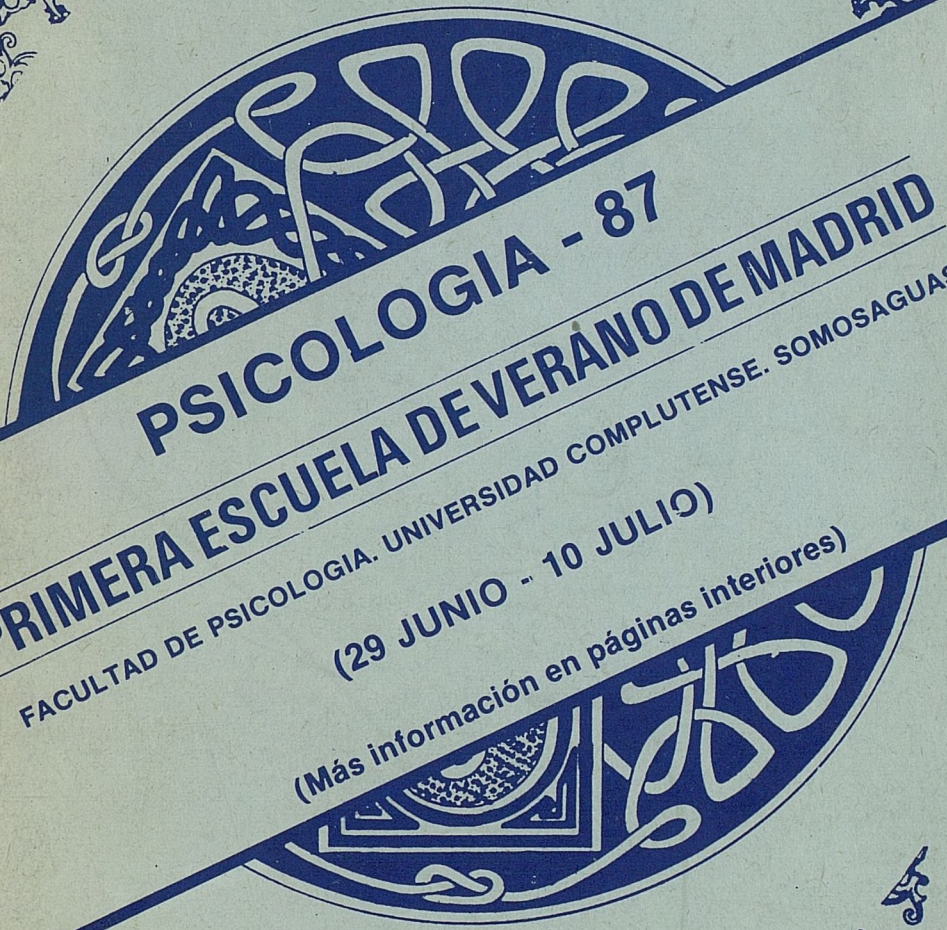




# Guía del psicólogo



**PSICOLOGIA - 87**

**PRIMERA ESCUELA DE VERANO DE MADRID**

FACULTAD DE PSICOLOGIA. UNIVERSIDAD COMPLUTENSE. SOMOSAGUAS.

(29 JUNIO - 10 JULIO)

(Más información en páginas interiores)





**JUNTA RECTORA**  
**Delegación de Madrid**

<b>Presidente</b>	<b>Adolfo Hernández Gordillo</b>
<b>Vicepresidente</b>	<b>Alejandro Avila</b>
<b>Secretario</b>	<b>Jose María Prieto</b>
<b>Vicesecretario</b>	<b>Víctor M. Pérez Velasco</b>
<b>Tesorero</b>	<b>Dositeo Artiaga Moirón</b>
<b>Y los vocales</b>	<b>Pilar Ballestero Bugeda</b>
	<b>Juan Carlos Duro Martínez</b>
	<b>Manuel Modesto Berdullas Temes</b>
	<b>Serafín Carballo García</b>
	<b>Adolfo Fernández Barroso</b>
	<b>Emiliano Martín González</b>
	<b>Carmen Monedero Pérez</b>
	<b>Angel Puerta Garrido</b>

**La "Guía del Psicólogo" se distribuye gratuitamente a los colegiados de las Delegaciones de Baleares, Castilla-León, Euskadi, Madrid, Navarra y Norte.**

**Suscripción:**

<b>España</b> .....	<b>1.000 ptas.</b>	<b>(11 números)</b>
<b>América</b> .....	<b>12 \$</b>	<b>(Correo superficie)</b>
	<b>15 \$</b>	<b>(Correo aéreo)</b>

**Números sueltos:**

<b>Venta directa en la Secretaría de la Delegación</b> .....	<b>85 ptas.</b>
<b>Venta por correo incluyendo gastos de envío</b> .....	<b>110 ptas.</b>

(Pago adelantado en sellos de correos)

**Depósito Legal: M-5095-1986**

**De este número de «Guía del Psicólogo» se han editado 9.800 ejemplares**

**Redacción y Administración: Fernández de los Ríos, 87**

**Teléfono: 244 58 13**

**Redacción: Ricardo Lucas (Servicio de Documentación)**

**Responsable de Publicaciones y Documentación: Adolfo Hernández Gordillo**

**Imprime: Gráficas Rocer - Echegaray, 15**

**Edita: Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos**



## SUMARIO

### 1. BOLETIN OFICIAL DEL ESTADO/BOLETINES DE LAS COMUNIDADES AUTONOMAS/BOLETINES DE LAS ADMINISTRACIONES LOCALES: INDICE EXTRACTOS DE DISPOSICIONES DE INTERES

- 1.1. Información académica ..... 3
- ★ RESOLUCION de 3 de marzo de 1987, de la Dirección General de Tráfico, por la que se determina la información a suministrar por los fabricantes de equipos de evaluación de aptitudes psicomotoras, y los criterios a considerar para la normalización de pruebas, instrumentos y materiales a utilizar por los Centros de Reconocimiento de conductores en las exploraciones psicotécnicas de los mismos ..... 4
  - ★ REAL DECRETO 415/1987, por el que se establece la estructura orgánica de la Comisión Permanente de la Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología ..... 11

### 2. CURSOS

- 2.1. Mayo:
- ★ "Programa de Formación e Investigación en Drogodependencias" (Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación de Madrid. 23-24 y 30-31 mayo 1987) .... 15

### 3. CONGRESOS

- 3.1. Mayo:
- ★ IV Jornadas del Campo Freudiano de Madrid (Madrid, 9-10 mayo 1987) .... 24
  - ★ VI Jornadas de Modificación de Conducta: Psicología de la Salud (Madrid, 4-7 mayo 1987) ..... 25
  - ★ Primeras Jornadas de Intervención Psicológica en el Hospital General (29-30 abril 1987) ..... 26
  - ★ III Symposium sobre Psicoterapia de la Locura (San Sebastián, 4-16 mayo 1987) ..... 27
  - ★ Simposio Nacional sobre Niños Dificiles (Madrid, 5-7 mayo 1987) ..... 32
- 3.2. Junio:
- ★ Jornadas Internacionales de Psicología Infantil. Medicina de la Educación y Pedagogía Terapéutica (Barcelona, 13-18 julio 1987) ..... 35

### 4. PREMIOS

- 4.1. I Premio sobre Investigación en Drogodependencias (Colegio Oficial de Psicólogos, Delegación de Madrid) ..... 37

### 5. BECAS Y AYUDAS

- 5.1. Concurso para la adjudicación de Ayudas de cooperación para desarrollo del Programa de Cooperación Educativa y Científica con Iberoamérica ..... 38
- 5.2. Adjudicación de las "Ayudas de jóvenes investigadores en Ciencias Sociales" del Centro de Investigaciones Sociológicas ..... 41



## **6. INFORMACION COLEGIAL**

6.1. Primer Ciclo de Conferencias de Psicología Jurídica (Colegio Oficial de Psicólogos, Delegación de Madrid) .....	42
6.2. Texto del Telegrama dirigido al Alcalde de Madrid, al Concejal de Salud del Ayuntamiento de Madrid y a concejales de varios partidos políticos por el Presidente de la Junta Rectora del Colegio Oficial de Psicólogos, Delegación de Madrid, deplorando discriminación hacia los psicólogos en la propuesta de Convenio Sindical para 1987 .....	44
6.3. Aviso para los colegiados en acta en Licencia Fiscal .....	44
6.4. Aviso Importante .....	45

## **7. INFORMACION BIBLIOGRAFICA**

### 7.1. Libros recibidos durante los meses

BOLETIN DE PEDIDO DE LAS PUBLICACIONES DEL COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS .....	53
BOLETIN DE SUSCRIPCION A LAS PUBLICACIONES PERIODICAS DE LA DELEGACION DE MADRID DEL COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS .....	55



# 1. BOLETIN OFICIAL DEL ESTADO/BOLETINES DE LAS COMUNIDADES AUTONOMAS/BOLETINES DE LAS ADMINISTRACIONES LOCALES: INDICE/EXTRACTOS DE DISPOSICIONES DE INTERES

**ADVERTENCIA: LAS FECHAS EN NEGRITA QUE PRECEDEN A LAS RESOLUCIONES, ORDENES, ETC., SON LAS FECHAS DE PUBLICACION DE LAS MISMAS EN EL BOLETIN OFICIAL DEL ESTADO.**

## 1.1. INFORMACION ACADEMICA

(Período cubierto: del 2 al 28 de febrero de 1986).

Unicamente se incluyen la legislación general y las convocatorias (oposiciones, concursos de acceso, de traslado, etc.), con sus resultados (aprobados, nombramientos, etc.).

7 de marzo de 1987

★ **RESOLUCION de 16 de febrero de 1987, de la Subsecretaría, por la que se dan instrucciones en relación con el modelo de títulos académicos universitarios que expide el Ministerio de Educación y Ciencia.**

## CONVOCATORIAS DE CONCURSOS PUBLICOS PARA LA PROVISION DE DIVERSAS PLAZAS DE CUERPOS DOCENTES UNIVERSITARIOS

UNIVERSIDAD	B.O.E.	CUERPO	AREA DE CONOCIMIENTO	NUMERO DE PLAZAS
Barcelona	24/04/87	Profesores Titulares	Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos	2
Barcelona	24/04/87	Catedrático	Psicología Básica	1
Barcelona	10/04/87	Profesores Titulares	Psicología Evolutiva y de la Educación	2
Barcelona	24/04/87	Profesores Titulares	Psicología Social	3
Barcelona	24/04/87	Profesores Titulares	Psicología Básica	2
Málaga	10/04/87	Profesores Titulares	Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos	1
Málaga	10/04/87	Profesores Titulares	Psicología Básica	1



Málaga	10/04/87	Profesores Titulares	Psicología Evolutiva y de la Educación	1
Málaga	10/04/87	Profesores Titulares	Metodología de las Ciencias del Comportamiento	1
Málaga	10/04/87	Profesores Titulares Esc. Univ.	Psicología Evolutiva y de la Educación	1

## 1.2. OTRAS DISPOSICIONES (Período cubierto: del 1 al 31 de Marzo de 1987).

3 de marzo de 1987

★ **REAL DECRETO 2803/1986, de 24 de diciembre, de traspasos de funciones y servicios de la Administración del Estado a la Comunidad Autónoma de La Rioja en materia de Sanidad (AISNA).**

★ **LEY 2/1987, de 9 de febrero, de Salud Escolar.**

20 de marzo de 1987

★ **RESOLUCION de 3 de marzo de 1987, de la Dirección General de Tráfico, por la que se determina la información a suministrar por los fabricantes de equipos de evaluación de aptitudes psicomotoras, y los criterios a considerar para la normalización de pruebas, instrumentos y materiales a utilizar por los Centros de Reconocimiento de conductores en las exploraciones psicotécnicas de los mismos.**

Publicada en el "Boletín Oficial del Estado", de fecha 16 de septiembre de 1986, la Resolución de la Dirección General de Tráfico, de fecha 14 de junio de 1986, por la que designaron los miembros de la Comisión para la normalización de instrumentos y materiales utilizados por los Centros de Reconocimiento de conductores, en las exploraciones psicotécnicas de los mismos, se considera necesario elaborar las normas a que deben sujetarse los fabricantes de equipos de evaluación, tanto respecto a la información a suministrar por dichos fabricantes a la Comisión normalizadora, como respecto a los criterios a considerar en la normalización de pruebas y equipos.

De acuerdo con lo dispuesto en el artículo 7.º de la Orden de 13 de mayo de 1986, por la que se desarrolla el Real Decreto 2272/1985, de 4 de diciembre, a propuesta de la Comisión normalizadora, he resuelto lo siguiente:

Primero.—La información a suministrar por los fabricantes o importadores de equipos de evaluación de aptitudes psicomotoras a la Comisión de normalización, será la que se señala en el anexo I de la presente Resolución.

Segundo.—Los criterios a considerar en la normalización de pruebas y equipos que vayan a ser utilizados en el examen psicológico de conductores, serán los que se indican en el anexo II de la presente Resolución.

Tercero.—Los criterios a considerar para la normalización de pruebas psicológicas en el área de la inteligencia, la personalidad o los estilos cognitivos que sean relevantes para el examen de conductores, serán los que se indican en el anexo III de la presente Resolución.

Cuarto.—A partir de la entrada en vigor de la presente Resolución, los fabricantes o importado-



res acompañarán a la solicitud de normalización los datos e información que se indican en los apartados anteriores.

Quinto.—A partir del 1 de octubre de 1987 no se admitirá ningún certificado expedido por un Centro de Reconocimiento cuyas pruebas, instrumentos y materiales no hayan sido normalizados.

Sexto.—Los instrumentos y materiales cuyas pruebas se sometan a normalización deberán ser puestos a disposición de la Comisión en el lugar que se indicará en su momento.

Séptimo.—La presente Resolución entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el "Boletín Oficial del Estado".

## ANEXO I

### Información a suministrar por los fabricantes de equipos de evaluación de aptitudes psicomotoras a la Comisión de normalización de los mismos

1. Información relativa al soporte físico de los equipos.
  - 1.1. Descripción técnica de los aparatos y equipos que se presentan.
  - 1.2. Modo de presentación de los estímulos visuales y auditivos.
  - 1.3. Tipo de mandos para la ejecución de respuestas motoras con las manos y con los pies.
  - 1.4. Presentación íntegra de los estímulos.
  - 1.5. Presentación instantánea de estímulos.
  - 1.6. Sistema de carga del soporte lógico.
  - 1.7. Características y consistencia de los monitores en cuanto a la presentación de los estímulos visuales y auditivos.
  - 1.8. Fiabilidad del sistema de cronometría incorporado.
  - 1.9. Existencia de mandos a distancia e interferencias de los mismos durante el desarrollo de las pruebas.
  - 1.10. Grado de correspondencia entre los movimientos en los mandos y los desplazamientos de los móviles que configuran cada test.
  - 1.11. Probabilidad de descarga incidental del programa durante la ejecución de las pruebas.
  - 1.12. Distancia de los aparatos de presentación de estímulos respecto a la caja de mandos que opera el sujeto.
  - 1.13. Control de calidad respecto a la correspondencia entre el prototipo diseñado y cada uno de los equipos comercializados.
  - 1.14. Código de registro de los aparatos comerciales bajo una misma denominación de marca.
  - 1.15. Aspectos ergonómicos relativos a los recorridos y tensión de los mandos para manos y para pies.
  - 1.16. En qué medida la ejecución motora ante los mandos exige destreza manual o digital.
  - 1.17. Aspectos ambientales que pueden interferir en el funcionamiento de los equipos o aparatos.
  - 1.18. La información contenida en los puntos 1.4, 1.5, 1.8 y 1.10 deberá venir certificada por algún laboratorio oficial entre los que esta Comisión habilite al efecto.
2. Información relativa al soporte lógico de los equipos.
  - 2.1. Diseño de las pruebas.

Fundamentación teórico y experimental.

Identificación del equipo profesional técnico que ha asesorado, con especificación de sus titulaciones universitarias.

Configuración empírica de cada una de las pruebas con aporte del diagrama de flujos.
  - 2.2. Las sub-rutinas incluidas para la recopilación de datos (individuo a individuo y para generación periódica de muestras en cada centro).
  - 2.3. Los sistemas o modalidades de cronometraje de los tiempos de latencia y ejecución.



- 2.4. Los sistemas o modalidades de registro de los errores cometidos especificando tipo, duración y momento en que se producen.
  - 2.5. La posibilidad de variar la cadencia en la presentación de estímulos siguiendo patrones aleatorizados, fijos o sesgados de acuerdo con un criterio intrínseco o extrínseco.
  - 2.6. Modo de exposición de las instrucciones al sujeto: Escritas u orales.
  - 2.7. Tiempo de ejecución mínimo y máximo adecuado previsto para cada prueba completa.
  - 2.8. Existencia de una prueba simplificada para la exploración cualitativa o cuantitativa del candidato a través de la detección de ejecuciones parciales óptimas.
3. Información relativa a las muestras de sujetos.
    - 3.1. Descripción de la procedencia de los datos que se presentan.
    - 3.2. Muestra única o submuestras aleatorizadas con verificación de la hipótesis nula.
    - 3.3. Listado o grabación de las puntuaciones efectivas de los sujetos a los que se han administrado las pruebas y que configuran la muestra(s) que se presentan para sustentar la normalización.
    - 3.4. Disponibilidad de muestras específicas: Accidentados, de edad avanzada, jóvenes, hombres-mujeres, con o sin experiencia, profesionales o meros utilitarios del automóvil, etcétera.
    - 3.5. Datos disponibles respecto a la fiabilidad de los instrumentos en test-retest con o sin intervalo de tiempo, en sujetos rechazados o aceptados, con otros aparatos y cuales, con distintas modalidades de presentación de las pruebas en el mismo aparato, entre distintos examinadores, por dos mitades, etcétera.
    - 3.6. Datos disponibles respecto a la validez concurrente, predictiva y de construcción con indicación de los procedimientos seguidos para su correspondiente comprobación empírica y análisis estadístico.
  4. Información varia.
    - 4.1. Folletos e impresos que se suministran para la publicidad de los equipos.
    - 4.2. Manuales que acompañan los aparatos comercializados.
    - 4.3. Sistema de intercambio previsto entre la casa que promueve el equipo y los centros que lo utilizan.
    - 4.4. Sistemas de actualización de los bancos de datos.
    - 4.5. Precio de venta del equipo completo, plazos de entrega y procedimientos previstos para la subsanación de averías y resolución de incidencias posventa.

## ANEXO II

### 1. Características de los equipos

#### 1.1. Equipos computerizados: Tres componentes fundamentales:

- 1.1.1. Unidad de presentación de estímulos al sujeto que permita trabajar en alta resolución.
- 1.1.2. Unidad de ejecución a través de la cual el sujeto emitirá sus respuestas y que contendrá al menos los siguientes elementos:
  - 1.1.2.1. Dos pulsadores, cada uno de ellos asociado exclusivamente a la mano correspondiente (uno para la mano derecha y otro para la mano izquierda).
  - 1.1.2.2. Dos pedales, cada uno de ellos asociado exclusivamente a cada pie.
  - 1.1.2.3. Dos palancas que permitan poder desplazar los cursores de manera graduada y que al rotar exijan movimientos de pronación y supinación del antebrazo.
  - 1.1.2.4. Observaciones:
    - 1.1.2.4.1. Tanto los pulsadores para las manos como los pedales, deberán ser de carrera corta y de accionamiento suave (para reducir al máximo el lapso de tiempo entre el inicio de la respuesta por el sujeto y su correspondiente registro por el equipo).



1.1.2.4.2. La disposición de todos los mandos deberá estar indicada atendiendo a criterios ergonómicos que permitan su manipulación con la máxima comodidad en la postura corporal y naturalidad.

1.1.2.4.3. Los pedales deberán ser antideslizantes.

1.1.3. Unidad de verificación y seguimiento para el examinador que permita la comunicación de éste con el equipo de las condiciones y posibilidades recogidas en los requisitos presentados en este texto para cada una de las pruebas.

1.1.3.1. Observaciones: Los resultados de las pruebas no se presentarán a la vista del examinado.

1.2. Equipos no computerizados: Los mismos requisitos que los computerizados salvo que la presentación de estímulos al sujeto podrá realizarse por medio de luces de incandescencia o elementos electromecánicos.

En estos equipos, al poder estar distribuida la batería en varios aparatos, la unidad de ejecución dispondrá en cada aparato de los elementos de respuesta adecuados.

2. Batería de pruebas psicológicas psicomotoras.

2.1. Tiempos de reacciones múltiples.

2.1.1. Objetivo: Evaluar la capacidad de discriminación y tiempo de reacción correspondiente del sujeto ante una serie variada de estímulos visuales y auditivos.

2.1.2. Estímulos.—El sujeto deberá discriminar ante tres tipos de estimulación.

2.1.2.1. Colores.

2.1.2.2. Figuras.

2.1.2.3. Sonidos.

El equipo deberá poder presentar estimulación de cada uno de los tres tipos. La presentación y desaparición de cada estímulo deberá ser súbita y completa (el sujeto no deberá percibir variaciones en intensidad, tamaño, frecuencia, color y forma dentro de un estímulo, es decir, desde el comienzo de su presentación hasta su total desaparición).

2.1.3. Respuestas.—Consiste en accionar el pulsador o el pedal de la mano o el pie del que se haya solicitado respuesta, según una asociación previamente determinada de cada miembro con una situación estimular específica, tan rápidamente como se pueda, sin que sea necesario desplazar el miembro encargado de responder.

2.1.4. Estructura del test.—Consistirá en la presentación de una serie secuencia de estímulos, suficientemente larga (mayor que 20), que deberá ser desconocida para el equipo y que no le permita prever el estímulo siguiente. El tiempo de presentación del estímulo no deberá ser superior al tiempo de respuesta (el estímulo desaparecerá al mismo tiempo en que se de cualquier respuesta). El tiempo para responder estará limitado en un valor máximo determinado y especificado (de forma que si el sujeto no responde, al finalizar dicho intervalo se desencadenará el siguiente tiempo inter-estímulo, nunca menor de 11 centésimas de segundo [precedente del estímulo siguiente]), desapareciendo el estímulo, en caso de que estuviera aún presente. Los tiempos inter-estímulos deberán variar a lo largo de la prueba según un criterio establecido previamente con unos valores determinados, de forma que sea igual en todos los pases de la prueba y nunca menor a 11 centésimas de segundo.

2.1.5. Parámetros.—Serán considerados como parámetros de las series todos aquellos aspectos que determinen las características de las secuencias.

2.1.5.1. Correspondencias estímulo-respuesta (fijas).

2.1.5.2. Número y orden de presentación de estímulos.

2.1.5.3. Tiempo de presentación del estímulo.

2.1.5.4. Tiempo máximo para la respuesta (nunca inferior a dos segundos). Si no hay respuesta en el tiempo previsto, el estímulo desaparece y se desencadena el siguiente período inter-estímulo.



2.1.5.5. Tiempo de intervalo inter-estímulos (nunca inferior a 11 centésimas de segundo). Los valores de todos ellos deberán estar prefijados en el programa de la prueba, o bien poderse dar por el examinador en el momento de la aplicación, pero todo ello según un criterio predeterminado.

2.1.6. Resultados.—Esta prueba deberá dar información, al menos, sobre dos variables:

2.1.6.1. Media de los tiempos de reacción (precisión en centésimas de segundo) del sujeto en todas sus respuestas.

2.1.6.2. Un valor referido al número de errores y/o aciertos cometidos por el sujeto en la prueba.

2.1.6.3. Observación: Las respuestas erróneas cuentan como tiempo de reacción y se acumulan en el total de errores.

Sobre estos dos resultados habrán de estar contruidos los baremos correspondientes a cada serie secuencial y a disposición del examinador. Se deberá especificar si el baremo está construido para fase previa de aprendizaje o no.

2.1.7. Observaciones.—Las características de aplicación de la prueba deberán ser constantes en todas las aplicaciones (para todos los sujetos):

2.1.7.1. Tamaño, colorido e intensidad de cada tipo de estímulo presentado.

2.1.7.2. Frecuencia e intensidad de cada estímulo sonoro.

2.1.7.3. Tiempo de presentación del estímulo y tiempo máximo concedido para la respuesta.

2.1.7.4. Programación y valores de los tiempos inter-estímulos.

2.1.7.5. Orden de presentación de los estímulos.

2.1.7.6. Instrucciones del examinador.

No se permitirán indicios al sujeto del momento de la aparición de los estímulos, ni de si su respuesta ha sido correcta o no.

2.2. Atención concentrada y resistencia vigilante a la monotonía: Podrán ser evaluadas conjuntamente en una misma prueba o en pruebas distintas.

2.2.1. Objetivo.—Evaluar el bloqueo precoz de la atención a través de las respuestas motoras del sujeto a una serie de estímulos visuales y auditivos presentados de forma repetitiva y monótona.

2.2.2. Estímulos.—El sujeto deberá discriminar entre estímulos visuales y auditivos asociados a respuestas simples que generen sobrecarga en la atención y den lugar a la aparición del bloqueo precoz.

2.2.3. Respuestas.—Respuestas motoras a través de la unidad de ejecución asociadas a cada color, figura o sonido de modo unívoco para cada miembro y con una cadencia previsible.

2.2.4. Estructura del test.—Los estímulos se presentarán programados en una serie corta y repetitiva durante el tiempo suficiente para poder evaluar fatiga precoz en el sujeto. Las condiciones en cuanto a tiempo de presentación del estímulo, tiempo máximo de respuesta e intervalos inter-estímulos serán las mismas que las especificadas en la prueba de reacciones múltiples discriminativas, exigiéndose intervalos inter-estímulos iguales durante toda la prueba y no inferiores a once centésimas de segundo.

2.2.5. Parámetros.—Igual a lo especificado para la prueba de reacciones múltiples discriminativas. El tiempo máximo para la respuesta no deberá ser inferior a dos segundos.

2.2.6. Resultados.—Se referirán a: Porcentaje de señales no observadas, respuestas inadecuadas, latencias reactivas para señales observadas y reacciones anormales a estímulos neutros; expresados mediante índices que permitan detectar las variaciones del propio sujeto en los tiempos de reacción con especificación de valores mínimos y máximos, así como el número de errores y la cadencia de su aparición a lo largo de la prueba.

2.2.7. Observaciones:

1) El tamaño, colorido e intensidad de cada estímulo visual, así como la frecuencia e intensidad de los sonoros, será constante.



2) Los tiempos inter-estímulos y el tiempo máximo de latencia de respuesta concedido será constante.

En esta prueba es importante que el sujeto logre detectar la secuencia de presentación de estímulos para propiciar la monotonía.

### 2.3. Velocidad de anticipación.

2.3.1. Objetivo.—Evaluar la capacidad del sujeto para predecir el momento en que reaparecería un móvil que se desplaza a velocidad uniforme con una trayectoria rectilínea, tras haber desaparecido en una parte de su recorrido.

2.3.2. Estímulos.—En un área de referencia un móvil se desplazará de un modo uniforme y continuo con una trayectoria rectilínea conocida. En un momento intermedio del recorrido desaparecerá tras un campo de ocultación cuyo final es visible.

Tanto el campo de ocultación como la velocidad del móvil pueden variar en distintas exposiciones, siempre que puedan dar lugar a la observación previa de las características del desplazamiento inducido.

La trayectoria deberá estar señalizada previamente en el punto de arranque del móvil.

2.3.3. Respuestas.—Se requerirá obligatoriamente una sola respuesta motriz, registrable por el equipo, para cada ensayo, por la que el sujeto determine su estimación del momento de reaparición del móvil en el lugar dado. El aparato debe indicarle al sujeto en forma clara la recepción de la respuesta en el momento en que se produzca. El móvil no debe reaparecer de nuevo a la vista del sujeto.

2.3.4. Estructura del test.—Se compondrá de un mínimo de seis ensayos a dos velocidades diferentes, al menos, donde sea requerida la respuesta del sujeto. El móvil será un círculo de pequeño diámetro.

2.3.5. Parámetros.—Serán considerados como parámetros de la prueba, al menos:

2.3.5.1. Número de ensayos que configuran el test.

2.3.5.2. La velocidad del móvil para cada ensayo.

2.3.5.3. La relación de tamaños entre las longitudes de la trayectoria observable y trayectoria oculta (esta última no deberá ser superior a la primera).

Los valores de todos ellos deberán estar prefijados en el programa de la prueba, o bien poderse dar por el examinador en el momento de la administración.

2.3.6. Resultados.—La prueba dará o permitirá calcular:

2.3.6.1. Una medida relativa de tiempo de desviación para cada uno de los ensayos, con indicación de anticipación o retraso (signo).

2.3.6.2. Una medida del tiempo de respuesta diferido (desde que el móvil desaparece del campo visual hasta que el sujeto responde) considerada como resultado. En este caso se especificará para su contrastación y significado, en cuanto adelanto o retraso, el tiempo real que el móvil tarda en atravesar la zona oscura.

2.3.6.3. Media absoluta (sin signo) de las desviaciones de todos los ensayos.

2.3.6.4. Una apreciación global de la tendencia a la precipitación o al retraso.

Sobre el valor de la medida absoluta de las desviaciones de todos los ensayos habrán de estar contruidos los baremos.

2.3.7. Observaciones.—Las características de aplicación de la prueba deberán ser iguales para todos los sujetos:

2.3.7.1. Número de ensayos.

2.3.7.2. Características.

2.3.7.3. Orden de presentación.

2.3.7.4. Instrucciones de ejecución de la prueba.

### 2.4. Coordinación visomotora bimanual a ritmo impuesto.

2.4.1. Objetivo.—Evaluar la habilidad de un sujeto para coordinar y disociar los movimientos de



cada mano con ritmo de ejecución no modificable por el sujeto al interactuar en una estimulación visual dinámica y continua.

2.4.2. Estímulos.—Se tratará de un estímulo complejo compuesto por dos franjas móviles de trazado irregular, continuo y diferentes entre sí y por dos cursores móviles. Las franjas se desplazan verticalmente a un ritmo impuesto y los cursores reproducen el resultado de las acciones manipulativas del sujeto desplazándose horizontalmente. Sólo será visible una sección transversal del recorrido.

2.4.3. Respuestas.—Se tratará de una respuesta compleja y motora coordinada de ambas manos que actúan sobre sendas palancas que gobiernan la posición espacial relativa de los cursores, realizando una tarea de seguimiento para mantenerlas en todo momento dentro del trazado de las franjas.

2.4.4. Estructura del test.—El sujeto deberá seguir los trazados que le configuran las franjas, evitando el contacto de cada uno de los móviles con los bordes y manteniéndolos en lo posible en el eje central del circuito.

La proporción entre la anchura de las franjas y el diámetro de los móviles será, como máximo, de 2:1.

La velocidad de ejecución será constante durante toda la prueba e independientemente de las respuestas del sujeto.

El sujeto recibirá una señal retroalimentadora cada vez que algún cursor establezca contacto con los límites de su franja o se halle fuera de ella.

2.4.5. Parámetros.—Serán considerados como parámetros de la prueba, al menos:

2.4.5.1. Tiempo total o recorrido total de ejecución (según si la prueba se rige por tiempo o por cantidad de recorrido).

2.4.5.2. Velocidad impuesta durante toda la prueba.

2.4.5.3. Relación de dimensiones entre las franjas a reproducir y los estíletos o cursores correspondientes.

2.4.5.4. Los trazados de las franjas a seguir.

2.4.6. Resultados.—Dos resultados, al menos deberá ofrecer la prueba:

2.4.6.1. Número de salidas o contactos con límites de franja.

2.4.6.2. Tiempo acumulado (medido en centésimas de segundo) de permanencia fuera de las franjas o en contacto con sus límites.

2.4.7. Observaciones.—Las características de aplicación de la prueba deberán ser iguales para todos los sujetos:

2.4.7.1. Tiempo o recorrido total.

2.4.7.2. Velocidad.

2.4.7.3. Dimensiones franjas y cursores.

2.4.7.4. Trazado de las franjas a seguir.

2.4.7.5. Aun cuando se disponga de varias velocidades de ejecución impuesta, solamente se utilizará una en cada aplicación.

3. Manual y baremos.

Cada equipo irá acompañado de los correspondientes manuales y baremos en consonancia con las normas en vigor para tests psicométricos.

4. Resultados totales

Para ser considerado "apto" para la obtención o revisión del permiso de conducción, el sujeto examinado deberá superar los mínimos exigibles para todas y cada una de las pruebas de aplicación preceptiva.

5. Protección en los equipos computerizados

Los dispositivos a utilizar para la realización de las pruebas serán programados y no programables; es decir, la programación estará soportada por memoria sólo apta para lectura (ROM) de tal modo que no pueda ser modificada.



La carga, copia y volcado del programa se hará a través de una palabra clave (PASSWORD) o cualquier otro procedimiento válido de protección.

### ANEXO III

#### **Crterios a considerar para la normalización de pruebas psicológicas en el área de la inteligencia, la personalidad o los estilos cognitivos que sean para el examen de conductores**

Los autores, promotores o distribuidores de pruebas psicológicas que sean susceptibles de utilización en los Centros de reconocimiento y que decidan presentarlas a esta Comisión para su normalización deberán presentar un ejemplar de las mismas con los manuales correspondientes, en consonancia con las normas en vigor para los tests psicométricos. En ellos deberá figurar, de modo expreso, información relativa a:

1. La validez de contenido, de constructo o de criterio que sustenta el que tales pruebas sean pertinentes para la evaluación psicológica de los conductores, aportando datos concretos respecto a las muestras utilizadas o a las investigaciones que confirman su adecuación para este uso y propósito.
2. La fiabilidad y errores de medida previstos en lo que concierne a la interpretación de las puntuaciones obtenidas por los conductores durante la sesión de examen.
3. Características culturales de las muestras que se utilizaron en la elaboración, desarrollo o validación de dichas pruebas en su estado actual en el contexto de la población española, con indicación expresa de los sesgos detectados que sea preciso tomar en consideración a la hora de administrarlas a los conductores.
4. Baremos de referencia que sean de interés en la intervención psicológica que tiene lugar en los Centros de reconocimiento.

Madrid, 5 de marzo de 1987.—El Director general, David León Blanco.

**25 de marzo de 1987**

#### **★ REAL DECRETO 415/1987, por el que se establece la estructura orgánica de la Comisión Permanente de la Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología.**

La disposición adicional segunda de la Ley 13/1986, de 14 de abril, de Fomento y Coordinación General de la Investigación Científica y Técnica autoriza al Gobierno para definir la estructura orgánica de la Comisión Permanente de la Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología y ordenar la extinción de la Comisión Asesora de Investigación Científica y Técnica. De otro lado, el artículo 7.º 2 de dicha Ley prevé la adscripción de la referida estructura orgánica al Ministerio del que sea titular el Presidente de la Comisión Interministerial. Por último, la disposición transitoria primera de la Ley encomienda, a efectos de la elaboración del Plan Nacional de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico, de su presentación a las Cortes Generales y de su puesta en marcha, la presidencia de la Comisión Interministerial al Ministro de Educación y Ciencia y la de su Comisión Permanente al Secretario de Estado de Universidades e Investigación. Resulta necesario, en consecuencia, establecer la referida estructura orgánica a fin de dar cumplimiento a las mencionadas previsiones legales.

En su virtud, a iniciativa del Ministro de Educación y Ciencia y a propuesta del Ministro para las Administraciones Públicas, previa deliberación del Consejo de Ministros en su reunión del día 6 de marzo de 1987,



## DISPONGO:

Artículo 1º. Uno. A los efectos previstos en el artículo 7.º 2 de la ley 13/1986, de 14 de abril, de Fomento y Coordinación General de la Investigación Científica y Técnica, la Comisión Permanente de la Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología dispondrá para el cumplimiento de sus funciones de una estructura constituida por los dos órganos siguientes: La Secretaría General del Plan Nacional de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico con nivel orgánico de Dirección General, y la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva con nivel orgánico de Subdirección General.

Dos. A tenor de lo establecido en la disposición transitoria primera de la citada Ley, las unidades mencionadas en el apartado anterior se adscriben al Ministerio de Educación y Ciencia a través de la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación.

Art. 2º. De acuerdo con lo previsto en el artículo 7.º 2 de la Ley 13/1986, de 14 de abril, de Fomento y Coordinación General de la Investigación Científica y Técnica, la Secretaría General del Plan Nacional de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico tiene a su cargo la gestión técnica presupuestaria, administrativa y de coordinación que en relación con dicho Plan le encomiende la Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología a través de su Comisión Permanente.

Art. 3º. Uno. La Secretaría General del Plan Nacional de Investigación Científica y de Desarrollo Tecnológico se estructura en las siguientes unidades con nivel orgánico de Subdirección General:

Vicesecretaría para la Coordinación Internacional.

Vicesecretaría para la Coordinación Científica con las Administraciones.

Vicesecretaría de Información Científica y Técnica.

Vicesecretaría para la Gestión de Asuntos Generales.

Dos. Asimismo, con el fin de coordinar las distintas acciones de carácter científico y tecnológico comprendidas en los programas que se integran en el Plan Nacional y de responder de una manera flexible y ágil a las necesidades que en cada momento se planteen, dependen de la Secretaría General, tres Departamentos técnicos correspondientes a los grandes ámbitos de actuación que con carácter prioritario sean definidos por la Comisión Interministerial. La jefatura de dichos Departamentos podrá ser provista con personal sujeto al Derecho Laboral, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 7.º 2 de la Ley 13/1986, de 14 de abril.

Art. 4º. La Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva tiene como misión realizar con el máximo rigor e independencia las tareas que le sean asignadas por la Comisión Permanente de la Comisión Interministerial, tanto en lo que se refiere a la evaluación científico-técnica de las entidades y equipos de investigación que participen en la ejecución de los programas y proyectos del Plan Nacional y de las propuestas que unos y otros efectúen, como al seguimiento de los resultados que se produzcan en el curso de la realización de los mencionados programas y proyectos.

Asimismo, la citada Agencia quedará encargada de realizar los estudios y análisis prospectivos que en materia de investigación científica y desarrollo tecnológico le sean encomendados por la Comisión Permanente de la Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología.

## DISPOSICIONES ADICIONALES

Primera.—Los medios materiales con que cuenta la Comisión Asesora de Investigación Científica y Técnica quedan traspasados a la Comisión Permanente de la Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología.

Segunda.—El personal que presta servicios en los órganos de asistencia a la extinguida Comisión Asesora de Investigación Científica y Técnica quedará adscrito a la Secretaría



General del Plan Nacional de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico, y a la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva, sin perjuicio de la reasignación de efectivos que pudiera resultar conveniente.

Tercera.—Al personal a que se refiere la disposición anterior se le respetará su situación administrativa o laboral y continuarán percibiendo sus retribuciones con cargo a los créditos a los que aquéllas venían imputándose hasta tanto se apruebe la correspondiente relación o catálogo de puestos de trabajo.

#### DISPOSICION TRANSITORIA

Hasta la entrada en vigor del Plan Nacional de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico, el Ministerio de Educación y Ciencia, previo informe de la Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología, distribuirá la asignación presupuestaria del Fondo Nacional para el Desarrollo de la Investigación Científica y Técnica entre la Dirección General de Investigación Científica y Técnica, la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva, y la Secretaría General del Plan Nacional de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico, de acuerdo con el Real Decreto 1164/1986, de 6 de junio.

#### DISPOSICION DEROGATORIA

Quedan derogados:

—Los artículos 2, 3, 4, 5 y 7 del Decreto 3199/1964, de 16 de octubre, por el que se crea el Fondo Nacional para el Desarrollo de la investigación Científica.

—El Real Decreto 2412/1979, de 5 de octubre, por el que se determina la composición, competencias y funcionamiento de la Comisión Asesora de Investigación Científica y Técnica.

—El artículo 2 del Real Decreto 1164/1986, de 6 de junio, por el que se regula de forma transitoria la aplicación del Fondo Nacional para el Desarrollo de la Investigación Científica y Técnica, y su gestión.

#### DISPOSICIONES FINALES

Primera.—El Ministro de Educación y Ciencia, previa aprobación por el Ministerio para las Administraciones Públicas, e informe favorable del Ministerio de Economía y Hacienda, dictará cuantas disposiciones sean necesarias para el desarrollo de lo establecido en el presente Real Decreto.

Segunda.—Por el Ministerio de Economía y Hacienda se llevará a cabo las modificaciones presupuestarias precisas para dar cumplimiento a lo previsto en el presente Real Decreto.

Tercero.—Este Real Decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el "Boletín Oficial del Estado".

Dado en Madrid a 6 de marzo de 1987.

JUAN CARLOS R.

El Ministro para las Administraciones Públicas, JOAQUIN ALMUNIA AMANN.

Lugar: Madrid

Fecha: Abril 1986 (1 día a la semana, 8 sesiones)



---

## 2. CURSOS

---

### **ADVERTENCIA: EL COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS NO ASUME EN PRINCIPIO -SALVO EN LOS CASOS EN QUE SEA EL ORGANIZADOR-, NI EL CONTENIDO NI LA METODOLOGIA DE LOS CURSOS QUE SE INCLUYEN EN LA GUIA".**

Se anima a los colegiados que asistan a los mismos que pongan en conocimiento del colegio cualquier irregularidad que pudieran observar en ellos.

La información que a continuación se proporciona ha sido extraída de los folletos, circulares, revistas, etc., que se reciben en la Delegación de Madrid y también se expone en el Tablón de Anuncios de la misma. Se ha procurado facilitar una información más extensa sobre los cursos organizados por Universidades, Asociaciones Científicas e Instituciones Oficiales.

### **EL COLEGIO SE RESERVA EL DERECHO ULTIMO DE PUBLICACION DE CUALQUIER CURSO EN LA "GUIA DEL PSICOLOGO", INDEPENDIEMENTE DEL HECHO DE QUE CUMPLA LOS REQUISITOS FORMALES PRESCRITOS EN LAS NORMAS DE PUBLICACION.**

#### **NORMAS PARA LA PUBLICACION DE CURSOS EN LA "GUIA DEL PSICOLOGO"**

- 1.ª) La fecha límite para la recepción de información sobre cursos es el día 5 de cada mes.
- 2.ª) La fecha de comienzo de los cursos deberá ser cualquiera de las del mes siguiente al de la publicación de la "Guía del Psicólogo" en la que desea ser incluidos, de forma que los interesados dispongan del tiempo suficiente para realizar los trámites necesarios.
- 3.ª) En cada número de la "Guía del Psicólogo" tan sólo se publicará un máximo de dos cursos por institución o centro docente.
- 4.ª) Los anuncios se incluirán en un sólo número de la "Guía del Psicólogo" y, opcionalmente, en el caso de cursos que por sus características lo aconsejan, en dos números.
- 5.ª) La información sobre las características de los cursos -que habrá de enviarse siempre por escrito (extensión máxima: una holandesa a doble espacio por una sola cara) y con la indicación para la "Guía del Psicólogo" - deberá proporcionar los siguientes datos sobre cada uno de ellos: título del curso, lugar (ciudad) de celebración, fechas, profesores, institución o centro organizador (\*), precio total, dirección y teléfono para información e inscripciones. Si falta alguno de estos datos, la información no será publicada.
- 6.ª) Los cursos deberán ser organizados y/o impartidos por psicólogos colegiados -condición que será preciso acreditar fehacientemente en la información que se remita-, o por instituciones u organismos con prestigio y competencia reconocidas (\*).
- 7.ª) Será indispensable, además, para los centros situados en el área territorial cubierta por la Delegación de Madrid que deseen que la información sobre sus cursos, pueda optar a ser publicada en la "Guía del Psicólogo", cumplimentar en la secretaría de la Delegación la ficha correspondiente a Centros que imparten docencia. La información que se remita sobre cursos organizados por psicólogos colegiados o instituciones u organismos situados en el área cubierta por otras Delegaciones, deberán incluir el sello oficial de la Delegación que les corresponda.



**MAYO**

## **PROGRAMA DE FORMACION E INVESTIGACION EN DROGODEPENDENCIAS**

En el marco del "Programa de Formación e Investigación en Drogodependencias" que, subvencionado por la Dirección General de Acción Social del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, está desarrollando el Colegio Oficial de Psicólogos, se hacen públicas las siguientes convocatorias:

### **I CURSO DE FORMACION ESPECIFICA EN DROGODEPENDENCIAS**

**Días:** 23-24 y 30-31 de mayo (mañana y tarde).

**Hora:** 9 h. 30' - 14 h. 30' / 16 h. 30' - 19 h. 30'.

**Duración:** 32 horas.

**Lugar de Celebración:** Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación de Madrid.

**Precio:** Colegiados: 7.000 ptas.; No Colegiados: 10.500 ptas.

**Dirigido a:** Psicólogos con formación y dedicación al tema de drogodependencias en cualquiera de sus vertientes de intervención.

**Información e inscripciones:** Secretaría Estatal del Colegio Oficial de Psicólogos. C/ Núñez de Balboa, 58 - 5ª dcha. 28001 Madrid. Telef. 435 52 12, de 11 a 1 y de 5 a 9. El curso tendrá un mínimo de 15 y un máximo de 25 plazas. La matrícula se hará mediante selección de currículum que deberán recibirse antes del 15 de mayo.

#### **OBJETIVOS:**

- Formación y capacitación en métodos, técnicas, instrumentos y materiales en las áreas de prevención y atención en drogodependencias.
- Intercambio y homologación de criterios y pautas de intervención.

#### **CONTENIDOS:**

- Los programas de Prevención en Drogodependencias.
- El proceso socioterapéutico de intervención en Drogodependencias.

#### **METODOLOGIA:**

- Exposición de programas aplicados.
- Grupos de discusión y trabajo.
- Audiovisuales.

#### **PROFESORADO:**

- Grupo IGIA.
- Programa DROSS del Ayuntamiento de Barcelona.

### **CURSO PRACTICO DE RELAJACION**

**Lugar:** Madrid.

**Fecha:** Abril 1986 (1 día a la semana; 8 sesiones).



**Organización:** Centro de Asistencia Psicológica Conductual.

**Precio:** 6.500 ptas.

**Información:** APCO. Cervantes., 21, 2. 28014 Madrid. Tel. 429 94 93 (de 16,30 a 20,30 h.).

---

### FORMACION EN PSICOTERAPIA DE ANALISIS BIOENERGETICO (TALLER INTRODUCTORIO)

---

**Lugar:** Madrid.

**Fecha:** 30-31 Mayo 1987.

**Organización:** Sociedad Madrileña de Análisis Bioenergético.

**Precio:** 7.500 ptas.

**Información:** Tel. 270 30 21 (de 16 a 17 h.).

---

### CURSO TEORICO-PRACTICO DE INICIACION A LA ESTIMULACION PRECOZ

---

**Lugar:** Madrid.

**Fecha:** 18-23 Mayo 1987.

**Organización:** Asociación Centro Infantil de Terapia.

**Profesor:** Zulueta (M.I.), Lago de Lanzos (C.), Pérez Gómez (A.), González Padrón (A.).

**Precio:** 7.000 ptas.

**Información:** Centro Infantil de Terapia. Caracas, 15. 28010 Madrid. Tel. 410 58 77 (mañanas: 10,30 a 14 h.; tardes: 16,30 a 20 h.).

---

### CURSO DE SELECCION DE PERSONAL

---

**Lugar:** Madrid.

**Fecha:** 4-8 Mayo 1987.

**Organización:** Gabinete de Psicología Aplicada.

**Precio:** 16.000 ptas.

**Información:** GPA. Paseo Delicias, 88 bis, 5-A. Madrid. Tel. 467 16 27.

---

### CURSO DE LOGOPEDIA

---

**Lugar:** Madrid.

**Fecha:** Centro Dato.

**Organización:** Centro Dato.

**Profesor:** Pascual (P.).

**Precio:** 7.500 ptas. (descuentos a estudiantes).

**Información:** Centro Dato. Oquendo, 23. 28006 Madrid. Tel. 262 16 02 (de 9 a 17 h.).

---

### CURSO SOBRE EDUCACION PSICOMOTRIZ Y DIFICULTADES DE APRENDIZAJE (NIVEL DE PROFUNDIZACION)

---

**Lugar:** Madrid.

**Fecha:** 23-24 Mayo 1987.



**Organización:** Centro Dato.

**Profesor:** Abarca (M.P.), Torres (C.).

**Precio:** 6.500 Ptas. (descuentos a estudiantes).

**Información:** Centro Dato. Oquendo, 23. 28006 Madrid. Tel. 262 16 02 (de 9 a 17 h.).

---

### **CURSO SOBRE "LOS MODELOS DE DIRECCION Y LA CONCERTACION" (APLICACION DEL ANALISIS TRANSACCIONAL AL AREA EMPRESARIAL)**

---

**Lugar:** Madrid.

**Fecha:** 28-30 Mayo 1987.

**Organización:** Gabinete de Psicología Aplicada y Análisis Transaccional.

**Profesor:** Masso Cantarero (F.).

**Precio:** 18.000 ptas.

**Información:** Gabinete de Psicología y A.T. Alejandro González, 5, bajo. 28028 Madrid. Tel. 255 79 93.

---

### **CURSO VIVENCIAL DE ANALISIS TRANSACCIONAL (FORMACION EN ANALISIS TRANSACCIONAL)**

---

**Lugar:** Madrid.

**Fecha:** Los miércoles de 18 a 22 h.

**Organización:** Gabinete de Psicología Aplicada y Análisis Transaccional.

**Profesor:** Masso Cantarero (F.).

**Precio:** 2.000 ptas. por sesión.

**Información:** Gabinete de Psicología y A.T. Alejandro González, 5, bajo. 28028 Madrid. Tel. 255 79 93.

---

### **CURSO TEORICO-PRACTICO DE PSICOTERAPIA CORE-ENERGETICA**

---

**Lugar:** Madrid.

**Fecha:** 9-10 Mayo 1987.

**Organización:** Instituto de Psicoterapia Gestalt.

**Profesor:** Pierrakos (J.).

**Precio:** 14.000 ptas. Inscripción y 100 dólares.

**Información:** Instituto de Psicoterapia Gestalt. Atocha, 95. 1 dcha. 28012 Madrid. Tel. 233 27 87.

---

### **CURSO SOBRE NEUROSIS Y DEPRESION**

---

**Lugar:** Madrid.

**Fecha:** 29 Abril-17 Junio 1987.

**Organización:** Instituto de Ciencias del Hombre.

**Profesor:** Garavelli de Heitz (B.), García Cenador (A.).

**Precio:** 8.000 ptas.

**Información:** ICH. Herrosilla, 21. 28001 Madrid. Tels. 275 55 15 / 275 57 10.



---

## CURSO SOBRE MADURACION EN EL NIÑO DE 0 A 5 AÑOS (SIGNOS DE ALERTA)

---

**Lugar:** Madrid.

**Fecha:** 28 Abril-28 Mayo 1987.

**Organización:** Instituto de Ciencias del Hombre.

**Profesor:** Equipo de Gatep Neis, Gabinete de Asesoría Técnica de Educación Preescolar.

**Precio:** 10.000 ptas.

**Información:** ICH. Hermosilla, 21. 28001 Madrid. Tels. 275 55 15 / 275 57 10.

---

---

## CURSO SOBRE TECNICAS DE MODIFICACION COGNITIVO-CONDUCTUAL EN EL AULA

---

**Lugar:** Madrid.

**Fecha:** 30-31 Mayo 1987.

**Organización:** Centro de Psicología "Bertrand Russell" (Dpto. de Formación).

**Profesor:** Bas Ramallo (F.).

**Precio:** 8.500 ptas. Licenciados; 5.500 ptas. Estudiantes.

**Información:** Montesa, 16, 1-A. 28006 Madrid. Tel. 402 70 65 (de 10,30 a 13,30 y de 17,00 a 20,30 h.).

---

---

## CURSO SOBRE TRATAMIENTO COGNITIVO-CONDUCTUAL DE LAS DROGODEPENDENCIAS

---

**Lugar:** Madrid.

**Fecha:** 23-24 Mayo 1987.

**Organización:** Centro de Psicología "Bertrand Russell" (Dpto. de Formación).

**Profesor:** Molina Ayuso (M.L.), Gil Somorrostro (E.).

**Precio:** 8.500 ptas. Licenciados; 5.500 ptas. Estudiantes.

**Información:** Montesa, 16, 1-A. 28006 Madrid. Tel. 402 70 65 (de 10,30 a 13,30 y de 17,00 a 20,30 h.).

---

---

## CURSO SOBRE ASESORAMIENTO FAMILIAR EN MODIFICACION DE CONDUCTA INFANTIL

---

**Lugar:** Madrid.

**Fecha:** 14-16 Mayo 1987.

**Organización:** Centro de Psicología Comportamental.

**Profesor:**

**Precio:** 8.000 ptas.

**Información:** CPC. Bravo Murillo, 299, 4-A. 28020 Madrid. Tel. 270 91 60.

---

---

## CURSO SISTEMATICO SOBRE LA OBRA DE LACAN

---

**Lugar:** Madrid.

**Fecha:** Curso Anual de Inscripción Abierta.

---



**Organización:** Centro de Trabajo Psicoanalítico (CEPYP).  
**Profesor:** Equipo Docente de CEPYP.  
**Precio:** 8.000 ptas. mes; 6.000 ptas. Estudiantes.  
**Información:** CEPYP. Príncipe de Vergara, 5, bajo dcha. 28001 Madrid. Tel. 276 19 58 (de 19 a 22 h.).

---

### **CURSO DE INTRODUCCION AL PSICOANALISIS**

---

**Lugar:** Madrid  
**Fecha:** Curso Anual de Inscripción Abierta.  
**Organización:** Centro de Trabajo Psicoanalítico (CEPYP).  
**Profesor:** Alazaraqui (L.), Mijares Sierra (M.C.).  
**Precio:** 6.000 ptas. mes; 4.000 ptas. Estudiantes.  
**Información:** CEPYP. Príncipe de Vergara, 5, bajo dcha. 28001 Madrid. Tel. 276 19 58 (de 19 a 22 h.).

---

### **TALLERES VIVENCIALES DE GESTALT PARA PSICOTERAPEUTAS**

---

**Lugar:** Madrid.  
**Fecha:** 23-24 Mayo y 6-7 Junio 1987.  
**Organización:** Diagnóstico y Desarrollo, S.A.  
**Profesor:** García Vázquez (M.).  
**Precio:** 20.000 ptas.  
**Información:** Francos Rodríguez, 47, 6. 28039 Madrid. Tel. 450 96 95.

---

### **TALLERES VIVENCIALES DE PROGRAMACION NEUROLINGUISTICA (N.L.P.).**

---

**Lugar:** Madrid.  
**Fecha:** 30-31 Mayo 1987, 13-14 Junio 1987.  
**Organización:** Diagnóstico y Desarrollo, S.A.  
**Profesor:** García Vázquez (M.).  
**Precio:** 20.000 ptas.  
**Información:** Francos Rodríguez, 47, 6. 28039 Madrid. Tel. 450 96 95.

---

### **CURSO SOBRE ASERTIVIDAD Y HABILIDADES SOCIALES**

---

**Lugar:** Burgos.  
**Fecha:** 16-17 Mayo 1987.  
**Organización:** Colegio Oficial de Psicólogos de Burgos.  
**Profesor:** Segura (M.).  
**Precio:** 8.000 ptas.; 7.500 Estudiantes quinto curso de Psicología.  
**Información:** Colegio Oficial de Psicólogos de Burgos. Ava. Reyes Católicos, 38, 7-A. Burgos. Tel. 21 79 88.



---

## CURSO SOBRE TERAPIA DE CONDUCTA DE GRUPO

---

**Lugar:** Madrid.

**Fecha:** 8-10 Mayo 1987.

**Organización:** Centro de Psicología e Higiene Mental Luria.

**Profesor:** Puerta Garrido (A.), García Huete (E.).

**Precio:** 9.000 ptas.

**Información:** Centro Luria. José Abascal, 47, bajo dcha. 28003 Madrid. Tels. 442 09 77 / 442 09 98.

---

---

## CURSO SOBRE PSICOSOMATICA INFANTIL

---

**Lugar:** Madrid.

**Fecha:** 22-24 Mayo 1987.

**Organización:** Centro de Psicología e Higiene Mental Luria.

**Profesor:** Sánchez Gatell (E.), Tellería (G.M.), García Moreno (A.).

**Precio:** 9.000 ptas.

**Información:** Centro Luria. José Abascal, 47, bajo dcha. 28003 Madrid. Tels. 442 09 77 / 442 09 98.

---

---

## CURSO DE LOGOPEDIA: TRASTORNOS DEL LENGUAJE Y SU REHABILITACION

---

**Lugar:** Madrid.

**Fecha:** 18-30 Mayo 1987.

**Organización:** Cios.

**Profesor:** Pascual García (P.), Iduriaga Gamba (F.).

**Precio:** 11.250 ptas. (15% descuento a Estudiantes).

**Información:** Cios. Dulcinea, 4, bajo 6. 28020 Madrid. Tels. 233 31 79 / 233 90 49.

---

---

## CURSO SOBRE DIAGNOSTICO Y TRATAMIENTO DE LOS PROBLEMAS ESPECIFICOS DEL AREA DE MATEMATICAS

---

**Lugar:** Madrid.

**Fecha:** 30-31 Mayo, 6-7 Junio 1987.

**Organización:** Cios.

**Profesor:** Sabater Fernández (M.L.), Marcos de la Huerga (M.).

**Precio:** 11.250 ptas. (15% descuento a Estudiantes).

**Información:** Cios. Dulcinea, 4, bajo 6. 28020 Madrid. Tels. 233 31 79 / 233 90 49.

---

---

## CURSO SOBRE SERVICIOS DE ACOGIDA FAMILIAR

---

**Lugar:** Madrid.

**Fecha:** 7-9 Mayo 1987.

**Organización:** Instituto de Trabajo y Servicios Sociales.

---



**Profesor:** Ripol-Millet (A.), Barjau (C.), Miura (M.A.).

**Precio:** 8.000 ptas.

**Información:** Instituto de Trabajo y Servicios Sociales. General Arrando, 5, 2 entl. 28010 Madrid. Tel. 447 41 14.

---

### CURSO SOBRE TERAPIA ASERTIVA

---

**Lugar:** San Sebastián.

**Fecha:** 15-16 Mayo 1987.

**Organización:** Centro de Estudio y Terapia del Comportamiento.

**Profesor:** Rodríguez Martín (M.).

**Precio:** 11.200 ptas. (Estudiantes: 20% descuento).

**Información:** Ceytec. Catalina de Erauso, 16 entlo. 1. 20010 San Sebastián. Tel. (943) 46 71 61.

---

### CURSO SOBRE MODIFICACION DE CONDUCTA EN LA INFANCIA

---

**Lugar:** San Sebastián.

**Fecha:** 18-22 Mayo 1987.

**Organización:** Centro de Estudio y Terapia del Comportamiento.

**Profesor:** Rodríguez Martín (M.).

**Precio:** 11.200 ptas. (Estudiantes: 20% descuento).

**Información:** Ceytec. Catalina de Erauso, 16 entlo. 1. 20010 San Sebastián. Tel. (943) 46 71 61.

---

### CURSO AVANZADO DE ANALISIS TRANSACCIONAL

---

**Lugar:** Madrid.

**Fecha:** 15-17 Mayo 1987.

**Organización:** Ethos.

**Profesor:** Diego Morales (C. de).

**Precio:** 10.000 ptas.

**Información:** Ethos. Avda. Pablo Iglesias, 15. 28003 Madrid. Tel. 253 42 84 (de 10 a 13,30 y de 16,30 a 20 h.).

---

### PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO EN TECNICAS Y HABITOS DE ESTUDIO

---

**Lugar:** Madrid.

**Fecha:** 9-10 Mayo 1987.

**Organización:** Albor. Equipo Consultor de Psicología.

**Profesor:** García Pérez (E.M.).

**Precio:** 9.000 ptas.

**Información:** Moducta. Zurbano, 39, bajo. 28010 Madrid. Tel. 419 88 88.



---

## CURSO SOBRE DIRECTRICES BASICAS PARA LA TOMA DE DECISIONES EN LA SELECCION DE PERSONAL

---

**Lugar:** Madrid.

**Fecha:** 16-17 Mayo 1987.

**Organización:** Moducta.

**Profesor:** Cabarcos Caminal (R.).

**Precio:** 9.000 ptas.

**Información:** Moducta. Zurbano, 39, bajo. 28010 Madrid. Tel. 419 88 88.

---

---

## MODIFICACION DE CONDUCTA EN LA INFANCIA: ENURESIS Y ENCOPRESIS

---

**Fecha:** 16-17 Mayo 1987.

**Monitores:** Carlos Alonso y Victoria Tuya.

**Lugar:** Gabinete de Psicología y Terapia del Comportamiento. Gijón.

**Información - Inscripción:** Plaza Seis de Agosto nº 9-2º E. Gijón. Tel. 34 46 66 - 22 14 99 y c/  
Covadonga nº 23-3º. Oviedo.

**Importe del curso:** 11.200 ptas. (incluido IVA). Los estudiantes y profesionales en paro tendrán un 20% de descuento.

---

---

## TERAPIA CONDUCTUAL DE LA DEPRESION

---

**Fecha:** 30-31 Mayo 1987.

**Monitores:** Carlos Alonso y Victoria Tuya.

**Lugar:** Centro de Terapia de Conducta. Oviedo.

**Información - Inscripción:** c/ Covadonga nº 23-3º. Oviedo. y Plaza Seis de Agosto nº 9-2º E. Gijón. Tels. 22 14 99 y 34 46 66.

**Importe del curso:** 11.200 ptas. (incluido IVA). Los estudiantes y profesionales en paro tendrán un 20% de descuento.

---

---

## "CURSO SUPERIOR DE REHABILITACION DE LOS TRASTORNOS DEL LENGUAJE"

---

**Fechas:** 5, 6 y 7 de Junio.

**Lugar:** Bilbao.

**Organización:** Psikolan.

**Profesor:** Doña Pilar Pascual García y Don Félix Iduriaga Gamba.

**Información:** Psikolan. Teléfono 447 57 92.

---

---

## SEMINARIO SOBRE CLINICA DE LA NEUROSIS OBSESIVA

---

**Fechas:** 4, 11, 18, 25 de Mayo y 1 y 8 de Junio.

**Horario:** 21 horas.

**Coordinador:** Rosa Mª López.

**Lugar:** Ateneo Freudiano de Madrid.

---



**Honorarios:** 5.000 ptas. curso completo.

**Información:** O'Donnell, 25, 1ª Dcha. Teléfono 435 57 29 y 279 27 23.

## **CURSO MONOGRAFICO:**

### **"PSICOLOGIA DE LA DELINCUENCIA Y CORRECCIONAL (NIVEL I)"**

Impartido por:

Victor Sandra: Director del Departamento de Ciencias de la Conducta de la Escuela de Estudios Penitenciarios (Ministerio de Justicia).

Julián García: Director del Centro Penitenciario Ocaña II (Ministerio de Justicia).

Fernando Bayón: Director del Centro Penitenciario de Alcalá-Jóvenes (Ministerio de Justicia).

Francisco Gil: Profesor Titular de Psicología Social, Facultad de Psicología, Univ. Complutense.

Miguel Clemente: Profesor titular de Psicología Social, Facultad de Psicología, Univ. Complutense.

**Organiza:** Sección de Psicología Jurídica de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos.

**Días:** 19, 21, 26 y 28 de Mayo de 1987. 2, 4, 9, 11, 16, 23, 25 y 30 de Junio de 1987.

**Hora:** 19,00 a 21,30 horas.

**Lugar:** Nueva Sede de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos. Cuesta de San Vicente nº 4, 5ª planta Madrid.

**Importe:** Colegiados 7.000 ptas; No colegiados 10.500 ptas.

**Inscripción:** Secretaría actual de la Delegación: C/ Fernandez de los Ríos, 87-3º izqda., de 11 a 13 y de 17 a 19 horas.

**Dirigido a:** Licenciados y profesionales interesados en la Intervención en Psicología de la Delincuencia y Correccional.

## **PROGRAMA:**

### **I.—INTERVENCION PENITENCIARIA**

- 1.—Introducción al tratamiento penitenciario.—Victor Sancha.
- 2.—Críticas al tratamiento penitenciario.—Victor Sancha.
- 3.—El tratamiento desde un punto de vista legal y regimental.—Julian García.
- 4.—La evaluación penitenciaria: planteamientos generales.—Victor Sancha.
- 5.—Tratamientos psicodinámicos: planteamientos generales.—Victor Sancha.
- 6.—Tratamientos psicodinámicos II: análisis de un caso práctico.—Fernando Bayón.
- 7.—Tratamientos conductuales: planteamientos generales.—Victor Sancha.
- 8.—Tratamientos conductuales II: entrenamiento en habilidades sociales y técnicas afines.—Francisco Gil.
- 9.—Tratamientos conductuales III: empleo de contextos grupales.—Francisco Gil.
- 10.—Efectos psicológicos del encarcelamiento.—Miguel Clemente.
- 11.—El clima social en ambientes correccionales.—Victor Sancha.
- 12.—Tratamiento post-penitenciario y reinserción.—Miguel Clemente.

Método de trabajo: Exposición y debate. Cada sesión tendrá una duración de dos horas incluyendo la parte de preguntas de los asistentes.

Nota: El curso tendrá un mínimo (20) y un máximo (30) de plazas. La matrícula se hará por riguroso orden de inscripción. En caso de no llegar al mínimo previsto el Colegio podrá suspenderlo.

Una segunda parte de este curso se celebrará dentro de la Escuela de Verano "Psicología 87" que está organizando el colegio.

Para la obtención del diploma será condición indispensable la asistencia asidua a las clases.



## 3. CONGRESOS

### 3.1. MAYO

#### CUARTAS JORNADAS DEL CAMPO FREUDIANO DE MADRID

**Tema:** ¿Qué es el analista para el analizante?

**Fecha:** 9-10 Mayo 1987.

**Ciudad:** Madrid

**Organización:** Fundación del Campo Freudiano de España.

**Información:** Secretaría de las jornadas, C/. Rafael Calvo, 19, 1-B. 28010 Madrid. Tel. 41 96 030 (solamente lunes de 16 a 18 h.).

#### ORGANIZA

FUNDACION DEL CAMPO FREUDIANO EN ESPAÑA

#### AUSPICIAN

AMBITO MADRILEÑO DE PSICOANALISIS  
ASOCIACION BIBLIOTECA FREUDIANA DE TARRAGONA  
ASOCIACION DE PSICOANALISIS DE BARCELONA  
ATENEU FREUDIANO DE MADRID  
BIBLIOTECA DE ESTUDIOS FREUDIANOS DE BILBAO  
BIBLIOTECA FREUDIANA DE MALAGA  
BIBLIOTECA DE PSICOANALISIS DE VALENCIA  
CIRCULO PSICOANALITICO DE CATALUÑA  
CIRCULO PSICOANALITICO DE GALICIA  
CIRCULO PSICOANALITICO DE VALENCIA  
ESCUELA DE ESTUDIOS PSICOANALITICOS OSCAR MASOTTA  
SERIE PSICOANALITICA  
SERIES DE TRABAJO TARRAGONA-REUS

#### COLABORA

EXCMO. AYUNTAMIENTO DE MADRID

#### DESARROLLO

Las Jornadas tendrán lugar el sábado 9 y el domingo 10 de mayo, en el Hotel Eurobuilding de Madrid, C/ Padre Damián, 23.

El trabajo se desarrollará en castellano, distribuyéndose en tres sesiones plenarias, el sábado, por la mañana y el domingo, todo el día, y en cuatro salas simultáneas, el sábado por la tarde. Un almuerzo será ofrecido a los asistentes a las Jornadas el domingo a mediodía.



## PONENCIAS

Quienes deseen presentar ponencias, han de rellenar la ficha que se adjunta y enviarla a la Secretaría, antes del **30 de diciembre**. El tiempo máximo de exposición de las ponencias será de 20 minutos. El texto de la ponencia ha de ser enviado antes del 1 de abril.

## INSCRIPCIONES

La tarifa de inscripción es de 10.000 ptas. para profesionales y de 5.000 ptas. para estudiantes (con justificante). Dado el número limitado de plazas, las inscripciones se tomarán en cuenta por su orden de llegada a la Secretaría. Enviar la ficha de inscripción, junto con un cheque a nombre de Jornadas del Campo Freudiano, precisando si se desea un certificado de inscripción.

## SECRETARIA

Para todas las informaciones, dirigirse a la Secretaría de las Jornadas del Campo Freudiano en España, C/ Rafael Calvo, 19, 1.º B, 28010 Madrid. Teléfono 419 60 30, solamente lunes de 16 h. a 18 h.

---

## VI JORNADAS DE MODIFICACION DE CONDUCTA: PSICOLOGIA DE LA SALUD

---

### AVANCE DEL PROGRAMA

**Organizado por:** Centro de Investigación y Terapia de Conducta.

**Fechas:** 4, 5, 6 y 7 de Mayo de 1987

**Lugar:** Alicante.

### Programa:

#### SEMINARIOS

Días 4 y 5: Impartido por el Dr. E. N. **SOKOLOV**, de Departamento de Psicología de la Universidad de LOMONOSOV de Moscú:

- Las respuestas y los estímulos: Un modelo explicativo de la conducta humana.
- La respuesta de Orientación
- La respuesta de Defensa.
- El sistema de respuesta al stress.
- Procesamiento de la información y reflejo de orientación: estudio en animales.
- La respuesta cardíaca.
- La respuesta dermogalvánica.
- La respuesta E.M.G.
- Modelos psicopatológicos y reflejo de orientación.

Días 6 y 7: Impartido por la Dra. Eva **WENGLE**, del Instituto de Investigación y Terapia de MAX-PLANCK.

- Las respuestas del ser humano ante los Estímulos aversivos.
- El síndrome general de Adaptación.
- Los factores de predisposiciones en las enfermedades psicósomáticas.
- S.N.A. y técnicas de biofeedback.
- Biofeedback de la Respuesta cardíaca, E.M.G., Acidez estomacal y Temperatura.
- Programas conductuales de control del stress: aplicaciones.



- Trastornos psicósomáticos: Problemas cardíacos, Hipertensión esencial, Asma, Cefaleas.
- Aplicaciones del programa de enfrentamiento al stress del Instituto de MAX-PLANCK, para pacientes con problemas psicósomáticos.

### MESAS REDONDAS Y "PONENCIAS-POSTER"

Para presentar comunicaciones, hay que enviar **antes del 1 de Marzo**, un resumen que no exceda de **250 palabras**, en el que se especifique el título los autores y nombre de la mesa en la que se sugiere ser incluido.

Información e inscripciones en la Secretaría del CENTRO DE INVESTIGACION Y TERAPIA DE CONDUCTA. Núñez Morgado, 3 - 4º A. 28036-MADRID. Teléfono: 733 28 20.

**MESA Nº 1:** "Variables psicológicas en los procesos de Salud y Enfermedad. **Coordina:** Don Ramón **BAYES**.

**MESA Nº 2:** "Biofeedback y Psicósomática". **Coordina:** Don Francisco **LABRADOR**.

**MESA Nº 3:** "Psicología de la Salud". **Coordina:** Don José **CACERES**.

**MESA Nº 4:** "Psicología y Emoción". **Coordina:** Don Jaime **VILA**.

**MESA Nº 5:** "Biofeedback Neuromuscular". **Coordina:** Don José Antonio **CARROBLES**.

**MESA Nº 6:** "Oncología y stress". **Coordina:** Don Jesús **RODRIGUEZ MARIN**.

---

## PRIMERAS JORNADAS DE INTERVENCION PSICOLOGICA EN EL HOSPITAL GENERAL

---

**Fecha:** 29-30 Abril 1987.

**Ciudad:** Murcia.

**Organización:** Universidad de Murcia, Facultad de Medicina, Cátedra de Psicología Médica.

**Información:** Cátedra de Psicología Médica. Facultad de Medicina. Espinardo. Murcia. Tel. (968) 83 42 00 (Directo)/83 17 50 (Ext. 335-336). (De 10 a 13 y de 17 a 20 h.).

### PROGRAMA

#### Día 9, Miércoles

9,00 h. Entrega de documentación.

10,00 h. Presentación de las Jornadas a cargo del Prof. J. M. Morales Meseguer.

10,30 h. **Primera Mesa Redonda.**

#### **Problemática psicosocial de la hospitalización.**

El hospital como organización social: Julio Seoane Rey. Catedrático de Psicología Social. Universidad de Valencia.

La situación de hospitalización. Angel Rodríguez. Catedrático de Psicología Social de la Universidad de Murcia.

Aspectos psicológicos del enfermo hospitalizado. Milagros Ortiz Zabala. Prof. Titular de Psicología Médica. Universidad de Murcia.

Estrategias de Intervención Psicológica a nivel Institucional por el Dr. José Antonio Molina Hillán.

Director Médico del Hospital Virgen de la Arrixaca-Murcia.

Moderador: Prof. Morales Meseguer.

12,30 h. COMUNICACIONES.

17,00 h. **Segunda Mesa Redonda.**

#### **Intervención Psicológica en el enfermo oncológico.**

Psicología oncológica: planteamientos actuales. Elena Ibáñez Guerra. Catedrática de Psicología de la Personalidad. Universidad de Valencia.



Problemas de personalidad en el paciente oncológico. Amparo Belloch. Profª. Titular de Psicología de la Personalidad. Universidad de Valencia.  
Estrategias de Intervención psicológica. Pilar Barreto. Profª. Titular de Psicología de la Personalidad. Universidad de Valencia.  
Moderador: Prof. Barcia Salorio.

18,30 h. COMUNICACIONES.

### **Día 30, Jueves**

10,00 h. **Tercera Mesa Redonda**

#### **Intervención Psicológica en las Unidades de Cuidados Intensivos.**

La Formación Psicológica del personal sanitario de las Unidades de Cuidados Intensivos. Alfonso Blanco Picabia. Catedrático de Psicología de la Personalidad. Universidad de Sevilla.  
Problemas Psicológicos en los pacientes de U.C.I. Luis Rodríguez Franco. Prof. Titular de la Cátedra de Psicología de la Personalidad. Universidad de Sevilla.  
Intervención psicológica en las familias de los pacientes de U.C.I. José Manuel Rodríguez González. Prof. Titular de Psicología de la Personalidad. Universidad de Sevilla.  
Moderador: Prof. Hernández Martínez.

12,00 h. COMUNICACIONES.

17,00 h. **Cuarta Mesa Redonda**

#### **Problemática Psicológica del niño hospitalizado.**

La situación de hospitalización en el niño: problemática psicológica. Carmen Orgaz. Psicología clínica del Hospital General de Galicia. Santiago de Compostela.  
Problemas de evaluación y de intervención psicológica del niño hospitalizado. Jerónimo Parapleto. Prof. Titular de Psicología de la Personalidad. Rafaela Caballero Andaluz. Profª. Titular de Psicología Infantil. Universidad de Sevilla.  
Problemas psicológicos en el niño en situación de cronicidad. Antonio Agüero Juan. Prof. Titular de la Cátedra de Psiquiatría. Universidad de Valencia.  
Urgencias en el Hospital Infantil: aspecto psicopatológicos. Julio Javier González Aguirre. Medico adjunto del Hospital Infantil de Basurto. Bilbao.  
Moderadora. Profª. Ruiz Fernández.

18,30 h. COMUNICACIONES.

20,00 h. CONFERENCIA DE CLAUSURA. D. J. L. PINILLOS.

---

## **III SYMPOSIUM SOBRE PSICOTERAPIA DE LA LOCURA**

---

**Fecha:** 14-16 Mayo 1987

**Ciudad:** San Sebastian

**Organización:** Instituto-Clinica de Psicoterapia Psicoanalítica de Guipúzcoa.

**Información:** Fuenterrabia, 23, 2. 20005 San Sebastian. Tel. 29 03 50.

### **PRESENTACION**

"Por la naturaleza de las cosas que constituyen el material del psicoanálisis, se infiere que en nuestros historiales clínicos debemos prestar tanta atención a las condiciones puramente humanas y sociales de los enfermos como a los datos somáticos y a los síntomas patológicos. Pero sobre todo, nuestro interés se dirigirá a las relaciones familiares de los enfermos. Y por ello no sólo en razón de los antecedentes hereditarios que es preciso investigar, sino de otros vínculos, como se verá "S. Freud 1905 (1901)".



## **PONENCIA OFICIAL: "PSICOANÁLISIS Y PSICOSIS: Lo intrapsíquico y la dinámica familiar".**

El jueves día 14 será dedicado a talleres y comunicaciones sobre la ponencia y comunicaciones libres.

El viernes día 15 por la mañana se leerán comunicaciones y por la tarde se expondrá un caso clínico de un paciente psicótico mostrando el cuadro clínico, la historia familiar y el desarrollo de varios años de análisis con las modificaciones acaecidas en el paciente y en su medio familiar. Este material será objeto de trabajo la tarde del viernes y todo el sábado en mesas redondas, talleres en grupos reducidos coordinados por los psicoanalistas invitados y puesta en común en sesiones plenarias con participación de los asistentes.

Algunas de las cuestiones a debatir podrán ser:

- Incidencia de las relaciones familiares en la génesis y mantenimiento de las psicosis.
- Manejo técnico de la familia en el tratamiento analítico de las psicosis.
- Diferentes esquemas referenciales en el psicoanálisis de los psicóticos.
- Fases en el tratamiento.
- La psicofarmacología en psicoterapia.
- Ingresos, crisis, etc...
- Psicoanálisis y terapia de familia...

Es nuestro deseo propiciar con este III symposium, un espacio de encuentro en el que podamos establecer un diálogo desde la clínica sobre cuestiones teóricas, clínicas y técnicas que plantea el abordaje psicoanalítico de la psicosis.

Habrà traducción simultánea al castellano de las actividades realizadas en otros idiomas.

Disponemos de equipo de proyección en 16 y 35 mm, así como equipos de video.

El symposium se desarrollará en los locales de la Caja de Ahorros Provincial de Guipúzcoa, ubicados en la Calle Andía s/n.

## **PONENTES (COORDINADORES DE GRUPO)**

### **Bernardo ARENSBURG (Valencia)**

Psicólogo. Psicoanalista. Miembro titular de la IPA. Ex-profesor de Psicopatología y psicología en las Universidades de Chile y Bs. As. Coautor de "Estudios de clínica psicoanalítica sobre la sexualidad" y autor de numerosos artículos sobre técnica psicoanalítica y Psicoanálisis.

### **Hugo BLEICHMAR (Madrid)**

Psicoanalista. Terapeuta de familia. Director de ELIPSIS. Escuela de libre enseñanza del psicoanálisis. Ex-profesor de psicopatología psicoanalítica del Centro de docencia de Buenos Aires. Profesor de terapia de familia en la Universidad de Comillas.

Autor de: "La depresión", "El narcisismo", "Introducción al estudio de las perversiones: el edipo en Freud y Lacan", "El enfoque familiar en salud mental", "Angustia y Fantasma".

### **Emilice Dio BLEICHMAR (Madrid)**

Psicoanalista. Terapeuta de familia. Directora de ELIPSIS. Escuela de libre enseñanza del psicoanálisis. Ex-profesora del postgrado de psiquiatría infantil (Venezuela). Autora de: "Temores y fobias, condiciones de génesis en la infancia", "El feminismo espontáneo de la histeria".

### **Roland BROCA (París)**

Psiquiatra. Jefe del servicio en el Hospital de Premontre. Profesor en la Universidad París VIII. Miembro de L'ecole de la Cause Freudienne. Psicoanalista.

### **Julia COROMINAS (Barcelona)**

Psicoanalista. Confundadora de la Sociedad Española de Psicoanálisis I.P.A. Cofundadora del Centro de Formación de Psicoterapeutas Psicoanalíticos C.E.P.P. Directora de la revista catalana de psicoanálisis. Ha publicado numerosos artículos sobre psicopatología arcaica; autismo y otras psicosis infantiles.



PSICOLOGIA - 87

PSICOLOGIA - 87

AVANCE DE  
PROGRAMA

1<sup>a</sup> ESCUELA

DE

VERANO DE MADRID

Un marco para la formación, el debate y el encuentro.

FACULTAD DE PSICOLOGIA. UNIVERSIDAD COMPLUTENSE.  
CAMPUS DE SOMOSAGUAS.

29 JUNIO a 10 JULIO

PLAZAS LIMITADAS

Información: c/ Fernández de los Ríos, 87-3º Izqda. Tfños. 244 58 13 - 244 57 50

Colegio Oficial de Psicólogos DELEGACION DE MADRID









## ORGANIZACION GENERAL DIARIA

9 a 10 horas: CONFERENCIAS  
10,30 a 14 horas: TALLERES SIMULTANEOS  
14 a 16 horas: COMIDA Y ENCUENTROS  
16 a 19 horas: TALLERES SIMULTANEOS  
19 a 20,30 horas: DEBATES

### CONFERENCIAS

Tendrán como objetivo revisar y poner al día los principales desarrollos de la Psicología en sus aspectos más actuales. Estarán a cargo de reconocidos y prestigiosos profesores en cada materia.

Las distintas conferencias tratarán sobre:

- Tendencias actuales de la Psicología cognitiva.
- Actualidad del psicoanálisis.
- Tendencias y perspectivas de la Psicología en la Educación.
- Perspectivas de la Psicología Social y Comunitaria.
- Tendencias y perspectivas de la Psicología Grupal.
- La Psicología del trabajo ante el reto de las nuevas tecnologías y la creación de empleo.
- Perspectivas de la Evaluación en Psicología.
- Tendencias y perspectivas de la Psicología de la Salud.

### TALLERES

Espacios de formación con un carácter eminentemente aplicado en el que los psicólogos y otros profesionales pueden actualizar y/o perfeccionar su nivel de conocimientos en cada campo concreto.

Tendrán una duración de 15 horas, excepto aquellos que se programan en dos niveles cuya duración será de 30 horas.

Se impartirán en sesiones diarias de 3 horas a lo largo de una semana en horario de mañana o de tarde.

## SEMANA DEL 29 JUNIO AL 3 JULIO. HORARIO DE MAÑANA

### AREA DE SALUD

#### ★ESTRATEGIAS Y PROCEDIMIENTOS PARA LA HUMANIZACION DE LOS HOSPITALES. Nivel I.

**Antonio Garcia Moreno.** Director del Programa de Humanización del Hospital Maternal Virgen del Rocío de Sevilla.

#### ★ENTRENAMIENTO EN ENTREVISTA CLINICA. Nivel I.

**Alejandro Avila Espada.** Profesor titular de la Facultad de Psicología. Universidad Complutense. Especialista en Evaluación clínica y Psicoterapia.

#### ★PROCESOS TERAPEUTICOS GRUPALES. Nivel I.

**Emilio Irazábal Martín.** Especialista en grupos y en clínica grupal. Centro internacional de Investigación en Psicología Social y Grupal. **Armando Bauleo.** Especialista en grupos. Director del Instituto de Psicología Social Analítica de Venecia (Italia). Centro Internacional de Investigación en Psicología Social y Grupal.

#### ★TRABAJO DE SALUD MENTAL EN ATENCION PRIMARIA.

**Pedro Rodríguez y Pilar Velázquez.** Centro de Salud Mental de Móstoles.



### ★SIDA. ASPECTOS PSICOLOGICOS. PREVENCION E INTERVENCION.

**Angel Iglesias Tejedor y M<sup>a</sup> Victoria Fernández Aguirre.** Contratados por el Ministerio de Sanidad para la cárcel de Carabanchel y Yeserías.

### ★UNIDADES DE INTERVENCION PSICOLOGICA EN EL HOSPITAL GENERAL.

**Pedro Pérez.** Departamento de Psicología de la Fundación Jiménez Díaz. Clínica de la Concepción.

### ★MAPAS CEREBRALES Y NEUROPSICOLOGIA.

**Tomás Ortiz.** Profesor titular de Psicobiología. Universidad Complutense. Madrid.

## AREA DE EDUCACION

### ★LA PRACTICA DEL PSICOLOGO EN EL PROCESO DE INTEGRACION EDUCATIVA.

**Adolfo Fernández.** Equipo Multiprofesional de Parla.

### ★INTERVENCION DEL PSICOLOGO EN PROGRAMAS PARA PADRES Y PROFESORES EN HABITOS Y TECNICAS DE ESTUDIO.

**Concepción Díaz.** Servicio Psicopedagógico Municipal de Colmenar Viejo.

### ★TERAPIA PSICOMOTRIZ: UNA ALTERNATIVA A LA INTERVENCION PSICOLOGICA EN LA PRIMERA INFANCIA.

**Ana Calles.** Profesora titular. Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid.

## AREA DE SERVICIOS SOCIALES

### ★INTERVENCION DEL PSICOLOGO EN LOS SERVICIOS SOCIALES COMUNITARIOS.

**Rogelio Navarro.** Director del Departamento de Acción Social de la Diputación Provincial de Castellón.

### ★HABILIDADES BASICAS EN COMUNICACION SOCIAL.

**Angel Puerta.** Centro Luria.

### ★INTRODUCCION A LA PSICOLOGIA DEL DEPORTE. Nivel I

**Juan José Cerezo, Amador Cernuda y Angel Vázquez.** Especialistas en psicología del deporte. Comisión del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

### ★INFORMACION Y DOCUMENTACION EN PSICOLOGIA. TECNICAS DOCUMENTALES Y MICROINFORMATICA.

**Ricardo Lucas.** Jefe del Servicio de Documentación del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

SEMANA DEL 29 JUNIO AL 3 JULIO. HORARIO TARDE

## AREA DE SALUD

### ★ATENCION MATERNO-INFANTIL. EXPERIENCIA DE TRABAJO GRUPAL EN ATENCION PRIMARIA. Nivel I.

**Encarnación Vázquez.** Coordinadora del programa materno-infantil del Centro de Promoción de la Salud de Vallecas.

### ★SALUD COMUNITARIA CON VEJEZ.

**Rosario Busturia.** Coordinadora del Servicio de Salud Mental del Centro Municipal de Salud de Majadahonda. **Federico Suárez.** Coordinador Area Gerontológica del Ayuntamiento de Majadahonda.

### ★INTEGRACION DE LA BATERIA DIAGNOSTICA EN PSICODIAGNOSTICO CLINICO.

**Carlos Rodríguez Sutil.** Centro de Promoción de la Salud de Centro.



★ **EDUCACION PARA LA SALUD EN EL AMBITO ESCOLAR. PROGRAMACION Y TECNICAS DE INTERVENCION.**

**Amado Benito de la Iglesia.** Centro de Promoción de la Salud de Tetúan.

★ **PSICOTERAPIA DE GRUPO CON ADOLESCENTES PSICOTICOS-DEFICIENTES MENTALES. ORIENTACION PSICOANALITICA.**

**Pilar Balletero.** Servicio de Psicopatología y Psicología Médica. Hospital Central Cruz Roja:  
**Siracusa de Pineda.** Directora Adjunta del Instituto Médico-Psicológico Gotze.

★ **MEDICINA CONDUCTUAL.** Nivel I.

**José A. Carrobles.** Profesor de Psicología. Universidad Autónoma de Madrid.

## AREA DE EDUCACION

★ **LA FUNCION DEL PSICOLOGO EN LOS LUGARES DE INSERCIÓN SOCIAL: LA ESCUELA Y LA COMUNIDAD.**

**Mercedes Moreno.** Psicoanalista. Servicio de Orientación del Ministerio de Educación y Ciencia de Guadalajara. **Carmen Monedero.** Psicoanalista. Servicio Municipal de Psicología del Ayuntamiento de Azuqueca de Henares. Guadalajara.

★ **EVALUACION Y TRATAMIENTO DE LA DEFICIENCIA MENTAL.**

**M<sup>a</sup> Oliva Márquez.** Profesora Facultad de Psicología. Universidad Autónoma de Madrid.  
**Victor Rubio.** Profesor Facultad de Psicología. Universidad Autónoma de Madrid.

★ **INTERVENCION DEL PSICOLOGO EN EQUIPOS MULTIPROFESIONALES.**

**M<sup>a</sup> Luisa López.** Equipo Multiprofesional Carabanchel. **M<sup>a</sup> Teresa de Busturia.** Equipo Multiprofesional Leganés.

## AREA DE SERVICIOS SOCIALES

★ **PROGRAMAS DE PREVENCIÓN EN DROGODEPENDENCIAS.**

**Emiliano Martín.** Director Centro de Atención a Drogodependientes de Vallecas-Mediodía. Ayuntamiento de Madrid. **Consuelo Aguado.** Servicio Psicopedagógico de San Blas.

★ **MALOS TRATOS EN LA INFANCIA.**

**Miguel Angel Sánchez López.** Director del Patronato de Atención Gerontológica-Servicios Sociales de Móstoles. **Inmaculada Porta.** A. Social. Servicios Sociales Generales de Móstoles.

## AREA DE PSICOLOGIA DEL TRABAJO

★ **PSICOLOGIA ERGONOMICA. UN NUEVO CAMPO DE TRABAJO.**

**Santiago Pereda.** Profesor Facultad de Psicología. Universidad Complutense de Madrid.

★ **TECNICAS DE BUSQUEDA DE EMPLEO.**

**M<sup>a</sup> Angeles Guillen y Rafael Heredia.** Comisión de Psicología del trabajo. Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

★ **PSICOLOGIA Y CONSUMO.**

**Julio Fernández.** Profesor Psicología Comercial de la Facultad de Psicología. Universidad Complutense de Madrid.

★ **DISÑO DE SISTEMAS DE VALORACION DE PERSONAL.**

**José M<sup>a</sup> Prieto.** Profesor. Facultad de Psicología. Universidad Complutense de Madrid.

★ **FORMACION DE FORMADORES.**

**José Manuel Pita.** Especialista de formación del INEM.

★ **COMO ORGANIZAR UN DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS.**

**Abel Yebra.** Departamento de recursos humanos de Dragados y Construcciones.



★**CONFLICTIVIDAD Y PROCESOS DE NEGOCIACION.**

**Manuel Fernández Ríos.** Profesor titular de la Facultad de Psicología. Universidad Autónoma de Madrid.

★**INVESTIGACION EN PSICOLOGIA E INFORMÁTICA.**

**Nicolás Seisdedos.** Sección de estudios de tests de TEA.



## SEMANA 6 AL 10 JULIO. HORARIO DE MAÑANA

### AREA DE SALUD.

- ★ **ESTRATEGIAS Y PROCEDIMIENTOS PARA LA HUMANIZACION DE LOS HOSPITALES.** Nivel II.  
**Antonio García Moreno.** Director del Programa de Humanización del Hospital Maternal Virgen del Rocío de Sevilla.
- ★ **ENTRENAMIENTO EN ENTREVISTA CLINICA.** Nivel II.  
**Alejandro Avila Espada.** Profesor titular de la Facultad de Psicología. Universidad Complutense. Especialista en Evaluación clínica y Psicoterapia.
- ★ **PROCESOS TERAPEUTICOS GRUPALES.** Nivel II.  
**Emilio Irazábal Martín.** Especialista en grupos y en clínica grupal. Centro Internacional de Investigación en Psicología Social y Grupal. **Armando Bauleo.** Especialista en grupos. Director del Instituto de Psicología Social Analítica de Venecia (Italia). Centro Internacional de Investigación en Psicología Social y Grupal.
- ★ **PSICOLOGIA Y SIDA. ASPECTOS CLINICOS Y DE INVESTIGACION.**  
**Pilar Arranz.** Servicio de Hematología de la Ciudad Sanitaria de la Paz. **Ramón Bayés.** Catedrático de Psicología de la Universidad Autónoma de Barcelona.
- ★ **INTERVENCION PSICOLOGICA EN LOS PROBLEMAS DE PAREJA. TECNICAS DE SOLUCION DE PROBLEMAS.**  
**Carmen Serrat.** Especialista en intervenciones familiares y de pareja. Centro Luria.  
**Miguel Costa.** Centro de Promoción de la Salud de Tetúan.
- ★ **APROXIMACION SISTEMATICA AL TRATAMIENTO INFANTO-JUVENIL DESDE SERVICIOS PUBLICOS.**  
**Begoña Olabarria y Serafín Carballo.** Centro de Promoción de la Salud de Carabanchel.

### AREA DE EDUCACION

- ★ **LA INSTITUCION ESCOLAR DESDE LA PSICOLOGIA COMUNITARIA.**  
**Consuelo Escudero.** Servicio Psicopedagógico Municipal de Getafe.
- ★ **FORMACION DE PADRES**  
**Maite Cascallana y Equipo del Servicio Psicopedagógico Municipal de Móstoles.**

### AREA DE SERVICIOS SOCIALES Y PSICOLOGIA JURIDICA

- ★ **PROCESOS DE ATENCION EN DROGODEPENDENCIAS.**  
**Programa DROSS.** Ayuntamiento de Barcelona.
- ★ **PERITAJE PSICOLOGICO EN TRIBUNALES DE FAMILIA.**  
**Vicente Ibáñez.** Equipos Técnicos de Juzgados de familia de Madrid.
- ★ **PSICOLOGIA DEL DEPORTE APLICADA.** Nivel II.  
**Juan José Cerezo, Amador Cernuda y Angel Vázquez.** Especialistas en Psicología del Deporte. Comisión del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.
- ★ **PSICOLOGIA Y SEGURIDAD VIAL**  
**José Soler y Francisco Tortosa.** Profesores titulares. Facultad de Psicología. País Valenciano.



## AREA DE SALUD

### ★GRUPO FAMILIAR. INTERVENCIONES TERAPEUTICAS.

**Susana Amilibia.** Catedrático de Psicología Social de la Universidad de Montevideo (Uruguay).

### ★ATENCION MATERNO-INFANTIL. EXPERIENCIA DE TRABAJO GRUPAL EN ATENCION PRIMARIA. Nivel II.

**Encarnación Vázquez.** Coordinadora del programa materno-infantil del Centro de Promoción de la Salud de Vallecas.

### ★NEUROPSICOLOGIA CLINICA. PRINCIPIOS GENERALES Y APLICACIONES.

**Lilianne Manning.** Profesora de Neurolingüística del I.C.E. Universidad Autónoma de Madrid.

### ★DIAGNOSTICO Y TRATAMIENTO INSTITUCIONAL DE LAS PSICOSIS INFANTILES.

**Celina Díaz Saravi.** Hospital de Día de Autismo y Psicosis Infantil. Hospital Centro Cruz Roja.

### ★MEDICINA CONDUCTUAL. Nivel II.

**José A. Carrolles.** Profesor Facultad de Psicología. Universidad Autónoma de Madrid.

## AREA DE EDUCACION

### ★DESARROLLO CURRICULAR. GESTION DEL CAMBIO EN LA ESCUELA.

**Pilar Panblanco.** Jefe Gabinete Orientación y Educación Especial de la Dirección Provincial del Ministerio de Educación. Madrid.

### ★TECNICAS DE GRUPO EN PSICOLOGIA EDUCATIVA.

**Luisa M<sup>a</sup> Sanz Moriñigo.** Equipo Multiprofesional de Fuenlabrada.

### ★FRENTE A LA PRACTICA: OPERACIONES ENTRE LA PEDAGOGIA Y EL PSICOANALISIS.

**M<sup>a</sup> Cruz Mijares.** Psicoanalista. Miembro del Consejo Directivo del CEPYP (Centro de Trabajo Psicoanalítico).

## AREA DE SERVICIOS SOCIALES Y PSICOLOGIA JURIDICA

### ★PSICOLOGIA DE LA DELINCUENCIA Y CORRECCIONAL.

**Miguel Clemente.** Profesor titular Facultad de Psicología. Universidad Complutense.

**Victor Sancha.** Departamento de Ciencias de la Conducta de la Escuela de Estudios Penitenciarios.

### ★EL TRABAJO EN EQUIPO: ORGANIZACION Y GESTION DE SUS RECURSOS HUMANOS.

**Ernesto López.** Director Centro de Promoción de la Salud de Tetúan. **Miguel Costa.** Centro de Promoción de la Salud de Tetúan.

## AREA DE PSICOLOGIA DEL TRABAJO

### ★PSICOLOGIA Y MARKETING BANCARIO.

**J. Luis Altolaguirre.** Especialista en marketing bancario.

### ★DISEÑO DE CARRERAS.

**Victor Pérez.** Departamento de Recursos Humanos de Roche.

### ★FEED-BACK EN DESARROLLO ORGANIZACIONAL.

**Felipe Briones.** Especialista en consultoría organizacional.

### ★SELECCION DE PERSONAL.

**Felix Caja.** Responsable selección Dragados y Construcciones.



**\*DIRECCION DE PERSONAL.**

**José Sánchez.** Departamento Recursos Humanos de Azucarera Española.

**\*DESARROLLO DE DIRECTIVOS.**

**Pilar Domínguez y Dositeo Artiaga.** División Construcción-Naval del I.N.I.

**\*TECNICAS DE INTERVENCION MOTIVACIONAL EN LA EMPRESA.**

**José M<sup>a</sup> García.** Departamento de Personal del Banco Exterior de España. Profesor del C.E.U.

**DEBATES**

Con un moderador, buen conocedor del tema, que pueda dar viveza al debate, reuniremos a cuatro participantes de relevancia político-profesional para discutir sobre problemática de actualidad para los psicólogos y la sociedad.  
Los debates versarán sobre:

- Psicología y Servicios Sociales. Situación actual y perspectivas.
- Servicios de Apoyo a la Escuela.
- El psicólogo en las instituciones sanitarias.
- La formación especializada. El programa PIR.
- La reforma de los Planes de Estudios en Psicología.
- Problemas del Ejercicio Liberal en Psicología.
- Problemática de la Psicología del trabajo.
- Psicología y medios de comunicación.

**CUOTAS INSCRIPCIÓN**

Estudiantes	No Colegiados	Colegiados	
8.000 pts	15.000 pts	10.000 pts	1 Taller
15.000 pts	22.000 pts	18.000 pts	2 Talleres
21.000 pts	30.000 pts	24.000 pts	3 Talleres
28.000 pts	34.000 pts	28.000 pts	4 Talleres

La inscripción incluye la asistencia a las conferencias, debates y demás actividades organizadas en el marco de la Escuela de Verano.

\*Para la cuota de estudiante deberá acreditarse tal condición.

**FORMA DE PAGO:**

Mediante transferencia o giro postal dirigido a la c/c nº 284290-0 a nombre de ESCUELA VERANO-87 COLEGIO PSICÓLOGOS, en el BANCO DE VIZCAYA, C/ Alcaiz, 45 28014 Madrid.





# BOLETIN DE INSCRIPCION

COLEGIADO Nº \_\_\_\_\_

NO COLEGIADO

ESTUDIANTE

Nombre y apellidos .....

Dirección ..... C. Postal .....

Ciudad ..... Tfno. ....

Profesión .....

Lugar de trabajo .....

Especialidad profesional .....

Talleres a los que desea inscribirse. Indicar el título completo. (Máximo 4 talleres).

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

Señalar, si lo desea, talleres alternativos para el caso de que no hubiese plaza en los anteriores.

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

Enviar este boletín, junto con una fotocopia del resguardo de la transferencia bancaria o giro postal a: ESCUELA DE VERANO. COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS. DELEGACION DE MADRID. C/ Fernández de los Rios, 87-3º Izqda. 28015 Madrid.

—Problemas del Ejercicio Liberal en Psicología.

—Problemática de la Psicología del trabajo.

—Psicología y medios de comunicación.

## CUOTAS INSCRIPCION

	Colegiados	No Colegiados	Estudiantes*
1 Taller	10.000 pts.	12.000 pts.	8.000 pts.
2 Talleres	18.000 pts.	22.000 pts.	15.000 pts.
3 Talleres	24.000 pts.	30.000 pts.	21.000 pts.
4 Talleres	28.000 pts.	34.000 pts.	25.000 pts.

La inscripción incluye la asistencia a las conferencias, debates y demás actividades organizadas en el marco de la Escuela de Verano.

\*Para la cuota de estudiante deberá acreditarse tal condición.

## FORMA DE PAGO:

Mediante transferencia o giro postal dirigido a la c/c nº 254590-3 a nombre de: ESCUELA VERANO-87. COLEGIO PSICOLOGOS, en el BANCO DE VIZCAYA, C/. Alcalá, 45, 28014 Madrid.







PSICOLOGIA - 87

PSICOLOGIA - 87

COLEGIADO   
NO COLEGIADO   
ESTUDIANTE

C. Postal  
Tfno.

Indicar los talleres que desea inscribirse a realizar en este curso (Máximo 4 talleres)

Indicar los otros talleres que desea realizar en caso de que no hubiese plaza en los anteriores

Enviar este boleto, con el importe correspondiente del resguardo de la transferencia bancaria o giro postal a: ESCUELA DE VERANO COLEGIO OFICIAL DE PSICÓLOGOS DELEGACIÓN DE MADRID, C/ Fernández de los Ríos, 87-89 Izda. 28015 Madrid

- Problemas de Psicología Clínica en Psicología
- Problemáticas de la Psicología del Trabajo
- Psicología y medios de comunicación

**CUOTAS INSCRIPCIÓN**

	Colegiados	No Colegiados	Estudiantes
1 Taller	10.000 pts	12.000 pts	8.000 pts
2 Talleres	18.000 pts	22.000 pts	15.000 pts
3 Talleres	24.000 pts	30.000 pts	21.000 pts
4 Talleres	28.000 pts	34.000 pts	25.000 pts

La inscripción incluye la asistencia a las conferencias, debates y demás actividades organizadas en el marco de la Escuela de Verano.

\*Para la cuota de estudiante debes acreditar tal condición.

**FORMA DE PAGO:**

Mediante transferencia o giro postal dirigido a la c/c. nº 254930-3 a nombre de ESCUELA DE VERANO del COLEGIO PSICÓLOGOS en el BANCO DE VIZCAYA, C/ Alcalá 45, 28014 Madrid





**Josep ESTEVE (Barcelona)**

Psicoanalista. Miembro de la Sociedad Española de Psicoanálisis (I.P.A.). Supervisor de tratamiento con psicóticos en Centros de Asistencia Primaria de Salud Mental. Terapeuta de familia.

**Juan José GENNARO (París)**

Psicoanalista. Trabaja con Gisela Pankow en el Método de Estructuración dinámica en las psicosis.

**Teresa OLMOS (Valencia)**

Psicoanalista. Miembro Asociado de la Asociación Psicoanalítica de Madrid. Miembro de la Asociación Argentina de Psicoterapia.

**Carlos PAZ (Valencia)**

Full-member de la Asociación Psicoanalítica Internacional. Miembro Asociado de la Asociación Psicoanalítica de Madrid. Miembro de la Asociación Argentina de Psicoterapia de grupo. Autor de: "Estructuras y estados fronterizos en niños, adolescentes y adultos"; "Analizabilidad y momentos vitales"; "Analizabilidad, límites y alcances del psicoanálisis".

**Gisela PANKOW (París)**

Psicoanalista. Ha desarrollado el método psicoterapéutico de la Estructuración dinámica en la psicosis. Libros publicados en Castellano: "El hombre y su psicosis", "Estructura familiar y psicosis" y varios en francés.

**Salomón RESNIK (París)**

Miembro titular de la Asociación Psicoanalítica Internacional. Conferenciante Asociado de las Universidades (Universidad Claude Bernard). Autor de: "Persona y Psicosis", "La mise en Scène du reve", "L'Experience Psychotique", etc.

**OTROS PONENTES****Eduardo CABAU (Madrid)**

Psiquiatra. Psicólogo clínico. Psicoterapeuta. Director del Instituto Español de Psicoterapia Breve.

**Alberto ESPINA (San Sebastián)**

Psiquiatra. Psicoanalista. Terapeuta familiar y de grupo. Profesor de "Fundamentos de Psicoterapia en la Universidad del País Vasco. Co-director del Instituto-Clinico de Psicoterapia Psicoanalítica de Guipúzcoa.

**Oscar ESTRADA (Alicante)**

Psicólogo. Psicoanalista. Director del Instituto Psicoanalítico de Alicante.

**Norma FERRO (Madrid)**

Psiquiatra. Psicoanalista. Miembro de la I.P.A. Directora de la Escuela de Psicología clínica de niños y adolescentes.

**Francisco GARCIA (Barcelona)**

Psicoanalista. Psicodramatista. Miembro del grupo de estudios Psicoanálisis/Psicodrama.

**Guillermo KOZAMEH (Madrid)**

Psiquiatra. Psicoanalista. Ex-jefe de médicos residentes del Hospital Psiquiátrico de Córdoba (Argentina). Profesor de la Escuela de Psicoanálisis de niños y adolescentes.

**Gema SANCHO (San Sebastián)**

Psicólogo. Psicoanalista. Terapeuta de grupo. Co-directora del Instituto-Clinica de Psicoterapia Psicoanalítica de Guipúzcoa.

**Daniel SHOFFER (Madrid)**

Psicólogo. Psicoanalista. Profesor invitado en el Departamento de Dinámica de grupos de la Universidad Complutense de Madrid.



## PROGRAMA CIENTIFICO

### JUEVES 14 DE MAYO

10 a 11 horas. Recepción y entrega de documentación en la sede del symposium C/ Andía.  
11 a 12,30 h. **SESION I.** Comunicaciones (C) y Talleres (T)

C-1 G. Pankow. "La importancia del concepto de la forma en una aproximación a la psicosis".  
T-1 D. Schoffer. "Lo familiar y lo grupal: la resonancia inevitable"  
C-2 O. Estrada. "Psicosis: Entre el sujeto y la familia"  
T-2 F. García. "Psicodrama con grupos de Toxicómanos"  
T-3 "Lo siniestro en la enfermedad mental" Docentes de la Escuela de Psicología social en Madrid E. Pichon Riviere.

16 a 17,30 h. **SESION II.** Comunicaciones (C) y Talleres (T).

C-3 E. Cabau. "Lo individual, lo grupal y lo institucional en el abordaje integral de la psicosis en un hospital de día".  
C-4 T. Olmos. "Episodios psicóticos y estructuras depresivas" (Sus raíces en la infancia)  
C-5 A. Espina. "La depresión en la esquizofrenia: cambio catastrófico en una crisis psicótica"  
T-4 E. Dio de Bleichmar. "Supervisión de casos"  
T-5 N. Ferro y G. Kozameh "Dificultades en la psicoterapia de las psicosis" (supervisión psicodramática)

17,30 a 18 h. Descanso

18 a 20 h. **SESION III**

C-6 C. Paz. "Freud. El hombre de los lobos y los episodios psicóticos"  
C-7 J. Gennare. "El abordaje de las psicosis a través de un espacio de mediación".  
C-8 G. Sancho. "Algunos aspectos de la simbolización en la construcción de la personalidad. Análisis de un caso."  
C-9 D. Shoffer. "Familia y grupo: El ocultamiento fantasmático"  
T-6 H. Bleichmar. "Supervisión de Terapia Familiar"

21 horas. Cena de apertura en un sidrería.

### VIERNES 15 DE MAYO

11 a 13 horas. **SESION IV**

C-10 R. Broca. "Una psicosis bajo transferencia: Acontecimientos familiares"  
T-7 J. Esteve. "Taller de supervisión de terapia familiar"  
C-11 B. Arensburg. "Freud y la Psicosis"  
C-12 F. García. "Aspectos clínicos y sociales de las drogodependencias"  
T-8 J. Corominas. "Interrelación autista, escuela y familia (supervisión de casos)"  
17 a 20 horas Mesa redonda. "Presentación de un caso de psicosis: desarrollo de la cura y dinámica familiar"

Participantes: Dr. Bernardo Arensburg, Dr. Hugo Bleichmar, Dr. Roland Broca, Dra Julia Corominas, Dr. Carlos Paz, Dra Gisela Pankow, Dr. Salomon Resnik

Coordinadora: Lda. Gema Sancho.

Presentador del caso: Dr. Alberto Espina.



## **SABADO 16 DE MAYO**

### **SESION V**

10 a 11,30 horas. Trabajo en grupos pequeños sobre el caso clínico.  
Coordinadores de grupo.

- G-1 Hugo Bleichmar y Emilce Dio de Bleichmar
- G-2 Roland Broca
- G-3 Julia Corominas y Josep Esteve
- G-4 Gisela Pankow y Bernardo Arensburg
- G-5 Carlos Paz y Teresa Olmos
- G-6 Salomon Resnik

### **SESION VI**

12 a 13,30 horas. Trabajo en grupos pequeños sobre el caso clínico y el tema de la ponencia en general.

Coordinadores:

- G-1 Hugo Bleichmar y Emilce Dio de Bleichmar
- G-2 Roland Broca
- G-3 Julia Corominas y Josep Esteve
- G-4 Gisela Pankow y Bernardo Arensburg
- G-5 Carlos Paz y Teresa Olmos
- G-6 Salomon Resnik

13,30 a 17 horas. Comida y descanso.

17 a 19,30 horas. Mesa redonda con los coordinadores. Puesta en común del trabajo de los grupos y síntesis de la ponencia.

19,30 horas. Clausura del symposium.

## **ORGANIZACION**

Alberto Espina y Gema Sancho  
Instituto-Clinica de Psicoterapia Psicoanalítica de Guipúzcoa. C/ Fuenterrabia 23 - 2.º Tfno.  
29 03 50, San.Sebastián, 2005

III Symposium sobre PSICOTERAPIA DE LA LOCURA  
San Sebastián 14 - 15 y 16 de mayo de 1987

Secretaría general: CONGREVAS I.V.N.P. Villa Armendariz. Alto de Ategorrieta s/n. 20013 San Sebastián.

Teléfono 27 72 55

Inscripción:

Estudiantes: Antes del 25-IV-87. 7.000 pts. Después: 9.000 pts.

Profesionales: Antes del 25-IV-87. 9.000 pts. Después: 11.000 pts.

Modalidades de pago:

Transferencia a:

Caja de Ahorros Provincial de Guipúzcoa. III Symposium de Psicoterapia de la locura C/C  
328.121/9 Garibay 15 San Sebastián.

Talón a: Secretaría General: (Rogamos incluir fotocopia del resguardo de la transferencia). A la recepción les será acusado el recibo de los talones bancarios.

Coincidiendo con el Symposium dispondremos del libro: "Perspectivas del Psicoanálisis, psicosis, borderline, feminidad" Ed. Fundamentos.



En el que se recoge una selección de comunicaciones de los dos primeros Symposiums de Psicoterapia de la locura.

Los interesados pueden encargarlo en el boletín de inscripción y se le adjuntará un volumen a la documentación del Symposium.

El precio del libro es de 900 pts.

---

## **SIMPOSIO NACIONAL SOBRE NIÑOS DIFICILES (LIMITES PERSONALES Y SOCIALES)**

---

**Fecha:** 5-7 Mayo 1987

**Ciudad:** Madrid

**Organización:** Instituto de Ciencias del hombre

**Información:** Instituto de Ciencias del Hombre. Hermosilla, 21. 28001 Madrid. Tel. 275 55 15/ 225 57 10.

### **PROGRAMA**

**Martes, 5**

**16,00 Presentación del programa.**

José Arana, Instituto de Ciencias del Hombre.

**16,30 Repercusiones de trastornos genéticos en el comportamiento humano.**

J. A. Abrisqueta, Instituto de Genética, Consejo Superior de Investigaciones Científicas.

**17,15 Herencia y ambiente en la configuración del comportamiento humano.**

M. Yela, Catedrático en la Facultad de Psicología, Univ. Complutense de Madrid.

**18,00 Descanso**

**18,15 Trastornos neurológicos; repercusión comportamental.**

J. Campos, Dpto. de Neurología infantil, Hospital Clínico, Univ. Complutense de Madrid.

**19,00 Diálogo**

**Miércoles, 6**

**16,30 Trastornos de crecimiento y comportamiento**

E. Casado, Catedrático de Pedagogía, Univ. Complutense de Madrid; Dpto. de Pediatría, Hospital Clínico.

**17,15 Repercusión comportamental de conflictos familiares.**

J. A. Ríos, Prof. en la Facultad de Psicología, Univ. Complutense de Madrid; Director de STIRPE.

**18,00 Descanso**

**18,15 Repercusión comportamental de la pérdida o del abandono de los padres.**

M. Melendo, Master en Guidance and Counseling, Univ. Católica de América; Psicoterapeuta.

**19,00 Diálogo.**

**Jueves, 7**

**16,30 Niños difíciles de ser educados.**

M<sup>a</sup>. del C. García-Aldea, Pedagoga; Especialista en Pedagogía Terapéutica y Logopedia.

**17,15 Niños agresivos.**

J. Arana, Secretario Gral. del Instituto de Ciencias del Hombre.



**18,00** Descanso

**18,15 Niños frustrados.**

J. Rof, de la Real Academia de la Lengua Española; Presidente del Instituto de Ciencias del Hombre.

**19,00** Dialogo

**CLAUSURA:**

—Federico Mayor, Director Instituto de Ciencias del Hombre.

—Mateo Ruiz Oriol, Director Caja de Ahorros de Madrid.

---

## V JORNADAS DE ESTUDIO DEL COMITE ESPAÑOL PARA EL BIENESTAR SOCIAL

---

**Tema:** Aplicación de las leyes de servicios sociales

**Fecha:** 6-7 Mayo 1987

**Ciudad:** Barcelona

**Organización:** Comité Español para el bienestar social, Generalitat de Cataluña.

**Información:** Comité Español para el bienestar social, Jose Abascal, 39. 28003 Madrid. Tel. 441 81 00.

---

## IV JORNADAS DE PEDAGOGIA OPERATORIA

---

**Tema:** Desarrollo y medio escolar.

**Fecha:** 11-15 Mayo 1987.

**Ciudad:** Barcelona

**Organización:** Instituto Municipal de Investigación y Psicología aplicada a la Educación (IMIPAE).

**Información:** IMIPAE. Fontflorida, s/n. 08004 Barcelona. Tel. 422 85 34.

(Mas información en la "Guía del Psicólogo" N<sup>o</sup> 49, Abril 1987)

---

## III CONGRESO ESTATAL DE PLANIFICACION FAMILIAR

---

**Tema:**

**Lugar:** Valladolid

**Fecha:** 14-16 Mayo 1987

**Organización:** Concejalía de Salud del Ayuntamiento de Valladolid, Federación Estatal de Planificación Familiar, coordinadora Científica de Planificación Familiar.

**Información:** Centro de Salud Municipal, García Morato, 11 Bis. 47007 Valladolid. Tel. (983) 47 17 00. Ext. 25/25/51

(Más información en la "Guía del Psicólogo" N<sup>o</sup> 49, Abril 1987)



## 3.2. JUNIO

---

### JORNADAS SOBRE COMUNICACION AUMENTATIVA, MICROORDENADORES Y DISCAPACIDAD

---

**Fecha:** 11-13 Junio 1987

**Ciudad:** Valencia

**Organización:** Centro de Parálisis Cerebral de la Cruz Roja de Valencia.

**Información:** Tel. 352 04 43 (Srta. Amparo) Valencia.

(Más información en la "Guía del Psicólogo" Nº 49, Abril 1987)

---

### SIMPOSIO INTERNACIONAL DE EDUCACION E INFORMÁTICA

---

**Tema:** Integración del instrumental informático en las distintas áreas del currículum.

**Fecha:** 17-20 Junio 1987.

**Ciudad:** Madrid

**Organización:** I.C.E. de la Universidad Autónoma de Madrid, Grupo de Informática del M.E.C./I.C.E., Grupo de ordenadores y desarrollo cognitivo.

**Información:** ICE. Universidad Autónoma de Madrid. Campus de Cantoblanco, Madrid.

---

### 5eme FORUM PROFESIONNEL DES PSYCHOLOGUES

---

**Tema:** Les temps de la vie

**Fecha:** 25-27 Junio 1987

**Ciudad:** Marsella

**Organización:** Le journal des psychologues

**Información:** Le journal des psychologues, 61, Rue Marx Dormoy, 13004 Marseille. Francia.  
Tel. 91. 49 24 23.

---

### EINAR THORSRUD MEMORIAL SIMPOSIUM AND WORKSHOP. THE SCANDINAVIAN

---

**Challenge:** Strategies for work and learning 1999

**Fecha:** 15-19 Junio 1987

**Ciudad:** Oslo

**Organización:** Work Research Institute

**Información:** Help Arrangement service. Boks, 597. 1301 Sandvika, Norway. Tel. +47 2 54 60 90

(Más información en la "Guía del Psicólogo" Nº 49, Abril 1987)

---

### XXI CONGRESO INTERAMERICANO DE PSICOLOGIA

---

**Fecha:** 29 Junio-4 Julio 1987

**Ciudad:** La Habana



**Organización:** Sociedad Interamericana de Psicología.  
**Información:** Caribe International Tours. Paseo de la Habana, 46. 28036 Madrid. Tel. 458 04 71 / 458 04 96.

(Más información en la "Guía del Psicólogo" Nº 49, Abril 1987)

### 3.3. JULIO

---

## JORNADAS INTERNACIONALES DE PSICOLOGIA INFANTIL, MEDICINA DE LA EDUCACION Y PEDAGOGIA TERAPEUTICA

---

**Fecha:** 13-18 Julio 1987  
**Ciudad:** Barcelona  
**Organización:** Centro Médico de Diagnóstico y Tratamiento Educativo de Barcelona.  
**Información:** Secretaría de las Jornadas Internacionales. Balmes, 193, 4, 2. 08006 Barcelona.  
Tels. (93) 217 48 12/217 76 16/217 78 68/217 17 81

### PROYECTO DEL PROGRAMA CIENTIFICO

En el proyecto actual este comité tiene previstas la realización de 23 mesas con sus correspondientes planteamientos temáticos y la celebración de tres sesiones plenarias, conferencias, veinte talleres prácticos y la actuación permanente de dos aulas de audiovisuales en régimen de proyección continua.

Las Jornadas se desarrollarán en forma de Mesas ante cuya presidencia y vocalías se presentará una ponencia con sus respectivas comunicaciones (talleres y audiovisuales).

Los componentes son designados por el Comité Técnico.

Las comunicaciones podrán ser presentadas por cualquier miembro titular que una vez inscrito solicite este derecho antes del día 30 de Marzo al Comité Científico y presente por escrito el correspondiente resumen de su comunicación.

Las comunicaciones podrán tener el carácter de exposición verbal o de taller práctico a través de proyección de imágenes.

El Comité Científico estudiará cada una de estas peticiones y juzgará de su importancia e interés, concediéndoles según su criterio el tiempo que sea adecuado para su atención.

El desarrollo de todas las mesas será simultáneo y la duración de las mismas dependerá del número de comunicaciones y del interés que los propios congresistas demuestren por el tema.

Al día tendrán lugar diversas Lecciones Magistrales a cargo de las personalidades presentes a las Jornadas.

Tiene previsto por el Comité Ejecutivo y Técnico la invitación como MIEMBROS DE HONOR de aquellos especialistas de relieve internacional cuyos conocimientos y experiencias hagan aconsejable la realización de sesiones plenarias con el fin de que los congresistas puedan asistir y participar en tan importante evento científico.

A lo largo del desarrollo del programa científico el comité tiene prevista la exposición permanente de textos, publicaciones y materiales relacionados con el tema del desarrollo infantil.

### TEMARIO CIENTIFICO

**Mesa 1. Semiología del desarrollo. Diagnóstico posicional y valoración de los signos propios de cada etapa.** Ponente: Jorge Ferré Veciana.



- Mesa 2.** Sistemas, métodos y técnicas de acción modificadora sobre el desarrollo infantil. Estimulación temprana, activación armónica, rehabilitación, reeducación, fisioterapia, logopedia, etc.
- Mesa 3.** El equipo interdisciplinario y el enclave terapéutico. Formación, mantenimiento y análisis curricular. Ponente: José María Batle Gelabert.
- Mesa 4.** Análisis de la figura del monitor, el maestro de apoyo, el tutor, el coterapeuta.
- Mesa 5.** El desarrollo del sistema rítmico. Las funciones de inhibición y control. Los automatismos. Transtornos del ritmo. Ponente: Rodolfo Lamarca López.
- Mesa 6.** El desarrollo de la sexualidad.
- Mesa 7.** El desarrollo de la corporeidad y del esquema corporal. Análisis de los transtornos. Ponente: Carmen Nieto López.
- Mesa 8.** El desarrollo de la percepción. Estudio de la adquisición de los fenómenos perceptivos y sus transtornos.
- Mesa 9.** El desarrollo del lenguaje y la comunicación. El espacio coloquial. Bilingüismo. Ponente: Adolfo Perinat Maceres.
- Mesa 10.** Desarrollo de la estructura de la consciencia. Sentimiento, ciencia y conocimiento.
- Mesa 11.** Desarrollo de la capacidad manual. Coordinación óculo-manual. Métodos y técnicas para su valoración y su estimulación. Predominio manual: diestros y zurdos.
- Mesa 12.** El desarrollo de la identidad. Estudio de los fenómenos de integración y marginación. Ubicación, espacio y tiempo. Ponente: José Luis Lalueza.
- Mesa 13.** La importancia de la educación preescolar en el desarrollo infantil. Ponente: E. Pont Barceló.
- Mesa 14.** El desarrollo del tono y su influencia en el desarrollo psicomotriz. El bebé a lo largo de la etapa neonatal. Ponente: María José Mombiela Sanz.
- Mesa 15.** Importancia de los padres y del enclave familiar en el fenómeno del desarrollo. Terapias de acción familiar. Ponentes: Ricardo González Igualada y Miguel Angel Pellicena Sánchez.
- Mesa 16.** Los transtornos de base genética. El Síndrome de Down. Ponente: Jorge Catalán Balaguer.
- Mesa 17.** Las lesiones cerebrales de etiología traumática e infecciosa. Parálisis cerebral y encefalopatías perinatales. Ponente: Victor Casaprima.
- Mesa 18.** Los síndromes de aislamiento. El autismo infantil. Musicoterapia.
- Mesa 19.** Transtornos del desarrollo de etiología social. La marginación. La emigración. Delincuencia. Drogadicción. Ponente: Alberto Barrientos.
- Mesa 20.** El fracaso escolar y su influencia en el desarrollo infantil. Ponente: Rosa María Mira Castera.
- Mesa 21.** Alteraciones sensoriales. Hipoacusias. Transtornos de la visión. Ceguera. Ponente: Marcelo Martorell Tapiolas.
- Mesa 22.** Transtornos de la función cerebral sin base orgánica. Disfunción cerebral mínima. Transtornos del sentido háptico.
- Mesa 23.** La pediatría moderna. Una especialidad fundamental en el desarrollo infantil. Ponente: Jorge Bosch Muñoz.



---

## 4. PREMIOS

---

### 4.1. I Premio de investigación sobre drogodependencias

Con el objetivo de articular las iniciativas de investigación y el trabajo experimental en el campo de las drogodependencias desde las distintas perspectivas del abordaje de esta problemática el Colegio Oficial de Psicólogo en colaboración con la Dirección General de Acción Social, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, convoca tres premios dotados con ciento cincuenta mil (150.000), cien mil (100.000) y setenta y cinco mil ptas. (75.000) respectivamente para los mejores estudios, investigaciones o trabajos experimentales sobre la temática de las drogodependencias con las siguientes bases:

1. Los estudios, investigaciones o trabajos deberán ser inéditos y realizados durante el año anterior a la convocatoria.
2. Los trabajos se presentarán a doble ejemplar, escritos a máquina o doble espacio y por una sola cara, con una extensión máxima de 150 páginas.
3. Una condición para presentarse a los Premios es estar colegiado, en alta y al corriente de los pagos, en cualquiera de las Delegaciones del Colegio Oficial de Psicólogos.
4. Si el estudio o investigación hubiere sido realizado por un equipo multidisciplinar el diseño de investigación y la dirección de la misma habrá sido ejercida por persona en quien recaigan los requisitos señalados en el apartado tres, lo que se hará constar documentalmente.
5. Los originales de los trabajos que vayan a concursar podrán entregarse en propia mano en la sede de la Delegación correspondiente del Colegio Oficial de Psicólogos o podrán ser enviados por correo certificado. **La recepción se hará hasta el 29 de mayo de 1987.**
6. El Jurado será designado por la Junta de Gobierno del Colegio Oficial de Psicólogos y formarán parte del mismo miembros pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos, Acción Social, Universidad. Los acuerdos serán adoptados por mayoría simple, siendo inapelable el fallo del jurado. Los premios podrán ser declarados desiertos.
7. El Jurado se constituirá en pleno para la deliberación y fallo, que deberá emitirse en el plazo máximo de 30 días del siguiente al cierre de presentación de obras.
8. El fallo será comunicado por escrito a los candidatos y se hará público en la Revista del Colegio "Papeles del Colegio. Psicólogos". La Dirección General de Acción Social del M<sup>º</sup> de Trabajo y Seguridad Social.
9. La Dirección General de Acción Social del M<sup>º</sup> de Trabajo y Seguridad Social retendrá los derechos de publicación y reproducción total o parcial de las obras premiadas. Las obras no premiadas podrán recogerse en la Secretaría del Colegio Oficial de Psicólogos en un plazo de 5 meses desde la fecha de comunicación del fallo, declinando el Colegio toda responsabilidad en su custodia pasado dicho plazo.
10. La presentación a los Premios supone la aceptación por su parte de la totalidad de estas bases.



---

## 5. BECAS Y AYUDAS

---

### 5.1. Concurso para la adjudicación de Ayudas de cooperación para desarrollo del Programa de Cooperación Educativa y Científica con Iberoamérica. (B.O.E. 7 marzo 1987)

**\*ORDEN de 26 de febrero de 1987 por la que se convoca un concurso para la adjudicación de ayudas de cooperación con el fin de desarrollar el Programa de Cooperación Educativa y Científica con Iberoamérica.**

Con el fin de promover e incrementar la cooperación con Iberoamérica en el marco de actividades previstas para la celebración del V Centenario, el Ministerio de Educación y Ciencia convoca un programa de cooperación educativa y científica con Iberoamérica.

Los objetivos del programa son la creación de vínculos o el reforzamiento de los ya existentes entre las comunidades educativas y científica de España e Iberoamérica, el fomento de la cooperación para el mutuo desarrollo educativo y científico y el incremento de las relaciones entre Instituciones de ambas comunidades.

A tal fin el programa promueve el intercambio de Educadores y Científicos para la realización de las siguientes actividades: Investigación cooperativa, asesoramiento y asistencia técnica, celebración de cursos y seminarios, conocimiento de las experiencias educativas y científicas y perfeccionamiento de Profesores y expertos en sus respectivas materias.

En esta línea la presente convocatoria contempla diferentes ayudas que permitirán flexibilizar la distribución y asignación del programa.

En su virtud, este Ministerio ha tenido a bien disponer:

Primero.—Se convoca concurso público para la adjudicación de las siguientes ayudas de cooperación con Iberoamérica, de acuerdo con las clases, condiciones y procedimientos que se detallan a continuación.

Segundo.—El programa se estructura en los cuatro subprogramas siguientes:

A) Subprograma 1. Cooperación Educativa en Iberoamérica: Comprende la estancia en Iberoamérica de expertos españoles en el área educativa no universitaria para realizar programas de cooperación educativa, a instancia de los diferentes Ministerios iberoamericanos. Centros de investigación educativa y de formación del profesorado.

B) Subprograma 2. Cooperación Educativa en España: Contempla la estancia de iberoamericanos en España para participar en los siguientes programas de cooperación educativa no universitaria:

- 1) Perfeccionamiento de profesorado, se realizará del 15 de octubre al 15 de noviembre.
- 2) Educación especial, se realizará del 15 de noviembre al 15 de diciembre.
- 3) Educación permanente y a distancia, tendrá lugar del 15 de enero al 15 de febrero.

C) Subprograma 3. Cooperación Científica en Iberoamérica: Estancia de Científicos españoles en Iberoamérica a instancia de los Ministerios, Universidades y órganos rectores de la política científica iberoamericanos, o bien de las Universidades y Centros públicos de investigación españoles.

Las actividades incluidas en el subprograma son:

Realización de proyectos conjuntos de investigación entre Instituciones de ambas comunidades.



Impartición de recursos avanzados, seminarios, asesoramiento y asistencia técnica y otras actividades docentes de nivel universitario y superior.  
Intercambio y aprendizaje de experiencias innovadoras, tecnología avanzada y perfeccionamiento en áreas concretas del conocimiento.

D) Subprograma 4. Cooperación Científica en España: Estancia de iberoamericanos en España para participar en acciones de cooperación científica y de educación superior, presentados por los Ministerios, las Universidades y los órganos rectores de la política científica en Iberoamérica o invitados por las Universidades y Centros públicos de investigación españoles.  
Las actividades contempladas son las mismas que en el subprograma 3 pero su realización tendrá lugar en una Institución española, que debe prestar su conformidad.

Tercero.—En los supuestos de impartición de cursos o realización de proyectos de investigación conjunta, las solicitudes podrán incluir a uno o varios beneficiarios. En este último supuesto se ajustarán a las siguientes condiciones:

a) Cursos, necesariamente de postgrado, alto nivel científico, alcance internacional y cuyo contenido exija la participación de diferentes especialistas. Podrán concederse hasta cuatro intercambios por curso.

b) Proyectos de investigación conjunta a realizar entre Instituciones iberoamericanas y españolas. Se tratará de proyectos de alto nivel científico incluidos dentro de las prioridades nacionales o conjuntas y que exijan la participación y desplazamiento de distintos investigadores. Dentro de cada proyecto se financiarán hasta tres viajes en cada sentido.

La tramitación de ambos tipos de ayudas se hará de acuerdo con lo previsto en el apartado quinto.

Cuarto.—Podrán participar Educadores, Científicos y Profesores universitarios tanto iberoamericanos como españoles, con suficiente experiencia profesional, de acuerdo con las condiciones y procedimientos que se detallan a continuación.

Solicitantes: Para los subprogramas 1 y 2 los Ministerios de Educación, Centros de investigación educativa y perfeccionamiento del profesorado iberoamericanos.

En los subprogramas 3 y 4 las Universidades, Centro públicos de investigación y órganos rectores de la política científica tanto iberoamericanos como españoles.

Quinto.—Las propuestas de cooperación se redactarán en los formularios oficiales, que deben presentarse ante las representaciones diplomáticas o consulares españolas en Iberoamérica en cualquier momento del año.

No obstante lo previsto en el párrafo anterior y para los subprogramas 3 y 4, en el caso de que la propuesta surja de una Universidad o Centro de investigación españoles, podrá presentarse en el Registro general del Ministerio de Educación y Ciencia y oficinas autorizadas por la Ley de Procedimiento Administrativo.

En los supuestos de los subprogramas 3 y 4, el formulario deberá ir necesariamente acompañado de:

a) Compromiso de aceptación por la Institución iberoamericana de que se trate y asunción de los gastos de estancia del Científico español.

b) En el subprograma 4, aceptación formal por la Institución española.

En los supuestos previstos en el apartado, a) y b), las propuestas deberán ajustarse a formularios específicos, y en los casos de proyectos de investigación conjunta, estos formularios deberán cumplimentarse paralelamente por las Instituciones iberoamericana y española.

Las propuestas deben tener en todos los supuestos carácter institucional; en ningún caso serán tenidas en cuenta las presentadas por los propios interesados sin respaldo de la Institución a la que pertenezcan.

Sexto.—El presente programa financiará un máximo de 180 viajes trasatlánticos en ambos sentidos y un total de estancias no superior a trescientos meses.



En el caso de los subprogramas 1 y 3, el Ministerio de Educación y Ciencia abonará los viajes trasatlánticos y la Institución iberoamericana solicitante se responsabilizará de los gastos de estancia del experto español.

En el subprograma 2 el Ministerio de Educación y Ciencia abonará los viajes trasatlánticos y una asignación entre 120.000 y 150.000 pesetas anuales.

En el subprograma 4, el Ministerio de Educación y Ciencia abonará los viajes trasatlánticos y una asignación de 150.000 pesetas mensuales.

Séptimo.—El Ministerio de Educación y Ciencia decidirá que propuestas deben ser financiadas con cargo al presente programa durante la primera quincena de mayo y la primera quincena de octubre. En la primera selección se incluirán las propuestas presentadas antes del 15 de abril; **en la segunda, las presentadas antes del 15 de septiembre.**

Octavo.—La aceptación de las propuestas de cooperación será efectuada por un Comité de Selección compuesto por:

Presidente: El Secretario general técnico del Ministerio de Educación y Ciencia.

Vicepresidente: El Director general de Investigación Científica y Técnica del Ministerio de Educación y Ciencia y el Director general de Renovación Pedagógica del Ministerio de Educación y Ciencia.

Vocales: El Subdirector general de Cooperación Internacional del Ministerio de Educación y Ciencia, un representante del Ministerio de Asuntos Exteriores, que representará al Instituto de Cooperación Iberoamericana, y tres expertos designados por el Ministerio de Educación y Ciencia en función de los distintos subprogramas.

Secretario: Un funcionario de la Subdirección General de Cooperación Internacional del Ministerio de Educación y Ciencia con voz pero sin voto.

Noveno.—Son criterios para la adjudicación:

- a) El valor científico de la propuesta.
- b) El interés para la cooperación de los temas propuestos.
- c) Sus posibilidades de ejecución.
- d) La asistencia de una prevista relación de cooperación interinstitucional.
- e) Las indicaciones del Plan Anual de Cooperación Internacional.
- f) Las prioridades que pudieran hacer públicas el propio Comité.
- g) El currículum vitae de los participantes.

Sin perjuicio de lo dispuesto en el párrafo anterior y habida cuenta que el presente programa es la vía normal de ejecución por parte del Ministerio de Educación y Ciencia de los programas acordados en las Comisiones Mixtas de los Convenios culturales y científicos vigentes entre España y los países iberoamericanos, tendrán prioridad las acciones realizadas al amparo de los mismos. De acogerse a dicha prioridad, los intercambios se efectuarán de acuerdo con las condiciones pactadas en cada programa.

Décimo.—Todas las estancias que se produzcan al amparo del presente programa, tanto en Iberoamérica como en España, tendrán una duración mínima de quince días y máxima de tres meses. Se excluye la asistencia a congresos u otras reuniones científicas en Iberoamérica o en España, cualquiera que sea su carácter y la realización de cursos de Maestría o Doctorado.

Undécimo.—La Secretaría General Técnica se pondrá en contacto con las Instituciones interesadas, a efectos de concretar las fechas exactas y los itinerarios de los intercambios. La Secretaría General Técnica se reserva el derecho a proporcionar los títulos de transporte utilizando, en la medida de lo posible, líneas aéreas españolas, las tarifas más económicas y los itinerarios más cortos. Cualquier incremento ulterior en el precio del pasaje proporcionado correrá a cargo del usuario.

Duodécimo.—Una vez finalizado el intercambio, los interesados deberán enviar, a la Secretaría General Técnica, en un plazo no superior a tres meses, una Memoria detallada de las actividades realizadas y los objetivos alcanzados, junto con un informe de la Institución en la que se ha desarrollado la tarea descrita.



La no realización del intercambio, total o parcialmente, así como la falta de envío de la Memoria, podrá dar lugar a la reclamación por parte de la Secretaría General Técnica de las cantidades abonadas.

Decimotercero.—La Secretaría General Técnica asegurará la difusión del programa en Iberoamérica, utilizando para ello los medios de comunicación existentes y el envío de la información a los Ministerios gestores en todos los Estados de la comunidad iberoamericana. Decimocuarto.—Queda autorizada la Secretaría General Técnica para adoptar las medidas necesarias para el cumplimiento de lo dispuesto en la presente Orden.

Lo que comunico a V. I.

Madrid, 26 de febrero de 1987.

## **5.2. Adjudicación de las “Ayudas a jóvenes investigadores en Ciencias Sociales” del Centro de Investigaciones Sociológicas.**

### **★RESOLUCION de 18 de marzo de 1987, del Centro de Investigaciones Sociológicas, por la que se hace pública la adjudicación de “Ayudas a jóvenes investigadores en Ciencias Sociales”.**

Constituido el Jurado, de conformidad con lo dispuesto en la base 5.ª de la Resolución de este Centro, de 20 de enero de 1987, (“Boletín Oficial del Estado” del 28), por la que se convocaban “Ayudas a jóvenes investigadores en Ciencias Sociales”, y previo examen y deliberación acerca de los proyectos presentados, ha acordado adjudicar las siguientes ayudas de 300.000 pesetas, cada una:

Alaminos Chica, Antonio: **“Un enfoque cualitativo de consistencia de las Escalas ideológicas y la percepción social de la España actual: Futuro esperado y deseado”**

Buñuel Heras, Ana: **“Imágenes Políticas en los Nuevos Movimientos Sociales”**.

Callejo Gallego, Manuel: **“Valoración Social del trabajo”**.

Cruz Cantero, Josefa: **“El Turismo: La investigación Sociológica en España”**.

Fernández Fernández, Francisco: **“Identidades Colectivas y Nacionalismo entre los Jóvenes Bilbaínos”**.

García de la Cruz Herrero, Juan José: **“Asociacionismo en España: 14 de julio 1976-1986”**.

Gil Parra, Manuel: **“Los Silencios de la Investigación Sociológica”**.

Lledó Macau, Elena: **“Arte de Vanguardia y Sociedad Contemporánea”**.

Torres Ballesteros, Sagrario: **“El Nacionalismo Español: Su construcción Ideológica. Sus Aspectos Míticos. Un Proceso Incompleto”**.

Fernandez Cantero, Ana Inés: **“La Concepción Simbólica del Trabajo con los Jóvenes”**.

Para que estas ayudas surtan los efectos económicos previstos, los adjudicatarios deberán cumplir los requisitos establecidos en la base 6.ª de la convocatoria.

Madrid, 18 de marzo de 1987.—La Directora general, Rosa Conde Gutiérrez del Alamo.



---

## 6. INFORMACION COLEGIAL

---

### 6.1. Primer ciclo de Conferencias de Psicología Jurídica

Estimado/a compañero/a:

El Colegio Oficial de Psicólogos a través de la Delegación de Madrid está preparando una serie de actividades de formación en el área de la Psicología Jurídica. La primera actividad que se ha organizado es un ciclo de Conferencias dedicado a las áreas de Intervención en Psicología Jurídica, este ciclo se abrirá con una mesa redonda que estudiará las relaciones entre la Psicología y el Derecho.

Siguiendo esta línea de formación se están preparando una serie de cursos monográficos dentro de alguna de las áreas de la Psicología Jurídica. Esta previsto que el primer curso sobre "Psicología de la delincuencia y correccional: intervención penitenciaria" de comienzo en la segunda quincena de Mayo. Dentro del marco de la "Escuela de Verano - Psicología 87" que está organizando el Colegio se prevee que se ofrezcan otros dos cursos: "Psicología de la delincuencia y correccional: teorías explicativas de la conducta delictiva y prevención de la delincuencia" y "Peritaje psicológico ante los juzgados de familia". Para Octubre-Noviembre se prevee que tengan lugar otra serie de actividades informativas y formativas que den a los colegiados una visión más amplia y exacta de este área de la Psicología, al que hasta el momento se le ha venido prestando poca atención.

En la hoja adjunta se presenta el programa completo de este primer ciclo de Conferencias, a las que os invitamos a asistir. Creemos que este primer contacto con la Psicología Jurídica tanto a nivel interdisciplinar, carácter que tendrá el acto de apertura como a las áreas de intervención de que consta este campo, son fundamentalmente para un primer contacto con el tema.

Esperamos que este primer ciclo sea de vuestro interés y contamos con vuestra asistencia.

Fdo.: M<sup>a</sup> José Catalán

Secretaria de la Comisión Gestora  
de la Sección de Psicología Jurídica

### PROGRAMA

#### MESA REDONDA

**"PSICOLOGIA JURIDICA: Relaciones entre la Psicología y el Derecho"**

#### Palabras inaugurales a cargo de:

—ILMO. SR. D. ANTONIO GARCIA DE PAREDES, Juez Decano de los Juzgados de Primera Instancia e Instrucción de Madrid.

#### INTERVIENEN:

—D. FLORENCIO JIMENEZ BURILLO: **"Perspectivas desde la Psicología"** Catedrático de Psicología Social (Universidad Complutense de Madrid)

—D. ANTONIO GARCIA DE PABLOS: **"Perspectivas desde el Derecho Penal"** Catedrático de Derecho Penal (Universidad Complutense de Madrid)

—D. FRANCISCO ALVIRA MARTIN: **"Perspectivas desde la Sociología"** Catedrático de Sociología y Director del Dpto. de Metodología de la Investigación.



### **Presentación a cargo de:**

—D. ALEJANDRO AVILA ESPADA, Vicepresidente de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos.

**Día:** 27 de Abril de 1987

**Hora:** 19,00

**Lugar:** Salón de Actos de la Sede General de los Juzgados de Madrid. Pza. de Castilla, 1.

## **CICLO DE CONFERENCIAS**

### **“PSICOLOGIA JURIDICA: Areas de Intervención”**

#### **I. “Introducción a la Psicología Penitenciaria”**

D. VICTOR SANCHA, Jefe del Dpto. de Ciencias de la Conducta de la Escuela de Estudios Penitenciarios.

**Día:** 4 de Mayo de 1987

**Hora:** 19,00

**Lugar:** Salón de Actos de la Escuela de Estudios del Menor. C/ Pastor, 2. Madrid.

#### **II. “El Psicólogo en los Juzgados de Familia”**

D. VICENTE IBÁÑEZ, Psicólogo de los Equipos Técnicos de los Juzgados de Familia de Madrid.

**Día:** 11 de Mayo de 1987

**Hora:** 19,00

**Lugar:** Salón de Actos de la Escuela de Estudios del Menor. C/ Pastor, 2 Madrid.

#### **III. “Tratamiento del Menor”**

D. JUAN MATO, Coordinador de la Escuela de Estudios del Menor

**Día:** 18 de Mayo de 1987

**Hora:** 19,00

**Lugar:** Nueva sede de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos. Cuesta de San Vicente, 4-5ª planta. Madrid.

#### **IV. “Psicología del Testimonio”**

Dª MARGARITA DIGES, Profesora Titular de Psicología Social (Universidad Autónoma de Madrid)

**Día:** 25 de Mayo de 1987

**Hora:** 19,00

**Lugar:** Colegio Oficial de Psicólogos, Delegación de Madrid. Cuesta de San Vicente, 4-5ª planta. Madrid.

#### **V. “Prevención ambiental y comunitaria de la Delincuencia”**

D. MIGUEL CLEMENTE DIAZ, Profesor Titular de Psicología Social (Universidad Complutense de Madrid).

**Día:** 1 de Junio de 1987

**Hora:** 19,00



**Lugar:** Colegio Oficial de Psicólogos, Delegación de Madrid. Cuesta de San Vicente, 4-5ª planta. Madrid.

ACCESO LIBRE A TODOS LOS COLEGIADOS

## **6.2. Texto del Telegrama dirigido al Alcalde de Madrid, al Concejal de Salud del Ayuntamiento de Madrid y a concejales de varios partidos políticos por el Presidente de la Junta Rectora del Colegio Oficial de Psicólogos, Delegación de Madrid, deplorando discriminación hacia los psicólogos en la propuesta de Convenio Sindical para 1987**

TELEGRAMA DIRIGIDO A:

- EXCMO. SR. D. JUAN BARRANCO GALLARDO (Alcalde de Madrid)
  - D. JOSE Mª ALVAREZ DEL MANZANO Y LOPEZ DEL HIERRO (Concejal Grupo Aliancista)
- Pza. de la Villa, 5 - 28005 Madrid.
- D. MANUEL MELLA MARQUEZ
- Concejal de Salud y Servicios Sociales. Excmo. Ayuntamiento de Madrid.  
C/ Mayo, 58 - 28013 MADRID

TEXTO:

El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid deplora la actitud municipal discriminatoria hacia el colectivo de trabajadores del área de salud y, fundamentalmente, el de los psicólogos, en la propuesta de Convenio Sindical para 1987. En la que no aparece la equiparación laboral para ese grupo de profesionales y sí para otros titulados superiores con el mismo nivel. Esperando que su intervención favorezca la solución de esta y otras arbitrariedades, le saluda atentamente,

FDO.: ADOLFO HERNANDEZ GORDILLO. Presidente Junta Rectora COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS. Delegación de Madrid.

Madrid, 24 de Febrero de 1987.

## **6.3. AVISO PARA LOS COLEGIADOS EN ALTA EN LA LICENCIA FISCAL**

Está prevista una posible aplicación masiva de pruebas psicológicas para finales de Mayo o principios de Junio en una sesión que acaecerá un domingo por la mañana. Todos aquellos colegiados que estén de alta en la Licencia Fiscal y deseen beneficiarse de la consiguiente remuneración por este acto profesional único sírvanse remitir la siguiente nota urgentemente. Deben contar con cronómetro.

Colegio Oficial de Psicólogos, Delegación de Madrid  
c/ Fernández de los Ríos 87, 3ª 28015 Madrid.

Atención: José M. Prieto.



APELLIDOS ..... Nombre .....

Nº de colegiado .....

¿Tiene experiencia en aplicación de pruebas de selección? SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

¿Tiene experiencia en la aplicación masiva de pruebas? SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

Domicilio .....

Madrid \_\_\_\_\_ Teléfono \_\_\_\_\_  
código postal .....

### 6.4. AVISO IMPORTANTE

Se comunica a los colegiados que se han incorporado al colegio durante el año 1986, que en los primeros días del mes de Mayo se pondrán en circulación los recibos correspondientes a la cuota extraordinaria que por 3.000 ptas. se emite como aportación para la adquisición y acondicionamiento de la nueva sede de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos.



---

## 7. INFORMACION BIBLIOGRAFICA

---

En esta nueva sección, que va a tener un carácter fijo, se procurará dar noticia de toda la bibliografía en lengua castellana que se edite en el campo de la Psicología y en los de disciplinas relacionadas.

El tratamiento informativo que se proporcionará a esa bibliografía será diferente y estará determinado por los siguientes criterios:

—descripción bibliográfica escueta (autor, título, editorial, año, número de páginas, etc.) en los libros que no hayan sido recibidos en el Colegio y cuya publicación pueda ser conocida a través de diversos repertorios bibliográficos y/o informaciones de los editores o distribuidores.

—descripción bibliográfica y reproducción extracta del índice o, comentario breve, del contenido de los libros que hayan sido recibidos en el Colegio.

—descripción bibliográfica y reproducción íntegra y destacada del índice de dos libros seleccionados de entre los recibidos en el Colegio y que serán recomendados por éste.

### 7.1. Libros recibidos durante los meses de noviembre y diciembre de 1986 y enero y febrero de 1987.

GONZALEZ EGIDO, L.

**Agonizar en Salamanca Unamuno (Julio Diciembre 1936)** - Alianza Editorial - 1986 - 276 p. INDICE

Introducción. Primera parte: Los hechos. Segunda parte: Las palabras. Tercera parte: La muerte.

BRANSFORD, J.D. y STEIN, B. S.

**Solución ideal de problemas (Guía para mejor pensar, aprender y crear** - Ed. LABOR - 1986 177 p.

INDICE (Encabezamientos generales)

1. Importancia de la Heurística. 2. Un modelo para mejorar la capacidad heurística. 3. Mejorar la memoria. 4. Aprender y comprender. 5. Crítica inteligente. 6. De la crítica a la creatividad. 7. Comunicación efectiva. 8. Observaciones finales.

STERNBERG, Robert J.

**Las capacidades humanas. Un enfoque desde el procesamiento de la información.**

LABOR UNIVERSITARIA - 1986 - 334 p.

INDICE (Encabezamientos generales)

Prefacio. Introducción. Cómo es el enfoque del procesamiento de la información en las capacidades humanas. Cap. I. Capacidad intelectual general. Cap. II. Capacidad verbal. Cap. III. Capacidad de Lectura. Cap. IV. Capacidad para segundos lenguajes. Cap. V. Diferencias individuales en el aprendizaje y la memoria. Cap. VI. Capacidad matemática. Cap. VII. Capacidad para formar imágenes mentales. Cap. VIII. Capacidad de razonamiento deductivo. Cap. IX. Capacidad de razonamiento productivo. Cap. X. Capacidad de resolución de problemas. Índice de Autores. Índice de Materias.

DELVAL, J.

**Niños y máquinas.** Los ordenadores y la educación - ALIANZA EDITORIAL - 1986 - 316 p.

INDICE (Encabezamientos generales)

Introducción. Primera Parte. El ordenador. Cómo es y para qué sirve. Segunda Parte. La



utilización escolar de los ordenadores. Tercera Parte. Las posibilidades escolares de los ordenadores. Referencias bibliográficas. Índice analítico y de nombres.

TREMOSA, Laura.

**La mujer ante el desafío tecnológico.** - ICARIA - 1986 - 78 p.

INDICE (Encabezamientos generales)

I. Una mirada al pasado. II. Hoy: Computadoras y robots. III. Reflexiones sobre el feminismo.

CIFRIAN, C.; MARTINEZ TEN, C. y SERRANO, I.

**La cuestión del aborto** - ICARIA - 1986 - 73 p.

INDICE (Encabezamientos generales)

Introducción. I. ¿Qué es el aborto?. II. Técnicas de interrupción del embarazo. III. Complicaciones y riesgos del aborto. IV. Las leyes y el aborto. V. El aborto, último recurso. Anexo: Información práctica. Lecturas de interés.

ASTELARRA, J.

**Las mujeres podemos: otra visión política** - ICARIA - 1986 - 78 p.

INDICE (Encabezamientos generales)

Cap. I. Participación política de las mujeres. Cap. II. Política y sistema de género. Cap. III. El Estado, la familia y las mujeres. Cap. IV. El movimiento feminista y los organizadores de mujeres. Cap. V. Profundizar la democracia incompleta.

BOADA, H.

**El desarrollo de la comunicación en el niño** - ANTHROPOS - 1986 - 140 p.

INDICE (Encabezamientos generales)

Prólogo por Miguel Siguán. I. Introducción. II. Los inicios de la comunicación. III. El acta de comunicar. IV. Las funciones del lenguaje y de la comunicación. V. El período egocéntrico. V. El lenguaje entre las habilidades para la competencia comunicativa. VII. El lenguaje como instrumento. VIII. La comunicación de los bilingües. Conclusión. Índice de nombres. Índice de materias.

ZAPOROZET, A.V. y LISINA, M.I.

**El desarrollo de la comunicación en la infancia** - G. NUÑEZ EDITOR/CITAP - 1986 - 307 p.

INDICE

Cap. I. Cuestiones generales de la investigación. Metodología. Cap. II. Aparición y desarrollo de las relaciones emotivas directas en los niños, en los primeros seis meses de vida. Cap. III. Influencia de la intercomunicación con el adulto en el desarrollo del bebé de temprana edad. Cap. IV. Particularidades de la comunicación en los niños de temprana edad, en el proceso de actividad conjunto con el adulto. Cap. V. Particularidades observadas en los niños de edad preescolar durante la etapa inicial de su comunicación con un adulto desconocido. Cap. VI. Actitudes reveladas por los preescolares de diversa edad durante las posibles variantes de su intercomunicación con el adulto. Cap. VII. Motivos observados en los niños para su comunicación con el adulto. Cap. VIII. Resultados y conclusiones. Bibliografía.

ABBAGNANO, N.

**La sabiduría de la vida.** La búsqueda de la fidelidad día a día. - VERSAL (Grupo Anaya) - 1986 - 236 p.

OLLENDICK T.H. y HERSEN, M. (y colaboradores)

**Psicopatología Infantil** - MARTINEZ ROCA - 1986 - 708 p.

INDICE

Prefacio. PARTE I. GENERALIDADES 1. Psicopatología infantil: panorámica histórica. 2. La psicología del niño desde una perspectiva evolutiva. 3. Factores etiológicos. 4. La taxonomía en psicopatología infantil. PARTE II. PSICOPATOLOGIAS ESPECIFICAS 5. Retraso mental. 6. Autismo infantil. 7. Hiperactividad, problemas de aprendizaje y trastornos por déficit de atención. 8. Enuresis y encopresis. 9. Estereotipos conductuales, tartamudez y mutismo electiva. 10. Obesidad infantil y anorexia nerviosa. 11. Reacciones obsesivo-compulsivas y fóbicas. 12. Depresión y retraimiento en los niños. 13. Conducta agresiva y oposicionistas. 14.



Delincuencia juvenil. PARTE III. PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO. 15. Terapias tradicionales en la infancia. 16. Tratamiento conductual. 17. Tratamiento psicofarmacológico. 18. Estrategias preventivas con niños y familias: pequeños grupos, organizaciones, comunidades. Índice temática.

DEVAL, J.

**La Psicología en la escuela** - Aprendizaje VISOR - 1986 - 176 p.

INDICE (Encabezamientos generales)

Introducción. I. La transformación en la escuela. II. El desarrollo, los profesores y los programas. III. El desarrollo y las ideas del niño. IV. El aprendizaje de las ciencias. V. Los usos de los ordenadores en la educación. VI. Escuela y sociedad. Referencias bibliográficas.

CARROBLES, J.A.

**Análisis y modificación de conducta II: Aplicaciones clínicas.** - UNED - 1986 - 636 p.

INDICE (Encabezamientos generales)

Temario general. Primera Unidad Didáctica: La intervención en modificación de conducta. Segunda Unidad Didáctica: Ansiedad, obsesión, depresión y psicosis. Tercera Unidad Didáctica: Problemas maritales, familiares y sexuales. Cuarta Unidad Didáctica: Dependencias, adicciones y trastornos psicósomáticos. Quinta Unidad Didáctica: Problemas evolutivos, infantiles y deficiencia mental. Sexta Unidad Didáctica: Nuevos desarrollos y campos de aplicación de la modificación de conducta.

ANZIEU, D.

**El grupo y el inconsciente. Los imaginario grupal** - BIBLIOTECA NUEVA - 1986 - 253 p.

INDICE (Encabezamientos generales)

Prefacio. Introducción: Lo imaginario del grupo, estructura tópica y organización fantasmática de los grupos. Cap. I. Del método psicoanalítico y sus reglas en las situaciones de grupo. Cap. II. Lo imaginario en los grupos. Cap. III. Analogía entre el grupo y el sueño: el grupo, realización imaginaria de deseos y de amenazas. Cap. IV. La ilusión grupal: un yo ideal común. Cap. V. El grupo es una boca: fantasmática oral en el grupo. Cap. VII. La fantasía del grupo máquina, o el grupo seductor-perseguidor. Cap. VIII. La resistencia paradójica: una autodestrucción del grupo. Cap. IX. El grupo, la imago paterna y el superyo. Cap. X. Teoría general de la circulación fantasmática en grupo. Bibliografía. Tabla de observaciones. Índice de materias.

BOWLBY, J.

**Vínculos afectivos: Formación, desarrollo y pérdida** - MORATA - 1986 - 208 p.

INDICE (Encabezamientos generales)

Prólogo a la edición española, por Félix López Sánchez. Prefacio. Primera Conferencia: Psicoanálisis y cuidado al niño. Segunda Conferencia: Un enfoque etológico de la investigación del desarrollo infantil. Tercera Conferencia: El duelo en la infancia y sus implicaciones para la psiquiatría. Cuarta Conferencia: Efectos de la ruptura de un vínculo afectivo sobre el comportamiento. Quinta Conferencia: Separación y pérdida dentro de la familia. Sexta Conferencia: Confianza en sí mismo y algunas condiciones que la fomentan. Séptima Conferencia: Formación y pérdida de vínculos afectivos. Bibliografía. Bibliografía adicional. Índice de Autores. Índice de materias.

COOK, T.D. y REICHARDT CH.S.

**Métodos cualitativos y cuantitativos en las investigación evaluativa** - MORATA - 1986 - 228 p.

INDICE (Encabezamientos generales)

Introducción a la edición española: Investigación cuantitativa/Investigación cualitativa: ¿Una falsa disyuntiva? por J.M. ALVAREZ MENDEZ. Capítulo Primero: Hacia una superación del enfrentamiento entre los métodos cualitativos y los cuantitativos. Cap. II: Una experiencia necesaria en la investigación evaluativa. Cap. III.: "Grados de libertad" y el estudio de casos. Cap. IV.: Sobre la reconciliación de los análisis cualitativos y cuantitativos: Un estudio de casos.



Cap. V: Hacia un acercamiento entre las metodologías cuantitativas y cualitativas. Cap. VI. ¿Dicen la verdad las fotografías?. Cap. VII: Contribución etnográfica a la investigación evaluativa. Cap. VIII.: Conexión entre el análisis de proceso y el análisis de impacto: el caso del trabajo asistido. Reseña bibliográfica sobre los autores.

CASTILLEJO, COLOM, ESCAMEZ, GARCIA CARRASCO, SANVICENS, SARRAMONA, VAZQUEZ

**Tecnología y educación** - EDICIONES CEAC - 1986 - 173 p.

INDICE (Encabezamientos generales)

Prólogo. Pensamiento tecnológico y teoría de la educación. Teoría cibernética de la acción. Tecnología de los procesos educativos. Dimensión cognitiva. Acción educativa y nuevas tecnologías de la información. Sistemas no presenciales y tecnología educativa. Reflexión sobre la intervención pedagógica a propósito de un estudio de Talcott Parsons. Los valores en la pedagogía de la intervención. Bibliografía.

GARRIDO FERNANDEZ, M.

**El modelo de padre en paro y el rendimiento escolar** - EDITADO POR CAJA DE AHORROS DE JEREZ - 1986 - 192 p.

INDICE (Encabezamientos generales)

Introducción general. I. Marco teórico-conceptual. 1.0. Introducción. 1.1. Rendimiento escolar: concepciones, medidas y valoraciones. 1.2. Rendimiento escolar: significado y uso de la investigación. 1.3. Factores del rendimiento escolar (personales, familiares, pedagógicos, ambientales comunitarios). II. Investigación experimental. 2.1. Metodología. 2.2. Presentación y análisis de resultados. 2.3. Conclusiones. III. Anexos. IV. Bibliografía

**Integración de los refugiados y asilados en España** - Dirección General de Acción Social. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.

Ponencias y comunicaciones del Seminario celebrado en Madrid los días 29 y 30 de Septiembre y 1 de Octubre de 1986.

EYSENCK Hans. J. y EYSENCK Michael W.

**Personalidad y diferencias individuales** - PIRAMIDE - 1987 - 422 p.

INDICE (Encabezamientos generales)

Prólogo. Parte Primera: DESCRIPTIVA. 1. La descripción científica de la personalidad. 2. El desarrollo de un paradigma. 3. La universidad de P,E, y N. 4. Sistemas alternativos sobre la descripción de la personalidad. 5. La dimensión cognitiva: la inteligencia como componente de la personalidad. 6. Resumen y conclusiones. Parte Segunda: Explicativa. 7. Teorías de personalidad y ejecución. 8. La psicofisiología de la personalidad. 9. Extraversión, reactivación y ejecución. 10. Neuroticismo, ansiedad y ejecución. 11. Comportamiento social. Parte Tercera: Epílogo. 12. ¿Hay un paradigma en la investigación sobre la personalidad?. Bibliografía. Índice de autores. Índice de materias.

XANDRO, M.

**Manual de tests gráficos** - Editorial EOS - 1987 - 212 p.

INDICE

Dedicatoria. Prologo. Forma de hacer la prueba. El plano gráfico. El estilo personal. El test de figura humana. Otros test de figura humana. El test de la casa. El test del pueblo. El test del dibujo del árbol. El test de los garabatos. Bibliografía.

LEON GASCON, J.A.

**La memoria de los niños a través de los cuentos: un análisis experimental.** UNED (Centro Regional de Extremadura) - 1986 - 137 p.

INDICE (Encabezamientos generales)

Prologo de A. Marchesi. 1ª Parte: MARCO TEORICO. 1. Introducción. 2. Concepto de esquema. 3. Las gramáticas de la historia. 4. Investigaciones evolutivas sobre el recuerdo de historias. 2ª Parte: Marco experimental. 5. Planteamiento de la investigación e hipótesis. 6. Método. 7. Resultados: Análisis y discusión. 8. Conclusiones. Referencias. Apéndice.



DE VILLARD, R.

**Psicosis y autismo del niño** - MASSON - 1986 - 156 p.

INDICE (Encabezamientos generales)

Prefacio. Introducción. 1. Descripción clásica de las psicosis infantiles. 2. Los criterios de diagnósticos. 3. Los signos precoces. 4. Clasificación de las diversas formas de psicosis infantil. 5. Las posibilidades de tratamiento. 6. ¿Cómo es el futuro?.

**Demanda de educación superior y rendimiento académico en la universidad.** Compilación de Margarita Latiesa. - CIDE (Centro Nacional de Investigación y Documentación Educativa) - 1986 - Comunicaciones presentadas a las "Jornadas Internacionales sobre Demanda de Educación Superior y Rendimiento Académico en la Universidad" celebrados en Abril de 1986.

GARRIDO GENOVES, V.

**Delincuencia juvenil** - ED. ALHAMBRA, S.A. - 1987 - 171 p.

INDICE

Introducción. Prólogo. 1. ¿Qué es un delincuente juvenil?. 2. En busca de una identidad. 3. ¿Qué sabemos acerca de las causas?. Teorías de la delincuencia juvenil. 4. Prevención de la delincuencia juvenil. 5. Tratamiento de la delincuencia juvenil. 6. Reflexiones sobre prevención y tratamiento de la delincuencia. 7. Delincuencia juvenil y droga: un divorcio difícil. 8. La sociedad ante la delincuencia juvenil.

PEREDA, S.

**Psicología Experimental I. Metodología** - PIRAMIDE - 1987 - 607 p.

INDICE (Encabezamientos generales)

Prólogo. 1. La ciencia y el método científico. 2. El método científico. 3. Las fases del experimento. 4. El problema. 5. La hipótesis. 6. El muestreo. 7. Las variables en la investigación psicológica. 8. El control experimental. 9. El experimentador, los artefactos experimentales y los sujetos: Tres importantes variables contaminadoras. 10. El informe de una investigación. 11. El diseño. 12. Investigaciones preexperimentales. 13. Investigaciones cuasiexperimentales. 14. Diseño aleatorios (I): Diseño de dos grupos. 15. Diseño aleatorios (II): Diseños multigrupos. 16. Diseños aleatorios (III): Diseños factoriales. Conceptos. 17. Diseños aleatorios (IV): Diseños factoriales con medidas independientes. 18. Diseños factoriales (III): Diseños factoriales con medidas repetidas en todos los factores. 19. Diseños factoriales (IV): Diseños factoriales con medidas repetidas en algunos factores. 20. Diseños de bloques (I): Diseño de bloques de azar. 21. Diseños de bloques (II): Diseños de cuadrados latinos y diseños de cuadrados grecolatinos (el doble y el triple bloqueo). 22. Diseños de bloques (III): Diseños de grupos apareados. 23. Diseños con medidas repetidas. Diseños intragrupo. 24. Diseños intrasujeto. Anexos. Bibliografía.

SAN MARTIN CASTELLANOS, R.; ESPINOSA GIL, L. y FERNANDEZ PEDRIZA, L.

**Psicoestadística Descriptiva** - 1987 - PIRAMIDE - 176 p.

INDICE (Encabezamientos generales)

Prólogo. 1. Conceptos generales. 2. Distribuciones de frecuencias y representaciones gráficas (una variable). 3. Medidas de tendencia central. 4. Medidas de variación, sesgo y curtosis. 5. La correlación de Pearson. 6. Regresión e interpretación de la correlación de Pearson. 7. Regresión lineal múltiple. Bibliografía.

ROY HOPKINS, J.

**Adolescencia. Años de transición.** - 1987 - 510 p.

INDICE (Encabezamientos generales)

Prólogo. Prefacio. 1. Cuestiones en el estudio de la adolescencia. 2. El desarrollo físico y el cambio de estatus. 3. El desarrollo de la identidad. 4. La consolidación de los roles sexuales en la adolescencia. 5. El desarrollo cognitivo. 6. El desarrollo moral. 7. La interacción social en la adolescencia. 8. La sexualidad en la adolescencia. 9. Cultura juvenil y socialización política. 10. Delincuencia juvenil. 11. Problemas y patología en la adolescencia. 12. Experiencia educativa. Nota final: Camino de la edad adulta. Bibliografía. Índice de autores. Índice de materias.



ECCLES, J.C.

**La psique humana** - TECNOS - 1986 - 277 p.

INDICE (Encabezamientos generales)

1. Conciencia, autoconciencia y el problema cerebro-mente. 2. Los modulos del neocortex y su papel en el interaccionismo dualista. 3. Percepción sensorial e ilusiones. 4. Respuestas electricas del cerebro. 5. El cerebro emocional. 6. La actividad cerebral y los niveles de conciencia. 7. Mundo 3, recuerdo y creatividad. 8. Altruismo, pseudoaltruismo y agresión. 9. La búsqueda de los valores y el significado. 10. Psique, libertad, muerte e inmortalidad. Bibliografía.

FERNANDEZ BALLESTEROS, R. (Coordinadora)

**El ambiente. Análisis psicológico** - 1987 - PIRAMIDE - 327 p.

INDICE (Encabezamientos generales)

Relación de colaboradores. Presentación. PARTE PRIMERA: Cuestiones introductorias. 1. El ambiente en la evaluación psicológica. 2. Tecnología en Psicología ambiental. PARTE SEGUNDA: Tecnología. 3. Mapas conductuales y cognitivos. 4. El estudio de las dimensiones afectivas del ambiente. 5. Evaluación del apoyo social. 6. Evaluación del estrés ambiental. 7. Evaluación del impacto ambiental. PARTE TERCERA: Aplicaciones. 8. Evaluación del caso ambiental. 9. Evaluación de una residencia de ancianos y valoración de intervenciones ambientales. 10. Inventario de recursos ambientales en el entorno de una institución de deficientes mentales. Apéndice: Instrumentos. Bibliografía.

JIMENEZ BURILLO, F. y ARAGONES, J.I. (Compilación de)

**Introducción a la Psicología ambiental.** - 1986 - ALIANZA EDITORIAL - 474 p.

INDICE (Encabezamientos generales)

Prefacio. Cap. 1. Historia, concepto y teorías en psicología ambiental. Cap. 2. Psicología y arquitectura: Notas breves. Cap. 3. Percepción ambiental. Cap. 4. Cognición ambiental. Cap. 5. Métodos de investigación de mapas cognitivos. Cap. 7. La influencia de los factores físicos ambientales en el comportamiento. Cap. 8. Efectos sociopsicológicos del ruido. Cap. 9. El medio físico construido y la interacción social. Cap. 10. La intimidad y la psicología ambiental. Cap. 11. Problemas sociopsicológicos del medio urbano. Cap. 12. Diseño arquitectónico: barreras ambientales. Cap. 13. El estres ambiental. Cap. 14. Organizaciones y medio ambiente. Cap. 15. El entorno escolar desde la psicología ambiental. Cap. 16. Conducta ecológica responsable: la conservación de la energia. Cap. 17. Métodos de investigaciones en psicología ambiental. Cap. 18. Introducción al escalamiento multidimensional y sus aplicaciones en psicología ambiental. Cap. 19. Apreciación subjetiva del paisaje: un ejemplo de utilización en la psicología ambiental. Bibliografía.

PUBLICACIONES DEL BO

TITULO	COMENTARIOS	PROV
Comunicaciones y Ponencias del Primer Congreso (año de 1984)		
Sesio Inicial de Congresos del Primer Congreso (año 1984)		
Gas de Carbur y Cursos de Formación para Psicólogos		
La Psicología Ambiental		
Guía de Estudios y Actividades en el Área de la Psicología Ambiental		
Presente y futuro de la Psicología del Trabajo en el Seminario de Investigación Educativa 6-8 octubre 1984		
Carta de los Instrumentos Seleccionados para la Formación del Psicólogo		
ZONA DE TRABAJO		
MEDIANTE MANIFIESTA BANCARIA ó GIR		
BANCO ESPAOL AG. URB. Nº 32 C/ C. 60 1240-BI		
Se permite la reproducción o publicaciones por las que		
APPELLADOS		
NOMBRE		
DIRECCION		
CIUDAD		
Enviar este Boleto de Pedido a: Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, C/ Fernández de los Rios, 41, 28014 Madrid, España. Teléfono: 3.524.1111		







# PUBLICACIONES DEL COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS BOLETIN DE PEDIDO

TITULO	Nº EJEMPL.	PRECIO UNIDAD	SUBTOTAL
"Comunicaciones y Ponencias del Primer Congreso del Colegio Oficial de Psicólogos (21-25 de mayo de 1984)"		3.270	
Sexto volumen de Comunicaciones del Primer Congreso del Colegio Oficial de Psicólogos (21-25 mayo 1984)		620	
"Guía de Cursos y Centros de Formación para Psicólogos en el área de Madrid. 1984"		230	
"La psicología como ciencia"		285	
"Guía de Recursos Asistenciales en el área de la Psicología Clínica en la provincia de Madrid"		720	
"Presente y futuro de la Psicología del Trabajo en la Empresa"		1.175	
"Jornadas de Orientación Educativa 6-8 octubre 1984. Actas de Trabajos"		1.450	
"Catálogo de Documentos Selectos para la Formación y Práctica en el ámbito de la Psicología Jurídica" (1).		3.500	
		2.500	
<b>TOTAL</b>			

FORMA DE PAGO:  
 MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA ó GIRO POSTAL DIRIGIDOS AL  
 BANCO POPULAR AG. URB. Nº 32 C/C 60 1240-81 C/ GENOVA, 20. 28004-MADRID, indicando en  
 los mismos la publicación o publicaciones por las que efectúa el pago.

APELLIDOS .....

NOMBRE .....

DIRECCION .....

CIUDAD .....

PROVINCIA .....

CODIGO POSTAL: .....

TELF. ....

Enviar este Boletín de Pedido a Colegio Oficial de Psicólogos (Delegación de Madrid), Servicio de Documentación,  
 C/ Fernández de los Ríos, 87-3º izda. 28015-MADRID. Teléf. 244 58 13.

(1) Precio. Colegiado 2.500. No colegiados: 3.500 ptas. (Tachar en el Boletín lo que no corresponda)



# BOLETIN DE SUSCRIPCION

## PUBLICACIONES PERIODICAS DE LA DELEGACION DE MADRID DEL COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS

Instrucciones para formalizar las suscripciones:

- ★ Nos. año: Número de ejemplares que comprende la suscripción anual.
- ★ Números sueltos: Indique a continuación el nombre de la publicación y los números que desea
- ★ Importe: Consigne en esta columna el precio de la suscripción para cada publicación que desea recibir.
- ★ Suma todas las cantidades consignadas en la columna "Importe" para obtener el "TOTAL".

### FORMA DE PAGO: TRANSFERENCIA BANCARIA O GIRO POSTAL, dirigidos al BANCO POPULAR ESPAÑOL, Agencia 32.

C/ Génova, 20 - 28004 Madrid. C/C 60-1240-81,  
a favor de COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS  
(Se adjuntará fotocopia del comprobante)

Título de la publicación	Precio	Nos. año	No. suelto	Importe	Cod.
DOCUMENTACION PSICOLOGICA	3.500	6	600		DP
GUIA DEL PSICOLOGO	1.000	11	110		GP
PAPELES DEL COLEGIO (PSICOLOGOS)	1.100	5 (1)	Senc. 225 doble 325		PC
REVISTA DE PSICOLOGIA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES	1.300	3	500		RT
SELECCIONES DE PRENSA	7.000	11	650		SP
				TOTAL	

APELLIDOS: ..... NOMBRE: .....  
DOMICILIO: ..... TELEF: .....  
C.P.: ..... CIUDAD: ..... PROVINCIA: .....

FIRMA: .....

(1) 4 números sencillos y 1 doble:

#### Enviar este formulario.

Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación de Madrid.  
Fernández de los Ríos. 87. 3º iz.Ja.  
28015 MADRID

#### NOTAS:

Estas condiciones están en vigor desde el 1 de enero de 1986, los precios de las publicaciones incluyen el I.V.A (6 %).

















---

**Colegio Oficial de Psicólogos** DELEGACION DE MADRID

---