

Guía del PSICÓLOGO



www.copmadrid.org



XXII Noche de la Psicología en Madrid

(Págs. 4-5)

Actos de graduación de los nuevos titulados en Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad San Pablo CEU

(Págs. 16-20)



Nueva acreditación de Psicólogo Experto en Psicología Forense

(Pág. 3)



Psicología Educativa. Intervención psicológica en el IES Ciudad de Jaén

(Págs. 22-23)

DESPACHOS DISPONIBLES en los CENTROS AESTHESIS

**Glorieta de Rubén Darío
Velázquez esq. Goya
Glorieta de San Bernardo**

Aesthesis proporciona **asesoramiento y consultoría** a psicólogos que ejercen en consulta privada. Complementamos la formación, supervisiones clínicas y análisis didácticos con estudios de mercado y estrategia online

Gestión de las solicitudes de inscripción en el **Registro Sanitario** y del alta en el **Registro General de Protección de Datos**

Los despachos disponen de:

Servicio de secretaría · Condiciones idóneas de iluminación, climatización e insonorización · Mobiliario de diseño · ADSL · Servicio de limpieza y mantenimiento



70 psicólogos y psiquiatras atienden en nuestros centros

Aesthesis ha organizado un **Seminario de Formación** con el título

CLÍNICA PRIVADA Y EMPRENDIMIENTO

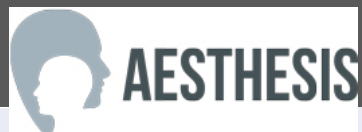
Impartido por Alejandro Muñoz Recarte (col. nº M-22227), Director de Aesthesis
Lugar: c/ Velázquez, 30. 2B

Fechas: viernes 2 de octubre de 16 a 20 hrs. y sábado 3 de octubre de 10 a 14 hrs.

Plazas limitadas

Inscripción: **70 euros** hasta el 15 de septiembre / **85 euros** en adelante

Información sobre los despachos y actividades de formación en
info@aesthesis.es y en los teléfonos 91 3440862 / 722 546 708
www.aesthesis.es ; www.psicoterapiaintersubjetiva.es



Junta de Gobierno

Decano-Presidente: D. Fernando Chacón Fuertes

Vicedecana: D^a M^a Antonia Álvarez-Monteserín Rodríguez

Secretaria: D^a M^a del Rocío Gómez Hermoso

Vicesecretario: D. José Antonio Luengo Latorre

Tesorero: D. Pedro Rodríguez Sánchez

Vocales: D. Juan Carlos Duro Martínez, D. Juan Carlos Fernández Castrillo,
D^a Miriam González Pablo, D^a Timanfaya Hernández Martínez, D. Manuel Nevado Rey,
D. Luis Picazo Martínez, D. Vicente Prieto Cabras

Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid

Cuesta de San Vicente 4, 28008 Madrid

Tel: 91 541 99 99. Fax: 91 559 03 03

<http://www.copmadrid.org>



Horario de atención al colegiado durante los meses de julio y septiembre:

Lunes de 9.30 a 19.30 h. ininterrumpidamente.
Martes, miércoles, jueves y viernes de 9.00 h. a 15.00 h.

Horario de atención al colegiado durante el mes de agosto:

Lunes a viernes de 9.00 a 14.30 h.



Punto de Atención al Colegiado

☎ 91 541 99 99

✉ informacion@cop.es

- Información
- Certificados
- Inscripción en cursos
- Asesoría jurídica
- Colegiación
- Adopción internacional

Tecnologías de la información

✉ nntt@cop.es

☎ ext.: 262; 263; 264; 241

Compras

☎ ext.: 233

Biblioteca

✉ biblioteca@cop.es

☎ ext.: 243; 244; 242; 241

Formación y acreditaciones

✉ formacion@cop.es

Fax: 91 547 22 84

☎ ext.: 250; 251; 254; 257

Servicio de Empleo

✉ empleo@cop.es

Recursos Humanos Relaciones institucionales

✉ convenios@cop.es

☎ ext.: 273; 272; 271

Secretaría

✉ copmadrid@cop.es

☎ ext.: 292; 291

Contabilidad

✉ conta-copm@cop.es

☎ ext.: 232; 231

Comunicación

✉ comunicacion@cop.es

☎ ext.: 222; 223; 224

Publicaciones

✉ revistas_copm@cop.es

☎ ext.: 222; 223; 224

noticias



Nueva acreditación de Psicólogo Experto en Psicología Forense

La Psicología Forense tiene por objetivo la realización de investigaciones científicas, evaluaciones y valoraciones psicológicas para su aplicación en el contexto legal. Su objetivo es el de dotar el proceso judicial de unos principios, unas técnicas y unos instrumentos psicológicos que permitan una valoración más objetiva de la conducta humana y ayuden al juez en su tarea.

El psicólogo forense, como experto asesor de los operadores jurídicos (jueces, fiscales y letrados) es una figura profesional plenamente consolidada en el contexto jurídico español. Su función principal es la de emitir informes periciales para auxiliar al juzgador en su toma de decisiones.

Una de las tareas más importantes de un colegio profesional es la de proteger los intereses de los profesionales y de los usuarios, velando porque los diferentes servicios profesionales se presten en un contexto de fiabilidad científica y técnica. Además, también se manifiesta la tendencia actual de los colegios profesionales en avalar la competencia profesional en un área determinada, con el objetivo de garantizar un servicio especializado que responda adecuadamente a los intereses y derechos de los usuarios.

En este sentido, D. Fernando Chacón, Decano del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, D. Josep Vilajoana, Decano del Colegio Oficial de Psicología de Catalunya, y D. Ramón Arce, Presidente de la Sociedad Española de Psicología Jurídica y Forense, han firmado recientemente un convenio de colaboración en el ámbito forense, en el que se incluye el acuerdo de implantación de un procedimiento para la acreditación del psicólogo experto en Psicología Forense. Esta acreditación supone el reconocimiento social de la capacitación en este ámbito de los profesionales que cumplen con los criterios de formación y experiencia descritos en dicho procedimiento.

Puede consultarse en detalle el documento de Acreditación de Psicólogo Experto en Psicología Forense en la página web del Colegio (www.copmadrid.org). Cualquier consulta puede realizarse a través del correo electrónico: acreditaciones@cop.es.



Momento de la firma del convenio, de izqda a dcha:
D. Josep Vilajoana, D. Fernando Chacón y D. Ramón Arce.

XXII Noche de la Psicología de Madrid

El pasado 16 de junio se celebró en el Casino de Madrid la *XXII Noche de la Psicología de Madrid*, que contó con la colaboración de Liberty Seguros y la Correduría de Seguros Broker's 88, y en la que se dieron cita cerca de 200 personas representantes del mundo académico, instituciones, medios de comunicación, psicólogos e invitados, con el objetivo de conmemorar el desarrollo de la Psicología en la Comunidad de Madrid.

Durante el acto, que fue presentado por el periodista de Onda Cero, D. Javier Ruiz Taboada, se hizo entrega de las diferentes distinciones del Colegio: menciones honoríficas del Colegio y galardones de la *XXII edición del Premio de Psicología «Rafael Burgaleta»* y la *XXXIII edición de los Premios de Periodismo*.

La celebración de este acto sirvió también para conmemorar los 25 años de trabajo de los profesionales del Colegio D. Javier Martínez, Director de Comunicación, y D^a María D. Manzano, Departamento de Nuevas Tecnologías, reconociéndoles su profesionalidad y dedicación a la Psicología, los colegiados y el Colegio durante todos estos años.

Para clausurar el acto, el Presidente del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, D. Fernando Chacón, tomó la palabra y agradeció la presencia a todos los asistentes a este acto tan emotivo para todos los psicólogos de la Comunidad de Madrid, destacando así mismo los grandes objetivos conseguidos durante el último año y retos que afrontarán el Colegio y la Psicología próximamente.



D. Fernando Chacón, Decano del Colegio, hace entrega a D. Manuel Molina Muñoz, Viceconsejero de Sanidad, de la Mención Honorífica del Colegio a la Consejería de Sanidad, por su apoyo y contribución al ejercicio de la Psicología sanitaria en la Comunidad de Madrid



D. Fernando Chacón, Decano del Colegio, hace entrega de la Mención Honorífica del Colegio a D. Florencio Jiménez Burillo, en reconocimiento por su dedicación y labor en la defensa y promoción de la Psicología.



D.ª M.ª Antonia Álvarez-Monteserín, Vicedecana del Colegio, hace entrega del Primer Premio de Psicología «Rafael Burgaleta» a D. José Manuel Andreu y D.ª M.ª Elena de la Peña, por el trabajo «Predicción de riesgo de violencia mediante un cuestionario de autoevaluación»



D. José Antonio Luengo, Vicesecretario de la Junta de Gobierno del Colegio, hace entrega del Accésit del Premio de Psicología «Rafael Burgaleta» a D.ª M.ª Luisa Cuenca, por el trabajo «Factores de riesgo para la agresión en las relaciones íntimas en una muestra comunitaria de 2.032 parejas de la Comunidad de Madrid».



D^a María del Rocío Gómez, Secretaria de la Junta de Gobierno del Colegio, hace entrega del Premio Especial del Jurado a la Mejor Labor de Divulgación a D^a Laura Peraita, D^a María José Pérez y D^a Carlota Fominaya, equipo de redacción de la Sección Familia del Diario ABC, por la difusión y promoción que realizan de la Psicología.



D. Pedro Rodríguez Vocal de la Junta de Gobierno del Colegio, hace entrega del Premio de Comunicación a D. Miguel del Nogal, por sus colaboraciones e intervenciones en los distintos medios de comunicación (prensa, radio, televisión, agencias, revistas y medios digitales).



D. Alfonso Peña, Director Comercial Zona Centro Liberty Seguros, hace entrega del Accésit Honorífico del Premio de Periodismo a D. Rubén Palomo y D. Manuel Rodríguez, por el programa «Charlando sobre las personas con autismo», emitido por Radio UNED, a través del Canal Radio 3 de RNE.



Los profesionales del Colegio D. Javier Martínez, Director de Comunicación, y D^a María D. Manzano, Departamento de Nuevas Tecnologías, han recibido por parte del Colegio un reconocimiento por sus 25 años de dedicación a la Psicología, el Colegio y sus colegiados.



Premiados en la XXII Noche de la Psicología de Madrid.

El Ministerio de Educación recibe a los representantes de la Academia de Psicología de España

El Ministro de Educación, Cultura y Deporte, D. José Ignacio Wert, acompañado por el Subsecretario del Ministerio, D. Fernando Benzo, recibió a una representación de la Academia de Psicología de Española, entre los que se encontraban D. Helio Carpintero (Catedrático de Psicología de la UCM), D. Fernando Chacón (Decano del Colegio), D^a M^a José Díaz Aguado (Catedrática de Psicología de la UCM) y D. Antonio Guillamon (Catedrático de Psicología de la UNED).

El encuentro sirvió para que los representantes de la Academia expusieran a los responsables del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte los primeros pasos que se iban a desarrollar para poner en marcha esta nueva Academia, que vio la luz el pasado 14 de mayo tras la aprobación del Real Decreto de su constitución en el Consejo de Ministros y su posterior publicación en el BOE el pasado 2 de junio.

Un Real Decreto que viene a completar una labor iniciada el 15 de noviembre de 2013, cuando una comisión promotora, formada por 24 profesores e investigadores de primer nivel en Psicología (representada por el Prof. D. Helio Carpintero, Académico de Número de la Real Academia de Ciencias Morales y Políticas -RACMYP), presentó ante el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte una solicitud de creación de la Academia de Psicología de España, acompañando una amplia memoria explicativa y un borrador de estatutos, además de escritos de apoyo de la International Union of Psychological Science (IUPsyS), la International Association of Applied Psychology (IAAP) y la European Federation of Psychologists' Associations (EFPA).

La RACMYP, como academia nacional más relacionada con la materia de que se trata, emitió el 4 de noviembre de 2014 un informe favorable al proyecto de creación de la Academia de Psicología, recomendando expresamente su creación porque el campo de la Psicología no está cubierto por ninguna otra institución equivalente en el nivel nacional, y porque la Psicología es un área de saber consolidada y potente desde el punto de vista de la investigación, de la docencia y de la praxis.

Actualmente, hay facultades de Psicología en 40 universidades españolas, con más de 100 departamentos donde enseñan e investigan más de 10 000 profesores con continuas publicaciones e investigaciones en marcha. Cada año se gradúan en Psicología más de 6 000 alumnos.



Reunión de trabajo: D. José Ignacio Wert, D. Fernando Benzo, D. Fernando Chacón, D^a M^a José Díaz Aguado, D. Helio Carpintero y D. Antonio Guillamon

30 años
especializando
psicólogos



Entidad colaboradora:



NUEVOS MASTERS

Área de Neurociencias

- Neuropsicología Clínica (36ª edición)
- Neurociencias
- Neurorrehabilitación
- Envejecimiento y Demencias
- Neuroeducación y optimización de capacidades

Masters 2015 / 16

¿Por qué con ISEP?

30

30 años formando profesionales



Programas de formación continua



Clases en fin de semana y/o e-Learning



Más de 400 profesores y expertos docentes

Área de Psicología Clínica

- Psicoterapia Cognitivo Conductual (3ª edición)
- Sexología Clínica y Terapia de Parejas (36ª edición)
- Psicoterapia del Bienestar Emocional (3ª edición)
- Psicología Clínica Infantojuvenil (35ª edición)
- Terapias de Tercera Generación y Aplicación de las Nuevas Tecnologías en el Tratamiento Psicológico (Nuevo)
- Psicología Clínica y de la Salud (123ª edición)
- Terapia Asistida con Animales (3ª edición)
- Alto Rendimiento y Coaching Deportivo (6ª edición)
- Psicología Forense (15ª edición)

Área de Educación

- Intervención en Dificultades del Aprendizaje (105ª edición)
- Atención Temprana (30ª edición)
- Trastornos del Espectro Autista (47ª edición)
- Musicoterapia (51ª edición)
- Psicomotricidad (7ª edición)

Matrícula Abierta



Visualiza todos los vídeos de nuestras sesiones clínicas en:
<http://www.youtube.com/ISEPtv>



91 539 90 00

Raimundo Lulio, 3. 4ª planta 28010 Madrid

Colegiados de Madrid crean el primer videojuego que ayuda a desarrollar la inteligencia emocional de los niños «Gomins»

El Centro de Psicología Álava Reyes, en colaboración con la Universidad Autónoma de Madrid, y con la participación de un equipo multidisciplinar de profesionales, ha desarrollado **Gomins**, el primer videojuego para padres e hijos que permite potenciar y evaluar la inteligencia emocional y las habilidades sociales de los más pequeños, como el autocontrol, la impulsividad o el reconocimiento. El videojuego está pensado para edades de entre 4 y 11 años, y ya está disponible en la App Store y en Google Play.

En un mundo cada vez más social, es fundamental que los niños, desde muy pequeños, adquieran buenas destrezas sociales para interactuar óptimamente con su entorno. «*Aptitudes como la amistad, la gestión de los sentimientos, la motivación, el autoconocimiento y, en general, la capacidad de empatía hacia el prójimo, se adquieren paulatinamente a través de las experiencias vitales, pero también se pueden fomentar de la mano de profesionales. Este es el objetivo de Gomins: ayudar a los papás en la educación emocional de sus hijos*», explica D^a María Jesús Álava Reyes, colegiada de Madrid y directora del Centro de Psicología Álava Reyes.

Cuidar de una mascota, realizar puzzles, divertirse con aventuras de precisión y destreza o encontrar tesoros son algunos de los múltiples juegos que componen **Gomins**, una aventura espacial que combina diversión y desarrollo emocional. Los diversos juegos y retos con los que se irá encontrando el niño permitirán a los padres ir evaluando, mientras el pequeño juega, las aptitudes y competencias que requiere cada prueba.

Así, en los diferentes juegos, el niño tendrá la oportunidad de hacer uso de su capacidad numérica, al tener que conseguir el mayor número de puntos posible recolectando caramelos (*Gomins Crash*); la lógica, para resolver y salir de un laberinto (*Gomins Labyrinth*); la astucia, para buscar tesoros escondidos con ayuda de otros personajes (*Gomins Treasure*); la actitud positiva ante los problemas (*Gomins Bubble*), o la empatía, paciencia y responsabilidad para poder jugar, alimentar y cuidar a nuestro protagonista, Gomin, para que esté sano y feliz, entre otros juegos muy estimulantes.

El videojuego incorpora un método pionero en su género para conocer en tiempo real el comportamiento del pequeño ante cada prueba, ya que el sistema procesa y traslada los resultados directamente a la aplicación de *smartphone* para padres, **Gomins Viewer for Parents**. De esta manera, los padres pueden monitorizar la evolución de su hijo de manera fácil, rápida e interactiva. Incluso pueden asignarles distintas misiones a sus hijos para reforzar alguna competencia concreta. Todo ello, siempre con la seguridad y el respaldo de un equipo de psicólogos, con quienes en todo momento pueden ponerse en contacto para resolver sus dudas.

Adicionalmente, **Gomins** cuenta con un apartado de cuentos y curiosidades para que padres e hijos encuentren, a través de la lectura, no solo una actividad amena y didáctica que desarrolle el lenguaje del niño, sino además un espacio en común que refuerce sus lazos afectivos. Se puede conocer más sobre **Gomins** en <http://bit.ly/1wkhlv> y en <http://www.gomins.es>.



Publicidad

PRomover:

Te abonamos
el 10%
de tu cuota de
colegiado*.

El banco de las mejores empresas. Y el tuyo.

Abonarte el 10% de tu cuota* de colegiado hasta un máximo de 100 euros al año por cuenta es una manera de promover tus intereses profesionales, ¿no crees?

Si eres miembro del **Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid** y buscas promover tu trabajo, proteger tus intereses o tus valores profesionales, con **Banco Sabadell** puedes.

Al fin y al cabo, somos el banco de las mejores empresas. O lo que es lo mismo, **el banco de los mejores profesionales: el tuyo.**

Liámanos al 902 383 666, identifíquese como miembro de su colectivo, organicemos una reunión y empecemos a trabajar.

sabadellprofessional.com

*Hasta un máximo de 100 euros anuales por cuenta, con la cuota domiciliada.

Sabadell
Professional



Captura el código QR y
conoce nuestra news
'Professional Informa'



Universidad Pontificia Comillas (Madrid)



te ofrece los siguientes títulos:

ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN CLÍNICA Y PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA

Director Académico: Prof. Dr. Hugo Bleichmar

ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN CLÍNICA Y PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA: EL NIÑO/A Y SU FAMILIA

Directora Académica: Prof. Dra. Emilce Dio Bleichmar

Los dos cursos, de 2 años de duración cada uno, son totalmente independientes entre sí (puede inscribirse en sólo uno de ellos), son organizados por la Universidad Pontificia Comillas (MADRID), que es la que expide los títulos correspondientes, siendo **ELIPSIS**, en tanto entidad colaboradora de la Universidad y dirigida por profesores de la misma, la encargada de impartirlos

Formación acreditada por



Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Madrid
Comisión de Médicos Psicoterapeutas



Información en www.psicoterapiapsicoanalitica.com

ELIPSIS Diego de León, 44 - 3º izq. 28006 Madrid. Tlf. 91 411 24 42 / 91 564 62 27. Fax: 91 564 50 55
secretariaforum@aperturas.org

29ª promoción

Más de 1800 psicólogos y médicos han seguido estos cursos desde 1986

Especialista Universitario en Clínica y Psicoterapia Psicoanalítica

Psicoterapia Psicoanalítica Activa

- Foco: mundo emocional consciente e inconsciente
- Integrativa: basada en el interjuego entre lo intrapsíquico y el contexto relacional (intersubjetivo). Incorpora los conocimientos de la psicología cognitiva y los aportes más recientes de la neurociencia
- Entiende la conducta de una manera no simplista, sino como resultante de varios sistemas motivacionales: necesidades de apego, sexuales/sensuales, de valoración, de cuidar y ser cuidado, de regulación emocional.
- Psicoterapia: específica en función de los rasgos de carácter, del cuadro psicopatológico (obsesiones, fobias, trastornos de la alimentación, adicciones, etc.) y del contexto familiar y social. Superación de los enfoques monocordes que suelen aplicarse en psicoterapia sin tener en cuenta lo propio de cada paciente.
- Acceso a bibliografía online y posibilidad de prácticas

El curso supone, por sus aportes sobre el mundo emocional, una oportunidad para revisar la vida personal en función de los conocimientos que se irán adquiriendo

Especialista Universitario en Clínica y Psicoterapia Psicoanalítica: el niño/a y su familia

Psicoterapia Psicoanalítica de la relación padres-hijos

- Curso eminentemente práctico que permite seleccionar con criterio clínico los instrumentos de evaluación diagnóstica que orienten hacia una terapia efectiva
- Síntomas y cuadros psicopatológicos (trastornos de regulación emocional, de conducta, TDA, anorexia, niños tiranos o dificultades de aprendizaje) son entendidos y trabajados más allá de su mera descripción para modificar los diversos sistemas motivacionales que los sostienen
- Instrumentos para trabajar el nivel emocional de la díada padres-hijos
- Técnica activa y comunicación verbal constante, aún en la técnica de juego, para favorecer los procesos de mentalización
- Instrumentos para trabajar la intersubjetividad entre terapeuta y paciente en el curso de la terapia
- Dificultades de los terapeutas para valorar los efectos individuales y específicos del trauma o el abuso de acuerdo a la edad, desarrollo del self y dinámica familiar
- Aplicación del modelo de intervención al ámbito privado e institucional

Metodología activa, acceso a bibliografía online y posibilidad de prácticas

La Comisión de Tests del Consejo publica las guías ITC sobre el uso de Tests en investigación, el control de calidad y su seguridad

La Comisión de Tests del Consejo General de la Psicología acaba de publicar las **traducciones al español de las directrices de la Comisión Internacional de Tests-International Tests Commission (ITC)** relativas al uso de los tests en investigación, el control de calidad y su seguridad:



- *El uso de los tests y otros instrumentos de evaluación en investigación.*
- *Directrices sobre la seguridad de los tests, exámenes y otras evaluaciones.*
- *Directrices para el control de calidad de las puntuaciones de los tests, su análisis y los informes sobre las puntuaciones.*

La Comisión de Tests está conformada por psicólogos procedentes del ámbito académico, de las editoras de tests y del propio Consejo que, desde el año 1995, trabajan con el objetivo primordial de **promocionar y potenciar el uso adecuado de los tests en España**. En línea con este propósito, gran parte de su labor se desarrolla en coordinación con otros grupos de trabajo de este mismo ámbito, tales como la Comisión de Tests de la *European Federation of Psychologists Association-Federación Europea de Asociaciones de Psicólogos Profesionales (EFPA)*, o la *International Test Commission-Comisión Internacional de Test (ITC)*.

El contenido íntegro de las tres guías citadas se puede consultar en la página web del Colegio: <http://www.copmadrid.org>.

La experta psicóloga forense brasileña D^a Lilian Milnitsky impartió un curso en el Colegio sobre la entrevista cognitiva y técnicas de exploración con víctimas y testimonios



El 3 y 4 de julio la experta psicóloga forense brasileña Dra. D^a Lilian Milnitsky impartió en la sede del Colegio, el curso «*Entrevista cognitiva y técnicas de exploración con víctimas y testimonios*». Este curso estuvo organizado por el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y la Asociación de Psicólogos Forenses de la Administración de Justicia (APF).

La Dra. D^a Lilian Milnitsky Stein, posdoctorado en la Universidad de Barcelona, y en Psicología Cognitiva por la Universidad de Arizona, obtuvo la maestría en Psicología Cognitiva Aplicada por la Universidad de Toronto, Canadá. Actualmente es catedrática del posgrado en Psicología de la Pontificia Universidad Católica de Río Grande do Sul. Coordina el Equipo de Investigación en Procesos Cognitivos del posgrado en Psicología. Dirige tesis doctoral en la Universidad de Coímbra y es investigadora becaria nivel 1 del Consejo Nacional de Investigación.

La Dra. D^a Lilian Stein ha conducido investigaciones pioneras en Latino América, tanto en el campo de la memoria y, más específicamente, acerca del fenómeno de las falsas memorias, como en el campo de la Psicología del Testimonio. Estos estudios han generado conocimientos valiosos con aplicaciones en el ámbito jurídico. Está coordinando la primera encuesta nacional en Brasil (apoyada por el Ministerio de Justicia) sobre las prácticas destinadas a la obtención de testimonios y reconocimiento de personas. Sus trabajos, centrados en temas acerca de la memoria y testigos, han sido publicados por las principales revistas nacionales e internacionales. Así mismo, es la autora del libro «*Los falsos recuerdos: Fundamentos científicos, implicaciones clínicas y jurídicas*».

Durante el curso, la Dra. D^a Milnitsky expuso su gran experiencia sobre temas como: fundamentos científicos de la memoria aplicados a la Psicología del Testimonio, principios generales en la entrevista para la toma de la declaración, la entrevista cognitiva, aplicación de sus técnicas, técnicas de entrevistas favorables y contraproducentes, etc.



Curso Académico 2015-16. Abierto plazo de inscripción

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN
CLÍNICA E INTERVENCIÓN EN
TRAUMA CON EMDR**

Título de la U.S.J.

**MÁSTER
UNIVERSITARIO EN
PSICOTERAPIA BREVE**

Título de la U.S.J.

**MÁSTER EN
PSICOLOGÍA CLÍNICA
Y PSICOTERAPIA**

Dirigido a Psicólogos

Desarrollados en cursos independientes, en dos modalidades: presencial / a distancia

- 🎓 Experto Universitario en Psicoterapia Breve con Niños y Adolescentes
- 🎓 Experto Universitario en Medicina Psicosomática y Psicología de la Salud
- 🎓 Experto Universitario en Psicoterapia Breve
- 🎓 Experto Universitario en Psicopatología y Psiquiatría
- 🎓 Experto Universitario en Trastornos de Personalidad
- 🎓 Experto Universitario en Evaluación Psicológica y Psicodiagnóstico
- 🎓 Experto Universitario en Clínica e Intervención en Trauma con EMDR
- 🎓 Formación Superior en Intervención en Trauma con EMDR
- 🎓 Experto Universitario en Psicoterapia Breve de Pareja
- 🎓 Experto en Psicofarmacología Clínica
- 🎓 Experto en Psicogeriatría
- 🎓 Experto en Trastornos del Comportamiento Alimentario

PRACTICUM: PRÁCTICA CLÍNICA SUPERVISADA

Acreditan:



Más información sobre temarios, sedes y profesores en www.psicociencias.com

SECRETARÍA

C/ Solano, 35 - 3º B (Prado de Somosaguas) - 28223 Pozuelo de Alarcón (Madrid)

Tel.: 91 518 51 98 - psicosomatica@psicociencias.com

Numerosa presencia de profesionales venidos de todo el país en la II Jornada de Psicogerontología



El pasado 29 de mayo, el Colegio, a través de la Vocación de Intervención Social, y la Asociación Española de Psicogerontología, con el patrocinio de SANYRES y SANITAS, y la colaboración del IMERSO, organizaron la *II Jornada de Psicogerontología: La soledad emocional de las personas mayores y sus cuidadores desde el enfoque de la Atención Centrada en la Persona*.

A esta jornada asistieron cerca de 200 profesionales venidos de todo el país, que llenaron el salón de actos del IMERSO.

Las estadísticas publicadas en los últimos años concluyen que la soledad representa un grave problema personal para alrededor de la décima parte de los mayores: algunas investigaciones apuntan, más en concreto, que entre el 10 % y el 14 % de las personas mayores confiesan sentirse frecuentemente solas, mientras que un porcentaje un tanto más elevado, alrededor de la tercera parte, declaran padecer este sentimiento de forma ocasional. Aunque se puede afirmar que el grueso de las personas mayores de nuestro país no se encuentran solas ni aisladas, también es cierto que la soledad aparece en las encuestas como el principal temor que se manifiesta en esta franja de edad. Los expertos hablan de dos tipos de soledad, la objetiva y la subjetiva. Es decir, podríamos sentirnos objetivamente solos porque nuestra red social es más escasa que antes (debido a la jubilación, la viudez, la dispersión de los hijos, etc.). Pero también se puede disponer de una red social que no sea escasa, y sentirse subjetiva y emocionalmente solo. Es decir, que a pesar de estar rodeado de gente, los demás «no me ven» y, por tanto, no me ofrecen su apoyo para satisfacer las necesidades sociales básicas que tengo como ser humano.

El ser humano es un ser social por naturaleza, desde que nace hasta que muere. Necesita de los demás para vivir. Por eso, cuando una persona busca en su entorno (familiar, sanitario y social) y descubre que nadie está disponible para ella, que nadie satisface sus necesidades (de cualquier naturaleza), que nadie se ocupa de ella en un sentido singular y profundo, se inunda de pena, vacío y soledad emocional. Y esto ocurre frecuentemente en personas mayores y en cuidadores. Durante la vejez, la enfermedad y la dependencia, la figura del cuidador se ha convertido en una pieza necesaria y fundamental en nuestra sociedad. El hecho de cuidar a una persona en situación de dependencia hace que se vea reducido considerablemente el tiempo que se dedica el cuidador a sí mismo, incluso en muchos cuidadores familiares el pensamiento que acompaña al hecho de cuidar es el de dejar en un segundo plano su cuidado y la atención al resto de familiares y amigos, lo que implica que cada vez se relacionan menos con los demás y acaban sintiéndose solos y abandonados.

Los datos confirman que en España hay una carencia de atención de los aspectos emocionales tanto de las personas mayores como de los cuidadores, independientemente del lugar donde residan (domicilio, hospitales, centros gerontológicos, etc.), a pesar de existir pruebas empíricas acumuladas durante los últimos decenios que confirman la importancia de las condiciones psicológicas subjetivas como predictoras de la longevidad y de la calidad de vida.

Por ello, resulta evidente que la cabida de los profesionales de la Psicología en esta realidad es totalmente necesaria si se quiere lograr un abordaje integral. Y además este abordaje ha de ser personalizado y centrado en la persona, con el fin de respetar la singularidad y autenticidad de quien está siendo atendido. Durante los últimos años, a pesar del avance a nivel de investigación sobre los modelos de atención centrada en la persona, a nivel práctico todavía queda mucho por hacer.

Durante esta jornada se impartieron diferentes conferencias sobre: nuevos itinerarios en la atención centrada en la persona: aplicaciones prácticas, la soledad en las personas mayores, etc. Así mismo, se desarrollaron diversas mesas redondas que abordaron temas como: atención centrada en los deterioro cognitivo, la atención centrada en los cuidadores o intervenciones creativas desde el enfoque de la atención centrada en la persona.





QUIPÚ

Instituto de Formación en Psicoterapia
Psicoanalítica y Salud Mental

MAS DE 35 AÑOS DEDICADOS A LA FORMACION DE PSICOTERAPEUTAS
(Numerosos psicólogos y médicos formados con nosotros ocupan lugares claves en el ámbito de la
psicología y la psicoterapia en España)

MÁSTER y ESPECIALISTA en PSICOTERAPIA CLINICA Y SALUD MENTAL

(Individual y Grupal / Adultos y Niños-Adolescentes)

*Miembro Fundador de la Federación de Asociaciones de Psicólogos y Médicos
Psicoterapeutas de España (FAPyMPE) y de la International Association of Group Psychotherapy (IAGP) y de la
European Federation of Psychologists' Associations (EFPA)*



Director: Antonio García de la Hoz

*Doctor en Psicología, Profesor Titular Universidad de Salamanca.
Presidente y Miembro fundador y Didacta de Quipu-Instituto. Colegiado M-00635*

**Coordinadora de Formación:
Magdalena Grimau Arias**



IAGP
International Association
for Group Psychotherapy
and Group Processes

FORMACION BASICA (*):

- **Seminarios Mensuales (un sábado al mes):**
 - Psicopatología Psicoanalítica y su aplicación Técnica en Psicoterapia.
 - Psicoterapia Psicoanalítica con Niños y Adolescentes.
 - Teoría y Técnica de la Psicoterapia de Grupos (Clases Teórico-prácticas-vivenciales).



(Formación Acreditada por el Colegio Oficial de Psicólogos y por
el Colegio Oficial de Médicos de Madrid*



- **Seminarios Semanales:**
 - Estudio Crítico de la Obra de Freud
 - Supervisión en Grupo con carácter formativo
- **Prácticas clínicas supervisadas** en el Servicio Pichon Riviere (Mas de 15 años de existencia)

FORMACIÓN COMPLEMENTARIA:

1.-Conferencias, Sesiones Clínicas, Videoforum, Talleres, Monográficos, Jornadas-Congresos
3.-Tutorización a los alumnos en los TFC (trabajo fin de curso), rescatar aquellos de interés para que se publique en nuestra **Revista INTERSUBJETIVO** que forma parte -entre otros- de nuestra línea editorial.

Duración: 600 horas, Presenciales para el Máster o 100 horas (Experto) o 250 horas (Especialista).

Matrícula: Julio y Septiembre de 2015 y a lo largo del curso 2015-2016 para algunos seminarios o Formación Complementaria

Equipo docente: compuesto por un número de psicólogos/as y psiquiatras con gran experiencia clínica y formativa.

Información: QUIPU-Instituto. C/ Príncipe de Vergara, 35 - bajo dcha. Madrid.
91 577 60 39/ 619 791 316 quipu@grupoquipu.com <http://www.quipu-instituto.es>

Reuniones recientes más destacadas a las que han asistido miembros de la Junta de Gobierno del Colegio

En esta sección informamos de las reuniones recientes más destacadas a las que han asistido miembros de la Junta de Gobierno del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y de los asuntos y temas tratados en ellas.

Academia de la Psicología de España. El pasado 20 de mayo, D. Fernando Chacón, Decano del Colegio, mantuvo una reunión con D. Helio Carpintero, Catedrático de Psicología de la UCM para abordar la creación de la Academia de Psicología de España.

Conferencia de Decanos. El pasado 21 de mayo, D. Fernando Chacón, Vicepresidente Primero del Consejo General de la Psicología y Decano del Colegio, mantuvo una reunión con los Decanos de las Facultades de Psicología de España.

Fundación Europea por las Personas Desaparecidas –QSD Global. El pasado 22 de mayo, D. Fernando Chacón, Vicepresidente Primero del Consejo General de la Psicología y Decano del Colegio, y D. Francisco Santolaya, Decano del Consejo General de la Psicología, mantuvieron una reunión con representantes de QSD Global, para la firma de un convenio de colaboración.

Fundación LAFOURCADE PONCE. El pasado 26 de mayo, D. Fernando Chacón, Decano del Colegio, mantuvo una reunión con representantes del Patronato de la Fundación para abordar los nuevos proyectos y líneas de actuación de la Fundación.

Centro Universitario Cardenal Cisneros. El pasado 27 de mayo, D. Fernando Chacón, Decano del Colegio, mantuvo una reunión con D^a Montserrat Giménez, Directora del Centro Universitario Cardenal Cisneros y D^a Pilar Royo, Colegiada y profesora titular del Centro, para firmar un convenio de colaboración del proyecto Universidad + Colegio = Más Psicología.

Facultad de Psicología de la UCM. El pasado 28 de mayo, D. Fernando Chacón, Decano del Colegio, mantuvo una reunión con D^a Nieves Rojo, Decana de la facultad de Psicología de la UCM, para establecer acuerdos de colaboración entre el Colegio y la Facultad.

Foro de Justicia y Discapacidad del Consejo General del Poder General. El pasado 2 de junio, D. Fernando Chacón, Decano del Colegio, y D^a María del Rocío Gomez, Secretaria de la Junta de Gobierno del Colegio, mantuvieron una reunión con Miembros del Grupo de Trabajo Foro de Justicia y Discapacidad, para abordar esta temática.

Fundación Clínica Universitaria URJC. El pasado 10 de junio, D^a María del Rocío Gómez, Secretaria de la Junta de Gobierno del Colegio, mantuvo una reunión con D. Juan Ardoy, del Departamento de Psicología de la URJC, para abordar la formación continua en Psicología Forense y la segunda edición del Máster en Psicología Forense.

Congreso de los Diputados. El pasado 11 de junio, D. Fernando Chacón, Decano del Colegio, mantuvo una reunión con D. Miguel Carpintero, Asistente Técnico Parlamentario UPyD, para tratar las enmiendas al Proyecto de Ley sobre la valoración de los daños en accidentes de circulación.

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. El pasado 12 de junio, D. Fernando Chacón, Decano del Colegio, mantuvo una reunión con D. José Ignacio Wert, Ministro de Educación, y D. Fernando Benzo, Subsecretario del Ministerio, en relación a la aprobación de la Academia de Psicología de España.

Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. El pasado 15 de junio, D. Fernando Chacón, Vicepresidente Primero del Consejo General de la Psicología y Decano del Colegio, mantuvo una reunión con D. Carlos Jesús Moreno, Director General de Ordenación General de Ordenación Profesional, para tratar el asunto de la regulación de Grado de Psicología.



Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid

POSGRADO EN PSICOTERAPIA DE TIEMPO LIMITADO Y PSICOLOGÍA DE LA SALUD

Dirigido a Psicólogos

**NUESTRO OBJETIVO ES OFRECERTE UNA FORMACION POSGRADO QUE TE GARANTICE,
DESDE LA PSICOTERAPIA DE TIEMPO LIMITADO,
EL SABER HACER EN TU EJERCICIO PROFESIONAL CON PACIENTES.**

**NUESTRO
PATRIMONIO
ES EL PACIENTE**

1º NIVEL

PROGRAMA BÁSICO
EN P.T.L.

- Experto en Hipnosis Clínica con F.D.S.
- Experto en Terapia de Interacción Recíproca
- Experto en Neuroanatomía y Bioquímica de los T. Mentales

**Matrícula Abierta
Curso 2015-16**

**LO IMPORTANTE NO
ES SABER LO QUE HAY
QUE HACER, SINO
SER CAPAZ DE
HACERLO**

2º NIVEL

PROGRAMA DE
ESPECIALISTA EN P.T.L.

- Experto en T. Psicósomáticos y Dolor Crónico
- Experto en Intervención en Niños y Adolescentes
- Experto en T. de Ansiedad y Afectivos

3º NIVEL

POSGRADO EN P.T.L. Y
PSICOLOGÍA DE LA SALUD

- Experto en Psicoterapia de Larga Duración
- Experto en Psicodiagnóstico y Peritaje Jurídico
- Experto en Memoria Emocional Traumática

4º NIVEL

PROGRAMA DE
DESARROLLO
PROFESIONAL EN P.T.L.

- Supervisión de casos clínicos
- Tutorización y ayuda en la publicación de artículo científico en P.T.L.

Inscripción y Matriculación
www.ieptl.com

FORMACIÓN A DISTANCIA Y PRESENCIAL

Sedes en presencial

MADRID - BILBAO - MARBELLA - ALMERÍA

Tels.: 902 10 38 38 - 669 85 43 23

secretaria@psicoterapiadetiempolimitado.com

Más de 2 000 personas asisten al acto de graduación de los nuevos titulados en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid

Más de 2 000 personas, entre las que se encontraban estudiantes, profesores y familiares, asistieron el pasado 6 de junio, al acto de graduación de los nuevos titulados en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid (UAM).

El acto estuvo presidido por D. Juan Antonio Huertas, Vicerrector de Estudios de la UAM; D. Jorge López, Decano de la Facultad de Psicología; D^a Carmen Almendros, Vicedecana de Estudiantes, Participación y Mediación de la Facultad de Psicología de la UAM; D. , profesor de la Facultad de Psicología de la UAM, y D. Luis María Sanz Moriño, Miembro de la Comisión de Recursos del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

Durante este acto, D. Luis María Sanz dio la bienvenida a los más de 300 nuevos graduados en Psicología que se incorporan al mundo profesional y puso a su disposición el Colegio, a través de sus distintas áreas de trabajo y sus secciones profesionales, con el objetivo de colaborar con ellos y ayudarles a encontrar orientación e información útil para su futuro profesional.

El Colegio entregó a los nuevos graduados en Psicología el Código Deontológico del Psicólogo, destinado a servir como regla de conducta profesional en el ejercicio de la Psicología en cualquiera de sus modalidades.

D. Luis María Sanz, miembro de la Comisión de Recursos del Colegio, hace entrega del diploma acreditativo a una nueva graduada en Psicología.



300 nuevos graduados en Psicología reciben el Código Deontológico del Psicólogo.



Más de 2 000 personas asistieron al acto de Graduación de la UAM.





100% Práctico

Atiende
pacientes reales

Obtén
la experiencia
necesaria

Terapias
Coterapias
Supervisión

Formación en las
principales herramientas
de psicoterapia

9 meses

**PRÁCTICUM
PSICOTERAPIA
INTEGRADORA**

**2015-16
ABIERTO PLAZO
MATRICULA**



918 559 347

formacion@nbpsicologia.es
www.nbpsicologia.es/formacion

El Colegio pone en marcha el Comité Organizador del Congreso Internacional de Psicología del Trabajo y Recursos Humanos que se celebrará en 2016

El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid ha puesto en marcha el Comité Organizador del Congreso Internacional sobre Psicología del Trabajo y Recursos Humanos, que se celebrará el 2 y 3 de junio de 2016 en las instalaciones del Colegio Universitario Cardenal Cisneros (Madrid).

Este congreso, que tendrá como lema «Comprometiendo a personas y organizaciones», está organizado por el Colegio y promovido por el Consejo General de la Psicología.



Reunión del Comité Organizador del Congreso

En este encuentro se trabajarán durante dos días diferentes áreas como son, entre otras: TALENTO Y DIVERSIDAD *¿suma la diferencia?*, EMPLEABILIDAD Y DESARROLLO *¿qué necesito, como persona, para ser mejor profesional?*, EVALUACIÓN DE PERSONAS *¿se puede mejorar sin evaluar?*, TECNOLOGÍA Y TALENTO *¿puede haber talento sin tecnología?* (incluyendo gamificación, analysis data...), SALUD Y BIENESTAR *¿cuál es la apuesta de calidad de vida laboral?* y COMPROMISO Y LIDERAZGO *¿puede haber compromiso sin liderazgo?*

El Comité Organizador presidido por D. Luis Picazo se halla integrado por D. Ángel Aledo, D^a Isabel Aranda, D. Luis Barbero, D^a Silvia Berdullas, D. Javier Cantera, D. Julio César Díaz, D. Francisco Gil, D. José Antonio Luengo, D. Ángel Márquez, D. José María Prieto, D. Pedro Rodríguez y D. Francisco Javier Sánchez. El Comité Científico-Profesional, está presidido por D. José María Peiró, e integrado por representantes de los más importantes centros universitarios y entidades vinculadas a la Psicología, a las Organizaciones y a los Recursos Humanos.

Más información del congreso mediante: info@congresopsicologiayrrhh.com

El colegiado de Madrid D. Amador Cernuda, reconocido con el Premio Internacional de Investigación

En el transcurso del V Congreso Internacional de Psicoballet celebrado recientemente en La Habana se ha entregado el Premio Internacional de Investigación en Psicoballet, método reconocido por la UNESCO, al Dr. D. Amador Cernuda, colegiado de Madrid y subdirector del Instituto Universitario Danza Alicia Alonso de la Universidad Rey Juan Carlos.

Durante el acto se hizo una especial mención a la Universidad Rey Juan Carlos por ser la institución que más investigaciones ha realizado sobre este método en las últimas décadas. Así, ha desarrollado investigación y aplicaciones sobre víctimas de terrorismo, víctimas de violación, de violencia de género y de explotación sexual, además de sobre enfermedades crónicas como sida, cáncer y problemáticas psiconeurológicas como párkinson y alzhéimer.



D^a Alicia Alonso felicita al profesor D. Amador Cernuda en presencia de la fundadora del Psicoballet, D^a Georgina Fariñas.

El Colegio firma un convenio con el Centro Universitario Cardenal Cisneros para poner en marcha el proyecto «Universidad+Colegio profesional=Más Psicología»

El pasado 27 de mayo, el Decano del Colegio, D. Fernando Chacón, y la Directora Gestora del Centro Universitario Cardenal Cisneros, adscrito a la Universidad de Alcalá, D^a Montserrat Giménez, firmaron un acuerdo de colaboración para desarrollar un ambicioso proyecto que ha puesto en marcha el Colegio con las distintas facultades o centros donde se imparte actualmente el Grado de Psicología en la Comunidad de Madrid.

Este proyecto, denominado «Universidad+Colegio Profesional=Más Psicología», tiene los siguientes objetivos:

- Desarrollar un amplio programa de actividades que beneficien a todos los colectivos implicados: colegiados, profesores y alumnos.
- Crear un clima de colaboración y confianza mutua que permita profundizar la relación entre ambas entidades y los colectivos que representan.
- Desarrollar sinergias entre ambas entidades que representen al mundo académico y al mundo profesional.



Momento de la firma del convenio

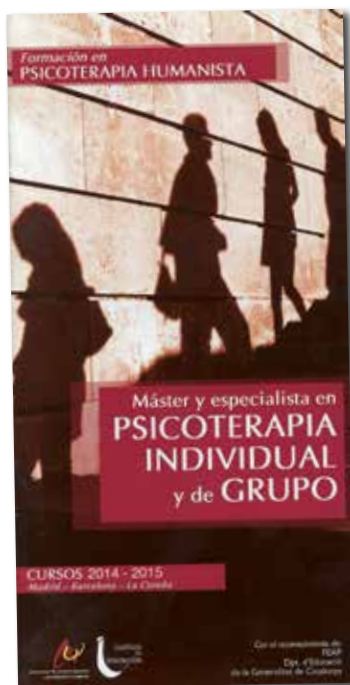
El proyecto «Universidad+Colegio Profesional=Más Psicología» desarrollará, entre otras, las siguientes actividades:

- Prácticum, conferencias, clases profesionales, desayunos de trabajo, *mentoring*, asesoría profesional, organización conjunta de programas de formación, jornadas y congresos, jornadas de Psicología y profesión, organización de actividades culturales, sociales, solidarias y deportivas, ventajas para los colegiados en la formación universitaria, utilización de instalaciones y servicios de las facultades en condiciones ventajosas para los colegiados, etc.

Publicidad



ASOCIACIÓN DE PSICOTERAPEUTAS «LAUREANO CUESTA» EN COLABORACIÓN CON PSICÓLOGOS HORTALEZA - INSTITUTO DE INTERACCIÓN MASTER EN PSICOTERAPIA INDIVIDUAL Y DE GRUPO



CURSO DE 2 AÑOS:

60 créditos. 6 horas semanales. Comprende la formación en terapia gestáltica, rogeriana y dinámica, Focusing y Bioenergética. Las 60 horas restantes de libre elección entre los Cursos que ofrece el Instituto de Interacción.

REQUISITO DE ACCESO:

Licenciatura en Psicología o Medicina. Al final del curso se otorgará el Título de la Asociación de Psicoterapeutas «Laureano Cuesta».

INFORMACIÓN:

Secretaría, Hortaleza, 73. 2^a Dcha. 28004 Madrid. Tel.: 91 310 32 40; www.psicoterapeutas.org.

PERIODO DE INSCRIPCIÓN:

Junio y Julio.

Acto de graduación de los nuevos Titulados en Psicología por la universidad San Pablo CEU

Más de 200 personas, entre las que se encontraban estudiantes, profesores y familiares, asistieron el pasado 13 de junio, en el Salón de Grados, al acto de graduación de los nuevos Titulados en Psicología por la Universidad San Pablo CEU.

El acto estuvo presidido por D. Pedro Luis Nieto del Rincón, Director del Departamento de Psicología de la Universidad San Pablo CEU; D^a María Antonia Álvarez-Monteserín, Vicedecana del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, y los alumnos D. Cristóbal Olaya y D. Alejandro Villena.

Durante este acto, la Vicedecana del Colegio dio la bienvenida a los cerca de 50 nuevos graduados en Psicología, ofreciéndoles el Colegio y los servicios que presta, con el objetivo de ayudarles a incorporarse al mundo profesional, a través de sus distintas áreas de trabajo y sus secciones profesionales, así como colaborar con ellos y ayudarles a encontrar orientación e información útil para su futuro profesional.

D^a M^a Antonia Álvarez-Monteserín entregó a los nuevos graduados en Psicología el *Código Deontológico del Psicólogo*, destinado a servir como regla de conducta profesional en el ejercicio de la Psicología en cualquiera de sus modalidades.



Más de 200 personas asistieren al acto de graduación de la Universidad San Pablo CEU



50 nuevos graduados en Psicología reciben el Código Deontológico del Psicólogo



D^a María Antonia Álvarez-Monteserín dando la bienvenida a los nuevos graduados en Psicología

Presentación de los resultados de la II Encuesta del Observatorio de R&S de Personas

El pasado 22 de mayo, el Grupo de Psicología y Buenas Prácticas en Reclutamiento y Selección (R&S) de Personas del Colegio presentó los resultados de la *II Encuesta del Observatorio de R&S de Personas*, realizada en los últimos meses de 2014.

A los dos objetivos de la primera encuesta, llevada a cabo a finales de 2013, clarificar el papel de la Psicología del Trabajo en los departamentos de recursos humanos (RR. HH.) y determinar las prácticas más comunes en materia de R&S de personas, la segunda encuesta añade un tercer objetivo: conocer la aplicación y el alcance de la nueva Norma ISO 10.667 sobre la evaluación de las personas en entornos laborales y organizacionales.

El número total de empresas participantes ha sido de 64, y estaban representados todos los sectores de actividad así como empresas de diferente tamaño según el número de trabajadores: desde un tamaño micro, menos de diez trabajadores, hasta empresas de tamaño muy grande con más de 1000 trabajadores. En comparación con la encuesta realizada en 2013 se ha incrementado la participación de las empresas de tamaño grande y muy grande. Algunos de los principales resultados se exponen brevemente a continuación.

Los resultados, lejos de corroborar una escasa participación de los profesionales de la Psicología en los departamentos de RR. HH., muestran que la mayoría de las empresas asignan a estos profesionales las principales funciones relacionadas con la evaluación de personas, y además en todas sus fases (diseño, realización y valoración del proceso de selección). Solo en la fase final de la posevaluación y la de auditoría del proceso, su participación baja notablemente. De hecho, un 68 % de los encuestados prioriza la formación en Psicología a la hora de incorporar un técnico de selección.

Con respecto a otro de los objetivos de la encuesta, enfocado a determinar las prácticas más comunes en el área de R&S de personas, los resultados muestran que en un 50 % de las empresas se externaliza la aplicación de pruebas psicométricas, aunque solo un 28 % de ellas señalan que lo hacen siempre o casi siempre. El resto de actividades de un proceso de R&S se externalizan en menor medida, y se ha comprobado que la mayor o menor externalización no se relaciona con el tamaño de la empresa. Parece, por tanto, que las empresas no externalizan demasiado sus tareas de reclutamiento y selección, si bien las que lo hacen suelen externalizar todo o gran parte del proceso.

En relación a los métodos y técnicas más utilizadas para la evaluación de candidatos, la técnica más utilizada por las empresas es la entrevista, siendo aplicadas casi en igual medida la entrevista tradicional (81 %) y la entrevista por competencias (80 %). En segundo lugar, los test de personalidad (62 % de las empresas). La tercera técnica más utilizada son las *referencias profesionales*.

A las empresas que decían utilizar tests psicológicos se les pidió que indicasen cuáles. Se obtuvo que los más utilizados siguen siendo los tradicionales, que cuentan con una larga experiencia y contraste. Surge, de esta manera, la cuestión de si lo anterior es fruto de una mayor confianza en pruebas muy conocidas o, por el contrario, más bien es el resultado del escaso conocimiento de nuevas técnicas y herramientas.

Resultan llamativas las respuestas que se obtuvieron a la pregunta «¿Cuáles serían los aspectos que le gustaría mejorar en el proceso de R&S de su empresa?». Un 40 % de los encuestados responde «el entrenamiento en técnicas de entrevista para los profesionales de otros departamentos que participan en la evaluación», y un 36 % «la calidad de los instrumentos de evaluación».

Con respecto al tercer objetivo, el alcance de la norma ISO 10667, se puede concluir que de forma genérica no se han detectado incumplimientos llamativos de las buenas prácticas recomendadas en el Manual de Buenas Prácticas. No obstante, un aspecto que llama la atención es que un 33 % de los encuestados utilizan las redes sociales en sus procesos evaluativos. Cabe preguntarse para qué exactamente y cómo, pues la utilización de estas fuentes informativas pudiera plantear problemas relacionados con la Ética, la Deontología, la legislación vigente y la Norma ISO 10.667.

Los resultados en su conjunto muestran la conveniencia de continuar investigando la realidad de estos procesos en las organizaciones, difundiendo el valor añadido que los psicólogos tienen en estas actividades y ofreciendo desde el Colegio la formación necesaria para facilitar la constante puesta al día en las técnicas de evaluación.



Psicología Educativa. Intervención psicológica en el IES Ciudad de Jaén

Con motivo del fallecimiento de una alumna del IES Ciudad de Jaén el pasado 22 de mayo, el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid ha difundido diferentes comunicados donde se describen tanto la intervención psicológica realizada, como la importancia de que la Psicología Educativa sea una figura esencial en el sistema educativo.

Comunicado del Colegio sobre la Intervención psicológica en el IES Ciudad de Jaén

El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, a petición de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid, de la Asociación de Madres y Padres del IES Ciudad de Jaén y de los responsables del propio centro educativo, ha desarrollado actuaciones de intervención psicológica en el citado instituto, desde el mismo viernes 22 de mayo, día en el que se produjo el suicidio de una menor.

El Colegio quiere agradecer el magnífico trabajo y esfuerzo que han realizado y realizan tanto los psicólogos como los colectivos implicados (profesores, padres, madres y alumnos), desde el día en que se produjeron los hechos, interviniendo diariamente con los afectados tanto de forma grupal como individual.

La intervención psicológica ha permitido apoyar y ofrecer pautas para afrontar este duro acontecimiento y minimizar, en la medida de lo posible, el fuerte impacto y las posibles secuelas psicológicas que un hecho como este produce.

El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid demanda, asimismo, a las distintas Administraciones, que se creen los recursos especializados en Psicología Educativa que permitan abordar correctamente este tipo de hechos y sobre todo trabajar eficazmente en la detección y prevención del acoso escolar que, desafortunadamente, está teniendo una importante repercusión en el sistema educativo.



COLEGIO OFICIAL DE PSICÓLOGOS DE MADRID
JUNTA DE GOBIERNO
A/A D. FERNANDO CHACÓN FUENTES
DECANO - PRESIDENTE

Madrid, a 8 de junio de 2015

Estimado D. Fernando Chacón:

En nombre de la Comunidad Educativa del I.E.S. Ciudad de Jaén (alumnado, profesorado y familias), deseamos transmitirle nuestro más sincero y profundo agradecimiento por el apoyo recibido en un momento de inmenso dolor por el fallecimiento de nuestra querida alumna Arancha.

Nuestro especial reconocimiento y agradecimiento a D. José Antonio Luengo Latorre, que desde el principio estuvo a nuestro lado y que en ningún momento desde entonces nos ha dejado. Su calidad humana y profesional, su dedicación y cercanía, su conocimiento y sensibilidad, han sido un importante apoyo para todos nosotros. Le rogamos que le transmita, en nombre de todos los miembros de la Comunidad Educativa, nuestra admiración y profunda gratitud y afecto.

Igualmente, queremos reconocer el excelente trabajo y la valía personal y profesional de Dña. Ana Lillo, Dña. Ana Castilla, Dña. Geidys Zuluaga y Dña. Zoraida Gutiérrez (educadora social). Gracias a este excelente equipo de profesionales ha sido un poco más fácil el intento de volver a la normalidad. Como Decano-Presidente de ese Ilustre Colegio debe sentirse orgulloso de los profesionales que forman parte de él y de la importante labor que desarrollan en momentos de especial tristeza y dificultad.

Nuestro agradecimiento, también, a las palabras de apoyo y consuelo que usted mismo nos dedicó y a los comunicados de apoyo emitidos por el Colegio. Después de varios cursos de intenso trabajo para mejorar y dignificar las condiciones del Instituto, del barrio y de la educación y la vida de nuestros alumnos, hemos visto con desesperanza la negativa repercusión que la distorsión mediática de lo ocurrido ha tenido en la imagen del centro y del barrio, y como ello puede truncar, una vez más, los sueños de muchos de estos alumnos y alumnas. El apoyo de instituciones como las que usted representa es imprescindible para restaurar la dignidad, el honor y la imagen pública del profesorado, del equipo directivo y de la institución, y para garantizar los derechos a la intimidad, a la integridad y a la educación de calidad de nuestro alumnado.

Arancha estará para siempre en nuestra memoria y en nuestro corazón. Y en nuestra memoria y en nuestro corazón estará también el reconocimiento y agradecimiento a la ayuda y el apoyo recibido.

LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL I.E.S CIUDAD DE JAÉN

Fdo. Dña. Alicia Albiñana
JEFA DE ESTUDIOS (DIRECTORA EN FUNCIONES)

Fdo. Pilar Sanz Martín
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

Carta remitida al Colegio por la Comunidad Educativa del IES Ciudad de Jaén



Manifiesto de la División de Psicología Educativa del Consejo General de la Psicología sobre el psicólogo educativo como profesional esencial en el sistema educativo

Cuando se producen situaciones de alarma en el ámbito educativo -como los lamentables sucesos acaecidos recientemente con la muerte de un profesor de Barcelona ocasionada por un alumno, o el suicidio de una joven de 16 años por acoso escolar en Madrid- es cuando el interés público por la prevención pasa a un primer plano. Sin embargo, reducir la frecuencia con la que se producen sucesos como los que se han mencionado, es un asunto complejo que requiere de recursos especializados en los centros escolares para orientar e intervenir con el alumnado, familia, profesores, centro y comunidad.

Lamentablemente, la Orientación Educativa no está diseñada en la actualidad para contar con esos recursos especializados. Un orientador puede ser cualquier tipo de licenciado o graduado que haya cursado la especialidad de Orientación, dentro del máster de formación del profesorado. Esta formación puede ser suficiente para realizar una orientación académica pero resulta totalmente insuficiente para abordar problemas psicológicos complejos. Así que, el problema no es solo que haya un insuficiente número de profesores y orientadores, sino que, además, no hay una orientación especializada multidisciplinar con profesionales que tengan la cualificación específica necesaria para afrontar los difíciles retos de comportamiento que se dan en los centros educativos.

El alumnado en edad escolar se encuentra en pleno desarrollo evolutivo, personal y social. Adquiere capacidades para el aprendizaje, para desenvolverse en el mundo laboral y en la vida. Vivimos en una sociedad cada vez más compleja, cambiante, donde el principal medio de comunicación entre los iguales son las nuevas tecnologías y el mundo digital, con familias diversas con poco espacio de convivencia familiar, y centros escolares con una gran diversidad de alumnado, en muchos casos colapsados por ratios de profesor/alumno en los que la atención personalizada no está siendo posible.

Todo ello hace necesario que las Administraciones educativas, si tienen un interés genuino en la prevención, deban adoptar medidas de apoyo a padres, madres y profesores, que doten de recursos a la comunidad educativa. De acuerdo con esta perspectiva, creemos loable la iniciativa que el Ministerio de Educación ha tomado de estudiar con las comunidades autónomas las medidas que se pueden poner en marcha para atajar la violencia, en sus múltiples facetas, que puede darse en los centros escolares. Sin embargo, se trata de hacer, no solo de hablar. Por eso consideramos imprescindible que, en este mismo sentido, se analicen, valoren y, en su caso, pongan en práctica las reiteradas propuestas realizadas al Ministerio de Educación de inclusión del psicólogo educativo en la escuela, que han sido apoyadas por las diferentes entidades del mundo educativo como asociaciones de madres y padres de alumnos, de directivos de centros educativos, Conferencia de Decanos y el Consejo General de la Psicología de España, tal y como se recoge en el documento *La Inserción del Psicólogo Educativo en el Sistema Español no Universitario* (disponible en http://www.infocop.es/view_article.asp?id=3727).

Resulta incuestionable el interés de padres, madres y profesores por prevenir y tratar de forma precoz los problemas psicológicos que se dan en la escuela, realizando una admirable labor que hay que reconocer, muchas veces en situaciones muy difíciles. Sin embargo para conseguir dicho objetivo con más eficacia, es completamente necesario desarrollar el actual modelo de la Orientación, creando equipos especializados que puedan evaluar y diagnosticar al alumnado con dificultades de aprendizaje, problemas de conducta, alteraciones emocionales, trastornos del desarrollo o personalidad, y realizar programas de intervención educativa de modificación de conducta, mejora de la convivencia, etc.

Además, la externalización permanente a centros de salud mental, como única estrategia de abordaje de esta problemática, es improcedente e inconveniente. La gran mayoría de las intervenciones han de estar contextualizadas en el ámbito donde se producen las alteraciones y suelen estar relacionadas, no únicamente con un problema individual del alumnado, sino con las interacciones y dinámicas que se han establecido en la convivencia escolar, en el contexto de aprendizaje o en el ámbito familiar. El psicólogo de la Educación es el orientador especialista en desarrollo evolutivo y emocional, así como en los problemas de salud relacionados con la infancia y la adolescencia, capacitado para prevenir, evaluar e intervenir en todo lo relacionado con el comportamiento humano y sus relaciones en el contexto escolar.

En una sociedad avanzada, donde las especializaciones son necesarias en todos los ámbitos científicos y tecnológicos, la Orientación Educativa no debe tener menor exigencia y ha de contar con la presencia de psicólogos educativos especializados. La sociedad no entendería que un asunto tan delicado como la puesta en marcha de estos servicios, se pospusiera indefinidamente por razones corporativas o por simple ahorro económico. Las familias requieren la presencia del profesional de la Psicología Educativa en los centros escolares de sus hijos e hijas. Su presencia es imprescindible en los centros educativos para la evaluación, detección e intervención temprana en los problemas psicológicos y con ello, poder reducir la probabilidad de aparición de esos problemas en etapas evolutivas posteriores, y promover el desarrollo óptimo de niños y adolescentes que están expuestos a riesgos de presentar trastornos conductuales, emocionales y mentales. Se trata, en definitiva, de realizar una intervención preventiva eficaz.



Investigación sobre el perfil de las derivaciones de Atención Primaria a los Centros de Salud Mental

El Grupo de Trabajo de Psicología Clínica y Atención Primaria del Colegio ha iniciado una investigación en tres centros de salud mental (CSM Colmenar Viejo, CSM de Vallecas Villa y CSM Villaverde) sobre el análisis de variables contenidas en los PICs de derivación desde los dispositivos de atención primaria a salud mental con el objetivo de conocer tanto las características descriptivas de los sujetos derivados, como otras variables clínicas: patologías, si acude con medicación psiquiátrica o no, motivos explícito de derivación, si se derivan a consultas de Psiquiatría o directamente a Psicología Clínica, modalidad derivación, etc.

Esta investigación se enmarca en los objetivos de dicho grupo de trabajo que son:

- 1) Mejorar la relación entre los profesionales de atención primaria y salud mental de manera que los psicólogos de los CSM puedan acceder a las agendas electrónicas de los médicos de atención primaria para un mejor seguimiento de los pacientes compartidos.
- 2) Conocer las necesidades de los profesionales de atención primaria para optimizar la derivación de pacientes desde atención primaria a salud mental, dar respuesta adecuada a necesidades formativas, mejorar la orientación a pacientes que puedan desarrollar patologías crónicas en salud mental, etc.
- 3) Mejorar y optimizar la eficacia y eficiencia de la detección y tratamiento de personas con problemas de salud mental en atención primaria.
- 4) Trabajar sobre nuevas formas de vinculación entre la Psicología Clínica y atención primaria, entre las que se encuentran la posible incorporación de los psicólogos clínicos estatutarios dependientes de la Dirección General de Atención Primaria a la Red de Atención Primaria y la convocatoria de plazas de Psicología Clínica en atención primaria.

Igualmente se pretende desarrollar un programa de formación de los PIR que rotan por los dispositivos de atención primaria y elaborar un programa de funciones específicas prioritarias que pueden desarrollar los psicólogos clínicos en estos dispositivos.

La dirección de correo del Grupo de Trabajo de Psicología Clínica y Atención Primaria es psclinyatencionprimaria@cop.es. Los colegiados que participan actualmente en el grupo son: D. Juan Díaz Curiel, psicólogo clínico del CSM Vallecas Villa (coordinador); D^a Andrea Jarabo, PIR de tercer año, Hospital Gregorio Marañón; D^a Sara Marco Sánchez, PIR de tercer año del Hospital Gregorio Marañón; D^a Pilar Roig, psicóloga clínica del CSM de Villaverde, Área de Gestión Clínica de Psiquiatría y Salud Mental, Hospital Universitario 12 de Octubre, y D^a Paula Román, psicóloga clínica del CSM Colmenar Viejo, Hospital Universitario de la Paz.

Reunión de trabajo de coordinación de la investigación



Día Mundial de Toma de Conciencia del Abuso y Maltrato en la Vejez



La Asamblea de las Naciones Unidas designó el día 15 de junio, en su resolución 66/127, como Día Mundial de Toma de Conciencia del Abuso y Maltrato en la Vejez.

Es necesario que toda la sociedad y los profesionales que intervinieron con las personas mayores tomemos conciencia de la cantidad y la gravedad de las situaciones de maltrato que sufren los mayores, y que dado el crecimiento de esta franja de edad se prevé pueda incrementarse en los próximos años. Las consecuencias de cualquier tipo de maltrato en estas edades pueden tener efectos devastadores, repercutiendo en la calidad de vida de estas personas. Es un problema social mundial que afecta a la salud y los derechos humanos de millones de personas mayores en todo el mundo, por lo que merece nuestra especial atención y trabajo para concienciar sobre ella y trabajar para su erradicación.

A continuación reproducimos el documento que ha elaborado el Grupo de Trabajo de Psicología del Envejecimiento del Consejo General de la Psicología de España para hacer visible las situaciones de maltrato de las personas mayores.

Manifiesto

«Nací en el año 1925, aunque a casi nadie le importe mi edad, dado que cuando me ven la inmensa mayoría de la gente solo ve a un viejo, al que ni tan siquiera son capaces de valorar los años que tiene, no es lo mismo tener 90 que 80 años de la misma manera que no es lo mismo tener 40 que 30 o 30 que 20. Me he acostumbrado porque aunque me hace daño sé que se hace sin maldad».

Esta es la frase con la que nos recibe Pepe en su domicilio donde convive con una persona interna que día a día le echa una mano en sus quehaceres cotidianos. Pepe es una de las muchas personas mayores que pide algo tan sencillo como un buen trato. Buen trato, derecho universal al que todos los seres humanos aspiramos y que en numerosas ocasiones parece imposible de conseguir.

Pepe es solo uno más dentro de los millones de personas que en España recibe un trato inadecuado por parte de muchas personas y colectivos, por parte de la sociedad, por parte de los medios de comunicación, por parte de las familias, por parte de la clase política, por parte... y por todos, quizás sin pretenderlo, en muchos casos por sobreprotección. El hecho en sí mismo es que todavía queda mucho camino por recorrer para que personas como Pepe puedan llegar a sentir que son tratados de la manera adecuada. Dice un proverbio africano: «La muerte de un anciano es como una biblioteca que se quema». Una persona mayor no solamente acumula años de vida, sino múltiples experiencias donde ha encontrado opciones para solucionar los problemas que tuvo y que los jóvenes siguen presentando, ha aprendido a separarse de situaciones en las que no había solución.

El buen trato es universal, es el resultado del respeto de los derechos, de la dignidad de la persona, el buen trato no tiene edad e implica reconocer al otro de igual a igual.

Algunos de los principios fundamentales del buen trato podrían ser los siguientes:

- 1. Derecho a decidir:** La persona mayor posee este derecho, hay que evitar que otros decidan por él o por ella, aunque a veces la decisión que se tome sea contraria a lo que piensa la mayoría de las personas que puedan convivir y amar al mayor. Decidir es un principio y un derecho, no una elección que dependa de un tercero.
- 2. Derecho a opinar:** La persona mayor se ha ganado en su vida algo tan elemental como el derecho a poder emitir una opinión y a que esta tenga el mismo peso que el de otros miembros de su ámbito social, familiar o comunitario.
- 3. Derecho a aprender:** La edad no es una limitación para el aprendizaje, mantener el deseo de aprender es una fortaleza que muestra curiosidad por el mundo que le rodea, ilusión y motivación para seguir con ello hasta el final del camino emprendido con el nacimiento.
- 4. Derecho a enamorarse:** Nadie tiene el control absoluto sobre sus emociones, sobre su vida. La persona mayor tiene derecho a volver a amar incluso cuando haya enviudado, sin sentirse enjuiciado, sin sentirse culpable por el mero hecho de amar.
- 5. Derecho a expresar las emociones y los sentimientos.** Sin que se corte su expresión emocional, sin que se devalúen sus sentimientos, sin que se infravalore su sufrimiento.
- 6. Derecho a denunciar:** Cualquier situación de maltrato, negligencia o sencillamente trato inadecuado en sus múltiples perspectivas o lugares (ámbito familiar o institucional).
- 7. Derecho a gestionar su patrimonio.** Sin delegar en nadie, sin ser coartado, condicionado o manipulado por terceros bien sean del ámbito familiar o del ámbito social. El patrimonio acumulado es fruto del trabajo de toda una vida y solamente la persona mayor debe decidir sobre él.
- 8. Derecho a vivir más y mejor:** La edad no tiene que ir ligada a sufrimiento, la persona mayor tiene derecho a vivir en unas condiciones dignas, derecho a una asistencia psicológica, sanitaria y social adecuada a sus necesidades y procurando con ello mejorar la calidad de vida.
- 9. Derecho a acceder a las nuevas tecnologías:** Ser integrado y formado en ellas; y es una obligación del Estado facilitar el acceso

de estas a las personas mayores, participando de la accesibilidad y teniendo por lo tanto en cuenta las posibles dificultades sensoriales, de acceso y de utilización.

10. Derecho a disfrutar de su sexualidad: Sin ser enjuiciado o criticado, a vivirla igual que el resto de los seres humanos, libre y sanamente, solo o en pareja, como la persona mayor decida, incluso cuando viva en un centro residencial.

11. Derecho a decidir sobre su muerte: Y a que su voluntad mediante la elaboración de un testamento vital sea respetada en caso de pérdida de las facultades intelectuales fruto de alguna demencia o de otros problemas neurodegenerativos o vasculares.

12. Derecho a preservar la identidad personal y la dignidad: Es el derecho a la libertad, a la autonomía, a tener un trato acorde a su historia de vida, a ser respetado en las decisiones, a que se le dé la información sobre el estado de salud y decidir qué hace con ella, en definitiva derecho a ser tratado de tú y de usted.

13. Derecho a no ser tratado de manera infantil: Respecto a situaciones como el ser hablado demasiado lento como si no fuera capaz de comprender lo que se le está diciendo, hablar excesivamente con el volumen muy alto porque se da por sentado que se está sordo, utilizar frases y vocabulario infantil «mi amor», «cielo», «cariño», apodos («buen/a chico/a»), términos anciano/a, abuelo/a, abuelillo/a, «mis niños», uso de tuteo sin permiso de la persona mayor.

14. Derecho a la libertad de horario en el caso de vivir en una residencia: Es algo básico poder elegir la hora a la que uno se acuesta, a la que uno se levanta, a la que uno se ducha, aspectos elementales en la vida de una persona se vuelven extraordinarios por el mero hecho de ser mayor y vivir institucionalizado.

15. Derecho a la intimidad (higiene, soledad, sexo, etc.). No pasar en sus espacios privados sin llamar, ni utilizar las llaves del domicilio familiar aunque se sea familiar directo, no abrir sus cartas recibidas por correo postal o acceder a sus enseres personales. Este derecho está especialmente vulnerado en las residencias de personas mayores donde hay que tener en cuenta que las puertas están para ser cerradas sobre todo cuando la persona tiene algún problema cognitivo.

16. Derecho a elegir: Desde cuestiones sencillas hasta cuestiones complejas, en función a la capacidad cognitiva, elegir lo que comer, beber o hacer y no ser forzado a actuar de una manera que impida la capacidad de elección.

17. Derecho a promover el empoderamiento. Todas las personas necesitan sentirse útiles y esa utilidad está relacionada con la dignidad, la autoestima y el sentido de la vida. Si «ya no» son capaces de hacer las cosas como las hacían antes ya no valen para nada. Frases como «yo ya no puedo hacerlo», «yo ya no soy capaz» provocan sentimientos negativos y de inutilidad.

18. Derecho a tener el control: Las personas mayores deben tener control sobre sus pertenencias, cartilla bancaria, correspondencia, teléfono, pensión. Ellos son autosuficientes para decir cómo quieren gestionarlas y qué quieren hacer con ellas. Pueden decidir en qué gastar su dinero y esta decisión debe ser respetada en todo momento aunque no se esté de acuerdo con ella.

19. Derecho a no ser sujetado: Mediante elementos de fijación en caso de tener algún tipo de demencia, este tipo de elementos generan fuerte sensación de malestar y multitud de efectos negativos sobre la salud física y psicológica.

20. Derecho a no ser polimedcado: A una evaluación competente por parte del profesional sanitario adecuado, a recibir el tratamiento menos invasivo, a que no se acumulen fármacos innecesarios, a no tener efectos secundarios que alteren las capacidades funcionales de la vida diaria como consecuencia del abuso de los fármacos.

Por todo ello, desde el Consejo General de la Psicología de España, y en concreto desde su Grupo de Trabajo de Psicología del Envejecimiento, solicitamos a la sociedad y los organismos competentes en las competencias de sanidad y de servicios sociales que:

1. Se promuevan campañas de sensibilización sobre lo valioso de las personas mayores. Partiendo de la base de que las personas son valiosas independientemente de su edad y de su estado. La experiencia y sabiduría alcanzada por la edad es un punto positivo y debe ser tenido en cuenta. Promover la participación en actividades sociales, de ocio, culturales.

2. Promover la participación de las personas mayores en la sociedad. Las distintas comunidades, ayuntamientos o diputaciones. Poner en marcha programas que promuevan actividades destinadas a las personas mayores, para que puedan compartir sus experiencias. Un anciano que no comparte sus experiencias es porque nadie le pregunta sobre su vida, lo cual les puede llevar a la depresión y menor esperanza de vida porque se sienten inútiles.

3. Se elimine lenguaje estigmatizante: Como por ejemplo «Clase pasiva», «Asistido», «Enfermo de». Sus aportaciones, en muchos casos permiten en sostén de la sociedad actual.

4. Fomentar las relaciones sociales: Para evitar el aislamiento social, que es uno de los principales problemas de la población mayor independientemente de que vivan en su propio domicilio o en un ambiente más institucionalizado como puede ser una residencia de mayores o viviendas tutelares.

5. Promover servicios específicos destinados al maltrato al mayor: Similar al 016 o a la Ley de Violencia de Género, que asegure y proteja a la población mayor víctima de maltrato físico, psicológico o económico. De manera que se evitase el aprovecharse de las personas mayores.

6. Promover un cuidado adecuado: Formación específica en el buen trato al mayor, cuidados centrados en la persona, en su historia de vida, en sus elecciones propias e individuales y con su participación. Se incluyen aquí aspectos como alimentación, vestido, higiene u otros aspectos personales.

7. Promover un buen diseño ambiental: Lograr así entornos saludables, accesibles, cómodos, seguros y significativos; manifestado de diferentes formas, como instalaciones eléctricas seguras, mobiliario adecuado, habitaciones con la temperatura adecuada, casa acogedora y limpia, iluminación suficiente, eliminación de barreras arquitectónicas...

8. Cuidar al cuidador. Poniendo en marcha campañas de sensibilización hacia las personas que ya sea dentro o fuera del ámbito familiar de manera profesional, familiar o voluntaria cuidan de estas personas aportándoles servicios de apoyo psicológico para aliviar la sensación de sobrecarga que aparece fruto del estrés de los cuidados.

9. Promover el buen trato en los medios de comunicación. Evitar así la estigmatización de los mayores en las imágenes que generan y potencian los tópicos y los estereotipos; que dejen de ser noticia cosas tan sencillas como los mayores que hacen cosas completamente normales como bailar, hacer turismo, casarse o acabar una carrera universitaria como si fuera un logro cuasi imposible de conseguir.

10. Potenciar los servicios de atención psicológica para las personas mayores. Para que puedan trabajar sus emociones, sus sentimientos, sus anhelos, sus deseos, proyectar su futuro, facilitar su toma de decisiones, su desarrollo personal y afectivo, en definitiva para seguir siendo lo que cada uno de nosotros somos desde el mismo momento de nacer y hasta el último día de nuestra vida, el de nuestra muerte. El derecho a ser considerado y tratado como una persona en todas y cada una de sus facetas.

Tal vez como anciano camine lento, repita varias veces lo mismo o se siente en su sillón esperando el final de su viaje, pero eso no le quita la sabiduría alcanzada a través de los años, por lo tanto, sería muy importante que pudiera compartir sus vivencias. Reconocer la sabiduría del anciano implica: UNA BIBLIOTECA QUE NO TENDRÍA QUE QUEMARSE NUNCA.

información colegial



Últimos colegiados de Madrid



M-03403	MARTÍN DOMINGO, MARÍA CARMEN	M-31171	DELGADO FUENTE, ELISA
M-12442	CASADO LUMBRERAS, CRISTINA	M-31172	COS ROIG, SARA
M-15600	FERNÁNDEZ DE LA VEGA GONZÁLEZ, SUSANA	M-31173	FERNÁNDEZ ORTIZ, PABLO
M-16213	MORENO BLANCO, CRISTINA	M-31174	BENEZET HERNÁNDEZ, MARÍA INÉS
M-19087	DÍAZ NAVARRO, MARIA CARMEN	M-31175	SAINZ DE LA MAZA CANTERO, BELÉN
M-20664	HERNÁNDEZ SÁNCHEZ, ANA LUCÍA	M-31176	ESQUIVIAS LUESIA, MARÍA VICTORIA
M-26219	HERRERA GOICOECHEA, CLARA	M-31177	GÓMEZ HERNANDO, TERESA DE JESÚS
M-31149	BEIZAMA BERGARA, YENAI	M-31178	DIMITROVA ANDREEVA, MARIELA
M-31150	SASTRE PACHECO, PABLO FRANCISCO	M-31179	CANSADO DE NORIEGA, IÑIGO
M-31151	BOGZA, IRINA ALINA	M-31180	RAMIS VÁSQUEZ, LAURA CAROLINA
M-31152	PALENZUELA OTALORA, MARIA TERESA	M-31181	REGO DÍAZ, RITA
M-31153	MANZANARES JIMÉNEZ, MONICA	M-31182	NOGUEIRA SÁNCHEZ, MARÍA MAGDALENA
M-31154	AROCA HERNÁNDEZ, HUGO EDUARDO	M-31183	ANGUIANO GARRIDO, BEGOÑA
M-31155	GONZÁLEZ AXTHAMMER, VALENTINA DEL VALLE	M-31184	DÍAZ SUÁREZ, TANIA
M-31156	TAMARIT RODA, LIDIA	M-31185	MUÑOZ PARRA, MARÍA
M-31157	DE LA IGLESIA MARTÍNEZ, BEATRIZ	M-31186	DELGADO GUTIÉRREZ, SILVIA
M-31158	MORÓN VERDASCO, ADRIANA	M-31187	MOTA VERDURA, SERGIO
M-31159	SOLLA NAVARRO, MARINA	M-31188	SANTOFIMIA SERRANO, ASCENSIÓN
M-31160	ROMERO CASTILLO, ESTHER	M-31189	PASCUAL SÁNCHEZ, ANA
M-31161	GONZALEZ BARRANCO, MARCELA	M-31190	SÁEZ ROCHE, MARÍA EUGENIA
M-31162	AULLÓ DURÁN, MIGUEL JESÚS	M-31191	GUERRA DEL PESO, JUAN
M-31163	FEITO FERNÁNDEZ, PABLO	M-31192	RODRÍGUEZ MANZARBEITIA, MARÍA
M-31164	RAMÍREZ AMARO, GABRIEL ANTONIO	M-31193	MARTÍNEZ GONZÁLEZ, DAVID
M-31165	GARCÍA-FOGEDA MANSILLA, ELISA	M-31194	MARTÍN MARTÍNEZ, MARÍA
M-31166	GARCÍA-HERRÁIZ SANZ, NIEVES	M-31195	HERNANZ VAQUERO, ANA MARIA
M-31167	CALLEJAS CASTRO, ENRIQUE	M-31196	IZQUIERDO SUÁREZ, MERITXELL
M-31168	ALCARAZ MORENO, JUAN PEDRO	M-31197	MADRUGA VALHONDO, ALBA
M-31169	NAVARRO, CLAUDIO FABIÁN	M-31198	PINTO SUÁREZ, ÁNGEL LUIS
M-31170	GARCÍA QUEJIDO, ANA MARÍA	M-31199	MOJÓN MATÍAS, MARTA

www.copmadrid.org

Grupos de trabajo del Colegio

En la actualidad hay cerca de 50 grupos que trabajan por el desarrollo e investigación de la Psicología en sus múltiples campos de actuación, promocionando así nuestra profesión y generando nuevas expectativas profesionales.

Desde estos grupos de trabajo se impulsa el desarrollo de nuevas técnicas y procedimientos de intervención y se fomenta el encuentro entre compañeros con experiencias o intereses comunes dentro de la Psicología. Los grupos de trabajo colaboran para la difusión de nuestra profesión entre el propio colectivo y también en el ámbito social, creando y colaborando con programas de sensibilización. Se analizan las distintas aportaciones de la Psicología en diferentes ámbitos de aplicación y se generan nuevas alternativas, reforzando y difundiendo las existentes.

Los colegiados que deseen investigar o desarrollar algún tema relacionado con la Psicología pueden constituir un grupo de trabajo con aquellos colegiados que compartan el mismo interés. El Colegio facilitará la infraestructura necesaria para el desarrollo de su actividad.



PSICÓLOGOS DE URGENCIAS, EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES

Trabaja sobre nuevas técnicas y procedimientos de intervención, duelo, etc. Los colegiados que deseen incorporarse a este grupo lo podrán hacer durante los meses de octubre, noviembre y diciembre. Para aquellos que vengan por primera vez se celebrará una sesión informativa a las 19.00 h, el día que se fije para tal efecto.

E-mail: gecopm@cop.es.

PSICOONCOLOGÍA Y CUIDADOS PALIATIVOS

Su objetivo principal es difundir las funciones del psicólogo en Oncología y en cuidados paliativos. Además busca promover el conocimiento en estos campos y asesorar a los colegiados que así lo soliciten.

E-mail: grupoonco@cop.es.

ENFERMEDADES NEURODEGENERATIVAS, RARAS Y CRÓNICAS (GEN)

Su objetivo principal es fomentar el encuentro entre compañeros con experiencia o interés en este tipo de enfermedades para intercambiar conocimientos y contribuir a la difusión social de nuestro papel como psicólogos creando, apoyando o colaborando con programas de sensibilización, estudio, formación e intervención psicológica en estas enfermedades. **E-mail:** g.neurodeg@cop.es.

PSICOLOGÍA Y MEDITACIÓN

Tradiciones meditativas, marcos conceptuales y ámbitos de aplicación en Psicología. Las personas interesadas en formar parte del grupo deben remitir una notificación a:

E-mail: psicologiaymeditacion@cop.es.

AULA JOVEN

Su objetivo es acercar la profesión a los estudiantes y recién graduados en Psicología. Para más información, podéis visitar la página web: www.copmadrid.org/aulajoven. **E-mail:** aulajoven@cop.es.



PSICOLOGÍA DEL DEPORTE

Los objetivos de este grupo de trabajo son, por una parte, el estudio y análisis de la Psicología de la Actividad Física y sus aplicaciones al ámbito del deporte, el ejercicio y la educación física. Por otro lado, se pretenden fomentar una comunicación fluida y reglada entre los miembros del grupo y el intercambio de experiencias entre los psicólogos colegiados interesados. **E-mail:** alejopsico@europe.com.



PSICOLOGÍA Y ARTES AUDIOVISUALES Y ESCÉNICAS

Su objetivo general es la promoción de la Psicología dentro del ámbito audiovisual, abriendo así otras expectativas profesionales para los psicólogos. Algunos ámbitos de actuación son el asesoramiento en la creación de guiones (tramas y personajes), el apoyo a la interpretación de los actores y actrices y la utilización del cine como herramienta terapéutica. Todos los colegiados que quieran pertenecer a un grupo de trabajo, deben tener una reunión previa con el coordinador o coordinadora del grupo al que deseen pertenecer.

E-mail: psico.mediosarte@cop.es.

ESTUDIO E INVESTIGACIÓN DE LA CONDUCTA SUICIDA

Los objetivos del grupo son contribuir al estudio e investigación de la conducta suicida, promover planes de prevención y apoyo a las familias y resaltar la importancia del suicidio en el ámbito nacional. Para confirmar la fecha de las reuniones y la asistencia a estas, se ruega envíen un correo electrónico a:

E-mail: grupoestudiosuicidios@yahoo.com.

PSICOLOGÍA Y COACHING

Este Grupo tiene como finalidad explorar, desarrollar y difundir los vínculos entre la Psicología y el Coaching y promover la figura del «Psicólogo Experto en Coaching», PsEC® como una acreditación profesional específica que reúne en su perfil recursos y conocimientos de un valor especial, ya que por la complementariedad de su capacitación, puede aportar un amplio margen de actuación, criterios de calidad y ser referente en el desarrollo profesional del Coaching. Para el logro de sus objetivos, el grupo realiza diferentes actividades de formación específica, reuniones mensuales y tiene abiertas catorce comisiones de trabajo. Más información en la web.

E-mail: psico-coach@cop.es.

HUMOR Y OPTIMISMO INTELIGENTES «RISOTERAPIA»

Este grupo nace con el objetivo general de investigar, desarrollar y divulgar el buen sentido de humor (Risoterapia), no solo entre los profesionales de la salud, sino también entre el público en general. Próxima reunión, el 11 de junio a las 10.00 h.

E-mail: buenhumor@cop.es.

PSICÓLOGOS VETERANOS DE MADRID

El grupo de Psicólogos Veteranos lo componen psicólogos jubilados o veteranos, cuyos objetivos son: disfrutar del presente compartiendo risas y amistad por medio del ocio y cultura; reflexionar críticamente sobre el pasado ejercicio profesional, por medio de biografías profesionales; aprender modos de vida activa después del trabajo con tertulias de relatos profesionales del paso del trabajo a la jubilación; propeccionar futuros caminos de la psicología con mesas redondas y/o lecciones maestras de colegas eméritos de la Universidad. **E-mail:** psicologosveteranos@cop.es.

PSICOLOGÍA Y ADICCIONES

El objetivo principal del grupo es desarrollar una línea de trabajo dirigida al incremento del conocimiento del papel del psicólogo en las drogodependencias y en otras adicciones. Para ello se realizarán actividades de tipo técnico, divulgativas y de formación.

E-mail: grupostrabajo@cop.es.

PSICOLOGÍA Y BUENAS PRÁCTICAS EN LA SELECCIÓN DE PERSONAS

Sus objetivos son ser un grupo de reflexión de alto nivel para la disciplina del Reclutamiento y la Selección, atendiendo todo el abanico posible, desde la selección individual a la masiva, que posibilite el conocimiento y el reciclaje permanente; divulgar y promover en la sociedad el valor añadido que la Psicología y los psicólogos dan a estas actividades como la profesión más cualificada y los profesionales más capacitados. Tiene previsto realizar acciones orientadas al desarrollo profesional de los participantes (miembros o no del grupo de trabajo).

E-mail: seleccion.buenaspracticas@cop.es.

PSICOLOGÍA Y SEGURIDAD

El objetivo del grupo es el estudio y desarrollo de los aspectos de la Psicología relacionados con la seguridad y los profesionales de esta, con especial atención a la selección de personal, formación, apoyo de la Psicología en las tareas de investigación, Psicología Forense, apoyo y asistencia al personal, incidencia del desempeño profesional en el ámbito personal y familiar de los profesionales, etc. Este grupo está dirigido a profesionales miembros de las fuerzas y cuerpos de seguridad del Estado.

E-mail: grupostrabajo@cop.es.

INFANCIA Y ADOLESCENCIA

El grupo pretende difundir los avances y aportaciones de la Psicología en las intervenciones y políticas que afectan a niños, niñas y adolescentes. Como primeras áreas de estudio se plantean el sistema de protección de menores y las posibilidades de intervención de los psicólogos/as en el desarrollo sexual infantil y adolescente. *E-mail: infancia@cop.es.*

PSICOLOGÍA Y DOLOR

El objetivo principal del grupo es promover el estudio y la investigación psicológica del dolor en general y de la fibromialgia en particular, contribuyendo al desarrollo de un marco integrador de los aspectos psicológicos y sociales con los mecanismos neurobiológicos en la explicación del dolor y de los trastornos específicos que cursan con dolor.

E-mail: grupostrabajo@cop.es.

PSICOLOGÍA Y VIOLENCIA DE GÉNERO

Este grupo está constituido por profesionales de la Psicología que comparten un interés común en pro del colectivo de mujeres víctimas de violencia de género. La finalidad del grupo es la de llevar a cabo actuaciones de investigación, sensibilización, divulgación e intervención y se pretende contribuir al intercambio de información entre los distintos profesionales, al conocimiento y potenciación de recursos, así como a la mejora y unificación de los modelos de intervención existentes desde una perspectiva de género.

E-mail: violenciadegenero@cop.es.

PSICOLOGÍA Y SALUD LABORAL

Sus objetivos son ser un grupo de reflexión de alto nivel sobre el papel del psicólogo en la evaluación, prevención e intervención de los riesgos psicosociales y el fomento de la salud en el ámbito laboral; divulgar y promover en la sociedad el valor añadido que la Psicología y los psicólogos dan a estas actividades como la profesión más cualificada y los profesionales más capacitados y de máximo perfil competencial y desarrollar procesos de homologación y certificación de profesionales y empresas que apliquen medidas de mejora de la salud laboral.

E-mail: saludlaboral@cop.es.

PSICOLOGÍA PERINATAL

Este grupo de trabajo nace con el principal objetivo de dar a conocer y difundir la Psicología Perinatal, así como concretar el papel del psicólogo que trabaja en este campo, definiendo para ello la formación más adecuada. Se trata de dotar al ámbito de la salud de una mayor presencia del psicólogo perinatal, durante los procesos de fertilidad, embarazo, parto, posparto y crianza.

E-mail: perinatal@cop.es.

PSICOLOGÍA POSITIVA

La finalidad del grupo es tomar contacto con profesionales que se dediquen a la Psicología, el Coaching y la formación desde el enfoque de las fortalezas y las emociones positivas para poder compartir diferentes formas de trabajo y experiencias en el uso de estas herramientas. Con ello se pretende aportar una visión científica y seria de la aplicación de técnicas que fomentan el bienestar y la satisfacción de las personas, los grupos y las organizaciones.

E-mail: psicologiapositiva@cop.es.

PSICOLOGÍA, FORMACIÓN Y DESARROLLO DE PERSONAS

Sus objetivos son constituir un grupo de reflexión e intercambio sobre el papel del psicólogo en las áreas de formación y desarrollo de personas en empresas y organizaciones; divulgar y promover el valor añadido que la Psicología y los psicólogos aportan a las actividades de formación y desarrollo de personas en las empresas y las organizaciones y compartir y dar a conocer al colectivo de psicólogos modelos, métodos, experiencias, medios y técnicas relacionados con la actividad formativa y el desarrollo de las personas en las organizaciones.

E-mail: formacionydesarrollo@cop.es.

PSICOLOGÍA Y DISCAPACIDAD

El objetivo de este grupo es definir, dar a conocer y promover la labor del psicólogo en el campo de la discapacidad intelectual. Pretende trabajar constituyendo un foro de encuentro entre profesionales, propiciando iniciativas que enriquezcan nuestra visión y favorezcan una mejor respuesta a las personas con discapacidad.

E-mail: discapacidad@cop.es.

LA HIPNOSIS COMO HERRAMIENTA EN LA PSICOLOGÍA APLICADA

Este grupo pretende ser un punto de encuentro entre psicólogos interesados en las aplicaciones de la hipnosis con el fin de compartir experiencias y técnicas que puedan ser de utilidad en el campo profesional de la Psicología.

E-mail: grupostrabajo@cop.es.

PSICOLOGÍA, ALZHEIMER Y OTRAS DEMENCIAS

El objetivo principal del grupo es potenciar el papel del psicólogo en la evaluación e intervención con personas con Alzheimer y otras demencias, así como promover la sensibilización o comprensión de las demencias. Todas las posibilidades de investigación y descubrimiento que se vayan alcanzando en este campo, para ofrecérselas a nuestros mayores.

E-mail: galzheimer@cop.es.

MEDIACIÓN Y PSICOLOGÍA

Los objetivos de este grupo son investigar, desarrollar y divulgar la mediación entre profesionales y el público en general; fomentar la innovación y nuevos puntos de vista de la mediación siendo más dinámica e integradora, así como promover la figura del mediador y difundir las ventajas que ofrece éste a nuestra sociedad. Además, pretende facilitar el encuentro entre profesionales realizando actividades orientadas al desarrollo profesional de sus participantes mediante talleres, seminarios, entrenamientos y puesta en común e intercambios de experiencias.

E-mail: mediacion@cop.es.

TCA Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO DE LA OBESIDAD

La creación de este grupo de trabajo tiene como objetivo el desarrollo del campo de la intervención en los TCA y el tratamiento de la obesidad y el sobrepeso desde un enfoque psicológico. A través de las reuniones periódicas de este grupo, se pretende el entendimiento de estas patologías así como la divulgación y elaboración de contenidos y artículos. Se expondrán estrategias de prevención así como modelos de intervención en las diferentes fases de los trastornos.

E-mail: psico.tca@cop.es.

PSICOLOGÍA DE LA ILUSIÓN

Los objetivos de este grupo son explorar las vías, externas e internas, para descubrir la ilusión y fomentarla en diferentes áreas de la Psicología y de la sociedad. Sus actividades se desarrollan mediante la investigación y la aplicación de la ilusión en las distintas fases de prevención y de intervención psicológica.

E-mail: psicologiailusion@cop.es.

TERAPIA ASISTIDA CON ANIMALES

Entre los objetivos de este grupo se encuentran: promocionar el conocimiento de las modalidades de intervención con animales como asistentes en terapias psicológicas, tales como la agorafobia, depresión, alzheimer, ansiedad, etc; coordinar el trabajo de psicólogos y adiestradores para informar de las necesidades de los primeros respecto a sus pacientes, y las posibilidades de los segundos, de acuerdo con el trabajo terapéutico a realizar, así como concienciar a terapeutas, adiestradores y pacientes (población) del abanico de interacción e intervención que resulte en beneficio de todos.

E-mail: terapianimales@cop.es.

DIVERSIDAD SEXUAL Y GÉNERO

La mirada que desde la Psicología se ha dirigido sobre la homosexualidad y la diversidad de identidades de género ha venido modificándose a lo largo de los años. Actualmente, desde instancias diagnósticas internacionales (DSM-IV-TR, CIE 10) se considera como una expresión saludable del afecto, de la sexualidad y de la identidad. El objetivo de este grupo es crear un espacio de reflexión en torno a Diversidad Sexual y Género que facilite un conjunto de buenas prácticas de todos los y las profesionales de la Psicología, comprometiéndonos en la promoción y prevención de la salud mental del colectivo LGTBI.

E-mail: diversidadsexual@cop.es.

PSICOANÁLISIS

Los objetivos de este grupo son la investigación, lectura y escritura sobre los autores fundamentales del psicoanálisis. Se trabajarán, entre otros aspectos, los grandes temas psicológicos desde la óptica psicoanalítica, realizando un estudio riguroso, serio y científico realizando también una publicación periódica. Como actividades se proponen reuniones mensuales, la organización de seminarios, jornadas, charlas - debate, talleres, cineforums, etc. desarrollando todas las actividades y tareas necesarias para ello.

E-mail: psicoanalisis@cop.es.

MENORES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO

El grupo de trabajo de menores víctimas de violencia de género, surge de la necesidad de visibilizar al menor en las situaciones de violencia machista, así como también a los y las menores víctimas de abuso sexual. El objetivo del grupo es el estudio de casos clínicos, el intercambio de conocimientos, la formación continua, la investigación, la intervención y la difusión a través de reuniones periódicas, seminarios, congresos, publicaciones.

E-mail: menoresviolenciagenero@cop.es.

TERAPIA BREVE ESTRATÉGICA

El objetivo de este grupo es que los profesionales de la Psicología clínica tomen contacto y puedan compartir su trabajo y experiencias relacionadas con el empleo de la Terapia Breve Estratégica, estar al tanto de los últimos avances y publicaciones en dicho ámbito y el estudio de las principales aportaciones al desarrollo de la Terapia Breve desde sus comienzos en Palo Alto y de los trabajos de M. Erickson.

E-mail: c.cattaneo@cop.es

PSICOLOGÍA FORENSE

El objetivo de este grupo es promover un lugar de encuentro donde actualizar y compartir conocimientos, potenciar redes de investigación y formación en el ámbito de la psicología forense, además de analizar cuestiones derivadas de la práctica profesional.

E-mail: grupostrabajo@cop.es.

BIOFEEDBACK Y NEUROFEEDBACK

Este grupo nace con el objetivo de difundir, investigar y desarrollar nociones y protocolos de actuación del Biofeedback y Neurofeedback y sus aplicaciones, así como promover la regulación y comunicación reglada del conocimiento de estos. Se pretende impulsar el conocimiento del Neurofeedback y Biofeedback como técnicas de tratamiento, así como el papel del psicólogo experto en estas técnicas, a través de actividades de formación, resaltando su utilidad en el ámbito de la Psicología y proporcionando asesoramiento a los colegiados que así lo soliciten.

E-mail: biofeedback@cop.es

NEUROPSICOLOGÍA E INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

El objetivo principal de este grupo es investigar, desarrollar y divulgar los conocimientos que la Neurociencia Cognitiva proporciona a los profesionales de la Psicología Sanitaria. El trabajo se centra en tres objetivos específicos: intercambiar conocimientos entre psicólogos, neuropsicólogos, e investigadores y contribuir a la difusión social del papel del neuropsicólogo, potenciar colaboraciones multidisciplinarias en el ámbito de la investigación y su aplicación a la práctica profesional.

E-mail: neuro@cop.es

OBSERVATORIO DE PSICOLOGÍA CLÍNICA DE LA SANIDAD PÚBLICA

El objetivo general de este grupo es contribuir a la consolidación y mejora de las condiciones profesionales de los psicólogos clínicos en la Sanidad Pública. Las actividades que se realizarán serán actualización del Mapa de la Psicología Clínica en la Sanidad Pública; seguimiento de la situación en la Sanidad Pública y elaboración de documentos y propuestas.

E-mail: grupostrabajo@cop.es

PSICÓLOGOS SANITARIOS SIN LA ESPECIALIDAD EN LA SANIDAD PÚBLICA

El objetivo general del este grupo consiste en contribuir a la mejora de las condiciones profesionales de psicólogos sanitarios sin la Especialidad en la Sanidad Pública. Las actividades que se realizarán serán análisis de la situación respecto a la situación de estos profesionales y elaboración de documentos y propuestas.

E-mail: grupostrabajo@cop.es

FORMACIÓN EN LA ESPECIALIDAD DE PSICOLOGÍA CLÍNICA (CONTINUADA Y PIRes)

Uno de los objetivos de este grupo de trabajo sería revisar la situación actual de los psicólogos clínicos y de los PIRes que trabajan en Sanidad en la Comunidad de Madrid respecto a su grado de satisfacción con las propuestas formativas existentes, así como su nivel de participación en estas. Como segundo objetivo, a través de la elaboración de algún instrumento de evaluación, se plantea detectar las necesidades formativas de estos colectivos con el fin de elaborar propuestas de cursos, jornadas o congresos, así como obtener un registro de los psicólogos clínicos que estarían dispuestos a impartir formación sobre diferentes contenidos de la Especialidad. Se realizarán revisiones bibliográficas para ahondar en los aspectos formativos en el ámbito de nuestra especialidad.

E-mail: formacionespecialidad@cop.es

PSICOLOGÍA CLÍNICA Y CUIDADOS PALIATIVOS EN SANIDAD PÚBLICA

Este grupo se plantea elaborar propuestas de mejora de la calidad en la atención psicológica en los cuidados paliativos y de larga duración en la Sanidad Pública. Las actividades programadas son un análisis de la situación actual, revisiones bibliográficas y elaboración de documentos y propuestas.

E-mail: grupostrabajo@cop.es

PRÁCTICA PSICOLÓGICA ON-LINE

Sus objetivos son el estudio y análisis de las herramientas on-line para el trabajo en clínica, educativa, recursos humanos y coaching, y sus aplicaciones en Internet como medio de comunicación, mediante PC, tablet, móvil o Smartphone, definiendo la situación actual. Así mismo, se pretenden establecer los criterios metodológicos, tecnológicos y éticos básicos para la buena práctica de la psicología a través de Internet, en base a las directrices de las distintas organizaciones internacionales.

E-mail: online@cop.es

INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA CON PERSONAS SIN HOGAR

La naturaleza del grupo es la de reflexionar y compartir experiencias en torno a la definición, promoción y divulgación de la labor del psicólogo dentro de los contextos de intervención con personas sin hogar. Para ello, se propondrán actividades encaminadas a analizar e investigar las problemáticas y necesidades psicosociales, dentro del ámbito, que permitan definir líneas de intervención específicas, con el propósito de mejorar y ampliar las existentes, así como sensibilizar sobre las necesidades del colectivo de las personas sin hogar, contribuyendo a su visibilidad.

E-mail: psicopersonasinhogar@gmail.com

RORSCHACH Y TÉCNICAS PROYECTIVAS

El objetivo de este grupo de trabajo es promover un espacio de intercambio y reflexión entre psicólogos que utilizan o desean utilizar el Rorschach y los Métodos Proyectivos en sus diferentes áreas de actuación, así como compartir los avances que se vayan produciendo en dichas técnicas. Como actividades se proponen entre otras el estudio de casos, intercambio de investigaciones, revisiones bibliográficas, organización de talleres, etc. para profundizar en la utilidad del Rorschach y los métodos proyectivos en el trabajo cotidiano del psicólogo.

E-mail: grupostrabajo@cop.es

PSICOLOGÍA CONDUCTUAL Y CONTEXTUAL: ACT, FAP Y MINDFULNESS

El grupo busca la promoción y difusión de la Psicología Conductual y Contextual así como de sus aplicaciones clínicas. En concreto, dar a conocer la evidencia científica que avala este enfoque así como dar a conocer los fundamentos y la aplicación de las terapias de tercera generación: Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT), Terapia Analítico Funcional (FAP) y Mindfulness. En esta línea, se busca formar una red entre los profesionales de la Comunidad de Madrid interesados en este enfoque, promoviendo un ambiente colaborativo a través, entre otras cosas, de sesiones clínicas, reuniones donde se comparta conocimiento y experiencia, recursos clínicos, etc.

E-mail: contextual@cop.es

PSICOLOGÍA CLÍNICA Y ATENCIÓN PRIMARIA

Este grupo se plantea mejorar la relación entre los profesionales de Atención Primaria y Salud mental, así como optimizar la derivación de pacientes desde la Atención Primaria a Salud Mental. Otro de sus objetivos es mejorar y optimizar la eficacia y eficiencia de la detección y tratamiento de pacientes con problemas de salud mental en Atención Primaria, así como trabajar sobre las nuevas formas de vinculación entre Psicología Clínica y Atención Primaria, entre las que se encuentran la posible incorporación y adscripción administrativa de los psicólogos estatutarios dependientes de Atención Primaria a la Red de Atención Primaria.

E-mail: psclinyatencionprimaria@cop.es

PROMOCIÓN PARA EL BUEN TRATO HACIA LAS PERSONAS MAYORES

El grupo se crea con el objetivo de favorecer una imagen realista sobre las personas mayores y promover las buenas prácticas en el trabajo con personas mayores, tanto de los psicólogos como de otros profesionales que trabajan con ellos, con el objetivo final de fomentar el buen trato hacia las personas mayores. Crear y promover la puesta en marcha de acciones para mejorar la calidad de vida de las personas mayores formará parte del trabajo del grupo.

E-mail: grupostrabajo@cop.es

PSICOLOGÍA Y TECNOLOGÍA

Desde este grupo, se pretende trabajar sobre las nuevas tendencias de trabajo, innovación y uso de nuevas tecnologías en interacción humana y de las personas con los sistemas y programas informáticos para comprender las aportaciones y descubrimientos que desde la ciencia psicológica existen y se pueden desarrollar en este campo, de modo que se fomente y valore el estudio y la aplicación de la Psicología y sus profesionales en estos ámbitos. Al mismo tiempo, el objetivo es enriquecer a la profesión de Psicología en todos sus ámbitos con las aportaciones y conocimientos que las herramientas TIC (tecnologías de información y comunicación).

E-mail: grupostrabajo@cop.es

Los interesados en contactar o asistir a los grupos de trabajo por primera vez deben solicitarlo a través del correo: grupostrabajo@cop.es

SERVICIOS colegiales



Panel de servicios

Asesoría jurídica

Todos los colegiados pueden acceder de forma gratuita a la asesoría jurídica a través de distintas vías:

- Entrevista personal: previa cita en el teléfono 91 541 99 99. Cuesta de San Vicente, 4, 4ª planta.
- Consulta telefónica: previa cita en el teléfono 91 541 99 99.
- Consulta por correo electrónico a: informacion@cop.es.

Seguros

Broker's 88, la correduría de seguros del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, le ofrece: Asesoramiento personal sobre el tipo de seguro que más se adapta a las necesidades del psicólogo: seguros de responsabilidad civil, de asistencia sanitaria, de baja laboral, de hogar, de gabinete, de vida, automóvil, pensiones, etc.

Todos los martes de 12.00 a 14.00 h un responsable de Broker's 88 realizará entrevistas personales con los colegiados que lo deseen previa cita en el teléfono: 91 541 99 99, en la sede del Colegio, Cuesta de San Vicente, 4-4ª planta (Punto de Atención al Colegiado).

Seguro de Responsabilidad Civil. Este seguro cubre el riesgo de mala praxis en el ejercicio de la actividad profesional del psicólogo.

El Colegio y Broker's 88 han negociado con la Compañía ZURICH un seguro de responsabilidad civil profesional que incorpora las mejores coberturas, con un coste muy bajo para los colegiados, sólo 12 € anuales (cobertura de 600.000 €) de responsabilidad civil profesional, y 300.000 € por protección de datos, etc.

Seguro Responsabilidad Civil para Sociedades Profesionales de Psicología. Las sociedades profesionales deberán suscribir un seguro que cubra la responsabilidad en la que estas puedan incurrir en el ejercicio de la actividad o actividades que constituyen el objeto social según el artículo 11.3 de la Ley 2/2007, de 15 de marzo, de Sociedades Profesionales. Este seguro va dirigido a todos aquellos colegiados que ejerzan en el marco de Sociedades Profesionales de Psicología.

El capital garantizado es de 600 000 € y la prima anual varía dependiendo de la facturación: hasta 150 000 € (100 €), de 150 000 € a 400 000 € (310 €) y superior a 400 000 € (consultar).

Seguro de salud: Broker's 88 pone a disposición de los colegiados de Madrid, a través de las compañías ASISA, ADELAS, SANITAS Y GENERALI un seguro de salud con una gran variedad de prestaciones.

Seguro de vida. El seguro de vida que Broker's 88 propone, con la garantía de las compañías AVIVA, AXA y SURNE,

ofrece unas condiciones y tarifas muy especiales que van a permitir garantizar su futuro y el de su familia. Ofrece tanto tarifas especiales para el seguro asociado a la hipoteca, como coberturas de fallecimiento, invalidez e incapacidad profesional por cualquier causa.

Seguro de accidentes. Este seguro cubre la incapacidad profesional y el fallecimiento debido a un accidente; incluye además un baremo especial para los colegiados que protege su visión y audición de forma total. Este seguro de accidentes tiene la garantía de las compañías y SURNE, MARKEL y BERKLEY.

Seguro de baja laboral. Con este seguro de baja laboral, Broker's 88, a través de las compañías PREVISIÓN MALLORQUINA Seguros y SURNE, asegura a los colegiados de Madrid una renta cuando no puedan trabajar a causa de una enfermedad o un accidente. Sin necesidad de reconocimiento médico, simplemente con la baja de su médico, desde el primer día y con una renta diaria de hasta 200 €, ya sea la baja por enfermedad o por accidente.

En caso de que la baja por cualquier causa afecte a la voz o a la audición tiene la opción de cobrar el doble de la cantidad contratada aplicando tan solo un incremento del 10% en la prima.

Seguro para su consulta/centro. Las compañías AXA, ZURICH, LIBERTY y GENERALI ponen a disposición de los colegiados de Madrid, a través de Broker's 88, un seguro para su consulta que cubre daños al continente, daños al contenido, responsabilidad civil de explotación, bienes de clientes y empleados, infidelidad de empleados, pérdida de beneficios.

Seguro de hogar para colegiados de Madrid. Broker's 88 pone a disposición de los colegiados de Madrid, a través de las compañías MAPFRE, LIBERTY, GENERALI y OCASO, un seguro de hogar con un 20% de descuento en primas. El seguro tiene las siguientes características: Daños al continente, daños al contenido, robo fuera de la vivienda, restauración estética, rotura de vitrocerámica, bienes refrigerados.

Más información en el 91 597 30 35 o en: infopsicologos@brokers88.es. C/ Orense, 36. Esc. dcha. 2º. Madrid. www.brokers88.es.

Asesorías profesionales

Los colegiados tienen a su disposición un servicio de asesoría sobre asuntos relacionados con el ejercicio de la profesión. Se atenderán las consultas relacionadas con los siguientes aspectos: **Iniciación a la Profesión, Psicología Clínica, Psicología Educativa, Psicología Jurídica, Psicología del Tráfico y de la Seguridad, Psicología del Trabajo, de las Organizaciones y de los Recursos Humanos y Psicología de la Intervención Social.**

Puede realizar su consulta por correo electrónico a: copmadrid@cop.es



Servicio de Empleo

El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid ofrece servicios gratuitos cuya finalidad es la inserción laboral y el desarrollo profesional de los colegiados/as. Los recursos que ofrece el Servicio de Empleo a los colegiados inscritos en el servicio son los siguientes:



Difusión de empleo: Su objetivo es dar a conocer las ofertas de empleo de empresas, instituciones o profesionales en activo que solicitan candidatos para la cobertura de sus puestos de trabajo.

Los colegiados/as inscritos/as reciben periódicamente, mediante alertas en su correo electrónico, las ofertas de empleo que se adecúan a su interés profesional, pudiendo optar a los puestos deseados mediante el envío de su currículum vitae actualizado. Para acceder a este servicio, los colegiados deben cumplimentar la ficha curricular a través del espacio «Mi entorno en Servicio de Empleo» en la página web del Colegio (<http://www.copmadrid.org>). Cualquier consulta relacionada con el servicio de empleo pueden ponerse en contacto mediante correo electrónico a: empleo@cop.es



Orientación laboral: Mediante entrevistas de asesoramiento personalizado se ofrecen recursos para la búsqueda de empleo y para la reorientación de carreras profesionales, en un amplio abanico de franjas horarias. Para concertar una entrevista de orientación laboral los colegiados deben llamar al teléfono de atención al colegiado: 91 541 99 99. Para cuestiones relacionadas con el servicio de orientación laboral pueden ponerse en contacto mediante correo electrónico a: orientacionlaboral@cop.es

Horarios de las entrevistas de orientación laboral

A continuación se detallan los horarios de entrevistas de orientación laboral durante los meses de julio y septiembre de 2015.

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<i>TARDE</i>	<i>MAÑANA</i>	<i>MAÑANA</i>	<i>MAÑANA</i>	<i>MAÑANA</i>
17.00 - 17.20 h.	10.00 - 10.20 h.	9.30 - 9.50 h.	13.00 - 13.20 h.	12.30 - 12.50 h.
17.20 - 17.40 h.	10.20 - 10.40 h.	9.50 - 10.10 h.	13.20 - 13.40 h.	12.50 - 13.10 h.
17.40 - 18.00 h.	10.40 - 11.00 h.	10.10 - 10.30 h.	13.40 - 14.00 h.	13.10 - 13.30 h.

Recordamos que un año más, durante **el mes de agosto** se interrumpirá el servicio de orientación laboral. Para petición de cita, contacte con el **Punto de Atención al Colegiado en el teléfono 91 541 99 99**. Tras la entrevista, los colegiados interesados podrán solicitar el cuestionario de satisfacción del servicio para su cumplimentación.



Talleres de Empleo

El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, a través de su Servicio de Empleo, iniciará, **en el mes de septiembre próximo, el IV Plan Formativo de Apoyo a la Inserción Laboral y al Emprendimiento.**

Esta actividad es **totalmente gratuita para los colegiados de Madrid y estudiantes asociados de último curso de Grado.**

El Plan se compondrá de **11 talleres** agrupados en **tres bloques temáticos:**

BLOQUE 1. Competencias personales y profesionales del psicólogo/a: contempla actividades formativas orientadas a reflexionar sobre la importancia del papel que juegan las competencias personales y técnicas para la inserción laboral y el desarrollo profesional. Va dirigido a aquellos/as colegiados/as que inician su carrera profesional o que se están planteando un cambio de trabajo a otras áreas de la Psicología, y que necesitan herramientas que les facilite conocerse, conocer el mercado y trazar su carrera profesional.

BLOQUE 2. Autoempleo y Emprendimiento: Este bloque profundizará sobre la actitud y reflexión que conlleva emprender, sobre la puesta en marcha de los proyectos, así como los requisitos legales del emprendimiento y el trabajo por cuenta propia. Dirigido a aquellos colegiados/as que encuentran en el autoempleo una vía atractiva para la ocupación laboral como alternativa al empleo por cuenta ajena.

BLOQUE 3. Búsqueda de empleo: El tercer y último bloque se destinará a la búsqueda de empleo por cuenta de otro, es decir, a los aspectos claves a tener en cuenta para ser contratado por un empleador. Dirigido a aquellos/as colegiados/as que desean trabajar para otro, y están interesados conocer todo el proceso de inserción laboral, desde cómo diseñar su CV hasta la búsqueda de empleo a través de las redes sociales o entrenarse para un afrontamiento exitoso de posibles entrevistas de trabajo.

Los talleres se desarrollarán en los últimos días del mes de septiembre y a lo largo del mes de octubre.

En los primeros días del mes de septiembre se informará detalladamente de los contenidos de cada taller así como del proceso de inscripción.



Directorio de Centros, Consultas y Servicios de Psicología

Este servicio facilita a las personas que necesitan un psicólogo el acceso directo a listados de profesionales colegiados que trabajan en la Comunidad de Madrid.

La consulta de este directorio se puede realizar directamente en la página web del Colegio. También se puede solicitar por correo electrónico o telefónicamente un listado más ajustado a los criterios de búsqueda durante todo el horario de apertura del Colegio.

Los colegiados interesados en formar parte de este directorio pueden realizar de forma cómoda y sencilla su inscripción *on-line* a través de la web del Colegio, accediendo directamente con sus claves de acceso.

Información: Teléfono 91 541 99 99; fax: 91 559 03 03; e-mail: directorio@cop.es; web: <http://www.copmadrid.org>



Formación en el Colegio

Información general

Todas las actividades de formación organizadas por el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid se realizarán en su sede, sita en Cuesta de San Vicente 4-5ª planta, salvo indicación expresa.

Las personas interesadas en asistir a los cursos de formación deben enviar el boletín de inscripción que aparece en la página web del Colegio, junto con el justificante de la forma de pago elegida.

Medios de transporte:

Autobuses: C1, C2, 25, 39, 44, 46, 74, 75, 133, 138

Metro: Plaza de España y Príncipe Pío

Más información en el teléfono 91 541 99 99, en la dirección de correo electrónico:

formacion@cop.es o en la página web: www.copmadrid.org, en la que, en el apartado de Formación, se puede encontrar el programa completo de cada actividad formativa.



Certificados desde 1998

El Servicio de Formación del Colegio posee el Certificado Europeo de Calidad Qfor.

Becas para colegiados desempleados

El Colegio ofrece a sus colegiados desempleados una beca gratuita en las actividades formativas que organiza. Los criterios para la asignación de estas becas son, por orden excluyente, los siguientes:

1º- Antigüedad en la colegiación.

2º- Cuantía de las becas obtenidas y número de las mismas, teniendo preferencia aquellos colegiados que hayan disfrutado de un importe inferior y, en caso de igualdad, que hayan disfrutado de un número menor de becas.

A estas becas sólo podrán optar los colegiados que acrediten su inscripción como demandantes de empleo en el servicio público de empleo correspondiente. Asimismo, dichos colegiados deberán encontrarse al corriente de pago de sus cuotas colegiales.

Cuando la beca concedida sea superior a 400 €, el colegiado deberá asumir la obligación de permanecer incorporado al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid durante un período mínimo de dos años, a contar desde la fecha de su concesión. En el caso de incumplir dicha obligación, el colegiado deberá devolver al Colegio el importe de la beca concedida.

Las solicitudes de becas podrán presentarse a través de nuestra página web (<http://www.copmadrid.org>), fax (91 547 22 84), correo postal, presencialmente o por correo electrónico en la siguiente dirección: formacion@cop.es, indicando el título de la actividad formativa, código del curso y adjuntando la demanda de empleo, así como un correo electrónico y un teléfono de contacto.

DESCUENTO ADICIONAL DEL 10% EN TODOS LOS CURSOS DE FORMACIÓN PARA AYUDAR A LOS COLEGIADOS EN SITUACIÓN DE DESEMPLEO, COLEGIADOS JUBILADOS Y ESTUDIANTES ASOCIADOS.

Teniendo en consideración la difícil situación económica que está atravesando nuestro país, la Junta de Gobierno del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid aprobó, **aplicar a todos los colegiados que se encuentren en situación de desempleo en el momento de la inscripción, a los colegiados jubilados y a los estudiantes asociados un descuento adicional del 10% sobre el precio establecido para colegiados en todas las actividades formativas que se impartirán en el Colegio.**

V EDICIÓN	PROGRAMA MINERVA: MENTORING PARA TU DESARROLLO PROFESIONAL. CÓD. STC1549
<p>Introducción:</p> <p>Objetivos:</p> <p>Contenidos:</p> <p>Profesorado:</p> <p>Fecha:</p> <p>Destinatarios:</p>	<p>Mentoring es el proceso mediante el cual una persona con más experiencia (el mentor) guía y ayuda a otra (el tutelado) en su desarrollo profesional y personal a través de la transmisión de conocimientos y vivencias adquiridas a lo largo de su trayectoria profesional.</p> <p>El objetivo de este programa es contribuir al desarrollo profesional de los psicólogos recién graduados, que deseen emprender en el ámbito de la Psicología del Trabajo o de los Recursos Humanos, o bien que se encuentren trabajando y quieran desarrollar sus competencias en dicho ámbito. A lo largo de varias ediciones, y aprovechando el valioso caudal de conocimiento y experiencia que existe dentro de la propia profesión, el Programa de Mentoring Minerva ha demostrado su utilidad para aquellos profesionales vinculados a la Psicología y al desarrollo de personas que necesitan realizar una mejora en su carrera profesional y/o impulsar un proyecto empresarial.</p> <p>Minerva tiene dos vías complementarias de desarrollo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Mentoring</i> individual: el tutelado expresa sus preferencias de desarrollo y se le asigna un mentor experto que cubra sus necesidades. Algunas de las principales áreas del desarrollo son: Salud Laboral, Orientación Laboral, Desarrollo Organizacional, Relaciones Laborales, Mediación, Gestión de Calidad, Gestión de Recursos Humanos, Selección de Personal, Formación, Psicología Aplicada al Marketing, Investigación en Psicología del Trabajo. 2. <i>Mentoring</i> grupal: un mentor se encargará de un grupo de tutelados (máx. 4) en lo que se conoce como Minerva Especializada. Algunas de las áreas grupales son: Visibilidad de Mercado, Business Coaching, Venta de Servicios, Financiación, Plan de Negocio. <p>El programa tiene una duración aproximada de 9 meses (octubre-junio). Durante este tiempo, cada tutelado dispondrá, gratuitamente, de un mínimo de seis encuentros con un mentor experimentado, asignado en función de las prioridades de desarrollo de aquel, que le ayudará a impulsar su desempeño y crecimiento profesional. Además, los participantes asistirán a una serie de talleres de formación, seguimiento, cierre del programa, donde se les entregará un certificado emitido por el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, y estarán acompañados a lo largo de todo el proceso por miembros del Grupo de Trabajo de Psicología, Formación y Desarrollo de Personas.</p> <p>Los mentores serán expertos profesionales en las diversas especialidades anteriores, que se encuentran en situación de jubilación, prejubilación, o en activo, pero que quieran colaborar de forma altruista en este programa.</p> <p>Inscripciones hasta el 30 de septiembre de 2015. Plazas limitadas.</p> <p>En el programa se puede participar como tutelado o como mentor.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Como tutelado: tener motivación, ilusión e implicación; ser psicólogo colegiado y estar inscrito en la Sección de Psicología del Trabajo, las Organizaciones y RR. HH. (PTORH); estar trabajando por cuenta ajena/propia o bien tener un claro proyecto empresarial a desarrollar en alguno de los ámbitos de la PTORH; asistir a la formación inicial el lunes 19 de octubre de 2015 (17.00-21.00 h). 2. Como mentor: tener motivación, ilusión e implicación; ser experto profesional en las diversas especialidades de la PTORH, que se encuentre en situación de jubilación, prejubilación, o en activo, pero que quiera colaborar de forma altruista en este programa. Los mentores recibirán los días 22 y 23 de octubre de 2015, en horario de 9.00 a 15.00 h, una formación de 12 horas para el «Desarrollo de Competencias de Mentoring» impartida por formadores expertos (miembros del Grupo de Trabajo de Psicología, Formación y Desarrollo que colaborarán también altruistamente). <p>Aquellos colegiados que deseen inscribirse en el programa podrán hacerlo a través de la web del Colegio http://www.copmadrid.org.</p> <p>Más información en mentoringminerva@cop.es</p>

Jornada

XIII JORNADA


**ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL: METODOLOGÍAS PARA EL CAMBIO:
EL PAPEL DEL PROFESIONAL DE LA ORIENTACIÓN COMO FACILITADOR
DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**
Programa:

Miércoles y jueves, 1 y 2 de julio de 2015.

Organizadas por el Instituto de Orientación de Psicológica EOS, en colaboración con la Sección de Psicología Educativa del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

Miércoles 1 de julio

15.30 h. Entrega de documentación.

16.15 h. Acto de inauguración:
Representante de EOS.

Representante de la Junta de Gobierno del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.
Representante de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid.

16.30 h. Conferencia: *Gestión emocional de la figura del líder en educación.*

D. Roberto Aguado Romo. Psicólogo clínico colegiado CM-00223. Autor del modelo de inteligencia emocional: «vinculación emocional consciente» (VEC). Adversor de emotional network. Director de prácticum externo de las universidades de Comillas (Madrid), Complutense (Madrid) y Oberta (Barcelona).

18.30 h. Descanso.

De 19.00 a 20.45 h Conferencia: El grupo como escenario de educación.

D. Amalio Blanco Abarca. Psicólogo colegiado M-06597. Doctor en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid. Catedrático de Psicología de Social de la Universidad Autónoma de Madrid.

Jueves 2 de julio

10.00 h. Conferencia: *Gestión emocional en el aula. El aprendizaje del siglo XXI.*

D^a Pilar Martín Pérez. Psicóloga colegiada CL03541. Dra. en CC. Físicas. Prof. del Máster de Secundaria de la Universidad de Valladolid y prof. titular de la UVA en la Escuela de Ingenierías Industriales.

D^a Sonia Esteban Rodríguez. Graduada en Arquitectura Técnica.

12.00 h. Descanso.

De 12.30 a 13.45 h. Conferencia: *Enfoque narrativo en contextos educativos.*

D^a Elena Michelena García. Psicóloga colegiada M-18630. Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica de Rivas Vaciamadrid-Arganda.

16.15 h. Conferencia: *La creatividad en la educación. ¿La escuela mata la creatividad?*

D^a Beatriz González Fernández de Valderrama. Psicóloga colegiada M-03860. Dra. en Psicología Organizacional y RR. HH. por la Universidad Complutense de Madrid. PDG del IESE (Programa de Dirección General). Coach profesional Senior certificada por AECOP. Psicólogo experto en Coaching por el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

17.45 h. Descanso.

18.15 h. Conferencia: *Tecnologías aplicadas a la orientación educativa y al proceso de aprendizaje del alumnado. Nuevas aportaciones.*

D. Antonio Pantoja Vallejo. Pedagogo. Dr. en CC de la Educación por la Universidad de Educación a Distancia (UNED). Prof. tit. de Universidad de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Perfil: Orientación e Intervención Psicopedagógica. Universidad de Jaén.


20.00-20.30 h Clausura de las jornadas.

Destinatarios:

Psicólogos, orientadores y estudiantes de Psicología.

Inscripción:

Profesionales: 60 €. Psicólogos colegiados: 55 €. Clientes EOS servicio de Corrección Baterías Psicopedagógicas y Miembros de la Sección de Educativa del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 45 €.

Instituto de Orientación Psicológica EOS. 
Srta. Nuria: nbueno@eos.es. Tlf. 91 554 12 04. Fax 91 554 12 03.

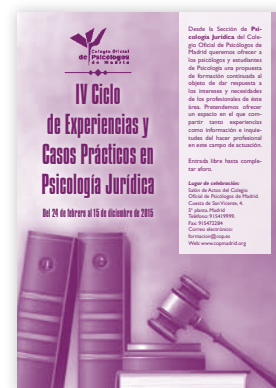




Actividades organizadas por el Colegio

Actividades gratuitas

<p>IV CICLO</p>	<p>EXPERIENCIAS Y CASOS PRÁCTICOS EN PSICOLOGÍA JURÍDICA</p>
<p>Contenidos:</p> <p>Programa:</p> <p>Inscripciones:</p>	<p>Desde la Sección de Psicología Jurídica del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid queremos ofrecer a los psicólogos y estudiantes de Psicología una propuesta de formación continua al objeto de dar respuesta a los intereses y necesidades de los profesionales de esta área. Pretendemos ofrecer un espacio en el que compartir tanto experiencias como información e inquietudes del hacer profesional en este campo de actuación.</p> <p>Intervención multidisciplinar en ejecución de medidas judiciales de internamiento con un menor infractor: el caso de la teoría del caos, luces y sombras.</p> <p>D. Fernando Monterrubio Rodríguez. Director del Centro de Ejecución de Medidas Judiciales (CEMJ) Renasco.</p> <p>D^a Sonia Maestre Rebollo. Trabajadora social CEMJ Renasco.</p> <p>D^a M^a Milagrosa Aneiros López. Psicóloga colegiada M-11257. Coordinadora CEMJ Renasco.</p> <p>D^a Inmaculada Montes Hélices Psicóloga colegiada M-13545. CEMJ Renasco.</p> <p>Martes, 29 de septiembre de 2015 de 19.00 a 20.30 h. Psicopatía infanto-juvenil, ¿futuros criminales?.</p> <p>Dra. D^a Lucía Halty Barrutieta. Psicóloga M-25293. Prof^a. de la Universidad Pontificia de Comillas.</p> <p>Martes, 27 de octubre de 2015 de 19.00 a 20.30 h. Agresores sexuales de mujeres adultas vs. menores: retos en el tratamiento psicológico.</p> <p>D^a Rosalía Peláez Martin. Psicóloga colegiada M-15856. Instituciones Penitenciarias.</p> <p>Martes, 24 de noviembre de 2015 de 19.00 a 20.30 h. Abordaje pericial de un caso de <i>mobbing</i>.</p> <p>Dr. D. David González Trijueque. Psicólogo forense colegiado M-17010. TSJ Comunidad de Madrid.</p> <p>Martes, 15 de diciembre de 2015 de 19.00 a 20.30 h.</p> <p>NOTA: las fechas podrían variar. Se anunciarán en la GUÍA DEL PSICÓLOGO y en la web del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid (http://www.copmadrid.org).</p> <p>Entrada libre, hasta completar aforo.</p>



Jornada/debate sobre la formación de especialistas de Psicología Clínica en la Comunidad de Madrid

13 y 14 de octubre de 2015

Salón de Actos del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid

Organiza:

- Vocalía de Psicología Clínica y de la Salud
- Sección de Psicología clínica y de la salud
- Grupo de Trabajo de Formación de Especialistas en Psicología clínica

Más información en la próxima Guía del Psicólogo

V CICLO
CONFERENCIAS

PSICOLOGÍA Y COACHING: PROCESOS DE COACHING EJECUTIVO Y DE EQUIPO

Conferencia. *Experiencia práctica de cambio cultural a través de Coaching de Equipos.*

D. Ovidio Peñalver Martínez. Psicólogo colegiado M-23055. Licenciado en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid (UAM), Programa en Organización y RR. HH. por UAM, MBA por ESDEN. Coach PCC por ICF y senior por AECOP-EMCC, PsEC por el COPM, Máster en Psicoterapia por la AEMPYP. Socio de ISAVIA Consultores, autor del libro «Emociones colectivas».

Miércoles, 21 de octubre de 2015, de 19.00 a 20.45 h.

Conferencia. *Aplicación de una herramienta de adecuación persona–puesto en Coaching Ejecutivo. Un caso de éxito de Coaching y Productividad en la empresa.*

D^a Belén San Miguel Atance. Psicóloga colegiada M-24702. Psicóloga Experta en Coaching (PsEC[®]) por el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. PCC por ICF. Especialista en proyectos de Mejora de la Productividad, Selección y Desarrollo de Talento. Acreditada en Sistema de Feedback 360^º Checkpoint, Performance Indicator PPI[®], Sistema Job Fit y PXT[™] por Profiles International.

Miércoles, 18 de noviembre de 2015, de 19.00 a 20.45 h.

Conferencia. *Del miedo a la confianza. Evolución emocional con Coaching de Equipos.*

D^a Isabel Aranda García. Dra. en Psicología, colegiada M-13497. Doctora en Psicología, Psicóloga experta en coaching, PsEC[®] por el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. PCC por ICF. Directora de Escuela de Evolución Emocional. Conferenciante, escritora y profesora, colabora con las principales escuelas de negocios y másteres de posgrado en varias universidades.

Miércoles, 9 de diciembre de 2015, de 19.00 a 20.45 h.

Entrada libre, hasta completar aforo.

NOTA: las fechas podrían variar. Se anunciarán en GUÍA DEL PSICÓLOGO y en la web del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid (<http://www.copmadrid.org>).

II CICLO
CONFERENCIASSOLUCIONES A CONFLICTOS INTERPERSONALES O GRUPALES
DESDE LA MEDIACIÓN

Organizado por el grupo de trabajo de Mediación y Psicología del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid

La actividad de la Mediación está en auge creciente desde la segunda mitad del siglo pasado, pero todavía es una gran desconocida para muchas personas, cercanas o no a dicha profesión. Por este motivo consideramos importante darla a conocer e impulsarla, sobre todo desde su regulación oficial en el Boletín Oficial del Estado en los años 2012-2013.

Así mismo, creemos relevante hablar de ella, diferenciándola de otras formas de intervenir con las que puede confundirse.

Por otro lado, teniendo en cuenta que es una profesión que puede ser desarrollada por profesionales con diferente formación de base (psicólogos, abogados, notarios, educadores sociales, politólogos, trabajadores sociales, etc.) nos parece relevante ensalzar lo que puede aportar desde su formación de base el psicólogo mediador.

Queremos con este ciclo hacer un acercamiento a la práctica profesional en la resolución de conflictos desde diferentes ámbitos de la Mediación.

Conferencia: *Comunicación no violenta. Una herramienta imprescindible para la Mediación.*

D^a Pilar de la Torre Calvo. Psicóloga colegiada M-20432. Psicoterapeuta, Psicopedagoga y Coach Formadora en comunicación no violenta en el Instituto CNV (Comunicación Violenta).

Miércoles, 7 de octubre de 2015 de 19.00 a 20.30 h.

Conferencia: *25 años de Mediación desde la Fundación Atyme: Perspectivas de futuro.*

D^a Trinidad Bernal Samper. Psicóloga colegiada M-01934. Doctora en Psicología y mediadora. Directora de Apside Solución de conflictos desde 1979.

Miércoles, 7 de octubre de 2015 de 19.00 a 20.30 h.

Cursos monográficos y otras actividades

II EDICIÓN
MÁSTER

DIRECCIÓN, GESTIÓN Y LIDERAZGO EN RECURSOS HUMANOS. CÓD. MT1501



Doble titulación: Título propio del Colegio Universitario Cardenal Cisneros, adscrito a la Universidad Complutense, conjuntamente con el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

Una formación imprescindible y de gran valor añadido para trabajar en el área de RRHH.

Programa:

- La organización y los recursos humanos.
- El liderazgo y el equipo.
- La persona.
- Relaciones laborales y política retributiva.
- Habilidades directivas.

Metodología:

Impartido por profesores y profesionales expertos del ámbito de la empresa y la consultoría en cada una de las áreas, con los que aprender la realidad de los RRHH en las empresas. Conocer y experimentar las áreas de trabajo de RRHH, aprender a desenvolverse en ellas, estudiar casos y analizar la toma de decisiones, son elementos sustanciales de la metodología.

La formación incluye un proceso de coaching individual llevado a cabo por un Psicólogo Experto en Coaching, así como el apoyo de un Mentor del Programa Minerva del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. También incluye jornadas Outdoor para el desarrollo de equipos y habilidades personales. Actividades de alto valor añadido del Máster que son un apoyo excepcional para la orientación y los resultados exitosos en la inserción laboral.

Incluye un período de prácticas en empresas y bolsa de trabajo.

Destinatarios:

Estudiantes de último curso o titulados universitarios de cualquier especialidad.

Duración:

Período de clases de octubre a junio, más prácticas empresariales, más la presentación del proyecto fin de máster.

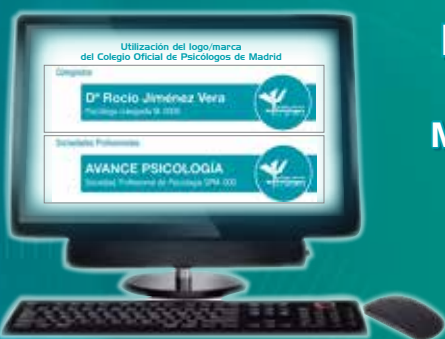
Lugar de celebración:

Colegio Universitario Cardenal Cisneros, situado en la calle Gral. Díaz Porlier 58, de Madrid, en horario de 17:30 a 21:30 h.

Inscripción:

Alumnos y ex alumnos del Colegio Universitario Cardenal Cisneros y Psicólogos colegiados: 4 900 € nueve mensualidades de 544, 5 €)
Resto de alumnos: 10 000 euros.

Inscripciones y más información: Colegio Universitario Cardenal Cisneros. Teléfono: 91 3096120 / angelmarquez@cu-cisneros.es.



NUEVO SERVICIO PARA COLEGIADOS

Más de 2.300 colegiados ya han solicitado este servicio que permite utilizar el logo/marca del Colegio para su actividad profesional

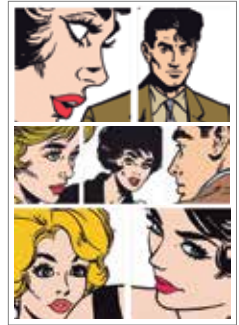
¡Solicita ya este nuevo servicio, pide cita en el teléfono 91 541 99 99!

IV CURSO

EXPERTO EN TERAPIA DE PAREJA. CÓD X1505

Contenidos:

Los mecanismos de elección de pareja. Las colusiones en la pareja; Amar significa no tener que decir nunca lo siento (y otros mitos en la pareja); El apego adulto, la relación de los estilos de apego desarrollados en la infancia después en la elección de pareja y en las dinámicas de pareja; Las primeras entrevistas: Evaluación e intervención; Terapias sistémicas y de pareja; La infidelidad en la pareja. Los celos; Terapia sexual de pareja; terapia de pareja y sexualidad; Técnicas de psicodrama en terapia de pareja. Trabajo con esculturas. Prescripciones específicas. Trabajo sobre las familias de origen; Terapias de orientación cognitivo-conductual de 3ª generación en terapia de pareja; Técnicas de mediación motivacional estratégica en terapia de pareja; Psicoterapia breve de pareja; Terapia de orientación psicodinámica con parejas; Casos prácticos: Sesiones clínicas y supervisión de casos; La felicidad en la pareja y otros fenómenos extraños.



Profesorado:

Director: **D. José Félix Rodríguez Rego**. Psicólogo colegiado M-16850. Especialista en Psicoterapia (EFPA). Coordinador de la Sección de Psicología Clínica y de la Salud del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Presidente de la Asociación Española para el Fomento y Desarrollo de la Psicoterapia.

Dª Olga Barroso Braojos. Psicóloga colegiada M-20129. Coordinadora y Psicóloga de la Unidad Especializada de Atención Psicológica a Mujeres Adolescentes Víctimas de Violencia de Género, de la Dirección General de la Mujer de la Comunidad de Madrid.

Dª Carmen Bermúdez Romero. Psicóloga clínica colegiada M-13427. Especialista en Psicoterapia (EFPA). Psicoterapeuta reconocida por FAPyMPE. Terapeuta familiar y de pareja. Responsable del área de Formación del Instituto de Formación y Tratamiento en Terapia de Pareja, Terapia Familiar Sistémica, Alcoholismo y otras Drogodependencias (ITAD).

D. Guillermo Blanco Bailac. Psicólogo clínico colegiado M-13473. Especialista en Psicoterapia (EFPA). Psicoterapeuta reconocido por FAPyMPE. Instituto Motivacional Estratégico (IMOTIVA).

D. Eduardo Brik. Médico psicoterapeuta. Presidente de la Asociación Terapias sin Fronteras. Terapeuta familiar y de pareja. Director de ITAD y del Máster en Terapia Familiar Sistémica de ITAD.

D. José María Caballero Pacheco. Psicólogo clínico colegiado M-13005. Especialista en Psicoterapia (EFPA). Miembro de la Junta directiva de la Asociación Española para el Fomento y Desarrollo de la Psicoterapia. Vicesecretario de la Federación de Asociaciones de Psicólogos y Médicos Psicoterapeutas de España.

Dª Mercedes Díaz Salazar Martín de Almagro. Psicóloga clínica colegiada M-13410. Psicoterapeuta EFPA. Psicoterapeuta reconocida por FAPyMPE. Vocal de la Asociación para el Estudio de la Psicoterapia y el Psicodrama (AEPF). Docente de la Escuela de Psicoterapia y Psicodrama.

D. Enrique García Huete. Psicólogo clínico colegiado M-01476. Especialista en Psicoterapia (EFPA). Profesor de máster en la Universidad Complutense de Madrid, Autónoma de Madrid, Universidades de Málaga, Valencia, y su versión iberoamericana (Santiago de Chile, Buenos Aires, Brasilia) y Cantabria. Asesor de la Organización Mundial de la Salud: Programa Global del SIDA.

D. Pedro García Lario. Psicólogo clínico colegiado M-13438. Terapeuta familiar y de pareja. Especialista en Alcoholismo y otras Drogodependencias. Especialista en Psicoterapia EFPA. Responsable del Servicio de Asesoramiento y Ayuda Familiar (SAAF) en el Hospital de la Misericordia.

D. Teodoro Herranz Castillo. Psicólogo clínico colegiado M-09688. Especialista en Psicoterapia EFPA. Vicepresidente de la Asociación para el Estudio de la Psicoterapia y el Psicodrama. Miembro de la Junta Directiva de la Federación de Asociaciones de Psicólogos y Médicos Psicoterapeutas de España. Prof. en la Universidad Pontificia de Comillas en Madrid. Director de la Escuela de Psicoterapia y Psicodrama (EPP).

D. Santiago Madrid Liras. Psicólogo colegiado M-20229. Psicólogo Especialista en Psicoterapia (EFPA). Psicoterapeuta reconocido por FAPyMPE. Presidente del Instituto Motivacional Estratégico (IMOTIVA). Especialista en técnicas de intervención y entrevista en psicoterapia cognitivo-conductual integradora. Mediador familiar y en las organizaciones. Mediador penal con menores (ARRMI).

Dr. D. José Luis Marín. Médico. Psicoterapeuta, Presidente (desde su fundación) de la Sociedad Española de Medicina Psicosomática y Psicoterapia. Director del Instituto Internacional de Psicociencias. Presidente de la Comisión de Médicos Psicoterapeutas del Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Madrid. Presidente de la Federación de Asociaciones de Psicólogos y Médicos Psicoterapeutas de España.

Dª Estela Arriagada Vavrikova. Psicóloga clínica colegiada M-06747. Especialista en Psicoterapia (EFPA). Psicoterapeuta reconocida por FAPyMPE. Psicóloga de la Concejalía de Educación del Ayuntamiento de Majadahonda. Miembro titular y profesora del curso Psicoterapia Psicoanalítica de niños y adolescentes de Quipú, Instituto de Formación en Psicoterapia Psicoanalítica y Salud Mental.

Duración:

En función de su interés y disponibilidad personal el alumnado podrá realizar desde el mínimo exigido de 100 horas para obtener el certificado del curso hasta unas 250 horas, de las cuales: 100 horas (obligatorias) de teoría: 72 horas presenciales y 28 de lectura de textos, trabajo final y tutoría. La asistencia a las clases es obligatoria. No se podrá faltar a más del 20 % de las clases del curso. Las faltas han de estar justificadas. En caso de no cumplir este requisito el alumno no tendrá derecho al certificado del curso. Para completar las cien horas teóricas mínimas necesarias para obtener el título de experto habrá que realizar la lectura de los libros y realizar la memoria. En caso de no entregar el trabajo no se entregará certificado del curso.

Fechas y horario:

Fechas del curso regular: 25 y 26 de septiembre, 16 y 17 de octubre, 13 y 14 de noviembre, 11 y 12 de diciembre, 15 y 16 de enero, 5 y 6 de febrero, 4 y 5 de marzo, 8 y 9 de abril, 13 y 14 de mayo, 10 y 11 de junio. Horario: Viernes de 16.30 a 20.30 y sábados de 10.00 a 14.00 h.

Los alumnos podrán asistir de forma voluntaria al Seminario de Formación Complementaria y al Seminario de Cine, Psicología y Psicopatología. Estas horas se considerarán como horas de prácticas y serán reconocidas en el certificado final del curso. Estos seminarios están ofertados al alumnado de los cursos dirigidos por D. José Félix Rodríguez Rego. El objetivo de este seminario es complementar los conocimientos del alumnado en Psicopatología y Teoría y Técnicas de Psicoterapia.

Fechas del Seminario de Formación Complementaria: 23 y 24 de octubre, 20 y 21 de noviembre, 18 y 19 de diciembre, 22 y 23 de enero, 12 y 13 de febrero, 11 y 12 de marzo, 22 y 23 de abril, 20 y 21 de mayo, 3 y 4 de junio. Horario: Viernes de 16.30 a 20.30 y sábados de 10.00 a 14.00. Seminario de Cine, Psicología y Psicopatología los sábados de 16.00 a 20.00 h.

Destinatarios:

Licenciados o graduados en Psicología y Medicina y alumnos de último curso de estas disciplinas.

Inscripción:

Colegiados desempleados, colegiados jubilados, estudiantes asociados o miembros de la AEFDP colegiados: 750 €. Psicólogos colegiados o estudiantes: 900 €. Psicólogos no colegiados: 1.200 €.

Requisitos de inscripción:

Realizar una entrevista previa donde se tendrá en especial consideración la formación, terapia didáctica personal, y la motivación para realizar el curso. Período de entrevistas: del 15 al 25 de septiembre. Se solicita a través del correo electrónico formacion@cop.es.

Fecha límite para solicitar la beca para colegiados desempleados: antes del 25 de agosto de 2015.

Puede consultar pago financiado y programa completo del curso en la página web del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: <http://www.copmadrid.org>.

XVI CURSO

EXPERTO EN PSICOTERAPIA CON NIÑOS Y ADOLESCENTES. CÓD. X1506

Director del curso:

Programa:

Destinatarios:

Requisitos:

Duración:

Fechas y horario:

Inscripción:

D. José Félix Rodríguez Rego. Psicólogo colegiado M-16850. Especialista en Psicoterapia (EFPA). Coordinador de la Sección de Psicología Clínica y de la Salud del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Presidente de la Asociación Española para el Fomento y Desarrollo de la Psicoterapia. Ex Secretario General de la Federación de Asociaciones de Psicólogos y Médicos Psicoterapeutas de España.

Desarrollo psicodinámico de la personalidad; el niño, su familia y el entorno. Desarrollo «normal» del niño: fases y posiciones. La sexualidad en el niño: desarrollo psicosexual. Desarrollo del vínculo y del apego.

Psicopatología: los síntomas en el niño y en el adolescente. Motivos de consulta. Problemas en el desarrollo. Las principales entidades clínicas (psicosis, trastornos de la personalidad, neurosis) y génesis de estas.

Técnicas de Psicoterapia Psicodinámica. Avances en Psicoterapia de orientación psicoanalítica: la sala de juego, la hora de juego, material clínico para el análisis de las diferentes fases del proceso de valoración e intervención: la primera entrevista y tipo de demanda. Entrevistas diagnósticas y hora de juego, la historia clínica, entrevista de devolución, objetivos terapéuticos para la intervención.

Técnicas de Psicoterapia Humanista. Avances en psicoterapia psicodramática con niños y adolescentes: técnicas de psicodrama con niños y adolescentes. Juego de roles, dramatización, átomo familiar, concretización, reparación y reconstrucción de la carencia afectiva.

Técnicas de Psicoterapia Sistémica y de Familia. Avances en terapia familiar sistémica con niños y con adolescentes: estrategias y técnicas de intervención sistémica y ejemplos clínicos. La terapia familiar con niños asociada al ciclo vital y desde la paternidad.

Técnicas de Psicoterapia Cognitivo-Conductual. Avances en terapia cognitivoconductual en niños y adolescentes: desde la modificación de conducta a la tecnología conductual cognitiva. Terapias de tercera generación: creencias, valores y estrategias como herramientas conductuales en el ámbito infantil, adolescente y familiar desde una visión integradora

Psicólogos o médicos y alumnos de último curso de estas disciplinas.

Realizar entrevista previa en la que se tendrá en especial consideración la formación, terapia didáctica personal y la motivación para realizar el curso. Periodo de entrevistas: del 15 al 30 de septiembre de 2015. Para solicitar entrevista es necesario llamar al teléfono: 91 5419999, o enviar un correo electrónico a formacion@cop.es

En función de su interés y disponibilidad personal, el alumnado podrá realizar desde el mínimo exigido de 100 horas para obtener el certificado del curso hasta 250 horas, de las cuales: 100 horas (obligatorias) de teoría; 76 horas presenciales y 24 de lectura de textos, trabajo final y tutoría*.

(* La asistencia a clase es obligatoria. No se podrá faltar a más del 20 % de las clases del curso regular (16 de un total de 80). Las faltas han de estar justificadas. En caso de no cumplir este requisito el alumno no tendría derecho al certificado del curso. Para completar las 100 horas teóricas mínimas necesarias para obtener el título de Experto habrá que realizar la lectura de los libros y realizar la memoria. En caso de no entregar el trabajo no se entregará certificado del curso.

Fechas del curso regular: Viernes de 16.30 a 20.30 y sábados de 10.00 a 14.00, de octubre a julio. Prácticas los sábados de 16.00 a 20.00 h. Fechas: 2 y 3, 30 y 31 de octubre, 27 y 28 de noviembre, 8 y 9, 29 y 30 de enero, 19 y 20 de febrero (prácticas voluntarias), 26 y 27 de febrero, 1 y 2 de abril, 6 y 7, 27 y 28 de mayo, 17 y 18 de junio.

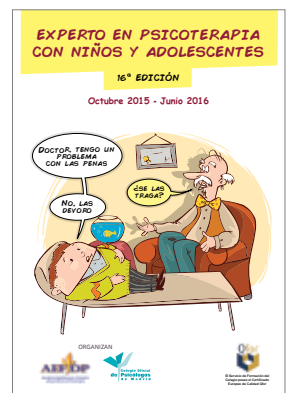
Prácticas: son voluntarias y consistirán en role-playing, sesiones clínicas y visionado de casos. El horario de las prácticas será, principalmente, los sábados por la tarde correspondientes a los días en que haya clases del curso, en las aulas del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, de 16.00 a 20.00 h. La asistencia a posibles prácticas externas concertadas con el curso será reconocida asimismo en el certificado del curso.

Los alumnos podrán asistir de forma voluntaria al Seminario de Formación Complementaria y al Seminario de Cine, Psicología y Psicopatología. Estas horas se considerarán como horas de prácticas y serán reconocidas en el certificado final del curso. Estos seminarios están ofertados al alumnado de los cursos dirigidos por D. José Félix Rodríguez Rego. El objetivo de este seminario es complementar los conocimientos del alumnado en psicopatología y teoría y técnicas de psicoterapia. Fechas del Seminario de Formación Complementaria: viernes de 16.30 a 20.30 h y sábados de 10.00 a 14.00 h, de octubre a junio. Seminario de Cine, Psicología y Psicopatología: los sábados de 16.00 a 20.00 h. Fechas: 23 y 24 de octubre, 20 y 21 de noviembre, 18 y 19 de diciembre, 22 y 23 de enero, 12 y 13 de febrero, 11 y 12 de marzo, 22 y 23 de abril, 20 y 21 de mayo, 3 y 4 de junio.

Colegiados desempleados, colegidos jubilados, estudiantes asociados al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid o miembros de la AEPD: 1 300 €; colegiados o estudiantes: 1 400 €; otros profesionales: 1 800 €.

Fecha límite para solicitar la beca para colegiados desempleados: antes del 5 de septiembre de 2015.

Puede consultar pago financiado y programa completo del curso en la página web del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: <http://www.copmadrid.org>.



II EDICIÓN

MÁSTER EN PSICOLOGÍA FORENSE. CÓD. MT1502

Organizado por el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y la Universidad Rey Juan Carlos. Título Propio de dicha Universidad.

El psicólogo forense como experto asesor de los operadores jurídicos (jueces, fiscales y letrados) es una figura profesional plenamente consolidada en el contexto jurídico español. Su función principal es emitir informes periciales para auxiliar al juzgador en su toma de decisiones. Esta actividad profesional supone retos complejos para el psicólogo, derivados, por un lado, de las características del contexto judicial, que altera la tradicional relación psicólogo-cliente; y por otro, de la responsabilidad derivada de las repercusiones que el dictamen pericial tiene en la vida de las personas evaluadas (restricción de derechos, reconocimiento de indemnizaciones, alteraciones de las relaciones familiares, victimización secundaria, etc.). Por todo ello, el profesional precisa de una formación especializada que contribuya a una práctica basada en altos estándares técnicos y deontológicos.

Programa:

La Universidad Rey Juan Carlos y el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid quieren facilitar a través de este máster una formación teórica y práctica que aporte las competencias necesarias para el ejercicio de una especialidad cada vez más demandada por los titulados en Psicología.

Módulo I. Derecho aplicado a la Psicología Forense. Introducción al Derecho Civil. (Familia e Incapacidad). Procedimientos judiciales e intervención del psicólogo forense en Derecho de Familia e Incapacidad. Introducción al Derecho Penal (Instrucción, Penal y Vigilancia Penitenciaria). Procedimientos judiciales en el ámbito penal e intervención del psicólogo forense. Introducción al Derecho Laboral. Procedimientos judiciales e intervención del psicólogo forense. Normativa en la jurisdicción de menores.

Módulo II. Práctica en la elaboración de informes psicológicos forenses. Evaluación psicológica pericial. Elaboración de informes. Instrumentos y metodología en juzgados de familia (evaluaciones de custodia, capacidad parental, régimen de visitas, criterios para su modificación y custodias compartidas). Evaluación psicológica pericial II. Elaboración de informes. Instrumentos y metodología en juzgados de incapacidad (evaluación de incapacidad, internamiento involuntario, elección de tutor, curatela, prodigalidad). Evaluación psicológica pericial III. Elaboración de informes. Instrumentos y metodología en clínica médico-forense (imputabilidad, credibilidad de testimonio, peligrosidad, secuelas psicológicas, psicopatología). Evaluación psicológica pericial IV. Elaboración de informes. Instrumentos y metodología en juzgados de vigilancia penitenciaria (peligrosidad, libertad vigilada, levantamiento de seguridad, psicopatología). Evaluación psicológica pericial V. Elaboración de informes. Instrumentos y metodología en juzgados de violencia sobre la mujer. Jurisdicción de menores. Neuropsicología Forense.

Módulo III. Práctica privada, Ética y Deontología y metodología de investigación. La práctica de la Psicología Forense en el ámbito privado. Evaluación y análisis del testimonio de menores y discapacitados, víctimas de abuso sexual infantil. Valoración de la simulación. Ética y Deontología en Psicología Forense. Buenas prácticas. Ratificación del informe pericial. (Casos prácticos). Investigación en Psicología Forense. Métodos.

Coordina:

D^a María del Rocío Gómez Hermoso. Psicóloga forense de los Juzgados de Vigilancia Penitenciaria de Madrid. Secretaria del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.
D. Juan Ardoy Cuadros. Prof. tit. de Psicología en la Universidad Rey Juan Carlos.

Profesorado:

D^a Pilar Capilla Ramírez. Dra. en Psicología. Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria.
D^a Pilar Castellano Díaz. Psicóloga forense de los Juzgados de Incapacidad de Madrid. M-17366.
D^a María José Catalán Frías. Psicóloga forense de la Administración de Justicia en la Audiencia Provincial de Murcia. Decana del Colegio Oficial de Psicólogos de Murcia.
D. Fernando Chacón Fuertes. Doctor en Psicología, Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid (UCM). Decano del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. M-03045.
D^a Eva Jordá Capitán. Prof. tit. de Derecho Civil. Universidad Rey Juan Carlos.
D^a M^a Luisa García Carballo. Psicóloga forense. Juzgados de Familia de Madrid. M-15891.
D^a María del Rocío Gómez Hermoso. Psicóloga forense de los Juzgados de Vigilancia Penitenciaria de Madrid. Secretaria del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. M-05551.
D. Héctor González Ordi. Doctor en Psicología. Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid (UCM). M-09870.
D. David González Trijueque. Psicólogo forense del Tribunal de Justicia de Madrid. M-17010.
D^a Nieves Martínez Fuentes. Psicóloga de la Unidad de Valoración Forense Integral (UFVI) de los Juzgados de la Comunidad de Madrid. M-10830
D^a Nuria Mateos de la Calle. Psicóloga forense de los Juzgados de Violencia sobre la Mujer de Madrid. M-12704.
D^a María Pilar Llop Cuenca. Letrada del Gabinete Técnico del Consejo General del Poder Judicial. Jefa de Igualdad, Violencia de Género y Discapacidad.
D. Ángel Luis Ortiz. Magistrado Juez del Juzgado de Vigilancia Penitenciaria N^o 1 de Madrid.
D. David Martínez Iñigo. Prof. de la Universidad Rey Juan Carlos. M-16174.
D^a Amaya Nagore Casas. Psicóloga forense en el Instituto de Medicina legal del Ministerio de Justicia. Neuropsicóloga clínica. M-20061.
D^a Julia Roperro Carrasco. Doctora, prof. tit. de Derecho Penal Universidad Rey Juan Carlos.
D^a M^a Paz Ruiz Tejedor. Psicóloga forense. Clínica Médico Forense de Madrid. M-16912.
D^a Carolina San Martín Mazzucconi. Doctora, prof. tit. de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social, Universidad Rey Juan Carlos.
D^a Rosa M^a Sánchez Delicado. Psicóloga Forense del Tribunal de Justicia de Madrid adscrita a los Juzgados de Violencia sobre la Mujer y a los de Primera Instancia e Instrucción de Coslada y Torrejón de Ardoz, con competencia en materia Penal y Civil. M-13672.
D. Roberto Tejero Acevedo. Tribunal Superior de Justicia de Madrid. M-16552.
D. Dolores Timanfaya Hernández Martínez. Psicóloga forense del ámbito privado. Dirección y Gestión en Thpsicología. M-20591.
D. Antonio Valbuena Navarro. Psicólogo forense de los Juzgados de Móstoles. M-11194.
D^a Blanca Vázquez Mezquita. Psicóloga forense de la Clínica Médico Forense de Madrid. M-05310.
D^a Rosa Ventas Sastre. Doctora, prof. tit. interina de Derecho Procesal, Universidad Rey Juan Carlos.

Duración:

El máster constará de 650 horas de formación (360 lectivas, 200 de prácticas en 5 jurisdicciones de Madrid y 90 de elaboración de un proyecto).

Fechas y horario:

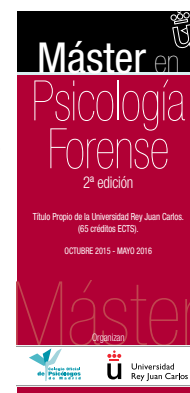
Del 19 de octubre del 2015 al 30 de mayo de 2016. Lunes, miércoles y jueves de 16.00 a 21.00 h

Precio:

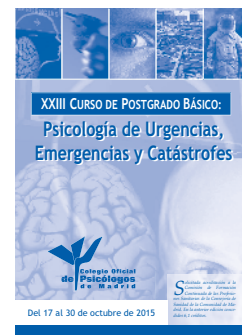
4 350 € (posibilidad de pago a plazos).

Inscripción:

Preinscripción del 1 de junio al 15 de julio de 2015. Matrícula del 21 de septiembre al 5 de octubre. Información, inscripción y matrícula: Fundación Clínica Universitaria Universidad Rey Juan Carlos Títulos Propios Edificio Departamental II-Clinica Universitaria Campus de Alcorcón-Av. Atenas, s/n-28922 Alcorcón Teléfono: 91 488 48 61-E-mail: clinica.tpp@urjc.es POSIBILIDAD DE PAGO FRACCIONADO.



XXIII CURSO	PSICOLOGÍA DE URGENCIAS Y EMERGENCIAS. CÓD. C15104
<p>Contenidos:</p> <p>Coordinador y docente:</p> <p>Profesorado:</p> <p>Fechas y horario:</p> <p>Duración:</p> <p>Destinatarios:</p> <p>Inscripción:</p>	<p>Aspectos generales. Intervención crítica versus intervención en crisis. Peritaje de urgencias. Aspectos jurídicos de la intervención en emergencias.</p> <p>Psicopatología y emergencias. Llamadas telefónicas con demandas o alteraciones del comportamiento. Crisis depresiva/suicida. Cuadros de agitación psico-motora. Cuadros de violencia física.</p> <p>Estrés postraumático. Control de estrés y estrés laboral de los profesionales que trabajan en emergencias (síndrome burnout).</p> <p>Medicina de Emergencias. Cuadros tóxicos por ingesta de sustancias. Psicofarmacología de Urgencia. Patología orgánica asociada a urgencias psicológicas.</p> <p>Atención de las urgencias psicológicas por agresiones. Atención y manejo psicológico de los pacientes armados/rehenes. Atención psicológica en las agresiones sexuales. Atención psicológica en los malos tratos.</p> <p>Coordinación y comunicación en urgencias. Información a la población en emergencias, simulacros, evacuaciones.</p> <p>Características y funcionamiento de los servicios de urgencia sanitaria extrahospitalaria, locales, de la comunidad y nacionales.</p> <p>Comunicación de malas noticias.</p> <p>Habilidades prácticas para la atención de urgencias psicológicas. Casos clínicos. Role-playing. Estrategias de apoyo y afrontamiento psicológico inmediato para el personal interviniente en emergencias.</p> <p>Visita al centro de coordinación de urgencias SUMMA 112.</p> <p>D. Fernando Amador Muñoz Prieto. Psicólogo colegiado M-13716. Director IPSE-Intervención Psicológica Especializada</p> <p>SAMUR Protección Civil.</p> <p>D. Julio García Pondal. Director de Continuidad del Hospital de Getafe.</p> <p>D. Enrique Parada Torres. Psicólogo colegiado M-11358. Especialista en Psicología de Urgencia, Emergencia y Catástrofes. Prof. asoc. de la Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Madrid.</p> <p>D. Antonio Puerta Torres. Psicólogo colegiado M-15835. Ayuntamiento de Madrid.</p> <p>D. Javier Gómez Segura. Psicólogo clínico colegiado M-12411. Comandante psicólogo de la Escala Facultativa Superior de la Guardia Civil.</p> <p>Del 19 al 30 de octubre de 2015, de 10.00 a 14.00 h.</p> <p>40 horas.</p> <p>Psicólogos.</p> <p>Colegiados desempleados y colegiados jubilados: 270 €.</p> <p>Colegiados: 300 €.</p> <p>Psicólogos no colegiados: 450 €.</p> <p>Fecha límite para solicitar la beca para colegiados desempleados: antes del 19 de septiembre de 2015.</p>



VIII EDICIÓN
CURSOEXPERTO EN PRÁCTICA CLÍNICA: ACTUALIZACIÓN DESDE EL ANÁLISIS
DE CASOS, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO. COD. X1504

Contenidos:

Dadas las necesidades de actualización y reciclaje de los profesionales que ejercen en el ámbito de la Psicología Clínica y de la Salud, el presente curso pretende ofrecer información acerca de las novedades de categorías diagnósticas tras la aparición del DSM-5, así como la presentación de casos clínicos reales en los que se detalle tratamientos psicológicos eficaces, bien establecidos, para las distintas patologías infantiles y adultas desde un enfoque eminentemente práctico e interactivo.

Actualizar el conocimiento de las entidades diagnósticas psicopatológicas desde la perspectiva del DSM-5 al profesional que ejerce en los ámbitos clínicos y de la salud.

Revisar y discutir aproximación terapéutica en diferentes casos clínicos.

Describir novedades del nuevo *Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales (DSM-5)*.

Revisar una serie de casos clínicos y establecer:

- Diagnóstico.
- Modelo explicativo.
- Objetivos terapéuticos.
- Técnicas y programas de intervención.
- Dificultades y obstáculos a lo largo del proceso terapéutico.

Destinatarios:

Psicólogos en ejercicio en el ámbito clínico y de la salud.

Fechas:

16, 17, 23, 24 de octubre, 20, 21 de noviembre, 18, 19 de diciembre de 2015, 15, 16, 22, 23 de enero, 19 y 20 de febrero de 2016.

Programa:

Horario de las clases: Viernes tarde de 16.00 a 21.00 h. Sábado de 9.00 a 14.00 h y de 15.00 a 20.00 h.

Intervención psicológica en salud mental adultos. Estudio a través de casos de trastornos emocionales y sus transformaciones diagnósticas tras el DSM V en la clasificación de los trastornos de ansiedad, adaptativos y del estado de ánimo y trastorno mental grave.

Intervención psicológica en Psicología de la Salud: trastorno por dolor, colitis ulcerosa y cáncer.

Intervención psicológica en salud mental infantil.

Intervención psicológica en adicciones.

Profesorado:

D^a Teresa Bobes Bascarán. Psicóloga clínica colegiada CV-09600. CIBERSAM.

D^a Emilia González Sánchez. Psicóloga clínica colegiada O-02199. Unidad de Patología Dual. Consultas externas infanto-juvenil y adultos (Clínica nuestra Señora de la Paz. Madrid)

D^a Violeta López de Lerma. Psicóloga clínica colegiada M-23049. Hospital de Collado Villalba.

D^a Rosario Morales Moreno. Psicóloga clínica colegiada CV-03304. Hospital Clínico Universitario de Valencia.

D^a Fabiola Rincón de los Santos. Psicóloga clínica colegiada M-22754. Hospital Universitario Rey Juan Carlos.

D^a Beatriz Torres Pardo. Psicóloga clínica colegiada M-21278. Asociación AMAI TLP (trastorno límite de la personalidad) en práctica privada.

D^a Julia Vidal Fernández. Psicóloga colegiada M-13559. Práctica privada. Directora de Área Humana.

Inscripción:

Colegiados desempleados, colegiados jubilados: 800 €.

Psicólogos colegiados: 900 €.

Psicólogos no colegiados: 1 100 €.

Fecha límite para solicitar la beca para colegiados desempleados antes del 16 de septiembre de 2015.



Curso de Experto en práctica clínica: Actualización desde el análisis de casos, diagnóstico y tratamiento.

Del 16 de octubre de 2015
al 20 de febrero de 2016



XIII EDICIÓN CURSO	CURSO DE NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL. CÓD. C15102
<p>Contenidos:</p> <p>Coordinadores:</p> <p>Profesorado:</p> <p>Destinatarios:</p> <p>Duración:</p> <p>Fecha y horario:</p> <p>Inscripción:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La Neuropsicología Infantil: características y ámbitos de actuación. Áreas funcionales cerebrales. Diferenciación hemisférica. Neuroplasticidad y reserva cognitiva. Estimulación y rehabilitación neuropsicológica del daño y la disfunción cerebral infantil. Estimulación cognitiva de las funciones ejecutivas. - Neurobiología del desarrollo del sistema nervioso. - Trastornos del lenguaje. - La práctica de la psicomotricidad en Neuropsicología Infantil. - Neuropsicología del autismo. - Niños prematuros. - Neuropsicología de las cromosomopatías. - Niños de riesgo biológico. - Trastorno por déficit de atención. - Trastornos del desarrollo del sistema nervioso. - Neuropsicología de los trastornos específicos del aprendizaje. - Traumatismos craneoencefálicos (TCE) en la infancia. - Neuropsicología del síndrome de Down. - Neuropsicología de la parálisis cerebral infantil. - Epilepsias infantiles. <div data-bbox="1193 293 1428 783" style="text-align: center;"> <p>XIII EDICIÓN DEL CURSO SOBRE NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL Del 5 de octubre al 2 de diciembre de 2015</p> </div> <p>D^a Rocío Mateos Mateos, psicóloga colegiada M-02306, y D. José Antonio Portellano Pérez, psicólogo colegiado M-01723.</p> <p>Dra. D^a Teresa Ferrando Lucas. Neuropediatra del Servicio de Pediatría del Hospital Quirón de Madrid. Asesora médica de la Asociación X Frágil de Madrid.</p> <p>Dr. D. Javier García Alba. Psicólogo colegiado M-19584. Prof. tit. del Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación. Facultad de Educación. Universidad Complutense de Madrid.</p> <p>Dra. D^a Asunción García Pérez. Doctorada en Medicina y Cirugía. Pediatra adjunto de Neurología Infantil en el Hospital Universitario Fundación Alcorcón de Madrid. Directora de la Unidad docente parcial de Neurología Infantil, acreditada en 2012 por la European Paediatric Neurology Society. Profesor ayudante doctor, reconocida por la ANECA en abril 2010. Profesor colaborador honorífico del Dpto. de Medicina y Cirugía (Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Rey Juan Carlos).</p> <p>Dra. D^a Rocío Mateos Mateos. Psicóloga colegiada M-02306. Prof. asoc. del Departamento de Psicobiología. Facultad de Psicología, Universidad Complutense de Madrid. Codirectora del Centro de Psicología y Lenguaje.</p> <p>Dr. D. Francisco Montañés Rada. Responsable de Psiquiatría del Hospital de Alcorcón. Prof. de Psicobiología de la Universidad Complutense de Madrid.</p> <p>Dr. D. José Antonio Portellano Pérez. Psicólogo clínico colegiado M-01723. Neuropsicólogo. Prof. titular. del Departamento de Psicobiología. Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid.</p> <p>Dr. D. Francisco Ramos Campos. Psicólogo Especialista en Psicología Clínica colegiado M-00206. Prof. tit. del Máster de Neuropsicología de la Universidad de Salamanca.</p> <p>D. Marcos Ríos Lago. Psicólogo colegiado M-16148. Unidad de Daño Cerebral. Hospital Beata María Ana. Madrid. Prof. del Dpto. de Psicología Básica II de la Universidad Nacional de Educación a Distancia.</p> <p>Dr. D. Prudencio Rodríguez Ramos. Médico especialista en Psiquiatría Infanto-Juvenil. Servicio de Salud Mental de Tetuán de Madrid.</p> <p>Dr. D. Francisco Rodríguez Santos. Psicólogo colegiado M-05278. Prof. asoc. del Departamento de Psicología Básica de la Facultad de Psicología. Universidad Autónoma de Madrid- Miembro del Equipo Específico de Discapacidad Motora y director de la Unidad de Evaluación y Diagnóstico Neuropsicológico (UDEN-EOS).</p> <p>Dra. D^a Teresa de Santos Moreno. Médico Adjunto de Neuropediatría del Hospital Clínico San Carlos. Prof. Asociada de Pediatría de la Universidad Complutense de Madrid</p> <p>Dra. D^a Mercedes Valle Trapero. Psicóloga clínica colegiada M-03529. Responsable de la Unidad de Psicología Clínica y Atención Temprana. Servicio de Neonatología del Hospital Clínico Universitario San Carlos de Madrid.</p> <p>Psicólogos o estudiantes del último curso de Psicología.</p> <p>60 horas.</p> <p>Lunes y miércoles de 16.30 a 20.30 h, los días: 5, 7, 14, 19, 21, 26, 28 de octubre, 2, 4, 11, 16, 18, 23, 30 de noviembre y 2 de diciembre.</p> <p>Colegiados desempleados, jubilados, estudiantes asociados pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 375 €.</p> <p>Psicólogos colegiados: 420 €.</p> <p>Psicólogos no colegiados: 550 €.</p> <p>Fecha límite para solicitar la beca para colegiados desempleados: antes del 5 de septiembre de 2015.</p>

V EDICIÓN
CURSOEXPERTO/A EN INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA CON VÍCTIMAS DE
VIOLENCIA DE GÉNERO. CÓD. X1512

Coordinadora:

D^a Olga Barroso Braojos. Psicóloga colegiada M-20129. Coordinadora y psicóloga de la Unidad Especializada de Atención Psicológica a Mujeres Adolescentes Víctimas de Violencia de Género, de la Dirección General de la Mujer de la Comunidad de Madrid. Vocal de la Sección de Psicología Clínica del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid para la prevención, erradicación e intervención ante la violencia de género.

Contenido:

Módulo I. La violencia contra la pareja: Descripción del fenómeno y metodología de intervención psicológica con mujeres víctimas de violencia de género.

- La violencia contra la pareja como una manifestación de la violencia de género.
- Descripción del fenómeno de la violencia contra la pareja: fenomenología y explicaciones causales.
- Patrón de comportamiento de un hombre que ejerce violencia contra la pareja.
- El fenómeno de la violencia psicológica.
- Procesos psicológicos que mantienen a las mujeres atrapadas en relaciones violentas.
- Afectación psicológica derivada de la violencia contra la pareja.
- Afectación psicológica derivada de la violencia contra la pareja cuando existe un proceso de traumatización previo a la violencia en la pareja.
- Metodología de intervención psicológica con mujeres afectadas por la violencia contra la pareja.

Módulo II. Intervención con menores expuestos a violencia contra la pareja.

- La exposición a la violencia contra la pareja como un tipo de maltrato infantil: descripción del fenómeno.
- Afectación psicológica derivada de la exposición en la infancia a la violencia contra la pareja.
- Modelo de intervención con menores víctimas de violencia de género.
- Técnicas de intervención con menores víctimas de violencia de género.
- Transformación mediante el vínculo aplicada a menores víctimas de violencia de género.
- Casos prácticos.

Módulo III. Las víctimas en el sistema judicial: legislación y proceso judicial que atraviesan las víctimas.

Módulo IV. Recursos y protocolos de atención a las víctimas.

Módulo V. La violencia de género en las primeras relaciones de pareja, cuando aún se es menor de edad: Intervención con adolescentes víctimas de violencia de género.

Módulo VI. Intervención psicológica con agresores de violencia de género.

Profesorado:

D^a Olga Barroso Braojos. Psicóloga colegiada M-20129. Coordinadora y psicóloga de la Unidad Especializada de Atención Psicológica a Mujeres Adolescentes Víctimas de Violencia de Género, de la Dirección General de la Mujer de la Comunidad de Madrid. Vocal de la Sección de Psicología Clínica del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid para la prevención, erradicación e intervención ante la violencia de género.

D^a Mariana Fombella Mourelle. Psicóloga colegiada M-23225. Psicóloga de la Unidad Especializada de Atención Psicológica a Mujeres Adolescentes Víctimas de Violencia de Género, de la Dirección General de la Mujer de la Comunidad de Madrid.

D. Iñaki Lajud Alastrué. Psicólogo colegiado M-23668. Coordinador responsable del Área de Intervención con Personas que Ejercen Violencia de la Fundación para la Convivencia Aspacia.

D^a Luisa Nieto Corominas. Psicóloga colegiada M-26761. Coordinadora responsable del Área de Intervención con Personas que Ejercen Violencia de la Fundación para la Convivencia Aspacia.

D. Pablo Nieva Serrano. Psicólogo colegiado M-20460. Coordinador del Programa de Atención Psicológica para Menores Víctimas de Violencia de Género en Castilla la Mancha. Psicólogo del Programa Municipal de Atención Psicológica con Menores Víctimas de Violencia de Género en Azuqueca de Henares.

D^a Cristina Pérez Castaño. Psicóloga colegiada M-20597. Psicóloga de la Unidad Especializada de Atención Psicológica a Mujeres Adolescentes Víctimas de Violencia de Género, de la Dirección General de la Mujer de la Comunidad de Madrid.

D^a Elena Valverde Morín. Coordinadora del Área de Igualdad de la Fundación Luz Casanova y abogada del Centro de Estancias Breves «Luz Casanova» para Mujeres Víctimas de Violencia de Género y sus hijos e hijas a cargo, de la Red de Centros de la Dirección General de Igualdad de Oportunidades del Ayuntamiento de Madrid.

Se llevarán a cabo exposiciones teóricas de los diferentes contenidos, empleando una metodología constructivista y vivencial a través del análisis de casos clínicos, lo que confiere a este experto un marcado carácter práctico. Se explicará a los alumnos toda una metodología de trabajo clínico así como técnicas de intervención psicológica con víctimas de violencia contra la pareja.

Esto permitirá que los alumnos dispongan, al finalizar el experto, de las capacidades terapéuticas y de las técnicas necesarias para abordar la intervención con víctimas de violencia de género.

Destinatarios:

Licenciados/graduados en Psicología y estudiantes del último curso de Psicología.

Duración:

130 horas (116 horas teóricas, 10 horas de trabajo final y 4 horas de prácticas).

Fechas y horarios:

lunes y miércoles: 2, 4, 11, 16, 18, 30 de noviembre, 2, 9, 11, 14, 16 de diciembre, 11, 13, 18, 20, 25, 27 de enero, 1, 3, 8, 10, 15, 17, 22, 24, 29 de febrero, 2, 7 y 9 de marzo de 17.00 a 21.00 h.

Inscripción:

Psicólogos desempleados o jubilados colegiados y estudiantes asociados: 1 080 €.

Psicólogos colegiados y estudiantes: 1 200 €.

Psicólogos no colegiados: 1 600 €.

Pueden consultar pago financiado y programa completo del curso en la página web del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

Fecha límite para solicitar la beca para colegiados desempleados: antes del 2 de octubre de 2015.



V CURSO DE EXPERTO/A
EN INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA
CON VÍCTIMAS DE
VIOLENCIA DE GÉNERO

Del 2 de noviembre de 2015
al 9 de marzo de 2016



CURSO

FORMACIÓN CONTINUADA EN PSICOTERAPIA: LOS TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD. CÓD: X1510

Contenido:

Director:

Profesorado:

Duración:

Fechas y horarios:

Destinatarios:

Inscripción:

Tras haber realizado la formación en Psicopatología a través del Curso de Formación Continuada en Psicopatología o el Seminario de Formación Complementaria organizados por el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y la Asociación Española para el Fomento y Desarrollo de la Psicoterapia o haber asistido con regularidad a las sesiones clínicas y clases prácticas organizadas por la Sección de Psicología Clínica del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, deseamos desarrollar una formación cualificada de los profesionales a través de la especialización en el tratamiento psicoterapéutico con los diversos trastornos de la personalidad: límite, narcisista, esquizoide, histriónico, dependiente...

Principios comunes de la terapia con trastornos de la personalidad.
 Tratamiento de los trastornos límites de la personalidad.
 Tratamiento de los trastornos dependientes de la personalidad.
 Tratamiento de los trastornos narcisistas de la personalidad.
 Tratamiento de los trastornos paranoides de la personalidad.
 Tratamiento de los trastornos histriónicos de la personalidad.
 Tratamiento de los trastornos obsesivos de la personalidad.
 Tratamiento de los trastornos fóbicos de la personalidad.
 Tratamiento de los trastornos esquizoides y esquizotípicos de la personalidad.
 Tratamiento de los trastornos antisociales.
 Tratamiento farmacológico de los trastornos de la personalidad.

D. José Félix Rodríguez Rego. Psicólogo colegiado M-16850. Especialista en Psicoterapia (EFPA). Coordinador de la Sección de Psicología Clínica y de la Salud del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Presidente de la Asociación Española para el Fomento y Desarrollo de la Psicoterapia.

D. Nicolás Caparrós Sánchez. Dr. en Medicina y Cirugía. Psiquiatra. Director del Grupo Quipú de Psicoterapia desde 1975 hasta 1998. Exjefe de Servicio del Hospital Psiquiátrico de Leganés.

Dª María Dolores Jiménez Díaz- Benjumea. Psicóloga Especialista en Psicología Clínica colegiada S-467. Doctora en Psicología. Especialista Universitaria en Clínica y Psicoterapia Psicoanalítica. Prof. asoc. de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla y de la Universidad Pontificia Comillas de Madrid. Miembro de la Junta Directiva y miembro formador de la Sociedad Forim de Psicoterapia Psicoanalítica.

Dr. D. José Luis Marín. Médico psicoterapeuta, exprofesor de la Universidad Complutense de Madrid. Presidente de la Federación de Asociaciones de Psicólogos y Médicos Psicoterapeutas de España. Presidente de la Sociedad Española de Medicina Psicosomática y Psicoterapia. Presidente de la Comisión de Médicos Psicoterapeutas del Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Madrid.

D. José Luis Martorell Ypiens. Psicólogo Especialista en Psicología Clínica colegiado M-04652. Doctor en Psicología. Especialista en Psicoterapia (EFPA). Profesor de la UNED. Director del servicio de Psicología Aplicada de la UNED.

Dª Silvia Monzón Reviejo. Psicóloga colegiada M-16234. Especialista en Psicoterapia (EFPA). Psicoterapeuta reconocida por FAPyMPE. Miembro de la Escuela de Psicoterapia y Psicodrama (EPP). Secretaria de la Asociación para el Estudio de la Psicoterapia y el Psicodrama (AEPP).

Dª Isabel Sanfeliú Santaolalla. Psicóloga Especialista en Psicología Clínica colegiada M-00732. Doctora en Psicología. Especialista en Psicoterapia (EFPA). Psicoterapeuta reconocida por FAPyMPE. Miembro fundador de Imago, Clínica Psicoanalítica.

100 horas (obligatorias) de teoría: 72 horas presenciales y 28 de lectura de textos, trabajo final y tutoría. La asistencia a las clases es obligatoria. No se podrá faltar a más del 20 % de las clases del curso. Las faltas han de estar justificadas.

2, 3, 30, 31 de octubre, 27, 28 de noviembre, 8, 9, 29, 30 de enero, 26, 27 de febrero, 1, 2 de abril, 6, 7, 27 y 28 de mayo. Una vez al mes (viernes de 16.30 a 20.30 h y sábados de 10.00 a 14.00 h).

Colectivo al que va dirigido: Psicólogos o médicos y alumnos de último curso de estas disciplinas.

Requisitos: Tener formación previa en psicopatología de los trastornos de la personalidad habiendo realizado el Curso de Formación Continuada en Psicopatología o el Seminario de Formación Complementaria del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y la Asociación Española para el Fomento y Desarrollo de la Psicoterapia, formación en Psicopatología o Psicoterapia realizada en cursos acreditados por el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid o haber asistido de manera regular a las sesiones clínicas realizadas a través de la Sección de Psicología Clínica y de la Salud del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

Enviar currículum con foto al director del curso al correo electrónico expertopsicoterapia@gmail.com y, en caso de que se señale, realizar una entrevista previa.

Colegiados desempleados y colegiados jubilados: 600 €.
 Estudiantes asociados del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 600 €.
 Psicólogos colegiados y estudiantes: 700 €.
 Psicólogos no colegiados: 900 €.

Fecha límite para solicitar la beca para colegiados desempleados: antes del 2 de octubre de 2015



CURSO

CICLO. SESIONES CLÍNICAS Y CLASES PRÁCTICAS 2015-2016 ORGANIZADAS POR LA SECCIÓN DE PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD.

Como en años anteriores, desde la Sección de Psicología Clínica y de la Salud del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid deseamos continuar ofertando a los miembros de la Sección y psicólogos y estudiantes asociados una propuesta de formación continuada en Psicología Clínica y Psicoterapia. Cada mes presentaremos sesiones sobre casos o temáticas de adultos, psicoterapia con niños, adolescentes, familia o pareja, conferencias, clases prácticas, debates o supervisiones.

Las sesiones clínicas consisten en exposiciones detalladas de casos o el abordaje de una temática de trabajo o tratamiento psicoterapéutico en particular, que puedan tener un interés práctico para los profesionales de la Psicoterapia. Son de carácter breve, con una duración de una hora y media, incluyendo la exposición del caso y el posterior coloquio con los asistentes. Las clases prácticas son conferencias de carácter eminentemente práctico sobre temáticas relacionadas con escuelas de psicoterapia, psicopatología, evaluación diagnóstica, desarrollo de la personalidad, el psiquismo humano, etc. Claves en Psicología son debates entre dos o más ponentes con un moderador sobre temas de interés general. Una nueva propuesta para este ciclo son las supervisiones que realizaremos sobre casos presentados por los propios asistentes a las sesiones.

Solamente los miembros de la Sección de Psicología Clínica y de la Salud del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid pueden solicitar número de reserva previa para asistir de manera presencial a estas actividades. En el caso de quedar plazas libres, los psicólogos y los estudiantes asociados al Colegio y a la Sección podrían solicitar plaza presencial, ya que estas actividades se organizan gracias a las aportaciones de los miembros de la Sección de Psicología Clínica. Actualmente hay más de 500 personas con número de reserva previa. Todas las actividades que no implican datos confidenciales de los pacientes se están emitiendo por videoconferencia, facilitando las claves de acceso a todos los miembros de la Sección y a psicólogos y estudiantes asociados al Colegio y a la Sección, que además podrán acceder a las grabaciones de las actividades previamente emitidas por videoconferencia que se publicarán en el apartado de la sección de la página web del Colegio.

La cuota anual para los miembros de la Sección de Psicología Clínica del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid tiene un coste de 6,26 € al año. En la pasada Asamblea General Ordinaria de la Sección se aprobó el redondeo de la cuota a 10 €, siendo esta propuesta ratificada en la Asamblea General Ordinaria del Colegio. Esta cuota entrará en vigor en 2016.

Para inscribirse en la lista de reserva previa, recibir las fichas de las sesiones y las diapositivas o material complementario en el caso de que el o la ponente lo facilite y estar al tanto de posibles cambios o modificaciones en el programa se debe escribir al correo electrónico expertopsicoterapia@gmail.com y solicitar número de reserva previa.

NO SE ADMITIRÁN ASISTENTES SIN EL NÚMERO DE RESERVA.

Programa:

Sesión inaugural: Cien años de Psicoterapia Psicoanalítica: desde lo intrapsíquico a lo intersubjetivo, desde la técnica pasiva a la activa, desde el analista pantalla al analista espontáneamente participativo, desde un Psicoanálisis cerrado sobre sí mismo hasta uno que integra la Psicología Cognitiva y la Neurociencia. Recorrido por las diferentes escuelas: aportes y limitaciones.

Dr. D. Hugo Bleichmar Berman. Médico psicoterapeuta. Presidente de Honor de la Federación de Asociaciones de Psicólogos y Médicos Psicoterapeutas de España (FAPyMPE). Presidente de la Sociedad Forum de Psicoterapia Psicoanalítica. Director del Curso de Especialista Universitario en Clínica y Psicoterapia, Universidad Pontificia de Comillas (Madrid).

Jueves, 24 de septiembre de 2015 de 19.00 a 20.30 h.

Apego, cortisol, inflamación, depresión y cáncer: las estaciones del viaje.

Dr. D. José Luis Marín. Médico psicoterapeuta. Presidente de FAPyMPE. Presidente de la Sociedad Española de Medicina Psicosomática y Psicoterapia. Presidente de la Comisión de Médicos Psicoterapeutas del Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Madrid.

Jueves, 1 de octubre de 2015, de 19.00 a 20.30 h.

La evolución en la teoría de la fantasía inconsciente al trauma ha desdibujado el lugar en la terapia psicoanalítica de niños y adolescentes de la subjetividad y la psicosexualidad.

Dra. D^a Emilce Dio Bleichmar. Médica psicoterapeuta. Vicepresidenta de la Sociedad Forum de Psicoterapia Psicoanalítica. Directora académica del Curso de Especialista Universitario en Clínica y Psicoterapia: el niño y su familia. Universidad Pontificia de Comillas (Madrid). Miembro de la Junta Directiva de FAPyMPE.

Jueves, 15 de octubre de 2015, de 19.00 a 20.30 h.

Las psicosis: ¿qué es ser psicótico?

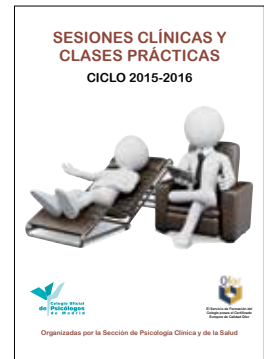
Dr. D. Nicolás Caparrós Sánchez. Doctor en Medicina y Cirugía. Psiquiatra. Director del Grupo Quipú de Psicoterapia desde 1975 hasta 1998. Antiguo jefe de Servicio del Hospital Psiquiátrico de Leganés. Miembro fundador de Imago, Clínica Psicoanalítica.

Jueves, 22 de octubre de 2015, de 19.00 a 20.30 h.

La economía de la caricia: las leyes del malestar psicológico.

Dr. D. José Luis Martorell Ypiens. Doctor en Psicología. Psicólogo Especialista en Psicología Clínica colegiado M-04652. Especialista en Psicoterapia (EFPA). Profesor de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Director del servicio de Psicología Aplicada de la UNED. Prof. de la Sociedad Española de Medicina Psicosomática y Psicoterapia.

Jueves, 29 de octubre, de 19.00 a 20.30 h.



CURSO	<p align="center">EXPERTO EN INTERVENCIÓN CLÍNICA EN ADICCIONES: NUEVOS AVANCES Y TÉCNICAS INTEGRADORAS. CÓD. X1503</p>
<p>Presentación:</p> <p>Contenidos:</p> <p>Prácticas:</p> <p>Coordinadores y docentes:</p> <p>Profesorado:</p> <p>Destinatarios:</p> <p>Fechas y horario:</p> <p>Inscripción:</p>	<p>Este curso pretende actualizar y ampliar los conocimientos sobre la patología de las adicciones (con o sin sustancia), pero dando una mayor énfasis a los aspectos más prácticos de la intervención clínica, avalados por la dilatada experiencia profesional del elenco de docentes tanto en el ámbito formativo como en el de intervención clínica. Así, el propósito de este curso es dotar a los participantes de una filosofía de intervención y unas estrategias resolutivas contrastadas bajo criterios de calidad, rigor científico e innovación para desenvolverse de una forma eficaz con este tipo de pacientes. Por ello, el planteamiento de un alto porcentaje de las clases es que sean de carácter eminentemente práctico, con el objetivo de desarrollar y entrenar habilidades específicas requeridas para la intervención en adicciones.</p> <p>Datos de consumo, tipos de sustancias y detección. Evaluación psicológica en adicciones. Primera aproximación a la intervención: Habilidades básicas del terapeuta. Entrevista motivacional. Estrategias psicológicas de intervención I. Evaluación médica del adicto/Psicofarmacología. Patología dual. Estrategias psicológicas de intervención II. Intervención específica en adicciones sociales y sin sustancia. Terapias de tercera generación en adicciones. Relaciones de dependencia emocional. Terapia grupal. Intervención con familiares de adictos. Programas de prevención. Tratamiento del tabaquismo. Presentación de casos y supervisiones.</p> <p>Posibilidad de asistir a sesiones prácticas en las entidades colaboradoras, en función de las posibilidades de cada alumno.</p> <p>D. José Antonio Molina del Peral. Psicólogo general sanitario colegiado M-13064. Experto en adicciones. Director del programa intensivo Adicciones-Psicohealth. Formador. Escritor.</p> <p>D. Guillermo Blanco Bailac. Psicólogo clínico colegiado M-13473. Especialista en Psicoterapia. Experto en Adicciones y en Terapias de tercera generación. Director técnico de EMotivaT. Formador.</p> <p>Dra. D^a Gloria García Fernández. Psicóloga colegiada O-02020. Doctora en Psicología. Psicóloga Especialista en Psicoterapia (Europsy). Prof. asoc. Universidad Complutense de Madrid (UCM).</p> <p>Dr. D. Enrique García Huete. Doctor en Psicología. Psicólogo clínico colegiado M-01476. Prof. asoc. de la Universidad Cardenal Cisneros. Director de Quality Psicólogos.</p> <p>D. David López Gómez. Médico especialista en Psiquiatría. Centro de Salud Mental Alcobendas. Hospital Universitario Infanta Sofía. Médico de la Fundación RECAL. Amplia experiencia en práctica privada.</p> <p>D. Santiago Madrid Liras. Psicólogo general sanitario colegiado M-20229. Especialista en Psicoterapia. Mediador. Affiliate Schollar en Center for Narrative and Conflict Resolution (George Mason University). Presidente del Instituto Motivacional Estratégico (IMOTIVA).</p> <p>Dra. D^a Carolina Marín Martín. Doctora en Psicología. Psicóloga colegiada M-15481. Prof. asoc. de la Universidad Complutense de Madrid (UCM) en Departamento de Clínica. Amplia experiencia en la práctica privada.</p> <p>Dr. D. Guillermo Ponce Alfaro. Doctor en Psiquiatría. Prof. asoc. de la Universidad Complutense de Madrid (UCM). Psiquiatra de la Unidad de Conductas Adictivas en Hospital Universitario 12 de Octubre.</p> <p>Dr. D. José María Ruiz Sánchez de León. Doctor en Psicología. Psicólogo colegiado M-18744. Neuropsicólogo clínico. Prof. de la Universidad Complutense de Madrid (UCM). Centro de Prevención del Deterioro Cognitivo del Instituto de Salud Pública de Madrid Salud (Ayuntamiento de Madrid).</p> <p>D^a Pilar Vecina Navarro. Psicóloga general sanitaria colegiada M-30938. Neuropsicóloga clínica. Formadora en programas de prevención en colegios e institutos. Consulta propia.</p> <p>Psicólogos, médicos o estudiantes del último curso de estas disciplinas.</p> <p>2, 3, 23, 24 de octubre, 13, 14, 27, 28 de noviembre, 11, 12 de diciembre de 2015, 15, 16 de enero de 2016, 5, 6, 19, 20 de febrero, 11, 12 de marzo, 1, 2, 22, 23 de abril, 20 y 21 de mayo. Viernes de 16.00 a 21.00 h. Sábado de 9.00 a 14.00 h.</p> <p>Colegiados desempleados, colegiados jubilados, estudiantes asociados pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 900 €.</p> <p>Colegiados y estudiantes: 1 000 €.</p> <p>Psicólogos no colegiados: 1 250 €.</p> <p>Fecha límite para solicitar la beca para colegiados desempleados antes del 2 de septiembre de 2015.</p>



II EDICIÓN
CURSOEXPERTO EN MEDIACIÓN Y RESOLUCIÓN
DE CONFLICTOS. CÓD. X1511**Presentación:**

El curso de Experto en Mediación y Resolución de Conflictos del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid está adaptado y actualizado a la nueva legislación estatal sobre mediación en asuntos civiles y mercantiles (Ley 5/2012, de 6 de julio, de mediación en asuntos civiles y mercantiles, y Real Decreto 980/2013, de 13 diciembre).

El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid es un centro reconocido por el Ministerio de Justicia para la impartición de programas formativos en Mediación Civil y Mercantil, por lo que este curso de experto capacita y está reconocido para poder inscribirse como mediador en dicho organismo.

Ofrecemos un curso de Mediación completo y práctico, preparándote para abordar, con conocimiento y experiencia, cualquier conflicto susceptible de Mediación. Esta formación te abrirá nuevos horizontes profesionales y personales, y te aportará herramientas y saber-hacer que van más allá de la Mediación.

Destinatarios:

Psicólogos, abogados, estudiantes del último año de estas disciplinas.

Contenidos:**Teoría:**

- Análisis del conflicto.
- Mediación y otros sistemas alternativos de resolución de conflictos. Marco legislativo en mediación. Ley de Mediación Civil y Mercantil.
- Principios, fases y proceso de Mediación. Protocolos y actas.
- Modelos de intervención 1. Modelo y técnicas de Mediación de Harvard. Teoría.
- Modelos de intervención 2. Modelo transformativo.
- Modelos de intervención 3. Modelo circular-narrativo y técnicas.
- Modelos de intervención 4. Entrevista motivacional y narrativas.
- Creatividad y Mediación.
- Conceptos legales en ruptura de la pareja: Procedimiento mutuo acuerdo y contencioso. Medidas. Situaciones económicas y patrimoniales. Patria potestad, guarda y custodia, derecho de visitas y estancias, comunicaciones, pensión por alimentos y compensatoria.

Entrenamientos:

- Espacio de Mediación. Sesión informativa. Habilidades básicas de comunicación.
- Modelos 1: Negociación y mediación basado en intereses (Harvard).
- Modelos 2: Transformativo.
- Modelos 3: Circular-narrativo y Ámbitos: Adolescentes y familias en riesgo.
- Comediación: Mediación Comunitaria-Vecinal.
- Conflictos de pareja. Cómo trabajar la coparentalidad.
- Destripar el convenio regulador y los acuerdos en divorcios.
- Familias difíciles.
- Mediación intergeneracional.
- Role-playing con actores y cámara Gesell.

Ámbitos:

- Mediación con menores infractores.
- Mediación en asuntos civiles y mercantiles.
- Mediación en contextos judiciales.
- Mediación en empresa familiar.
- Mediación en salud y dependencia.
- Mediación escolar.
- Mediación familiar: experiencia en los CAFS.
- Mediación las organizaciones e indagación apreciativa.
- Mediación penal.

Dirección del curso:

D. Santiago Madrid Liras. Psicólogo colegiado M-20229. Mediador, psicólogo-psicoterapeuta, formador y presidente del Instituto Motivacional Estratégico (IMOTIVA) y mediador penal con menores infractores (ARRMI). Affiliate Scholar en el Center for Narrative and Conflict Resolution (George Mason University, VA, EE. UU.). Director de Revista de Mediación. Miembro de la Sección de Psicología Clínica y de la Salud y de la Sección de Jurídica del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Miembro del Consejo Editorial de Revista Clínica Contemporánea (Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.).

Duración:

112 horas (67 horas de teoría y 45 horas de entrenamientos prácticos).

Fechas de celebración:

2, 3, 16, 17, 30, 31 de octubre, 13, 14, 27, 28 de noviembre, 11, 12, 18, 19 de diciembre del 2015, 15, 16, 22, 23 de enero, de 2016.

Horario:

Viernes de 16.00 a 20.30 y sábados de 10.00 a 14.00 y de 16.00 a 20.00.

Inscripción:

Colegiados desempleados/jubilados y estudiantes asociados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 900 euros.
Colegiados: 1 000 euros.
Psicólogos no colegiados y licenciados/graduados en Derecho: 1 250 euros.

Fecha límite para solicitar la beca para colegiados desempleados antes del 2 de septiembre de 2015



VIII EDICIÓN
CURSO

EXPERTO EN EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA EN NIÑOS, ADOLESCENTES Y ADULTOS MEDIANTE TÉCNICAS PROYECTIVAS. COD. X1507

Contenidos:

Director:

Profesorado:

Duración:

Fechas y horario:

Destinatarios:

Requisitos:

Inscripción:

Entrevista de psicodiagnóstico.
Entrevista a padres.
Hora de juego diagnóstica.
Clasificación de las técnicas proyectivas. Consignas. Entrevistas.
Evolución del dibujo en el niño.
Test proyectivos gráficos: HTP (Buck). HTPP (Levy). Dibujo libre. Test dos personas. Test familia.
Test proyectivos verbales: Desiderativo. Fábulas de Duss.
Test proyectivos temáticos: TRO y CAT.
Test de Rorschach.
Estructuras de personalidad.
Técnicas proyectivas y psicopatología: depresión, psicosis, patología dual, T. personalidad, abuso sexual...
Test proyectivos en psicoterapia.
Entrevista devolución de información: adultos/niños.
Redacción informe.



D. José Félix Rodríguez Rego. Psicólogo colegiado M-16850. Especialista en Psicoterapia (EFPA). Coordinador de la Sección de Psicología Clínica y de la Salud del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Presidente de la Asociación Española para el Fomento y Desarrollo de la Psicoterapia.

D^a Estela Arriagada Vavrikova. Psicóloga clínica colegiada M-06747. Psicóloga de la Concejalía de Educación. Asesoría para Padres y Madres del Ayuntamiento de Majadahonda. Miembro titular y prof. del curso Psicoterapia Psicoanalítica de niños y adolescentes de Quipú, Instituto de Formación en Psicoterapia Psicoanalítica y Salud Mental.
D^a Isabel Calonge Romano. Psicóloga colegiada M-02051. Prof. tit. de Evaluación Clínica Infantil. Universidad Complutense de Madrid.
D^a Fátima Miralles Sangro. Doctora en Psicología. Especialista en Psicología Clínica colegiada M-0014. Catedrática de Psicología. Prof. de Técnicas Proyectivas y Test de Rorschach en la Universidad Pontificia de Comillas (Madrid).
D. José María Pérez Millán. Psicólogo clínico colegiado M-12503. Jefe de la Sección de Psicología Clínica. Hospital General Universitario Gregorio Marañón. Especialista en Psicodiagnóstico Clínico a través del test de Rorschach.
D^a Elena Sánchez Herranz. Psicóloga colegiada M-10902. Especialista en Psicoterapia de orientación psicodinámica con niños y adolescentes.
D^a Virginia Yera Bergua. Psicóloga clínica colegiada M-10087. Ha sido profesora en la Universidad Pontificia de Comillas de la asignatura Análisis e Interpretación de Tests Proyectivos Gráficos y coordinadora y docente del curso Técnicas Proyectivas Gráficas y del curso Psicodiagnóstico: Rorschach y Técnicas Proyectivas en el Instituto de Interacción y Dinámica Personal.

100 horas (72 h. presenciales y 28 horas trabajo personal).

Fechas del curso regular: Viernes de 16.30 a 20.30 h y sábados de 10.00 a 14.00 h, los días: 16, 17 de octubre, sábado 17 de 10.00 a 14.00 h y de 16.00 a 20.00 h; 13, 14 de noviembre, 11, 12 de diciembre, 15, 16 de enero, 5, 6 de febrero, 4, 5 de marzo, 8, 9 de abril, 13,14 de mayo, sábado 14 de 10.00 a 14.00 h y de 16.00 a 20.00 h, 17 y 18 de junio.

Los alumnos tendrán derecho a asistir de forma voluntaria al Seminario de Formación Extraordinaria y al Seminario de Cine, Psicología y Psicopatología, dirigido a los alumnos de los cursos Psicoterapia con niños y adolescentes y Experto en evaluación diagnóstica en niños, adolescentes y adultos mediante técnicas proyectivas. Estas horas se considerarán como horas de prácticas y serán reconocidas en el certificado final del curso.

Fechas del Seminario de Formación Complementaria: viernes de 16.30 a 20.30 h y sábados de 10.00 a 14.00 h de octubre a junio. Seminario de Cine, Psicología y Psicopatología los sábados de 16.00 a 20.00 h. Fechas: 23, 24 de octubre, 20, 21 de noviembre, 18,19 de diciembre, 22, 23 de enero, 12, 13 de febrero, 11, 12 de marzo, 22, 23 de abril, 20, 21 de mayo, 3 y 4 de junio.

Psicólogos y alumnos de último curso de Psicología.

Es necesario realizar entrevista previa con el coordinador del curso; se debe solicitar en el teléfono: 91 541 99 99. o enviar un correo electrónico a formacion@cop.es.

Colegiados desempleados, colegiados jubilados, estudiantes asociados pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid o miembros de la AEFDP: 750 €.

Psicólogos colegiados: 900 €.

Psicólogos no colegiados: 1 200 €.

Fecha límite para solicitar la beca para colegiados desempleados: antes del 16 de septiembre de 2015.

VII CURSO

EXPERTO EN PSICOLOGÍA Y COACHING DEPORTIVO. CÓD X1508

Contenidos:

Organizado por el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y la Asociación Española de Psicología y Coaching Deportivo (AEPCODE), con la colaboración de diferentes instituciones deportivas.

Tras años de investigación y experiencia, AEPCODE ha desarrollado el MÉTODO CODE®, técnica específica y novedosa en el ámbito del Coaching Deportivo.

Introducción: conceptos y orígenes del Coaching Deportivo, mitos y realidades. El rol del psicólogo-coach deportivo, rol del cliente y plan de acción. Fundamentos en Coaching Deportivo y MÉTODO CODE®.

Perspectiva integral de la personalidad: características generales vs. específicas y estabilidad vs. cambio de la personalidad. Mapas mentales, hechos y opiniones. Creencias en Coaching Deportivo.

Entrenando las competencias básicas del psicólogo-coach deportivo: la escucha empática, el arte de hacer preguntar, dar feedback y el silencio. Conocer y trabajar con deportistas y en contextos deportivos, aprender y aplicar técnicas de Coaching Deportivo, proyectar a la acción.

Etapas de un proceso de Coaching Deportivo: conversaciones para el diseño de objetivos de excelencia, plan de acción y rendimiento. Aplicación de las competencias básicas del psicólogo-coach deportivo.

Psicología del Deporte como base de la utilización del Coaching: Psicología del Deportista y Entrenador, herramientas básicas para el trabajo con el deportista.

Coaching de Equipos Deportivos: formar y trabajar con equipos de alto rendimiento.

Metodología:

La metodología de trabajo es teórico-práctica, orientada a que los participantes puedan asimilar rápidamente los conceptos y a que facilite su puesta en práctica, incrementando así la posibilidad de aprendizaje. La estructura del programa queda organizada en:

Jornadas presenciales: 6 sesiones (8 horas/sesión) y una jornada final de experiencias-aprendizajes, coincidiendo con la entrega de diplomas (50 horas).

Prácticas: se dividen en 16 sesiones internas de Coaching (8 horas como cliente y 8 horas como profesional) y 8 sesiones externas (otras 14 horas) con deportistas. Estas prácticas se realizan fuera del horario de las sesiones presenciales, que se concertarán con el alumno (30 horas).

Tareas personales: son ejercicios programados con el objetivo de aprender y consolidar el conocimiento (25 horas).

Análisis de competencias: estudio personal de fortalezas y debilidades como psicólogo-coach deportivo. Feedback y zona de aprendizaje (20 horas).

Trabajo de fin de curso: la temática de dicho trabajo será variada, centrada en el uso del Coaching en el ámbito deportivo (25 horas).

Profesorado:

Dr. D. Alejo García-Naveira. Psicólogo colegiado M-16192. Psicólogo-coach profesional y de equipos. Coordinador de la Alianza para la Educación en el Deporte de la Fundación Atlético de Madrid y Coordinador Área de Psicología de la Real Federación Española de Atletismo. Prof. de la Universidad Pontificia de Comillas, Vocal de la División Estatal de Psicología del Deporte del Consejo General de Colegios de Psicólogos de España. Coordinador del Grupo de trabajo de Psicología del Deporte del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Presidente de AEPCODE. Dirige el Programa de Formación del Método CODE® en España. Experto en Coaching Deportivo por la Universidad Francisco de Vitoria de Madrid. Máster en Psicología del Deporte por la Universidad Autónoma de Madrid. Entrenador de Fútbol, tenis y padel.

D^a Inés Bravo González. Psicóloga colegiada M-22959. Coach Ejecutiva (ECC). Miembro de AEPCODE.

Dr. D. Roberto Ruiz Barquín. Psicólogo colegiado M-15101. Prof. de la Universidad Autónoma de Madrid. Máster en Psicología del Deporte por la Universidad Autónoma de Madrid. Miembro de AEPCODE.

D^a Pilar Jerez Villanueva. Psicóloga colegiada M-18084. Psicóloga-coach deportivo. Responsable del Departamento de Psicología del Club Atlético de Madrid. Profesora de la Universidad Francisco de Vitoria y de la escuela de entrenadores de la Federación Madrileña de Fútbol. Experta en Coaching Deportivo por la Universidad Camilo Jose Cela. Máster en Psicología del Deporte por la Universidad Autónoma de Madrid. Curso de Aptitud Pedagógica por la Universidad Complutense de Madrid. Vice-presidenta AEPCODE.

Destinatarios:

Licenciados/graduados en Psicología y estudiantes del último curso de Psicología.

Duración:

150 horas (50 horas teóricas, 30 horas de prácticas, 25 horas de trabajos personales, 20 horas de análisis de competencias y 25 horas de trabajo fin de curso).

Fecha y horario:

Sábados, 17, 24 de octubre, 21, 28 de noviembre, 12 y 19 de diciembre de 10.00 a 14.00 y de 16.00 a 20.00 h. Los horarios de las sesiones individuales, la mesa redonda y la entrega de diplomas se concertarán con los alumnos.

Inscripción:

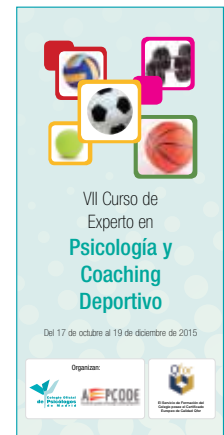
Colegiados desempleados, colegiados jubilados, estudiantes asociados pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 900 €.

Psicólogos colegiados y estudiantes: 1 000 €.

Psicólogos no colegiados: 1 300 €.

Fecha límite para solicitar la beca para colegiados desempleados: antes del 17 de septiembre de 2015.

Pueden consultar pago financiado y programa completo del curso en la página web del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.



Actividades propuestas por colegiados u otras entidades

Actividades gratuitas

CURSO	INTERVENCIÓN EN EL ABUSO SEXUAL A MENORES: PREVENCIÓN-DETECCIÓN-ACTUACIÓN. CÓD. C1584.
<p>Organizador:</p> <p>Contenidos:</p> <p>Profesorado:</p> <p>Duración:</p> <p>Fechas y horario:</p> <p>Destinatarios:</p> <p>Inscripción:</p>	<p>Fundación Vicki Bernadet.</p> <p>Conceptualización del abuso sexual infantil: Definición y tipología, falsas creencias, incidencia y prevalencia, perfil del abusador/a, dinámicas familiares.</p> <p>Detección del abuso sexual infantil: Indicadores, detección, comunicación y principios básicos de actuación, importancia de la revelación, dificultades y necesidades.</p> <p>Consecuencias del abuso sexual infantil: Iniciales y a largo plazo, concepto de resiliencia o resistencia al estrés, trastorno por estrés postraumático, factores de riesgo y factores de protección.</p> <p>Intervención y tratamiento: Menor, adulto, familia.</p> <p>Prevención del abuso sexual infantil: Material audiovisual, material escrito, programas de prevención.</p> <p>La visión de los adultos.</p> <p>D^a Vicki Bernadet: presidenta de la Fundación Vicki Bernadet (FVB). D^a Pilar Polo: Psicóloga colegiada C-05858. FVB.</p> <p>20 horas.</p> <p>23, 24, 29 y 30 de septiembre de 2015, de 10.00 a 15.00 h.</p> <p>Psicólogos colegiados.</p> <p>Curso gratuito. Aquellos colegiados que deseen inscribirse al curso podrán hacerlo a través de la web del Colegio (http://www.copmadrid.org). Las plazas son limitadas y se reservan por riguroso orden de inscripción.</p>

PRESENTACIÓN LIBRO	LOS CRÍMENES DE PEREJIL
---------------------------	--------------------------------

Autor: Bernat-N. Tiffon
 Editorial: J. M. Bosch Editor
 Barcelona, 2015
 Enlace web:
http://libreriabosch.com/Shop/Product/Details/28569_los-crimenes-de-perejil?e=1

Intervienen en el acto:
Dr. Bernat-N. Tiffon. Psicólogo colegiado M-25298. Autor de la obra
Dr. Fernando Santa Cecilia García. Prof. Tit. de Derecho Penal y Secretario del Instituto de Criminología (UCM)
Lunes, 28 de septiembre de 2015 de 19.00 a 20.30 h.

préstamo de **Tests**

www.copmadrid.org/tests

¡Consulta los tests disponibles y las ventajas para la compra!

Cursos monográficos

CURSO	PROGRAMA DE REDUCCIÓN DE ESTRÉS BASADO EN MINDFULNESS (MBSR) CÓD. C1599.
<p>Contenidos:</p> <p>Profesorado:</p> <p>Duración:</p> <p>Fechas y horario:</p> <p>Destinatarios:</p> <p>Inscripción:</p>	<p>Programa según el protocolo del centro médico de la Universidad de Massachusetts. (Este programa forma parte de la formación integral en Mindfulness en combinación con los dos talleres teórico prácticos, de iniciación y avanzado).</p> <p>El carácter interactivo de la formación hace necesario intercalar ejercicios prácticos y de discusión con la exposición de los contenidos teóricos, su correcta progresión resulta fundamental para adecuarlos al ritmo de trabajo óptimo del grupo; Los contenidos teóricos comprenden los siguientes puntos: Presentación del curso, objetivos y agenda; Perspectiva histórica y encuadre en el contexto actual; Elementos esenciales, principios y bases del Mindfulness, incluyendo la reflexión sobre conceptos como: atención, concentración, consciencia, la respiración y el dialogo mente-cuerpo, desactivando lo automático, regulación emocional; aceptación como modelo de cambio, Revisión y análisis de los diferentes conceptos, modelos y perspectivas sobre el estrés, integrando los diferentes enfoques de autores como: Antonovsky, Kobasa, Lazarus y Folkman, etc.; Distinciones como: reacción vs. respuesta, dolor vs. sufrimiento, Neurobiología del Mindfulness, Instrumentos de medida, Toma de decisiones y creatividad, Promoción de la salud y del bienestar personal, Resumen y conclusiones.</p> <p>El formato del programa combina ejercicios para cultivar la:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Práctica formal: ejercicios prácticos de cierta duración y muy estructurados. • Práctica informal: ejercicios con menor estructura que tienen como objetivo trasladar la práctica a las actividades cotidianas de nuestro día a día. • Práctica intensiva: donde se profundiza de manera continua durante varias horas seguidas. <p>Los ejercicios prácticos que se alternan con los contenidos teóricos son: body-scan; meditación guiada; focalización en la respiración; meditación libre; técnicas de yoga; ejercicios de exploración sensorial, ejercicios de observación; diálogos exploratorios y puestas en común sobre los ejercicios realizados; meditación y alimentación; meditación caminando; ejercicios para la vida cotidiana, etc.</p> <p>D. Francisco Gázquez Rodríguez. Psicólogo colegiado B-01809. Psicólogo especialista en MBCT y MBSR. D. Guillermo Myro Domínguez. Psicólogo colegiado M-26038. Instructor de Programas de Reducción de Estrés (MBSR) acreditado por el centro médico de la Universidad de Massachusetts. (Umassed) Actualmente realiza intervenciones (grupales e individuales/psicoterapia) clínicas basadas en Mindfulness especializadas en el campo del estrés y la ansiedad. Página web personal: www.experiencingmindfulness.com</p> <p>27 horas.</p> <p>6, 13, 20, 27 de octubre, 3, 17, 24 de noviembre, 1 y 12 de diciembre, martes de 18.30 a 21.00 h y sábado de 10.00 a 14.00 y de 16.00 a 18.00 h.</p> <p>Psicólogos.</p> <p>Colegiados desempleados, colegiados jubilados, estudiantes asociados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 190 €. Colegiados y estudiantes: 210 €. Otros Psicólogos: 280 €. Fecha límite para solicitar la beca para colegiados desempleados: antes del 6 de septiembre de 2015.</p>
III CURSO	CURSO BÁSICO DE ABORDAJE PSICOLÓGICO DEL DOLOR. CÓD. C15112
<p>Contenidos:</p> <p>Coordinadora:</p> <p>Profesorado:</p> <p>Fechas y horario:</p> <p>Duración:</p> <p>Destinatarios:</p> <p>Inscripción:</p>	<p>Perspectiva biopsicosocial del dolor: Definición y tipología. Mecanismos fisiológicos. Modelos conceptuales explicativos; Evaluación: Evaluación del dolor y procesos cognitivos emocionales, conductuales, sociales y culturales subyacentes. Técnicas observacionales y de autoinforme. Técnicas físicas y de neuroimagen; Intervención en dolor I: Técnicas de control de la activación. Técnicas de control del foco atencional. Técnicas operantes; Intervención en dolor II: Técnicas cognitivas. Terapia de aceptación y compromiso; Aplicación de las intervenciones en poblaciones específicas: Fibromialgia y enfermedades reumáticas. Personas mayores y niños. Enfermedades raras; Cefaleas. Cáncer.</p> <p>D^a Milena Gabbo Montaja. Psicóloga colegiada M-11673. Consulta privada, especialista en dolor crónico y enfermedades reumáticas.</p> <p>D^a Marisa Fernández Sánchez. Psicóloga colegiada M-18087. Consulta privada. Clínica de Psicología de la Universidad Rey Juan Carlos y Asociación de Fibromialgia y Síndrome de Fatiga Crónica de Alcorcón.</p> <p>D^a Miriam Alonso Fernández. Psicóloga colegiada M-22047. Prof. en la Universidad Rey Juan Carlos.</p> <p>D^a Almudena Mateos González. Psicóloga colegiada M-13826. Clínica del Dolor de Madrid. Psicóloga especialista en dolor.</p> <p>20, 27 de octubre, 3, 10 y 17 de noviembre de 2015, de 9.00 a 14.00 h.</p> <p>25 horas.</p> <p>Psicólogos y estudiantes del último curso de Psicología.</p> <p>Colegiados desempleados o colegiados jubilados y estudiantes asociados, al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 150 €. Psicólogos colegiados y estudiantes: 165 €. Otros psicólogos: 220 €. Fecha límite para solicitar la beca para colegiados desempleados: antes del 20 de septiembre de 2015.</p>

VIII CURSO	RISOTERAPIA Y DESARROLLO DEL BUEN SENTIDO DEL HUMOR. CÓD. C1598
<p>Contenidos:</p> <p>Profesorado:</p> <p>Destinatarios:</p> <p>Duración:</p> <p>Fechas y horarios:</p> <p>Inscripción:</p>	<p>Introducción a la Risoterapia.</p> <p>Introducción a la Risoterapia; Historia de la Risoterapia; La risa en nuestra sociedad; Qué es el buen sentido del humor; Condicionamientos culturales en el empleo del sentido del humor; La risa como terapia; La felicidad; Bibliografía.</p> <p>Recuperación y desarrollo del buen sentido del humor.</p> <p>Los grupos; El liderazgo; El juego como aprendizaje; Fases de la terapia; Ejercicios y juegos para recuperar la risa; Diseño de talleres de Risoterapia; Bibliografía.</p> <p>Estrategias mentales para ser más feliz y efectivo.</p> <p>El humor en Psicoterapia; Estrategias y habilidades mentales para desarrollar el buen sentido del humor; El humor y el autocuidado: autoestima. Asertividad, reírse de uno mismo; Desarrollo del humor desde un modo lúdico: pensar, sentir y actuar; El humor como favorecedor del aprendizaje; Recursos humorísticos en nuestra vida personal y laboral; Estrategias para incorporar el humor en la vida laboral; La risa y el buen humor como instrumentos terapéuticos; Prácticas tuteladas de Risoterapia</p> <p>D. José-Elías Fernández González. Psicólogo clínico colegiado M-11992. Pionero en la aplicación y divulgación de la Risoterapia, como terapia para influir sobre el estado buen estado de ánimo. Autor del libro Guía práctica de Risoterapia (2005, Madrid: Orión Ediciones).</p> <p>Psicólogos y estudiantes del último año de Psicología.</p> <p>28 horas.</p> <p>Miércoles, 7, 14, 21, 28 de octubre, 4, 11 y 18 de noviembre de 2015 de 10.00 a 14.00 h.</p> <p>Colegiados desempleados o jubilados, estudiantes asociados pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 184 €.</p> <p>Psicólogos colegiados y estudiantes: 205 €.</p> <p>Psicólogos no colegiados: 275 €.</p> <p>Fecha límite para solicitar la beca para colegiados desempleados: antes del 7 de septiembre de 2015.</p>

III CURSO	INTERVENCIÓN CLÍNICA EN POBLACIÓN ADOPTIVA. CÓD. C1597
<p>Contenidos:</p> <p>Profesorado:</p> <p>Duración:</p> <p>Fechas y horario:</p> <p>Destinatarios:</p> <p>Inscripción:</p>	<p>Recorrido emocional en adopción; Justificación en intervención; Trauma y adopción; El abandono: un trauma por sí mismo; Características especiales del TEP en niños. Disociación; TDAH vs. distrés infantil; La vinculación. Identidad adoptiva: infantil y adolescente; Transmisión de orígenes; Introducción Adopción y escuela; Adopción y racismo; Estrategias de intervención; Búsqueda activa de orígenes; Madres biológicas.</p> <p>A lo largo del curso, diferentes personas contarán sus experiencias y vivencias personales de su adopción.</p> <p>D^a Isabel Echevarría López. Psicóloga colegiada M-18620. Psicóloga sanitaria. Psicoveritas Centro de Psicología y Adopción.</p> <p>D^a Montse Lapastora Navarro. Psicóloga clínica colegiada M-07424. Psicoveritas Centro de Psicología y Adopción.</p> <p>36 horas.</p> <p>Miércoles, 7, 14, 21, 28 de octubre, 4, 11, 18, 25 de noviembre y 2 de diciembre de 2015, de 16.00 a 20.00 h.</p> <p>Psicólogos y estudiantes del último curso de Psicología.</p> <p>Colegiados desempleados o jubilados, estudiantes asociados pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 210 €.</p> <p>Colegiados, en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y estudiantes: 230 €.</p> <p>Otros psicólogos: 310 €.</p> <p>Fecha límite para solicitar la beca para colegiados desempleados: antes del 7 de septiembre de 2015.</p>

III CURSO	VIOLENCIA DE HIJOS A PADRES. ABORDAJE INTEGRAL DE LA VIOLENCIA EN LA FAMILIA. CÓD. C15100
<p>Contenidos:</p> <p>Profesorado:</p> <p>Duración:</p> <p>Destinatarios:</p> <p>Fechas y horario:</p> <p>Inscripción:</p>	<p>Conceptualización (definición y tipología de la violencia de hijos a padres), datos de prevalencia, modelos explicativos de la violencia filio-parental, variables clínicas implicadas en el fenómeno (descripción de los menores y de los padres), abordajes terapéuticos existentes hasta la fecha y datos recientes de investigación con población española.</p> <p>Evaluación en este tipo de problemática. Uso de instrumentos psicométricos y entrevistas de evaluación con los menores y con los padres.</p> <p>Diagnósticos más frecuentes en el caso de los menores y de los progenitores.</p> <p>Distintos perfiles en los agresores e implicaciones prácticas.</p> <p>Ejercicios prácticos de evaluación.</p> <p>Intervención psicológica con los menores. Presentación de las diversas variables sobre las que incidir, los objetivos terapéuticos y las estrategias a emplear, así como las dificultades más frecuentes.</p> <p>Intervención psicológica con los padres y a nivel familiar. Presentación de las diversas variables sobre las que incidir, los objetivos terapéuticos y las estrategias a emplear, así como las dificultades más frecuentes.</p> <p>Ejercicios prácticos de intervención basados en la experiencia clínica.</p> <p>Dra. D^a María González Álvarez. Psicóloga colegiada M-20806. Psicóloga colaboradora en la Clínica Universitaria de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid y miembro del grupo de Investigación de Violencia Ascendente de dicha universidad. Responsable del Departamento de Psicología en el Centro privado Centro Médico Deyre.</p> <p>Dra. D^a Noelia Morán Rodríguez. Psicóloga colegiada M-21945. Psicóloga colaboradora en la Clínica Universitaria de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid y miembro del grupo de Investigación de Violencia Ascendente de dicha universidad. Centro privado Centro Médico Deyre</p> <p>16 horas.</p> <p>Psicólogos y estudiantes del último curso de Psicología.</p> <p>Miércoles, 7, 14, 21 y 28 de octubre de 2015, de 16.30 a 20.30 h.</p> <p>Colegiados desempleados o jubilados, estudiantes asociados pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 115 €.</p> <p>Psicólogos colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y estudiantes: 125 €; psicólogos no colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 170 €.</p> <p>Fecha límite para solicitar la beca para colegiados desempleados: antes del 7 de septiembre de 2015.</p>

II CURSO	ACOMPAÑANDO AL FINAL DE LA VIDA, UN MODELO DE INTERVENCIÓN PARA PROFESIONALES. CÓD. C15101
<p>Contenidos:</p> <p>Profesorado:</p> <p>Fechas y horario:</p> <p>Duración:</p> <p>Destinatarios:</p> <p>Inscripción:</p>	<p>Proyección documental «Compañeros de viaje». Comienza con el tratamiento del dolor y cuidados físicos, proporcionados por los equipos de cuidados paliativos y profesionales sanitarios, equipos interdisciplinarios, poco conocidos pero muy necesarios en el acompañamiento que ayudan a crear las mejores condiciones para que esta etapa de la vida sea de grandes experiencias para las personas que las comparten. Continúa con el planteamiento de diferentes momentos psicológicos por los que se puede pasar, los apoyos tanto sociales como los afectivos y los espirituales.</p> <p>Intercambio sobre los temas tratados en el documental y necesarios en la práctica profesional.</p> <p>Fase final de vida y habilidades de comunicación en cuidados paliativos.</p> <p>Fase final de vida:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación del sufrimiento - Fases o etapas en el proceso - Apoyo emocional en cuidados paliativos. - La familia y el personal sanitario. - Inclusión de los niños en el proceso de acompañamiento <p>La comunicación en cuidados paliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El Counselling: conocimientos técnicos y actitudes básicas <p>D^a Sol del Val Espinosa. Psicóloga colegiada M-16624. Consulta privada. Experta en cuidados paliativos y escucha activa.</p> <p>D^a Elsa Sierra García. Psicóloga colegiada M-22691. Experta en Psicooncología y cuidados paliativos.</p> <p>Jueves, 8 y 15 de octubre de 2015 de 17.00 a 20.00 h.</p> <p>6 horas.</p> <p>Psicólogos, médicos, enfermeras... personal sanitario.</p> <p>Colegiados desempleados o jubilados, estudiantes asociados pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 45 €; psicólogos colegiados y estudiantes: 50 €; resto: 75 €.</p> <p>Fecha límite para solicitar la beca para colegiados desempleados: antes del 8 de septiembre de 2015.</p>



Biblioteca del Colegio

Novedades seleccionadas

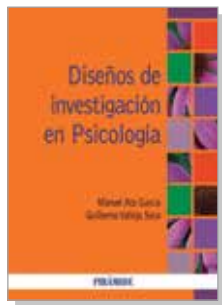
Catálogo y alertas disponibles en:
www.copmadrid.org

Estadística y metodología

Diseños de investigación en Psicología

ATO GARCÍA, MANUEL Y VALLEJO SECO, GUILLERMO

Madrid: Pirámide, 2015. 563 p. (SIGN.: 7015)



SUMARIO: 1. El modelado estadístico. 1.1. Introducción. 1.2. El proceso de modelado estadístico. 1.3. Ejemplos de modelado estadístico. 1.4. La estructura del modelo lineal clásico (LM). 1.5. La estructura del modelo lineal generalizado (GLM). 1.6. La estructura del modelo lineal mixto (LMM). 1.7. La estructura del modelo de ecuaciones estructurales (SEM). 1.8. Sugerencias de estudio. 2. Modelos de regresión. 2.1. Introducción. 2.2. Ejemplo 2.1. 2.3. El modelo nulo. 2.5. Modelos

de regresión múltiple. 2.6. Evaluación de un modelo de regresión. 2.7. El problema de la multicolinealidad. 2.8. Regresión con variables categóricas. 2.9. Selección de variables. 2.10. Modelos de mediación y moderación. 2.11. Sugerencias de estudio. 3. Modelos ANOVA con efectos fijos. 3.1. Introducción. 3.2. Modelos ANOVA de un factor. 3.3. Diagnóstico del modelo ANOVA de un factor. 3.4. Análisis post-hoc. 3.5. Modelos ANOVA con más de un factor. 3.6. Modelos ANOVA multivariante (MANOVA). 3.7. Sugerencias. 4. Modelos ANOVA con efectos aleatorios y mixtos. 4.1. Introducción. 4.2. El modelo ANOVA de un factor con efectos aleatorios. 4.3. ANOVA de dos factores con modelos II y III. 4.4. Un algoritmo para estimar los valores esperados. 4.5. Sugerencias de estudio. 5. Modelos ANOVA y regresión multinivel. 5.1. Introducción. 5.2. El modelo ANCOVA de un factor. 5.3. Aplicación del modelo ANCOVA. 5.4. ANCOVA con pendientes no paralelas [...].

Intervención Social

Políticas públicas para reducir la pobreza infantil en España. Análisis de impacto

CANTÓ SÁNCHEZ, OLGA Y AYALA CAÑÓN, LUIS

Barcelona: UNICEF, 2014. 115 p. (SIGN.: E-590)

Texto completo en http://solidaria.unicef.es/pdf/UCE_politicas_para_reducir_pobr_infantil_espana_14.pdf



SUMARIO: Capítulo 1. La situación económica de la infancia. 1.1 Estructuración social y desigualdad en la infancia. 1.2. Evolución de la pobreza infantil. 1.3. Privación, pobreza y exclusión social en la infancia. 1.4. La pobreza infantil en España en el marco comparado. Capítulo 2. Políticas públicas y pobreza infantil en España. 2.1. El diseño de los sistemas de impuestos y prestaciones y su capacidad de reducción de la pobreza. 2.2. La evolución de las políticas públicas familiares. 2.3. El peso de

las políticas actuales, gasto económico y perceptores. 2.4. La estructura de rentas de los hogares. 2.5. El impacto de las políticas públicas sobre la pobreza infantil. Capítulo 3. Posibles reformas

de las prestaciones monetarias para reducir la pobreza infantil. 3.1. Las prestaciones familiares españolas en perspectiva comparada. 3.2. Simulación del impacto sobre la pobreza infantil de tres reformas de las prestaciones monetarias por hijo. Conclusiones. Anexo I. Nota metodológica, ¿qué es EUROMOD y cómo funciona? Anexo II. Descripción detallada de las políticas familiares en vigor en España en 2013.

Psicología Clínica y de la Salud

Radio Nikosi: La rebelión de los saberes profanos

CORREA-URQUIZA, MARTÍN

Madrid: Grupo 5, 2015. 278 p. (SIGN.: 7017)



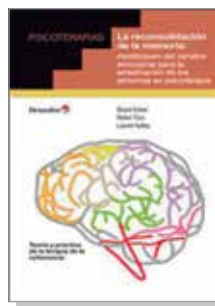
SUMARIO: 1. La exploración lateral. Espectadores del juicio de los otros. Palabras veladas, saberes profanos. Puzles y caleidoscopios. 2. Radio Nikosi: una historia. El *pinball* de la mente. Una mirada. Dinámicas de un funcionamiento. 3. De umbrales y plazas íntimas. Territorios y prácticas de la desenfremada. Y mientras tanto el umbral. La plaza íntima: contextos para una revuelta. 4. Nikosi: coordenadas inquietas. Rebasamientos. Normalidades y patología.

El proceso de diagnosis como discapacitante. Lo que la simetría habilita. 5. El estigma omnipresente. La semántica biomédica como saber social. Peligros de la sinécdoque organista. Propuestas tipológicas para la noción de estigma. 6. De enemigos a aliados: los medios de comunicación como agentes de salud. La construcción mediática de la locura. Ser parte del tejido en la red de los medios. El *feedback* como proceso de rescate. 7. La idea de obra como productora de sentido. Lo que la obra dice. Producir en las grietas. De la circularidad y la articulación del sentido. Autor y sentido. Redes como refugios. 8. La rebelión de los saberes profanos. La rebelión de los saberes profanos. Una aproximación política sensible. El territorio conquistado. Referencias.

La reconsolidación de la memoria: desbloqueo del cerebro emocional para la erradicación de los síntomas en psicoterapia

ECKER, BRUCE, TICIC, ROBIN Y HULLEY, LAUREL

Barcelona: Octaedro, 2014. 334 p. (SIGN.: 7018)



SUMARIO: El desbloqueo del cerebro emocional y la terapia de la coherencia. Introducción. Prefacio. Agradecimientos. Primera parte. La coherencia emocional: marco unificado del cambio conductual, emocional y sináptico. 1. Maximizar la eficacia y la satisfacción en la práctica clínica. 2. La reconsolidación de la memoria: cómo desaprende el cerebro. 3. La psicoterapia centrada y profunda del desaprendizaje emocional. 4. Los momentos de cambio

fundamental: mapa y métodos. 5. La coherencia emocional y el gran debate sobre el apego. 6. Un marco para la integración de la psicoterapia. Segunda parte. La práctica de la terapia centrada en la coherencia. 7. Un padre atormentado por la culpa: resolución profunda en siete sesiones centradas en la coherencia. 8. Alcanzar la cumbre en lo más bajo: el abandono de la bebida compulsiva usando la terapia de la coherencia. 9. Evitar el *bypass* gástrico: uso de la coherencia emocional para acabar con la comida compulsiva. 10. Oír voces hostiles: erradicación coherente de los síntomas psicóticos. Glosario. Referencias y otras lecturas. Suplementos online. Índice de autores. Índice de materias.

¿Qué es la ilusión? Qué piensan los españoles que es la ilusión y cuán ilusionados están

FERNÁNDEZ MORENO, LECINA

Madrid: Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, 2015. 73 p. (SIGN.: 7014)



SUMARIO: 1. Introducción. 1.1. Acercamiento al tema. 1.2. Motivaciones. 1.3. Estado de la cuestión. 1.4. Investigaciones precedentes. 1.4.1. Estudio piloto, ¿Qué es para ti la ilusión?, de Lecina Fernández. 1.4.2. 30 concurso escolar organizado por la ONCE y su fundación con el lema «Hagamos campaña por el Día de la Ilusión», 1 día, 1 111 motivos. 1.5. Objetivos del estudio. 1.6. Metodología. 1.6.1. Ficha técnica. 2. Qué piensan los españoles que es la ilusión. 2.1. El concepto de la ilusión.

Resultados y discusión. 2.1.1. ¿Qué entienden los españoles por ilusión? ¿A qué ideas o conceptos asocian la ilusión? 2.1.2. Elementos que componen la ilusión. Nuevas pistas y descubrimientos sobre la ilusión. 2.1.3. Ilusión y Psicología. Aportar un marco teórico a la ilusión desde la Psicología. 2.1.4. Relación de los resultados de este estudio con las aportaciones del alumnado en el 30 concurso escolar ONCE y su fundación con el lema «Hagamos campaña por el Día de la Ilusión», 1 día, 1 111 motivos». 2.2. Conclusiones. 3. Cuán ilusionados están los españoles. 3.1. Niveles de ilusión de los españoles. Resultados y discusión. 3.1.1. ¿Están ilusionados los españoles? 3.1.2. Relación entre nivel de ilusión y la asociación de la ilusión a ideas o conceptos. 3.2. Conclusiones. 4. Orientaciones para el trabajo posterior. 5. Anexo.

Terapia de solución de problemas para la depresión

L. VÁZQUEZ, FERNANDO, OTERO, PATRICIA, BLANCO, VANESSA Y J. TORRES, ÁNGELA

Madrid: Alianza, 2015. 247 p. (SIGN.: 7009)



SUMARIO: 1. Introducción a la intervención. Conceptualización de la depresión. Abordaje desde las terapias de solución de problemas para la depresión. Desarrollo de una nueva terapia de solución de problemas para la depresión. 2. Solución de problemas y depresión. Modelo de solución de problemas de la depresión. Dimensiones de la solución de problemas. Apoyo empírico al modelo de solución de problemas de la depresión. 3. Programa de intervención. Terapia de

solución de problemas breve en grupo aplicada a la depresión. Características del programa de intervención. El programa de intervención, sesión por sesión. 4. Técnicas adicionales. Técnicas de regulación de la activación. Programación de actividades agradables. Técnicas para controlar pensamientos negativos. Entrenamiento en asertividad. Otros procedimientos. 5. Orientaciones para el clínico. Habilidades del terapeuta. Pautas fundamentales para aplicar la terapia en grupo. Manejo de dificultades en la aplicación. Aspectos relacionados con la evaluación. 6. Evidencia sobre la intervención. Introducción. Metodología. Resultados. Conclusiones. Anexos. Materiales para las sesiones. Bibliografía.

Documento de consenso sobre prevención de fragilidad y caídas en la persona mayor: Estrategia de Promoción de la Salud y Prevención en el SNS

MINISTERIO DE SANIDAD, SERVICIOS SOCIALES E IGUALDAD.

Madrid: Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Centro de Publicaciones, 2014. 82 pag. (SIGN.: E-575) Texto completo en http://www.msssi.gob.es/profesionales/saludPublica/prevPromocion/Estrategia/docs/FragilidadCaidas_personamayor.pdf



SUMARIO: Lista de acrónimos. Introducción. Propuesta de desarrollo de la intervención. Valoración y cribado. 1. Determinación de la inclusión en el programa. 2. Cribado de fragilidad/limitación funcional. 3. Valoración del riesgo de caídas. Intervención preventiva. Intervención para prevenir el deterioro funcional. Intervención para la prevención de caídas. Seguimiento y evaluación. Anexos. Anexo 1. Análisis de situación. Anexo 2. Justificación de la propuesta. Anexo 3. Escalas de valoración de las AVD. Anexo 4. Pruebas de ejecución. Anexo 5. Escalas de fragilidad. Anexo 6. Recomendaciones básicas para un programa de actividad física multicomponente. Anexo 7. Guía de manejo de síndromes geriátricos. Anexo 8. Plantilla de valoración de los riesgos del hogar. Referencias.

valoración de las AVD. Anexo 4. Pruebas de ejecución. Anexo 5. Escalas de fragilidad. Anexo 6. Recomendaciones básicas para un programa de actividad física multicomponente. Anexo 7. Guía de manejo de síndromes geriátricos. Anexo 8. Plantilla de valoración de los riesgos del hogar. Referencias.

Clínica psicoanalítica en adolescentes. Sus vicisitudes

MONSERRAT, ALICIA Y UTRILLA, MANUELA (COMPS.)

Madrid: Biblioteca Nueva, 2013. 142 p. (SIGN.: 7008)

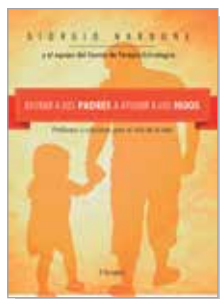


SUMARIO: Prólogo. El cuerpo adolescente. El pensamiento adolescente. Representación, adolescencia y psicopatología. Generación @rrroba: Los adolescentes y las nuevas formas de comunicación.

Ayudar a los padres a ayudar a los hijos. Problemas y soluciones para el ciclo de la vida

NARDONE, GIORGIO

Barcelona: Herder, 2015. 261 p. (SIGN.: 7005)



SUMARIO: Primera parte. Problemas, soluciones en la edad de desarrollo (0-14 años). 1. El hijo en camino. Cuando solo uno de los dos desea un hijo. ¿Carrera profesional o familia? Cuando el deseo de maternidad se convierte en una obsesión. Embarazo inesperado o no deseado. Maternidad y familias de origen de los futuros padres. El embarazo, aspectos psicofísicos. Miedos, ansiedad generalizada y fobias. Trastorno obsesivo compulsivo. Hechos traumáticos durante el embarazo. 2. Primera infancia (0-3 años), no solo de mimos. Alimentación. El problema del sueño. Rabieta. 3. El peligro del mundo exterior (3-6 años). Rabieta, control de los impulsos y dificultades para respetar las reglas. Ansiedad de separación. Dificultades en el lenguaje, incapacidad de pronunciar, repetición de palabras, mutismo selectivo. 4. El riesgo de la presentación y de la valoración (6-11 años). Evitar que las expectativas negativas se transformen en terribles realidades patológicas: etiquetado patológico y creación del caso. Educación para el estudio y dificultades escolares. 5. Tema transversal: cuando la separación se convierte en un problema. Cuando la armonía no es el remedio. La espiral de la conflictividad. La ley como una solución intentada. 6. Pubertad y preadolescencia [...].

Hechos traumáticos durante el embarazo. 2. Primera infancia (0-3 años), no solo de mimos. Alimentación. El problema del sueño. Rabieta. 3. El peligro del mundo exterior (3-6 años). Rabieta, control de los impulsos y dificultades para respetar las reglas. Ansiedad de separación. Dificultades en el lenguaje, incapacidad de pronunciar, repetición de palabras, mutismo selectivo. 4. El riesgo de la presentación y de la valoración (6-11 años). Evitar que las expectativas negativas se transformen en terribles realidades patológicas: etiquetado patológico y creación del caso. Educación para el estudio y dificultades escolares. 5. Tema transversal: cuando la separación se convierte en un problema. Cuando la armonía no es el remedio. La espiral de la conflictividad. La ley como una solución intentada. 6. Pubertad y preadolescencia [...].

Los desafíos de los trastornos de la personalidad

RODRÍGUEZ CAHILL, CRISTINA

Madrid: Grupo 5, 2015. 583 p. (SIGN.: 7016)



SUMARIO: Parte I: Los desafíos de los trastornos de la personalidad. 1. Mapa de la organización de la obra. Parte II: Alicia en el mundo borderline. 2. El mundo de Alicia. 3. Construcción social de la identidad. 4. Etiología social de los trastornos de la personalidad. 5. Síntomas de la sociedad contemporánea. 6. Análisis de la estructura social. 7. El mundo borderline. Parte III: Comprensión de los trastornos de la personalidad. 8. El diagnóstico de Alicia. 9. Personalidad, identidad

y self. 10. Orígenes evolutivos de los trastornos de la personalidad. 11. Patología borderline. 12. Patología narcisista. 13. Antisocialidad. 14. Trastornos de la personalidad en niños y adolescentes. 15. Temas de debate. Parte IV: Tratamiento de los trastornos de la personalidad. 16. Principios y organización del tratamiento. 17. La relación terapéutica. 18. Evaluación estructural. 19. Selección terapéutica diferencial. 20. Plan de tratamiento individualizado. 21. Alicia en psicoterapia. 22. La terapia grupal de Alicia. 23. Terapia y psicoeducación familiar. 24. Tratamientos farmacológicos. 25. Continuidad de cuidados y rehabilitación. 26. Tratamiento de niños y adolescentes. 27. ¿Por qué cambian los pacientes? 28. ¿Se puede dañar a los pacientes? Parte V: Complicaciones asociadas a los trastornos de la personalidad. 29. Experiencias traumáticas: malos tratos y abuso sexual [...].

Educar y vivir teniendo en cuenta la muerte: Reflexiones y propuestas

RODRÍGUEZ HERRERO, PABLO, HERRÁN GASCÓN, AGUSTÍN DE LA Y CORTINA SELVA, MAR

Madrid: Pirámide, 2015. 245 p. (SIGN.: 7010)



SUMARIO: 1. ¿Por qué educar sobre la muerte? 1.1. Fundamentación. 1.2. Pedagogía de la muerte aplicada. 2. ¿Protegemos a nuestros niños o nos autoprotegemos? 3. Propuestas didácticas y recursos para la pedagogía de la muerte. 3.1. Normalizadoras o previas a la ocurrencia de una pérdida. 3.2. Paliativas o para el acompañamiento en el duelo. 3.3. Hacia una pedagogía de la muerte en la enseñanza superior y universitaria. 4. Actividades inclusivas para la pedagogía de

la muerte desde la acción tutorial. Actividad I. El ciclo vital de la mariposa. Actividad II. El árbol genealógico. Actividad III. Los cambios. Actividad IV. La lenta muerte de doña Mermelada. Actividad V. El emigrante. Actividad VI. ¿Qué me llevaría? Actividad VII. La muerte y el duelo en diferentes religiones. Actividad VIII. Muerte de un don nadie. Actividad IX. Morir por otros. Actividad X. Dilemas éticos sobre la vida y la muerte. Actividad XI. Relatos breves sobre el ciclo vital, las pérdidas y el duelo. 5. Actividades didácticas para tratar la muerte a través de las noticias de actualidad en la adolescencia. 6. Descripción de algunos casos de acompañamiento educativo en el duelo. 6.1. Primer caso: Soledad paradójica. 6.2. Segundo caso: Decir a un niño que su ser querido no va a volver. 6.3. Tercer caso: Duelo conjunto por muerte de un adulto afectivamente no cercano [...].

Psicología del Trabajo y Recursos Humanos

SATA 3.0 Conflicto, acoso y violencia en entornos laborales

SEBASTIÁN CÁRDENAS, MANUEL LUCAS Y JIMÉNEZ ROMERO, ROSA

Sevilla: Colegio Oficial de Psicología de Andalucía Occidental, 2014. 229 p. (SIGN.: 7007)



SUMARIO: Capítulo 1. Conflicto interpersonal en entornos laborales. 1. Introducción. 2. Marco conceptual. 2.1. Concepto de conflicto. 2.2. El pensamiento sobre el conflicto. 2.3. Perspectiva psicosocial e interpersonal. 2.4. Tipos de conflicto. 2.5. Conflicto como proceso. 2.6. Conflicto escalado. 2.7. Conflictos y Psicología Laboral Aplicada. 3. Evaluación e intervención. 3.1. Análisis de conflictos. 3.2. Elementos del ABC de conflictos. 3.3. Análisis narrativo. 3.4. Gestión de conflictos. Capítulo 2. Sistema triangular de análisis del acoso laboral. 1. Introducción. 2. Definiendo el acoso laboral. 2.1. Historia sobre el concepto. 2.2. ¿Diferentes realidades o diferentes enfoques? 2.3. Hacia una definición operativa. 2.4. Definición de acoso laboral. 2.5. Diagnóstico diferencial de los trastornos psicosociales. 2.6. Qué es y qué no es acoso laboral. 3. Marco de referencia y delimitaciones conceptuales. 3.1. Conflicto escalado.

Capítulo 2. Sistema triangular de análisis del acoso laboral. 1. Introducción. 2. Definiendo el acoso laboral. 2.1. Historia sobre el concepto. 2.2. ¿Diferentes realidades o diferentes enfoques? 2.3. Hacia una definición operativa. 2.4. Definición de acoso laboral. 2.5. Diagnóstico diferencial de los trastornos psicosociales. 2.6. Qué es y qué no es acoso laboral. 3. Marco de referencia y delimitaciones conceptuales. 3.1. Conflicto escalado.

3.2. Agresión. 3.3. Actos sociales negativos. 4. Dimensión temporal. 4.1. Acoso laboral como proceso: modelos analíticos. 5. La subjetividad del acoso laboral y el acoso laboral subjetivo. 6. Acoso como riesgo laboral de carácter psicosocial. 7. Contexto conceptual SATA. 8. Elementos básicos del acoso laboral. 8.1. Persona acosadora. 8.2. Persona afectada. 8.3. Grupos. 8.4. Organización. 9. Niveles de influencia sobre el comportamiento humano [...].

Fundamentos psicológicos del Coaching: Un modelo para SER MÁS

VALDERRAMA, BEATRIZ

Madrid: EOS, 2015. 243 p. (SIGN.: 7006)



SUMARIO: 1. Primero lo primero: ¿qué es Coaching? 2. El modelo SER MÁS. 3. Visiones sobre el Coaching: entre el SER y el MÁS. 4. Psicología y Coaching: una historia de relaciones. 5. Los enfoques psicológicos de Coaching: variaciones musicales. 6. El desarrollo del potencial humano. 1. Karen Horney: la bellota que se transforma en roble. 2. Maslow: la Psicología Humanista y Transpersonal. 3. Rogers: el enfoque centrado en la persona. 4. La relación de ayuda. 5. El enfoque Gestalt. 6. El

enfoque sistémico. 7. El enfoque estratégico y orientado a la solución. 7. Los fundamentos psicológicos del proceso de Coaching. 8. Cómo generar sintonía con el cliente. 1. Acercarse sin prejuicios. 2. Desarrollar y comunicar expectativas positivas. 3. Empatizar con las emociones, inquietudes y expectativas. 4. Acompasar la danza del cliente. 5. Fluir con el cliente. 9. Cómo escuchar y mostrar que se escucha. 1. El arte de preguntar. 2. Ser espejo del cliente. 3. Modelar el lenguaje del cliente, el mensaje yo. 10. Reencuadre: cómo cambiar los modelos mentales. 1. Nuestros mapas mentales y el aprendizaje profundo. 2. Las emociones y la inteligencia emocional. 3. El significado de las emociones. 4. El círculo mágico: lo que pensamos, lo que sentimos y lo que hacemos. 5. Enfoque cognitivo: el reencuadre. 6. Preguntas poderosas para el cambio de modelos mentales [...].

Psicología Educativa

El pequeño dictador crece. Padres e hijos en conflicto

URRA PORTILLO, JAVIER

Madrid: Esfera de los Libros, 2015. 502 p. (SIGN.: 7020)



SUMARIO: Prólogo. El amor no se exige, se da. Introducción. Nosotros o el vínculo del cariño. Capítulo 1. Padres que gritan en silencio. Un caso real llama a la puerta. Una pandemia de violencia filial. Cuando los hijos imponen su propia ley. Sacar a la luz una realidad. Capítulo 2. recURRA GINSO. Un paso para salir del infierno. Luz verde a un proyecto. Un campus unido. Trabajo conjunto para un problema de todos. Recorra a Ginsó para obtener respuestas. Mi hijo es un agresor, ¿por dónde empiezo? Nos apoyamos en los datos. Padres e hijos: juntos pero no revueltos. Terapias por separado para un resultado conjunto. Ir al meollo de la cuestión. Un shock con efecto terapéutico. Si quieres, puedes. Capítulo 3. Hijos tiranos, agresivos y manipuladores. La tiranía se aprende. Las denuncias de los padres. Capítulo 4. El fracaso de un modelo. Este niño necesita límites. Las causas de la tiranía. Violencia

televisada. La tiranía de los horarios. Nuevas estructuras familiares. Diferencias educativas. El oficio de ser padre. Educar en valores y virtudes. Capítulo 5. El bebé por fin llega a casa. En busca de un aprendizaje mutuo. La primera comunicación con su hijo. El ritual del sueño. ¿Cuándo decirles no? Pocas normas pero que se cumplan. Cuando las rabietas se convierten en maltrato. Aprender a comer. Niños egoístas. Yo chantajeo, tú chantajeas. Señales que alertan de un niño tirano. No es lo mismo un niño hiperactivo que un niño tirano [...].

televisada. La tiranía de los horarios. Nuevas estructuras familiares. Diferencias educativas. El oficio de ser padre. Educar en valores y virtudes. Capítulo 5. El bebé por fin llega a casa. En busca de un aprendizaje mutuo. La primera comunicación con su hijo. El ritual del sueño. ¿Cuándo decirles no? Pocas normas pero que se cumplan. Cuando las rabietas se convierten en maltrato. Aprender a comer. Niños egoístas. Yo chantajeo, tú chantajeas. Señales que alertan de un niño tirano. No es lo mismo un niño hiperactivo que un niño tirano [...].

A propósito de la inclusión educativa. Una mirada ampliada de lo escolar

CHISVERT TARAZONA, MARÍA JOSÉ, ROS GARRIDO, ALICIA Y HORCAS LÓPEZ, VICENT (COORDS.)

Barcelona: Octaedro, 2013. 309 p. (SIGN.: 7011)



SUMARIO: Prólogo. La educación inclusiva como oportunidad de enseñanza y aprendizaje. Claves inclusivas para re-pensar la escuela. Introducción. Una escuela inclusiva cada vez más necesaria, también en tiempos de crisis. 1. Escuela inclusiva: controversias en torno a discursos, políticas y actitudes. 2. Procesos de segregación y guetización escolar: desigualdades educativas e inmigración. 3. La organización y atención a la

diversidad en los centros educativos. 4. Liderazgo inclusivo para una escuela inclusiva: el rol de la dirección. 5. Respuestas integradoras de la multiculturalidad en el currículum: contenidos y metodologías. 6. Explorar la relación educativa. Acompañar el proceder creativo de una maestra. Propuestas y acciones más allá de lo escolar. Introducción. Trabajo, transiciones, redes e inclusión social: la formación que completa la escolaridad. 7. Educación social con infancia y juventud en riesgo: ¿intervenir, acompañar, aplicar protocolos? 8. Trabajo y educación: reflexiones sobre la formación para el empleo. 9. Reconocimiento de saberes no escolares: acreditación desde el Sistema Nacional de las Cualificaciones y de la Formación Profesional. 10. Comunidad y alfabetización múltiple como condiciones de aprendizaje en red. 11. Proyectos educativos de emprendimiento social. ¿Promueven las universidades la inclusión social más allá de lo escolar? Índice.

Bienestar en Educación Primaria. Mejorando la vida personal y las relaciones con los demás

CARPINTERO RAIMÚNDEZ, EUGENIO, LÓPEZ SÁNCHEZ, FÉLIX, CAMPO SÁNCHEZ, AMALIA DEL, LÁZARO VISA, SUSANA Y SORIANO RUBIO, SONIA

Madrid: Pirámide, 2015. 175 p. (SIGN.: 7013 y CD-478)



SUMARIO: 1. ¿Por qué un programa de promoción del bienestar personal y social en niños y niñas de Primaria? 1. ¿Qué puede hacer la escuela por la calidad de vida de las personas y los pueblos? 2. Objetivos y sentido del programa. 2. Guía de aplicación y evaluación. 1. Características generales del programa. 2. Estructura. 3. Algunas orientaciones para su aplicación. 4. Algunas orientaciones para su evaluación. 3. Unidad 1: Sentamos las bases para mejorar nuestra convivencia. 1. Introducción para

el profesorado. 2. Objetivos y competencias. 3. Actividades. 4. Unidad 2: Concepto de ser humano. El mundo, la vida y los seres humanos valen la pena. 1. Introducción para el profesorado. 2. Objetivos y competencias. 3. Actividades. 5. Unidad 3: Valores y

desarrollo moral. Mis derechos, tus derechos, nuestros derechos. 1. Introducción para el profesorado. 2. Objetivos y competencias. 3. Actividades. 6. Unidad 4: Promoción de la autoestima. Yo soy importante, yo valgo la pena. 1. Introducción para el profesorado. 2. Objetivos y competencias. 3. Actividades. 7. Unidad 5: La empatía o el corazón social inteligente. 1. Introducción para el profesorado. 2. Objetivos y competencias. 3. Actividades. 8. Unidad 6: Las habilidades de comunicación. Saber decir bien las cosas [...].

SUMARIO del CD: Fundamentos, aplicación y evaluación. 1. ¿Por qué un programa de promoción del bienestar personal y social en niños y niñas de Primaria? 2. Guía de aplicación y evaluación. Unidades didácticas. Unidad 1: Sentamos las bases para mejorar nuestra convivencia. Unidad 2: Concepto de ser humano. El mundo, la vida y los seres humanos valen la pena. Unidad 3: Valores y desarrollo moral. Mis derechos, tus derechos, nuestros derechos. Unidad 4: Promoción de la autoestima. Yo soy importante, yo valgo la pena. Unidad 5: La empatía o el corazón social inteligente. Unidad 6: Las habilidades de comunicación. Saber decir bien las cosas. Unidad 7: La autorregulación. ¿Quieres ser tu dueño y relacionarte bien con los demás?

Mi hijo no estudia, no ayuda, no obedece: 25 reglas para solucionarlo y 7 cuestiones para pensar

DELGADO MONTORO, J. AMADOR

Madrid: Pirámide, 2015. 214 p. (SIGN.: 7019)



SUMARIO: Introducción: ¡Y ahora el instituto! Regla número 1: Destaque lo positivo. Reiniciando el sistema. ¡Tú siempre «negatifo», nunca «positiffo»! Regla número 2: Aprenda a negociar. Establezca las normas a principio de curso. Sea realista, proceda con cautela. Puntualidad inglesa. Terminar lo que se empieza. Póngalo por escrito. Regla número 3: Valore sus logros. Esas pequeñas cosas tan importantes. Efectos no deseables de las rupturas. Regla número 4: Ejerza de modelo. Un 10% de calidad. Cuide el atrezo. Mantenga diálogos abiertos. Y, sobre todo, educación. En resumen. Regla número 5: Mantenga la calma. La madre de todas las batallas, la amenaza. Serénese y su hijo se serenará. Regla número 6: Dosifique los afectos. Vampirizando las emociones. Regla número 7: Enséñele a manejar la ansiedad. El circuito de la ansiedad. Sentir, pensar, actuar. Regla número 8 Actúe si está triste. ¿Qué mantiene la tristeza? ¿Cómo pueden ayudar los padres? Regla número 9: Averigüe si tiene un problema de atención. Cuando las emociones entorpecen la atención. Motivar para cambiar las emociones. ¿El déficit de atención es el síntoma o la causa? Déficit de atención con hiperactividad (TDAH). Regla número 10: Indague qué le interesa. Los intereses en la adolescencia. Adolescentes distintos, intereses diferentes. La imagen personal. Regla número 11: Practique la escucha activa. No interrumpa a su hijo cuando habla. No juzgue. No se precipite a dar soluciones. Entréñese en el arte de estar en silencio [...].

Bienestar psicológico infantil: Detección, prevención y optimización en la Escuela Infantil. Manual

FERNÁNDEZ-MOLINA, MILAGROS

Madrid: Pirámide, 2015. 212 p. (SIGN.: 7012)



SUMARIO: Bloque I. Concepto de bienestar psicológico infantil y factores implicados. 1. Infancia, necesidades y bienestar. Necesidades de la infancia y concepto de bienestar psicológico en la escuela infantil. 1.1. Concepto de bienestar psicológico infantil. 1.2. Sistemas de indicadores sobre bienestar infantil. 1.3. El bienestar psicológico en los centros infantiles. 2. Protección y riesgo para el bienestar in-

fantil. Factores y situaciones implicados en el bienestar psicológico infantil. 2.1. Riesgo para el bienestar infantil. Factores de riesgo y factores de protección para el bienestar infantil: clasificación por contextos, tipos y dimensiones de análisis. 2.2. Sistema de detección y notificación del maltrato infantil como medida de prevención e intervención. 2.3. Los centros infantiles como contextos de protección y/o de riesgo para el bienestar del alumnado. 3. Competencias profesionales y bienestar. El papel de la maestra en la escuela: detección de carencias y prevención y promoción del bienestar de los niños y de la maestra. 3.1. Funciones y competencias específicas de las maestras y educadoras relacionadas con el bienestar infantil. 3.2. Competencias socioemocionales y bienestar psicológico de la profesional de educación infantil: el estar bien en el aula. 3.3. Observar y detectar para promover bienestar. Técnicas y herramientas para la detección de carencias y la evaluación del bienestar de los niños de infantil [...].

La participación de las familias en la educación escolar

GAVIRIA SOTO, JOSÉ LUIS (Dir.)

Madrid: Consejo Escolar del Estado, 2014. 224 p. (SIGN.: E-592)

Texto completo en <http://www.mecd.gob.es/dctm/cee/publicaciones/estudioparticipacion/estudioparticipacion-ceedigital.pdf?documentId=0901e72b81b3dcb0>



SUMARIO: Parte I. Aspectos conceptuales y marcos normativos. Capítulo 1. Bases conceptuales de la participación de las familias. 1. Introducción. 2. Diferentes aproximaciones al concepto de participación educativa. 3. La participación educativa como competencia parental. Capítulo 2. Marcos normativos de la participación de las familias en los sistemas educativos europeos, una visión comparada. 1. Introducción. 2. La situación actual de

la participación de las familias en Europa, el marco normativo. 2.1. Asociaciones de padres. 2.2. Los padres en los órganos de participación del sistema educativo. 3. Situación real de la participación de las familias en los sistemas educativos. 4. Obstáculos para la participación de las familias en los sistemas educativos. 5. Tendencias respecto a la participación de los padres en Europa. Capítulo 3. Evolución del marco normativo español sobre la participación de las familias. Contexto histórico. 1. Introducción. 2. Evolución normativa de la participación de las familias en la educación. 2.1. El sistema educativo en el primer tercio del siglo XIX. 2.2. Transición desde el régimen de Fernando VII hasta la Ley Moyano. 2.3. La Ley Moyano de 1857. 2.4. Del Sexenio Revolucionario a la Segunda República. 2.5. Dictadura del general Franco. 2.6. Constitución de 1978. Parte II. Análisis empíricos. Capítulo 4. Participación familiar y rendimiento académico, una síntesis meta-analítica [...].

Temas profesionales

Listados oficiales de Peritos de Colegios Profesionales de la Comunidad de Madrid 2015

UNIÓN INTERPROFESIONAL DE LA COMUNIDAD DE MADRID

Madrid: Comunidad de Madrid Unión Interprofesional, 2015. (SIGN.: CD-477)

SUMARIO: Publicación que recoge la Lista Oficial de Peritos de los Colegios Profesionales de la Comunidad de Madrid durante el año 2015.

Publicaciones del Colegio

A continuación se reproducen los sumarios de las últimas revistas científico-profesionales editadas por el Departamento de Publicaciones del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

Anuario de Psicología Jurídica 2015 • Vol. 25 año 2015



25 años del Anuario de Psicología Jurídica

Children's suggestibility research: Things to know before interviewing a child

Análisis de la validez de las declaraciones: mitos y limitaciones

Riesgo de violencia institucional y comunitaria en delinquentes con trastorno mental

Satisfacción de las víctimas de violencia de género con la actuación policial en España. Validación del Sistema VioGen

Efectos de contexto en la formación de juicios en un caso de violación

Factores asociados a la violencia en el noviazgo entre adolescentes: una revisión crítica

Autobiographical memories for negative and positive events in war contexts

Aplicación forense de la autopsia psicológica en muertes de alta complejidad

Búsqueda de sensaciones y conducta antisocial

El trastorno esquizoide de la personalidad en la jurisprudencia penal del Tribunal Supremo español

Evaluación de capacidades para testificar en víctimas con discapacidad intelectual

Análisis descriptivo de la actividad del Equipo Técnico de la Fiscalía de Menores de Toledo. Años 2001 al 2012

revistas_copm@cop.es

Clínica y Salud • Vol. 26 Nº 1, Marzo 2015



Terapia de Aceptación y Compromiso vs. Terapia Cognitivo-Conductual para cuidadores familiares de personas con demencia: resultados de un estudio aleatorizado

Prueba de Evaluación de estrategias de Resumen. Elaboración de una prueba estandarizada para Primaria, Secundaria y Universidad

Creencias desadaptativas, estilos de afrontamiento y apoyo social como factores predictores de la vulnerabilidad psicopatológica en mujeres víctimas de agresión sexual

Prevención de la depresión en cuidadoras no profesionales: relación entre habilidades de solución de problemas y síntomas depresivos

La evaluación de la carga del cuidador: Más allá de la escala de Zarit

Función y limitaciones del pronóstico en la evaluación diagnóstica en el ámbito de la psicología clínica

Calidad de vida en pacientes con tumores cerebrales: importancia de las variables psicológicas

clin-salud@cop.es

Psychosocial Intervention • Vol. 24 Nº 1, Abril 2015



Estimación psicométrica de la Escala de Autoeficacia ante Conductas De Riesgo Para Adolescentes en México

Characteristics of young offenders depending on the type of crime

The voices of newcomers. A qualitative analysis of the construction of transnational identity

El papel de los hermanos en el logro de objetivos en los programas de acogimiento residencial infantil

Effects of a cognitive-behavioral intervention program on the health of caregivers of people with autism spectrum disorder

¿Influyen las diferencias culturales en los resultados de los programas de intervención con maltratadores? Un estudio con agresores españoles y latinoamericanos

Psychological injury in victims of child sexual abuse: A meta-analytic review

pi@cop.es

Psicología Educativa • Vol. 21 Nº 1, junio 2015



Editorial: A la memoria de Keith Rayner (1943-2015), un extraordinario psicólogo cognitivo contemporáneo

Peer-victimisation in multi-cultural contexts: A structural model of the effects on self-esteem and emotions

A preliminary study of teachers' perception of core competencies for undergraduate students

Psychometric properties of the Internet Addiction Test in a sample of Malaysian undergraduate students

Relaciones de las estrategias de codificación mnésica y la capacidad de aprendizaje con el desempeño académico de estudiantes universitarios

The effect of skill types and competition level on the functions of observational learning in athletes

La lectura en un contexto bilingüe: fluidez y comprensión lectora en alumnos de 1º y 4º de primaria

La atención temprana en los trastornos del espectro autista (TEA)

ps-educa@cop.es

Journal of Work and Organizational Psychology • Vol. 31 Nº2, August 2015



Legitimidad y desempeño en el trabajo: cuando el derecho legitima y el merecimiento cualifica

Estrés de rol y satisfacción laboral: examinando el papel mediador del engagement en el trabajo

Procedimientos de selección de personal en pequeñas y medianas empresas españolas

The prediction of workers' food safety intentions and behavior with job attitudes and the reasoned action approach

Individual differences in predicting occupational success: The effect of population heterogeneity

Construct validity evidence for the individual Authenticity Measure at Work in Brazilian samples

Factores psicosociales del presentismo en trabajadores del Sistema de Salud chileno

rpto@cop.es

Revista electrónica: Clínica Contemporánea • Vol. 6 Nº 1, Marzo 2015



PERSPECTIVA TEÓRICA

Psicopatología en el niño y expresión de afecto en las relaciones de pareja.

Recuerdo y elaboración del trauma psicológico y sus efectos.

PRÁCTICA CLÍNICA

Un caso de interacción no asertiva.

El reto de la Terapia de Familia: Estudio de las intervenciones durante 13 años en un Centro de Salud Mental.

ENTREVISTA

Entrevista a Miguel Perledo

REVISIÓN

Los problemas psicológicos no son enfermedades Una crítica radical de la psicopatología.

ACTUALIDAD

Formación

Congresos

Reseña película "Boyhood" (2014)

Noticia Contemporánea

cliniccontemporanea@cop.es

The European Journal of Psychology Applied to Legal Context • Vol. 7 Nº 2, Julio 2015



Predictive efficacy of violence risk assessment instruments in Latin-America

Peer-group mediation in the relationship between family and juvenile antisocial behavior

The Spanish version of Criminal Sentiment Scale Modified (CSS-M): Factor structure, reliability, and validity

How good are future lawyers in judging the accuracy of reminiscent details? The estimation-observation gap in real eyewitness accounts

Assessing neighborhood disorder: Validation of a three-factor observational scale

ejpalc@usc.es

Revista de Mediación • Vol. 7 Nº 2, Diciembre 2014



El dilema de la elección y los buenos maestros

Mediación en las organizaciones

Acercar del espacio y la mediación

Mediación dirigida por los individuos. Otro avance hacia la mediación no directiva

La mediación como parte de una red de intervención

La perspectiva portuguesa de la institucionalización de la mediación

revistamediacion@imotiva.es



Anuncios por palabras

DE COLEGIADOS

Se alquilan 2 preciosos despachos, luminosos, amplios, elegantes y con sala de espera, en Atocha-Embajadores. Excelente comunicación, al lado del Reina Sofía. Precios económicos y muy buen ambiente de trabajo. Tel.: 607 50 50 86 Fotos-tarifas: <http://www.alquilerdespachopsicologia.tk>. M-26582

Se alquila despacho a partir de septiembre 2015. Preferiblemente a psicoterapeutas de orientación psicoanalítica y a tiempo completo. No obstante, se valorarán otras posibilidades. Despacho luminoso, tranquilo y amplio. Metros Cartagena y Avda. América. Tel.: 656496725. M-15420.

Comparto despachos en pleno centro de Madrid (c/Gran Vía, 40). Un día completo por semana (4 días al mes) por 100 €. Todos los gastos incluidos. Contrato anual. Wifi, ambientes tranquilos, luminosos y sala de reunión. 25 € la hora (terapia de grupo, talleres, formaciones, etc.). Totalmente independientes, equipados. Interesados contactar al tel.: 91 297 72 99-628 73 72 99. M-19340.

Centro de Psicología alquila a profesionales despachos amueblados, con sillón de relajación, diván, sala de espera para pacientes y otra para psicólogos, servicio de secretaría, wifi, alquiler on-line. Amplio horario, tarifas económicas. Metro Diego de León. Tel.: 91 562 39 47. M-12738.

Se alquilan por horas despachos y sala de grupos todos los días de la semana desde 7,30 euros cada bloque de dos horas. Tel.: 91 532 46 80. M-13579.

Centro de Psicología y mediación en Getafe alquila despachos exteriores amueblados por horas y días enteros. Sala de espera, calefacción, aire acondicionado. Muy bien comunicado por transporte público. Cerca de metrosur. Facilidad de aparcamiento. Precios económicos. Tel.: 600 89 10 49. M-23507.

Alquilo despacho por meses en Fuenlabrada, los interesados pueden contactar en el teléfono 600 31 70 21. M-03669.

Se alquila Casa Rural Dunas en la sierra de Madrid para talleres, alojamiento, talleres, familias. Calefacción, aire acondicionado, 18 plazas, medios audiovisuales, barba-coa, cocina, colchonetas. Facebook Psicólogo Sergio Garcia. Tel.: 660 04 66 57. M-19219.

Se comparten dos despachos amueblados en consulta de Psicología y Psiquiatría en c/General Martínez Campos. Uno de ellos los lunes y miércoles, el otro los martes y jueves, ambos exteriores y amplios. Dispone de sala de espera alejada de las consultas. Los interesados pueden llamar y dejar su mensaje en el tel.: 91 594 14 62. Si lo prefieren en tel.: 618 84 48 19 (Carmen) o en tel.: 606 34 82 41 (Marta). M-12104.

Se alquila despacho por días (también fines de semana) en centro de Psicología situado en la calle Rafael Calvo, cerca de Castellana. El centro es muy agradable y cálido, y el despacho alegre y bonito. Tel.: 660 90 92 19 y 630 42 44 30. M-12304.

Alquilo despacho equipado planta baja, muy silencioso, uno o dos días a la semana, también tardes o mañanas. Edificio representativo. Calle O'Donnell y Narváez, metro Goya y Manuel Becerra, muy bien comunicado. Precio a convenir. Susana. Tel.: 607551917. M-02990.

Centro médico alquila despacho junto a metro y Renfe de Embajadores, por horas. Servicio de secretaría. Tel.: 696187954. M-12209.

Gabinete de psicoterapia en Eduardo Dato, junto a glorieta Rubén Darío, alquila despachos grandes, luminosos, wifi, servicios de secretaría, nuevos, modernos, mobiliario de diseño. Asesoramiento opcional gratuito para posicionarse en internet. También salas para cursos y conferencias. Muy económicos desde 20 euros/día. Tel.: 679411581. M-22227.

Gabinetes de psicoterapia en Velázquez esquina Goya, glorieta de San Bernardo y glorieta de Rubén Darío alquilan despachos. Todas las estancias son nuevas, en ubicaciones inmejorables, buenísimo cartas de presentación, secretaría, wifi, mobiliario de diseño, luminosas, grandes, insonorizadas. Desde 20 euros al día. Tel.: 679411581. M-24290.

Alquiler de despachos profesionales. Con sala de espera, recepción y sala de reuniones. Luz, agua, aire acondicionado, calefacción y wifi incluido. Con opción de atención personalizada de llamadas y citas. También por horas. Zona Tetuán con parada de metro Estrecho en la puerta. 290 euros al mes. Tel.: 911526170. Web: www.institutoarcdia.es. M-26622.

Se alquilan despachos por horas en barrio de Salamanca. Mobiliario representativo, elegante. Despachos insonorizados con climatización individual. Sala de espera independiente para pacientes y psicólogos. 2 aseos. Servicio de secretaría incluido, para citación y cobro. *Parking* en el metro Diego de León. Precio únicamente desde 6 euros la hora. Tel.: 91 563 76 22. M-13716.

Alquilo despacho precioso, grande, luminoso con terraza y balcones, silencioso y acogedor. Muy buen ambiente. Edificio representativo. Sala de espera. *Parking* en el mismo edificio. Metro Iglesia o Canal. Lunes y viernes. Tel.: 619702058. M-00808.

Alquilo precioso y amplio despacho en zona de Chamberí. Nuevo, amueblado, con balcón y muy luminoso. Disponible de lunes a viernes en horario de mañana. Excelente ubicación. Metro Iglesia y Alonso Martínez. Contactar con Beatriz. Tel.: 678555253. Precio 300 euros al mes. M-16706.

Se alquilan 2 despachos en clínica, zona de Argüelles, días completos o a tiempo completos, con o sin muebles. Recepción, 2 aseos, sala de espera para profesionales, wifi y servicio de limpieza. Muy bien comunicado. Consultar precios en tel.: 695 796 801. M-23630.

Alquilo despacho equipado de 25 m², luminoso y silencioso. En la zona de Moncloa, calle Rodríguez San Pedro. Un día a la semana son 90 euros al mes, dos días 160 euros al mes, con los gastos incluidos. Hilda, tel.: 629235015. M-05838.

Alquilo despacho para consulta en apartamento nuevo. Edificio representativo. Plaza de Castilla, calle Rafael Herrera. Tel.: 686273304. M-01311.

Se alquilan despachos para consultas a profesionales, completamente equipadas. En Madrid, calle Luis Cabrera, 43 bajo (Chamartín). Alquiler por horas, medios días, días completos o meses. Con wifi, servicio de recepción, atención de citas y cobros. Precios interesantes. Tel.: 915614709, 609877914. E-mail: cmic43@live.com. M-27413.

Se alquilan despachos profesionales y salas de formación por horas, con equipamiento completo, recepción y posibilidad de realizar cobros en centro. Ubicado en Chamartín, muy bien comunicado. Despacho desde 10 euros/hora y salas desde 20 euros/hora. Más información tel.: 913235505. Ahoracentros. M-12057.

Alquilo despacho amplio y luminoso en Avenida de Europa (Pozuelo de Alarcón), por días o meses. Secretaría y fibra óptica. Interesados llamar al tel.: 914 496 262. M-24066.

Se alquila despacho profesional, amueblado y decorado en zona Retiro. Alquiler mensual por días completos, mañanas y tardes, no por horas. Amplia disponibilidad. Más información: Mayte, tel.: 639 07 98 60. M-20651.

Alquilo despacho por horas o días en calle San Bernardo, al lado del metro Quevedo. Despacho profesional dedicado a terapias. Buen ambiente, piso tranquilo, sala de espera, cocina y baño completo. *Parking* enfrente. Tel.: 659292692. M-24882.

Edificio representativo Castellana-Cuzco. Despachos amueblados, salón (50 m) para grupos, pantalla, cañón-proyector, ordenador, internet. Dispone de ascensor, calefacción central, aire acondicionado, suelos madera, zona espera, dos aseos, espacio común, cocina. Tarifas por horas, días, meses. Tels.: 618 28 76 43, 620 03 62 80. M-04291.

Se alquilan despachos, a tiempo parcial o total, para profesionales de la salud mental, en centro consolidado. Excelente ubicación. Barrio de Salamanca. Metro Velázquez. Perfectas instalaciones y servicios. Tels.: 91 577 60 39, 619 79 13 16. M-01088.

Se alquilan salas, a tiempo parcial o por horas, para trabajo grupal, en centro de Psicoterapia. Barrio de Salamanca. Tels.: 91 577 60 39, 652 89 95 56. M-01088.

Gabinete de psicoterapia en barrio de Salamanca, metro Velázquez, alquila despacho, aprox. 9 m², a tiempo completo o parcial, vacío o amueblado. Edificio señorial, portero físico, sala de espera y office, 1ª planta. Totalmente reformado, con wifi, climatizado, silencioso, ambiente acogedor. Tel.: 696 731 981. M-15755.

Psicóloga especialista en psicoterapia (Europys), busco profesionales interesados en la promoción y prevención de la salud para impartir talleres al público adulto sobre diferentes temáticas. Autoestima, pareja, hipnosis, constelaciones familiares, sexualidad, etc., con el fin de colaborar tanto en contenidos como en la difusión de los eventos. También estoy interesada en colaborar con otros profesionales afines en centro médico o similar, realizando psicoterapia (adultos, parejas, familias y grupos) Tel.: 636781582. M-13421.

Se alquilan despachos y sala de grupos por horas, días o meses en Fernández de la Hoz (Chamberí). Finca señorial, excelente ubicación y despacho recién reformado con estilo. Wifi, sala de espera, gastos incluidos. Precio negociable. Tel.: 667215361. E-mail: icialonso@hotmail.com. M-17611.

Se alquila despacho en Móstoles a psicóloga clínica, media jornada 250 euros/mes, o dos días por semana 200 euros/mes. Totalmente equipado. Incluye wifi, limpieza despacho, calefacción, inclusión en web del centro. Tel.: 633204091. E-mail: arwen@arwencaban.com. Web: www.cabanpf.com. M-23451.

Se alquilan dos despachos a profesionales de la salud, psicólogos, médicos, psiquiatras, etc. Exteriores, luminosos, sala de espera, gastos incluidos. Precios: 375 euros despacho de 13 m² y 275 euros despacho de 9 m². Cerca de Manuel Becerra. Tel.: 657674596. M-16003.

Se alquila despacho por días, completamente amueblado, en centro de Psicología con otros dos despachos funcionando. No se alquila por horas. Wifi incluido. Calle Alcalá, muy cerca del metro Manuel Becerra y Ventas. Tel.: 658160763. M-16837.

Se alquilan 2 despachos, exteriores, luminosos y amplios (16 y 18 m²) en calle Miguel Ángel, a tiempo parcial o completo. Consulta con más de 20 años de estabilidad, buen ambiente. A 50 metros de Rubén Darío. Edificio representativo. Tel.: 649730125 y 629034276. M-12614.

Se alquila despacho en calle Cartagena. Metro Cartagena y avenida de América. Preferiblemente a tiempo completo. Luminoso, tranquilo, no muy grande, estupendo para los que están comenzando. Tel.: 656496725. M-14544.

Se ofrecen dos despachos a alquilar en el centro de Alcalá de Henares, una tarde/mañana a la semana. Sala de espera, luminoso, calefacción, fotocopiadora, etc. Imágenes en www.clinicapsicotec.es. Tel.: 645336636. M-14293.

Se alquilan despachos en zona Callao. Excelente ubicación y bien comunicados. Luminosos y acogedores, con a/a, wifi e hilo musical. Dispone de sala de espera y office. Tel.: 678668602. M-15809.

Alquilo despacho luminoso y silencioso. Entre jardines. Muebles de diseño, diván Le Corbusier, archivo, salita para psicólogo y talleres. Mañanas. Entre 250 y 300 euros, dependiendo de la actividad. Móstoles. Razón 645848854. M-24930.

Alquilo despacho toda la semana. Exterior, muy soleado, bien comunicado, con bonitas vistas. Amueblado. Alquilamos a psicólogos, personal sanitario. Dirección, calle Mauricio Legendre, 2. Metros: Chamartín y Plaza de Castilla. Contactar en tel.: 605146096, Miriam. M-18399.

Comparto despacho zona Argüelles. Disponible todas las mañanas hasta las 16 horas. 250 euros/mes, todos los gastos incluidos. Tel.: 646635436. M-11452.

Se alquilan despachos profesionales a tiempo completo y por días, no se alquilan por horas. Todos los despachos están amueblados. Salas de espera. Aire caliente y frío. C/Goya, metro Velázquez y c/Maldonado, metro Diego de León. Tel.: 669 39 69 76. E-mail: mjc@psico-terapia.com. M-04447.

Psicóloga cognitivo-conductual busca despacho para alquilar en Coslada, San Fernando de Henares, Rivas-Vaciamadrid o zona este de Madrid capital. Por horas o mañanas completas, días o meses. Estabilidad. Preferentemente horario de mañana. Alicia. Tel.: 644320676. M-19626.

Alquiler de despacho zona O'Donnell, 11 m². Tiempo completo, posibilidad de compartir. Reformado, agradable y tranquilo. Sala espera, office, aire acondicionado, wifi. Muy bien comunicado, buen edificio. Tel.: 636 19 11 89, tardes. Más información-fotos: nservan@gmail.com. M-13822.

formación de otras entidades



Cursos

Los psicólogos colegiados en Madrid que participan como docentes en cursos destinados a licenciados o graduados en Psicología pueden anunciarlos gratuitamente en esta sección.

Clínica

INTRODUCCIÓN AL ENEAGRAMA

Fecha: 17, 18 y 19 de julio 2015.

Ciudad: Madrid.

Organiza: Escuela de Terapia Gestalt del IPG.

Profesores: D. Borja Aula y D^a Inés Gajón.

Precio: 200 €.

Información: tel.: 913000321, 669035344; *e-mail:* info@escuelagestalt.es; web: <http://www.escuelagestalt.es>. Calle Francisco Silvela, 74 1^a 28028.

FORMACIÓN EN TERAPIA SISTÉMICA CONSTRUCTIVISTA

Fecha: noviembre 2015-noviembre 2016.

Ciudad: Madrid.

Organiza: Centre D' Etudes de la Famille Association (C.E.F.A).

Profesores: Dr. D. Robert Neuburger, D^a Norma Mollot.

Precio: 175 €/taller.

Información: tels.: 91 541 29 33, 670 64 68 48, 663 30 69 41; *e-mail:* normamollot@cefamadrid.es; *e-mail:* www.cefamadrid.es. Ferraz, 24, bj. izq. 28008.

GRUPOS DE SUPERVISIÓN DE CASOS

Fecha: 19 septiembre 2015 (5 sábados).

Ciudad: Madrid.

Organiza: Centre D' Etudes de la Famille Association (C.E.F.A).

Profesores: Dr. D. Robert Neuburger, D^a Norma Mollot.

Precio: 175 €/taller.

Información: tels.: 91 541 29 33, 670 64 68 48, 663 30 69 41; *e-mail:* normamollot@cefamadrid.es; *e-mail:* <http://www.cefamadrid.es>. Ferraz, 24, bj. izq. 28008.

FORMACIÓN CONTINUA EN INTERVENCIÓNES SISTÉMICAS CON FAMILIAS

Fecha: septiembre 2015 - junio 2016.

Ciudad: Madrid.

Organiza: IFFI Instituto de la Familia Formación e Intervención.

Profesores: D^a Cristina Pérez Díaz-Flor y D^a Susana Rabar Rivero.

Precio: 120 €/mes.

Información: tel.: 915272076, 606127128; *e-mail:* iffi@cop.es; web: <http://www.iffi.es>.

FORMACIÓN CONTINUA EN INTERVENCIÓNES SISTÉMICAS CON PAREJAS

Fecha: septiembre 2015 - junio 2016.

Ciudad: Madrid.

Organiza: IFFI Instituto de la Familia Formación e Intervención.

Profesores: D^a Cristina Pérez Díaz-Flor y D^a Susana Rabar Rivero.

Precio: 120 €/mes.

Información: tel.: 915272076; 606127128; *e-mail:* iffi@cop.es; web: <http://www.iffi.es>.

POSTGRADO EN AUTISMO. EXPERTO 30 ECTS (750 H.) UN AÑO

Fecha: 17 octubre 2015-3 julio 2016.

Ciudad: Madrid.

Organiza: GATEA.

Profesores: D^a Raquel Ayuda (DELETREA), D. José Luis Cabarcos (AUCAVI), D^a Beatriz Matesanz (LA SALLE), D^a Zoila Goisuraga (USAL), D^a Amelia Martínez (GATEA) y otros colaboradores.

Precio: 3 500 euros.

Información: tel.: 91 0820695; *e-mail:* formacion@gatea.org; web: <http://www.gatea.org>. Paseo del Rey, 10 1^ªB. 28008.

ESPECIALISTA EN PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA CON NIÑOS Y ADOLESCENTES

Fecha: octubre 2015-junio 2016.

Ciudad: Madrid.

Organiza: QUIPÚ, Instituto de Formación en Psicoterapia Psicoanalítica y Salud Mental.

Profesores: D^a Magdalena Grimau Árias.

Precio: 95 euros/mes.

Información: tel.: 915776039, 652899556; *e-mail:* quipu@grupoquipu.com; web: <http://www.quipu-instituto.com>. C/ Príncipe de Vergara, 35 bj-dr.

EXPERTO EN PSICOPATOLOGÍA Y SU APLICACIÓN A LA TÉCNICA

Fecha: octubre 2015-junio 2016.

Ciudad: Madrid.

Organiza: QUIPÚ, Instituto de Formación en Psicoterapia Psicoanalítica y Salud Mental.

Profesores: D. Antonio García de la Hoz.

Precio: 95 euros/mes.

Información: tel.: 915776039/40; *e-mail:* quipu@grupoquipu.com; web: <http://www.quipu-instituto.com>. C/ Príncipe de Vergara, 35 Bj-Dr.

Varios

I SEMINARIO DE PSICOTERAPIA DE JUEGO ASISTIDA CON PERROS PARA NIÑOS

Fecha: 19-20 septiembre 2015.

Ciudad: Alcalá de Henares.

Organiza: El Cuerpo Canino Terapéutico Lincoln.

Profesores: D^a Peggy Gilbert y D. Javier Alayón.

Precio: para colegiados: 110 euros (IVA incluido).

Información: tel.: 607645227; *e-mail:* info@terapiaconperros.com; web: <http://www.terapiaconperros.com>.

Congresos y otras actividades

14TH EUROPEAN CONGRESS OF SPORT PSYCHOLOGY: SPORT PSYCHOLOGY-THEORIES AND APPLICATIONS FOR PERFORMANCE, HEALTH AND HUMANITY

Fecha: 14-19 julio 2015.

Ciudad: Berna, Suiza.

Organiza: The University of Bern's Institute of Sport Science.

Información: http://www.ispw.unibe.ch/content/index_ger.html.

14TH EUROPEAN CONGRESS OF PSYCHOLOGY

Fecha: 7-10 julio 2015.

Ciudad: Milán, Italia.

Organiza: European Federation of Psychologists' Associations (EFPA).

Información: <http://www.ecp2015.it/>

XXI JORNADAS DE HIDROTERAPIA Y ACTIVIDAD ACUÁTICA ADAPTADA EN PARÁLISIS CEREBRAL Y OTRAS DISCAPACIDADES

Fecha: 14-17 julio 2015.

Ciudad: Sanlúcar de Barrameda, Cádiz.

Organiza: Centro Comarcal de Desarrollo Infantil y Atención Temprana Bajo Guadalquivir (CDIAT). Universidad San Pablo C.E.U. Madrid.

Información: avda. Quinto Centenario, 14. 11540. Tel.: 956 36 30 50; fax: 956 38 50 01; *e-mail*: secretaria@jornadashidroterapia.com; web: <http://www.jornadashidroterapia.com>.

JORNADAS TEÓRICO-PRÁCTICAS DE EEG/fMRI, BCI Y NIRs

Fecha: 7-8 julio 2015.

Ciudad: Madrid.

Organiza: Bionic Ibérica SA.

Información: Méxic, 8 1º. El Masnoll 8320. Tel.: 93 540 19 09; web: <http://www.bionic.es>.

SESIONES DE SUPERVISIÓN DE CASOS CLÍNICOS EN GRUPO

Fecha: octubre 2015-junio 2016.

Ciudad: Madrid.

Organiza: QUIPÚ, Instituto de For-

mación en Psicoterapia Psicoanalítica y Salud Mental.

Información: c/ Príncipe de Vergara, 35 bj-dr. Tel.: 915776039, 652899556; *e-mail*: quipu@grupoquipu.com; web: <http://www.quipu-instituto.com>.

CICLO SESIONES CLÍNICAS DE QUIPÚ COMO INTRODUCCIÓN A LA PRÁCTICA

Fecha: octubre 2015-junio 2016.

Ciudad: Madrid.

Organiza: QUIPÚ, Instituto de Formación en Psicoterapia Psicoanalítica y Salud Mental.

Información: c/Príncipe de Vergara, 35 bj-dr. Tel.: 915776039, 652899556; *e-mail*: quipu@grupoquipu.com; web: <http://www.quipu-instituto.com>.

LECTURAS DE LA MEMORIA. CIENCIA, CLÍNICA Y POLÍTICA

Fecha: 26-28 agosto 2015.

Ciudad: Buenos Aires, Argentina.

Organiza: Asociación Argentina de Salud Mental.

Información: <http://www.congreso2015.aasm.org.ar/es>.

45TH EABCT ANNUAL CONGRESS. A ROAD TO HOPE AND COMPASSION FOR PEOPLE IN CONFLICT

Fecha: 31 agosto, 3 septiembre 2015.

Ciudad: Jerusalén, Israel.

Organiza: European Association of Behavioural and Cognitive Therapies, Israel Association for CBT.

Información: <http://www.isas.co.il/eabct2015/>

XIII CONFERENCIA INTERNACIONAL DE CIENCIAS DEL DEPORTE, DEL EJERCICIO Y DE LA SALUD (ICSEHS)

Fecha: 24-25 agosto 2015.

Ciudad: Kuala Lumpur, Malasia.

Organiza: International Conference on Sport, Exercise and Health Science.

Información: <https://www.waset.org/conference/2015/08/Kuala-lumpur/ICSEHS/call-for-papers>.

CÓMO AFRONTAR LA ANSIEDAD, EL ESTRÉS Y LOS TRASTORNOS DEL SUEÑO

Fecha: 5-7 agosto 2015.

Ciudad: Santander.

Organiza: Universidad Internacional Menéndez Pelayo.

Información: tel.: 942 29 87 00 / 942 29 87 10; *e-mail*: informacion@sa.uimp.es; web: <http://www.uimp.es>.

XI CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA Y EL DEPORTE ESCOLAR

Fecha: 3-6 septiembre 2015.

Ciudad: Chiclana de la Frontera y Campus de Puerto Real.

Organiza: Federación Española de Asociaciones de Docentes de Educación Física, Asociación Gaditana de Docentes de Educación Física, Ayuntamiento de Chiclana de la Frontera, Universidad de Cádiz y Ayuntamiento de Medina Sidonia.

Información: tel.: 660729753, *e-mail*: agdef@hotmail.com, web: <http://www.retos.org/feadef/congreso>.

CHARLA: ¿CÓMO MANEJAR LOS PROBLEMAS DE CONDUCTA DE UN NIÑO O ADOLESCENTE Y SU FAMILIA?

Fecha: 15 septiembre 2015.

Ciudad: Madrid.

Organiza: D^a M^a Carmen Bejarano.

Información: CPC, Centro de Psicología Comportamental. José Abascal, 19-1º dcha. 28003 Madrid. Tels.: 91 441 16 60, 91 442 87 17, 690 84 35 43; *e-mail*: intervencion@cpcgrupo.com; web: <http://www.cpcgrupo.com>.

IX CONGRESO DE LA ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA Y PSICOPATOLOGÍA

Fecha: 23-24 octubre 2015.

Ciudad: Valencia.

Organiza: Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología.

Información: <http://www.aepcp.net>.

7ª CONFERENCIA DEL PACÍFICO ASIÁTICO DE CIENCIAS DEL EJERCICIO Y DEL DEPORTE (APCESS): ENFOQUE INTERDISCIPLINARIO APLICADO A LA MEJORA DEL RENDIMIENTO Y DE LA SALUD MEDIANTE LAS CIENCIAS DEL DEPORTE

Fecha: 14-16 octubre 2015.

Ciudad: Faridabad, India.

Organiza: Manav Rachna International University.

Información: <http://apcess2015.com/index.html>.

CONFERENCIA ANUAL DE LA ASSOCIATION FOR APPLIED SPORT PSYCHOLOGY

Fecha: 14-17 octubre 2015.

Ciudad: Indianápolis, Indiana, EE. UU.

Organiza: Association for Applied Sport Psychology (AASP).

Información: <http://www.appliedsportpsych.org/annual-conference/>

XIII CONFERENCIA INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE (ICPESS)

Fecha: 17-18 octubre 2015.

Ciudad: Dubai, Emiratos Árabes.

Organiza: International Conference on Physical Education and Sport Science.

Información: web: <https://www.waset.org/conference/2015/10/dubai/ICPESS>.

XI ENYSSP TALLER

Fecha: 30-31 octubre 2015.

Ciudad: Girona.

Organiza: European Network of Young Specialists in Sport Psychology (ENYSSP).

Información: <http://ensyssp.org/w2015/3950>.

XVIII CONGRESO DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE RORSCHACH Y MÉTODOS PROYECTIVOS

Fecha: 16-17 octubre 2015.

Ciudad: Barcelona.

Organiza: Sociedad Española de Rorschach y Métodos Proyectivos.

Información: C. Cister 34. 08022. *E-mail:* secretaria2015@congresodeserymp.es; web: <http://congresodeserympies>; <http://rorschach.com.es>.

I INTERNATIONAL CONGRESS OF CLINICAL AND HEALTH PSYCHOLOGY WITH CHILDREN AND ADOLESCENTS

Fecha: 19-21 noviembre de 2015.

Ciudad: Madrid.

Organiza: Aitana Investigación y Universidad Miguel Hernández

Información: tel.: +34960914545; <http://psicologiainfantil.umh.es/>; <http://aitanainvestigacion.umh.es>.

III CONGRESO INTERNACIONAL MENORES INFRACTORES & VIOLENCIA JUVENIL

Fecha: 5-6 noviembre 2015.

Ciudad: Valencia.

Organiza: Praxis Vegabaja, Intervención Social. Universitat Politècnica de Valencia. Aulainad.

Información: *e-mail:* praxisvegabaja@gmail.com; web: praxisvegabaja.wix.com/congreso2015.

VIII CONGRESO INTERNACIONAL Y XIII NACIONAL DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

Fecha: 19-22 noviembre 2015.

Ciudad: Granada.

Organiza: Asociación Española de Psicología Conductual. Universidad de Granada.

Información: *e-mail:* psclinica.sec@aepe.es; web: http://www.aepe.es/psclinica_web/presentacion.html. 18004.

II JORNADAS NACIONALES DE FISIOTERAPIA EN SALUD MENTAL. AVANCES EN DOLOR CRÓNICO

Fecha: 20 noviembre 2015.

Ciudad: Barcelona.

Organiza: Asociación Española de Fisioterapeutas en Salud Mental.

Información: Hospital del Mar. Paseo Marítimo, 25. 08003. *E-mail:* jornadas@fisioterapiasm.es; web: <http://www.fisioterapiasm.es>.

premios



PREMIO PSICOFUNDACIÓN. JÓVENES PSICÓLOGOS EMPRENDEDORES. 2015

ENTIDAD

PSICOFUNDACIÓN.

RESUMEN

Se pretende que surjan ideas novedosas tanto para la investigación como de la aplicación práctica de la ciencia psicológica, apoyando el espíritu emprendedor e innovador de los jóvenes psicólogos.

El premio tienen dos categorías: Iniciativa investigadora e Iniciativa emprendedora empresarial.

IMPORTE

3 000 euros para cada categoría.

FECHA LÍMITE

31 de julio de 2015.

INTERESADOS

E-mail: secretaria@psicofundacion.es

Web: <http://www.psicofundacion.es/uploads/file/2015-BasesPremioJovenesEmprendedores.pdf>

becas



1/2 BECA
PARA
COLEGIADOS

Solicitudes hasta
6 de octubre de
2015 dirigidas a:
Secretaría Colegio o
becas-copm@cop.es

Máster Propio UCM en Inteligencia Emocional e Intervención en Emociones y Salud

Entidad	Facultad de Psicología. Universidad Complutense de Madrid.
Directores	D. Juan José Miguel Tobal. Catedrático de Psicología de la Ansiedad. Dpto. de Psicología Básica (Procesos Cognitivos). Facultad de Psicología. Universidad Complutense de Madrid. Coordinación: D^a María Isabel Casado Morales. Secretaría: D^a Laura Martín-Javato Romero y D^a Carmen Moreno Coco.
Programa	PRIMER CURSO: 400 horas (teoría y prácticas). Fundamentos teóricos y empíricos: La inteligencia emocional. Modelos clásicos y contemporáneos de la ansiedad. Modelos explicativos del estrés. Indefensión. La ira: concepto y medida. La tristeza/depresión. Ansiedad, estrés y trastornos psicofisiológicos. Bases biológicas y neurofisiológicas. Trastornos de ansiedad I. Evaluación: Características generales de la evaluación de la ansiedad. Evaluación de la ansiedad mediante autoinforme. Evaluación psicofisiológica. Observación conductual. Evaluación de la inteligencia emocional. Tratamientos de la ansiedad y emociones negativas: Técnicas cognitivas, psicofisiológicas y conductuales. Programación de tratamientos I. Tratamiento farmacológico. Ámbitos de intervención: Estrés laboral. Inteligencia emocional, emociones negativas y deporte. Inteligencia emocional, emociones negativas y rendimiento académico. Emociones negativas y trastornos neuropsicológicos. Intervención en urgencias y emergencias. Presentación de casos y sesiones clínicas. Prácticas (internas y externas). Supervisión de casos. SEGUNDO CURSO: 400 horas (teoría y prácticas). Técnicas: Técnicas de relajación e hipnosis. Desensibilización sistemática. Inoculación al estrés. Técnicas de biofeedback. Entrenamiento en habilidades sociales. Reestructuración cognitiva. Programación de tratamientos II. Áreas de intervención: Trastornos de ansiedad II. Trastornos psicósomáticos y dolor. Disfunciones sexuales. Depresión. Trastorno obsesivo-compulsivo e hipocondría. Intervención en drogodependencias, SIDA y cáncer. Trastornos de la alimentación. Inteligencia emocional en salud y en el ámbito educativo. Psicología Positiva. Entrenamiento en habilidades del terapeuta. Presentación de casos y sesiones clínicas. Prácticas (internas y externas). Supervisión de casos. Finalizado el segundo curso se obtendrá la titulación de MAGISTER. ACTIVIDADES PRÁCTICAS EXTERNAS: Hospital Clínico Universitario «San Carlos»: Servicio de Salud Laboral. Hospital «12 de Octubre»: Unidad de Dolor. Hospital «Puerta de Hierro»: Servicio de Endocrinología. Hospital «Fundación Alcorcón»: Servicio de Rehabilitación Cardíaca. Centro de Salud de Barajas. Centro de Salud «Coronel de Palma» de Móstoles. Centro de Salud «Numancia». Centro de Salud «Peña Prieta». Servicio de Prevención del Ayuntamiento de Móstoles. Sanatorio del Dr. León. Unidad de Psicología de la Guardia Real. Asociación Madrileña de Pacientes con Artritis Reumatoide. Centro de Atención, Recuperación y Reinserción de Mujeres Maltratadas (CM). Unidad de Intervención en la Ansiedad, el Estrés y las Emociones Negativas en distintos centros educativos de Primaria, Secundaria y universitarios. Empresa Pamicom Comunicaciones S.L. SUPERVISIÓN: Cada alumno contará con un supervisor, revisando los casos, su evaluación, las líneas de tratamiento, etc. A su vez contará con otro tutor para cada uno de los programas de prácticas en que participe. PROFESORADO: D. José Antonio I. Carrobles. D ^a M ^a Isabel Casado Morales. D. Juan Antonio Cruzado. D. Natalio Extremera. D ^a Rocío Fernández Ballesteros. D. Pablo Fernández-Berrocal. D ^a Sara Fernández Guinea, D ^a Vanessa Fernández López. D. Enrique G ^a Fernández-Abascal. D. Enrique García Huet. D. Miguel García Saiz. D ^a . M ^a Paz García Vera. D. Francisco Gil Rodríguez. D. Héctor González Ordí. D ^a Gema Gutiérrez. D. Gonzalo Hervás. D ^a Rosa Jurado Barba. D. Francisco J. Labrador. D ^a Laura Martín-Javato. D. Francisco Miguel Tobal. D. Juan José Miguel Tobal. D ^a Carmen Moreno. D. Manuel Muñoz López. D ^a M ^a Teresa Orozco. D ^a Sonia Panadero Herrero. D. Miguel Ángel Pérez Nieto. D. Javier Pérez Pareja. D ^a Marta Redondo. D ^a Miriam Sánchez Pérez. D. Rubén Sanz Blasco. D. Jesús Sanz Fernández. D. Miguel A. Vallejo. D. Carmelo Vázquez. Sesiones clínicas y conferencias: A lo largo de los años han sido invitados diversos profesores y profesionales, españoles y extranjeros, de reconocido prestigio.
Modalidad	Presencial. También semipresencial: 800 horas de teoría y práctica.
Fechas-Lugar	Desde noviembre de 2015 hasta junio de 2017. Facultad de Psicología. UCM. Martes, miércoles y jueves de 18 a 21 horas.
Precio	Primer curso: 3 000 euros. Segundo curso: 3 000 euros. Este importe podrá hacerse efectivo en dos pagos fraccionados en noviembre y febrero. PLAZOS: Preinscripción: A partir del 1 de abril hasta completar plazas. Se realizará a través de la página web: http://www.ucm.es/info/masteran . Matrícula: finales de octubre de 2015.
Interesados	Facultad de Psicología. Universidad Complutense de Madrid. UCM. Universidad Complutense de Madrid. Máster Propio UCM en Inteligencia Emocional e Intervención en Emociones y Salud. Facultad de Psicología. UCM. 28223 MADRID. Tel: 91 394 30 24 (de 11 a 14 h) 91 394 31 70 (de 9 a 14 h) Fax: 91 394 31 89 E-mail: masterans@psi.ucm.es Web: http://www.ucm.es/info/masteran

8 BECAS
PARA
COLEGIADOS

Solicitudes hasta
8 de septiembre de
2015 dirigidas a:
Secretaría Colegio o
becas-copm@cop.es

Taller online: ¡EMOTION LAB, Incrementa tu éxito personal y profesional

Entidad	Instituto de Ciencias Forenses y Seguridad (Universidad Autónoma de Madrid).
Directora	D^a Andrea Giménez-Salinas Framis. Directora del Área de Ciencias Sociales. ICFS.
Programa	Este taller pretende proporcionar los ingredientes clave para mejorar nuestra relación con los demás. Para ello, necesitaremos conocer cómo funciona la comunicación, cómo afectan las emociones a nuestras relaciones interpersonales y, finalmente, cómo nuestros pensamientos pueden sesgar tanto el mensaje que transmitimos como lo que interpretamos del mensaje de los demás. Las emociones y pensamientos forman un tándem que está en constante interacción a la hora de comunicarnos e interactuar con las otras personas. Los contenidos de este taller son mayoritariamente prácticos y permiten poner a prueba tus capacidades y evaluarte a ti mismo. El taller se compone de: - Tres módulos teóricos con aplicación práctica. - Ejercicios de autoevaluación y análisis personal de los ámbitos a mejorar. - Ejercicios con feedback por parte de un psicólogo profesional a disposición del estudiante de la Unidad de Intervención Terapéutica del ICFS. - Plataforma/foro con posibilidad de consultas personalizadas.
Modalidad	A distancia. 30 horas.
Fechas-Lugar	Matrícula abierta.
Precio	74 €. El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid ofrece 8 becas para colegiados.
Interesados	Instituto de Ciencias Forenses y Seguridad (Universidad Autónoma de Madrid) Tel: 91 4972022 C/Tomás y Valiente 11 E-mail: sara.fernandezpunsola@inv.uam.es Web: http://www.icfs.es

BECAS Y AYUDAS
PARA COLEGIADOS

www.copmadrid.org

8 BECAS
PARA
COLEGIADOS

Solicitudes hasta
1 de septiembre de
2015 dirigidas a:
Secretaría Colegio o
becas-copm@cop.es

Conducta Suicida

Entidad	Instituto de Ciencias Forenses y Seguridad (Universidad Autónoma de Madrid).
Directora	D^a Andrea Giménez-Salinas Framis. Directora del área de Ciencias Sociales ICFS.
Programa	<p>10 de septiembre de 2015</p> <p>9.15 h-9.30 h Acto de apertura del curso.</p> <p>9.30 h-10.30 h LA REALIDAD DEL SUICIDIO EN ESPAÑA. D. Javier Jiménez Pietropaolo. Psicólogo clínico. Presidente de la Asociación de Investigación, Prevención e Intervención del Suicidio (AIPIS).</p> <p>10.30 h-11.30 h FACTORES DE RIESGO SUICIDA EN ADULTOS. DETECCIÓN Y VALORACIÓN. D. Víctor Rubio Franco. Psicólogo clínico. Profesor de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM).</p> <p>11.30 h-12.00 h Descanso.</p> <p>12.00 h-13.00 h FACTORES DEL RIESGO SUICIDA INFANTIL Y ADOLESCENTE. DETECCIÓN Y VALORACIÓN. D^a Victoria Noguero. Psicóloga clínica. Directora del Centro de Psicología Noguero.</p> <p>13.00 h-14.00 h PREVENCIÓN DEL SUICIDIO EN EL ÁMBITO CLÍNICO. D. Víctor Rubio Franco. Psicólogo clínico. Profesor de la Facultad de Psicología de la UAM.</p> <p>14.00 h-15.30 h. Descanso para la comida.</p> <p>15.30 h-16.30 h PREVENCIÓN DEL SUICIDIO EN EL ÁMBITO LABORAL. D^a Montserrat Montés Germán. Psicóloga clínica.</p> <p>16.30 h-17.30 h PREVENCIÓN DEL SUICIDIO EN EL ÁMBITO PENITENCIARIO. D^a Francesca Melis Pont. Licenciada en Psicología. Cuerpo Superior de Técnicos de Instituciones Penitenciarias.</p> <p>17.30 h-18.00 h Descanso.</p> <p>18.00 h-19.00 h TRATAMIENTO DEL SUICIDIO EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN. D. Ignacio de Vicente Abad. Licenciado en Criminología. Periodista.</p> <p>11 de septiembre de 2015</p> <p>10.00 h-11.00 h EL IMPACTO DE LAS REDES SOCIALES EN LA CONDUCTA SUICIDA: EL CIBERBULLYING. Policía investigador de la UIT de la Dirección General de la Policía.</p> <p>11.00 h-11.30 h Descanso.</p> <p>11.30-12.30. RESPUESTA JURÍDICA. D^a Laura Pozuelo. Doctora en Derecho. Profesora titular de la Facultad de Derecho de la UAM.</p> <p>12.30 h-13.30 h. INVESTIGACIÓN POLICIAL: LA AUTOPSIA PSICOLÓGICA. D. José Luis González Álvarez. Doctor en Psicología. Comandante de la Guardia Civil en la Unidad Técnica de Policía Judicial de la Guardia Civil.</p> <p>13.30 h Clausura y entrega de certificados.</p>
Modalidad	Presencial. 10 horas.
Fechas-Lugar	10 y 11 de septiembre. Facultad de Psicología de la UAM.
Precio	60 €. El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid ofrece 8 becas para colegiados.
Interesados	Instituto de Ciencias Forenses y Seguridad (Universidad Autónoma de Madrid) C/ Tomás y Valiente 11 Tel: 91 497 20 22 E-mail: sara.fernandezpunsola@inv.uam.es Web: http://www.icfs.es

1 BECA
PARA
COLEGIADOS

Solicitudes hasta
5 de septiembre de
2015 dirigidas a:
Secretaría Colegio o
becas-copm@cop.es

Experto en Medicina Psicosomática y Psicología de la Salud

Entidad	Sociedad Española de Medicina Psicosomática y Psicoterapia (SEMPPP).
Directora	Dr. José Luis Marín. Médico Psicoterapeuta. Presidente de la SEMPP. Presidente de la Federación de Asociaciones de Psicólogos y Médicos Psicoterapeutas de España (FAPYME) D^a Begoña Aznárez Urbieto. Psicóloga colegiada M-13224. Psicoterapeuta (EFPA) Clínico/consultor en EMDR. Vicepresidenta de SEMPP. Presidenta del Instituto para el Desarrollo y la Aplicación de EMDR (IDAE).
Programa	<p>INTEGRACIÓN BIO-PSICO-SOCIAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dinámica del proceso de enfermar: somatización, emigración, sustitución, psicotización. • Criterios para la valoración de psicogénesis de una enfermedad. • Psicobiología del estrés: de la emoción a la lesión. • Conflicto psíquico, estrés y sistema inmunitario. • Expresión y represión social de las emociones. El síndrome «alexitimia». • Las depresiones en Medicina: correlatos clínicos. Equivalentes depresivos. • Historia clínica psicosomática. Encuadre, metodología de la recogida de datos: la anamnesis asociativa de MARTY, el esquema de KESSELMAN-MARÍN. • Protocolos de organización de unidades multidisciplinares: el equipo terapéutico. <p>PRÁCTICA CLÍNICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clínica, evaluación y tratamiento de las enfermedades de la piel. Psicodermatosis. • Ídem de las enfermedades cardiovasculares: patrón de conducta tipo A. • Hipertensión arterial. • Ídem de las enfermedades respiratorias: Intervención en asma bronquial. • Ídem de las enfermedades del aparato digestivo. • Ídem en Ginecología y Obstetricia. • Ídem del cáncer: patrón de conducta tipo C. Terapia coadyuvante en Oncología. • Ídem de las enfermedades crónicas: diabetes, hemodiálisis. El paciente terminal. • Ídem de las enfermedades del aparato locomotor: Fibromialgia. Síndrome de fatiga crónica. • Ídem del dolor crónico. • Ídem de las enfermedades quirúrgicas. Psicoprofilaxis. • Ídem de los trastornos del sistema inmunitario: SIDA. • Ídem de la consulta pediátrica. • Ídem del comportamiento alimentario: Obesidades. Sobreingesta compulsiva. • Ídem de los trastornos del sueño: apnea del sueño y alteraciones del comportamiento. • El papel del psicoterapeuta en Medicina: elaboración de proyectos. • Psicoterapia Breve Integrada: un nuevo modelo de abordaje de los trastornos psicosomáticos. • Ejercicios prácticos con casos clínicos. Protocolos de intervención. <p>PROFESORADO: Además de los directores, el Dr. D. José Luis Marín y D^a Begoña Aznárez, participa el Dr. D. Manuel Paz Yepes, médico, psicoterapeuta, fellowship en Integrative and Behavioral Cardiology, Hospital Monte Sinai, Nueva York (EE. UU.). Internship en Psiquiatría, Universidad de Columbia, Nueva York (EE. UU.).</p>
Modalidad	Mixto. 150 horas.
Fechas-Lugar	Desde 2 de octubre de 2015 hasta 4 de junio de 2016. Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Madrid. C/Santa Isabel, 51 28012 Madrid.
Precio	1 230 €. El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid ofrece 1 beca para colegiados.
Interesados	Sociedad Española de Medicina Psicosomática y Psicoterapia (SEMPPP) C/Solano, 35- 3 ^º B (Prado de Somosaguas) 28223 Pozuelo de Alarcón Tel: 91 518 51 98 E-mail: psicosomatica@psicociencias.com Web: http://www.psicociencias.com

Boletín de inscripción en los Cursos del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid

Este boletín es común para todas las actividades del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.
Señale el tipo de actividad en el que desea inscribirse

Curso Jornada Otros

Nombre de la actividad:

Presencial A distancia

Nombre y apellidos:

Dirección: Código postal:

Municipio: Provincia:

E-mail:

Teléfonos: Fax:

Nº colegiado/a: NIF:

Titulación: Institución o centro de trabajo:

Puesto de trabajo actual:

Experiencia profesional:

Factura: Sí No Datos para factura:

CIF:

¿A través de qué medio ha tenido conocimiento del curso en el que se inscribe?

Web del Colegio GUÍA DEL PSICÓLOGO Prensa Otro:

Cartel Otras páginas web Folleto

Forma de pago: las inscripciones deben ser en firme. No se admiten reservas de plazas. Se debe enviar el boletín de inscripción junto al justificante de haber realizado el pago, por fax 91 547 22 84, por correo ordinario o por *e-mail* a formacion@cop.es, o bien entregarlo en mano en nuestras oficinas si el pago se realiza en efectivo o con tarjeta de crédito (aquellas personas que no sean colegiadas deben adjuntar certificado de titulación).

Transferencia al Banco Sabadell CC IBAN: ES 94 0081 0655 6100 0135 8636

Efectivo o tarjeta, en nuestras oficinas:

Cuota de inscripción (indique el importe correspondiente al curso según sea colegiado/a o no colegiado/a): €

Devoluciones: las solicitudes de devolución deberán realizarse por escrito, acreditando la justificación. Los criterios de devolución pueden consultarse en el tablón de anuncios del Área de Formación o solicitarse por escrito a la Secretaría del Área.

Sus datos personales serán incorporados y tratados en el fichero automatizado del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, Formación, inscrito en la Agencia de Protección de Datos Española, con la finalidad de realizar la gestión de las actividades necesarias derivadas de la relación entre el Colegio y el solicitante y la prestación de los servicios relacionados con la formación, y pudiéndose realizar las cesiones previstas en la ley. El órgano responsable del fichero es el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, con domicilio en Cuesta de San Vicente, 4, CP 28008 Madrid, ante el cual los interesados podrán ejercer sus derechos de acceso, cancelación, rectificación y oposición, dirigiendo un escrito al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, a la dirección mencionada, todo lo cual se informa en cumplimiento del artículo 5 de la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal (ref. «tratamiento de datos»), indicando su nombre, dirección y petición. En el caso de no desear recibir información que el Colegio pueda considerar de su interés, marque la siguiente casilla , en caso de no cumplimentarse, el Colegio considera que da usted su consentimiento para recibir dicha formación.

Firma

[]



Boletín de suscripción a publicaciones y Psicodoc 2015



Título de la publicación	Colegiados de Madrid		Colegiados de otros colegios	No colegiados	N ^{os} año	N ^{os} sueltos
	Edic. digital	Edic. impresa				
Guía del Psicólogo (1)	Gratuito	Gratuito	30,50€	44€	11	5€
Psicología del Trabajo y Organizaciones	Gratuito	33€	38,50€	49€	3	16€
Clinica y Salud	Gratuito	33€	38,50€	49€	3	16€
Psychosocial Intervention	Gratuito	33€	33€	49€	3	16€
Anuario de Psicología Jurídica	Gratuito	23,50€	29€	36,50€	1	
Psicología Educativa	Gratuito	23,50€	26€	34€	2	16€
The European Journal of Psychology Applied to Legal Context	Gratuito	24€	29€	37€	2	16€
(2014) Cyberbullying. Prevenir y Actuar	Gratuito	Gratuito	6€	10€		
(2015) Psicología y Reforma Sanitaria en la Década de los 80	Gratuito	Gratuito	6€	10€		
(2001) Psicología y Salud Comunitaria durante la transición democrática		10€	13€	17€		
(2004) Monografía: Intervención psicológica atentados 11 de marzo en Madrid		11€	13€	17€		
Psicodoc (2)	renovación	Gratuito	121€	121€		
	nuevas	Gratuito	151,50€	151,50€		

Nota: los precios de las publicaciones incluyen el IVA.

FORMA DE PAGO:

- Transferencia al Banco Sabadell: IBAN/BIC: ES05 0081 0655 6700 0133 7537 / BSAB ESBB
- Tarjeta de crédito nº: Fecha de caducidad:
- Domiciliación bancaria

Nombre: Apellidos:
 Domicilio: Teléfono:
 CP: Ciudad: Provincia:
 Nº colegiado: Delegación: NIF/ CIF (*):

FORMULARIO PARA DOMICILIACIÓN BANCARIA

Nombre del banco: AG:
 Dirección:
 Población: C.P.:

Muy Sr. mío: Ruego a Ud. disponga lo necesario para que a partir de la presente sean abonados con cargo a mi c/ c en esa entidad bancaria los recibos del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

..... de 2015
 (Firma del titular de la c/ c)

Envíe este boletín, junto con el comprobante de pago o pago efectuado a: Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Dpto de Suscripciones. Cuesta de San Vicente, 4, 6.ª 28008 Madrid. Tel.: 91 541 99 99; fax: 91 559 03 03.

(1) Esta revista es gratuita para los colegiados de Madrid, para el resto de los colegiados su precio es de 29 €, no colegiados 42,50€

(2) Psicodoc es una base de datos bibliográfica de Psicología en internet.

Domiciliación bancaria sólo para suscripción a revistas.

(*) Dato indispensable para cualquier suscripción.

Nota: por favor, indique en el comprobante de pago la revista a la que se suscribe.

Sus datos personales serán incorporados y tratados en el fichero automatizado del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, Suscripciones, inscrito en la Agencia de Protección de Datos Española (www.agpd.es), con la finalidad de realizar la gestión de las actividades necesarias derivadas de la relación entre el Colegio y el solicitante y la prestación de los servicios relacionados con la suscripción, pudiéndose realizar las cesiones previstas en la Ley. El órgano responsable del fichero es el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, con domicilio en Cuesta de San Vicente, 4. 28008 Madrid, ante el cual los interesados podrán ejercer sus derechos de acceso, cancelación, rectificación y oposición, dirigiendo un escrito al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, a la dirección mencionada (ref. "tratamiento de datos"), indicando su nombre, dirección y petición todo lo cual se informa en cumplimiento del artículo 5 de la Ley Orgánica 15/ 1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal.

Deseo recibir información de otras publicaciones o cursos del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Sí No



Publicaciones de Psicología 2015



DEPARTAMENTO DE PUBLICACIONES
Cuesta de San Vicente, 4-6ª Plta.
28008 Madrid
Tel.: 915 419 999 · Fax: 915 590 303
email: suscripciones@cop.es
www.copmadrid.org

Revistas · Científico-profesionales Especializadas



PSYCHOSOCIAL INTERVENTION

Revista cuatrimestral especializada en todos los ámbitos relevantes para la intervención psicosocial en los niveles individual, familiar, redes sociales, organización, comunidad y población. La revista acoge contribuciones originales en el ámbito de la investigación básica y aplicada, evaluación de programas, y resultados de la intervención. Trata de avanzar el conocimiento y proporcionar evidencia científica que informe la intervención psicosocial dirigida a problemas sociales y comunitarios, y a promover el bienestar social y la calidad de vida. Revista reconocida con Sello de Calidad FECYT Indexada en Scopus y Science Direct.

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados	Tarifa Internacional	Números sueltos
33,00	33,00	49,00	90,50	16,00



PSICOLOGÍA EDUCATIVA

Revista semestral especializada en la reflexión y práctica en los distintos ámbitos educativos, descripción y evaluación en los programas de intervención psicoeducativa, aspectos contextuales, cambios legislativos, opiniones de la comunidad educativa, estructura educativa, roles, etc. Revista reconocida con Sello de Calidad FECYT. Indexada en Scopus y Science Direct.

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados	Tarifa Internacional	Números sueltos
22,50	26,00	34,00	71,00	16,00



JOURNAL OF WORK AND ORGANIZATIONAL PSYCHOLOGY

Revista cuatrimestral fundada en 1985, única en España, dedicada preferentemente a la investigación empírica correspondiente a todos los ámbitos relacionados con la Psicología del Trabajo y de las Organizaciones y RRHH, toma de decisiones, selección de personal, formación, liderazgo, cambio organizacional, cultura y clima organizacionales, motivación, trabajo en equipo, salud ocupacional, stress, satisfacción laboral, evaluación de desempeño, etc. Reconocida por la APA (American Psychological Association). Revista reconocida con Sello de Calidad FECYT 2012. Indexada en ISI Web of Science, Scopus y Science Direct.

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados	Tarifa Internacional	Números sueltos
33,00	38,50	49,00	90,50	16,00



THE EUROPEAN JOURNAL OF PSYCHOLOGY APPLIED TO LEGAL CONTEXT

Revista semestral que publica artículos empíricos, estudios teóricos y revisiones que abordan temáticas relacionadas con la Psicología y la ley. Se publican los trabajos que tratan sobre ambos sistemas legales, el inquisitorial y el de adversarios, así como aquellos que versen sobre leyes concretas de un determinado país europeo. La Revista está dirigida a investigadores, académicos y profesionales de la Psicología, Derecho, Trabajo Social, Ciencias Forenses, Educadores y, en general, aquellos relacionados con las Ciencias Sociales y la Ley. Indexada en ISI Web of Science, Scopus y Science Direct. Revista reconocida con Sello de Calidad FECYT.

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados	Tarifa Internacional	Números sueltos
24,00	29,00	37,00	71,00	16,00



CLÍNICA Y SALUD

Revista cuatrimestral fundada en 1990 especializada en investigaciones empíricas sobre la Psicología Clínica y de la Salud: trastornos psicológicos, salud-enfermedad, prevención y atención en los diferentes niveles asistenciales (primaria, secundaria y terciaria), práctica pública y privada, etc. Reconocida a nivel internacional por la APA (American Psychological Association). Revista reconocida con Sello de Calidad FECYT. Indexada en ISI Web of Science, Scopus y Science Direct.

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados	Tarifa Internacional	Números sueltos
33,00	38,50	49,00	90,50	16,00



ANUARIO DE PSICOLOGÍA JURÍDICA

Revista anual especializada en el área de la Psicología Jurídica en la cual se contempla la doble perspectiva psicológica y legal en temas de familia y menores, informes periciales, psicología penitenciaria, policial, militar, testimonio, jurado, mediación en conflictos, estudio y valoración de cambios legislativos, etc. Indexada en Scopus y Science Direct.

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados	Tarifa Internacional	Números sueltos
23,50	29,00	36,50	68,00	-



GUÍA DEL PSICÓLOGO

Es la publicación más representativa del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Es un instrumento esencial para la información de todos los psicólogos y las personas interesadas en torno a las actividades que se desarrollan mensualmente en el mundo de la Psicología española: noticias, cursos, congresos, legislación, información de interés para la profesión, etc.

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados	Tarifa Internacional	Números sueltos
-	30,50	44,00	180,00	5,00

Guía de buenas prácticas



ELABORACIÓN DE INFORMES PSICOLÓGICOS PERICIALES SOBRE CUSTODIA Y RÉGIMEN DE VISITAS DE MENORES. VIOLENCIA DE GÉNERO

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados
Gratuita	6,00	10,00
	Tarifa Internacional	Números sueltos
	42,00	-



EVALUACIÓN PSICOLÓGICA FORENSE DEL RIESGO DE VIOLENCIA (VCMP)

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados
Gratuita	6,00	10,00
	Tarifa Internacional	Números sueltos
	42,00	-



ELABORACIÓN DE INFORMES PSICOLÓGICOS PERICIALES SOBRE CUSTODIA Y RÉGIMEN DE VISITAS DE MENORES

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados
Gratuita	6,00	10,00
	Tarifa Internacional	Números sueltos
	42,00	-



RECLUTAMIENTO Y SELECCIÓN DE PERSONAL

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados
Gratuita	6,00	10,00
	Tarifa Internacional	Números sueltos
	42,00	-

Monográficos



CIBERBULLYING. PREVENIR Y ACTUAR

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados
Gratuito	6,00	10,00
	Tarifa Internacional	Números sueltos
	42,00	-



PSICOLOGÍA Y REFORMA SANITARIA EN LA DÉCADA DE LOS 80

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados
Gratuito	6,00	10,00
	Tarifa Internacional	Números sueltos
	42,00	-



PSICOLOGÍA Y SALUD COMUNITARIA DURANTE LA TRANSICIÓN DEMOCRÁTICA

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados
10,00	13,00	17,00
	Tarifa Internacional	Números sueltos
	42,00	-



INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA TRAS LOS ATENTADOS DEL 11 DE MARZO EN MADRID

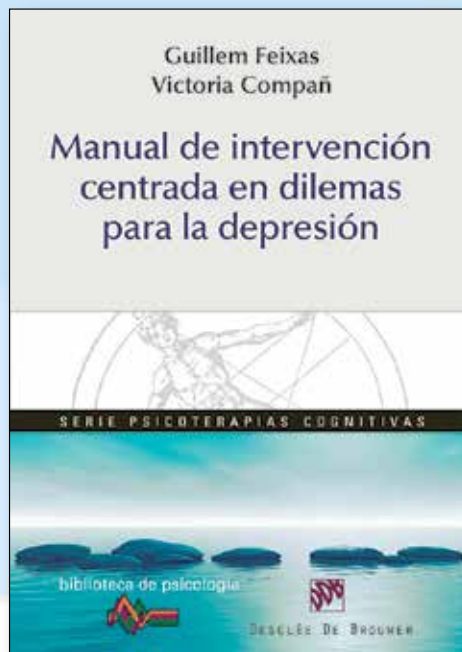
Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados
11,00	13,00	17,00
	Tarifa Internacional	Números sueltos
	42,00	-

desclée

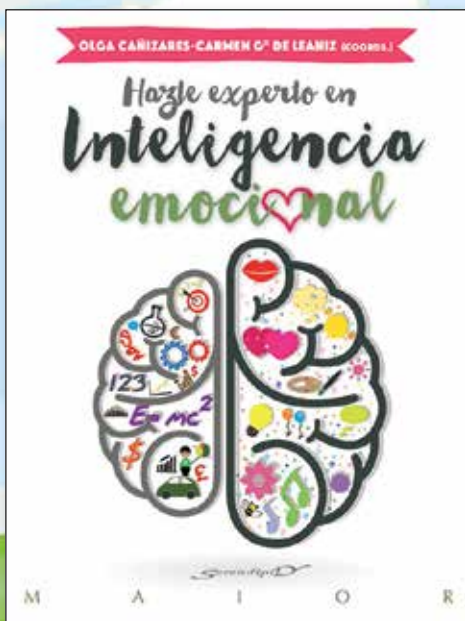
www.edesclée.com



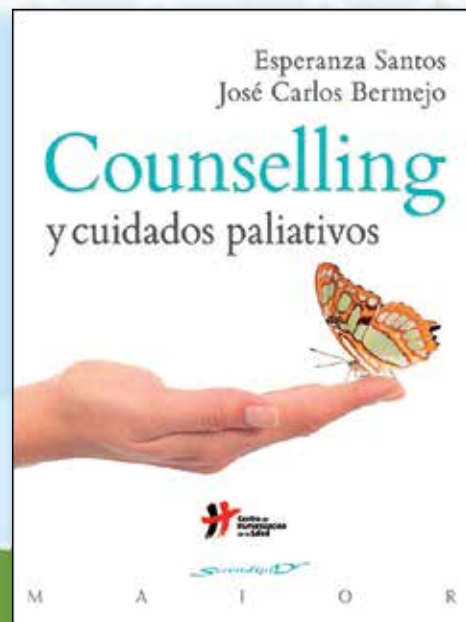
1er CAPÍTULO:



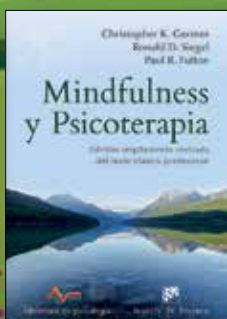
1er CAPÍTULO:



1er CAPÍTULO:



1er CAPÍTULO:



NUEVA TIENDA DE LIBROS ELECTRÓNICOS:



ebooks.edesclée.com

Oferta Especial de

SEGUROS DE SALUD

Para el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid

42

€/mes



- ✓ Con todas las coberturas
- ✓ Acceso a los mejores médicos
- ✓ En hospitales de primer nivel
- ✓ Precios exclusivos
- ✓ Sin copagos

asisa 

Sanitas 

santalucía
SEGUROS

Solicita un proyecto personalizado

broker's 88
Correduría de Seguros

Atención al Cliente
infopsicologo@brokers88.es
91 597 30 35

DOCUMENTACION NO CONTRACTUAL.

Broker's 88 Correduría de Seguros, S.A. CIF: A58453705. Domicilio social: C/ Tallers, 77, 4º B. 08001 Barcelona. Inscrita en el Registro Mercantil de Barcelona: tomo 9101, folio 1174, libro 8319, hoja 104492 y en el Registro de la Dirección General de Seguros (ministerio de Economía y Hacienda) con la clave nº J-493. Concertado seguro de Responsabilidad Civil y Capacidad Financiera según legislación vigente. Queda sujeta a la exactitud de los datos facilitados por el cliente a la aseguradora. Esta oferta es válida en la fecha de su envío y está supeditada a la aceptación y cambios que pueda efectuar la compañía.