

GUIA DEL PSICOLOGO

Nº 106 JUNIO 1992



Colegio Oficial de Psicólogos
DELEGACION DE MADRID

JUNTA RECTORA
Delegación de Madrid

Presidente	Manuel Berdullas Temes
Vicepresidente	José M.^a Prieto Zamora
Secretario	Fernando Chacón Fuertes
Vicesecretario	Carlos Rodríguez Sutil
Tesorero	Pedro Rodríguez Sánchez
Y los vocales	Luis M.^a Sanz Moriñigo
	M.^a Luz Ibáñez Indurria
	Miguel López Cabanas
	M.^a Luz Rubí Cid
	Javier Cantera Herrero
	Trinidad Bernal Samper
	Manuela Matellanes Matellanes
	Juan Antonio Díaz de Rada Brun

La "Guía del Psicólogo" se distribuye gratuitamente a los colegiados de las Delegaciones de Castilla-León, Madrid, Navarra, Norte y Murcia.

Suscripción:

España	2.000 ptas.	(11 números)
América	20 \$	(Correo superficie)
América	23\$	(Correo aéreo)

Números sueltos:

Venta directa en la Secretaría de la Delegación	175 pts.
Venta por correo incluyendo gastos de envío	225 pts.

(Pago adelantado en sellos de correos)

Depósito Legal: M-5095-1985

De este número de "Guía del Psicólogo" se han editado **11.700 ejemplares**.

Teléfono: Contestador informativo permanente 247 38 10.

Teléfono Secretaría 247 93 65

Teléfono Formación 541 99 99

Teléfono Contabilidad: 541 99 98

Teléfono Documentación: 541 70 09

Teléfono Fax: 247 22 84

Redacción: Pedro López López (Servicio de Documentación)

Responsables de Publicaciones y Documentación: Manuel Berdullas Temes y Carlos Rodríguez Sutil.

Imprime: Gráficas Rocer, S.A. P^o de los Melancólicos, 11-1^a planta.

Edita: Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos.

Horario de secretaría de la Delegación de Madrid: 11 a 13 h. y 17 a 19 h.

SUMARIO

1. INFORMACION COLEGIAL

1.1.	Nuevos colegiados (mes de abril)	3
1.2.	Notas de la Junta Rectora	4
1.3.	Congreso Iberoamericano de Psicología 1992	5
1.4.	Primer Encuentro sobre Psicología, Ciencia y Artes Marciales	11
1.5.	Ayudas a la participación de los colegiados en actividades de carácter profesional ...	14
1.6.	Curso básico de Técnicas de Búsqueda de Empleo	15
1.7.	Vocalía de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones	16
1.7.1.	Asesoría Profesional	16
1.7.2.	Plan de Formación 1992	16
1.7.3.	Master de Formación de Formadores	22
1.7.4.	Presentación: Programa Audiovisual "Cómo conseguir su mejor empleo"	23
1.8.	Vocalía de Psicología Educativa	24
1.8.1.	Area de Formación	24
1.8.2.	Calendario de experiencias en Psicología Educativa	28
1.8.3.	Información sobre especialidad de Psicología y pedagogía en el cuerpo de enseñanza secundaria	29
1.8.4.	Temario de la especialidad "Tecnología de Servicios a la comunidad" del cuerpo de Profesores de enseñanza secundaria (Publicado en el B.O.E. de 23-4-91)	30
1.9.	Vocalía de Salud y Psicología Clínica	34
1.9.1.	Nuevo plazo de presentación de sesiones clínicas	34
1.9.2.	Calendario de las próximas Sesiones Clínicas.....	35
1.9.3.	Sesiones Clínicas en colaboración con la Asociación Madrileña de Salud mental	35
1.9.4.	Programa de Formación	36
1.9.4.1.	Programa de formación básica en Psicología Clínica	37
1.10.	Vocalía de Psicología de la Intervención Social	54
1.10.1.	Grupos de Trabajo	54
1.10.2.	Sesiones de experiencias en Psicología de la Intervención Social	55
1.11.	Vocalía de Drogodependencias	57
1.12.	Ofertas de Viajes	58
1.13.	Tablón de Servicios a los Colegiados	60
1.14.	Sección de Anuncios	60

2. DISPOSICIONES DE INTERES PUBLICADAS EN EL BOLETIN OFICIAL DEL ESTADO Y EL BOLETIN OFICIAL DE LA COMUNIDAD DE MADRID

2.1.	Información Académica	62
2.2.	Ofertas Públicas de Empleo	63
2.3.	Otras Disposiciones	63

3. CURSOS

4. REUNIONES

4.1.	Julio	68
4.2.	Julio	68
4.3.	Agosto	70

4.4.	Información Preliminar	
	• I Congreso en Valencia sobre el Tratamiento de los Trastornos de Ansiedad (Valencia, 10-14 de Noviembre de 1992)	70
	• Sexto Congreso de Europeo de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones (Alicante, 16-17 de abril de 1993)	70
	• Forum Europeo de Psicólogos (Estrasburgo 8-10, 11 Julio 1992)	71
5.	BECAS Y AYUDAS	
	• Convocatoria del Primer Premio de Investigación Psicológica "General González del Piño", sobre temas de Psicología Militar	73
6.	INFORMACION BIBLIOGRAFICA	
6.1.	Novedades Bibliográficas	75
6.2.	Libros recibidos	76
6.3.	Revistas recibidas	78
7.	DOCUMENTACION	
7.1.	Información de la Federación Europea de Asociaciones Profesionales de Psicólogos	79
7.2.	Cursos de Psicología en Estados Unidos	80
8.	SELECCIONES DE PRENSA	81
	INFORMACION DE LA ESCUELA DE VERANO EN CUADERNILLO CENTRAL	41
	Nota de última hora: Convocatoria de plazas de Psicología para el Cuerpo Técnico de Instituciones Penitenciarias	6

1. INFORMACION COLEGIAL

1.1. NUEVOS COLEGIADOS (MES DE ABRIL)

M-10643 ALVAREZ DE TOLEDO MARONE-CINZANO, FCO. DE BORJA

M-10644 MENDEZ MANZANO, ANA MARIA

M-10645 FERNANDEZ SANCHEZ, CARMEN

M-10646 MARTINEZ IZCARA, PEDRO

M-10647 OJEDA DE LATORRE, M^a ISABEL

M-10648 BAJO HURTADO, ANA ISABEL

M-10649 YUSTA SAINZ, YOLANDA

M-10650 MUÑOZ SALAMANCA, ANTONIO (E.X.)

M-10651 CERVERA DIAZ, ALEJANDRINA

M-10652 CRESPO CADENAS, BEATRIZ (E.X.)

M-10653 GIL BARTOLOME, M^a MAGDALENA

M-10654 CALVO FERNANDEZ, ESTHER

M-10655 CAMPOS MIJANGOS, JOSE M^a

M-10656 MOLPECERES MARTIN, AURORA

M-10657 ESTEBAN IBAÑEZ, M^a JOSE

M-10658 RAMOS FONDEVILLE, M^a DE LUJAN

M-10659 OLIVARES LOPEZ, OLGÁ

M-10660 BARANDA DIAZ, M^a LUISA

M-10661 REALES AVILES, JOSE MANUEL

M-10662 RIVERA DOMENECH, AMAYA

M-10663 GARCIA MARTIN, M^a CARMEN

M-10664 FORTEA SEVILLA, M^a DEL SOL

M-10665 ORGANERO ALMODOVAR, JUAN CARLOS (C.L.M.)

M-10666 CANGAS LEVE, YOLANDA (C.L.M.)

M-10667 GOMEZ LOZANO, ESTHER

M-10668 FERNANDEZ HERRERO, M^a PAZ

M-10669 LOPEZ LEON, M^a ANGELES

M-10670 ALBACETE MOLINA, JOSE LUIS (C.L.M.)

M-10671 RAMIRO CAZALLA, ANA ROSA

M-10672 GARCIA CARDENAS, RAMON

M-10673 DOZZA DE MENDOÇA, LEONEL

M-10674 PELAEZ GARCIA, LOURDES

M-10675 MORIN RODRIGUEZ, M^a DE LOS ANGELES

M-10676 VILDA GOMEZ, BEGOÑA

M-10677 LOPEZ ARCEO, JOAQUIN GERARDO

M-10678 CARRILLO NAVAS, M^a DE LAS MERCEDES

M-10679 DIAZ DIAZ, M^a CARMEN

M-10680 FUENTES IZQUIERDO, BELEN

M-10681 CEREZO CASTAÑO, M^a DOLORES

M-10682 MARTIN ILLERA, JOSE RAMON

M-10683 MORATO HERRAEZ, JOSE ANTONIO

M-00770 DEL OLMO CARBALLO, MERCEDES

M-07367 LOBATO RODRIGUEZ, M^a JOSE

1.2. NOTAS DE LA JUNTA RECTORA

1.2.1. NORMAS PARA LA SOLICITUD DE BAJA VOLUNTARIA

Por acuerdo de la Junta de Gobierno del C.O.P., en su reunión del 13 de Julio de 1990, los colegiados que deseen causar baja voluntaria, deberán comunicarlo de manera que quede constancia por escrito de su decisión, bien por medio de carta dirigida a la Delegación correspondiente, por correo certificado con acuse de recibo, o bien personalmente en la Secretaría de la Delegación mediante la entrega de un escrito debidamente firmado. De este escrito, una copia quedará en el archivo del Colegio y otra copia se entregará al interesado debidamente firmada y fechada.

JUNTA RECTORA
Delegación de Madrid

1.2.2. SUBIDA DE CUOTAS

La Secretaría Estatal del Colegio Oficial de Psicólogos, ha comunicado a las Delegaciones que la Junta de Gobierno Ampliada, en su reunión del 15 de Diciembre de 1991, acordó que, con efectos de 1 de Enero de 1992, las cuotas colegiales actualicen su valor repercutiéndoles el incremento del índice de Precios al Consumo (I.P.C.).

Como consecuencia de ello, se ha aplicado un 6% sobre las tarifas actuales, que quedan como sigue:

*Cuota de inscripción:

- Cuota completa 8.200 pts.
- Última promoción 4.100 pts.

*Cuota mensual 1.325 pts.

* Cuota semestral 7.950 pts.

AVISO

HORARIO DE VERANO

De acuerdo con el Convenio Colectivo de Oficinas y Despachos, el Colegio de Psicólogos de Madrid permanecerá cerrado por las tardes del 15 de Junio al 30 de Septiembre. Durante estos meses el horario de atención a los colegiados será de 9 a 14 horas.

La Asesoría Jurídica continuará los Jueves de 17,30 a 20 horas previa petición de hora al teléfono 247 93 65.

En Agosto el Colegio permanecerá cerrado por vacaciones.

1.3. CONGRESO IBEROAMERICANO DE PSICOLOGIA 1992

El Colegio Oficial de Psicólogos de España (C.O.P.) y la Sociedad Interamericana de Psicología (S.I.P.) organizan el Congreso Iberoamericano de Psicología en Madrid –España– del 5 al 10 de Julio de 1992.

Dichas fechas son compatibles con las del Congreso Internacional de Psicología Científica (IUPS y - Bruselas del 19 al 25 de Julio de 1992), las de la EXPO (Sevilla, de Abril a Octubre de 1992), así como las de la Olimpiada de Barcelona (que comienzan el 25 de Julio de 1992).

OBJETIVOS

- Analizar el desarrollo de la Psicología en España, Portugal, Latinoamérica y entre los hispanos en EE.UU.
- Promover el intercambio de ideas y experiencias entre los psicólogos de la Península Ibérica y de América.
- Facilitar el establecimiento de grupos de trabajo con miembros de diferentes países.

COMITÉ ORGANIZADOR

El Comité Organizador está copresidido por el Decano del C.O.P., D. Adolfo Hernández y el Ex-Presidente de la S.I.P., D. Gerardo Marín.

COMITÉ CIENTIFICO

El Comité Científico estará integrado por psicólogos de la Península Ibérica y Latinoamérica y estará copresidido por D. Amalio Blanco (Universidad Autónoma de Madrid) y D. Héctor Fernández-Alvarez (Universidad de Belgrano, Buenos Aires).

PROGRAMA CIENTIFICO

El Programa Científico incluirá Conferencias por invitación de psicólogos de España, Portugal y Latinoamérica, que revisarán el estado de la cuestión de cada una de las siguientes áreas:

1. **Psicología y Profesión**
Rubén Ardila (Colombia)
Miguel Anxo García (España)
2. **Psicología de la Educación**
Alfonso Orantes (Venezuela)
Luis María Sanz (España)
3. **Psicología Clínica**
Héctor Fernández-Alvarez (Argentina)
Begoña Olabarría (España)
4. **Psicología de la Salud**
Bárbara Marín (USA)
Ramón Bayés (España)
5. **Psicología Jurídica**
Osvaldo H. Varela (Argentina)
Juan Francisco Romero (España)

6. **Psicología del Trabajo y de las Organizaciones**

Fernando Arias Galicias (México)

Jesús Ramón Loitegui (España)

7. **Psicología Comunitaria**

Irma Serrano (Puerto Rico)

Antonio Martín (España)

8. **Psicología de los Procesos Básicos**

Ronald Betancourt (Chile)

Helio Carpintero. (España)

9. **Diagnóstico, Evaluación y Asesoramiento Psicológico**

María Casullo (Argentina)

Alejandro Avila (España)

10. **Psicología Social**

Maritza Montero (Venezuela)

Amalio Blanco (España)

11. **Psicología del Desarrollo**

Angela Biaggio (Brasil)

Orlando Lourenço (Portugal)

12. **Enseñanza de la Psicología**

Domingo Asún (Chile)

José M. Arredondo (España)

Lenguas Oficiales

Los idiomas oficiales del Congreso serán el español y el portugués.

Comunicaciones: español y portugués.

Posters: podrán ser presentados en cualquiera de las lenguas de la Península Ibérica y América (español, inglés, portugués, francés, catalán, vasco, gallego y otros).

Exposiciones y Muestras

Se organizarán Muestras de Tests y Material Psicotécnico, de Software y Vídeo Psicológico, y una Exposición de Libros.

NOTA DE ULTIMA HORA

En el B.O.E. de 13 de mayo de 1.992 se publica la convocatoria de plazas para el Cuerpo Técnico de Instituciones Penitenciarias. En esta convocatoria hay veinticuatro plazas de la especialidad de Psicología, 6 para promoción interna y 18 en turno libre. Las instancias pueden conseguirse en las Delegaciones del Gobierno en las Comunidades Autónomas, en los Gobiernos Civiles, en el Centro de Información Administrativa del Ministerio para las Administraciones Públicas, en la Dirección General de la Función Pública y en la Secretaría General de Asuntos Penitenciarios del Ministerio de Justicia. A la instancia se acompañarán dos fotocopias del D.N.I.

La presentación de solicitudes se hará en la oficina del Registro de la Secretaría General de Asuntos Penitenciarios, C/ Alcalá, 38-40, 28014 Madrid, o en la forma establecida en el artículo 66 de la Ley de Procedimiento Administrativo, en el plazo de veinte días naturales, a partir del siguiente al de la publicación de esta convocatoria en el B.O.E. y se dirigirá al secretario General de Asuntos Penitenciarios.

BOLETIN DE INSCRIPCION

(Rellenar a máquina)

Nombre
Apellidos.....
Dirección.....
Población.....
Ciudad / País.....
Teléfono.....

Importe Cuota Inscrpción A

Señalar con un aspa la correspondiente y trasladar su importe a la casilla "A"

Antes del 31 de Abril de 1992

	España	Latinoamérica	USA/Canadá Resto
Miembro COP/SIP	20.000 <input type="checkbox"/>	10.000 <input type="checkbox"/>	20.000 <input type="checkbox"/>
Estudiantes	15.000 <input type="checkbox"/>	5.000 <input type="checkbox"/>	15.000 <input type="checkbox"/>
Resto	25.000 <input type="checkbox"/>	15.000 <input type="checkbox"/>	25.000 <input type="checkbox"/>

Después del 31 de Abril de 1992

	España	Latinoamérica	USA/Canadá Resto
Miembro COP/SIP	25.000 <input type="checkbox"/>	15.000 <input type="checkbox"/>	25.000 <input type="checkbox"/>
Estudiantes	20.000 <input type="checkbox"/>	10.000 <input type="checkbox"/>	20.000 <input type="checkbox"/>
Resto	30.000 <input type="checkbox"/>	20.000 <input type="checkbox"/>	30.000 <input type="checkbox"/>

Las cantidades están expresadas en pesetas

Cena Opcional Congreso B

Precio por persona: 3.700 pesetas. Trasladar su importe a la casilla "B"

Cantidad Total a Pagar C

Suma de las casilla "A" + "B". Trasladar importe total a la casilla "C".

Forma de Pago

Para facilitar el pago de la cuota de inscripción, ésta podrá realizarse en cualquiera de las siguientes modalidades:

A) Mediante Transferencia bancaria o ingreso al:

Congreso Iberoamericano de Psicología

Banco Exterior Directo, S.A.

Código de Banco: 0137 - Oficina: 5.004

Número de Cuenta: 30-1992-C

C/ Goya, 41 - Código Postal 28001 Madrid - España

Siempre que se efectúen en las entidades del Banco Exterior de los distintos países en los cuales éste tenga sede, las transferencias no tendrán coste, únicamente se abonarán los gastos producidos por el cambio de divisa.

Admiten moneda nacional propia del país.

- B) A Través del Cheque emitido por una Entidad Bancaria en **pesetas**, a favor del "Congreso Iberoamericano de Psicología" adjuntando la ficha de inscripción y enviando ambos a la dirección postal de la Secretaría del Comité Organizador del Congreso.
Sólo se admitirán cheques en pesetas.
- C) Opcionalmente se podrá realizar el pago en cualquiera de las Agencias de Viajes Marsans de los diferentes países que figuran al dorso.
Admite moneda nacional propia del país.

Cena Opcional Congreso

Esta cena con espectáculo y baile es opcional. El pago puede hacerse del mismo modo que la cuota.

Servicio de Información Telefónica

El Banco Exterior Directo S.A., como Banco Patrocinador, pone a disposición de los congresistas que deseen tener información sobre el Congreso, los siguientes teléfonos informativos –durante las 24 horas del día–:

- ✓ España 900 11 88 11. Llamada gratuita.
- ✓ Fuera de España 34 - 1 - 335 71 35. Llamada con cargo.

Reservas de Hotel y Servicios Turísticos

Viajes Marsans, como Agencia Oficial, facilitará la información necesaria para las reservas de hotel y otros servicios a los congresistas.

DIRECCIONES POSTALES DE LAS SECRETARIAS

Secretaría del Comité Organizador y del Congreso

Congreso Iberoamericano de Psicología
C/ Núñez de Balboa, 58. 5º Dcha.
28001 Madrid, ESPAÑA
Teléfonos: 34 - 1 - 435 52 12 y 34 - 1 - 431 85 71
Fax: 34 - 1 - 577 91 72

Secretaría del Comité Científico

Congreso Iberoamericano de Psicología
C/ Cuesta de San Vicente, 4, planta 5.
28008 Madrid, ESPAÑA
Teléfonos: 34 - 1 - 435 52 12 y 34 - 1 - 541 99 99
Fax: 34 - 1 - 247 22 84

RESERVAS DE HOTEL Y SERVICIOS TURISTICOS

Viajes Marsans, como Agencia Oficial, facilitará la información necesaria para las reservas de hotel, servicios turísticos y otros servicios a los congresistas, en cualquiera de las agencias de los diferentes países que se relacionan.

Los Hoteles previstos que se relacionan incluyen los precios por habitación y noche, en régimen de alojamiento y desayuno, e impuestos.

HOTEL		P.V.P.	P. CONGRESO
TRYP WASHINGTON	DWB	16.377 Pts.	15.065 Pts.
	SWB	12.588 Pts.	11.580 Pts.
TRYP CAPITOL	DWB	16.377 Pts.	15.065 Pts.
	SWB	12.588 Pts.	11.580 Pts.
TRYP REX	DWB	16.806 Pts.	14.755 Pts.
	SWB	12.402 Pts.	11.410 Pts.
TRYP GRAN VIA	DWB	12.455 Pts.	11.460 Pts.
	SWB	9.434 Pts.	8.680 Pts.
TRYP CENTRO NORTE	DWB	12.614 Pts.	11.605 Pts.
	SWB	9.673 Pts.	8.900 Pts.
CUZCO	DWB	23.532 Pts.	22.355 Pts.
	SWB	18.062 Pts.	17.160 Pts.
ZURBANO	DWB	23.744 Pts.	22.560 Pts.
	SWB	18.232 Pts.	17.320 Pts.
MELIA CASTILLA	DWB	32.883 Pts.	32.070 Pts.
	SWB	25.369 Pts.	24.730 Pts.

Existe otro tipo de alojamiento más económico que, al estar sin catalogar, se podrá obtener previa petición.

TRASLADOS

Aeropuerto/Hotel o viceversa	1 persona	5.700 Pts.
	2 personas	5.950 Pts.
	3 personas	6.200 Pts.

SERVICIOS TURISTICOS

	P.V.P.	P. CONGRESO
Excursiones		
Madrid artística	3.700 Pts.	3.405 Pts.
Toledo (Día completo)	6.200 Pts.	5.705 Pts.
Escorial / Valle (Medio día)	4.000 Pts.	3.680 Pts.
Segovia / La Granja (Almuerzo)	7.500 Pts.	6.900 Pts.
Avila / Escorial / Valle	6.500 Pts.	5.980 Pts.

Galicia Rías Bajas (5 días en media pensión)

	P.V.P.	P. CONGRESO
Doble por persona	59.000 Pts.	56.050 Pts.
Suplemento individual	13.000 Pts.	12.350 Pts.

Madrid - Sevilla - Madrid

Saliendo de Madrid por la noche, llegada a Sevilla por la mañana, pasar el día visitando la EXPO y regreso a Madrid.

Precio por persona: 6.500 Pts.

En este precio se incluye transporte y guía acompañante, no está incluida la entrada, ni guía en la EXPO. Importe a aplicar en base a una asistencia mínima de 50 personas.

Bruselas

Estos paquetes se han montado para todos aquellos participantes que quieran asistir al Congreso Internacional de Psicología Científica IUPS y Bruselas del 19 al 25 de Julio de 1.992.

Hotel Albert I:

Precio por persona en habitación doble: 119.300 Pts.

Suplemento en habitación individual: 28.400 Pts.

Estos precios están basados en una asistencia mínima de 20 personas, e incluye: billete de avión Madrid/Bruselas/Madrid, alojamiento en hotel citado o similar durante 5 noches en régimen de alojamiento y desayuno, traslados de llegada y salida.

Italia Turística (12 días terrestres)

	P.V.P.	P. CONGRESO
Doble por persona	88.440 Pts.	85.800 Pts.
Suplemento individual	24.200 Pts.	23.475 Pts.

Nota: Todos los precios tanto de hoteles como de servicios turísticos incluyen impuestos y tarifas aéreas. Las tarifas aéreas pueden sufrir alguna variación durante 1992.

1.4. PRIMER ENCUENTRO SOBRE PSICOLOGIA, CIENCIA Y ARTES MARCIALES

Lugar: Madrid.

Fecha: 11-12 diciembre 1992.

Organiza: Colegio Oficial de Psicólogos, Delegación de Madrid.

Información: Cuesta de San Vicente, 4-5º. Teléf.: 541 99 99 - 541 70 09.

Coordinación: Carmen Menéndez. Departamento de Formación de la Delegación de Madrid del C.O.P.

Comité Organizador:

D. Amador Cernuda Lago. Doctor en Psicología. Fundador y Director del Primer Laboratorio Español de Psicología del Deporte. Ex-Secretario General y Miembro de Honor de la Internacional Kenpo Karate Association., Tres cinturones negros. Kendoka en activo.

D. Pedro López López. Psicólogo Clínico. Sociólogo. Responsable del Servicio de Documentación del Colegio Oficial de Psicólogos (Delegación de Madrid). Dos cinturones negros. Judoka en activo.

D. Jesús Rodríguez Goñi. Psicólogo Clínico. Responsable de la Evaluación y Diseño de Formación del Ayuntamiento de Madrid y Director de Investigación y Psicología Aplicada. Aikidoka en activo. Cinturón negro.

Dª. Pilar Díaz Mozas. Psicóloga Clínica. Especialista en Psicotecnología Mente-Cuerpo (Tai Chi Chuan, Chi Kung, Pakua). Dos cinturones negros. Kendoka en activo.

Comité Científico Provisional:

D. José Antonio I. Carrobes. Catedrático de "Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos". Universidad Autónoma de Madrid. Director del Departamento de Psicología Biológica y de la Salud de la U.A.M.

D. Francisco Tortosa Gil . Catedrático de "Psicología Básica", Universidad de Valencia.

D. José Lorenzo González. Profesor Titular de "Personalidad" de la Universidad Autónoma de Madrid.

D. Javier Ramírez. Psicólogo. Fundador y Co-director del Primer Laboratorio Español de Psicología del Deporte. Profesor del Master de Psicología del Deporte de la U.A.M.

Las artes marciales han llegado a ser un fenómeno deportivo-social en todos los países. En el nuestro, las federaciones que se dedican a estos deportes cuentan con los mayores números de licencias deportivas. Personalidades de todos los ámbitos sociales y culturales han estado o están relacionadas con la práctica de estos deportes. En algunos de ellos, España es una potencia mundial (Karate, Taekwondo, etc.).

De todas las disciplinas deportivas, indudablemente las artes marciales son las más vinculadas a los aspectos psicológicos. El componente psíquico en estos deportes es primordial, tanto a nivel de entrenamiento como de competición.

Por otro lado, estas disciplinas, más allá del ámbito deportivo, han demostrado numerosas utilidades en un amplio abanico de áreas de intervención:

– **Salud.** Existen programas de promoción de la salud a través de la práctica de diversas artes marciales con diferentes grupos de edad y ocupación.

- **Social.** Prevención de la delincuencia, rehabilitación de toxicómanos, planificación del ocio, etc.
- **Escolar.** Intervención en problemas escolares.
- **Clínica.** Aplicaciones a la clínica comportamental del dolor, rehabilitación, estados post-operatorios, etc. Asimismo, aportaciones a las actuales técnicas de coping skills, role-playing, relajación, etc.
- **Deporte.** Métodos tradicionales de visualización, respiración y otras habilidades propias de las artes marciales han sido trasladadas con gran éxito a otros deportes (tenis, baloncesto, etc.).

Hasta ahora, las artes marciales no han sido objeto de un tratamiento riguroso por parte de instancias académicas, como lo demuestra la escasísima bibliografía existente.

Por todo ello, nos planteamos la conveniencia de promover, desde el campo de la Psicología, un foro de discusión y estudio que arranque de la celebración de un encuentro sobre Psicología, Ciencia y Artes Marciales.

Desde aquí se intentará promover la investigación, estimular a los profesionales y estudiosos ya introducidos, y dar a conocer al resto del colectivo la utilidad de las importantes aplicaciones prácticas que pueden derivarse del estudio de las artes marciales.

Se ha pensado estructurar el encuentro en tres grandes áreas:

- Ciencia y artes marciales.
- Psicología aplicada a las artes marciales.
- Aplicaciones de las artes marciales a la psicología.

NORMAS PARA LA PARTICIPACION

La metodología del encuentro permite la participación libre de todos los inscritos en el mismo, en los apartados que a continuación se detallan:

Comunicaciones

Los criterios para la presentación serán las siguientes:

- 1) Enviar **antes del 1 de octubre de 1992** un resumen de aproximadamente doscientas palabras, y **antes del 1 de noviembre** el texto completo de la comunicación, en formato DIN-A4, a doble espacio. La extensión máxima será de diez páginas, incluida bibliografía (normas A.P.A.) y tablas, y el tiempo para la exposición será de 15 minutos.
- 2) Con el envío de resumen, debe acompañarse una hoja con los datos del comunicante.

Experiencias audiovisuales

Los interesados remitirán antes del 15 de octubre de 1992 un escrito con los datos de identificación, fecha de realización, breve sinopsis del guión, finalidad o utilización principal, y tiempo de duración. Se admitirán diapositivas (numeradas por orden de presentación) y vídeos (VHS, 1/2 pulgada). Para otros formatos de presentación, consultar con la organización.

Muestra de software

Los interesados remitirán antes del 15 de octubre un escrito, conteniendo:

- Datos de identificación de los autores.

- Fecha de realización.
- Sinopsis del programa.
- Finalidad o utilización principal.
- Requisitos de utilización.
- Instrucciones de arranque.

Sesiones de posters

- Enviar una hoja-resumen incluyendo datos de identificación, introducción, metodología y conclusiones, **antes del 1 de octubre de 1992.**
- En caso de ser aceptado, el autor(es) deberá confeccionar un cartel de 1,00 m. x 0,50 m., donde resuma su exposición, así como proveerse de la necesaria documentación para facilitar a los congresistas interesados. El plazo de entrega será el 15 de octubre de 1992.

Los envíos se dirigirán a la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos, Cuesta de San Vicente, 4, 5º, 28008 Madrid, indicando en el sobre "Primer Encuentro sobre Psicología, Ciencia y Artes Marciales".

En Guías posteriores se ofrecerá más información.

2.- Encontrarse inscrito en la Bolsa de Trabajo del Colegio Of. Ps. y disponer de un justificante de estar en alguna de las oficinas del INEM.

3.- Justificante de pre-inscripción o inscripción en la actividad (Jornadas, simposios, Congresos, etc.). Sólo se excluyen los cursos que realiza el Colegio o cualquier otra entidad de carácter docente.

4.- Si es posible, remitir adjuntamente de la actividad o fotocopias de la documentación de esta inscripción.

5.- Las instancias deberán ser dirigidas a la Junta Rectora.

APELLIDOS Y NOMBRE: _____

DIRECCION: _____

CODIGO POSTAL: _____ PROVINCIA: _____

LA JUNTA RECTORA
TELÉFONOS: _____

Nº COLEGIADO: _____

FORMA DE PAGO: _____

Talón a nombre del Colegio Oficial de Psicólogos. Enviado junto a este boletín de inscripción.

DPTO DE FORMACION COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS
Cuesta de San Vicente, 4-5º
28008 MADRID

SOLO PARA LOS COLEGIADOS EN LA DELEGACION DE MADRID

1.5. AYUDAS A LA PARTICIPACION DE LOS SRES. Y SRAS. COLEGIADOS (AS) EN ACTIVIDADES DE CARACTER PROFESIONAL

Convocatoria de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos

Con el propósito de fomentar la participación de los colegiados (as) en actividades de relevancia para la profesión, la Junta Rectora convoca becas por un importe máximo de 20.000 ptas cada una y por un valor total de 600.000 ptas. que se hallarán disponibles durante el año 1992.

Los requisitos que han de reunir las personas que deseen acceder a esos fondos son los siguientes:

- 1.º-Hallarse de alta y al corriente de cuotas en la delegación de Madrid o subdelegaciones de Extremadura y Castilla-La Mancha.
- 2.º-Encontrarse inscrito en la Bolsa de Trabajo, del Colegio Of. Ps. y disponer de un justificante de estarlo en alguna de las oficinas del INEM.
- 3.º-Justificante de pre-inscripción o inscripción en la actividad. (Jornadas, simposiums, Congresos, etc.). Sólo se excluyen los cursos que realiza el Colegio o cualquier otra entidad de carácter docente.
- 4.º-Si es posible, un pequeño resumen de la actividad o fotocopias de la documentación de ésta.
- 5.º-Las instancias deberán ser dirigidas a la Junta Rectora.

LA JUNTA RECTORA

1.6. CURSO BASICO DE "TECNICAS DE BUSQUEDA DE EMPLEO"

Desde hace ya dos años, se viene celebrando periódicamente este Seminario como una actividad dirigida a los nuevos colegiados.

La finalidad de este seminario es dar a conocer a los participantes ciertas técnicas elementales que les permitan afrontar con garantías un proceso de búsqueda de empleo. En concreto, se pretende que conozcan:

- Métodos y técnicas de búsqueda de empleo.
- Diseño de la documentación necesaria en un proceso de selección.
- Técnicas para enfrentarse a una entrevista de selección.

Estos cursos, están subvencionados por nuestra Delegación como un servicio más a los nuevos colegiados. Sin embargo y para dar mayor cobertura a estos cursos se amplía el acceso al resto de los colegiados. El precio para este año, es de 1.500 Ptas. Aquellos de vosotros que estéis interesados, enviadnos el siguiente boletín de inscripción:

Profesorado: M^a Angeles Guillén y M^a Mar González (Psicólogas del Trabajo).

Horario: 17.30 a 20.30 h.

Duración: 12h.

CURSO SOBRE TECNICAS DE BUSQUEDA DE EMPLEO

PROXIMAS FECHAS: 1, 2, 3, 4 JUNIO

APELLIDOS Y NOMBRE:

DIRECCION:

CODIGO POSTAL:

PROVINCIA:

TELEFONO-OS:

Nº COLEGIADO:

FORMA DE PAGO:

Talón a nombre del Colegio Oficial de Psicólogos. Enviadlo junto a este boletín de inscripción:

DPTO DE FORMACION COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS
Cuesta de San Vicente, 4-5º
28008 MADRID

SOLO PARA LOS COLEGIADOS EN LA DELEGACION DE MADRID

1.7. VOCALIA DE PSICOLOGIA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES.

1.7.1. ASESORIA PROFESIONAL

Estimada/o compañera/o:

A partir del mes de Enero se puso en marcha el Servicio de **Asesoría Profesional en el área de Psicología del Trabajo**.

Los objetivos que este Servicio intenta cubrir son:

- Satisfacer las demandas de aquellos colegiados interesados en las distintas fuentes de información disponibles en el área de Psicología del Trabajo (bibliografía, cursos de formación, entidades representativas, etc.).
- Ofrecer un apoyo de asesoría técnica para aquellos Colegiados que en su práctica diaria, sientan la necesidad de una orientación de carácter profesional.

Los responsables de este nuevo servicio son **D. Luis Matilla** y **D. Guillermo Puche** que atenderán vuestras consultas los **Martes 1º y 3º de cada mes** a partir de las **19.00 horas** previa petición de cita en el teléfono de Secretaría (**247 93 65**).

Confiamos en que este Servicio pueda servir de apoyo en vuestro desarrollo profesional.

Fdo: JAVIER CANTERA HERRERO

Vocal de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones

1.7.2. PLAN DE FORMACION 1992

INTRODUCCION

El Plan de Formación de la Vocalía de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones entra en su tercer año de aplicación, manteniendo como objetivo principal brindar a los colegiados la oportunidad de actualizar, perfeccionar y desarrollar sus competencias en el ámbito de la gestión de Recursos Humanos.

La experiencia de estos dos años nos obliga a introducir algunos cambios en la estructura del Plan 1992, sobre todo en lo referente a las tres Áreas no directamente relacionadas con la Psicología, Informática, Economía y Derecho, cuya demanda va progresando paulatinamente. A pesar de ello consideramos oportuno potenciarlas, ya que entendemos que esta formación es imprescindible para un desarrollo global del especialista en Recursos Humanos, y esperamos que la asistencia a dichas acciones de formación registren una demanda tan intensa como la necesidad formativa que satisfacen.

En otro orden de cosas, los Coloquios y Mesas de Trabajo cambian su sistema de planificación en función de sus niveles desiguales de demanda, para intentar dotarles de mayor flexibilidad de convocatoria. Estos coloquios y Mesas de Trabajo surgen de los propios cursos, siendo un sistema de ampliación de la temática tratada, celebrándose a partir de una inscripción de un mínimo de 10 personas y un máximo de 20 personas.

La novedad de este Plan, además de los cambios introducidos en los diferentes Módulos, es la incorporación de una nueva línea: Conocimientos de Marketing para Psicólogos. Creemos que este campo ofrece grandes posibilidades de actuación para nuestra profesión, suponiendo esta línea de formación un acercamiento para los profesionales que desean introducirse en este campo y un desarrollo para los que se encuentran en él.

Por último, indicar que este Plan será complementado en Jornadas y Conferencias que se realizarán a lo largo del año, cuya convocatoria se efectuará a partir de demandas específicas y se comunicará puntualmente.

A continuación se enumeran los cursos que, a lo largo de todo el año se impartirán en cada una de las líneas que forman el plan de Formación. En el departamento de formación se encuentra el dossier completo que podéis solicitar.

LÍNEA 1.- CONOCIMIENTOS INFORMATICOS PARA PSICOLOGOS DEL TRABAJO.

– Curso Básico de Ofimática.

LÍNEA 2.- CONOCIMIENTOS ECONOMICOS BASICOS PARA PSICOLOGOS DEL TRABAJO.

– Curso Básico de aspectos económicos aplicados a la gestión de Recursos Humanos.

LÍNEA 3.- CONOCIMIENTOS BASICOS DE DERECHO LABORAL PARA PSICOLOGOS DEL TRABAJO.

– Curso Básico de aspectos jurídicos aplicados a la gestión de Recursos Humanos.

LÍNEA 4.- FORMACION BASICA EN GESTION DE RECURSOS HUMANOS.

- MODULO 1:** Análisis de Puestos de Trabajo.
- MODULO 2:** Valoración de Puestos de Trabajo.
- MODULO 3:** Planificación de Recursos Humanos.
- MODULO 4:** Selección de Recursos Humanos.
- MODULO 5:** Formación de Recursos Humanos.
- MODULO 6:** Evaluación del Rendimiento.
- MODULO 7:** Evaluación del Potencial.
- MODULO 8:** Planes de Carrera.
- MODULO 9:** Plan de Comunicación Interna de la Empresa.
- MODULO 10:** Estudios de Recursos Humanos: Clima Laboral.
- MODULO 11:** Conflicto y Negociación.

LÍNEA 5.- FORMACION DE FORMADORES.

- MODULO 1:** Plan de Formación.
- MODULO 2:** Diagnóstico de necesidades de formación.
- MODULO 3:** Diseño de acciones formativas.
- MODULO 4:** Técnicas de presentación y medias didácticas.

- MODULO 5:** Técnicas de comunicación. Feed Back.
- MODULO 6:** Nuevas tecnologías en formación.
- MODULO 7:** Evaluación de la eficacia de la formación.
- MODULO 8:** Política de Subvención para Formación.

LINEA 6.- MARKETING.

- MODULO 1:** Introducción al Marketing.
- MODULO 2:** Investigación de Mercados.
- MODULO 3:** El Plan de Marketing.
- MODULO 4:** Diagnóstico y desarrollo de habilidades.

PROXIMOS CURSOS

LINEA 4.- FORMACION BASICA EN RECURSOS HUMANOS

4.6. MODULO 6: EVALUACION DEL RENDIMIENTO

Objetivo

La formación del participante en los conceptos y sistemas más empleados, en el ámbito psicosocial, para apreciar el rendimiento de los Recursos Humanos en una Organización. Los recursos deben evaluarse para conocer su nivel de adecuación actual así como estudiar los factores que condicionan su inadecuación. El rendimiento es una variable básica en la operativización de la conducta humana en la Empresa.

Contenidos

- 1: Política de evaluación del rendimiento.**
- 2: Análisis ocupacional: Perfil de competencias.**
- 3: Establecimiento de la línea base de rendimiento.**
- 4: Métodos de evaluación del rendimiento**
- 5: Formas de evaluación:**
 - a. Heteroevaluación.
 - b. Autoevaluación.
- 6: Instrumentos de evaluación del rendimiento.**
- 7: Entrevista de evaluación del rendimiento.**
- 8: Sistema de cuestionario de evaluación del rendimiento.**
- 9: Informe del rendimiento.**
- 10: Desarrollo de la información del rendimiento.**

Metodología

El aprendizaje de los diferentes sistemas de evaluación del rendimiento se deben desarrollar con criterios prácticos, como la elaboración de escalas, cuestionarios y simulaciones de entrevistas de evaluación.

Fecha: Del 22 al 26 de junio.

Monitor:

FERNANDO CORRAL
Hewlett Packard

Horario: de 18.30 a 21.30 h.

Cuotas de inscripción:

Colegiados: 16.500 pts.
No Colegiados: 20.500 pts.

4.7. MODULO 7: EVALUACION DEL POTENCIAL

Objetivo

El desarrollo de conocimiento sobre los conceptos y sistemas de apreciación del potencial, como variable básica en una política de Desarrollo de Recursos Humanos y fundamental para la formación y planificación de carreras de los empleados de una organización. El potencial Humano de una organización es un activo básico que puede desequilibrar el balance de una Empresa en el momento que no se realicen acciones que fomenten su desarrollo.

Contenidos

- 1: Política de evaluación: Diferencia entre rendimiento y potencial**
- 2: Proceso de evaluación: Fines y requisitos.**
- 3: Análisis ocupacional: Perfil de competencias.**
- 4: Métodos de evaluación:**
 - a) Rating-Scales (Escala de valoración).
 - b) D.P.O. aplicado a la evaluación.
 - c) Comparaciones interpersonales.
 - d) Listas de comprobación.
 - e) Informe personal.
 - f) Incidentes críticos.
- 5: Instrumentos de evaluación de potencial.**
- 6: Entrevista de evaluación.**
- 7: Sistema de cuestionarios de evaluación.**
- 8: Feed-back del potencial.**
- 9: Consecuencias de la evaluación del potencial.**

Metodología

La formación en los diferentes sistemas y métodos de evaluación del potencial se estructurará con recursos eminentemente prácticos, destacando los casos de aplicación de instrumentos de evaluación y simulaciones de entrevistas de evaluación.

Fecha: Del 29 de junio al 3 de julio.

Monitor:

JOSE MIGUEL UCERO
Consultor Externo

Horario: de 18.30 a 21.30 h.

Cuotas de inscripción:

Colegiados: 16.500 pts.
No Colegiados: 20.500 pts.

LINEA 5.- FORMACION DE FORMADORES

5.5. MODULO 5: TECNICAS DE COMUNICACION. FEDD-BACK

Objetivo

Capacitación de los participantes en las técnicas de comunicación básica para el desarrollo de sesiones docentes. La utilización de los diferentes tipos de comunicación y su significado en la enseñanza. Y además, en la comprensión del valor del feed-back como instrumento básico en el aprendizaje interactivo de la educación de adultos.

Contenidos

- 1: Trabajo en grupo y dinámicas de aprendizaje.**
- 2: Criterios definitorios del feed-back.**
- 3: Análisis funcional del feed-back en la enseñanza.**
- 4: Técnicas de comunicación utilizando el feed-back.**
- 5: Situaciones de aprendizaje con feed-back.**
- 6: Comunicación no verbal como habilidad docente.**
- 7: Dominio de técnicas de trabajo en equipo.**
- 8: Cómo empezar y terminar una comunicación para que sea eficaz.**

Metodología

La utilización del vídeo, role-playing y simulaciones grupales serán los principales recursos didácticos que utilizarán los docentes para comprender intuitivamente la función del feed-back y de los sistemas comunicativos en el proceso de aprendizaje.

Fecha: Del 8 al 12 de junio.

Monitor:

JOSE MIGUEL UCERO
Consultor Externo

Duración: 15 h.

Horario: de 18.30 a 21.30 h.

Cuotas de inscripción:

Colegiados: 16.500 pts.

No Colegiados: 20.500 pts.

LINEA 6.- CONOCIMIENTOS DE MARKETING PARA PSICOLOGOS

6.2. MODULO 2: INVESTIGACION DE MERCADOS

Objetivo

Analizar el papel del Psicólogo dentro de la Investigación de Mercados. Describir las técnicas utilizadas y las razones para su elección y descubrir las características específicas en los estudios más habituales.

Contenido

- 1: El marketing y la investigación de mercados en el marco de la dirección de marketing.**

- 2: **Recogida de información: Información de gabinete, el cuestionario, ...etc.**
- 3: **Análisis de la información: Técnica de muestreo, codificación y tabulación, ...etc.**
- 4: **Aplicaciones: Estudios de imagen y posicionamiento, estudios de hábitos, ...etc.**

Mesa de Trabajo

Los secretos de la encuesta y venta telefónica: Telemarketing y otras aplicaciones.

Metodología

Los temas señalados tendrán como eje central la aplicabilidad de las técnicas de investigación de mercados en el marco de una filosofía gerencial de marketing. Se harán referencias a casos reales y ajustándose a las limitaciones de tiempo se propondrá un caso práctico.

Presentador: Miguel Angel Gala.

Fechas: Del 22 al 26 de Junio.

Monitor: GUILLERMO PUCHE. Consultor de Triem.

Duración: 15 horas.

Horario: 18.30 a 21.30 h.

Cuotas de inscripción:

Colegiados: 16.500 pts.

No Colegiados: 20.500 pts.

Nombre:

Apellidos:

Domicilio:

Teléfono de contacto:

.....

.....

.....

Años de experiencia:

.....

Empleo actual:

.....

Empleos anteriores:

.....

.....

.....


1.7.3. MASTER DE FORMACION DE FORMADORES

Es evidente la importancia que en los últimos años ha adquirido la formación en las empresas, que sin duda se verá incrementada con las nuevas necesidades empresariales.

El Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación de Madrid, con la cooperación de la Universidad Complutense, está planificando para el próximo año, la realización de un Master, que dote a los profesionales que trabajan, o desean trabajar en la área de Formación, de los recursos técnicos necesarios para desarrollar una gestión eficaz, tanto en la impartición como en la planificación, diseño y evaluación de planes de formación.

Para poder determinar el número de participantes y su perfil profesional, si estás interesado, por favor rellena el boletín adjunto y remítelo al Colegio.

Si deseas más información, te podemos atender personalmente en el Colegio, los jueves de 20,00 a 21,00 h. (Juan Carlos de la Osa, M^a Angeles Guillén), previa confirmación telefónica.



BOLETIN

Nombre:

Apellidos:

Domicilio:

Teléfono de contacto:

DATOS PROFESIONALES:

Años de experiencia:

Empleo actual:

Empleos anteriores:

1.7.4. PRESENTACION: PROGRAMA AUDIOVISUAL "COMO CONSEGUIR SU MEJOR EMPLEO".

Esta Vocalía pretende mostrar, mensualmente, los nuevos productos que están surgiendo en el ámbito de Recursos Humanos.

El segundo jueves de cada mes, trataremos de ir presentando las innovaciones y nuevas tecnologías que pueden resultar de interés para el Psicólogo del Trabajo.

La coordinadora de estas sesiones M^a Angeles Guillén Pérez (Vocalía Psicología del Trabajo), se encargará de seleccionar y presentar dichas actividades.

La 1^a presentación tendrá lugar el jueves 11 de junio, a las 19,30 horas.

Producto: Programa audiovisual "Como conseguir su mejor empleo".

Empresa: DNA Consultores Auditores.

Presentador: Miguel Angel Gala.

Posteriormente se establecerá un coloquio.

VOCALIA DE PSICOLOGIA EDUCATIVA

Bases y requisitos

1. Las exposiciones deberán versar sobre trabajos realizados por psicólogos de la educación o bien en los que hayan participado psicólogos/as educativos/as de forma relevante en el campo de la intervención educativa.
2. Esta candidatura presentará a la Vocalía de Psicología Educativa del Colegio Oficial de Psicólogos el proyecto de exposición de experiencia (según la Hoja de Datos de Exposición de Experiencias que se podrá recoger en la sede de la Dirección de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos).
3. Esta autoría cuyo proyecto haya sido aceptado, enviará por escrito el texto completo de la exposición (entre 7 folios mínimo y 20 folios máximo, preferiblemente en DIN A-4) como mínimo con dos semanas de antelación a la fecha prevista para su exposición. Este texto quedará a disposición del Colegio Oficial de Psicólogos para su fondo documental y su posible difusión posterior (en cuyo caso se conservará siempre la autoría).

1.8. VOCALIA DE PSICOLOGIA EDUCATIVA

1.8.1. AREA DE FORMACION. *SESIONES DE EXPERIENCIAS EN PSICOLOGIA EDUCATIVA*

Presentación

Dentro del Area de Formación que esta Vocalía viene diseñando, cobra una importancia relevante el objetivo de "*crear espacios de formación permanente*".

La práctica de la psicología educativa es amplia por sus numerosos ámbitos de aplicación y por la variedad que ello conlleva de programas, estrategias e instrumentos de intervención. Entendemos que una formación permanente debe llevar a contactar, aprender y reciclarse con las distintas experiencias que –teniendo solidez y siendo pertinentes– los compañeros y compañeras que trabajan en este terreno han venido desarrollando y validando en su quehacer profesional.

El programa de *Sesiones de Experiencias en Psicología Educativa*, quiere ser un marco de aprendizaje e intercambio alrededor de esas experiencias y pretende, entre otros objetivos:

- crear foros puntuales de discusión y aprendizaje alrededor de experiencias prácticas en cualquier aspecto de la psicología educativa,
- posibilitar que los/las colegiados/as puedan dar a conocer detalles de experiencias concretas a compañeros/as interesados/as, y
- generar un fondo de utilidad que sirva de referencia para distintas intervenciones en Psicología Educativa.

Animamos a los compañeros y compañeras de este área a presentar y compartir las experiencias ajustándose, en todo caso, a los requisitos establecidos.

Luis María Sanz
Vocal de Psicología Educativa

Bases y requisitos

1. Las exposiciones deberán versar sobre trabajos realizados por psicólogos/as de la educación o bien en los que hayan participado psicólogos/as educativos/as de forma relevante en el campo de la intervención educativa.
2. El/la candidato/a presentará a la Vocalía de Psicología Educativa del Colegio Oficial de Psicólogos el *proyecto de exposición de experiencia* (según la Hoja de Proyecto de Exposición de Experiencias que se podrá recoger en la sede de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos).
3. El/la autor/a cuyo proyecto haya sido aceptado, enviará por escrito el *texto completo de la exposición* (entre 7 folios mínimo y 20 folios máximo, preferiblemente en DIN A-4) como mínimo con **dos semanas de antelación** a la fecha prevista para su exposición. Este texto quedará a disposición del Colegio Oficial de Psicólogos para su fondo documental y su posible difusión posterior (en cuyo caso se conservaría siempre la autoría).

PROYECTO DE EXPOSICION DE EXPERIENCIAS EN PSICOLOGIA EDUCATIVA

TITULO

DATOS PREVIOS

- Realizada o llevada a cabo en¹
- Fecha² • Duración
- Tipo de experiencia IMPLANTACION DE PROGRAMA
 DESARROLLO DE INSTRUMENTOS
 INVESTIGACION
 OTROS
- Ambito o sector principal de aplicación⁴
- ¿Estaba encuadrada en algún programa?⁵
(En caso afirmativo señalar cuál)
- ¿Generó algún tipo de publicación?
(En caso afirmativo referenciarla)
- ¿Se realizó con algún tipo de ayuda o subvención?
(En caso afirmativo de quien)

AUTOR/A (ES/AS)⁶

• Nombre.....Nº Col.....

Breve currículum profesional.....

• Nombre.....Nº Col.....

Breve currículum profesional.....

RESUMEN DE LA EXPERIENCIA

1992, publicada en el B.O.E. de 25 de enero de 1992, en el que se indica que el profesor de psicología de la Universidad de Sevilla, Francisco José Ramallo, Doctor en Psicología, ha sido nombrado profesor de psicología en el Colegio Oficial de Psicólogos de Sevilla. Esta experiencia tendrá lugar el día señalado a las 20.00 horas en el aula de conferencias del Ministerio de Educación y Ciencia, Secretaría de Estado de Educación.

DESTINATARIOS/AS INTERESADOS/AS⁷

Señalando el nombre del destinatario y el cargo que ocupa en la institución a la que pertenece. Ejemplo: Sr. Juan Pérez, Director del Colegio Oficial de Psicólogos de Sevilla.

DIRECCION Y TELEFONO DE UN/A AUTOR/A

Señalando la dirección y el teléfono de la institución a la que pertenece el autor/a. Ejemplo: Calle de San Vicente 4, 5ª planta, 28008 - MADRID.

1. Señalar la Institución (si es el caso) y la localidad
2. Indicar la fecha de término.
3. En meses (o años y meses si es partida)
4. Indicar si es (A) EGB, EEMM, Enseñanza Superior No formal... y (B) la población: alumnos/as, profesorado, padres, comunidad educativa, técnicos, administración y servicios educativos, etc...
5. De planificación, orientación, integración, didáctica, evaluación, desarrollo comunitario, formación, etc...
6. Si son más autores, referencia aparte.
7. Indicar, a su juicio, a qué tipo de psicólogos/as les interesaría la experiencia. (Independientemente de la convocatoria que se hiciera)

POR FAVOR ENVIAR A:

VOCALIA DE PSICOLOGIA EDUCATIVA
(Ref. "Experiencias")
Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación Madrid
c/ Cuesta de San Vicente 4, 5ª planta
28008 - MADRID

1.8.2. CALENDARIO DE EXPERIENCIAS EN PSICOLOGIA EDUCATIVA

JUNIO 1992

Jueves 11

"Ejemplos de intervención en crisis de depresión infantil en el contexto escolar".

FRANCISCO BAS RAMALLO. Doctor en Psicología Centro de Psicología Bertrand Russell.

En esta experiencia se conceptualiza la metodología de intervención en crisis con adolescentes deprimidos y se ejemplifica a través de videos de casos prácticos. Dirigido a psicólogos y profesores de BUP y COU.

Esta experiencia tendrá lugar el día señalado a las 20,00 h.

SEPTIEMBRE 1992

Jueves 24

"Prevención en la Escuela: Aplicación de un Programa de higiene visual en escolares".
SONSOLES GUIO FONTES. Doctora en Psicología. Especialista en el tratamiento conductual de la miopía.

OCTUBRE 1992

Jueves 15

"Taller "El Barrio" una experiencia de integración en la 2ª etapa de E.G.B.".

ANA LÓPEZ-HERCE CID. Psicóloga.

NOVIEMBRE 1992

Jueves 19

"Experiencia Institucional del tratamiento e integración de los trastornos psicopatológicos graves de la infancia".

GUILLERMO RUBIO. Psicólogo. Coordinador del Centro de Día Infantil de Madrid.

La presentación de las Experiencias tendrá lugar los días señalados a las 19.00 h., en la sede de la Delegación de Madrid. (Cuesta de San Vicente, 4-5ª planta). Entrada libre.

1.8.3. INFORMACION SOBRE ESPECIALIDAD DE PSICOLOGIA Y PEDAGOGIA EN EL CUERPO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA

En relación con la errata aparecida en la Orden Ministerial del M.E.C. de 21 de enero de 1992, publicada en el B.O.E. de 29 de enero de 1992, por la que aparece especialidad de Secundaria "Psicopedagogía" se transcribe a continuación la contestación del Excmo. Sr. D. Alfredo Pérez Rubalcaba, Secretario de Estado de Educación:

Ministerio de Educación y Ciencia
Secretario de Estado de Educación

Madrid, 9 de abril de 1992

Ilmo. Sr.
D. Adolfo Hernández Gordillo
Decano Presidente del
Colegio Oficial de Psicólogos
Núñez de Balboa, 58
28001 MADRID

Querido amigo:

En relación con su carta del 21 de febrero pasado, he de manifestarle que el nombre de "Psicopedagogía", en el encabezamiento de la Orden Ministerial de referencia, ha sido una errata, de la cual se ha advertido ya al Boletín Oficial del Estado, para que proceda a su rectificación. Efectivamente, es un nombre inapropiado, puesto que la especialidad aprobada en el correspondiente Real Decreto de especialidades en Secundaria, la define como "Psicología y Pedagogía".

Un cordial saludo

Alfredo Pérez Rubalcaba

1.8.4. TEMARIO DE LA ESPECIALIDAD "TECNOLOGIA DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD" DEL CUERPO DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA (PUBLICADO EN B.O.E. DE 23-4-91).

(La convocatoria de estas plazas ha salido en el B.O.E. de 6 de Mayo de 1992).

1. El desarrollo de la persona humana. Principales teorías que explican el desarrollo: Piaget y la Escuela de Ginebra. Teoría psicoanalítica. Conductismo. Psicología soviética. Teoría del procesamiento de la información.

2. Etapas del desarrollo humano y sus características: Infancia, adolescencia, madurez y senectud. Implicaciones educativas.

3. La motivación en la conducta humana. Modificación de la conducta: Alteraciones de la conducta. Técnicas de modificación de conducta: Desensibilización sistemática, modelamiento, autocontrol, habilidades sociales.

Aplicaciones de estas técnicas en estados de ansiedad, depresiones, alcoholismo, drogodependencia, anorexia, control de esfínteres...

4. La historia de la atención y educación de la infancia. La génesis y evolución de las concepciones sobre la infancia desde la edad antigua. La educación infantil en la sociedad de los siglos XVIII y XIX. Antecedentes históricos de las guarderías.

5. Diversos modelos de atención a la infancia en otros países. Valoración de distintos programas existentes en España. La educación infantil en el marco del sistema educativo actual.

6. La educación infantil, sentido y finalidad. Características de la etapa de cero a seis años como primera del sistema educativo. Ciclos. La influencia de una educación temprana sobre el desarrollo infantil. Objetivos educativos de esta etapa. Importancia de la educación infantil en la sociedad actual, papel de la familia y de otros agentes sociales. El modelo de educación infantil, características principales.

7. La educación infantil en el pensamiento de los primeros Pedagogos: J.A. Comenio, J.J. Rousseau, J.H. Pestalozzi, F. Froebel, Carolina y Rosa Agazzi. Las primeras instituciones de atención a la infancia. Valoración crítica.

8. María Montessori y la educación de la infancia. Influencias en el pensamiento pedagógico de M. Montessori. Principales características de su método. Los materiales montessorianos. Visión actual de sus aportaciones.

9. Ovide Decroly y la educación infantil. Concepciones en las que se apoya la pedagogía de O. Decroly. Fundamentos de la pedagogía decrolyana. Rasgos distintivos y su validez hoy.

10. Modelos psicoanalíticos de educación

infantil. La educación infantil desde las diferentes Escuelas psicoanalíticas. El movimiento de las comunas infantiles. El rol del educador y educadora en la educación infantil desde el psicoanálisis.

11. Modelos conductistas de educación infantil. Las estrategias de enseñanza y aprendizaje en la Escuela infantil desde el conductismo. El movimiento de la educación compensatoria desde esta perspectiva.

12. Modelos cognitivos de educación infantil. El pensamiento piagetiano. Posibilidades y limitaciones de las derivaciones del pensamiento piagetiano en el diseño y desarrollo de los currículums en esta etapa. El aprendizaje y la función de la enseñanza desde la teoría de Vygotsky.

13. Fecundación, embarazo y parto. Desarrollo somático; Crecimiento óseo, dentición, neurología y musculatura. Factores que pueden afectar al feto y al recién nacido. Ritmos biológicos, el sueño. Planteamiento educativo, detección de posibles alteraciones y colaboración con otros profesionales.

14. Educación para la salud. Medios de prevención y actitudes fundamentales referidas a la alimentación, descanso, higiene y a la actividad física y mental: La educación de hábitos (en la etapa cero-seis años). Enfermedades infantiles más frecuentes: Incidencia, etiología, transmisión y síntomas. Actitudes ante las enfermedades infantiles. Prevención de accidentes y primeros auxilios.

15. Higiene general e individual. Higiene del medio. Higiene alimentaria. Higiene diferencial según las edades. La higiene a partir de actividades pedagógicas: Adquisición de hábitos de limpieza. Colaboración con la familia. El control de esfínteres: Criterios educativos, actitud del educador infantil.

16. Alimentación, nutrición y dietética. Alimentación equilibrada y planificación de menús. Errores alimenticios en la infancia. Trastornos infantiles relacionados con la alimentación. Las horas de comer como momentos educativos. Criterios para la organización de un comedor infantil.

17. El desarrollo sensorial en la etapa infantil. Aspectos neurofisiológicos de cada uno de los sentidos. Desarrollo y posibles alteraciones. La intervención educativa en el desarrollo sensorial.

18. Desarrollo motor. Leyes del desarrollo.

Los reflejos. Adquisición de los automatismos. El tono postural. Génesis y desarrollo de las nociones especiales y temporales. Posibles alteraciones del desarrollo motor. La intervención educativa en el desarrollo motor.

19. Desarrollo emocional. El desarrollo afectivo según distintos autores. Características principales de la afectividad infantil.

El desarrollo afectivo en la formación de la personalidad. Conflictos afectivos en la infancia. La relación afectiva como base del aprendizaje.

20. El desarrollo de la personalidad infantil. La conquista de la autonomía: Individualización y socialización. El desarrollo moral: Principales teorías y características. La institución escolar y el desarrollo de la personalidad. El papel del equipo docente.

21. La socialización: Aprendizaje e interiorización de valores, normas, símbolos y sensaciones. Los agentes de la socialización: La familia, la Escuela, los grupos de iguales, organizaciones y medios de comunicación. La construcción de los roles masculino y femenino. La socialización en el medio urbano y en el medio rural.

22. La familia como grupo primario y agente de socialización. La industrialización como factor de cambio en la institución familiar: conflicto de valores y pérdida de su función educativa. Incorporación de la mujer al trabajo y nuevas estructuras de autoridad. Expectativas familiares respecto a la educación: Clase social y "status", grupos de pertenencia y marcos de referencia. Relaciones entre la familia y el equipo docente.

23. La Escuela como institución socializadora. Las interacciones infantiles con el grupo de iguales, con el educador o educadora y con el equipo del Centro. Los prejuicios y falsas expectativas en los procesos interactivos y sus implicaciones.

24. La Escuela como reflejo de la estructura social: Teorías de la reproducción social y cultural. Relaciones entre currículum explícito y currículum oculto. El sexismo y el racismo en la educación. Tratamiento de la diversidad en las instituciones educativas: La igualdad de oportunidades. La marginación como fracaso de la socialización, la infancia en grupos y colectivos sociales marginados. Conductas inadaptadas en la infancia.

25. La observación como medio de conocimiento del niño. Qué, cómo y cuándo observar. Técnicas e instrumentos de observación sistemática. La observación a través del juego. Comunicación de la información entre familia, educadores y educadoras y otros profesionales.

26. El descubrimiento del cuerpo en la infancia. Exploración, sensaciones y vivencias.

El propio cuerpo y el de los demás. El descubrimiento del otro sexo. La educación sexual en la etapa infantil. La construcción de los roles masculino y femenino. La coeducación: Problemas y estrategias para evitar las discriminaciones de género.

27. Aprendizaje y desarrollo. Bases psicopedagógicas del aprendizaje. Distintas teorías sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje. Concepciones constructivas: Aportaciones más significativas. Implicaciones educativas.

28. Principios que fundamentan un diseño curricular. Las fuentes del currículum. Currículum abierto y cerrado, implicaciones en la práctica educativa. Niveles de concreción curricular.

29. El proyecto curricular de Centro en la educación infantil. Criterios para su elaboración. Los objetivos educativos. Significatividad y adecuación de los contenidos. Criterios metodológicos. Materiales curriculares. Organización de los espacios, materiales y tiempo. La evaluación del proyecto curricular.

30. Principios metodológicos de la educación infantil. La globalización de las situaciones de enseñanza-aprendizaje. Sentido y significatividad del aprendizaje. La experiencia y la actividad. Una metodología basada en la observación y la experimentación.

31. Metodología adecuada para los niños y niñas de cero a tres años. Las rutinas de la vida cotidiana, el juego y el descubrimiento del propio cuerpo y del espacio como ejes de una metodología para estas edades. La relación con el educador o educadora.

32. El apego infantil. La incorporación de los niños y niñas al Centro de educación infantil. La primera toma de contacto. El papel de la familia y del equipo docente para facilitar su entrada en un nuevo grupo. Importancia de los objetos transicionales. Conflictos más frecuentes en los procesos de adaptación. El respeto y la aceptación de los demás en el currículum de la educación infantil. Planificación del período de adaptación.

33. Propuestas metodológicas más adecuadas para la etapa de educación infantil: Centros de interés, juego-trabajo por rincones, talleres, proyectos. La programación a través de unidades didácticas. Programación de fiestas, salidas y actividades diversas.

34. Los recursos didácticos en la educación infantil. Los medios didácticos como soporte para la comunicación en el aula. La organización de los materiales en el aula. Adecuación a las diversas edades. Formas de análisis y valoración de los recursos didácticos.

35. La organización de los espacios como recurso didáctico en educación infantil. El medio educativo, soporte del proceso de aprendizaje. Criterios para una adecuada distribución y organización espacial en un Centro de educa-

ción infantil, zonas de actividad. La evaluación de la organización de los espacios.

36. La organización del tiempo en la educación infantil. Criterios para la distribución del tiempo en una jornada. Tiempo para padres, educadores y niños. La intencionalidad educativa en los ritmos y rutinas cotidianas.

37. La evaluación curricular en la educación infantil. Funciones de la evaluación. Modelos de evaluación. La evaluación del proyecto curricular y la evaluación de los alumnos y alumnas. Estrategias, técnicas e instrumentos para la evaluación. La problemática de la objetividad en evaluación. Las posibilidades y limitaciones de la autoevaluación en la etapa de la educación infantil.

38. La investigación en educación infantil. La investigación como estrategia para el perfeccionamiento del equipo docente. La observación de las interacciones. El análisis de la comunicación no verbal. La investigación-acción en educación infantil.

39. La función del educador y educadora. La intencionalidad educativa. Relaciones interactivas entre el niño y el educador. Estrategias que favorecen la interacción del niño con sus iguales. El educador en el equipo educativo de un centro; actitudes. El educador en su contacto con las familias.

40. La interacción escolar en la Escuela infantil. Concepto y funciones de la integración en los centros ordinarios. Las adaptaciones curriculares. La organización espacio-temporal en los Centros con programas de integración. Las modalidades de agrupamiento en las aulas. La coordinación del educador con otros profesionales.

41. El desarrollo del lenguaje. Condiciones básicas para su desarrollo y maduración. Formas y niveles de representación. Lenguaje y pensamiento, principales teorías. Evolución de la comprensión y de la expresión. La comunicación no verbal. Problemas más frecuentes en el lenguaje. La discriminación a través del lenguaje: Clase social, lenguaje y educación.

42. La enseñanza y el aprendizaje del lenguaje en el currículum de educación infantil. Las normas lingüísticas. La evaluación del desarrollo lingüístico. El bilingüismo y la enseñanza de la segunda lengua.

43. El cuento, su valor educativo. Técnicas de narración. Criterios para seleccionar cuentos y libros en educación infantil. El rincón de los cuentos.

44. El conocimiento de la realidad. La observación, exploración y experimentación del mundo físico y social para los niños y niñas de cero a seis años. Génesis y construcción de los principales conceptos implicados en el conocimiento de la realidad física, natural y social. La reconstrucción de la realidad por los niños y

niñas y el currículum de educación infantil. Recursos, tareas y estrategias de evaluación.

45. Las bibliotecas. Estilos y características de los principales géneros de literatura infantil y juvenil. El análisis de contenido de textos literarios. Técnicas y recursos para la animación a la lectura. La catalogación y organización de bibliotecas.

46. La psicomotricidad en el currículum de la educación infantil. El esquema corporal, la lateralidad, la coordinación de movimientos y los desplazamientos infantiles. La comunicación y las posibilidades expresivas del cuerpo. Criterios metodológicos y estrategias de evaluación de las actividades y desarrollo psicomotor.

47. El juego en la educación infantil. Juego y trabajo. Juego y aprendizaje. Juego y creatividad. El juego en el currículum. Resolución de problemas a través del juego. La observación del juego infantil. El papel de los adultos en el juego de los niños y niñas.

48. Las ludotecas. Funciones y modelos de organización de ludotecas. Análisis y valoración de los juguetes infantiles. Los adultos y la dinamización de grupos de juego. La organización de la actividad lúdica en diversos contextos.

49. La música y la expresión musical en educación infantil. El descubrimiento del sonido y del silencio. El ritmo. Características y criterios de selección de las actividades musicales. Los recursos didácticos y el desarrollo de las capacidades y de la sensibilidad estética. El folclore popular y la educación infantil.

50. Etapas y evolución de la expresión plástica en los niños y niñas. El color, la línea, el volumen y las formas. Los objetivos, contenidos, materiales, actividades, estrategias metodológicas y de evaluación de la expresión plástica. Los modelos y estereotipos en la configuración de las capacidades y la sensibilidad artística.

51. La expresión corporal y la dramatización. Juego dramático. Posibilidades expresivas del propio cuerpo. Objetivos, contenidos, técnicas y recursos. Otras actividades dramáticas: Títeres, guiñol, máscaras, sombras chinas.

52. El proceso de comunicación: Elementos. Teoría de la comunicación. Análisis crítico de los medios de comunicación: Prensa, radio, cine y televisión. El predominio de lo audiovisual en la cultura de masas. El impacto de la imagen. Influencias de la televisión, el cine y la publicidad: Orientación a la familia. La alfabetización icónica y cinematográfica. La imagen en el currículum de la educación infantil. Posibilidades educativas de estas nuevas tecnologías.

53. Elementos básicos de organización de un Centro de Educación Infantil: Horarios, agrupamientos, funciones y organización del equipo

educativo, espacios y equipamiento, servicios auxiliares. Requisitos que han de cumplir los Centros. Marco legal. La inserción del Centro en el medio social, la participación de la familia en la gestión de los Centros.

54. El educador infantil en su profesión. Familia y campo profesionales. Tareas más significativas. Factores que inciden en la profesión. Legislación laboral. Seguridad e higiene en el trabajo: Marco legal, responsabilidad del trabajador y labor de inspección. Acceso al empleo, mecanismos y problemática existente. Perspectiva de formación permanente.

55. La dinámica de los grupos en el Centro educativo. Metodología de la investigación social aplicable a las relaciones del equipo docente con otros grupos: Entrevistas, encuestas, grupos de discusión... Técnicas de sociometría utilizables en la edad escolar: Estudio de la estructura formal e informal del grupo de alumnos, el sociograma.

56. El educador infantil como miembro de un equipo. El equipo educativo en un Centro infantil. Equipos multidisciplinarios. Concepto de grupo, tipos de grupos. Conflictos más comunes en los grupos. Distribución de funciones en un grupo, roles, liderazgo. Técnicas de grupo aplicables al trabajo socioeducativo.

57. Los derechos de los niños y las niñas. La infancia en situación de riesgo social. Marco legal. Indicadores de riesgo. Aparición de nuevas necesidades como consecuencia de los cambios sociales. Servicios especializados en la infancia, dentro de una política de bienestar social. Adopción y acogimiento familiar. La intervención con familias de menores en dificultad social. Centros de acogida. Niños y prisión. Mendicidad infantil.

58. La adolescencia. Teorías sobre la adolescencia. Desarrollo físico y sus efectos psicológicos.

El desarrollo cognitivo en la adolescencia: las operaciones formales. El desarrollo social y de la personalidad en el adolescente. La emancipación de la familia y las relaciones de amistad. Influencia de la cultura y el medio familiar.

59. Procesos biofisiológicos y psicológicos de la sexuación. Desarrollo de la orientación sexual. El desarrollo moral. Educación y moral. Prevención de la inadaptación psicosocial juvenil. Variables sociofamiliares y comunicación familiar. La psicología motivacional y la intervención en drogodependencia.

60. La madurez. Modelos de desarrollo y edad adulta. Habilidades intelectuales. Personalidad y procesos de socialización. Factores psicosociales de la vida adulta. Vínculos y relaciones sociales: Amistad y matrimonio; paternidad-maternidad; el trabajo; el paro.

61. El envejecimiento y sus implicaciones psicosociales. Trabajo y jubilación. Preparación para la jubilación. Comunicación y ocio. Concepto y estima de sí mismo. Enfoques actuales de la atención a la tercera edad.

62. La asistencia a la infancia en instituciones hospitalarias. La niña y el niño enfermos. La creación de hábitos relacionados con tratamientos médicos en la infancia hospitalizada. Las expectativas y el autoconcepto en las niñas y niños enfermos. El papel de los adultos y de los grupos de iguales. Las actividades de animación.

63. El sistema educativo español. Estructura y características. Normativa vigente en materia educativa. La Administración Educativa: estructura y competencias. Otras Administraciones Públicas con incidencia en la infancia. Legislación general con repercusiones en la infancia.

64. La animación sociocultural. Técnicas de tiempo libre y educación. Organización de actividades socioeducativas y de tiempo libre: Campamentos, colonias, granjas-escuelas, fiestas, juegos colectivos, exposiciones. Criterios pedagógicos que deben presidir estas actividades.

65. Importancia de la demografía en la planificación de los servicios sociales. Conceptos básicos de natalidad, mortalidad y emigración. La mortalidad infantil: Causas endógenas y exógenas. La distribución de la población: El crecimiento cero.

1.9. VOCALIA DE SALUD Y PSICOLOGIA CLINICA

1.9.1. NUEVO PLAZO DE PRESENTACION DE SESIONES CLINICAS

- Las exposiciones deben versar sobre casos abordados por psicólogos, o bien en los que hayan participado psicólogos de modo relevante.
- El candidato presentará al Colegio Oficial de Psicólogos el proyecto de sesión clínica (según modelo que se adjunta). La exposición tendrá lugar –al menos– un mes después de la presentación de la propuesta.
- El autor, cuyo proyecto haya sido aceptado, enviará por escrito el texto completo de la exposición (mínimo 5 folios y máximo 15 folios, excluyendo la bibliografía) como mínimo con una semana de antelación a la fecha prevista. *Este texto quedará a disposición del Colegio Oficial de Psicólogos para su posible difusión posterior.*
- En el texto escrito deben figurar los elementos principales que hayan servido a la hora de valorar el caso, fundamentación teórica, puntos a debatir y bibliografía relacionada con el tema, según el modelo que se podrá recoger en la sede de la Delegación de Madrid del C.O.P.
- El autor expondrá durante 45 minutos aproximadamente el caso objeto de análisis y participará en el coloquio posterior.
- El Colegio Oficial de Psicólogos abonará la cantidad de 25.000 pts. por sesión clínica.
- La aceptación o rechazo de las propuestas estará a cargo de la Junta Rectora de la Delegación de Madrid del C.O.P., que contará con un grupo de asesores formado por colegiados profesionalmente competentes y representativos de las diferentes orientaciones teóricas.

1.9.2. CALENDARIO DE LAS PROXIMAS SESIONES CLINICAS

17 de Junio: *"Retorno sintomático de la Ley en un caso de neurosis obsesiva:..*

Araceli Fuentes. Psicóloga. Psicoanalista.

Las Sesiones Clínicas tendrán lugar los días señalados a las **19.00 h.**, en el Salón de Actos de la Delegación de Madrid del C.O.P.

1.9.3. SESIONES CLINICAS EN COLABORACION CON LA ASOCIACION MADRI-LEÑA DE SALUD MENTAL

12 de Junio: *"La ilusión terapéutica (la institución terapéutica en el autismo).*

A CARGO DE: Manuela Utrilla. Psiquiatra Infantil. Directora Científica de la Escuela Internacional de Psicomotricidad. Miembro titular de la Asociación Psicoanalítica de Madrid.

PRESENTA: Antonio Nafs. M.I.R. Psiquiatría.

Tendrá lugar el día señalado a las **19.30 h.**, en el Salón de Actos de la Delegación de Madrid del C.O.P.

ENTRADA LIBRE

1.9.4. PROGRAMA DE FORMACION

La Vocalía de Salud y Psicología Clínica quiere plantear una nueva experiencia en el área de formación. Se trata de ofertar una formación básica, para la especialidad, que acerque al psicólogo clínico a la práctica profesional, dotándole de los elementos fundamentales para la intervención psicoterapéutica.

Queremos resaltar particularmente estos 3 aspectos:

- Es una formación básica, no exhaustiva.
- Esta orientada a la intervención psicoterapéutica.
- Se refiere a los 3 modelos teóricos de mayor implantación y reconocimiento en nuestro ámbito.

Sabemos el riesgo que comporta cualquier propuesta en el sentido de la que hoy hacemos, pero esperamos que, tras la puesta en marcha, la práctica y las sugerencias de los colegiados nos permitan corregir los posibles errores e ir mejorando el programa.

Objetivos:

El programa pretende cubrir los siguientes aspectos:

- Conocimiento del nivel institucional que asume los cuidados de la salud en general y de salud mental en particular.
- Profundización en psicopatología y en el manejo de las clasificaciones internacionales de uso común.
- Capacitación elemental para la intervención psicoterapéutica desde cada uno de los modelos ofertados: Psicodinámico, Sistémico y Cognitivo-Conductual.

Destinatarios:

- Psicólogos/as que inicien o vayan a iniciar su práctica clínica tanto en instituciones públicas como privadas.
- Psicólogos/as que aún teniendo ya una experiencia en la práctica clínica, quieran acercarse a otro modelo teórico.

Estructura del programa

El programa consta de un módulo básico y 3 módulos específicos:

MODULO BASICO.

MODULO MODELO PSICODINAMICO.

MODULO MODELO SISTEMICO.

MODULO MODELO COGNITIVO-CONDUCTUAL.

Cada módulo tendrá entre 80 y 100 horas lectivas. La comisión de expertos que elaboró este programa, considera que para cubrir mínimamente los objetivos previstos, es necesario haber cursado el módulo básico y al menos uno de los específicos.

Cada módulo cursado se acreditará con la certificación correspondiente.

A continuación aparecen los programas del Módulo Básico y de los Módulos específicos.

1.9.4.1. PROGRAMA DE FORMACION BASICA EN PSICOLOGIA CLINICA

TEMA 1: SALUD-ENFERMEDAD. NOCIONES BASICAS

Coordinadora: M^ª Luz Ibáñez.

- 1.1.- "La concepción actual de salud y la crisis presente".
- 1.2.- "Nuevas concepciones sobre protección de la Salud".
- 1.3.- "La atención comunitaria y las necesidades de Salud".
- 1.4.- "Noción de comunidad".
- 1.5.- "Estudio y análisis de la comunidad".

TEMA 2: LA SALUD PUBLICA EN ESPAÑA

Coordinadora: Dña. Consuelo Escudero.

- 2.1.- "La ley general de Sanidad y el modelo de organización sanitaria".
- 2.2.- "El informe de la Comisión Ministerial para la reforma psiquiátrica".
- 2.3.- "El sistema Nacional de Salud: La red pública de Servicios de Salud Mental".
- 2.4.- "La atención primaria y el nivel primario de atención en Salud Mental".
- 2.5.- "El nivel secundario de atención en Salud Mental".
- 2.6.- "El nivel terciario o atención hospitalaria en Salud Mental".
- 2.7.- "Otros modelos europeos de Atención en Salud Mental".

TEMA 3: LA PLANIFICACION DE LA ATENCION A LA SALUD

Coordinadora: Dña. Begoña Olabarría.

- 3.1.- "El diagnóstico de Salud".
 - 3.1.1.- Introducción a las concepciones sobre planificación y programación. Sus clases.
 - 3.1.2.- Necesidades de Salud y fuentes de información.
 - 3.1.3.- Principios que rigen la organización sanitaria actual: descentralización, regionalización, sectorización, niveles de atención.
 - 3.1.4.- El diagnóstico de Salud de la Comunidad.
- 3.2.- "Programa de Intervención".
 - 3.2.1.- Planificación, gestión y evaluación de los programas de Salud.
 - 3.1.2.- Programas de Intervención clínico-asistenciales.
 - 3.2.2.1.- Los programas de intervención prioritaria. Criterios para su establecimiento. Importancia e interés del trabajo por programas.
 - 3.2.2.2.- La intervención de acuerdo a los niveles de atención. Primaria, secundaria, terciaria.
- 3.3.- "La interdisciplinariedad y el trabajo en equipo".
 - 3.3.1.- Concepciones.
 - 3.3.2.- Su necesidad y dificultades.
- 3.4.- "La continuidad de cuidados en Salud Mental como principio organizativo. Acercamiento epistemológico".

TEMA 4: EPIDEMIOLOGIA Y EVALUACION

Coordina: D. Máximo Alaez.

- 4.1.- "Conceptos básicos en epidemiología".
- 4.2.- "Técnicas básicas para registro de datos".
- 4.3.- "Diseño de Investigación".
 - 4.3.1.- Investigación clínica.
 - 4.3.2.- Evaluación de programas.

TEMA 5: BASES GENERALES DE LA PSICOPATOLOGIA Y DEL DIAGNOSTICO CLINICO

Coordina: D. Pedro Rodríguez.

- 5.1.- "Población infanto-juvenil".
 - 5.1.1.- Cuadros y síndromes clásicos.
 - 5.1.2.- Clasificaciones internacionales: CIE-9, CIE-10, DSM-III.
- 5.2.- "Población adulta".
 - 5.2.1.- Cuadros y síndromes clásicos.
 - 5.2.2.- Clasificaciones internacionales: CIE-9, CIE-10, DSM-III.
- 5.3.- "Psicodiagnóstico: técnicas e instrumentos".
- 5.4.- "Psicofarmacología básica".

TEMA 6: LA PSICOLOGIA CLINICA Y LOS DISTINTOS MODELOS TEORICO-TECNICOS

Coordina: Dña. M^a Luz Ibáñez.

- 6.1.- Entidad de la Psicología Clínica.
- 6.2.- Introducción al modelo cognitivo-conductual.
- 6.3.- Introducción al modelo psicodinámico.
- 6.4.- Introducción al modelo sistémico.

Fechas (LUNES)

Septiembre: 21
Octubre: 5, 19
Noviembre: 2, 16, 30
Diciembre: 14
Enero 93: 11, 25
Febrero 93: 8, 22
Marzo 93: 8, 22
Abril 93: 12, 26
Mayo 93: 10, 24
Junio 93: 7, 21
Julio 93: 5

Cuotas de inscripción

Colegiados: 75.000 pts
No Colegiados: 85.000 pts

PROFESORADO

- Juan Carlos Duro.
- Valentín Corces.
- Begoña Olabarria.
- Consuelo Escudero.
- Eduardo Paolini.
- Enrique Acosta.
- Francisco Montilla.
- José García González.
- Máximo Alaez.
- Verania Andrés.
- Miguel Costa.
- José Luis Pedreira.
- Carlos Rodríguez.
- Vicente Molina.
- Alejandro Avila.

MODELO PSICODINAMICO: TEORIA Y TECNICA

Coordinan: Consuelo Escudero y M^a Luz Ibáñez

TEMA I: LINEAS TEORICAS QUE ESTRUCTURAN EL MODELO

- 1.1.- Aportaciones del Psicoanálisis.
- 1.2.- " de la Psicología Social.
- 1.3.- " de las teorías institucionalistas y comunitarias.

TEMA II: MODELO TEORICO Y ESTRUCTURACION DEL AMBITO DE TRABAJO

- 2.1.- Recorte de campo y contexto institucional.
- 2.2.- Objeto de trabajo en Salud Mental.

TEMA III: CONCEPTOS BASICOS Y NIVELES DE APLICACION

- 3.1.- Conceptos teóricos.
 - 3.1.1.- El aparato psíquico: 1^a y 2^a teoría.
 - 3.1.2.- Funcionamiento tópico, dinámico y económico.
 - 3.1.3.- Los 3 registros fundamentales: imaginario, real y simbólico.
 - 3.1.4.- Mecanismos de defensa. Represión, el síntoma.
- 3.2.- Conceptos técnicos.
 - 3.2.1.- El encuadre.
 - 3.2.2.- La asociación libre.
 - 3.2.3.- La resistencia.
 - 3.2.4.- La transferencia y la contratransferencia.
 - 3.2.5.- La interpretación y el señalamiento.
- 3.3.- Niveles de aplicación.
 - 3.3.1.- Lo individual.
 - 3.3.2.- El grupo: particularidades teóricas y técnicas.
 - 3.3.3.- La institución: particularidades teóricas y técnicas.

TEMA IV: MODELO PSICODINAMICO Y PSICOPATOLOGIA

4.1.- Adultos.

4.1.1.- *Neurosis*

- N. Obsesiva.
- N. Histérica.
- Fobias.

4.1.2.- *Psicosis*

- Maniaco-depresiva.
- Esquizofrenia.

4.1.3.- *Otros cuadros*

4.2.- Niños y adolescentes

4.2.1.- Desarrollo evolutivo y disarmonias evolutivas.

4.2.2.- Trastornos del desarrollo.

4.2.3.- Neurosis y Psicosis

TEMA V: METODOLOGIA DE INTERVENCION

5.1.- Motivo de consulta y análisis de la demanda.

5.2.- El encuadre: establecimiento de la relación terapéutica.

5.3.- Proceso de evaluación y diagnóstico.

5.4.- La entrevista clínica.

5.5.- Indicaciones terapéuticas.

5.6.- La historia clínica, recogida de datos e instrumentos diagnósticos.

5.7.- La especificidad en niños y adolescentes.

TEMA VI: PSICOTERAPIA EN ADULTOS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

6.1.- Cuestiones en torno a la psicoterapia.

6.1.1.- Diferencia entre psicoanálisis y psicoterapia.

6.1.2.- Tipos: psicoterapia breve, focalizada, etc.

6.2.- Psicoterapia individual.

Indicaciones y características.

6.3.- Psicoterapia grupo.

Indicaciones y características.

6.4.- Psicoterapia de grupo familiar.

Indicaciones y características.

Psicoterapia de pareja.

Psicoterapia madre o padre-niño.

TEMA VII: OTRAS ORIENTACIONES TERAPEUTICAS

7.1.- La utilización de recursos comunitarios sociales y educativos como elemento terapéutico.

PROFESORES:

- Eduardo Paolini
- Juan Carlos Duro

VI.^a ESCUELA DE VERANO

**PSICOLOGIA - 92
CAMPUS DE SOMOSAGUAS
13-17 JULIO**

**Organizada por la Delegación
de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos
y la Facultad de Psicología de la
Universidad Complutense**



Colegio Oficial de Psicólogos DELEGACION DE MADRID

RELACION DE CURSOS

000. AREA DE SALUD.

000. A. Psicología de la Salud.

001. *"Diagnóstico e intervención en los trastornos del sueño"*:
Gualberto Buela Casal. (Mañanas).
002. *"La intervención sobre el hábito de fumar: perspectiva clínica versus perspectiva de la psicología de la Salud"*.
María Xesus Frojarn Parga. (Tardes).
003. *"Metodología familiar sistémica en unidades de salud mental y equipos de atención primaria"*
M^a del Pilar Mateos Beato. (Mañanas).
004. *"Trastornos del comportamiento en la vejez: evaluación y diagnóstico de la normalidad y a la patología"*.
M^a Luz Dominguez Llorente. (Tardes).
005. *"Evaluación y tratamiento de las habilidades sociales en la infancia y adolescencia"*.
M^a Mercedes Gutierrez-Meyado. (Mañanas).
006. *"Incesto y abuso sexual infantil: evaluación, diagnóstico y tratamiento de víctimas y agresores"*.
M^a Victoria Noguerol. (Mañanas).
007. *"Aspectos bio-psico-sociales en la intervención con pacientes de SIDA"*.
M^a Dolores Barata Díaz. (Mañanas).
008. *"Intervención clínica y social en la violencia familiar: tratamiento de agresores y víctimas (individual y familiar); alternativas para la prevención"*.
M^a Victoria Noguerol. (Tardes).
009. *"Intervención conductual teórico-práctica oncológica"*.
Juan Antonio Cruzado Rodríguez. (Mañanas).
010. *"Diseño de programas anti-stres"*.
Manuel Muñoz. (Tardes).

00B. Psicología clínica

011. *"Estudio de casos pre-psicóticos y fronterizos: su diagnóstico y tratamiento"*.
Ventura Ferrer Delso. (Mañanas).
012. *"Intervención en grupo desde el marco cognitivo-conductual en la agorafobia y los estados de pánico"*.
Jesús Rodríguez Goñi. (Mañanas).
013. *"Lectura psicoanalítica de las lecturas psicopatológicas"*.
Pilar Alonso Ortiz. (Mañanas).
014. *"Análisis transaccional aplicado a terapia de pareja"*.
Francisca García. (Mañanas).
015. *"Las técnicas corporales en los grupos de terapia como apoyo a la evolución y tratamiento en el proceso psicoterapéutico. Aportaciones de E.T. Gendlin y F. S. Pers"*.
M^a Concepción Tejero. (Tardes).

016. *"Aplicaciones clínicas de la terapia racional emotiva"*.
ESTE CURSO HA SIDO ANULADO.
017. *"Psicoterapia grupal infantil"*.
Juan E. Groch. (Tardes).
018. *"Psicodiagnóstico de las psicopatologías de la tercera edad: un sector en desarrollo creciente"*.
Fernando Galligo. (Mañanas).
019. *"Formación especializada en habilidades del entrevistador"*.
Carlos Rodríguez Sutil. (Mañanas).
020. *"Metodología, técnica y procedimientos para la intervención conductual en clínica"*.
Enrique Cervantes Vargas. (Mañanas).
021. *"Psicoeducación de familiares y amigos de personas con diagnóstico de esquizofrenia"*.
Sergio Rebolledo. (Tardes).
022. *"Técnicas de rehabilitación psiquiátrica para pacientes institucionalizados y ambulatorios"*.
Sergio Rebolledo. (Mañanas).
023. *"Seminario de sensibilización al psicodrama infanto-juvenil"*.
Irene Henche. (Tardes).
024. *"Técnicas cognitivo-conductuales para el tratamiento de los trastornos de ansiedad"*.
Antonio Cano. (Tardes).
025. *"Evaluación y tratamiento conductual de los trastornos de ansiedad"*.
Juan José Miguel Tobal. (Mañanas).
026. *"Hipnosis clínica: Fundamentos y aplicaciones"*.
Hector González Ordi. (Tardes).
027. *"Cuestiones y técnicas en el abordaje clínico de la histeria y de la neurosis obsesiva"*.
Liliana Paisan García. (Mañanas).
028. *"Como utilizar la técnica de juego en la clínica infantil desde la perspectiva dinámica"*.
M^a Irene Silva Diverio. (Mañanas).
029. *"Terapia cognitivo-conductual de la depresión"*.
Francisco Bas. (Mañanas).
030. *"Estudio de las funciones cognitivas mediante cartografía cerebral (B.E.A.M.)"*.
José Antonio Portellano Pérez. (Mañanas).
031. *"La práctica en la reeducación de disfonías funcionales"*.
Oscar Caneda. (Tardes).
032. *"Día nuevo-caso nuevo: como aprovechar y enseñar las primeras sesiones de la psicoterapia"*.
Jeffrey M. Ring. (Tardes).
033. *"Los trastornos de Alimentación (Anorexia-Bulimia-Obesidad)"*.
Raquel Scigliano. (Tardes).
034. *"Evaluación y tratamiento de la Fobia Social"*.
Ana Isabel Fernández Crespo. (Tardes).
035. *"La perspectiva conductual en el tratamiento de los problemas sexuales"*.
Angeles Sanz. (Mañanas).

100. AREA DE EDUCACION

100.A. Modificabilidad cognitiva

101. *"Programa de mejora de la inteligencia"*.
Carlos Yuste Herranz. (Tardes).
102. *"Proyecto de inteligencia Harvard"*.
Soledad Sanz Pedrezuela. (Mañanas).

100.B. Programas de intervención

103. *"Intervención en los trastornos del lenguaje oral en contextos educativos"*.
Magdalena Santolalla Fernández. (Mañanas).
104. *"La práctica psicomotriz como alternativa en la intervención especial"*.
Patricia Aracil Santos. (Tardes).
105. *"Una alternativa metodológica de intervención del psicólogo en el área educativa"*.
José María Estalayo Alonso. (Mañanas).
106. *"Planificación estratégica: análisis, desarrollo y aplicación a las áreas socio-cultural-educativas de ámbito local"*.
José Luis Esteban Rodríguez. (Tardes).

100.C. Intervención psicopedagógica

107. *"Técnicas de intervención psicopedagógica en la escuela"*.
Pilar de la Cruz García. (Mañanas).
108. *"La respuesta educativa para los alumnos con graves trastornos del desarrollo"*.
Francisco Rodríguez Santos. (Tardes).
109. *"Curso de psicología en programas de formación básica de personas adultas"*.
José M^a Segovia Garrido. (Mañanas).

200. AREA DE SERVICIOS SOCIALES

200.A. Servicios sociales generales

201. *"Indicadores y servicios sociales: una propuesta de un sistema de evaluación"*.
Antonio Gallego Gallego. (Tardes)

200.B. Drogodependencias

202. *"Manejo de la intervención familiar en la problemática de la drogodependencia. Familiares como mediadores sociales comunitarios"*.
Concepción Dominguez. (Mañanas).
203. *"Valoración e indicación terapéutica en drogodependencias"*.
Manuela Matellanes. (Tardes).
204. *"Intervención sistémica en drogodependencias"*.
M^a Dolores Baratas y Díaz. (Mañanas).

200.C. Ambitos de intervención

205. *"El papel del psicólogo en el ámbito de la protección a la infancia. Las técnicas de intervención y de evaluación en el contexto familiar y en el residencial"*. Jorge Fernández del Valle. (Mañanas).
206. *"Intervención en el maltrato infantil"*. Asunción López Esteve. (Tardes).
207. *"Aspectos metodológicos en la construcción y ejecución de un programa de entrenamiento de habilidades sociales para disminuidos psíquicos"*. M^a Carmen Zazo. (Mañanas).
208. *"Los inmigrantes en España: Investigación e intervención desde una perspectiva comunitaria"*. Carmen Gregorio. (Tardes).
209. *"Aspectos psicosociales de la tercera edad y las residencias: un planteamiento de intervención"*. Oto Luque. (Mañanas).
210. *"La cooperación internacional para el desarrollo. Experiencia en el área social y desarrollo comunitario"*. Francisco Rey. (Tardes).
211. *"El uso de materiales táctiles en el proceso integrativo de ciegos y deficientes visuales"*. Julio Lillo. (Mañanas).

300. AREA DE PSICOLOGIA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES

301. *"Entrenamiento en habilidades sociales y asertividad"*. María Fernanda Ayan. (Tardes)
302. *"Como diseñar carreras profesionales en organizaciones: un modelo operativo"*. Victor Pérez Velasco. (Mañanas).
303. *"El psicólogo en la implantación de programas de calidad total: un ejemplo concreto"*. Helena Thomas Curras. (Mañanas)
304. *"Diseño de la formación"*. Alfonso Jiménez. (Tardes)
305. *"La entrevista en la empresa"*. Juan Carlos de la Osa. (Mañanas).
306. *"La función directiva"*. Juan Carlos de la Osa. (Tardes).
307. *"La comunicación en las reuniones de empresa". (Bases para la persuasión de un grupo)*. Alberto Vaca Escribano. (Tardes).
308. *"El enfoque cualitativo dentro del ámbito de la investigación de mercados". (Desarrollo teórico-práctico)*. Jesús Anguita Grajales. (Tardes).
309. *"Autoempleo: el trabajo por cuenta propia"*. Ana Isabel Montalvo Hernández. (Tardes).
310. *"Técnicas de evaluación de potencial y diseño de planes de carrera"*. Ramón de la Vega Antolin. (Tardes).
311. *"Técnicas de negociación y gestión de conflictos"*. Javier Cantera Herrero. (Tardes).

312. *"Marketing"*.
José Luis Altolaquirre. (Tardes).
313. *"Habilidades de supervisión en las organizaciones"*.
Francisco Gil Rodríguez. (Mañanas).
314. *"Desarrollo de habilidades de negociación"*.
Miguel García Saiz. (Tardes).
315. *"Formación de Formadores"*.
Rosario Quintana González. (Tardes).

400. AREA DE PSICOLOGIA DEL DEPORTE

401. *"Técnicas avanzadas en psicología del deporte profesional"*.
Amador Cernuda Lago. (Mañanas).
402. *"Entrenamiento psicológico en deportes individuales y de equipo"*.
Juan José Cerezo Ureta. (Tardes).

500. AREA DE PSICOLOGIA JURIDICA

501. *"Psicología forense"*.
Javier Urrea Portillo. (Mañanas).
502. *"Curso práctico sobre peritaje psicológicos: el peritaje psicológico en los distintos órdenes jurisdiccionales"*.
Vicente J. Ibáñez. (Tardes).
503. *"Intervención psicológica con menores en centros correccionales"*.
Victor Sancha. (Tardes).
504. *"Aplicación de programas de intervención en centros penitenciarios"*.
Carlos Soler Iglesias. (Mañanas).

600. AREA DE INFORMATICA Y PSICOLOGIA

601. *"Introducción a la inteligencia artificial. Sistemas basados en conocimiento"*.
Juan Antonio Díaz de Rada. (Tardes).

BOLETIN DE INSCRIPCION

LEER ATENTAMENTE LAS INSTRUCCIONES QUE FIGURAN AL DORSO

COLEGIADO Nº

NO COLEGIADO

ESTUDIANTE

(2) Nombre y Apellidos

Dirección C.P.

Ciudad (3)Teléfono(s) localizable

Profesión

Talleres a los que desea inscribirse, indicar nº y título

Inscripción máxima 2 cursos

A

B

(4) Señalar cursos alternativos por si están completos los anteriores

C

D

E

F

Nº de cursos Cantidad pagada

Los cursos tendrán un **máximo de 25 participantes**

FORMA DE PAGO

– Enviar Talón nominativo junto con el Boletín de inscripción a: VI ESCUELA DE VERANO-92. Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación de Madrid. Cuesta de San Vicente, 4-5º. 28008 Madrid.

– Por transferencia bancaria (indicando el nombre del inscrito) a:

ESCUELA DE VERANO.

BANCO BEX DIRECTO

Goya, 41. 28001 Madrid.

C.C. Nº 30-2165-J.

Enviar justificante de pago junto con el boletín de Inscripción en el Departamento de Formación del Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación de Madrid.

- (1) Estudiantes de Psicología de 4º y 5º cursos, demostrando documentalmente dicha condición.
- (2) Indicar el boletín de inscripción si la factura ha de ser a nombre de la empresa, centro, organismo, departamento, etc, en cuyo caso, les rogamos nos faciliten la dirección de la misma y CIF.
- (3) Es muy importante indicar un/os número/os de teléfono donde se pueda localizar a los participantes para comunicarles cualquier tipo de información urgente en relación a su participación.
- (4) Dado que el número de participantes por taller está limitado en este apartado deben señalarse otros talleres alternativos que pudieran interesar en caso de que los elegidos en un primer momento estén completos.

CUOTAS DE INSCRIPCION			
	Colegiados	No Colegiados	Estudiantes
1 Curso	17.500	22.000	16.000
2 Cursos	33.000	40.000	30.000

La inscripción incluye la asistencia a las conferencias, debates y demás actividades organizadas en el marco de la Escuela de Verano.

PLAZAS LIMITADAS

NOTA IMPORTANTE:

No se admiten cambios después del día 30 de junio en los cursos elegidos, estando tales cambios restringidos a las situaciones en las que estos no causen graves problemas a nivel organizativo.

La entrega del diploma correspondiente estará sujeta a la asistencia de modo regular al curso.

No se admiten reservas telefónicamente. Las inscripciones deberán ser en firme.

Anulaciones: La anulación de la inscripción debe comunicarse por escrito. Se realizará la devolución del 100% del importe cuando la notificación escrita se reciba antes del **30 de Junio**.

INFORMACION E INSCRIPCIONES

VI ESCUELA DE VERANO – PSICOLOGIA 92

Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Delegación de Madrid.

Cuesta de San Vicente, 4, 5ª

28008 Madrid.

Teléf. 541 99 99

- Sabino Aduriz
- Rosina Vignale
- Josefina García
- Consuelo Escudero
- Luis Jiménez Díaz
- Encarnación Vázquez
- Eva Sardinero
- M^a Luz Ibáñez

Fechas (MIERCOLES)

- Septiembre: 20
- Octubre: 14, 28
- Noviembre: 11, 25
- Diciembre: 9
- Enero 93: 20
- Febrero 93: 3, 17
- Marzo 93: 3, 17, 31
- Abril 93: 21
- Mayo 93: 5, 9
- Junio 93: 2, 16, 30
- Julio 93: 14, 28

Cuotas de inscripción

- Colegiados: 75.000 pts
- No Colegiados: 85.000 pts

TEORIA Y TECNICA SISTEMICA

Coordinación: Begoña Olabarría y Pedro Rodríguez.

TEMA I.- INTRODUCCION AL PENSAMIENTO SISTEMICO

- 1.1. Bases conceptuales:
 - Nociones básicas de la Teoría de los Sistemas Generales.
 - Nociones básicas de la Teoría de la Comunicación.
- 1.2. Situación actual de la Teoría Sistémica:
 - Desarrollo histórico del Modelo.
 - Líneas y escuelas en la actualidad.

TEMA II.- CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE LA TEORIA DE LOS SISTEMAS Y SU APLICACION A LA CLINICA

- 2.1. Conceptos básicos: Sistema y Contexto.
- 2.2. Los grupos y los tipos lógicos.
- 2.3. La funcionalidad de los Sistemas a través de los procesos de morfostasis y morfogénesis.
- 2.4. El proceso de amplificación de la desviación.
- 2.5. La noción de crisis.

TEMA III.- CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE LA TEORIA DE LA COMUNICACION

- 3.1. Los axiomas de la Comunicación.
- 3.2. La Comunicación patológica.
- 3.3. Distintos tipos de relación de acuerdo al tipo de comunicación.
- 3.4. La Comunicación paradójica: el doble vínculo.

TEMA IV.- NOCIONES GENERALES SOBRE LA TERAPIA DE FAMILIA

- 4.1. La Familia como Sistema.
- 4.2. El Contexto significativo y el Contexto operativo.
- 4.3. Estructura y ciclo vital de la familia.
- 4.4. Los Juegos relacionales: estrategias de sistemas y estrategias individuales.
- 4.5. La estrategia del individuo en el sistema.

TEMA V.- INSTRUMENTOS TECNICOS DE INTERVENCION DESDE EL MODELO SISTEMICO

- 5.1. Redes sociales. El trabajo en red.
- 5.2. Sistemática para la recogida de información de casos.
- 5.3. Principios operativos para la conducción de las entrevistas: hipotetización, circularidad, neutralidad.
- 5.4. Tres fases primordiales de la intervención: la evaluación, la intervención, la catamnesis.
- 5.5. Técnica de la terapia familiar, técnica de la intervención sistémica.

TEMA VI.- SALUD MENTAL INFANTO-JUVENIL

- 6.1. La comprensión del desarrollo del niño a la luz del Modelo Sistémico.
- 6.2. Las crisis evolutivas.
- 6.3. La adolescencia.
- 6.4. La teoría y técnica sistémica en el diagnóstico y tratamiento de la población infanto-juvenil.
- 6.5. El maltrato a los niños. Las familias maltratantes.

TEMA VII.- ESTUDIO DE ALGUNOS SINDROMES A LA LUZ DEL MODELO SISTEMICO

- 7.1. La psicosis.
- 7.2. La anorexia mental.
- 7.3. La depresión.
- 7.4. Otras problemáticas.

TEMA VIII - LA INSTITUCION

- 8.1. El análisis institucional.
- 8.2. La institución total.
- 8.3. Aproximación sistémica a instituciones en que habitualmente trabaja el psicólogo: La escuela, los centros de trabajo.

TEMA IX.- PRESENTACION Y SUPERVISION DE CASOS DESDE EL MODELO SISTEMICO

- 9.1. Presentación de casos por parte de los asistentes al curso.
- 9.2. Análisis de los mismos desde el Modelo Sistémico.
- 9.3. Definición de la estrategia de intervención y conclusiones.

PROFESORES:

- Yolanda Gómez.
- Estaban Coto.
- M^a Eugenia Díez.
- Pedro Rodríguez.
- Begoña Olabarría.
- Carmen Campo.
- Pilar Vázquez.
- Serafín Carballo.
- Enrique Acosta.
- Carmen F. Rojero.
- Teresa Suárez.
- José García González.

FECHAS (MARTES)

- Septiembre: 22
- Octubre: 6, 20
- Noviembre: 3, 17
- Diciembre: 1, 15
- Enero 93: 12, 26
- Febrero 93: 9, 23
- Marzo: 9, 23
- Abril 93: 13, 27
- Mayo 93: 11, 25
- Junio 93: 8, 22
- Julio 93: 6

MODELO COGNITIVO-CONDUCTUAL

Coordina: Máximo Aláez.

TEMA 1º: Historia y situación del modelo cognitivo-conductual. Fundamentos básicos y marcos teóricos de referencia. *Principales orientaciones.*

TEMA 2º: Conceptos básicos. Concepto de psicología. Concepto de psicopatología. Concepto de aprendizaje.

TEMA 3º: Evaluación conductual (individual, grupal, y comunitaria): proceso de recogida de información, definición del problema, elaboración de hipótesis. *El proceso de intervención.*

- 3.1. La evaluación clínica.
- 3.2. Evaluación comunitaria.

TEMA 4º: Modelos de terapia de conducta cognitivo-conductual: *técnicas de intervención.*

- 4.1. Descripción de las técnicas de intervención en terapia de conducta.
- 4.2. Modificación de conducta en la infancia. Técnicas de intervención.

TEMA 5º: *Áreas de intervención clínica:* niveles primario, secundario y terciario de organización de los servicios de cuidados de la salud. Población infanto-juvenil y adulta.

5.1. Diseños de intervención clínica y criterios de evaluación de la intervención

5.2. Áreas de intervención:

- * Los trastornos de ansiedad.
- * Depresión.
- * Problemas sexuales y de pareja.
- * Trastornos de la conducta alimentaria.
- * Conductas adictivas.
- * Alteraciones severas del comportamiento infantil.
- * Control de esfínteres.
- * Habilidades sociales.

TEMA 6º: *Aspectos comunitarios:* Psicología comunitaria y de la salud. Evolución histórica del concepto y aplicaciones en el campo de la salud.

TEMA 7º: *Programas de intervención:* Evaluación de necesidades. Estudios epidemiológicos. Diseños y análisis de datos. Planificación, programación y evaluación de acciones de salud.

7.1. Diseños de programas de intervención en el nivel primario, secundario y terciario de los cuidados de salud.

7.2. Áreas de intervención:

- * Programas de Educación para la Salud en la escuela.
- * Programas de Salud en la Adolescencia.
- * Asistencia a familias en crisis, separación y divorcio.
- * Programas de rehabilitación de pacientes psiquiátricos crónicos.
- * Programas de intervención conductual con personas mayores.
- * Programas de calidad de vida en la enfermedad crónica.

TEMA 8º: *Investigación y Formación permanente:*

8.1. Investigación aplicada al campo de la psicología clínica y de la salud.

8.2. El trabajo en equipo. La interdisciplinaridad.

8.3. Formación inicial y permanente: Aprendizaje de las habilidades básicas para la intervención individual y comunitaria.

Profesores:

- Carmen Bragado.
- José Antonio Carroble.
- Rosa Calvo.
- Miguel Costa.
- Enrique Cervantes.
- Francisco Bas.
- Trinidad Bonet.
- Verania Andrés.
- Enrique García Huete.
- Angeles Sanz.
- Vicente Prieto.
- Lucila de Andrés.
- Amado Benito.
- Máximo Aláez.
- Sergio Rebolledo.
- Rocio Fernández Ballesteros.

- Jesús Rodríguez Marín.
- Angel Puerta.

FECHAS (MARTES)

- Septiembre: 29
- Octubre: 13, 27
- Noviembre: 10, 24
- Diciembre: 15
- Enero 93: 19
- Febrero 93: 2, 16
- Marzo 93: 2, 16, 30
- Abril 93: 20
- Mayo 93: 4, 18
- Junio 93: 1, 15, 29
- Julio 93: 13, 27

Cuotas de inscripción

- Colegiados: 70.000 pts
- No Colegiados: 80.000 pts

Bases y requisitos

1. El/la candidato/a debe ser psicólogo/a con experiencia en el área de intervención en desastres, o haber participado en alguna de las actividades de formación para el desarrollo de la psicología en situaciones de crisis.
2. El/la candidato/a debe haber participado en alguna de las actividades de formación para el desarrollo de la psicología en situaciones de crisis.
3. El/la autor/a cuyo trabajo se va a exponer debe haber participado en alguna de las actividades de formación para el desarrollo de la psicología en situaciones de crisis.
4. El/la autor/a debe haber participado en alguna de las actividades de formación para el desarrollo de la psicología en situaciones de crisis.
5. El Colegio hará la selección de los trabajos a exponer.
6. Durante la realización del trabajo se realizará un taller de formación para el desarrollo de la psicología en situaciones de crisis.
7. Para la realización del taller se valorará el trabajo de formación para el desarrollo de la psicología en situaciones de crisis.

1.10. VOCALIA DE PSICOLOGIA DE LA INTERVENCION SOCIAL

1.10.1. GRUPOS DE TRABAJO

En la Asamblea de la Vocalía de la Psicología de la Intervención Social celebrada el día 26 de Febrero se formaron diversos Grupos de Trabajo por temas de interés manifestados por los propios asistentes.

Algunos de estos grupos han comenzado ya su actividad. A través de la Guía irán haciendo públicas las convocatorias de sus reuniones y sus propuestas de trabajo.

Igualmente, si alguien desea abrir algún nuevo grupo de trabajo, puede ponerse en contacto con el Vocal, dejando sus datos personales para poder concertar entrevista.

Grupo de Trabajo. "COOPERACION PARA EL DESARROLLO".

Reunión el Miércoles 10 de Junio, 19,15 h.

Se convoca a todos los/as psicólogos/as interesados/as en el ámbito de actuación de la cooperación para el desarrollo, solidaridad, Tercer Mundo, etc., a esta reunión abierta en la que se concretarán las líneas específicas de actuación para el futuro.

Hasta el momento actual se han realizado algunas reuniones previas en las que se han propuesto los siguientes objetivos generales:

Partiendo de un proceso de documentación y contactos con Organismos No Gubernamentales, instituciones estatales, etc, pretendemos reflexionar sobre la idea de Desarrollo (especialmente aquellos elementos psicosociales más cercanos al psicólogo), lo que nos permitirá en una segunda fase ofrecer nuestros servicios en distintas líneas de actuación entre las que se podrían citar:

- Educación para el desarrollo.
 - Formación psicosocial para cooperantes.
 - Asesoría para elaboración y evaluación de proyectos, etc.
- Otros objetivos a más largo plazo pueden ser:
- Intervención directa en proyectos en el "Tercer Mundo" y zonas deprimidas del Estado Español.
 - Intervención en desastres, guerras, etc...

Nuestra idea es servir de punto de encuentro, reflexión entre los profesionales de la psicología y canalizar las necesidades e inquietudes de los/as psicólogos/as en este campo (formación, intervención, etc.)

Grupo de Trabajo. "TERCERA EDAD".

Reunión el Jueves 18 de Junio, 19,30 h.

Grupo de Trabajo. "INTERVENCION CON JOVENES".

Reunión el Miércoles 24 de Junio, 19,00 h.

OBJETIVOS DEL GRUPO: Elaborar un documento (durante el curso 92/93) sobre programas y proyectos de intervención con jóvenes en la C.A.M. y el desarrollo profesional de los/as psicólogos/as en la intervención social con Jóvenes.

1.10.2. SESIONES DE EXPERIENCIAS EN PSICOLOGIA DE LA INTERVENCION SOCIAL

Presentación

La diversidad de ámbitos de la intervención social aplicada y el avance constante que este campo experimenta, del cual son un claro exponente los Servicios Sociales, representa una necesidad de generar espacios de formación y debate sobre las distintas experiencias profesionales.

Ante esta situación, la Vocalía ha previsto favorecer un proyecto de intercambio y formación permanente dirigido a todos aquellos Psicólogos interesados en presentar y compartir sus experiencias, con el doble objetivo de:

- * Crear foros puntuales y/o permanentes de aprendizaje y debate en torno a experiencias aplicadas en Psicología de la Intervención Social.
- * Fomentar la creación de un fondo de utilidad que sirva de referencia para distintas intervenciones en este ámbito.

Creemos que son muchas las experiencias profesionales válidas que desde la Psicología de la intervención Social se están realizando, por lo que os animamos a presentar vuestros trabajos en este marco de análisis.

Bases y requisitos

1. Las exposiciones deberán versar sobre trabajos realizados por psicólogos/as de la educación o bien en los que hayan participado psicólogos/as de forma relevante en el campo de la intervención social.
2. El/la candidato/a presentará a la Vocalía del Colegio Oficial de Psicólogos el *proyecto de exposición de experiencia* (según modelo que se adjunta en esta Guía).
3. El/la autor/a cuyo proyecto haya sido aceptado, enviará por escrito el *texto completo de la exposición* (entre 7 folios mínimo y 20 folios máximo, preferiblemente en DIN A-4) como mínimo con **dos semanas de antelación** a la fecha prevista para su exposición. Este texto quedará a disposición del Colegio Oficial de Psicólogos para su fondo documental y su posible difusión posterior (en cuyo caso se conservará siempre la autoría).
4. En este texto completo debe figurar –a título orientativo–:
 - portada con título, indicación de autores y referencia profesional.
 - fundamentación teórica, descripción de la experiencia, valoración de la misma, y puntos a debatir.
 - bibliografía (normas de la APA) relacionada con el tema señalando especialmente aquellas publicaciones realizadas por psicólogos españoles en el mismo campo de trabajo o en áreas cercanas.
5. El Colegio hará la oportuna publicidad de la sesión, con nombre del autor/a y título de la experiencia, en los medios utilizados para hacer la convocatoria a los colegiados/as.
6. Durante la sesión, el/la autor/a expondrá durante 45 minutos aproximadamente el trabajo realizado y participará posteriormente en el coloquio posterior.
7. Para la aprobación de los proyectos presentados se valorará la experiencia profesional del autor/a, la actualidad del trabajo realizado y la relevancia y pertinencia del mismo. Serán prioritarias –pero no exclusivas– aquellas experiencias que conecten con temas actuales de la Psicología de la Intervención Social o que abran nuevas vías de aplicación en algún terreno ya consolidado.

8. Excepcionalmente la Vocalía puede convocar al autor/a que hayan presentado proyectos, para solicitar alguna aclaración sobre aspectos de la misma que no quedaran suficientemente explicados.
9. La aceptación o rechazo de las propuestas estará a cargo de la Vocalía, que contará con un grupo de asesores/as formado por colegiados/as profesionalmente competentes y representativos de diferentes áreas de intervención.
10. El colegio Oficial de Psicólogos abonará la cantidad de 25.000 pts. por experiencia aprobada y presentada
11. Para cualquier aspecto relacionado con esta convocatoria, así como para el envío de Proyectos y Textos completos, rogamos se envíen a las señas de la delegación, señalando:

VOCALIA DE PSICOLOGIA DE LA INTERVENCION SOCIAL.
(Referencia "Experiencias).

Grupo de Trabajo "COOPERACION PARA LA INTERVENCION SOCIAL"
Reunión el Miércoles 01 de Junio, 19.00 h.

Creemos que son muchas las experiencias profesionales vividas que desde la Psicología de la Intervención Social se están realizando, por lo que es un momento propicio para la cooperación para el desarrollo de estas experiencias. Como resultado de esta cooperación se irán concretando las actividades de colaboración que se irán realizando. Hasta el momento actual se han realizado algunas actividades de colaboración que se irán concretando en el futuro.

Partiendo de un proceso de colaboración y cooperación se irán concretando las actividades de colaboración que se irán realizando. Hasta el momento actual se han realizado algunas actividades de colaboración que se irán concretando en el futuro.

2. En la candidatura a presentar a la Vocalía del Colegio Oficial de Psicólogos de pro- yecto de exposición de experiencia (según modelo que se adjunta en esta Guía).
3. En la candidatura a presentar a la Vocalía del Colegio Oficial de Psicólogos de pro- yecto de exposición de experiencia (según modelo que se adjunta en esta Guía).

El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, en el marco de su actividad profesional, tiene el honor de convocar a la participación en el concurso de experiencias de intervención social en el ámbito de la psicología de la intervención social. Este concurso tiene como objetivo dar a conocer las experiencias de intervención social que se están realizando en el ámbito de la psicología de la intervención social. Las experiencias de intervención social que se están realizando en el ámbito de la psicología de la intervención social son de gran interés para el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y para el ámbito de la psicología de la intervención social en general.

5. El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, en el marco de su actividad profesional, tiene el honor de convocar a la participación en el concurso de experiencias de intervención social en el ámbito de la psicología de la intervención social. Este concurso tiene como objetivo dar a conocer las experiencias de intervención social que se están realizando en el ámbito de la psicología de la intervención social. Las experiencias de intervención social que se están realizando en el ámbito de la psicología de la intervención social son de gran interés para el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y para el ámbito de la psicología de la intervención social en general.
6. Durante la sesión, el autor/a expondrá durante 45 minutos aproximadamente el trabajo realizado y participará posteriormente en el coloquio posterior.

Grupo de Trabajo "INTERVENCION CON JOVENES"
Reunión el Miércoles 01 de Junio, 19.00 h.

Para la aprobación de los proyectos presentados se valorará la experiencia profesional del autor/a, la actualidad del trabajo realizado y la relevancia y pertinencia de las actividades de intervención social que se están realizando en el ámbito de la psicología de la intervención social. Las experiencias de intervención social que se están realizando en el ámbito de la psicología de la intervención social son de gran interés para el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y para el ámbito de la psicología de la intervención social en general.

1.11. VOCALIA DE DROGODEPENDENCIAS

17/8

Convocatoria Asamblea General de la Vocalía de Drogodependencias

La Vocalía de Drogodependencias desea invitar a todos los interesados en el área a conocer las distintas actividades que desarrolla. En la Asamblea se expondrán los nuevos proyectos para este año y se discutirán todos aquellos que desééis plantear. A través de esta primera Asamblea podremos formar las distintas Comisiones y Grupos de trabajo que podrán participar en las distintas actividades colegiales.

Tendrá lugar el día 25 de junio a las 19,30 h. en el Salón de Actos de la Delegación de Madrid (Cuesta de San Vicente, 4-5º).

Fdo.: Manuela Matellanes.

Vocal de área de Drogodependencias

1.12. OFERTA DE VIAJES

Esta a disposición de los colegiados la oferta que Viajes Marsans nos ha hecho llegar para este verano.

A continuación incluimos una breve selección de ofertas.

OFERTA ESPECIAL. ISLAS

MALLORCA

		NOCHES	1-28/5	29/5-23/6	24-30/6	1-7/7	8-19/7	20-30/7
HOTEL 1 ★	7		22.400	26.000	27.600	30.700	40.600	35.200
	14		34.000	40.000	41.500	45.500	61.600	56.300
HOTEL 2 ★	7		25.100	28.900	30.400	33.500	42.300	36.900
	14		39.400	45.700	47.300	51.000	65.000	59.600
HOTEL 3 ★	7		26.800	30.600	35.100	40.300	46.900	43.100
	14		42.800	49.100	56.600	64.700	74.300	72.100

		NOCHES	31/7-17/8	18-29/8	30/8-14/9	15-23/9	24/9-31/10
HOTEL 1 ★	7		45.900	36.400	41.800	32.000	24.800
	14		67.000	57.500	62.800	48.600	36.100
HOTEL 2 ★	7		41.600	38.100	43.500	34.400	27.500
	14		70.400	60.800	66.200	53.500	41.500
HOTEL 3 ★	7		56.500	46.200	48.100	39.600	32.600
	14		88.000	77.100	75.400	63.800	51.700

- Suplemento salida desde Madrid 4.000 Pts.
(Consultar suplemento desde otras ciudades).

GRAN CANARIA

		NOCHES	1/5-27/6	28/6-3/7	4-11/7	12-18/7	10-30/7	3 1 / 7
17/8								
APTOS. 2	7		51.100	58.700	56.900	62.200	61.200	73.100
LLAVES	14		75.500	83.100	81.300	89.000	91.000	
			102.900					

		NOCHES	18-21/8	22-29/8	30/8-14/9	15-30/9	OCTUBRE
APTOS. 2	7		63.500	61.200	68.300	60.200	56.900
LLAVES	14		93.400	91.000	98.200	85.000	81.300

- Suplemento salida desde Madrid 3.000 Pts. (Domingos 4.000 Pts.)
(Consultar suplemento desde otras ciudades).

TENERIFE

	NOCHES	1/5-27/6	28/6-3/7	4-11/7	12-18/7	10-30/7	3 1 / 7
17/8							
HOTEL 3 ★	7	42.100	49.600	47.800	52.100	49.600	61.500
	14	58.500	66.000	64.200	69.700	68.900	80.800
	NOCHES	18-21/8	22-29/8	30/8-14/9	15-30/9	OCTUBRE	
HOTEL 3 ★	7	52.000	49.600	56.700	51.400	48.200	
	14	71.300	68.900	76.100	68.400	65.100	

— Suplemento salida desde Madrid 5.000 Pts. (Domingos 6.000 Pts.)
(Consultar suplemento desde otras ciudades).

Los colegiados y sus familiares se beneficiaron de un descuento del 5% sobre los precios indicados.

El resto de las ofertas pueden consultarse en el Tablón de Anuncios del Colegio Oficial de Psicólogos o directamente en Viajes Marsans. C/ San Nicolás, 15. 28013 MADRID. Telf.: 91-542 55 00.

1.13. TABLON DE SERVICIOS A LOS COLEGIADOS

AVIS. Servicio de alquiler de automóviles. Existe un acuerdo con esta empresa que facilita este servicio con un descuento del 20% sobre sus tarifas. Su uso requiere la presentación del carnet del colegiado (a) y el número de código (348001).

CLINICA DENTAL PRECIADOS, S.A. Acuerdo para la prestación de servicios de odontología y estomatología, con el 25% de descuento para el año 1991. C/ Preciados, 19, 2ª 02. Tfno.: 532 04 08.

LA EQUITATIVA DE MADRID, S.A. Acuerdo para prestación de servicios de asistencia sanitaria a colegiados y familiares. C/ Marqués de Riscal, 2. Tfno.: 319 65 58.

FONDO COLECTIVO DE PENSIONES. Plan de Pensiones del Sistema Asociado con el Banco Bilbao-Vizcaya. Información: BBV, Fondo de Pensiones. Srta. Ana Bengoechea. Alcalá, 45, 1ª planta. 28014 Madrid. Tfno. 374 32 50, o en cualquier Agencia del Banco Bilbao-Vizcaya.

VIAJES MARSANS. Acuerdo de colaboración en materia de viajes. Descuentos del 5% en programas vacacionales con los mayoristas y propios, ofertas de apartamentos y hoteles entre Junio y Septiembre, programación en temporada invernal con bonificaciones especiales.

CORREDURIA DE SEGUROS ZAMORA LAGUNA. Modalidades: Cash (gabinetes psicológicos), accidentes, segurohogar, incapacidad, enfermedad. Con la garantía de los grandes aseguradoras: WINTERTHUR Y PREVISION MALLORQUINA. Información: Correduría de Seguros Zamora Laguna. C/ Bravo Murillo, 126, 1º F, Tfno.: 534 68 45-533 28 51, Fax: 554 56 46.

1.14. SECCION ANUNCIOS

- * "Psicomotricidad para niños y Expresión Corporal para adultos" CENTRO SAN BERNARDO, GIrta Ruíz Jiménez, 4, bajo. Madrid. Teléfono: 517 13 80.
- * Se alquilan despachos por horas para psicólogos y psicoterapeutas. Amueblados, a estrenar, recepcionista. Barrio de Chamberí. Teléfono: 448 19 95. Llamar tardes.
- * "Psicólogo alquila despacho o sala para grupos, en horario de mañana y/o fines de semana. Zona Avda. de los Toreros (Ventas). Teléfono: 726 82 17.
- * Psicólogo funcionario con plaza en La Coruña, desea contactar con Psicólogos de Madrid o Zona Centro a fin de realizar permuta. Teléfono: (981) 27 99 73.
- * Alquiler de Salas para consulta. Junto a Metro "Conde de Casal". Desde 15.000 pts. mensuales. Teléfono: 409 13 57.
- * Se alquila despacho por horas: **1.000 pts.**, la hora; sábados: **2.000 pts.** También es posible alquilar toda la mañana. Paseo de la Castellana, 82, 1A. Tfno: 411 50 72. (Frente a Nuevos Ministerios).
- * Psicólogo funcionario, con plaza en Guadalajara, desea contactar con psicólogos de Madrid, a fin de realizar permuta. Preguntar por D. José Luis Muñoz de 9 a 19 horas. Teléfono: (91) 435 12 90.
- * Se alquila despacho a Psicólogo/a de adultos, preferentemente conductista. Colonia El Viso, Madrid. Amueblado con teléfono, secretaria, recepcionista, contestador automático... y pacientes. Inmejorables condiciones. Muy bien comunicado. Tfno.: 563 52 38. IRENE.
- * Oposiciones para Psico-pedagogos (B.O.E. 6 de Mayo). Se busca compañeros para compartir el coste del temario (50.000 pts.). Llamar a Paloma Cabredo. Telf. 803 38 81.

SERVICIO AUTOMATIZADO DE INFORMACIÓN

Esta delegación dispone de los servicios de Servicio Automatizado de Información y Telefax al objeto de mejorar la comunicación con los colegiados. A través del Servicio de Telefax se puede pedir información de utilidad y/o urgencia. En el Teléfono informativo permanente, obtendréis información sobre actividades formativas y de intercambio profesional organizadas por el Colegio, convocatoria de puestos de trabajo, becas, premios, etc., y muy especialmente aquélla que llega a nuestro Servicio de Documentación sin el tiempo necesario para su difusión por correo o por la guía. Además, este teléfono informará sobre los siguientes puntos:

- Horarios de atención a los colegiados en secretaría. Asesoría Jurídica y vocalías.
- Teléfonos de los distintos departamentos.
- Requisitos para colegiarse.

Teléfono Informativo Permanente : 247 38 10.

Telefax: 247 22 84.

2. DISPOSICIONES DE INTERES PUBLICADAS EN EL BOLETIN OFICIAL DEL ESTADO Y EL BOLETIN OFICIAL DE LA COMUNIDAD DE MADRID

2.1. INFORMACION ACADEMICA

B.O.E. de 9 de abril 1992

- RESOLUCION de 10 de marzo de 1992, de la Universidad de Valencia, por la que se nombra, en virtud de concurso, a don Vicente Domingo González Romá Profesor titular de Universidad, en el área de conocimiento de "Metodología de las Ciencias del Comportamiento".

B.O.E. de 16 de abril 1992

- RESOLUCION de 13 de marzo de 1992, de la Universidad de Valencia, por la que se nombra, en virtud de concurso, a doña María Yolanda Andréu Vaillo Profesora titular de Universidad, en el área de conocimiento de "Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos".

B.O.E. de 28 de abril 1992

- RESOLUCION de 23 de marzo de 1992, de la Universidad de Valencia, por la que se nombra, en virtud de concurso, a doña María Cristina López Altschwager, Profesora titular de Universidad, en el área de conocimiento de "Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos".
- RESOLUCION de 30 de marzo de 1992, de la Universidad de Barcelona, por la que se nombran Catedráticos de Universidad, en las diferentes áreas de conocimiento que se mencionan.

B.O.E. de 30 de abril 1992.

- RESOLUCION de 2 de abril de 1992, de la Universidad de Castilla-La Mancha, por la que se nombra a doña María José Navarro García Profesora titular de Escuela Universitaria del área de conocimiento "Psicología Evolutiva y de la Educación", adcrita al Departamento de Psicología, en virtud de concurso.

B.O.E. de 1 de mayo 1992.

- RESOLUCION de 6 de abril de 1992, de la Universidad Complutense de Madrid, por la que se nombra a don José Luis Graña Gómez Profesor titular de Universidad del área de conocimiento de "Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico".
- RESOLUCION de 13 de abril de 1992, de la Universidad Complutense de Madrid, por la que se nombra a doña Pilar Domínguez Rodríguez y a don Rufino González Blanco Catedráticos de Escuela Universitaria del área de conocimiento de "Psicología Evolutiva y de la Educación".

B.O.E. de 5 de mayo 1992.

- RESOLUCION de 6 de abril de 1992, de la Universidad de Barcelona, por la que se declara acabado el procedimiento y desierta una plaza de Catedrático de Escuela Universitaria del área de conocimiento de "Psicología Evolutiva y de la Educación".

B.O.E. de 6 de mayo 1992.

- RESOLUCION de 22 de abril de 1992, de la Universidad Autónoma de Madrid, por la que se nombra Profesora titular de Universidad, en virtud del respectivo concurso, a doña María Angela Loeches Alonso, área de conocimiento "Psicobiología".

2.2. OFERTAS PUBLICAS DE EMPLEO

B.O.E. de la Comunidad de Madrid de 1 de abril 1992

- OFERTA Pública de Empleo del Ayuntamiento de Alcobendas. Una plaza de Psicólogo.

B.O.E. de 14 de abril 1992

- RESOLUCION de 15 de enero de 1992, del Ayuntamiento de Cornellá de Llobregat (Barcelona), por la que se anuncia la oferta de empleo público para el año 1992. Una plaza de Psicólogo.

B.O.E. de 15 de abril 1992

- RESOLUCION de 4 de marzo de 1992, del Ayuntamiento de Alcázar de San Juan (Ciudad Real), por la que se anuncia la oferta de empleo público para el año 1992. Una plaza de Psicólogo.

B.O.E. de 28 de abril 1992.

- RESOLUCION de 6 de marzo de 1992, del Consejo Insular de Ibiza y Formentera (Balears), por la que se anuncia la oferta de empleo público para el año 1992. Dos plazas de Psicólogo.

B.O.E. de 5 de mayo 1992.

- RESOLUCION de 11 de febrero de 1992, del Ayuntamiento de Granollers (Barcelona), por la que se anuncia la oferta de empleo público para el año 1992. Una plaza de Psicólogo.
- RESOLUCION de 10 de febrero de 1992, del Ayuntamiento de Beniganim (Valencia), por la que se anuncia la oferta de empleo público para el año 1992. Una plaza de Psicólogo.

2.3. OTRAS DISPOSICIONES

PLAZAS AYUNTAMIENTO DE MADRID

B.O.E. de 21 de abril 1992

- RESOLUCION de 8 de abril de 1992, del Ayuntamiento de Madrid, por la que se publica la lista provisional de aspirantes excluidos y se señala la fecha de celebración del primer ejercicio de las pruebas selectivas convocadas para proveer 52 plazas de Licenciados en Psicología.

El primer ejercicio de las pruebas selectivas tendrá lugar en el Pabellón de Convenciones, sito en la Casa de Campo (avenida de Portugal, sin número), el día 18 del próximo mes de junio, conforme a los siguientes turnos:

1º turno: Apellidos PABLO a CONDE. A las 16'30 horas

2º turno: Apellidos CONESA a OLLAEGUI. A las 19'30 horas.

3. CURSOS

IV CICLO DE FORMACION EN PSICOANALISIS

Fecha: Octubre 1992-Junio 1996
Ciudad: Madrid
Organiza: Centro de Estudios y Aplicación del Psicoanálisis
Prof.: Coord.: José Luis Lobo Bustamante
Precio:
Inform.: Ortega y Gasset, 11, 2º D., 28006 Madrid.

LA INTERVENCION EN DROGODEPENDENCIA: POLITICAS, MODELOS, PROGRAMAS

Fecha: 17-19 Junio 1992
Ciudad: Segovia
Organiza: Grupo Interdisciplinar sobre Drogas
Prof.: Aguilar, I.; Arbex, C.; Carrón, J.; Comas, R.; Jiménez, A.; Mora, C.
Precio: Inscripción Curso: 20.000 pts. (antes 30 de Abril), precio curso: 25.000 pts.
Inform.: Fernández de los Ríos, 45, 1º Dcha. Tfno.: 543 31 23.

CURSO PRACTICO DE INTRODUCCION A LA HIPNOSIS

Fecha: Junio 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: EPC. Reconocido por la Sociedad Española de Hipnosis Clínica y Experimental
Prof.: Pérez, I.; Bravo, E.; Sánchez, R.
Precio: 20.000 ptas.
Inform.: Tfno. 279 26 81 (lunes a jueves, tardes).

USO SOCIAL DEL LENGUAJE

Fecha: 5-6 Junio 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Instituto de Lenguaje y Desarrollo. (ILD).
Prof.: Mercedes Belinchón.
Precio: 15.000 pts. (Estudiantes: 11.500 pts.)
Inform.: Alfonso XIII, Nº 3 - Tfno.: 519 13 29.

CURSO SOBRE OBSESIONES

Fecha: 16-30 Junio 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Carlos García Fernández
Prof.: Carlos García Fernández
Precio: 5.000 ptas.
Inform.: Clara del Rey, 17, 5º A. Tfno.: 413 40 77

CURSO SOBRE VARIOS TIPOS DE CARACTER DESCUBRIMIENTOS EN LA LABOR ANALITICA

Fecha: 18 Junio-2 Julio 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Carlos García Fernández
Prof.: Carlos García Fernández
Precio: 5.000 pts.
Inform.: Clara del Rey, 17, 5º A. Tfno.: 413 40 77.

CURSO PRACTICO DE PRIMERAS ENTREVISTAS Y ENCUADRE DEL CASO (SOLO PARA FUTUROS PSICOTERAPEUTAS)

Fecha: Junio-Julio 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Pablo de la Rosa
Prof.: Pablo de la Rosa
Precio: Sesión 2.000 ptas.
Inform.: Tfno.: 316 32 26 (de 10 a 14 h. de Lunes a Viernes).

CURSO PRACTICO DE INTRODUCCION A LA PSICOTERAPIA (SOLO PARA FUTUROS PSICOTERAPEUTAS)

Fecha: Junio-Julio 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Pablo de la Rosa
Prof.: Pablo de la Rosa
Precio: Sesión 2.000 ptas.
Inform.: Tfno.: 316 32 26 (de 10 a 14 h. de Lunes a Viernes).

CURSO DE TERAPIA SEXUAL

Fecha: 15 Junio-15 Agosto 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Centro Ellis
Prof.: Enrique La Hoz Castanys
Precio: Matrícula: 5.000 ptas.; Mensualidad: 20.000 ptas.
Inform.: Pº Castellana, 82, 2º A. Tfno.: 411 50 72.

CURSO PRACTICO DE LA ENTREVISTA DE SELECCION DE PERSONAL

Fecha: 8-12 Junio 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Novaconsult
Prof.: Alvaro Martín; Gonzalo Estebán
Precio: 19.000 ptas.
Inform.: Regalada, 5, 2º. Tfno.: 501 51 95 - 501 52 16, Fax: 501 51 95.

PLANES DE CARRERA Y EVALUACION DE POTENCIAL

Fecha: 15-17 Junio 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Novaconsult
Prof.: Alvaro Martín; Gonzalo Estebán
Precio: 12.000 ptas.
Inform.: Regalada, 5, 2º. Tfno.: 501 51 95 - 501 52 16, Fax: 501 51 95.

DISEÑO CURRICULAR EN EL AULA

Fecha: 26-27 Junio 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: EOS
Prof.: Martiniano Román Pérez
Precio: 9.000 ptas.
Inform.: Avda. Reina Victoria, 8, 2º, Tfno. 554 12 03/04.

TRATAMIENTO CLINICO COGNITIVO CONDUCTUAL DE PROBLEMAS INFANTILES

Fecha: 13-14 Junio 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Centro de Psicología e Higiene Mental "Control"
Prof.: Juan Manuel Palacios Toribio
Precio: 12.000 ptas.
Inform.: Mesonero Romanos, 3, 1º Izda. Tardes Tfno.: 521 71 02 - 683 36 25

MASTER EN EDUCACION MATERNAL

Fecha: 8-13 Junio 1992
Ciudad: Málaga
Organiza: Centro Clínico Los Naranjos
Prof.: J.M.^a García Alberta; C. García Prieto; M^a Torre Roble
Precio: 48.000 ptas.; Matrícula: 10.000 ptas.
Inform.: Avda. Cánovas del Castillo, 6, 6º - 29016 Málaga. Tfno. (95) 221 96 46

INTRODUCCION AL ENNEAGRAMA (UN METODO DE AUTOCONOCIMIENTO Y AUTOACEPTACION)

Fecha: 13-14 Junio 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Centro de Terapia y Psicología de Carmen Vázquez
Prof.: Maite Melendo Gaspar
Precio: Inscripción: 5.000 pts.; Curso: 10.000 pts.
Inform.: Sta. Hortensia, 22, 2º A. Tfno.: 416 52 70.

INICIACION A LA DINAMICA CORPORAL (A PARTIR DEL CONOCIMIENTO Y LA PRACTICA DE KINESIOLOGIA HOLISTICA Y DE LA DIAFREOTERAPIA-ANTIGIMNASIA)

Fecha: 27-28 Junio 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Centro de Terapia y Psicología de Carmen Vázquez
Prof.: Román García Lampaya
Precio: Inscripción: 5.000 pts.; Curso: 10.000 pts.
Inform.: Sta. Hortensia, 22, 2º A. Tfno.: 416 52 70.

APLICACION PRACTICA DEL TRATAMIENTO COGNITIVO-CONDUCTUAL (INFANTIL)

Fecha: 5-6 Junio 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Gabinete de Psicología
Prof.: Jesús Unturbe
Precio: 10.000 pts. (Estudiantes: 7.900 pts.)
Inform.: Cartagena, 90, 1º A - Tfno.: 726 58 40.

SEMINARIO SOBRE: "TECNICAS DE INTERVENCION CON A.T."

Fecha: 27-30 Junio 1992
Ciudad: Los Molinos (Madrid)
Organiza: Gabinete de Psicología y Análisis Transaccional
Prof.: Francisco Masso Cantarero; Oscar Quintana
Precio: 30.000 ptas.
Inform.: Alejandro González, 5, Bajo Dcha. Tfno.: 725 79 93.

CURSO FORMACION MANDOS INTERMEDIOS

Fecha: 13-14 Junio 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Mitesco
Prof.: Montserrat Lapastora
Precio: 50.000 ptas.
Inform.: Gran Vía, 88 (Edificio España), Grupo 4, Planta 14, Of. 3

CURSO DE INFORMATIVA (PROGRAMA SPSS/PC+) APLICADO A LA PSICOLOGIA EXPERIMENTAL

Fecha: Junio-Noviembre 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: IDT
Prof.: Carlos de la Puente Viedma
Precio: Inscripción: 8.000 pts.; Mensualidad: 11.000 pts. (Descuento a Colegiados y Estudiantes)
Inform.: Juan Hurtado de Mendoza, 13, 5º, Puerta 8 (508) Tfno.: 250 43 00

GESTION DE PROGRAMAS Y SERVICIOS PARA LA TERCERA EDAD

Fecha: 13-14 Junio 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Athenea
Prof.: Esther Ramos Mato
Precio: 20.000 ptas. (Descuentos a Socias/oss de Athenea)
Inform.: Marqués de Urquijo, 24, 1º B. Tfno.: 559 33 22.

ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES SOCIALES

Fecha: 5-6 Junio 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Cinteco
Prof.: Santacreu, J.; Scigliano, R.
Precio: Matrícula: 16.500 pts.; (Estudiantes: 11.500 pts.)
Inform.: Núñez Morgado, 3, 4º A. Tfno.: 733 28 20 - 314 00 54.

INTRODUCCION A LA PSICOFARMACOLOGIA CLINICA

Fecha: 12-13 Junio 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Cinteco
Prof.: Ponce de León, C.
Precio: Matrícula: 15.000 pts.; (Estudiantes: 11.500 pts.)
Inform.: Núñez Morgado, 3, 4º A. Tfno.: 733 28 20 - 314 00 54.

CURSO DE FORMACION EN RELAJACION CLINICA: PRACTICO-DIDACTICO

Fecha: 22 Junio-20 Julio 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Eitar
Prof.: Francisco Bonilla
Precio: Matrícula: 3.000 pts.; Mes: 10.500 pts.
Inform.: General Perón, 13, Tfno. 448 19 95 (tardes).

CURSO DE FORMACION EN RELAJACION CLINICA: PRACTICO-DIDACTICO

Fecha: 27-28 Junio 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Eitar
Prof.: Francisco Bonilla
Precio: Matrícula: 3.000 pts.; Curso: 15.000 pts.
Inform.: General Perón, 13, Tfno. 448 19 95.

EL TRATAMIENTO INTEGRAL DE LAS DROGODEPENDENCIAS

Fecha: 5-7 Junio 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Grupo Exter
Prof.: Coord.: Paula Marquez Mirón
Precio: 25.000 pts.
Inform.: Núñez de Balboa, 119, 3º Dcha. Tfno.: 563 92 61 - 563 39 65

COMO CORTEJAR Y HACER AMIGOS

Fecha: Junio 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Luria Interacción
Prof.: Javier Echarren; Carmen Meseguer
Precio: Matrícula: 22.500 ptas.
Inform.: Guzmán el Bueno, 17, bajo Dcha. Tfno.: 544 55 07, 544 56 02.

CURSO PRACTICO DE HABILIDADES SOCIALES

Fecha: 13-14 Junio 1992
Ciudad: El Casar de Talamanca (Guadalajara)
Organiza: Gabinete de Psicología Cognitivo-Conductual
Prof.: Baltasar Martín, Milagros; Estévez Suárez, Luis
Precio: 8.500 pts. (parados 7.000 pts.)
Inform.: José Pilón, 22-3º, Tfno. (91) 681 63 06.

RESOLUCION DE PROBLEMAS EN EQUIPO

Fecha: 27-28 Junio 1992
Ciudad: El Casar de Talamanca
Organiza: Gabinete de Psicología Cognitivo-Conductual
Prof.: Milagros Baltasar Martín, Luis Estévez Suárez
Precio: 8.500 pts. (parados, 7.000 pts.)
Inform.: José Pilón, 22-3º, Tfno. 681 63 06.

SERIE APLICADA III: TECNICAS DE CONTROL OPERANTE

Fecha: 12-13 Junio 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Centro de Psicología Comportamental (CPC)
Prof.: Vicente Prieto C. (Coord.)
Precio: Matrícula: 5.000 ptas.; Curso: 15.000 Ptas.
Inform.: Sta. Engracia, 136, 2º, Tfno. 441 16 60 - 442 87 17.

SERIE APLICADA IV: TECNICAS DE ASERTIVIDAD Y HABILIDADES SOCIALES

Fecha: 19-20 Junio 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Centro de Psicología Comportamental (CPC)
Prof.: Vicente Prieto C. (Coord.)
Precio: Matrícula: 5.000 ptas.; Curso: 15.000 Ptas
Inform.: Sta. Engracia, 136, 2º, Tfno. 441 16 60 - 442 87 17

XIII CURSO ANUAL DE MEDICINA PSICOSOMATICA

Fecha: Octubre 1992 - Junio 1993
Ciudad: Madrid
Organiza: Sociedad Española de Medicina Psicosomática y Psicología Médica.
Prof.: José Luis Marin
Precio: 10.000 Pts mensuales.
Inform.: Ferraz, 46, 3º Dcha., Tfno. 247 42 45

CURSO AVANZADO DE ANALISIS TRANSACCIONAL

Fecha: 5-7 Junio 1992
Ciudad: Madrid
Organiza: Centros "Ethos"
Prof.: Concepción de Diego Morales
Precio: 16.000 Pts.
Inform.: Avd.a Pablo Iglesias, 15, Entr. Tfno. 553 42 84

ORGANIZATION OF THE NATIONAL SOCIETY OF PSYCHOPHARMACOLOGY
 Location: London, UK
 Date: 1992
 Contact: Dr. Kim Hallett, British Association of Psychiatrists, 11 St Andrews Place, Regents Park, London, NW1 4NU, UK
 Tel: 0203 274 70

CONGRESO NACIONAL DE PSICOLOGIA Y AUDIOLOGIA
 Location: Madrid, Spain
 Date: 1992
 Contact: Asociación Española de Psicología y Audiología, Ferraz, 46, 3º Dcha., Madrid, Spain
 Tel: 247 42 45

CONGRESO NACIONAL DE PSICOLOGIA Y AUDIOLOGIA
 Location: Madrid, Spain
 Date: 1992
 Contact: Asociación Española de Psicología y Audiología, Ferraz, 46, 3º Dcha., Madrid, Spain
 Tel: 247 42 45

REPENSAR LA PSICOLOGIA
 Location: Madrid, Spain
 Date: 1992
 Contact: Hospital Provincial de Navarra, Señora de Gascuña, 60, 50001 Pamplona, Navarra, Spain
 Tel: 941 44 53 01

XXVII CONGRESO NACIONAL DE PSICOLOGIA
 Location: Saragoza, Spain
 Date: 1992
 Contact: Organización Aella, Ferraz, 46, 3º Dcha., Madrid, Spain
 Tel: 247 42 45

CONGRESO NACIONAL DE PSICOLOGIA Y AUDIOLOGIA
 Location: Madrid, Spain
 Date: 1992
 Contact: Asociación Española de Psicología y Audiología, Ferraz, 46, 3º Dcha., Madrid, Spain
 Tel: 247 42 45

EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY SOCIETY
 Location: London, UK
 Date: 1992
 Contact: Dr. Kim Hallett, British Association of Psychiatrists, 11 St Andrews Place, Regents Park, London, NW1 4NU, UK
 Tel: 0203 274 70

EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY SOCIETY
 Location: London, UK
 Date: 1992
 Contact: Dr. Kim Hallett, British Association of Psychiatrists, 11 St Andrews Place, Regents Park, London, NW1 4NU, UK
 Tel: 0203 274 70

CONGRESO NACIONAL DE PSICOLOGIA Y AUDIOLOGIA
 Location: Madrid, Spain
 Date: 1992
 Contact: Asociación Española de Psicología y Audiología, Ferraz, 46, 3º Dcha., Madrid, Spain
 Tel: 247 42 45

CONGRESO NACIONAL DE PSICOLOGIA Y AUDIOLOGIA
 Location: Madrid, Spain
 Date: 1992
 Contact: Asociación Española de Psicología y Audiología, Ferraz, 46, 3º Dcha., Madrid, Spain
 Tel: 247 42 45

CONGRESO NACIONAL DE PSICOLOGIA Y AUDIOLOGIA
 Location: Madrid, Spain
 Date: 1992
 Contact: Asociación Española de Psicología y Audiología, Ferraz, 46, 3º Dcha., Madrid, Spain
 Tel: 247 42 45

CONGRESO DE LA ASOCIACION EUROPEA PARA EL OJO Y LA REFRACCION
 Location: Bilbao, Spain
 Date: 1992
 Contact: EDEX, Pinar de Indautxu, 8, 48011 Bilbao, Spain
 Tel: 941 457 57 09

JORNADAS SOBRE EL ROL DEL HOMBRE EN LA PLANIFICACION FAMILIAR
 Location: Tarrasa, Spain
 Date: 1992
 Contact: Ayuntamiento de Tarrasa, Plaça de la Pau, 1, 08201 Tarrasa, Spain
 Tel: 93 402 51 43

JORNADAS VENEZOLANAS DE PSICOLOGIA SOCIAL
 Location: Maracibo, Venezuela
 Date: 1992
 Contact: Asociación Venezolana de Psicología Social (AVEPSO), Calle de la Unión, 36, 08232 Tarrasa, Spain
 Tel: 93 402 51 43

JORNADAS VENEZOLANAS DE PSICOLOGIA SOCIAL
 Location: Maracibo, Venezuela
 Date: 1992
 Contact: Asociación Venezolana de Psicología Social (AVEPSO), Calle de la Unión, 36, 08232 Tarrasa, Spain
 Tel: 93 402 51 43

4. REUNIONES

4.1. JUNIO

XI JORNADAS NACIONALES DE LA ASOCIACION ESPAÑOLA DE NEUROPSIQUIATRIA

Lugar: Ciudad Real
Fecha: 4-6 Junio 1992
Organización: Asociación Española de Neuropsiquiatría.
Información: Hospital del Carmen, Complejo Hospitalario del Insalud, Ronda del Carmen, s/n. 13002 Ciudad Real, Tfno. (926) 22 51 50, 22 51 54, Fax (926) 22 51 58

ENCUENTRO SOBRE MATERIALES Y RECURSOS PARA PREVENCIÓN DEL USO INDEBIDO DE DROGAS

Lugar: Bilbao
Fecha: 9-11 Junio 1992
Información: Edex. Particular de Indautxu, 9, 48011 Bilbao, Tfno. (94) 427 57 09, 442 57 84, Fax (94) 441 75 12

VIII CONGRESO DE LA ASOCIACION EUROPEA PARA EL OCIO Y LA RECREACION (ELRA)

Lugar: Bilbao
Fecha: 9-14 Junio 1992
Información: Univ. de Deusto, Avda. de las Universidades, s/n. Apto. 48080 Bilbao.

JORNADAS SOBRE EL ROL DEL HOMBRE EN LA PLANIFICACION FAMILIAR

Lugar: Tarrasa
Fecha: 11-12 Junio 1992
Organización: Instituto Municipal para La Salud y La Calidad de vida del Ayuntamiento de Tarrasa, Servicio de Salud Pública y Consumo de la Diputación de Barcelona.
Información: Tfno.: (93) 402 21 43, Inscripciones: IMSAV, Carrer de La Unio, 36, 08221 Terrassa, Tfno.: (93) 788 55 55

VII JORNADAS VENEZOLANAS DE PSICOLOGIA SOCIAL

Lugar: Maracaibo
Fecha: 18-20 Junio 1992
Organización: Asociación Venezolana de Psicología Social (Avepsos)

I ENCUENTRO PROVINCIAL DE PSICOLOGOS

Lugar: Valdepeñas
Fecha: 19-20 Junio 1992
Organización: Universidad Nacional de Educación a distancia (UNED), Centro asociado "Lorenzo Luzuriaga".
Información: / de Junio, 31, Valdepeñas (Ciudad Real)

PREDICTION IN PSYCHOFARMACOLOGY

Lugar: Praga
Fecha: 24-27 Junio 1992
Información: Cimp'92, Satellite Symposium, Prague Psychiatric Center, Ustavni 91, 18103 Prague 8, Checoslovaquia. Tfno. 422843446 (V. Filip).

XII CONGRESO NACIONAL DE LA ASOCIACION ESPAÑOLA DE LOGOPEDIA, FONIATRIA Y AUDIOLOGIA

Lugar: Madrid
Fecha: 24-27 Junio 1992
Información: Hospital Provincial de Nuestra Señora de Gracia, Servicio de Psiquiatría, C/ Ramón y Cajal, 60, 50004 Zaragoza, Tfno. 44 59 51, Fax 44 53 01

XXVII CONGRESO NACIONAL DE AELFA

Lugar: Zaragoza
Fecha: 24-27 Junio 1992
Organización: Aelfa
Información: Hospital Provincial de Nuestra Señora de Gracia, Servicio de Psiquiatría, C/ Ramón y Cajal, 60, 50004 Zaragoza, Tfno. 44 59 51, Fax 44 53 01.

4.2. JULIO

EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY SOCIETY MEETING

Lugar: Nueva York
Fecha: 1-3 Julio 1992
Organización: A. Young. University of Durham, Dpto. of Psychology, Science Laboratories, South Road, Durham, DH1 3LE, UK.

IV JORNADAS ASPANDEM. DEFICIENCIA MENTAL: CUESTIONES CRITICAS

Lugar: Marbella
Fecha: 1-3 Julio 1992
Organización: ASPANDEM.
Información: Apto. Correos 64, 29670 San Pedro de Alcántara (Málaga), Tfno.: 95-278 76 50/54/58

IV CONGRESO MUNDIAL DE TERAPIA DE CONDUCTA

Lugar: Queensland, Australia
Fecha: 4-8 Julio 1992
Organización: Kim Halford, Depto. of Psychiatry, the University of Queensland, Clinical Sciences Building, Royal Brisbane Hospital, Herston, QLD. 4072, Australia, Tfno. (07) 2535366D

VII CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA DEL TRABAJO DE LENGUA FRANCESA

Lugar: Estrasburgo
Fecha: 6-8 Julio 1992
Organización: Asociación de Psicología del Trabajo de Lengua Francesa.
Información: APTLF, 3 Rue Antoine Copyel, 78000 Versailles, France.

REPENSAR LA DELINCUENCIA

Lugar: Braga
Fecha: 9-11 Julio 1992
Organización: Asociación de Psicólogos Portugueses. División de Psicología, Acción Social y Justicia. Apartado 4353 4006 Porto Codex.
Información: Congreso "Repensar la Delincuencia" - Apartado 4353 4006 Porto - Tfno.: 02-577495.

X FORUM EUROPEEN DES PSYCHOLOGUES

Lugar: Estrasburgo (Francia)
Fecha: 9-12 Julio 1992
Organización: Le Journal des Psychologues.
Información: Le Journal des Psychologues, 61, Rue Marx Dormoy, F-13004 Marseille, France, Tfno. (33) 9142423, Fax (33) 91341745.

V FORUM DEL ENFOQUE CENTRADO EN LA PERSONA

Lugar: Isla de Terschelling (Holanda)
Fecha: 12-19 Julio 1992
Información: Julio C. Artiles, Tfno. (971) 451332.

CONGRESO CIENTIFICO OLIMPICO 1992

Lugar: Benalmádena (Málaga)
Fecha: 14-19 Julio 1992
Organización: Unisport Andalucía
Información: Avda. Santa Rosa de Lima, s/n. 29007 Málaga.

ANNUAL MEETING OF THE AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION

Lugar: Washington
Fecha: 14-18 Julio 1992
Información: Maerican Psychological Association, 1200 Seventeenth Street, N.W., Washington D.C., 20036 U.S.A.

50th ANNUAL CONVENTION OF THE INTERNATIONAL COUNCIL OF PSYCHOLOGISTS

Lugar: Amsterdam
Fecha: 14-18 Julio 1992
Información: Dr. Henk Van Der Ploeg, Drontermeerlaan, 29, 2317 GH, Leiden, Netherlands.

CONGRESO MUNDIAL DE TERAPIA COGNITIVA

Lugar: Toronto
Fecha: 17-21 Julio 1992
Información: Zindel V. Segal, Clarke Institute of Psychiatry, 250 College, St. Toronto, Ontario, M5T 1R8, Canadá.

XXV CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA

Lugar: Bruselas
Fecha: 19-24 Julio 1992
Información: Brussels International Conference Centre, Parc Des Exposition, Place de Belgique, B-1020 Brussels, Belgium.

XV INTERNATIONAL SCHOOL PSYCHOLOGY COLLOQUIUM

Lugar: Estambul
Fecha: 24-28 Julio 1992
Organización: International School Psychology Association
Información: Nevin Dölek, Istanbul Eğitim ve Kültür Vakfı, Sakir Kesebir Sokak No. 28, Balmumcu 80700, Istanbul, Türkiye.

4.3. AGOSTO

XXXVI INTERNATIONAL CONGRESS ON ALCOHOL AND DRUGS DEPENDENCY

Lugar: Glasgow

Fecha: 16-21 Agosto 1992

Información: 1192 Congress C/O the S.C.A., 137/145 Sauchiehall Street, Glasgow G2 3EV, Scotland.

4.4. INFORMACION PRELIMINAR

I CONGRESO EN VALENCIA SOBRE EL TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS DE ANSIEDAD

Lugar: Valencia

Fecha: 10-14 Noviembre 1992

Organización: Centro de Terapia de Conducta

Información: CTC, Avda. Jacinto Benavente, 12, 7º A, 46005 Valencia, Tfno. (96) 395 28 02.

PONENTES PRINCIPALES Y TEMAS:

- Dr. Paul M.G. Emmelkamp. Hospital Academic. Universidad de Groningen. Holanda.
Tema 1: Fobia Social
Tema 2: Trastorno Obsesivo-Compulsivo.
- Dr. Paul M. Salkovskis. Hospital Warneford. Universidad de Oxford. Inglaterra.
Tema 1: Ataques de Pánico.
Tema 2: Hipocondría.
- Dr. Isaac Marks. Hospital Maudsley. Universidad de Londres. Inglaterra.
Tema 1: Agorafobia.
Tema 2: Trastorno Obsesivo-Compulsivo.

ADMISION DE PONENCIAS: Hasta el 1 de Octubre de 1992.

Se admitirán dos tipos de ponencias: de investigación sobre trastornos de ansiedad y de estudio de casos clínicos de ansiedad. En formato de comunicación o poster.

SEXTO CONGRESO EUROPEO DE PSICOLOGIA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES

Alicante 14-17 Abril de 1993

Este Congreso, organizado bajo los auspicios de la EUROPEAN ASSOCIATION FOR WORK AND ORGANIZATIONAL PSYCHOLOGY (EAWQP), es la continuación de una serie de congresos que han tenido lugar sucesivamente en Nimega (1983), Aquisgran (1985), Amberes (1987), Cambridge (1989) y Rouen (1991).

SECRETARIA DEL CONGRESO

SEXTO CONGRESO EUROPEO DE PSICOLOGIA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES. Área de Psicología Social. Facultad de Psicología. Universidad de Valencia. Av. Blasco Ibáñez, 21. 46010 Valencia. Tel. (96) 386 41 31. Fax (96) 386 46 68.

Nota: Se recuerda que la fecha límite para la presentación de abstracts es el 1 de junio de 1992. Se ha ofrecido más información sobre este Congreso en las Guías de Marzo y de Mayo.

FORUM EUROPEO DE PSICOLOGOS
-ESTRASBURGO-

8-9-10-11 DE JULIO DE 1992

Organizado por la revista *Le Journal des Psychologues* (61, rue Marx-Dormoy - F - 13004 Marsella, tel. (33) 91.49.24.23 - Fax (33) 91..34.17.45) tendrá lugar el décimo foro profesional de psicólogos **PSICOLOGIA DE EUROPA - EUROPA DE LA PSICOLOGIA**. A continuación incluimos parte de la información y un resumen del programa para aquellos colegiados interesados en participar.

PSYCHOLOGIE DE L'EUROPE - EUROPE DE LA PSYCHOLOGIE
PSYCHOLOGY OF EUROPE - EUROPE OF PSYCHOLOGY

Forum européen des psychologues - European forum of psychologists

Sous le haut patronage de Catherine Lalumière, Secrétaire générale du Conseil de l'Europe.

STRASBORUG 8-9-10-11 juillet 1992

En tant que discipline et en tant que profession, la psychologie propose un éclairage sur les principaux enjeux de la construction européenne. Les frontières nationales s'ouvrent progressivement, permettant la libre circulation dans un ensemble géographique aux limites mal définies. Ces barrières, plus perméables aux influences extérieures, et la crainte de la dilution de l'identité risquent de renforcer la peur de l'invasion.

Les étapes nécessaires à tous pour se sentir Européen, c'est-à-dire pour assouplir son appartenance nationale et s'affilier à un nouveau groupe, n'ont pas été véritablement aménagées. La prise en compte de l'impact psychologique du lien culturel, tant au niveau des personnes que des modes de communication et d'échange, peut constituer un apport essentiel à la construction progressive de l'Europe. Le tourisme, l'innovation, les transferts scientifiques et techniques impliquent une approche psychologique du nouvel espace économique en construction.

Par ailleurs, la place de la psychanalyse et des différents courants psychothérapeutiques au sein des pratiques psychologiques apparaît comme un enjeu essentiel de l'évolution de la profession en Europe.

Ainsi pour les individus, les groupes et les organisations, la construction européenne modifie, et modifiera plus encore demain, notre conception de l'éducation, de la santé et du travail. Dans ces trois domaines essentiels, les psychologues ont à rassembler les enseignements issues de leurs recherches et de leurs interventions pour élaborer des propositions adaptées à la dimension européenne. Dans de nombreux cas, seules des recherches au niveau international pourront orienter les décisions des institutions européennes.

Par cette attitude centrée sur les apports de leur discipline à l'environnement, les psychologues européens pourront construire ensemble un espace commun d'élaboration et d'action.

As a discipline and as a profession, psychology proposes to throw light on the main issues of the European construction. The national frontiers are progressively opening to allow free movement within a geographical entity of which the limits are poorly defined. These barriers, which are now more open to outside influence, together with the fear of dilution of identity, could strengthen anxiety about invasion.

The necessary phases to enable all to feel European, to relax national membership and to join a new group, have not been really prepared.

If the psychological impact of the cultural link, concerning individuals as well as communication and exchange modes, is taken into account, this can be an essential contribution towards the progressive construction of Europe. Tourism, innovation, scientific and technological transfers imply a psychological approach of this new economic sphere which is being built.

Furthermore, the place of psychoanalysis and the various psychotherapy schools in psychological practice appears as an essential issue of the evolution of the profession in Europe.

For individuals, groups and organizations the construction of Europe modifies, and will modify even more tomorrow, our conception of education, of health and of work.

In these three essential areas, psychologists should unite the knowledge from their research and from their interventions in order to create propositions adapted to the European dimension. In many cases, only research on an international level will be able to guide the decisions of the European institutions.

By this attitude, centered on the contributions of their discipline on the environment, the psychologists of Europe can together construct a common sphere of development and action.

PROGRAMME

MERCREDI 8 JUILLET

9 h.: Ouverture de l'exposition.

14 h. 30: Accueil des congressistes.

17 h. 30: Clôture du 7e Congrès international de psychologie du travail en langue française par Pierre Goguelin.

18 h.: Intervention de M. Scicluna, Chargé de la division santé au Conseil de l'Europe, représentant de Madame Catherine Lalumière.

18 h. 30: Ouverture du **Forum européen des psychologues** par Armand Touati.

19 h.: Vin d'honneur.

JEUDI 9 JUILLET

9 h. 30: Interventions officielles avec notamment M. Alojz Rakùs, psychologue, Ministre de la Santé de la République Slovaque, Tchécoslovaquie.

10 h.: Exposé introductif "**Psychologie de l'Europe, Europe de la psychologie**", Armand Touati.

11 h.: **A quelles conditions peut-on parler d'une culture européenne.** Carmel Camilleri, Professeur de psychologie à l'Université de Paris V - France.

De 14 h. à 16 h.: Table ronde "**Quel mouvement psychanalytique en Europe?**", animée par Norbert Bon (psychanalyste - France). Avec la participation de Serge Leclair (psychanalyste - France), Marcel Czarmak (psychanalyse, membre de l'Association freudienne. France) et Michel Tort (psychanalyste, représentant du Collège des psychanalystes, France).

De 14 h. à 19 h.: **ATELIERS - SESSIONS D'APPROFONDISSEMENT PRATIQUE**

19 h. 30: Photo des intervenants et congressistes sur le parvis du Parlement européen.

20 h.: Cocktail offert par la Marle de Strasbourg.

21 h.: Concert à la Cathédrale de Strasbourg.

VENDREDI 10 JUILLET

De 9 h. 30 à 12 h. 30: GROUPES DE TRAVAIL

De 14 h. à 17 h.: **GROUPES DE TRAVAIL - ATELIERS**

De 17 h. 30 à 19 h.: **ATELIERS**

20 h. 30: Buffet dansant (sur inscription).

SAMEDI 11 JUILLET

9 h. 30: Europe de la formation, formation pour l'Europe. Jean-Marie Péchenart, Président du Groupe Quatenaire Education - France.

10 h. 30: La psychosomatique: nouvelles perspectives pour l'Europe. M. Sami-Ali, Professeur et directeur de l'Unité de recherche en psychosomatique à l'Université de Paris VII, directeur du Centre international de psychosomatique - France.

11 h. 30: Réflexions sur l'Europe de la recherche en psychologie. Marc Richelle, Professeur de psychologie expérimentale à l'Université de Liège - Belgique.

14 h.: Remise du **Prix psychologie "Europe 92"**.

14 h. 30: Conclusions des groupes de travail présentées par les modérateurs et débat général.

16 h. 30: Claire des travaux.

5. BECAS Y AYUDAS

B.O.E. de 17 de abril 1992

- RESOLUCION 421/38435/1992, de 8 de abril, de la Secretaría de Estado de Administración Militar, por la que se convoca el Premio de Investigación Psicológica "General González del Pino". (Extracto).

Con la finalidad de promover, potenciar y difundir la investigación en Psicología Militar, el Ministerio de Defensa convoca el Premio de Investigación Psicológica "General González del Pino".

Bases del premio:

- Primera.— Podrán optar al premio tanto personas físicas (bien a título individual, bien integradas en grupos de trabajo), como jurídicas españolas o extranjeras.
- Segunda.— El tema de los trabajos presentados será libre, siempre y cuando se refiera al ámbito de la Psicología Militar y tenga carácter de documento científico.
- Tercera.— Los trabajos deberán ser inéditos; necesariamente escritos en castellano, y su extensión mínima será de cien folios mecanografiados a doble espacio, presentándose el ejemplar por cuadruplicado, con seudónimo. En sobre cerrado y lacrado se especificará el seudónimo y los datos de identidad del autor o autores.
- Cuarta.— Los trabajos se remitirán a la Unidad de Psicología de la Secretaría General Técnica del Ministerio de Defensa, paseo de la Castellana, número, 109, 28071 Madrid, antes del día 1 de octubre de 1992.
- Séptima.— Los premios tendrán las siguientes dotaciones económicas:
- | | |
|-----------------|--------------------|
| Primer premio: | 1.500.000 pesetas. |
| Segundo premio: | 1.000.000 pesetas. |
| Tercer premio: | 700.000 pesetas. |
- Cinco accésit, de 500.000 pesetas, cada uno como ayuda a la investigación psicológica.
- Octava.— La participación en este premio supone la aceptación de las bases en todos sus puntos.

B.O.E. de 7 de mayo de 1992

- RESOLUCION de 20 de abril de 1992, de la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación, por la que se convocan dos plazas de Profesor visitante y una de formación de investigadores para el Colegio "St. Antony", de la Universidad de Oxford (Reino Unido).

En interés por mantener la tradición de estudios hispánicos avanzados en la enseñanza superior británica, y a fin de colaborar en su consolidación, el Ministerio de Educación y Ciencia ha firmado un convenio con el "St. Antony's College", de la Universidad de Oxford, con el fin de facilitar la estancia de dos Profesores visitantes españoles y la formación de un nuevo investigador, en dicho Centro.

En cumplimiento del citado convenio, la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación resuelve hacer pública la siguiente convocatoria para el curso 1992/93.

1. Se convocan:

- a) Una plaza de Profesor visitante para investigadores de reconocido prestigio.
- b) Una plaza de Profesor visitante para investigadores de reciente incorporación al sistema de Ciencia y Tecnología español.
- c) Una plaza de formación de investigadores para la obtención del grado de Doctor.

2. Temas de aplicación: Los temas de aplicación se deben ajustar de forma exclusiva a estudios sociales, políticos, históricos o económicos referidos a la España contemporánea.

3. Condiciones de las estancias:

3.1. Un Profesor visitante con la categoría de "Senior Fellow" para impartir cursos y realizar investigación en los temas objeto de la convocatoria, con una retribución de 19.610 libras esterlinas brutas por curso académico.

3.2. Un Profesor visitante con la categoría de "Junior Fellow" para impartir cursos y realizar investigaciones en los temas objeto de la convocatoria, con una retribución de 12.350 libras esterlinas brutas por curso académico.

3.3. Una ayuda para realización de tesis doctoral en los temas objeto de la convocatoria duran-

te un máximo de tres cursos académicos con una retribución de 8.610 libras esterlinas brutas por curso académico más las tasas de la Universidad y el Colegio.

3.4. La Secretaría de Estado de Universidades e Investigación abonará a los beneficiarios una cantidad en concepto de ayuda para viaje de ida y vuelta.

3.5. Las becas de Profesores visitantes podrán fraccionarse en dos estancias cuatrimestrales (septiembre-diciembre y enero-abril), para beneficios distintos.

4. Requisitos de los solicitantes:

4.1. Los candidatos a las becas de Profesor visitante han de ser Profesores universitarios o investigadores de plantilla de un Organismo público de investigación.

4.2. Los candidatos a la plaza de formación han de ser Licenciados, con los estudios terminados no antes de junio de 1988.

4.3. Los candidatos han de poseer la nacionalidad española.

4.4. Los candidatos han de poseer conocimientos suficientes de la lengua inglesa.

5. Formalización de solicitudes:

5.1. Las solicitudes se dirigirán, mediante instancia, al Servicio de Formación de Profesorado, Secretaría de Estado de Universidades e Investigación, calle Serrano, 150, cuarta planta, 28071 Madrid.

5.2. Se acompañará a la solicitud el currículum vitae del interesado, fotocopia del documento nacional de identidad, documento acreditativo del conocimiento de la lengua inglesa y una exposición, de un máximo de 500 palabras, de las posibilidades docentes e investigadores a desarrollar durante la estancia.

5.3. El plazo de presentación de solicitudes concluirá el 15 de junio de 1992.

B.O.E. de 9 de mayo de 1992

- ORDEN de 13 de abril de 1992 por la que se convocan becas en los Estados Unidos de América (Ministerio de Sanidad y Consumo/Fullbright) para el curso académico 1992-1993, en desarrollo del Plan de Formación de Personal Docente e Investigador en el Área de Salud Pública, en colaboración con la Comisión de Intercambio Cultural entre España y Estados Unidos. (Extracto).

Artículo 1.º Se convocan siete becas en Estados Unidos de América en colaboración con la Comisión de Intercambio Cultural entre España y Estados Unidos de América (Comisión Fulbright).

Art. 2.º Las normas por las que se regirá la presente convocatoria son las siguientes:

Primera. *Objeto de la beca.*—Contribuir a la formación y perfeccionamiento de recursos humanos, con prioridad en salud pública, instrumentos de control farmacéutico y tecnologías de gestión de servicios sanitarios, mediante la realización de estudios y/o de trabajo de investigación en una Universidad o Centro especializado, en Estados Unidos de América.

Segunda. Los solicitantes deberán reunir los siguientes **requisitos**:

1. Ser licenciado por Facultad Universitaria.

2. Poseer un buen conocimiento del idioma inglés, tanto oral como escrito, acreditado por examen efectuado por la Comisión Fulbright, según las normas de sus propios programas. En ningún caso el Ministerio de Sanidad y Consumo atenderá gastos correspondientes a los cursos de idiomas.

3. Para el personal funcionario será preciso obtener la situación administrativa contemplada en la norma sexta de la presente Orden. En el caso de no reunir esta condición, enviará con la documentación de solicitud una declaración jurada o promesa de no serle de aplicación la Ley 53/1984 (Incompatibilidades del Personal al Servicio de la Administración del Estado).

Tercera. *Plazo de presentación de solicitudes.*—El plazo de presentación de solicitudes será de **treinta días naturales**, a partir del día siguiente al de publicación de la presente Orden en el "Boletín Oficial del estado".

Cuarta. *Duración de la beca.*—1. El período de disfrute de la beca será de doce meses, como máximo, debiendo comenzar a partir de los meses de agosto o septiembre del año 1992. Excepcionalmente, y previa autorización de la Dirección General de Recursos Humanos y Organización, podrán retrasar o adelantar la incorporación, de acuerdo con la programación docente del curso de la Institución o Centro universitario. La nueva fecha de incorporación solicitada no significará en ningún caso incremento del período concedido ni abono de dotaciones con posterioridad a la finalización del mismo. En caso contrario, se entenderá que el becario renuncia a la beca.

Octava. *Formalización de la solicitud.*—1. Las solicitudes y documentaciones requeridas serán presentadas en el Registro General del Ministerio de Sanidad y Consumo, paseo del Prado, números 18-20, 28071 Madrid, o en los lugares que determina el artículo 66 de la Ley de Procedimiento Administrativo de 17 de julio de 1958, dentro del plazo que determina la norma tercera.

Para más información consultar el B.O.E.

6. INFORMACION BIBLIOGRAFICA

6.1. NOVEDADES BIBLIOGRAFICAS

TYRER, PETER

Clasificación de las neurosis. Díaz de Santos. Madrid 1992. 2.850 pts. 211 pp.

KIMBLE, GREGORY, A. Y GARMEZY, NORMAN

Fundamentos de psicología general. Limusa. México. 1991. 9.940 pts. 772 pp.

PATTON, JAMES R. Y PAYNE, JAMES S.

Casos de educación espeical. Limusa. México. 1991. 3.000 pts. 308 pp.

HOLAHAN, CHARLES, J.

Psicología ambiental. Un enfoque general. Limusa. México. 1991. 3.180 pts. 467 pp.

SKINNER, B.F.

El análisis de la conducta: una visión retrospectiva. Limusa. México. 1991. 2.540 pts. 187 pp.

LATTMANN, CHARLES Y GARCIA ECHEVARRIA, SANTIAGO

Management de los recursos humanos en la empresa. Díaz de Santos. Madrid. 1992. 4.450 pts. 448 pp.

DENNETT, DANIEL C.

La libertad de acción. Un análisis de la exigencia de libre albedrío. Gedisa. Barcelona. 1992. 2.200 pts. 226 pp.

AGUINAGA, JOSUNE Y COMAS, DOMINGO

Infancia y adolescencia. La mirada de los adultos. Ministro de Asuntos Sociales. Madrid. 1991. 1.300 pts. 238 pp.

VAZQUEZ SILVA, M.

El clima en las organizaciones. Teoría, método e intervención. P.P.O. Barcelona. 1992. 2.850 pts. 318 pp.

ROIZ, JAVIER

El experimento moderno, política y psicología al final del siglo XX. Trotta. Madrid. 1992. 2.500 pts. 226 pp.

BELINCHON, MERCEDES Y RIVIERE, ANGEL

Psicología del lenguaje, investigación y teoría. Trotta. Madrid. 1992. 5.000 pts. 841 pp.

SMITH, JONATHAN C.

Entrenamiento cognitivo-conductual para la relajación. Desclee de Brouwer. Bilbao. 1991. 1.720 pts. 157 pp.

FRAMO, JAMES, L.

Exploraciones en terapia familiar y matrimonial. Desclee de Brouwer. Bilbao. 1991. 3.600 pts. 334 pp.

TORO, JOSEP

Enuresis. Causas y tratamiento. Martínez Roca. Barcelona. 1992. 2.300 pts. 193 pp.

6.2. LIBROS RECIBIDOS

BRIOSO DIAZ, P.

La constitución de la adopción en derecho internacional privado. Ministerio de Asuntos Sociales. Madrid. DL. 1990. 161 pp.

Sumario: Introducción: I. Importancia creciente de la adopción internacional. II. Delimitación del tema objeto de esta tesis: la adopción internacional como negocio jurídico. Capítulo 1.: La intervención de una autoridad pública como requisito esencial de la adopción. I. Perspectiva histórica. II. La adopción como acto de jurisdicción voluntaria. Capítulo 2.: La competencia judicial internacional en materia de adopción. I. Los distintos "foros" o criterios de atribución de la competencia judicial internacional aplicables a la constitución de la adopción. II. Las soluciones del derecho internacional privado español. Capítulo 3.: La ley aplicable a los requisitos de fondo de la adopción. I. La posible falta de coincidencia entre Forum e lus en la constitución de la adopción. II. Derecho de decisiones extranjeras en materia de adopción. I. Presupuestos del reconocimiento de las adopciones pronunciadas en el extranjero. II. Derecho internacional privado español. Conclusiones. Bibliografía.

CARROBLES, J.A.; SANZ YAQUE, A.

Cuadernos de trabajo (Terapia sexual, 10). Universidad Nacional de Educación a Distancia. Fundación Universidad-Empresa. 7 pp.

Sumario: Capítulo I: El ámbito de los problemas sexuales. Capítulo II: La clasificación de los problemas sexuales. Capítulo III: El análisis y la evaluación de los problemas sexuales. Capítulo IV: El tratamiento de los problemas sexuales. Capítulo V: La práctica de la terapia sexual. Capítulo VI: Problemas de deseo sexual. Capítulo VII: Problemas de excitación sexual. Capítulo VIII: Trastornos o problemas de orgasmo. Capítulo IX: Trastornos o problemas de dolor durante la actividad o las relaciones sexuales. Capítulo X: Variaciones y desviaciones sexuales.

MINISTERIO DE ASUNTOS SOCIALES. DIRECCION GENERAL DE PROTECCION JURIDICA DEL MENOR. CENTRO DE ESTUDIOS DEL MENOR. SUBDIRECCION GENERAL DE ESTUDIOS Y ESTADISTICA.

Población menor de 18 años en España. Datos estadísticos generales 1991. Ministerio de Asuntos Sociales. Dirección General de Protección Jurídica del menor. Centro de Estudios del menor. Subdirección general de estudios y estadística. Madrid. DL. 1991. 173 pp.

Sumario: I. Demografía: 1. Población general. 2. Población de 0 a 17 años. 3. Fecundidad. 4. Natalidad. 5. Hábitat. II. Medio Familiar: 1. Tamaño de la familia española. 2. Tipos de familias. 3. Familias con menores. 4. Familias monoparanterales. 5. Gasto trimestral medio de las familias. 6. Menores que no viven en familia. III. Salud: 1. Estancias hospitalarias. 2. Enfermos. 3. Tasas de Enfermos (por 100.000 hbtes.) y de accidentes (por 100 hbtes.). 4. Utilización de servicios sanitarios. 5. Establecimientos sanitarios. IV. Enseñanza: 1. Tasas de escolaridad. 2. Unidades escolares, profesores y alumnos. 3. Alumnado por provincias. Curso 1987/1988. 4. Gasto público en educación. V. Otros aspectos sociales.

MINISTERIO DE ASUNTOS SOCIALES. DIRECCION GENERAL DE PROTECCION JURIDICA DEL MENOR. CENTRO DE ESTUDIOS DEL MENOR. SUBDIRECCION GENERAL DE ESTUDIOS Y ESTADISTICA.

Población menor de 18 años en España y su entorno familiar. Análisis territorial. Ministerio de Asuntos Sociales. Dirección General de Protección Jurídica del menor. Centro de Estudios del menor. Subdirección general de estudios y estadística. Madrid. DL. 1991. 314 pp.

Sumario: I. Población menor de 18 años y unidades familiares en las que conviven. Nivel nacional. II: 1. Población menor de 18 años y unidades familiares en las que conviven. Comunidades Autónomas. 2. Gráficos. III?: 1. Población menor de 18 años y unidades familiares en las que conviven. Provincias. 2. Gráficos.

MINISTERIO DE TRABAJO Y SEGURIDAD SOCIAL. SECRETARIA GENERAL PARA LA SEGURIDAD SOCIAL. INSTITUTO NACIONAL DE SERVICIOS SOCIALES.

Proyección y contenido de un centro residencial para la tercera edad. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. Secretaría General para la Seguridad Social. Instituto Nacional de Servicios Sociales. Madrid. DL. 1987. 159 pp.

Sumario: I. La residencia como alternativa. II. La residencia de validos. III. La residencia asistida.

IV. Especificaciones técnicas y arquitectónicas. V. Equipamiento. VI. Plantilla de personal. Anexo I.: Detalles. Anexos II.: Notas.

RAMSEY MUSSELWHITE, C.

Juegos adaptados para niños con necesidades especiales. Estrategias para intensificar la comunicación y el aprendizaje. Ministerio de Asuntos Sociales. Instituto Nacional de Servicios Sociales. INSERSO. Madrid. 1990. 268 pp.

Sumario: Parte I.: Panorama general del juego adaptado. Parte II.: Selección, adaptación y fabricación de material lúdico. Parte III.: Estrategias del juego adaptado para objetivos de comunicación. Parte IV.: Creación de apoyo par el juego adaptado. Parte V.: Apéndices. Bibliografía.

RIPOL-MILLET, A., RUBIOL, G.

El acogimiento familiar. Ministerio de Asuntos Sociales. Madrid. DL. 1990. 231 pp.

Sumario: I. Marco teórico. II. La acogida familiar de niños y adolescentes en diversos países occidentales. III. El acogimiento familiar en España. Marco legal. IV. Un diseño ecológico de servicio de acogimiento familiar voluntario y temporal. V. La acogida familiar, recurso para diversos grupos de población. Bibliografía.

RUIZ FERNANDEZ, MARIA EULALIA

Delincuencia juvenil: un estudio psicológico y sociofamiliar. Roche: Ciencia y conciencia de investigación. Madrid. DL. 1985. 163 pp.

Sumario: I. Introducción e hipótesis de trabajo. II. Material y método. III. Descripción del material. IV. Análisis de las variables (sexo, eda, inteligencia, carácter, aficiones, escolaridad, reincidencia). V. Estudio de la personalidad (inteligencia -WISC-, personalidad -RORSCHACH-, medidas antropométricas. VI. Tipología de la delincuencia. VII. Comentario General y conclusiones. VIII. Bibliografía.

GISSI, B., JORGE

Identidad latinoamericana: psicología y sociedad. Santiago de Chile. 1989. 211 pp.

Sumario: Prólogo. Introducción: Hacia una Psicología en, de y para América Latina. Identidad, Carácter Social y Cutlura latinoamericana. Psicología y Religiosidad Popular. Pasos hacia familia, machismo y pobreza. Sistémica, Identidades, Familias y Terapia. Epílogo para re-comenzar: Hacer Psicología, hacer Existencia, hacer Democracia.

WASS, S.

Salidas escolares y trabajo de campo en la Educación Primaria. Morata. Ministerio de Educación y Ciencia. Madrid. 1992. 168 pp.

Sumario: I. Introducción. II. cosas que debe conocer un profesor. III. Planificación: las primeras etapas. IV. Planificación: las etapas posteriores. V. Dirección de la excursión. VI. Actividades durante la excursión. VII. Seguimiento. Apéndice: Estudio de casos. Bibliografía.

CASTRO, ANGEL DE

La tercera edad. Tiempo de ocio y cultura. Inersro. Madrid. 1990. 143 pp.

Sumario: Introducción. 1. Un proyecto de animación cultural para la tercera edad. 2. La animación sociocultural, nuevas perspectivas y exigencias. 3. Tiempo de ocio, tiempo de cultura. 4. Aulas de cultura de la tercera edad. 5. Escritos colectivos y testimonios directos. 6. Un periódico mural. El rincón del abuelo.

6.3. REVISTAS RECIBIDAS

A continuación se informa de las revistas recibidas en el Servicio de Documentación de esta Delegación. Para más información, la publicación DOCUMENTACION PSICOLOGICA reproduce los sumarios de las revistas de Psicología, además de dar cuenta de los artículos de Psicología publicados en revistas no específicamente psicológicas. En total, esta publicación, que sale cada dos meses, informa de más de doscientos artículos.

- American Psychologist, Vol. 47, Nº 2, Febrero 1992.
Anuario de Psicología, nº 52, 1992.
Apuntes de Psicología, nº 34, 1992.
Auxilia, nº 172, Febrero 1992.
Berriorriak, Bol. del Coleg. Oficial de Psicólogos Delegación de Euskadi, nº 22, Abril 1992.
Boletín de Prensa de la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción, Marzo 1992.
Boletín de Sumarios de la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD), nº 9, Enero-Marzo 1992.
Boletín de Sumarios del CIDE, nº 110, Marzo 1992.
Butlletí del Servi de Biblioteca i Documentacio de Salut Metnal. Hospital Psiquiatric, nº 18, Diciembre 1991.
Butlletí del Servi de Biblioteca i Documentacio de Salut Metnal. Hospital Psiquiatric, nº 19, Enero 1992.
Clínica y Análisis Grupa, nº 58, Sep-Dic. 1991.
Cognitiva, Vol. 4, nº 1, 1992.
Comunidad Escolar, nº 360, Abril 1992.
Comunidad Escolar, nº 362, Abril 1992.
El Nudo de la Red, nº 18, Abril 1992.
EPHETA. Boletín de Educación Especial, nº 34, Marzo-Abril 1992.
Guía de Información Juvenil, nº 49, Marzo 1992.
Guía de Información Juvenil, nº 50, Abril 1992.
Guía de Información Juvenil, nº 51, Abril 1992.
Hoja Informativa dei Ilustre Colegio Nacional de Doctores y Licenciados en Ciencias Políticas y Sociología, Abril 1992.
Infancia y aprendizaje, nº 57, 1992.
Infancia y Sociedad, nº 7, Ene-Feb. 1991.
Injuve (Instituto de la Juventud), nº 18, Abril 1992.
Los Gitanos en la Prensa. Secretariado General Gitano, Enero 1992.
Minusval, nº 74, Septiembre 1991.
Pabellón de España. Revista Mensual del Pabellón de España en la Exposición Universal de 1992, nº 0.
Psicopatología, Vol. 12, nº 1, Ene-Mar. 1992.
Psiquiatría Pública. Hospital Psiquiátrico de Leganés. Vol. 4, nº 1, Ene-Marz. 1992.
Psiquis, Vol. 12, nº 1.
Recull Informatiu del Colegio Oficial de Psicólogos del País Valenciano, nº 13, Marzo 1992.
Recull Informatiu del Colegio Oficial de Psicólogos del País Valenciano, nº 14, Abril 1992.
Revista de Psicología General y Aplicada, nº 45, nº 2, Abril 1992.
Revista de Psicología. Universitas Tarraconensis, Vol. XIII, nº 2, 1991.
Revista de Psiquiatría de la Facultad de Medicina de Barcelona, Vol. XIX, nº 2, Mar-Abr. 1992.
Revista de Treball Social, nº 124, Diciembre 1991.
Selecciones de Prensa (Delegación de Madrid), Marzo 1992.
Síndrome de Down. Artículos y Resúmenes Científicos, Diciembre 1991.
The Apa Monitor, Vol. 23, nº 2, Febrero 1992.
Voces, nº 236, Febrero 1992.

7. DOCUMENTACION

7.1. INFORMACION DE LA FEDERACION EUROPEA DE ASOCIACIONES PROFESIONALES DE PSICOLOGOS

(A LA QUE PERTENECE EL C.O.P.)

News From EFPPA

European Federation of Professional Psychologists Associations

News From EFPPA is produced four times a year by The British Psychological Society for the European Federation of Professional Psychologists Associations. All members of EFPPA receive copies as part of the membership entitlements.

Issues to date have included: papers on equal pay, reading standars, European psychotherapy, child sexual abuse; reports on psychological training in Finland, the Netherlands, Spain, Hungary; profiles of member associations; conference reports and a diary of European conferences.

If you wish to subscribe to *News From EFPPA* please fill in the form overleaf and return with sterling bank draft or Eurocheque to The British Psychological Society. The rates are as follows:*

- (1 copi of 4 issues) £ 10
 More than 1 copi of the 4 issue a year £ 8 per copi per year

News From EFPPA subscription order form

Please tick the relevant box

- 1 copi of 4 issues £ 10 a year
 More than 1 copy of the 4 issues a year £ 8 per copy per year

Subscription to star from January (please state which year).

The year runs from January to December.

I wish to subscribe to receive copy/copies of *News From EFPPA* and I enclose a sterling bank.

draft/Eurocheque for £ made payable to the British Psychological Society.

From:

Name:

Address:

(BLOCK CAPITALS PLEASE)

Please return to: The British Psychological Society, St-Andrews House, 48 Princess Road-East, Leicester Le1-7DR, England.

7.2. CURSOS DE PSICOLOGIA EN ESTADOS UNIDOS

INGLES EN U.S.A.

Cursos Universitarios

Verano 1992 - Boston

Programas de 6 semanas

(29 Junio - 7 Agosto)

Precio: 1.750 \$ USA

(Descuento de 10.000 ptas. a colegiados y familia)

Incluye:

- * Residencia en Campus Universitario. (Apartamentos, aire acondicionado, cocina, baño, lavaplatos).
- * Asistencia al Curso Elegido. (Impartidos por el cuerpo docente universitario, con amplia selección de asignaturas, e intereses profesionales). ECONOMIA, MARKETING, INFORMÁTICA, DERECHO, HISTORIA, ARTE, LITERATURA, BIOLOGIA, QUIMICA, PSICOLOGIA...
- * Matrícula y Carnet Universitario.
- * Libre utilización de instalaciones deportivas y servicios. (Tenis, squash, sauna, pesas, piscina, volleyball...). (Biblioteca, videoteca, informática, conferencias...).
- * Traslados al aeropuerto y asistencia de un coordinador.

Información:

María Márquez. 352 10 06

Roberto Canal. (98) 572 05 25

8. SELECCIONES DE PRENSA

"EL PAIS", 7 de Abril de 1992

PSICOPEDAGOGIA: LAS SINRAZONES DE UN TITULO SIN RAZON DE SER

CONFERENCIA DE DECANOS DE PSICOLOGIA
COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS

Las diferentes conferencias de decanos de las instituciones en las que se enseña, investiga y se desarrolla la psicología en España, facultades y Colegio Oficial de Psicólogos, han expresado repetidas veces, tanto a las autoridades ministeriales como a la opinión pública, su postura contraria al título de psicopedagogía y la han fundamentado en las siguientes razones:

La mesa de trabajo que se constituyó con el fin de abordar los muchos y muy polémicos extremos de esta licenciatura (su sentido y pertinencia, sus contenidos, sus vías de acceso, etc.), fue suspendida cuando apenas había iniciado su andadura sin que hasta el momento se hayan sabido cuáles fueron las razones que llevaron a esta decisión.

La propuesta del Consejo de Universidades ha hurtado a la postre la necesaria reflexión en torno a los muchos extremos que desde el punto de vista epistemológico, teórico y profesional se desprenden de las complejas relaciones que mantienen entre sí la psicología educativa, la psicología escolar, la psicología pedagógica, las ciencias de la educación, etc.

Obviadas estas consideraciones, imprescindibles desde el punto de vista académico, el título de psicopedagogía es difícil que sea capaz de responder a un modelo de formación sólidamente elaborado; más bien obedece a una aleatoria yuxtaposición de materias tomadas caprichosamente de entre las que componen la licenciatura de Psicología y la de Pedagogía y cuya configuración de contenido no ofrece, en principio, muchas garantías respecto a la calidad de la formación.

Así, el único criterio que unifica esta hibridez de contenidos es un nombre, una mera etiqueta carente de tradición teórica que se define exclusivamente por un ámbito de intervención profesional que es, como lo son la mayoría de los espacios profesionales en las ciencias sociales, de carácter interdisciplinar, ya que obedecen al ineluctable principio del desarrollo del conocimiento.

Decir, pues, que lo psicopedagógico es un campo conceptual intermedio entre lo psicológico y lo pedagógico, obedece a una concepción decimonónica de la división del saber. Por esa simple regla podrían ser elevados a categoría ontológica y a título académico los infinitos procesos interdisciplinarios que hoy en día forman parte de nuestro vocabulario especializado.

Lo psicopedagógico es sólo una denominación que no obedece a campo alguno del saber, ni nuevo ni viejo. Se trata de un título que repite miméticamente materias y contenidos de las licenciaturas en psicología y en pedagogía y cuya implantación supone un absurdo dispendio que estaría mucho mejor empleado en mejorar la calidad de la enseñanza, e incrementar los recursos humanos y en ampliar la infraestructura de investigación en las licenciaturas de Psicología y de Pedagogía.

De otra parte, entendemos que tampoco existe un campo profesional abandonado o un mercado de trabajo nuevo. Desde hace años, en la práctica totalidad de las facultades de Psicología existen materias y hasta especialidades conducente a preparar a nuestros estudiantes para el ejercicio en este campo profesional. Y en todos los nuevos planes de estudio de nuestras facultades hay prevista una especialidad que contiene las materias suficientes para preparar a los futuros profesionales para intervenir en este ámbito.

El insistente pronunciamiento de los representantes institucionales, de asociaciones profesionales españolas y europeas, de los colectivos de estudiantes, de las juntas de Facultad, de la inmensa mayoría del cuerpo docente, no puede ser despachado con la burda y despectiva acusación de que lo único que perseguimos es la defensa de intereses mercantilistas. Sería bueno que no se perdieran de vista las razones aquí simplemente esbozadas; de no ser así, en la amplia comunidad de psicólogos siempre quedará la sospecha de que los intereses, acaso personales, de unos pocos han acabado por prevalecer sobre la opinión de la mayoría. Y ello es necesario hacerlo con un talante y una actitud menos agresiva y demagógica que la que se desprende de algunos desafortunados comentarios del presidente de la Conferencia de Decanos de Pedagogía en lo que consideramos una lamentable falta de consideración y respeto a las instituciones que representamos.

LA EDUCACION PARA LA SALUD IRRUMPE EN LOS COLEGIOS

El MEC y Sanidad suscriben un convenio de colaboración

JUAN M. BARBERA. MADRID

El MEC y Sanidad han firmado un convenio de colaboración con el objetivo de que la educación para la salud se incorpore al currículum de los escolares. El acuerdo contempla la participación de profesores, médicos, padres y alumnos, con el apoyo de un material didáctico que ha sido diseñado expresamente para que los niños puedan comprenderlo a cualquier edad. Igualmente, están previstos programas de formación del profesorado, de personal sanitario y otros responsables en la administración educativa. MEC y Sanidad colaboran también en la preparación de las Jornadas Europeas de Educación para la Salud, que se celebrarán en junio.

Los ministerios de Educación y Sanidad han suscrito un convenio cuyo objetivo es incorporar la "educación para la salud" al currículum de los escolares. El acuerdo comprende el desarrollo de programas de formación del profesorado, del personal sanitario y otros responsables involucrados en la administración educativa. Asimismo, está previsto establecer un nexo de colaboración entre los centros de atención primaria y las escuelas, para la elaboración conjunta de proyectos educativos, con la participación de padres y otros miembros de la comunidad. Para conseguir tales fines se ha diseñado el material didáctico indicado (para alumnos y profesores), de acuerdo con las necesidades educativas del niño según la edad.

En este mismo contexto pueden incluirse las Jornadas Europeas de Educación para la Salud en la Escuela, que ambos ministerios están preparando, y que está previsto que se celebren el próximo junio. Finalmente, y con la intención de difundir los conocimientos y formar una opinión pública adecuada, está prevista la realización de programas informativos y educativos a través de los medios de comunicación, relacionados con problemas que generan minusvalías, como los accidentes, la falta de atención durante el embarazo o el consumo de tabaco y alcohol, por poner algunos ejemplos.

Todas estas cuestiones fueron presentadas recientemente en Madrid, durante una jornada que sobre "Objetivos estratégicos de salud pública" organizó el Ministerio de Sanidad y Consumo. En el transcurso de las mismas, Francisco Ortega, secretario general para el Consumo y la Salud Pública, hizo una especie de "retrato robot" de la salud de los españoles.

Materno-infantil

Uno de los aspectos —referidos a los niños— más destacados durante dichas jornadas fueron la salud materno-infantil y la salud buco-dental. Según diversos estudios epidemiológicos realizados en nuestro país, las minusvalías psíquicas tienen, en la mitad de los casos, una causa perinatal. Por eso es tan importante prestarle una atención muy especial (atención precoz) al embarazo, al parto y al puerperio.

Por otro lado, las malformaciones congénitas constituyen la primera causa de mortalidad infantil, estando asociadas en muchos casos con minusvalías psíquicas.

Uno de cada veinte recién nacidos sufre una enfermedad genética, y uno de cada treinta, una malformación mayor. Un ejemplo de desigualdad sanitaria lo constituye el observar que en la mayoría de los países de Europa el síndrome de Down alcanza a cinco de cada 10.000 nacidos, mientras que en España la cifra de afectados supera los 14 por 10.000. Un dato que parece influir en dichas estadísticas es que en nuestro país se registran una alta tasa de embarazos, tanto en edades tardías para la mujer como entre chicas demasiado jóvenes. Ambas circunstancias son consideradas por los expertos como innegables factores de riesgo. Entre las principales causas perinatales de minusvalías están las que se producen como consecuencia de hipoxia o anoxia perinatal (al niño le falta oxígeno en el momento del parto, se retrasa demasiado la cesárea, etcétera), traumatismo obstétrico, prematuridad, ictericia neonatal, etcétera.

Salud dental

Como medidas preventivas se aconsejan el diagnóstico prenatal mediante la realización de ecografías o amniocentesis, según las peculiaridades que requiera cada caso. Además de esto, como es obvio, se advierte la necesidad de protocolizar el embarazo, estableciendo controles periódicos e informando a la embarazada de los riesgos del tabaco, alcohol, drogas, fármacos y demás.

Por lo que respecta a la salud dental, es un tema tan prioritario como poco resuelto en nuestro medio.

Como se sabe, la caries es la enfermedad humana de mayor prevalencia. Según un estudio

OMS-Ministerio de Sanidad realizado durante 1985, el 90 por 100 de los niños de doce años tiene caries. Técnicamente se denomina así al proceso patológico localizado, de origen externo, que se inicia después de la erupción dental y determina un reblandecimiento del tejido duro de los dientes y evolución hacia la formación de una cavidad. La aparición y desarrollo de la caries requiere la presencia simultánea de tres tipos de factores: individuales, como la resistencia del diente, composición y flujo salivar, efectos de otras patologías y distintos factores genéticos; bacterianos, consecuencia a los propios gérmenes presentes en la boca y la placa dental, y dietéticos, como el consumo de azúcares refinados y su tiempo de permanencia en la boca.

A pesar de todo, los informes de los expertos indican que el índice de severidad actual de la caries en España es moderado y la tendencia es a disminuir. Las piezas más afectadas suelen ser el primero y segundo molares permanente, por eso la intervención de los programas bucodentales debe orientarse preferentemente a la prevención y atención de estas piezas.

Las principales medidas de prevención se centran en la utilización de fluoruros, el sellado de surcos y fisuras, la higiene oral y las medidas dietéticas. Por lo que respecta al sellado de surcos y fisuras, la utilización de aparatos selladores por parte de los dentistas se decanta como una de las técnicas de prevención más eficaz en el caso de caries oclusal. Precisamente, a los doce años de edad más del 80 por 100 de las caries son de este tipo, afectando a las piezas dentarias mencionadas con anterioridad. Sin embargo, tomando como la base la experiencia epidemiológica, los programas de sellado están justificados para niños y jóvenes, pero no para personas de edad.

De la fluoración de las aguas y de los dentífricos con flúor no vamos a hablar, pero hay que insistir en las medidas higiénico-dietéticas, dado que se ha comprobado, científicamente, una reducción del 20 al 30 por 100 de las caries. Sobre el azúcar, y analizando su consumo en la Comunidad Europea, se ha observado que con niveles de consumo de azúcar por debajo de 10 kilos por persona y año, la incidencia de la caries es aceptablemente baja, mientras que por encima de 15 kilos, la incidencia aumenta de forma rápida. El flúor, por su parte, incrementa la resistencia de los dientes a la acción del azúcar refinado y, por ello, en los países donde éste está muy extendido, pueden elevarse hasta 15 los kilos aceptables para controlar la pérdida de esmalte dentario. Entre los países de la CE, España es uno de los menos consumidores de azúcar y, sin embargo, nos encontramos en los 25 kilos por persona y año. Una medida fundamental, además de reducir en lo posible el consumo, es tratar que el niño no ingiera azúcares fuera de las comidas.

Alcohol y tabaco

Entre los datos sobre salud pública facilitados por el Ministerio de Sanidad se incluyen algunos de especial interés por afectar a la población infanto-juvenil. Estos datos se refieren al consumo de alcohol y tabaco, sobre todo. Por ejemplo, España es el tercer país consumidor de alcohol de todo el mundo, después de Francia y Luxemburgo. Según un estudio del Ministerio español el 70 por 100 de los jóvenes mayores de quince años consume alcohol (datos de 1989). Siendo los chicos entre dieciséis y veinticinco años quienes lo hacen con mayor frecuencia. Por otro lado, un 7,3 por 100 son consumidores excesivos (más de 700 centímetros cúbicos por semana). En relación con un estudio anterior realizado en 1980, la prevalencia de consumo de alcohol se ha elevado en un 3,4 por 100, debido a una mayor proporción de bebedores excesivos. La bebida más consumida es la cerveza (72,5 por 100), seguida del vino (65 por 100) y los licores (28 por 100).

En lo que respecta al tabaco, los datos más recientes se refieren a 1989 y acaban de hacerse públicos. Según la edad, el consumo va aumentando desde el grupo de dieciséis a diecinueve años (37 por 100), siendo máximo en el grupo de veinte a veinticuatro años (61,8 por 100). Los resultados de este estudio indican que se empieza a fumar a los diecisiete años (edad media), fumando entre 15 a 20 cigarrillos al día y con conciencia del perjuicio que representa para la salud. La mitad de esta especie de "fumador tipo" quiere dejarlo. De los datos globales puede extraerse como preocupantes, por ejemplo, que un 80 por 100 de los chicos y las chicas de diecisiete años fumen habitualmente, mientras resulta alentador que con respecto al anterior estudio realizado en 1986, la proporción de fumadores entre once y trece años ha disminuido.

Por lo que respecta al estado de salud de la población española, el secretario general para el Consumo y la Salud Pública, Francisco Ortega, señala que la mortalidad general sigue descendiendo en nuestro país, en el que la esperanza de vida era, en 1986, de setenta y seis años y cuatro meses por persona. En cuanto a las causas del fallecimiento, cerca de dos tercios de todos ellos se deben a las enfermedades cardiovasculares y al cáncer. Aquí debe puntualizarse que mientras la enfermedad isquémica se ha estabilizado, las muertes por cáncer —sobre todo de pulmón— se han elevado en los últimos años.

EL MUNDO". 30 DE ABRIL DE 1992

PSICOLOGIA

LOS BUENOS CONSEJOS DE SU AMIGO EL DELFIN

Los animales colaboran con los psiquiatras

EL MUNDO

Se llama Jackie Stephens y es autista. Hace meses no hablaba. Ahora, después de pasar unos días en el Dolphin Research Center, en Florida, Jackie ya pronuncia algunas palabras.

Y no es el primer caso. Varios niños y adolescentes con problemas mentales y psicológicos han pasado ya por el Dolphin Center y casi todos ellos han mejorado algo en sus dolencias.

Se están utilizando cada vez con más frecuencia. Aunque nadie sabe exactamente por qué, el contacto con muchos animales, y especialmente con los delfines, está ayudando a superar problemas tan severos como el autismo en su grado máximo.

De hecho, los delfines ayudan a muchos niños con minusvalías a aprender de una forma mucho más rápida y mejor de los que lo hacen con los humanos. Según Horace Hobbs, experto en delfines, "existe algún tipo de unión entre los delfines y estos niños que mejora las capacidades motoras, sensoriales y sociales de muchos minusválidos".

"COMUNIDAD ESCOLAR". 6 de Mayo de 1992

EL MEC ULTIMA LAS CONVOCATORIAS DE OPOSICIONES PARA 1992 EN E.G.B. Y MEDIAS

Los baremos de valoración de méritos serán similares a los del año pasado

G.G. MADRID.

El MEC está discutiendo con los sindicatos las órdenes de convocatorias de procesos selectivos de este año, para el ingreso en la función pública docente no universitaria. En los próximos días se publicarán estas convocatorias de 3.250 plazas del cuerpo de Maestros y 5.773 en los distintos cuerpos docentes de enseñanzas medias, para el territorio que depende de la gestión ministerial. Los baremos de valoración de méritos se mantienen en los mismos términos que en la convocatoria de 1991.

El Ministerio de Educación y Ciencia ha presentado en la mesa sectorial un proyecto de orden, por la que se van a convocar pruebas selectivas para cubrir, por el sistema general de acceso libre, 3.250 plazas para el cuerpo de Maestros. El ámbito territorial de esta convocatoria comprenderá Ceuta y Melilla y las comunidades autónomas que no tienen competencias transferidas en materia de educación.

Se reservan 98 plazas, a que asciende el 3 por 100 del total, para ser cubiertas por quienes tengan la condición legal de personas con minusvalía. Si éstas no se cubren total o parcialmente, se acumularán a las restantes plazas convocadas. En el reparto por especialidades, se destinan 1.358 plazas a Educación Preescolar; 567, a Lengua Catalana (islas Baleares); 644, a Educación Física; 396, a Educación Musical; 91, a Pedagogía Terapéutica, y 174, a Audición y Lenguaje.

Los sindicatos han planteado diversas consideraciones al proyecto, pero no afectarán a los puntos fundamentales de la convocatoria, que se realizará en los próximos días. En cualquier caso, el sistema de selección constará de una primera fase, en la que valorarán "los conocimientos sobre los contenidos curriculares que deberán impartir los candidatos que resulten seleccionados, y su dominio de los recursos didácticos y pedagógicos".

Exposición oral

Se realizará a través de la exposición oral de un tema elegido por el aspirante entre dos, extraídos por sorteo, de entre todos los que compongan el cuestionario de la especialidad a que se opte, y de su planteamiento didáctico referido a un determinado curso o ciclo elegido libremente por el candidato. La exposición será seguida de un debate con el tribunal. Tendrán una duración máxima de una hora y de quince minutos, respectivamente, y el aspirante dispondrá de dos horas para su preparación, pudiendo utilizar el material que estime oportuno.

También habrá una segunda fase en la que se valorarán los méritos académicos que acrediten los aspirantes, "entre los que tendrán una valoración preferente los servicios prestados en la enseñanza pública". Tendrán, además, la consideración de méritos el expediente académico y los cursos de formación y perfeccionamiento superados.

Esta valoración se realizará conforme a un baremo que, tras la reciente sentencia del Tribunal Supremo de la que hemos informado en los últimos números de COMUNIDAD ESCOLAR, se

mantiene en los mismos términos que en la convocatoria de 1991. Así, la experiencia docente en la enseñanza pública podrá suponer hasta seis puntos, mientras que por el ejercicio de la docencia en el sector privado podrá otorgarse un máximo de un punto. El baremo también fija la puntuación que podrán conseguir los aspirantes por su expediente académico y por otros méritos.

Las pruebas selectivas darán comienzo a partir del 25 del próximo mes de junio, determinándose la fecha exacta en la orden de nombramiento de los órganos de selección. Los conocimientos se valorarán de cero a diez puntos, y los méritos, según el baremo. Superarán el proceso selectivo quienes, al sumar estas puntuaciones, obtengan un número de orden igual o inferior al número de plazas asignadas a la comisión de selección, y siempre que hayan obtenido al menos cinco puntos por conocimientos.

Prácticas

Los aspirantes que resulten seleccionados deberán realizar un período de prácticas, que formará parte del proceso selectivo y que tendrán por objeto la valoración de la aptitud para la docencia en los mismos. Su duración no será inferior a tres meses, y la calificación de esta fase será de "apto" y "no apto". Quienes la superen serán nombrados funcionarios de carrera.

El MEC también ha presentado a los sindicatos otro proyecto de orden, por la que se convocarán procedimientos selectivos para cubrir 5.773 plazas en los distintos cuerpos docentes de enseñanzas medias, en el territorio incluido dentro del ámbito de gestión ministerial. De ellas, un total de 5.000 corresponderán al cuerpo de profesores de Enseñanza Secundaria; 200, para profesores técnicos de Formación Profesional; 300, para profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas; 168, para profesores de Música y Artes Escénicas; 80, para profesores de artes Plásticas y Diseño, y las 25 restantes para maestros de taller de este último nivel educativo.

El proyecto establece una serie de requisitos generales que deberán cumplir los aspirantes, para ser admitidos a la realización de los procedimientos selectivos para cualquiera de estos cuerpos docentes. Todos deberán ser españoles con dieciocho años cumplidos, y no habrán sido separados mediante expediente disciplinario del servicio de cualquiera de las administraciones públicas, ni estarán inhabilitados para el desempeño de funciones públicas.

Tampoco serán funcionarios de carrera del mismo cuerpo al que se pretende optar, salvo que se concurra para vacantes correspondientes a otra especialidad distinta de la que sea titular como funcionario de la carrera. El proyecto también fija una serie de requisitos específicos para el ingreso en cada uno de los cuerpos antes mencionados, así como para participar por la reserva de minusvalía, para acceso a cuerpos de grupo superior, y para el procedimiento de acceso a cuerpos docentes clasificados en el mismo grupo y nivel de complemento de destino.

Selección

El proceso selectivo tendrá una primera fase de valoración de los conocimientos de los aspirantes sobre los contenidos curriculares que deberán impartir, y su dominio de los recursos didácticos y pedagógicos. Consistirá en la exposición oral de un tema de la especialidad correspondiente y de su planteamiento didáctico, elegido por el candidato entre cuatro, extraídos por sorteo de entre todos los que integran el cuestionario. La valoración será de cero a diez puntos. También habrá una fase de valoración de méritos, según un baremo que se establecerá en la propia convocatoria.

También habrá una fase de prácticas, que tendrá por objeto la valoración de las aptitudes didácticas de los aspirantes que hayan superado los procesos selectivos, y cuya duración no será inferior a tres meses. Los concursantes que sean clasificados como "aptos" serán nombrados funcionarios de carrera. Los aspirantes que no resulten seleccionados en estos procedimientos selectivos formarán las listas de aspirantes para cubrir, en régimen de interinidad, las necesidades que puedan producirse en el curso 1992/93.

Nota

En el B.O.E., del pasado 6 de mayo se publicaron estas convocatorias.

PUBLICACIONES DEL COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS BOLETIN DE PEDIDO

TITULO	Nº EJEMPL.	PRECIO UNIDAD	SUBTOTAL
Sexto volumen de Comunicaciones del Primer Congreso del Colegio Oficial de Psicólogos (21-25 mayo 1984).		620	
"La psicología como ciencia"		285	
"Presente y futuro de la Psicología del Trabajo en la Empresa"		1.175	
"Catálogo de Documentos Selectos para la formación y Práctica en el ámbito de la Psicología Jurídica" (1)		5.000	
		3.500	
1 ^{er} Congreso Iberoamericano y 3.º Nacional de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones		3.600	
"Jornadas de Psicoterapia e Instituciones Públicas"		1.170	
Comunicaciones del Segundo Congreso del Colegio Oficial de Psicólogos (15-20 abril de 1990) (3)		11.500 (3)	
		10.000 (2)	
TOTAL			

FORMA DE PAGO:

MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA.

BANCO POPULAR AG, URB. N.º 15. C/C 60-12293-49 GRAN VIA, 67. 28013 MADRID, indicando en

los mismos la publicación o publicaciones por las que efectua el pago

APELLIDOS

NOMBRE

DIRECCION

CIUDAD

PROVINCIA

CODIGO POSTAL

TELEF.

Enviar este Boletín de Pedido a Colegio Oficial de Psicólogos (Delegación de Madrid). Servicio de Documentación.

Cuesta de San Vicente, 4, 5º. 28008 Madrid. Tel. 247 38 10

(1) Precio Colegiado 3.500. No colegiado 5.000. (Tachar en el Boletín lo que no corresponda)

(2) Venta directa en las Delegaciones

(3) Venta por Correo. Peticiones a la Secretaría Estatal. Núñez de Balboa, 58-5º Dcha. Tel. 435 52 12. 28001 Madrid.

BOLETIN DE SUCRIPCION

PUBLICACIONES PERIODICAS DE LA DELEGACION DE MADRID DEL COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS

Cod. (1)	Título de publicación	Precio	Nos. año	No. suelto
DP	DOCUMENTACION PSICOLOGICA	1.400	6	250
GP	GUIA DEL PSICOLOGO	2.000	11	(3)
RT	REVISTA DE PSICOLOGIA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES	2.000	3	900
SP	SELECCIONES DE PRENSA	5.400	11	550
CS	CLINICA Y SALUD	2.000 (2)	3	900
IP	INTERVENCION PSICOSOCIAL	2.000 (3)	3	900
AP	ANUARIO DE PSICOLOGIA JURIDICA	1500 (4)	1	1.500

- (1) Tachese lo que proceda
 (2) Colegiados: 2.000. No Colegiados: 2.500.
 (3) Venta por correo: 225 ptas. Venta en ventanilla: 175 ptas.
 (4) Colegiados: 1.500. No colegiados: 2.000

NOTA

Los precios de las publicaciones incluyen el I.V.A. (6%)

FORMA DEPAGO: DOMICILIACION BANCARIA O TRANSFERENCIA
al BANCO POPULAR ESPAÑOL, Agencia 15
Gran Vía, 67 - 28013 Madrid, C/C 60-12293-49
a favor de COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS

APELLIDOS: NOMBRE:
 DOMICILIO: TELEF.:
 C.P.: CIUDAD: PROVINCIA:
FIRMA

Enviar este formulario a:
 Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación de Madrid
 Cuesta de San Vicente, 4, 5º
 28008 MADRID

EJEMPLAR PARA EL BANCO

Nombre del Banco Ag.:
 Dirección
 Población C.P.
 Muy Sr. mío:
 Ruego a Vd. disponga lo necesario para que a partir de la fecha de la presente sean abonados con cargo a mi c/c Cartilla de Ahorros
 en esa Entidad Bancaria los recibos de D.
 del Colegio Oficial de Psicólogos.
 de de 199

(Firma del titular de la c/c)

Nota: Por favor, indique en el comprobante de pago la revista a la que se suscribe.

SOLO PARA NO COLEGIADOS

BOLETIN DE SUSCRIPCION

Nombre y apellidos

Domicilio

Ciudad

C.P.: Teléf.:

Suscripción nueva

Renovación

Suscripción por 5 números (o páginas equivalentes), desde el número a "PAPELES DEL PSICOLOGO".



PRECIO DE LA SUSCRIPCION: 1.500 ptas.

Colegio Oficial de Psicólogos.

FORMA DE PAGO: Domiciliación bancaria, o transferencia al BANCO POPULAR ESPAÑOL.

Núñez de Balboa, 58

28001 MADRID. Tel. 435 52 12.

Ag. 14. C. José Ortega y Gasset, 23. c. c 60 7005-72



EJEMPLAR PARA EL BANCO

Nombre del Banco Ag.

Dirección

Población C.P.

Muy Sr. mío:

Ruego a Vd. disponga lo necesario para que a partir de la fecha de la presente sean

abonados con cargo a mi c/c Cartilla de Ahorros

en esa Entidad Bancaria los recibos de D.

..... del Colegio Oficial de Psicólogos.

..... de de 199

agradeciéndole su atención le saluda atentamente.

(Firma del titular de la c/c)

**SERVICIO
DE
PUBLICACIONES**

- 80 DIARIOS
- 18 SEMANARIOS
- 160 REVISTAS

SELECCIONES DE PRENSA

Un auténtico instrumento de análisis para el seguimiento de la actualidad psicológica.



El Gabinete de Prensa del Colegio Oficial de Psicólogos, Delegación de Madrid, a través de la Compañía D+A (Documentación y Análisis) abre una nueva etapa de la revista "Selecciones de Prensa" que recogerá, a partir de ahora, la más amplia gama de información publicada, en los distintos medios de comunicación, en relación con la Psicología en sus diferentes vertientes.

Suscripción anual (11 números): 5.400 Ptas. Número suelto: 550 Pts.



Colegio Oficial de Psicólogos
DELEGACION DE MADRID
