

Guía del PSICÓLOGO

NO + VIOLENCIA DE GÉNERO

www.copmadrid.org



El 12 de enero se inaugura la nueva página Web del Colegio (Págs. 8-9)

Nueva acreditación profesional de experto en Psicología Educativa

(Pág. 6)



Convocados los Premios de Psicología "Rafael Burgaleta" y de Periodismo (Págs. 13, 16)



A FONDO Menores víctimas de violencia de género, el resultado de un continuo (Págs. 4-5)



21 de Enero. Día Europeo de la Mediación

Apuesta por tu futuro, apuesta por especializarte en ISEP



Entidad colaboradora:



¿Por qué con ISEP?

30

30 años
formando
profesionales



Programas
de formación
continua



Más de 400
profesores
y expertos
docentes



Clases en fin
de semana
y/o e-Learning



ISEP Clínic la mayor
red de consultorios
de España con más
de 36.000 visitas
anuales



ISEP Lidera,
programa de
desarrollo
profesional

Matrícula abierta

Oferta formativa 2015

Área de Psicología Clínica

Másteres

- Psicoterapia Cognitivo Conductual
- Psicología Clínica y de la Salud
- Psicología Clínica Infantojuvenil
- Sexología Clínica y Terapia de Parejas
- Psicología Forense
- Terapia Asistida con Animales
- Psicoterapia del Bienestar Emocional
- Alto Rendimiento y Coaching Deportivo

Área de Educación

Másteres

- Intervención en Dificultades del Aprendizaje
- Atención Temprana: Prevención, Diagnóstico y Tratamiento
- Trastornos del Espectro Autista
- Terapias Artísticas y Creativas
- Musicoterapia
- Psicomotricidad: Intervención Educativa y Terapéutica



91 539 90 00

www.isep.es



Visualiza todos los vídeos de nuestras
sesiones clínicas en:
<http://www.youtube.com/ISEPtv>

ISEP MADRID. Raimundo Lulio, 3. 4ª planta - 28010 Madrid



Guía del PSICÓLOGO

www.copmadrid.org

Enero 2015 - Nº 354

SUMARIO

	<u>Pág</u>
Felicitación de Año Nuevo	3
A fondo	4
Noticias	6
Información colegial	24
> Últimos colegiados	24
> Grupos de trabajo del Colegio	25
Servicios colegiales	28
> Asesorías	28
> Servicio de Empleo	29
> Talleres de Empleo	30
> Formación en el Colegio	31
> Biblioteca	63
> Publicaciones	68
> Anuncios	69
Formación de otras entidades	70
Premios	72
Becas	73
Anexos	74



LA GUÍA DEL PSICÓLOGO se distribuye gratuitamente a los colegiados de Madrid.

Edita: Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

Director: Juan Carlos Fernández Castrillo.

Redactor Jefe: Fco. Javier Martínez Fernández (Director de Comunicación).

Secretaría de Redacción: M^a Rosa Pillado de las Heras y Gala Peñalba Esteban.

DL: M-5.095-1985

ISSN: 1885-8392

Diseño e impresión: Huna Soluciones Gráficas, S.L.

Suscripción (11 números)

España: 44 €

Tarifa internacional: 180 €

Números sueltos:

Venta directa (sede del Colegio): 5,00 €

Venta por correo (incl. gastos de envío): 5,50 €

LA GUÍA DEL PSICÓLOGO se puede leer en la página web del Colegio: <http://www.copmadrid.org>

El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid está comprometido con el uso de un lenguaje igualitario y no sexista. No obstante, en aras de la brevedad del texto y la facilidad de lectura, en el resto de esta Guía del Psicólogo se entenderá que «colegiados» hace referencia a colegiados y colegiadas, «psicólogos» a psicólogos y psicólogas, etc.

Junta de Gobierno

Decano-Presidente: D. Fernando Chacón Fuertes

Vicedecana: D^a M^a Antonia Álvarez-Monteserín Rodríguez

Secretario: D. Jesús Manuel Pérez Viejo

Vicesecretaria: D^a M^a del Rocío Gómez Hermoso

Tesorero: D. Pedro Rodríguez Sánchez

Vocales: D. Juan Carlos Duro Martínez, D. Juan Carlos Fernández Castrillo,

D^a Miriam González Pablo,

D^a Timanfaya Hernández Martínez, D. José Antonio Luengo Latorre, D. Manuel Nevado Rey,

D. Luis Picazo Martínez, D. Vicente Prieto Cabras

Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid

Cuesta de San Vicente 4, 28008 Madrid

Tel: 91 541 99 99. Fax: 91 559 03 03

<http://www.copmadrid.org>



Horario de atención al colegiado:

Lunes a jueves de 9.30 a 19.30 h, ininterrumpidamente.

Viernes de 9.30 a 15.00 h.



Punto de Atención al Colegiado

☎ 91 541 99 99

✉ informacion@cop.es

- Información
- Certificados
- Inscripción en cursos
- Asesoría jurídica
- Colegiación
- Adopción internacional

Tecnologías de la información

✉ nntt@cop.es

☎ ext.: 262; 263; 264; 241

Compras

☎ ext.: 233

Biblioteca

✉ biblioteca@cop.es

☎ ext.: 243; 244; 242; 241

Formación y acreditaciones

✉ formacion@cop.es

Fax: 91 547 22 84

☎ ext.: 250;251; 254; 257

Servicio de Empleo

✉ empleo@cop.es

Recursos Humanos Relaciones institucionales

✉ convenios@cop.es

☎ ext.: 273; 272; 271

Secretaría

✉ copmadrid@cop.es

☎ ext.: 292; 291

Contabilidad

✉ conta-copm@cop.es

☎ ext.: 232; 231

Comunicación

✉ comunicacion@cop.es

☎ ext.: 222; 223

Publicaciones

✉ revistas_copm@cop.es

☎ ext.: 222; 223

Felicitación Año Nuevo 2015



Felicitación de Año Nuevo que ha obtenido el primer premio del IX concurso de felicitaciones, en el que han participado los hijos de nuestros colegiados y que tuvo como lema «Feliz 2015, un año lleno de tolerancia» (Autora: Candela, 11 años)

La Junta de Gobierno del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid quiere deseáros a todos los colegiados y compañeros un muy feliz y próspero año 2015.

Que el próximo año se vean cumplidos todos vuestros proyectos personales y profesionales.

Esperamos que este año nuevo suponga un avance en el desarrollo de nuestra profesión y confiamos en la colaboración de todos y todas para conseguirlo.

a fondo



Menores víctimas de violencia de género, el resultado de un continuo

Ante el alarmante incremento de casos de violencia hacia mujeres y niñas y niños acaecido en estos últimos meses, el Grupo de Trabajo Menores Víctimas de Violencia de Género del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid quisiera expresar el apoyo a las víctimas de los recientes acontecimientos de violencia machista: asesinatos, violaciones y secuestros de menores; así como nuestra preocupación por lo que constituye un problema de salud pública.

La violencia ejercida sobre mujeres y menores en sus distintas formas (abuso de menores, violencia psicológica, física, sexual, económica, simbólica) es el resultado de un sistema social desigual y no es un hecho anecdótico ni aislado.

Todos los hechos que se han dado a conocer recientemente -violaciones, agresiones sexuales, secuestros, abusos- son muestras de un continuo cuyo más lamentable fin es el asesinato machista. En lo que llevamos de año, hasta el 22 de diciembre, fecha en la que se escribió este artículo han sido asesinadas 51 mujeres y 6 menores, y no sabemos cuántas mujeres y cuántos menores viven bajo malos tratos y amenazas continuadas. La violencia sexual es una manifestación más del sistema patriarcal que, a pesar de darse de forma más intensa en el ámbito privado, atemoriza a millones de mujeres desde la niñez como forma de control social del espacio público.



La violencia de género no se da solo con la pareja o expareja. Los comentarios que sufren las mujeres en la calle a través de «*las miradas halagadoras, piropos o gestos sobre nuestra imagen*» es acoso, y el acoso es violencia de género.

Culpabilizar a la mujer como la responsable de una agresión sexual callejera por la forma en la que iba vestida, es violencia de género.

Mensajes sexistas y segregadores a nuestros niños y niñas perpetúan las diferencias, y eso es violencia de género.

Las mujeres están expuestas a la opinión pública y esta se convierte en crítica tanto por nuestra imagen como por nuestros comportamientos o actitudes. Las mujeres y niñas en los medios de comunicación a menudo son presentadas como pasivas, víctimas, o en roles hipersexualizados, pocas veces como mujeres empoderadas.

La idealización del amor romántico se convierte en el caldo de cultivo que permite y mantiene la violencia de género, sobre todo en las mujeres adolescentes, quienes son un sector especialmente vulnerable a las relaciones de violencia.

Todos estos mandatos culturales no quedan regulados legislativamente. En muchos casos no puede denunciarse a un agresor en concreto, y sin embargo su efecto en las mujeres, así como en el desarrollo diferencial de niños y niñas, hace que se perpetúe la desigualdad de género y se favorezca el florecimiento de nuevas relaciones maltratantes. De la misma forma favorece la aparición de determinadas patologías que están estrechamente relacionadas con el papel que las mujeres ocupan en la sociedad: trastornos del comportamiento alimentario, depresión, ansiedad, somatizaciones, entre otras (Burin, 1987).

Es importante que, como profesionales de la Psicología, seamos capaces de identificar los efectos y el impacto emocional que tienen los mensajes que las mujeres reciben dentro de la sociedad patriarcal, que nos llenan de exigencias para convertirlas en buenas madres, hijas y esposas. También es necesario realizar una labor preventiva desde el ámbito educativo partiendo de un currículo que fomente valores igualitarios.

Los menores son considerados víctimas y supervivientes de violencia de género cuando han sido expuestos a malos tratos directos: palizas, vejaciones, humillaciones, negligencia... Las mujeres también consideran maltrato ser testigos de agresiones hacia la madre, ya que para el menor es la figura principal de referencia en la mayoría de los casos y cuando esta es dañada, en el niño o niña se produce una inseguridad básica que afecta a su desarrollo.

Los menores que han vivido algún tipo de abuso sexual y malos tratos físicos y psicológicos comparten sintomatología y en muchos casos secuelas: síntomas somáticos, problemas de sueño, alteración del apetito, alteración de las



relaciones sociales, estilos de apego inseguros, fobias, dificultad en el control de impulsos, estrés postraumático... Entre las secuelas a largo plazo se encuentra la posibilidad de desarrollar patologías como el trastorno obsesivo compulsivo, trastornos de la conducta alimentaria o problemas relacionales derivados del daño ocasionado en el vínculo en edad temprana (Wolak y Finkeler, 1998), si bien es cierto que muchos estudios afirman que con intervención psicoterapéutica se favorece el desarrollo de la resiliencia de los menores (Barudy y Dantagnan, 2005).

Desde nuestro grupo de trabajo, atendiendo a todas estas razones y por la experiencia clínica de nuestras integrantes, consideramos que es indispensable contar con la implicación efectiva de las instituciones en la prevención y recuperación del daño provocado a estos menores. Para ello sería necesario destinar recursos suficientes para la intervención con los menores supervivientes de violencia de género y garantizar el mantenimiento de los tratamientos llevados a cabo, que muchas veces están sujetos a cambios por la inestabilidad de las subcontratas y la adjudicación de proyectos públicos. Esta inestabilidad produce una inseguridad en el vínculo que en muchas ocasiones puede poner en juego la validez terapéutica de la intervención con niños y niñas cuyo sistema de apego ya se ha visto amenazado por la situación de violencia. Por tanto, la correcta aplicación de la Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género (LIVG) y la dotación de recursos es fundamental. Consideramos así mismo muy importante ampliar el concepto de violencia de género e incluir en su definición a los menores que han sufrido violencia sexual.

Otro punto importante a tener en cuenta es la revictimización de mujeres y menores en los procesos judiciales y en los medios de comunicación. Tanto víctimas de abuso sexual como de violencia de género relatan experiencias de revictimización cuando son cuestionadas en el proceso judicial. Los menores deben contar en repetidas ocasiones lo que han vivido a policías, personal judicial, profesionales sanitarios, psicólogos y en ocasiones medios de comunicación. El tratamiento que estos últimos hacen de la información puede contribuir a la estigmatización de la persona superviviente de maltrato y dificultar su proceso de resiliencia. Es por esto imprescindible que los medios de comunicación lleven a cabo su labor de forma responsable, no haciendo un «espectáculo» de la violencia física o sexual, y que cuenten con expertos en la materia para poder difundir con rigor los hechos y repercusiones.

De la misma manera es fundamental que la sociedad entera se responsabilice de la violencia machista en todas sus formas como un problema de salud pública y que políticamente se tomen responsabilidades para su erradicación.

**Grupo de trabajo del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid
«Menores Víctimas de Violencia de Género»**

Revistas científico-profesionales de Psicología
más información:
www.copmadrid.org

Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid

noticias



El Colegio aprueba la nueva Acreditación Profesional de Experto en Psicología Educativa



Reunión de trabajo de la Sección de Psicología Educativa del Colegio.

La Junta de Gobierno del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid ha aprobado recientemente la creación de un procedimiento para la Acreditación Profesional de Experto en Psicología Educativa, promovido por la Vocalía y la Sección de Psicología Educativa para destacar y defender la importancia del perfil profesional y funcional del psicólogo educativo.

El psicólogo educativo se define como el profesional de la Psicología que tiene como objeto de trabajo la reflexión, evaluación, intervención e investigación sobre el comportamiento humano en contextos educativos y de aprendizaje, mediante el desarrollo de las capacidades y competencias de las personas, grupos e instituciones.

Se hace imprescindible garantizar que los psicólogos educativos reúnan tanto la formación y experiencia necesaria, como un desarrollo competencial adecuado para dar respuesta a las diferentes demandas que en el ejercicio de la profesión se le puedan presentar, todo ello en un entorno en permanente cambio y evolución.

Una de las tareas más importantes de un colegio profesional es la de proteger los intereses de los profesionales y los usuarios, velando por que los diferentes servicios se presten en un contexto de fiabilidad científica y técnica.

Por otra parte, la tendencia que se manifiesta en Europa, y también en diferentes contextos de nuestro país, es que las asociaciones y los colegios profesionales trabajen para establecer acreditaciones que avalen la competencia en un área determinada, con el objetivo de garantizar un servicio especializado que responda adecuadamente a los intereses y derechos de los usuarios.

Entre los objetivos de esta acreditación destacan:

- Reconocer la especificidad del psicólogo en el contexto educativo.
- Reforzar el valor añadido de la práctica de la Psicología Educativa.
- Avalar la competencia profesional de los psicólogos educativos.
- Profundizar en la dotación de mayores cotas de garantía profesional y calidad en los servicios prestados.

El Colegio habilita de este modo un proceso para la acreditación de los profesionales de la Psicología Educativa, que pretende destacar el reconocimiento de su capacitación profesional.

La tramitación de solicitudes podrá realizarse desde el 2 de febrero hasta el 27 de marzo de 2015 (ambos inclusive) presencialmente en el Punto de Atención al Colegiado (Cuesta de San Vicente, 4, 4ª planta).

Los interesados pueden descargar el procedimiento de acreditación en la página web del Colegio copmadrid.org. Para más información y consultas se recomienda enviar un correo electrónico a: seccioneducativa@cop.es.



CURSO EMDR LEVEL I (Basic Training)

Eye Movement Desensitization and Reprocessing (Desensibilización y Reprocesamiento por los Movimientos Oculares)

Terapia creada por la Doctora Francine Saphiro (USA)



F. Saphiro



Isabel Fernández Francisca García

Lugar de celebración: Madrid

Fechas: 27, 28 de Febrero y 1 de Marzo de 2015

Trainer: Francisca García

Precio: 550 € + I.V.A (hasta el 29 de enero) / 575 € + I.V.A (desde 30 de enero)

Precios actualizados vigentes en EMDR Europa

Dirigido a: Psicólogos y psiquiatras con alguna experiencia como terapeutas.

Información e inscripciones:

Londres 28, 2ª A. Madrid 28028

Teléfono: 917258633 Fax: 913568512 Email: contacto@iemdr.es

¿Qué se puede tratar con EMDR?

Todo tipo de trastornos derivados de las consecuencias del PTSD (duelos, abortos, fobias, trastornos del sueño, trastornos somatomorfos, trastornos de ansiedad, depresión, TLP, TB, etc.

¿Qué es el EMDR?

EMDR es un abordaje psicoterapéutico integrativo e innovador, validado científicamente, que enfatiza en el Sistema de Procesamiento de la Información, intrínseco del cerebro, y de cómo son almacenadas las memorias, y como se acelera el tratamiento de un amplio rango de patologías.

EMDR es una terapia de ocho fases que se ha utilizado a nivel mundial en la última década como un tratamiento empíricamente validado para el trauma según la Asociación Psiquiátrica Americana (APA). Y en junio de 2013 ha sido recomendada por la OMS.

Esta terapia fue descubierta por la Dra. Francine Shapiro en 1987 y se ha desarrollado a través de estudios de investigación durante los últimos 27 años.

¿Qué dicen del EMDR?

"La rapidez con que ocurre el cambio durante EMDR contradice la noción de tiempo como esencial en la curación terapéutica. En sus protocolos, Shapiro integró elementos de distintas escuelas de psicoterapia, haciendo EMDR aplicable a una enorme variedad de patologías y accesible a terapeutas de distintas orientaciones". (Bessel van der Kolk, MD, Director HR1 Trauma Center, Asst. Professor Psychiatry, Harvard)

PROGRAMA

- I. EMDR como herramienta terapéutica.
- II. Las ocho fases del protocolo
- III. Reelaboración de emociones intensas y tratamiento de bloqueos.
- IV. Estrategias para elaborar blancos.
- V. Protocolo de niños y duelos
- VI. Demostración
- VII. Ocho horas de prácticas para aprender el método.

PRÓXIMAS FORMACIONES 2015

NIVEL I Primer cuatrimestre 2015

6, 7 y 8 de Febrero (Logroño)

20, 21 y 22 de Marzo (Palma de Mallorca)

10, 11 y 12 de Abril (Bilbao)

NIVEL II Primer semestre 2015

6, 7 y 8 de Marzo (Madrid)

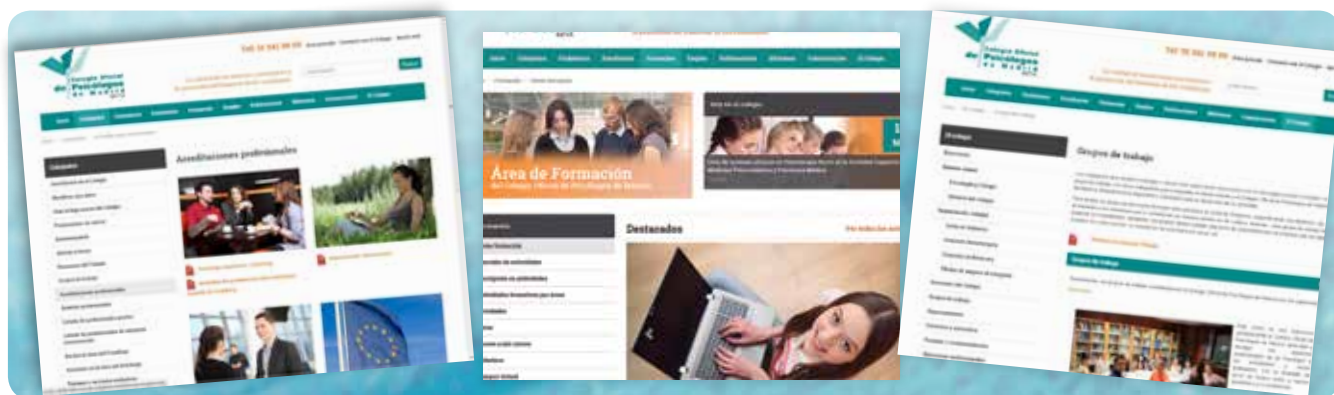
17, 18 y 19 de Abril (Pto. Cruz - Tenerife)

29, 30 y 31 de Mayo (Donostia)

La formación básica de EMDR consta de Nivel I, 10 h. de Revisión del Protocolo y Nivel II. Al completar el Nivel II, el alumno obtiene el certificado de Terapeuta en EMDR.

Información e inscripciones: www.emdr-es.org/formacion.htm

El 12 de enero se inaugura la nueva web del Colegio



Durante el año 2014 se ha desarrollado una nueva web del Colegio con la finalidad de satisfacer las necesidades actuales de los colegiados y de la propia organización colegial, así como ofrecer una presentación acorde a las tendencias actuales y más cercanas a los ciudadanos.

Los objetivos que han guiado la creación de una nueva web han sido los siguientes:

- Conseguir una web más amigable y sencilla para todos.
- Difundir la información producida por la organización colegial con la máxima transparencia y agilidad.
- Divulgar las contribuciones de la Psicología al bienestar y calidad de vida de los ciudadanos.
- Facilitar la inmediatez en las gestiones administrativas a los colegiados.
- Asegurar la accesibilidad de sus contenidos para personas con limitaciones visuales.
- Facilitar la difusión en las redes sociales más habituales.

Así, se ha creado una nueva organización de contenidos para facilitar el uso de la web con las siguientes áreas:

EL COLEGIO

Se presenta la historia del Colegio, estatutos y normativa, premios y reconocimientos, relaciones institucionales, organización colegial, comisiones, Oficina de Amparo, secciones, grupos de trabajo, departamentos y los compromisos de responsabilidad social del Colegio.

Como novedad, cabe destacar el apartado sobre la historia del Colegio, que muestra un resumen con los principales hitos anuales de cada año acompañado de una selección de fotografías. Esta sección se irá ampliando con la incorporación de la totalidad del archivo fotográfico del Colegio desde 1980, además de añadir cada año las nuevas imágenes.

Asimismo, se inaugura la categoría de «Secciones del Colegio» con información sobre las cuatro secciones del Colegio, sus noticias, agenda e inscripciones, y la nueva sección «Grupos de Trabajo» dedicada a la presentación de los cerca de cuarenta grupos de trabajo que difunden y promocionan la temática que abordan. A causa de su interés, y para facilitar su visibilidad y uso habitual, estas nuevas categorías se verán también en el área de colegiados.

COLEGIADOS

Se presenta un acceso directo a los servicios, gestiones y asuntos de interés profesional más relevantes para los colegiados: Inscripción en el Colegio, Modificación de datos, usar el Logo Marca del Colegio, Promocionar el centro de trabajo, Asesoramiento, Ayudas y Becas, Secciones del Colegio, Grupos de trabajo, Acreditaciones profesionales, Ámbitos profesionales, Listados profesionales de peritos, Listado de profesionales de adopción internacional, recibir la Guía del Psicólogo, anuncios en la Guía del Psicólogo, Ventajas y servicios exclusivos, Correo web.

Cabe destacar la ampliación de la cobertura de «Promocionar mi centro» que además de incluir el tradicional *Directorio de Centros, Consultas y Servicios de Psicología*, difundirá las ubicaciones profesionales de los colegiados y fomentará los contactos y sinergias profesionales con instituciones y profesionales afines.

CIUDADANOS

Se promociona el buscador de psicólogos, el Servicio de Adopción Internacional, el Listado de peritos, Ética y Deontología, Responsabilidad Social del Colegio y una nueva selección de recursos sobre Psicología y vida cotidiana.

Esta nueva sección de Psicología y vida cotidiana, cuenta con más 120 artículos, 40 guías de consulta y 80 vídeos revisados por expertos por su utilidad para orientar de forma sencilla y rigurosa a los ciudadanos con relación a sus inquietudes de índole psicológica.

ESTUDIANTES

Se presenta la inscripción para estudiantes, la formación para estudiantes y ámbitos profesionales.

Destaca la novedad de acercar a los estudiantes a la vida profesional para que desde el inicio de sus estudios universitarios aprovechen para orientar su carrera y conozcan las cuestiones de interés profesional más relevantes.

FORMACIÓN

Se muestra un portal de acceso a todas las actividades formativas, novedades, becas, acceso a mis cursos, videoteca, campus virtual, relación de actividades externas acreditadas en psicoterapia, relación de actividades con reconocimiento del interés psicológico, buzón de sugerencias y contacto.

Como novedad cabe destacar la inscripción y pago *online* en los cursos así como el canal de Psicología TV con más de un centenar de vídeos de actividades formativas.

EMPLEO

Se presenta el acceso para las empresas interesadas en publicar ofertas de trabajo o servicios psicológicos y el acceso para los colegiados interesados en recibir las alertas de las ofertas en sus ámbitos profesionales preferentes. Los colegiados acceden a la inscripción *online* en el Servicio de Empleo, el entorno que le permite actualizar sus datos profesionales, sus intereses, y ver el histórico de sus talleres de empleo y orientaciones laborales. Además cuentan con una sección actualizada con las convocatorias de empleo publicadas para psicólogos en los boletines oficiales.

PUBLICACIONES

Se muestran todas las publicaciones del Colegio clasificadas por las siguientes categorías: Revista informativa Profesional, Revistas científico – profesionales, Guías de buenas prácticas, Monografías, Estudios e investigaciones, Memorias y otros documentos.

Es importante mencionar el formato de presentación de las publicaciones, que procura una lectura más grata y un uso más amigable de las más de 3 000 publicaciones disponibles.

BIBLIOTECA

Se muestra toda la información bibliográfica organizada en las siguientes categorías: Agenda, Tests, Psicodoc, Libros, Novedades del mes, Recibir novedades, Servicios bibliográficos, Enlaces de interés, Sugerencias y Contacto.

Como novedad merece destacarse la nueva área de Agenda para dar a conocer presentaciones de libros y actividades en torno a las publicaciones y la Biblioteca.

COMUNICACIÓN

Se presenta la información de actualidad y su archivo histórico, en las siguientes categorías: Noticias, Comunicados, Notas de Prensa, Editoriales, Psicología en los Medios, y el nuevo Canal de Psicología TV.

El nuevo Canal de Psicología TV ofrece más 200 vídeos institucionales, formativos y divulgativos.



El Colegio de Madrid asesora el estudio sobre el apoyo psicológico de los pacientes con diabetes tipo II

El pasado 19 de diciembre se presentó el estudio sobre «El apoyo psicológico de los pacientes con diabetes tipo II», que ha sido promovido por la Federación de Diabéticos Españoles, el Consejo General de la Psicología y la Fundación AstraZeneca.

En el acto de presentación intervinieron el Presidente del Consejo General de la Psicología, D. Francisco Santolaya Ochando, el Presidente de la Federación de Diabéticos Españoles (FEDE), D. Andoni Lorenzo Garmendia, y el Patrono de la Fundación AstraZeneca, D. Julio Sánchez Fierro.

Este estudio contó con el asesoramiento del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y de los colegiados D^a María Antonia Álvarez-Monteserín y D. Vicente Prieto. Además participaron también las colegiadas D^a Julia Vidal y D^a Mariola Bonilla, entre otros.

La encuesta se dirigía, por una parte, a pacientes, y por otra, a la población general. Una de las principales conclusiones de este trabajo señala que más de la mitad de estos pacientes ha experimentado diferentes síntomas tras serle diagnosticada la enfermedad, como incertidumbre, miedo, ansiedad o enfado.

En este sentido, la manifestación más habitual es la incertidumbre o el miedo (en el 34 % de los entrevistados), ansiedad y enfado (en un 30,5 %, en ambos casos), estrés (en un 28,5 %) y depresión (en un 18,5 %).

Sin embargo, únicamente el 6 % de los pacientes encuestados reconoce haber recibido apoyo por parte de un psicólogo, quién les ayudó y dio pautas para aceptar la enfermedad y convivir con ella. De este pequeño porcentaje de personas, el apoyo se prestó en el momento del diagnóstico para, principalmente, ayudarles en situaciones de ansiedad o depresión, de cara a afrontar los cambios de hábitos (alimentación y ejercicio), o apoyarles a asumir la enfermedad.

El 25 % de los pacientes que recibieron ayuda psicológica a nivel profesional señala que esta fue de mucha utilidad, y para el 33,3 % fue de bastante utilidad. Mientras, entre los pacientes que no contaron con este tipo de ayuda, uno de cada tres considera que les hubiera ayudado a aceptar la enfermedad, asimilar su nueva condición y convivir con ella, sobre todo, en aspectos referentes a cambios en los hábitos de vida.

Los pacientes entrevistados también fueron preguntados sobre qué otro tipo de ayuda o apoyo estarían interesados en recibir, destacando sobre todo una mayor información sobre los riesgos de la enfermedad y del tratamiento a largo plazo o sobre las pautas a seguir con la alimentación. Por otra parte, el entorno cercano de los pacientes (familiares y amigos, fundamentalmente), reconoce no verse excesivamente afectado porque estos padezcan diabetes tipo II; así, solamente en el 16 % de los casos entrevistados su entorno afirma haberse visto bastante o muy afectado. Asimismo, a pesar de haber sido diagnosticados de una enfermedad crónica, el 62,5% de los pacientes valora su estado de salud como bueno o muy bueno.

De la parte del estudio dirigido a la población general también se han extraído interesantes conclusiones, como por ejemplo, que la diabetes es una enfermedad conocida prácticamente por la totalidad de los entrevistados (sobre todo por las mujeres y las personas de entre 40 y 59 años). De este modo, el 31,3 % de los entrevistados conoce, de forma genérica, qué es la diabetes, y estima que los tratamientos más adecuados para esta enfermedad pasan por el control de la comida y la bebida, tomar medicamentos, así como hacer ejercicio y, en menor medida, utilizar insulina.

No obstante, según el 45,2 % de los encuestados, la sociedad está poco o nada informada sobre la diabetes tipo II, y nueve de cada diez manifiesta que es bastante o completamente necesario informar a la población sobre la enfermedad. Así, el apoyo por parte de los psicólogos especializados a las personas que padecen diabetes tipo II es considerado importante por dos de cada tres entrevistados al verse destinados a afrontar cambios en sus hábitos de vida.

El estudio completo puede verse en la página web del Colegio: www.copmadrid.org.



Presentación del Estudio. De izqda. a dcha. D. Julio Sánchez (Fundación AstraZeneca), D. Francisco Santolaya (Consejo General de Psicología), D. Andoni Lorenzo (FEDE) y D^a Mercedes Maderuelo (FEDE).

Acto de Presentación del Máster en Psicología Forense

El pasado 21 de noviembre se celebró la presentación oficial del Máster en Psicología Forense que organizan el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y la Universidad Rey Juan Carlos.

El acto estuvo presidido por D^a María Antonia Álvarez-Monteserín, Vicedecana del Colegio; D^a María del Rocío Gómez, Codirectora del máster, y D. José Miguel Castillo, Diputado Portavoz de la Comisión de Justicia del Congreso de los Diputados.

La Universidad Rey Juan Carlos y el Colegio quieren facilitar a través de este máster una formación teórica y práctica que aporte las competencias necesarias para el ejercicio de una especialidad cada vez más demandada por los titulados en Psicología.

El psicólogo forense es, como experto asesor de los operadores jurídicos (jueces, fiscales y letrados), una figura profesional plenamente consolidada en el contexto jurídico español. Su función principal es emitir informes periciales para auxiliar al juzgador en su toma de decisiones. Esta actividad profesional supone retos complejos para el psicólogo, derivados, por un lado, de las características del contexto judicial, que altera la tradicional relación psicólogo-cliente; y por otro, de la responsabilidad derivada de las repercusiones que el dictamen pericial tiene en la vida de las personas evaluadas (restricción de derechos, reconocimiento de indemnizaciones, alteraciones de las relaciones familiares, victimización secundaria, etc.). Por todo ello, el profesional precisa de una formación especializada que contribuya a una práctica basada en altos estándares técnicos y deontológicos.

Los objetivos de máster son:

- Trasladar los conocimientos de la investigación básica a la práctica pericial, permitiendo hacer consideraciones forenses basadas en la evidencia.
- Adquirir y desarrollar las habilidades profesionales específicas para intervenir en el contexto judicial, adaptando las técnicas de evaluación psicológica y los criterios de elaboración de informes a este.
- Servir como formación continuada para profesionales en activo.

Este máster está dividido en tres módulos: Derecho aplicado a la Psicología Forense; Práctica en la elaboración de informes psicológicos forenses; Práctica privada, Ética y Deontología y metodología de investigación.



De izquierda a derecha, D. José Miguel Castillo, D^a María Antonia Álvarez y D^a Rocío Gómez en el momento de la inauguración del máster.

Publicidad

PROmover:

Te abonamos
el 10%
de tu cuota de
colegiado*.

El banco de las mejores empresas. Y el tuyo.

Abonarte el 10% de tu cuota* de colegiado hasta un máximo de 100 euros al año por cuenta es una manera de promover tus intereses profesionales, ¿no crees?

Si eres miembro del **Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid** y buscas promover tu trabajo, proteger tus intereses o tus valores profesionales, con **Banco Sabadell** puedes.

Al fin y al cabo, somos el banco de las mejores empresas. O lo que es lo mismo, **el banco de los mejores profesionales: el tuyo.**

Llámanos al 902 383 666, identifíquese como miembro de su colectivo, organicemos una reunión y empecemos a trabajar.

sabadellprofesional.com

*Hasta un máximo de 100 euros anuales por cuenta, con la cuota domiciliada.

Sabadell
Profesional



Captura el código QR y
conoce nuestra news
'Professional Informa'



Gran acogida de la Jornada de Psicología y Artes Escénicas

Tras el interés despertado en la jornada anterior dedicada a la relación entre Psicología y Cine, el Grupo de Trabajo Psicología y Artes Audiovisuales y Escénicas del Colegio organizó el pasado mes de octubre la segunda jornada dedicada a la vinculación entre Psicología y Artes Escénicas.

Este encuentro multidisciplinar reunió a profesionales del teatro, la danza, la música y la Psicología en diversas mesas y ponencias organizadas en torno a dos bloques temáticos: «la Psicología como herramienta para las artes escénicas» y «las artes escénicas como herramientas para la Psicología».

La conferencia inaugural corrió a cargo del dramaturgo D. Jose Luis Alonso con su ponencia *Relación de las diferentes líneas teatrales con las diferentes escuelas psicológicas (el perro de Pavlov)*. Su exposición enmarcó la Psicología y el teatro como dos disciplinas que comparten como eje central de su interés «la ruptura del equilibrio». A continuación se impartió la conferencia *El poder de la palabra*, a cargo de D. Jaime Descarrega i Font, Presidente de la Delegación de Tarragona del Colegio Oficial de Psicólogos de Cataluña, quien desarrolló en su exposición la importancia de la palabra como aquello que nos diferencia de otras especies y cuyo aspecto fundamental es el uso que hagamos de ella.

En la mesa redonda siguiente, se abordó la influencia de la Psicología en algunas profesiones artísticas, como la dirección teatral, la interpretación actoral y la danza. En primer lugar, D. Carlos Aladro, director teatral y artístico, con su ponencia *La imaginación en acción*, compartió su experiencia como director de escena en diversas obras y como miembro del equipo artístico del Corral de Comedias de Alcalá de Henares y del teatro de la Abadía en Madrid. Por su parte, D^a Valle Hidalgo, autora y directora teatral además de psicóloga, profundizó mediante su ponencia *Psicología del actor. Conexión con las emociones* en la idea de la emoción como materia prima que comparten tanto el teatro como la Psicología, uno de cuyos objetivos es el reconocimiento y adecuado manejo de las emociones. En este sentido destacó el interesante apoyo que puede prestar la Psicología al actor, dada su extrema vulnerabilidad por el constante contacto con las emociones. En tercer lugar, D^a Llanos de Miguel, bailarina y psicóloga, señaló en su ponencia *La Psicología al servicio de la danza* las principales lagunas psicológicas en la formación de los bailarines, tales como el manejo de la ansiedad, la desmotivación, la fatiga y la frustración, la excesiva exigencia, que son a menudo causas de abandono. Planteó como aspectos psicológicos que se han de trabajar el entrenamiento en concentración y motivación, autoconocimiento y autoestima, control de problemas de alimentación, planificación de objetivos...

En la mesa *Experiencias de teatro-fórum psicológicos*, D^a Ana Fernández, coordinadora del Grupo de Trabajo, del Colegio, y D. Jaime Descarrega, como Presidente de la Delegación de Tarragona del Colegio Oficial de Psicólogos de Cataluña, expusieron las experiencias en teatro fórum llevadas a cabo hasta ahora desde sus respectivos colegios autonómicos. Ambos destacaron la interesante función que pueden desempeñar estos coloquios entre psicólogos y actores tras las representaciones teatrales, para facilitar la interiorización de la experiencia vivida por el público, y para acercar la Psicología y el teatro a los ciudadanos.

A continuación, tuvo lugar la mesa «Las artes escénicas aplicadas a la Psicología Educativa y Laboral». Para el área laboral se contó con la presencia de D. Pablo Álvarez Valcarce, médico psicodramatista y coach de equipos, que realizó una breve ponencia con el título *Técnicas activas sociodramáticas en el Coaching de Equipos y Organizaciones*, seguida de un taller experiencial basado en la técnica de las esculturas. En relación al área educativa, D. David del Puerto, músico y compositor del proyecto pedagógico «Todos creamos», mostró su trabajo *Simbiosis: Un proyecto de composición e interpretación musical para niños y adolescentes*. Este trabajo, realizado con alumnos de Primaria de un barrio marginal y alumnos de Secundaria de clase alta, todos sin conocimientos musicales, y permitió trabajar la convivencia, la resolución de conflictos, la creatividad, el trabajo en equipo, la unión de la espontaneidad y el juego con la disciplina y el rigor de la música.

Por último, en la mesa «Artes escénicas aplicadas a las áreas clínica y comunitaria» se presentó *El psicodrama: el teatro de la cura*, a cargo de D. Teodoro Herranz, psicólogo clínico y director de la escuela de psicodrama. De forma amena y didáctica presentó los hitos históricos más importantes sobre los comienzos de las técnicas dramáticas con uso terapéutico.

D^a Ana Fernández, psicóloga clínica, especializada en el trabajo con habilidades sociales, expuso *El role playing en la práctica clínica. Aprender haciendo*, una ponencia en la que se mostró el uso de esta técnica teatral, tanto en el aprendizaje de los estudiantes de Psicología Clínica en el manejo de su rol profesional, como en la propia práctica clínica con pacientes de diversa consideración etiológica.

En cuanto al uso en Psicología Comunitaria, D. José Luis de Frutos, psicólogo clínico con formación en terapia Gestalt y experiencia profesional con población de edad avanzada, trató en su ponencia *Teatro terapéutico para personas mayores en el ámbito residencial* sobre las posibilidades de esta terapia no farmacológica ante personas con diversos grados de dependencia.



Acto de presentación de la Jornada de Psicología y Artes Escénicas

XXII edición del Premio de Psicología «Rafael Burgaleta»

El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid convoca la XXII Edición del Premio de Psicología «Rafael Burgaleta» teniendo en cuenta las siguientes bases:

- 1º.- El tema será libre dentro del campo de la Psicología Aplicada, valorándose, especialmente, la aplicabilidad de la investigación, y deberá estar redactado en castellano.
- 2º.- Los trabajos que concursen deberán estar firmados por todos sus autores y, al menos, uno de ellos deberá ser psicólogo.
- 3º.- Será condición indispensable que todos los psicólogos firmantes estén colegiados en algún colegio oficial de psicólogos de España y que, al menos, uno de ellos, lo esté en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Asimismo, será condición indispensable que todos los psicólogos firmantes se encuentren al corriente de pago de sus cuotas colegiales.
- 4º.- Los trabajos serán inéditos* y se enviarán cinco ejemplares a la sede del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid (Cuesta de San Vicente, 4-6ª planta, 28008 Madrid). Asimismo, también deberá remitirse una copia en formato electrónico a la dirección: copmadrid@cop.es. Los trabajos deberán ser presentados en sobre cerrado con un lema y se acompañarán de otro sobre cerrado con el lema en el exterior y con el nombre, dirección y número de colegiado en el interior.
- 5º.- La fecha límite de recepción de los trabajos será hasta las 15.00 horas del día 6 de marzo de 2015. El fallo del jurado se producirá en la segunda quincena del mes de abril de 2015.
- 6º.- El Jurado estará compuesto por cinco miembros y será designado por la Junta de Gobierno del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Los acuerdos se adoptarán por mayoría simple y el fallo del Jurado será inapelable.
- 7º.- El premio podrá ser declarado desierto o compartido. Los trabajos no premiados podrán ser recogidos hasta dos meses después del fallo. Transcurrido dicho plazo los trabajos podrán ser destruidos.
- 8º.- El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid retendrá los derechos de publicación y reproducción total o parcial de los trabajos premiados.
- 9º.- La dotación del premio es de 3 000 €, pudiéndose otorgar un accésit por importe de 450 €.
- 10º.- Los trabajos tendrán un máximo de 100 folios mecanografiados a doble espacio.
- 11º.- Los autores de los trabajos premiados deberán elaborar un artículo sobre la totalidad o parte de estos, para su eventual publicación en cualquiera de las revistas que edita el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.
- 12º.- La presentación al Premio supone la aceptación de todas las bases de esta convocatoria.
- 13º.- Quedarán excluidos de la convocatoria los trabajos realizados con financiación directa o indirecta del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

* En los casos de trabajos procedentes de tesis doctorales, estos podrán haber sido publicados, en formato electrónico, por la correspondiente universidad.



préstamo
de **Tests**

www.copmadrid.org/tests

¡Consulta los tests disponibles y
las ventajas para la compra!

Colegiados de Madrid, galardonados en la IV edición de los Premios Jóvenes Psicólogos Emprendedores



De izquierda a derecha, D^a Tais Pérez, D^a Mercedes Martínez, D^a Olga Mayoral Pulido y D^a Nerea Mayoral Pulido, D^a Ana Isabel Mate Lordén, y D. Manuel Berdullas Temes, Vicepresidente Segundo de PSICOFUNDACIÓN.

Desarrollo y validación de una herramienta neuropsicológica para la valoración forense del dolor crónico e identificación de patrones de simulación/exageración de síntomas mediante la determinación de umbrales psicofísicos, y la psicóloga **D^a Tais Pérez Domínguez** por el proyecto denominado «Renal Help»: Plataforma web y aplicación de telefonía móvil para ayudar a familiares y personas con enfermedad renal crónica.

La Facultad de Psicología de la UNED acogió la entrega de los premios otorgados en la IV edición de Jóvenes Psicólogos Emprendedores, que convoca anualmente la Fundación Española para la Promoción y el Desarrollo Científico y Profesional de la Psicología (PSICOFUNDACION).

Estos premios pretenden fomentar el desarrollo de ideas novedosas de aplicación práctica de la ciencia psicológica apoyando, de esta manera, el espíritu emprendedor de los psicólogos.

Entre los galardonados de esta edición destacan los psicólogos colegiados de Madrid:

- **D^a Ana Isabel Mate**, que obtuvo un accésit en la categoría *Iniciativa Investigadora* por su proyecto «Esquemas Cognitivos Disfuncionales, Distorsiones y Agresión Jóvenes Adolescentes».

- **D^a Olga Mayoral** y **D^a Nerea Mayoral**, que obtuvieron un accésit en la categoría *Iniciativas Emprendedora Empresarial* por el proyecto «Being Inclusive: Psicología de la apariencia/aceptación corporal».

Además también fueron galardonadas las psicólogas **D^a Mercedes Martínez**, por el proyecto denominado «Forensic DoloExpert»:

Clausura de la XXII Edición del Curso de Posgrado de Psicología de Urgencias, Emergencias y Catástrofes

El pasado 18 de noviembre se celebró la clausura de la XXII edición del Curso de Posgrado de Psicología de Urgencias, Emergencias y Catástrofes del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

Este curso, que se lleva organizando desde el año 1999, es el más veterano del Colegio y en él han participado a lo largo de estos años más de 600 alumnos procedentes de diferentes comunidades autónomas (Madrid, Cataluña, La Rioja, Andalucía, Castilla y León o Castilla-La Mancha) y de países como Francia, Perú, Chile, Italia o Portugal.

El curso está dirigido por el psicólogo D. Fernando Muñoz y cuenta con la acreditación de la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de la Consejería de Sanidad de la Comunidad de Madrid con 6,1 créditos.

Los objetivos del curso son:

- Facilitar técnicas y habilidades prácticas más comunes en el manejo de las urgencias y emergencias psicológicas.
- Mostrar las características del encuadre situacional de las principales emergencias psicológicas.
- Lograr la automatización de las acciones del alumno ante las situaciones mencionadas, lo que le permitirá desempeñar con seguridad y eficacia su trabajo en función de su titulación, hasta la atención de la urgencia por el personal encargado.
- Facilitar la identificación y manejo del estrés situacional que se pueda manifestar en el desempeño del trabajo.



El 21 de enero, Día Europeo de la Mediación



El próximo 21 de enero se celebra el Día Europeo de la Mediación. Desde el grupo de trabajo Mediación y Psicología del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid se ha considerado relevante aprovechar esta fecha como punto de partida para el Ciclo de Conferencias **«El psicólogo en Mediación en el 2015, oportunidades laborales y formación»** que tiene como objetivo, entre otros, hacer patente las competencias del psicólogo en el ámbito de la Mediación, y para ello desarrollar y divulgar entre profesionales y el público en general todo lo relacionado con esta.

El 22 de enero a las 17 h. tendrá lugar la primera ponencia que contará con la colaboración de D^a M^a Jesús Pérez Crespo, directora de un centro de apoyo a las familias del Ayuntamiento de Madrid que gestiona la Asociación Bienestar y Desarrollo -ABD- y Miembro de la Junta de la Sección de Psicología Jurídica del Colegio.

El título de dicha ponencia es *Aspectos psicológicos presentes en los conflictos y la búsqueda de solución: guía para el mediador*. A continuación presentamos un breve anticipo:

Los aspectos psicológicos del conflicto y de las partes involucradas es uno de los aspectos en los que se debe formar el mediador, según recoge el reglamento de desarrollo de la Ley 5/2012 de Mediación en Asuntos Civiles y Mercantiles.

¿A qué hacen referencia esos «aspectos psicológicos»? Desde la revisión documental, el seguimiento de la investigación acerca de los conflictos y Mediación y desde la práctica mediadora, podemos identificar: Aspectos individuales, Aspectos de relación, Aspectos propios de la situación de conflicto.

Entre los individuales encontramos cuestiones tan importantes como variables de personalidad, la existencia de trastornos de salud mental/personalidad y habilidades personales y sociales de la persona.

En las situaciones de conflicto, las tendencias personales de cada uno se ponen en juego en el entramado de la negociación, facilitando o dificultando el desarrollo de la mediación. El mediador ha de ser suficientemente hábil para: a) identificar posibles patologías o estructuras de personalidad que dificulten la negociación o lleguen a no recomendar la realización de esta; b) rastrear la capacidad y habilidades personales para la comunicación, empatía, identificación de problemas, flexibilidad o rigidez, etc., de modo que pueda dirigir el proceso «ayudando» y «enseñando» a los involucrados (para lo cual el mismo mediador debería desarrollar esas capacidades).

Desde el inicio de la mediación, el profesional ha de tener en cuenta y promover en las partes cuestiones como la autopercepción de la capacidad para abordar situaciones conflictivas, la motivación para el cambio, la introversión-extraversión, percepción de control, manejo de la ansiedad, etc.

Los aspectos de relación entre las partes tienen especial importancia, ya que pueden bloquear el avance de la mediación o bien, con un manejo adecuado, potenciar la búsqueda de la colaboración y acuerdos. Nos referimos al histórico de la relación, la adjudicación de roles mutuos en la situación conflictiva, tipo de relación entre las partes (desapego, dependencia, fusión, etc.), prejuicios/ideas concebidas respecto al otro...

En la mediación, es vital lograr que las partes establezcan una relación de autonomía e interdependencia que les permita respetar y tener en cuenta al otro así como identificar lo que ellos mismos quieren o necesitan y saber expresarlo.

Cuando nos referimos a las situaciones de conflicto y los aspectos psicológicos presentes, no estamos hablando de variables diferentes a las anteriores. Nos referimos a las cuestiones personales y relacionales puestas al servicio de una situación de conflicto, en donde cada parte involucrada despliega su abanico de habilidades en función de las expectativas que genera en torno al propio conflicto, en torno a la posición del otro (percepción de competición, colaboración, evitación o compromiso), esperanza y deseo de cambio, capacidad sentida para llegar a acuerdos de forma dialogada, capacidad para involucrarse, para expresar necesidades y escuchar las del otro, flexibilidad o por el contrario bloqueo ante la búsqueda de alternativas y el manejo de los errores cognitivos que se producen en situaciones donde las emociones pueden alterar la manera de procesar la información que recibimos.

En definitiva, tradicionalmente en la formación del mediador se ha puesto gran énfasis en el manejo del proceso, de sus estrategias y sus técnicas. Esta capacitación del mediador ha de ir acompañada del desarrollo de la propia habilidad de manejo de los conflictos, criterios para identificar variables de personalidad o trastornos en las partes que les dificulten o impidan la negociación, y estrategias para ayudar a las partes a situarse ante una relación de colaboración para obtener compromisos mutuos.



XXXIII edición Premio de Periodismo del Colegio

El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid convoca la XXXIII Edición del Premio de Periodismo, al que podrán concurrir los psicólogos y periodistas autores de trabajos que contribuyan a la divulgación de la Psicología y que hayan sido difundidos durante el año 2014 a través de algún medio de comunicación.



El premio se convoca con arreglo a las siguientes bases:

1. Se adjudicarán dos premios con la siguiente dotación económica:

- Premio Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 5 000 €.
- Premio de Comunicación: 2 000 €.

2. El **Premio Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid** se adjudicará a aquel trabajo o trabajos que más hayan contribuido a la divulgación de la Psicología en la sociedad, a través de los medios de comunicación.

3. El **Premio de Comunicación** se adjudicará a aquellos trabajos que de una forma global y a través de su presencia continuada en los medios de comunicación mejor contribuyan a la divulgación de la Psicología.

4. Se adjudicará un premio sin dotación económica denominado: **Premio Especial a la Mejor Labor de Divulgación de la Psicología**. Este premio será propuesto por el jurado y reconocerá al medio de comunicación, periodista, programa de televisión, espacio radiofónico o artículo de prensa que divulgue los valores y conocimientos que aporta o aportan a la sociedad tanto la Psicología como sus profesionales.

5. Los trabajos presentados versarán sobre algún aspecto que contribuya a la divulgación de la Psicología y de la profesión del psicólogo: su función social y su problemática actual.

6. Los trabajos deberán haber sido difundidos en cualquier medio de comunicación del Estado español a lo largo de 2014.

7. Será condición indispensable que los psicólogos que se presenten a esta convocatoria estén colegiados y al corriente de pago, en cualquier colegio oficial de psicólogos de España.

8. Los premiados que hayan sido galardonados en la edición anterior no podrán presentarse a la presente edición.

9. Los trabajos deberán ser presentados en la sede del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid (Cuesta de San Vicente, 4 - 6ª planta. 28008 Madrid) antes del 28 de febrero de 2015. Deberán presentarse cinco copias de cada trabajo.

10. Los premios podrán ser declarados desiertos. Una copia de los trabajos no premiados podrá ser recogida hasta un mes después del fallo en la sede del Colegio. Transcurrido dicho plazo los trabajos podrán destruirse.

11. El jurado será designado por la Junta de Gobierno del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Los acuerdos se adoptarán por mayoría simple, y el fallo del jurado será inapelable.

12. El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid podrá difundir los trabajos premiados de la forma que considere oportuna.

13. El fallo del jurado se dará a conocer en la primera quincena del mes de abril de 2015.

14. La presentación al Premio de Periodismo supone la plena aceptación de las bases de esta convocatoria.

Revistas científico-profesionales de Psicología
 más información:
www.copmadrid.org

Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid

Entrega de los premios del IX Concurso de Felicitaciones de Año Nuevo

El pasado 17 de diciembre se realizó la entrega de premios del noveno *Concurso de Felicitaciones de Año Nuevo*, correspondiente a 2015, en el salón de actos del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Este concurso, organizado por el Colegio con la colaboración de la Fundación Atresmedia y el Grupo Planeta, y que este año tenía como eslogan «**Feliz 2015, por un año lleno de Tolerancia**», tiene como objetivo premiar las felicitaciones presentadas por los hijos menores de 12 años de los colegiados.

El concurso ha obtenido una magnífica acogida y han sido muchas las obras presentadas. El acto de entrega, al que acudieron los niños acompañados de sus familiares, estuvo presidido D^a Miriam González, Vocal de la Junta de Gobierno del Colegio y D^a Ana Mayoral Núñez, del Área de Proyectos de la Fundación Atresmedia.

La Fundación Atresmedia y el Grupo Planeta donaron diferentes regalos (cuentos, juegos, libros...) que se distribuyeron durante la fiesta. Además, los niños presentes pudieron divertirse con la actuación de un payaso.

La felicitación que obtuvo el primer premio fue de la diseñada por Candela, de 11 años. Su dibujo fue el elegido para confeccionar la felicitación institucional que envía el Colegio a las distintas instituciones, entidades y personas con las que mantiene relación durante todo el año.



Momento de la fiesta de la entrega de los premios de la IX edición.



Entrega del primer premio a Candela por D^a Miriam González y D^a Ana Mayoral.



Los niños y niñas participantes en la IX edición del Concurso de Felicitaciones de Año Nuevo.

Clausura de la segunda fase del proyecto de atención psicológica grupal para niños y niñas con enfermedades raras y sus familias

El pasado 15 de diciembre se celebró la última sesión y la clausura de la Primera fase del «Proyecto de Atención Psicológica Grupal para niños y niñas con enfermedades raras y sus familias», que está enmarcado en el convenio firmado entre el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y el Colegio de Farmacéuticos de Madrid en colaboración con la Federación Española de Enfermedades Raras (FEDER).

En España, las enfermedades raras afectan a aproximadamente 3 000 000 de personas, de las cuales un 30% son niños y niñas menores de 16 años (Estudio FEDER, 2009).

Los responsables de este proyecto que se ha desarrollado a lo largo de todo el año 2014 en la sede del Colegio, han sido las psicólogas colegiadas especializadas en enfermedades raras D^a Diana Vasermanas y D^a Alejandra Frega.



Clausura de la segunda fase del proyecto de Atención Psicológica Grupal para niños y niñas con enfermedades raras y sus familias

El objetivo principal de este proyecto es mejorar la salud y calidad de vida de los niños y niñas afectados por enfermedades raras y de sus familias, mediante intervenciones psicológicas que promuevan su desarrollo, rendimiento e inclusión social y que favorezcan la prevención y reducción de trastornos psicológicos asociados a las enfermedades raras.

Los módulos trabajados en el Grupo de Niños han sido los siguientes:

- “Trabajando la Comunicación y la Autoestima”
- “Taller para afrontar situaciones escolares”
- “Técnicas para usar en situaciones de Ansiedad”

En todas las sesiones, además del tema del día, se ha trabajado la “normalización” de la enfermedad y la cohesión de grupo así como la creación de una red social de apoyo entre los participantes, que está funcionando satisfactoriamente.

Los módulos trabajados en el Grupo de los Padres han sido:

- “Repercusiones psicosociales de las Enfermedades Raras en los niños/as afectadas y en sus padres”
- “Abordaje de las dificultades escolares y las necesidades de los estudiantes con Enfermedades Raras”
- “Repercusiones del estrés en los niños con enfermedades raras y sus familias: estrategias para su afrontamiento y reducción”.

En todas las sesiones se han trabajado las inquietudes de los familiares y se han dado respuesta a todas las dudas surgidas. Cabe destacar que la sesión destinada a dificultades escolares tuvo repercusión directa en los Colegios de los niños asistentes, pues por indicación de la Psicóloga que lleva el grupo, los padres presentaron el módulo con orientaciones específicas, algunas de las cuales, según comentaron en el siguiente encuentro, fueron puestas en práctica por el profesorado, incidiendo positivamente en los niños.

En las sesiones se ha destacado la importancia de la intervención psicológica para los niños afectados por patologías como: Glucogenosis III, Distrofia Muscular de Becker, Distrofia Muscular de Deuchenne, Fenulcituria, Síndrome de Marfan, Distonía: Enfermedad de Segawa, Síndrome de X Frágil, Síndrome de Delección 22q11.2.

Reuniones recientes más destacadas a las que han asistido miembros de la Junta de Gobierno del Colegio

En esta sección informamos de las reuniones recientes más destacadas a las que han asistido miembros de la Junta de Gobierno del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y de los asuntos y temas tratados en ellas.

Ministerio de Educación. El pasado 3 de diciembre, D. Fernando Chacón, Vicepresidente Primero del Consejo General de la Psicología, mantuvo una reunión con D. Fernando Benzo, Subsecretario de Educación, para impulsar el proyecto de la puesta en marcha de la Academia de la Psicología Española.

Ministerio de Justicia. El pasado 4 de diciembre, D. Fernando Chacón, Decano del Colegio, y D^a Rocío Gómez, Vicesecretaria del Colegio, mantuvieron una reunión con D. Ricardo Conde, Director General de Relaciones con la Administración de Justicia, y D. José Miguel del Castillo, Portavoz en la Comisión de Justicia en el Congreso del Grupo PP, en relación a la revisión del protocolo de valoración de riesgo de violencia género.

Instituto Madrileño de la Familia y el Menor de la Comunidad de Madrid (IMFM). El pasado 9 de diciembre, D. Fernando Chacón, Decano del Colegio, mantuvo una reunión con D. Miguel Ángel Jiménez, Director Gerente del IMFM, y D^a Ana Cristina Gómez, Subdirectora General de Recursos Humanos, en relación a asuntos relacionados con el convenio en materia de adopciones internacionales.

Consejo General del Poder Judicial. El pasado 10 de diciembre, D^a Rocío Gómez, Vicesecretaria del Colegio y psicóloga de Juzgados de Vigilancia, mantuvo una reunión con representantes del Foro Justicia y Discapacidad del Consejo General del Poder Judicial.

Congreso de los Diputados. El pasado 11 de diciembre, D. Fernando Chacón, Decano del Colegio, mantuvo una reunión con D^a María Jesús Moro, Portavoz de la Comisión de Educación y Deporte del Grupo Parlamentario Popular, en relación a la Regulación del Grado de Psicología.

Ministerio de Interior. El pasado 16 de diciembre D^a Rocío Gómez Hermoso, Vicesecretaria del Colegio, mantuvo una reunión de trabajo en la Secretaría de Estado de Seguridad del Ministerio de Interior, para abordar los Protocolos de valoración de riesgo de violencia de género.

Ministerio de Justicia. El pasado 16 de diciembre D. Fernando Chacón, Decano del Colegio, se reunió con el Director General de Relaciones con la Administración de Justicia, D. Agustín Carretero, para abordar distintos asuntos relacionados con los Psicólogos en la Administración de Justicia.

Congreso de los Diputados. El pasado 16 de diciembre D. Fernando Chacón, Vicepresidente del Consejo General de la Psicología, mantuvo una reunión con los diputados del Grupo Parlamentario Socialista, D. Carlos Corcuera y D. Pablo Martín para abordar la Ley Estatuto Víctima del Delito.

Consejo Superior de Deportes. El pasado 17 de diciembre D. Fernando Chacón, Decano del Colegio, mantuvo una reunión con D. Luis Villarejo, Director de Comunicación del Consejo Superior del Deportes, en relación a la violencia en el deporte.

Portavoces de Grupos Parlamentarios y Representantes de Instituciones Judiciales. El pasado miércoles 17 de diciembre el Decano del Colegio, D. Fernando Chacón, y la Vicesecretaria, D^a Rocío Gómez, mantuvieron una reunión de trabajo con los portavoces parlamentarios de la Comisión de Justicia, D. José Miguel Castillo, del Grupo Parlamentario Popular, y D^a Rosa Aguilár, del Grupo Parlamentario Socialista y los Representantes Instituciones Judiciales D. Francisco Javier Vieira, Presidente del Tribunal Superior de Justicia de Madrid, y D. Eduardo de Porres, Presidente de la Audiencia Provincial de Madrid. El motivo de la reunión era conmemorar el aniversario de la aprobación por parte de la Comisión de Justicia del Congreso de los Diputados de la proposición no de ley relativa al establecimiento de unos requisitos mínimos en la formación de psicólogos forenses y otros peritos judiciales, y la creación de un registro a nivel nacional de estos profesionales. Durante la reunión se trató la necesidad de la puesta en marcha de esta importante iniciativa parlamentaria, los beneficios que podría tener para la sociedad y las dificultades que podrían surgir en su posterior desarrollo legislativo.



Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid

Puesta en marcha del I Ciclo formativo sobre el uso de los Tests y la Evaluación Psicológica para los colegiados de Madrid

El pasado mes de diciembre se convocó el *I Ciclo formativo sobre el uso de Tests y la Evaluación Psicológica* para los colegiados de Madrid con la finalidad de apoyar a los colegiados en el manejo de tests especializados y facilitar el conocimiento sobre su idoneidad para los diversos ámbitos de intervención y diferentes casuísticas de evaluación.

En los primeros días de difusión se agotaron las plazas en las once sesiones formativas, por lo que se amplió la posibilidad de asistencia a través de videoconferencia, permitiendo así que todos los interesados puedan recibir dicha formación. Los interesados en asistir a través de videoconferencia pueden solicitarlo enviando un *e-mail* a tests@cop.es.



Las sesiones formativas son gratuitas para los colegiados, tienen una duración entre 60 y 90 minutos y están impartidas por los autores de los tests o las propias editoriales. Además, se cuenta con el Dr. D. José Muñiz, Catedrático de la Universidad de Oviedo de reconocido prestigio, y Coordinador de la Comisión Nacional de Tests, que impartirá la conferencia *Perspectivas actuales y retos futuros de la Evaluación Psicológica*.

El ciclo formativo se enmarca dentro de un conjunto de iniciativas para facilitar un mayor conocimiento sobre los instrumentos de evaluación disponibles en España, junto la creación de la Docimoteca y del servicio de préstamo de tests.

A continuación se muestra el programa de las actividades formativas que se celebrarán en el primer trimestre del año 2015:

- Protocolo Magallanes. Evaluación psicoeducativa en infantil, primaria y secundaria. Impartido por D^a Ángela Magaz.
- BADYG. Batería de aptitudes diferenciales y generales. Impartido por D. Carlos Yuste.
- Batería Evalua. Impartido por D. Antonio Labanda Díaz.
- WNV, Escala no verbal de aptitud intelectual de Wechsler. Impartido por D. Javier Rubio.
- Escala Magallanes de Atención Visual. Emav. Impartido por D^a Ángela Magaz.
- Bas II. Escalas de aptitudes Intelectuales. Impartido por D^a Estíbaliz Benito.
- PAIB. Prueba de Aspectos Instrumentales Básicos. Impartido por D. José Luis Glave.
- Test de Inteligencia IGF. Impartido por D. Antonio Labanda.
- Perspectivas Actuales y Retos Futuros de la Evaluación Psicológica. Impartido por Dr. D. José Muñiz.
- WMS. Escala de Memoria de Wechsler. Impartido por D. Javier Rubio.
- Bat 7. Batería de Aptitudes de Tea. Impartido por D^a Estíbaliz Benito.

Nueva Junta Directiva de la Sección de Psicología Jurídica de Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid

La Junta Directiva de la Sección de Psicología Jurídica del Colegio, recientemente constituida, dentro de su función de apoyo a la Junta de Gobierno en la tarea de organización de la actividad profesional dentro de la Psicología Jurídica ha diseñado el siguiente plan de actuación:

- Potenciar el desarrollo científico-profesional. En este sentido, se seguirá colaborando con el Anuario de Psicología Jurídica, se organizarán Jornadas y mesas redondas en distintos campos de la disciplina: violencia de pareja, custodia compartida, deontología, bandas latinas, mediación, investigación criminal y uso de la metodología psicológica en el contexto forense. Por otro lado, se difundirá el perfil profesional del psicólogo jurídico entre los estudiantes de Psicología.
- Articular e integrar las actividades profesionales /o de la sección. A este respecto se pretende crear grupos de trabajo en los siguientes campos: bandas latinas, mediación intrajudicial y la utilidad, riesgos y eficacia del uso de perros en el proceso judicial. Igualmente se apoyarán las iniciativas planteadas por los miembros de la Sección en este sentido.
- Cooperar con otras asociaciones profesionales de las mismas o afín disciplina. Se plantea la posibilidad de establecer convenios de colaboración con instituciones públicas y privadas con el fin de estimular la investigación y la cooperación entre el mundo académico y el profesional. Se continuará desarrollando el Convenio de colaboración con la Asociación de Técnicos de Instituciones Penitenciarias (ATIP).
- Elaborar distintas ofertas formativas. Actualmente se está organizando un curso de Especialista en Práctica Forense y talleres de actualización en aplicación del HCR-20-R y en valoración psicológica forense de ASI.
- Continuar desarrollando el ciclo de experiencias y casos prácticos en Psicología Jurídica.
- Realizar actividades conjuntas con las otras Secciones y grupos de trabajo del Colegio.
- Fomentar la participación de los miembros de la sección así como se intentará captar nuevos miembros a través de la programación de actividades y la activación del espacio virtual de la Sección en la página web del Colegio.



De izda a derecha: D^a Lucia Halty, D. Antonio Manzanero, D. Andrés Sotoca, D^a Mónica Pereira, D^a Laura González Guerrero, D^a Inmaculada Montes Elices, D^a María Yela, D. José Manuel Muñoz, D^a Odette Terol, D^a María Jesús Pérez Crespo y D. José Sánchez Isidoro.

Más de 800 colegiados participan en el I Plan de Apoyo de Inserción Laboral y Desarrollo Profesional de los Colegiados de Madrid

El pasado 18 de diciembre se desarrolló la Clausura del I Plan de Apoyo a la Inserción Laboral y Desarrollo Profesional de los Colegiados de Madrid en el que han participado más de 800 colegiados.

Este Plan, puesto en marcha por el Servicio de Empleo del colegio, ha tenido los siguientes objetivos:

- Potenciar los recursos que facilitan la inserción laboral de los profesionales –psicólogos y psicólogas- en el mercado de trabajo.
- Entrenar las competencias y habilidades necesarias para la integración en el entorno laboral actual.
- Formar en las herramientas y conocimientos necesarios para el uso de las redes profesionales en la búsqueda de empleo.
- Informar del contexto del emprendimiento, desde el marco legal, tributario y de creación de proyectos.



Este plan intensivo estuvo compuesto por 8 cursos formativo divididos en tres grandes áreas, en los que pudieron participar de forma gratuita los colegiados de Madrid:

Área de Búsqueda Activa de Empleo: "*Diseño del Currículo Profesional*", "*Entrenamiento para el afrontamiento de la Entrevista de Empleo*", "*Las Redes Sociales y Profesionales en la Búsqueda de Empleo*" y "*La Oferta y Demanda de Puestos de Trabajo en el Ámbito de la Psicología*".

Área de Desarrollo de Habilidades Personales para la Ocupación: "*Competencias Personales, Entrenamiento Personal: Actitudes, Habilidades*", y "*Competencias Profesionales y Plan de Carrera*".

Autoempleo-Emprender: "*Marco jurídico y legal en la actividad del profesional autónomo*", "*Tributación en el Ejercicio Autónomo de la Profesión*" y "*Emprendimiento y Creación de Proyectos*".



El Salón de Actos del Colegio se llenó en cada uno de los 8 cursos impartidos durante este ciclo formativo

Psicólogos de Madrid premiados por su trabajo y trayectoria profesional

El pasado 19 de diciembre en el transcurso de la I Jornada de Excelencia e Innovación en Psicología, celebrada en el Colegio Universitario Cardenal Cisneros de Madrid y organizada por PSICOFUNDACION, de la que forma parte activa el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, se hizo entrega de diversos Premios y Reconocimientos a Colegiados de Madrid.

Entre los premios entregados destacan:

Premio a la Trayectoria Profesional a lo largo de una Vida a D. Helio Carpintero. El psicólogo D. Helio Carpintero es colegiado del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, catedrático emérito de la Universidad Complutense de Madrid y académico numerario de la Real Academia de Ciencias Morales y Políticas, es una figura de referencia de la Psicología española con reconocido prestigio a nivel nacional e internacional, autor de numerosos libros y artículos sobre la historia de la Psicología. Ha dedicado su vida a la enseñanza y a la investigación.

Diploma a la organización del ámbito de la Psicología Orientada a la Excelencia al Programa recURRA -GINSO cuyo Director Clínico es el colegiado D. Javier Urrea y en el que colaboran numerosos colegiados de Madrid.

El programa recURRA - GINSO es una iniciativa pionera en España para el tratamiento y ayuda a los jóvenes en conflicto con sus progenitores. Este diploma se ha concedido tras la evaluación - auditoría realizada a lo largo del 2014 por el catedrático de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid D. Amalio Blanco, que ha comprobado de la adecuación de su sistema de gestión y la implantación del mismo a la misión, visión y objetivos establecidos por su dirección para prestar servicios de máxima calidad a sus clientes.

Premio ISEP a la mejor Tesis Doctoral en Psicología a la colegiada D^a Noelia Moran por su trabajo "Padres víctimas de abuso por parte de sus hijos: características descriptivas, factores de riesgo y propuesta de un programa de intervención psicológica".

Accésit del Premio Nicolás Seisdedos a los psicólogos de Madrid D. Javier Suárez, D. Luis Lozano, D. Luis Manuel Lozano, D. Ignacio Pedrosa, D^a Inmaculada Valor y D. Eduardo García por su trabajo "El perfeccionismo infantil y su relación con problemas intrapersonales".

Además durante el acto, fueron premiados los psicólogos D. Marino Pérez en reconocimiento al psicólogo español más destacado por su actividad a lo largo de este año, D. Pedro Manuel Medina ganador del Premio Nicolás Seisdedos por su trabajo "Gestión del riesgo y predicción de la violencia delictiva" y la revista Psicothema en reconocimiento a la entidad socialmente excelente.



D. Helio Carpintero recibe el premio de manos de D^a Nieves Rojo, Decana de la Facultad de Psicología de la UCM



D. Javier Urrea, director clínico del programa recURRA -GINSO y D. Alfredo Santos, presidente de GINSO reciben el premio de manos de D Francisco Santolaya, presidente del Consejo General de la Psicología



D. Ramón Gaja, director de ISEP hace entrega a D^a Noelia Morán el premio a la mejor tesis doctoral en Psicología



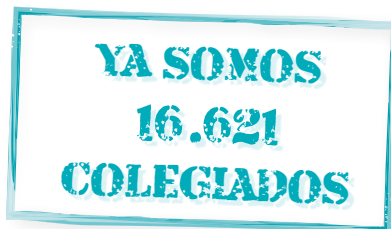
D^a Milagros Antón, Directora de TEA Ediciones, entrega el Accésit del Premio Nicolás Seisdedos al mejor trabajo de Investigación en Evaluación Psicológica 2014 a D. Luis Lozano.

información colegial



Últimos colegiados de Madrid

Octubre - Noviembre 2014



- M-01358 SANTACREU MAS, JOSÉ
- M-01702 ÁLVAREZ CERBERO, JULIO ENRIQUE
- M-04347 AJURIA FERNÁNDEZ, OLGA
- M-05554 CAMPO CUARENTAL, ANA ISABEL DEL
- M-06261 DOMÍNGUEZ MOLINA, JESÚS ANTONIO
- M-09595 RUIPEREZ ARREAL, MARÍA BELÉN
- M-09702 URQUIDI ELORRIETA, ANTONIA
- M-10329 HERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, ANA MARÍA
- M-10528 GARCÍA GARCÍA, MYRIAM
- M-10779 MONZÓN VÁZQUEZ, NATALIA
- M-11033 CONDADO FERNÁNDEZ, MARÍA JOSÉ
- M-12325 BENITO ESPI, EVA
- M-12796 SÁNCHEZ CÉMBELLIN, YOLANDA
- M-12976 ACITORES CARAMÉS, EVA
- M-13162 JIMÉNEZ ROBLES, SONSOLES
- M-13300 MANZANO CASTRO, BEGOÑA
- M-14104 PEYRÓ JIMÉNEZ, PATRICIA
- M-14187 OLMO SÁNCHEZ, CELIA
- M-14885 RABADÁN HERRERO, SARA
- M-16349 FERNÁNDEZ CARMONA, OLGA
- M-16600 MILLA SÁNCHEZ, MARÍA DEL MAR
- M-16988 CAMPO REMBADO, IRENE
- M-17856 GARRIDO MORILLAS, ANTONIO
- M-17892 SANCHIS GULLON, GLORIA
- M-17916 PRADO ZORZO, BEATRIZ DE
- M-18444 PEREZ-PIÑEIRO INFANTE, ANDREA PAULA
- M-18800 PÉREZ MUÑOZ, ANA MARÍA
- M-19398 STONER GUILLÉN, TEBA
- M-19662 SAGRADO PLANA, ANTONIA
- M-19686 PALACIOS BAYÓN, ANA
- M-20260 BUSTOS HUÉSCAR, ANA MARÍA
- M-21056 PROVENCIO ORTEGA, MARÍA
- M-21837 VILLEGAS REGATERO, ANA MARÍA
- M-22382 ORIOL VICO, MARÍA JERUSALÉN
- M-22873 CEBRIÁN VILLENA, IVÁN
- M-22882 GÓMEZ AQUÍZ, XIMENA BEATRIZ
- M-22960 YAÑEZ DEL PINO, ANA ISABEL
- M-24349 MARTÍNEZ DEL RIO, IRENE LAURA
- M-25265 PÉREZ BENÍTEZ, MARINA
- M-26539 SIERRA BODAS, FERNANDO
- M-27362 GÓMEZ ALMENA, MARÍA REYES FELISA
- M-27691 GUARCH RUBIO, MARTA
- M-30807 LLANOS DEL CASTILLO, PEDRO SANTIAGO
- M-30808 MARTIN GARCÍA, MARÍA
- M-30809 DÍAZ IGLESIAS, SARA
- M-30810 BENAMAR NARRO, YASER
- M-30811 VILLALBA ESCOLANO, BLANCA
- M-30812 SORIANO MERCADO, MARÍA INMACULADA
- M-30813 OSPINA COBALEDA, JOHANNA
- M-30814 CABRERA RUIZ, FRANCISCO
- M-30815 LOBETE PEREZ, ANA ROSA
- M-30816 PLAZA NIEVES, RAQUEL
- M-30817 ALFARO TORRES, LÓRENA
- M-30818 CARRETERO TRIGO, MIRIAN
- M-30819 PÉREZ LOZANO, ELENA
- M-30820 CALVO SANZ, NEREA
- M-30821 PAREDES RUIZ, GLORIA
- M-30822 CARCEDO GONZÁLEZ, RODRIGO JESÚS
- M-30823 PÉREZ SAYAGUÉS, MARÍA
- M-30824 VEGA LORENZO, MARÍA JESÚS
- M-30825 VEIGA BISCOITO, LORENA
- M-30826 QUIZA PASCUAL, RAQUEL
- M-30827 ARROYO FERRER, AIDA
- M-30828 RUIZ RUIZ, ALEXANDRA
- M-30829 DEL CASAR MONTES, ELISA MARÍA
- M-30830 AZCONA ALBERQUILLA, ALEJANDRA
- M-30831 DE LA MORENA GÓMEZ, ALEXIA
- M-30832 MOYA SÁNCHEZ, NATIVIDAD

- M-30833 LÓPEZ RODRÍGUEZ, RAQUEL MARÍA
- M-30834 RODRÍGUEZ SÁNCHEZ, PALOMA
- M-30835 BENITO GRANADOS, AINHOA
- M-30836 SOSA SAAVEDRA, FÁTIMA
- M-30837 MANSO ARROYO, CRISTINA
- M-30838 SVETOSLAVOVA STANCHEVA, GRETA
- M-30839 REGUERO HERRERO, MARÍA CRISTINA
- M-30840 LÓPEZ GARCÍA, ALMUDENA
- M-30841 UTIEL MARTÍNEZ, LUIS ENRIQUE
- M-30842 MÍNGUEZ HERRANZ, ANA MERCEDES
- M-30843 OLIVARES CIFUENTES, VALERIA
- M-30844 SAIZ PRATS, VICTOR JAVIER
- M-30845 LARA RECUERO, MANUEL
- M-30846 TORRES RAMOS DIAS, ELCINA
- M-30847 MOLINEDO ROLDÁN, ANA BELÉN
- M-30848 RUBIO SAN BASILIO, PALOMA
- M-30849 GUIJARRO MACARRÓN, DIEGO
- M-30850 DOMINGO VEGA, SARA
- M-30851 RODRÍGUEZ PANIZO, LAURA
- M-30852 CASTRILLO GIRALDEZ, MARÍA ELENA
- M-30853 CREMADES RUBIO, ANTONIO JOSÉ
- M-30854 DÍAZ SÁNCHEZ, RAQUEL
- M-30855 HERNÁNDEZ GONZÁLEZ, FÁTIMA
- M-30856 KIM LEE, DO-YOUNG
- M-30857 NAVAS SANCHEZ-VIZCAINO, CATALINA
- M-30858 OSTESO PASCUAL, CARLOS JAVIER
- M-30859 MUÑOZ LÓPEZ, MARÍA
- M-30860 LAPUENTE IRIBAS, ARÁNZAZU
- M-30861 GONZÁLEZ ENRIQUEZ, MARÍA
- M-30862 MARTÍNEZ MANRIQUE, MANUEL FELIX
- M-30863 SALAS MERINO, CARLOS
- M-30864 PANTOJA SÁNCHEZ, MANUEL
- M-30865 ROJAS FLORES, JONATHAN FRANCISCO
- M-30866 GONZÁLEZ CASTAÑO, SERGIO
- M-30867 NAVARRO GONZÁLEZ, MARÍA TERESA
- M-30868 FERNÁNDEZ GARCÍA, LUCÍA
- M-30869 OTEO PÉREZ, ALBERTO
- M-30870 OTEO GARCÍA, ELENA
- M-30871 RAMÍREZ RAMOS, LAURA
- M-30872 CARCEDO BAO, ANA
- M-30873 FERNÁNDEZ KRUMINS, AMAYA LIVYA
- M-30874 MARTÍNEZ FERNÁNDEZ, ANA ISABEL
- M-30875 APARCIO MARTÍNEZ, CHRISTIAN
- M-30876 GARCÍA HERNÁNDEZ, JESÚS
- M-30877 NIETO SAN FRUTOS, VICTORIA EUGENIA
- M-30878 NECKENIG, ELISABETH MARÍA CARMEN
- M-30879 ROIG CARRERA, CLAUDIA
- M-30880 MANCHEÑO CAÑAMERO, MARÍA DOLORES
- M-30881 BRASERO RODRÍGUEZ, ESTER
- M-30882 ARAQUE MOLINA, JOSÉ MANUEL
- M-30883 CALABOR DÍAZ, NOEMÍ
- M-30884 RINCÓN VILLAREAL, YOLANDA
- M-30885 RODRÍGUEZ ESCRIBANO, JUAN PABLO
- M-30886 MARTÍN RUIZ, JAVIER
- M-30887 GONZÁLEZ MORALES DE SETIÉN, GEMA
- M-30888 REVILLA BARRERO, CORAL
- M-30889 BLANCO LÓPEZ-OROZCO, CRISTINA
- M-30890 LUCAS BLANCO, FERNANDO
- M-30891 CASAS MURCIANO, ELENA
- M-30892 DAVILA TOVAR, GLORIA LUISA
- M-30893 ZABALLOS FERNÁNDEZ, GUSTAVO
- M-30894 LA PARRA FERRER, CARLA
- M-30895 GARCÍA-BUSTAMANTE FRAILE, MARÍA ÁNGELES
- M-30896 HASSANIAS SÁNCHEZ, LILIANA
- M-30897 TAMAYO GÓMEZ, YOLANDA
- M-30898 PEDROSA GARCÍA, GONZALO
- M-30899 RODRÍGUEZ MONTES, CAROLINA PILAR

- M-30900 RIOJA SANCHO, VIRGINIA
- M-30901 MARTIN LOPEZ, HENAR
- M-30902 SUÁREZ FERRERO, ANA ROSA
- M-30903 PEREZ SALINERO, VICTOR JOSE
- M-30904 TORRIJOS SÁNCHEZ, MARÍA DEL MAR
- M-30905 GIL GALLEGU, ELISA
- M-30906 DORADO URMENTETA, ALEJANDRA
- M-30907 MENA CASATORRES, RUBEN
- M-30908 TORRE REOYO, MARÍA DEL MAR DE LA
- M-30909 REAL FÚNEZ, MARÍA ESTHER
- M-30910 ESCALERA VÁZQUEZ, RAFAEL
- M-30911 RODRÍGUEZ HURTADO, PATRICIA
- M-30912 VILLANUEVA BASELGA, PATRICIA
- M-30913 SEGOVIA MOLAS, CRISTINA
- M-30914 TABOADA, CLARA MARÍA
- M-30915 MADERA GÓMEZ, LAURA
- M-30916 GONZÁLEZ PÉREZ, CRISTINA
- M-30917 ADURIZ LÁZARO, JULIA SILVANA
- M-30918 OROZCO ORTEGA, SANDRA
- M-30919 RODRÍGUEZ CASTRO, SAYRA VIVIANA
- M-30920 TORRECILLA RAMÍREZ, CARLOS JAVIER
- M-30921 PEREZ VILLALBA, GEMA
- M-30922 FERNÁNDEZ MUÑOZ, CRISTINA
- M-30923 CAPELO MONTALVO, ELENA
- M-30924 BARBA CASTAÑO, JENNIFER
- M-30925 SASTRE SANTOS, MARIA DEL CARMEN
- M-30926 GRANERO MONTEJO, MARTA
- M-30927 LLORENTE MUÑOZ, RODRIGO CARLOS
- M-30928 TORREMOCCHA BÁEZ, ROSA ANA
- M-30929 TENDERO PARDO, JOSÉ ÁNGEL
- M-30930 BIANCAMANO, MARIA FRANCESCA
- M-30931 DESCALZO HUERTAS, ÁNGELA MARÍA
- M-30932 GRANADOS SÁNCHEZ, SANDRA
- M-30933 MURILLO GALLARDO, RAQUEL
- M-30934 HUARTE-MENDICOA TATO, MARÍA DE IRIA
- M-30935 LÓPEZ ARRABE, MARÍA GUIOMAR
- M-30936 CASTILLO TOBARRA, SERGIO
- M-30937 BARRANCO DE LA HOZ, TANIA
- M-30938 VECINA NAVARRO, MARÍA DEL PILAR
- M-30939 RODRÍGUEZ CASTRO, MARÍA BEGOÑA
- M-30940 RAMÍREZ RUIZ, MARÍA ISABEL
- M-30941 CABEZAS SORIANO, MARÍA TERESA
- M-30942 GARCÍA DUEÑAS, TANIA
- M-30943 GÓMEZ MARTÍNEZ, CRISTINA GUADALUPE
- M-30944 ROSÓN CALZADO, MARGARITA MARÍA
- M-30945 ARCE FERNÁNDEZ, ANGEL
- M-30946 SANTOS DEL CASTILLO, IRENE
- M-30947 MORENO MARTÍN, INÉS
- M-30948 MILLANO VARELA, VICENTE
- M-30949 DEZCALLAR SANCHE, SUSANA LUISA
- M-30950 SEQUERA FERNANDEZ, FERNANDA EUGENIA
- M-30951 ARDANAZ SÁNCHEZ, MARÍA TERESA
- M-30952 BALBÁS GARCÍA, MARÍA AMPARO
- M-30953 CUADRADO ORTEGA, LAURA
- M-30954 CARRASCO NOGUERAS, SANDRA MARIA
- M-30955 ÁLVAREZ REGO, SONIA
- M-30956 BUSTAMANTE SEGURA, GUILLERMO
- M-30957 BECKER BURGOS, PATRICIA IRENE
- M-30958 ÁLVAREZ FONTECHA, ANA
- M-30959 MARTÍN JIMÉNEZ, NATALIA
- M-30960 TORRES CASAS, PATRICIA
- M-30961 NARDIZ PÉREZ DE MIGUEL, JAIME
- M-30962 DOMINGUEZ DIAZ, ROSALIA
- M-30963 IZQUIERDO BARRASO, LAURA
- M-30964 CHAMORRO DUARTE, ANA
- M-30965 ESTÉVEZ ÁLVAREZ, MARTA
- M-30966 BRUGUÉS CATALÁ, GLÓRIA

Grupos de trabajo del Colegio

En la actualidad hay 42 grupos que trabajan por el desarrollo e investigación de la Psicología en sus múltiples campos de actuación, promocionando así nuestra profesión y generando nuevas expectativas profesionales.

Desde estos grupos de trabajo se impulsa el desarrollo de nuevas técnicas y procedimientos de intervención y se fomenta el encuentro entre compañeros con experiencias o intereses comunes dentro de la Psicología. Los grupos de trabajo colaboran para la difusión de nuestra profesión entre el propio colectivo y también en el ámbito social, creando y colaborando con programas de sensibilización. Se analizan las distintas aportaciones de la Psicología en diferentes ámbitos de aplicación y se generan nuevas alternativas, reforzando y difundiendo las existentes.

Los colegiados que deseen investigar o desarrollar algún tema relacionado con la Psicología pueden constituir un grupo de trabajo con aquellos colegiados que compartan el mismo interés. El Colegio facilitará la infraestructura necesaria para el desarrollo de su actividad.



PSICÓLOGOS DE URGENCIAS, EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES

Trabaja sobre nuevas técnicas y procedimientos de intervención, duelo, etc. Los colegiados que deseen incorporarse a este grupo lo podrán hacer durante los meses de octubre, noviembre y diciembre. Para aquellos que vengan por primera vez se celebrará una sesión informativa a las 19.00 h, el día que se fije para tal efecto.

E-mail: gecopm@cop.es.

PSICOONCOLOGÍA Y CUIDADOS PALIATIVOS

Su objetivo principal es difundir las funciones del psicólogo en Oncología y en cuidados paliativos. Además busca promover el conocimiento en estos campos y asesorar a los colegiados que así lo soliciten.

E-mail: gruponco@cop.es.

ENFERMEDADES NEURODEGENERATIVAS, RARAS Y CRÓNICAS (GEN)

Su objetivo principal es fomentar el encuentro entre compañeros con experiencia o interés en este tipo de enfermedades para intercambiar conocimientos y contribuir a la difusión social de nuestro papel como psicólogos creando, apoyando o colaborando con programas de sensibilización, estudio, formación e intervención psicológica en estas enfermedades.

Próxima reunión, el 26 de enero a las 19.00. E-mail: g.neurodeg@cop.es.

PSICOLOGÍA Y MEDITACIÓN

Tradiciones meditativas, marcos conceptuales y ámbitos de aplicación en Psicología. **Próxima reunión, el 20 de enero a las 19.00 h.** Las personas interesadas en formar parte del grupo deben remitir una notificación a: **E-mail:** grupostrabajo@cop.es.

AULA JOVEN

Su objetivo es acercar la profesión a los estudiantes y recién graduados en Psicología. **Próxima reunión, el 28 de enero a las 19.30 h.** **E-mail:** aulajoven@cop.es. Para más información, podéis visitar la página web: www.copmadrid.org/aulajoven.



PSICOLOGÍA DEL DEPORTE

Los objetivos de este grupo de trabajo son, por una parte, el estudio y análisis de la Psicología de la Actividad Física y sus aplicaciones al ámbito del deporte, el ejercicio y la educación física. Por otro lado, se pretende fomentar una comunicación fluida y reglada entre los miembros del grupo y el intercambio de experiencias entre los psicólogos colegiados interesados.

E-mail: alejopsico@europe.com.



PSICOLOGÍA Y ARTES AUDIOVISUALES Y ESCÉNICAS

Su objetivo general es la promoción de la Psicología dentro del ámbito audiovisual, abriendo así otras expectativas profesionales para los psicólogos. Algunos ámbitos de actuación son el asesoramiento en la creación de guiones (tramas y personajes), el apoyo a la interpretación de los actores y actrices y la utilización del cine como herramienta terapéutica. Todos los colegiados que quieran pertenecer a un grupo de trabajo, deben tener una reunión previa con el coordinador o coordinadora del grupo al que deseen pertenecer. **Próxima reunión, el 7 de enero a las 19.00 h. E-mail:** psico.mediosarte@cop.es.

ESTUDIO E INVESTIGACIÓN DE LA CONDUCTA SUICIDA

Los objetivos del grupo son contribuir al estudio e investigación de la conducta suicida, promover planes de prevención y apoyo a las familias y resaltar la importancia del suicidio en el ámbito nacional. **Próxima reunión, el 27 de enero a las 16.30 h.** Para confirmar la fecha de las reuniones y la asistencia a estas, se ruega envíen un correo electrónico a: **E-mail:** grupoestudiosuicidios@yahoo.com.

PSICOLOGÍA Y COACHING

Este Grupo tiene como finalidad explorar, desarrollar y difundir los vínculos entre la Psicología y el Coaching y promover la figura del «Psicólogo Experto en Coaching», PsEC® como una acreditación profesional específica que reúne en su perfil recursos y conocimientos de un valor especial, ya que por la complementariedad de su capacitación, puede aportar un amplio margen de actuación, criterios de calidad y ser referente en el desarrollo profesional del Coaching. Para el logro de sus objetivos, el grupo realiza diferentes actividades de formación específica, reuniones mensuales y tiene abiertas catorce comisiones de trabajo. **Próxima reunión, el 13 de enero a las 19.00 h.** Más información en la web. **E-mail:** psico-coach@cop.es.

HUMOR Y OPTIMISMO INTELIGENTES «RISOTERAPIA»

Este grupo nace con el objetivo general de investigar, desarrollar y divulgar el buen sentido de humor (Risoterapia), no solo entre los profesionales de la salud, sino también entre el público en general. **E-mail:** buenhumor@cop.es.

PSICÓLOGOS VETERANOS DE MADRID

El grupo de Psicólogos Veteranos lo componen psicólogos jubilados o veteranos, cuyos objetivos son: disfrutar del presente compartiendo risas y amistad por medio del ocio y cultura; reflexionar críticamente sobre el pasado ejercicio profesional, por medio de biografías profesionales; aprender modos de vida activa después del trabajo con tertulias de relatos profesionales del paso del trabajo a la jubilación; prospeccionar futuros caminos de la psicología con mesas redondas y/o lecciones maestras de colegas eméritos de la Universidad. **E-mail:** psicologosveteranos@cop.es.

PSICOLOGÍA Y ADICIONES

El objetivo principal del grupo es desarrollar una línea de trabajo dirigida al incremento del conocimiento del papel del psicólogo en las drogodependencias y en otras adicciones. Para ello se realizarán actividades de tipo técnico, divulgativas y de formación. **Próxima reunión, el 13 de enero a las 16.30 h. E-mail:** grupostrabajo@cop.es.

PSICOLOGÍA Y BUENAS PRÁCTICAS EN LA SELECCIÓN DE PERSONAS

Sus objetivos son ser un grupo de reflexión de alto nivel para la discipli-

na del Reclutamiento y la Selección, atendiendo todo el abanico posible, desde la selección individual a la masiva, que posibilite el conocimiento y el reciclaje permanente; divulgar y promover en la sociedad el valor añadido que la Psicología y los psicólogos dan a estas actividades como la profesión más cualificada y los profesionales más capacitados. Tiene previsto realizar acciones orientadas al desarrollo profesional de los participantes (miembros o no del grupo de trabajo). **Próxima reunión, el 16 de enero a las 9.30 h. E-mail: seleccion.buenaspracticas@cop.es.**

PSICOLOGÍA Y SEGURIDAD

El objetivo del grupo es el estudio y desarrollo de los aspectos de la Psicología relacionados con la seguridad y los profesionales de esta, con especial atención a la selección de personal, formación, apoyo de la Psicología en las tareas de investigación, Psicología Forense, apoyo y asistencia al personal, incidencia del desempeño profesional en el ámbito personal y familiar de los profesionales, etc. Este grupo está dirigido a profesionales miembros de las fuerzas y cuerpos de seguridad del Estado. **Próxima reunión, el 28 de enero a las 16.00 h. E-mail: grupostrabajo@cop.es.**

TABAQUISMO Y PSICOLOGÍA

El objetivo del grupo es contribuir a la difusión de información actualizada sobre la intervención psicológica en tabaquismo, promoviendo el enfoque interdisciplinar y estableciendo lazos de colaboración con otras entidades que se dediquen a este ámbito. **E-mail: tabaquismoypsicologia@gmail.com.**

INFANCIA Y ADOLESCENCIA

El grupo pretende difundir los avances y aportaciones de la Psicología en las intervenciones y políticas que afectan a niños, niñas y adolescentes. Como primeras áreas de estudio se plantean el sistema de protección de menores y las posibilidades de intervención de los psicólogos/as en el desarrollo sexual infantil y adolescente. **E-mail: infancia@cop.es.**

PSICOLOGÍA Y DOLOR

El objetivo principal del grupo es promover el estudio y la investigación psicológica del dolor en general y de la fibromialgia en particular, contribuyendo al desarrollo de un marco integrador de los aspectos psicológicos y sociales con los mecanismos neurobiológicos en la explicación del dolor y de los trastornos específicos que cursan con dolor. **Próxima reunión, el 14 de enero a las 18.30 h. E-mail: grupostrabajo@cop.es.**

PSICOLOGÍA Y VIOLENCIA DE GÉNERO

Este grupo está constituido por profesionales de la Psicología que comparten un interés común en pro del colectivo de mujeres víctimas de violencia de género. La finalidad del grupo es la de llevar a cabo actuaciones de investigación, sensibilización, divulgación e intervención y se pretende contribuir al intercambio de información entre los distintos profesionales, al conocimiento y potenciación de recursos, así como a la mejora y unificación de los modelos de intervención existentes desde una perspectiva de género. **Próxima reunión, el 27 de enero a las 11.00 h. E-mail: violenciadegenero@cop.es.**



PSICOLOGÍA Y SALUD LABORAL

Sus objetivos son ser un grupo de reflexión de alto nivel sobre el papel del psicólogo en la evaluación, prevención e intervención de los riesgos psicosociales y el fomento de la salud en el ámbito laboral; divulgar y promover en la sociedad el valor añadido que la Psicología y los psicólogos dan a estas actividades como la profesión más cualificada y los profesionales más capacitados y de máximo perfil competencial y desarrollar procesos de homologación y certificación de profesionales y empresas que apliquen medidas de mejora de la salud laboral. **Próxima reunión el 12 de enero a las 19.30 h en la 4ª planta. E-mail: saludlaboral@cop.es.**



PSICOLOGÍA PERINATAL

Este grupo de trabajo nace con el principal objetivo de dar a conocer y difundir la Psicología Perinatal, así como concretar el papel del psicólogo

que trabaja en este campo, definiendo para ello la formación más adecuada. Se trata de dotar al ámbito de la salud de una mayor presencia del psicólogo perinatal, durante los procesos de fertilidad, embarazo, parto, posparto y crianza. **Próxima reunión, el 26 de enero a las 10.15 h. E-mail: perinatal@cop.es.**

PSICOLOGÍA POSITIVA

La finalidad del grupo es tomar contacto con profesionales que se dediquen a la Psicología, el Coaching y la formación desde el enfoque de las fortalezas y las emociones positivas para poder compartir diferentes formas de trabajo y experiencias en el uso de estas herramientas. Con ello se pretende aportar una visión científica y seria de la aplicación de técnicas que fomentan el bienestar y la satisfacción de las personas, los grupos y las organizaciones. **Próxima reunión, el 20 de enero a las 10.00 h. E-mail: psicologiapositiva@cop.es.**

PSICOLOGÍA, FORMACIÓN Y DESARROLLO DE PERSONAS

Sus objetivos son constituir un grupo de reflexión e intercambio sobre el papel del psicólogo en las áreas de formación y desarrollo de personas en empresas y organizaciones; divulgar y promover el valor añadido que la Psicología y los psicólogos aportan a las actividades de formación y desarrollo de personas en las empresas y las organizaciones y compartir y dar a conocer al colectivo de psicólogos modelos, métodos, experiencias, medios y técnicas relacionados con la actividad formativa y el desarrollo de las personas en las organizaciones. **Próxima reunión, el 15 de enero a las 15.00 h. E-mail: formacionydesarrollo@cop.es.**

PSICOLOGÍA Y DISCAPACIDAD

El objetivo de este grupo es definir, dar a conocer y promover la labor del psicólogo en el campo de la discapacidad intelectual. Pretende trabajar constituyendo un foro de encuentro entre profesionales, propiciando iniciativas que enriquezcan nuestra visión y favorezcan una mejor respuesta a las personas con discapacidad. **Próxima reunión, el 21 de enero a las 17.30 h. E-mail: discapacidad@cop.es.**



LA HIPNOSIS COMO HERRAMIENTA EN LA PSICOLOGÍA APLICADA

Este grupo pretende ser un punto de encuentro entre psicólogos interesados en las aplicaciones de la hipnosis con el fin de compartir experiencias y técnicas que puedan ser de utilidad en el campo profesional de la Psicología. **E-mail: grupostrabajo@cop.es.**

PSICOLOGÍA, ALZHEIMER Y OTRAS DEMENCIAS

El objetivo principal del grupo es potenciar el papel del psicólogo en la evaluación e intervención con personas con Alzheimer y otras demencias, así como promover la sensibilización o comprensión de las demencias. Todas las posibilidades de investigación y descubrimiento que se vayan alcanzando en este campo, para ofrecérselas a nuestros mayores. **Próxima reunión, el 20 de enero a las 10.30 h. E-mail: gतालzheimer@cop.es.**

MEDIACIÓN Y PSICOLOGÍA

Los objetivos de este grupo son investigar, desarrollar y divulgar la mediación entre profesionales y el público en general; fomentar la innovación y nuevos puntos de vista de la mediación siendo más dinámica e integradora, así como promover la figura del mediador y difundir las ventajas que ofrece éste a nuestra sociedad. Además, pretende facilitar el encuentro entre profesionales realizando actividades orientadas al desarrollo profesional de sus participantes mediante talleres, seminarios, entrenamientos y puesta en común e intercambios de experiencias. **Próxima reunión el 21 de enero a las 18.00 h en la 4ª planta. E-mail: mediacion@cop.es.**

TCA Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO DE LA OBESIDAD

La creación de este grupo de trabajo tiene como objetivo el desarrollo del campo de la intervención en los TCA y el tratamiento de la obesidad y el sobrepeso desde un enfoque psicológico. A través de las reuniones periódicas de este grupo, se pretende el entendimiento de estas patologías así como la divulgación y elaboración de contenidos y artículos. Se expondrán estrategias de prevención así como modelos de intervención en las diferentes fases de los trastornos. **Próxima reunión, el 20 de enero a las 10.30 h. E-mail: psico.tca@cop.es.**

PSICOLOGÍA DE LA ILUSIÓN

Los objetivos de este grupo son explorar las vías, externas e internas, para descubrir la ilusión y fomentarla en diferentes áreas de la Psicología y de la sociedad. Sus actividades se desarrollan mediante la investigación

y la aplicación de la ilusión en las distintas fases de prevención y de intervención psicológica. **Próxima reunión, el 15 de enero a las 10.00 h.** *E-mail: psicologiailusion@cop.es.*

TERAPIA ASISTIDA CON ANIMALES

Entre los objetivos de este grupo se encuentran: promocionar el conocimiento de las modalidades de intervención con animales como asistentes en terapias psicológicas, tales como la agorafobia, depresión, alzheimer, ansiedad, etc.; coordinar el trabajo de psicólogos y adiestradores para informar de las necesidades de los primeros respecto a sus pacientes, y las posibilidades de los segundos, de acuerdo con el trabajo terapéutico a realizar, así como concienciar a terapeutas, adiestradores y pacientes (población) del abanico de interacción e intervención que resulte en beneficio de todos. *E-mail: terapianimales@cop.es.*

DIVERSIDAD SEXUAL Y GÉNERO

La mirada que desde la Psicología se ha dirigido sobre la homosexualidad y la diversidad de identidades de género ha venido modificándose a lo largo de los años. Actualmente, desde instancias diagnósticas internacionales (DSM-IV-TR, CIE 10) se considera como una expresión saludable del afecto, de la sexualidad y de la identidad. El objetivo de este grupo es crear un espacio de reflexión en torno a Diversidad Sexual y Género que facilite un conjunto de buenas prácticas de todos los y las profesionales de la Psicología, comprometiéndose en la promoción y prevención de la salud mental del colectivo LGTBI. **Próxima reunión, el 21 de enero a las 11.00 h.** *E-mail: diversidadsexual@cop.es.*

PSICOANÁLISIS

Los objetivos de este grupo son la investigación, lectura y escritura sobre los autores fundamentales del psicoanálisis. Se trabajarán, entre otros aspectos, los grandes temas psicológicos desde la óptica psicoanalítica, realizando un estudio riguroso, serio y científico realizando también una publicación periódica. Como actividades se proponen reuniones mensuales, la organización de seminarios, jornadas, charlas - debate, talleres, cineforums, etc. desarrollando todas las actividades y tareas necesarias para ello. **Próxima reunión, el 15 de enero a las 17.00 h.** *E-mail: psicoanalisis@cop.es.*

MENORES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO

El grupo de trabajo de menores víctimas de violencia de género, surge de la necesidad de visibilizar al menor en las situaciones de violencia machista, así como también a los y las menores víctimas de abuso sexual. El objetivo del grupo es el estudio de casos clínicos, el intercambio de conocimientos, la formación continua, la investigación, la intervención y la difusión a través de reuniones periódicas, seminarios, congresos, publicaciones. **Próxima reunión, el 12 de enero a las 10.00 h.** *E-mail: menoresviolenciagenero@cop.es.*

TERAPIA BREVE ESTRATÉGICA

El objetivo de este grupo es que los profesionales de la Psicología clínica tomen contacto y puedan compartir su trabajo y experiencias relacionadas con el empleo de la Terapia Breve Estratégica, estar al tanto de los últimos avances y publicaciones en dicho ámbito y el estudio de las principales aportaciones al desarrollo de la Terapia Breve desde sus comienzos en Palo Alto y de los trabajos de M. Erickson. **Próxima reunión, el 29 de enero a las 20.00 h.** *E-mail: c.cattaneo@cop.es*



PSICOLOGÍA FORENSE

El objetivo de este grupo es promover un lugar de encuentro donde actualizar y compartir conocimientos, potenciar redes de investigación y formación en el ámbito de la psicología forense, además de analizar cuestiones derivadas de la práctica profesional. *E-mail: grupostrabajo@cop.es.*

BIOFEEDBACK Y NEUROFEEDBACK

Este grupo nace con el objetivo de difundir, investigar y desarrollar nociones y protocolos de actuación del Biofeedback y Neurofeedback y sus aplicaciones, así como promover la regulación y comunicación reglada del conocimiento de estos. Se pretende impulsar el conocimiento del Neurofeedback y Biofeedback como técnicas de tratamiento, así como el papel del psicólogo experto en estas técnicas, a través de actividades de

formación, resaltando su utilidad en el ámbito de la Psicología y proporcionando asesoramiento a los colegiados que así lo soliciten. **Próxima reunión, el 29 de enero a las 12.00 h.** *E-mail: grupostrabajo@cop.es*



NEUROPSICOLOGÍA E INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

El objetivo principal de este grupo es investigar, desarrollar y divulgar los conocimientos que la Neurociencia Cognitiva proporciona a los profesionales de la Psicología Sanitaria. El trabajo se centra en tres objetivos específicos: intercambiar conocimientos entre psicólogos, neuropsicólogos, e investigadores y contribuir a la difusión social del papel del neuropsicólogo, potenciar colaboraciones multidisciplinares en el ámbito de la investigación y su aplicación a la práctica profesional. **Próxima reunión el 21 de enero a las 20.00 h.** *E-mail: grupostrabajo@cop.es*



OBSERVATORIO DE PSICOLOGÍA CLÍNICA DE LA SANIDAD PÚBLICA

El objetivo general de este grupo es contribuir a la consolidación y mejora de las condiciones profesionales de los psicólogos clínicos en la Sanidad Pública. Las actividades que se realizarán serán actualización del Mapa de la Psicología Clínica en la Sanidad Pública; seguimiento de la situación en la Sanidad Pública y elaboración de documentos y propuestas. *E-mail: grupostrabajo@cop.es*

PSICÓLOGOS SANITARIOS SIN LA ESPECIALIDAD EN LA SANIDAD PÚBLICA

El objetivo general del este grupo consiste en contribuir a la mejora de las condiciones profesionales de psicólogos sanitarios sin la Especialidad en la Sanidad Pública. Las actividades que se realizarán serán análisis de la situación respecto a la situación de estos profesionales y elaboración de documentos y propuestas. **Próxima reunión, el 19 de enero a las 18.30 h. en la 4ª planta.** *E-mail: grupostrabajo@cop.es*

PSICOLOGÍA CLÍNICA EN LA ATENCIÓN A LA SALUD MENTAL INFANTO-JUVENIL

El objetivo general del grupo es elaborar propuestas de mejora de la calidad en la atención psicológica en los dispositivos de salud mental infanto-juvenil de la Sanidad Pública. Las actividades que se realizarán son análisis de la situación actual; revisiones bibliográficas y la elaboración de documentos y propuestas. **Próxima reunión, el 15 de enero a las 18.30 h.** *E-mail: grupostrabajo@cop.es*

FORMACIÓN EN LA ESPECIALIDAD DE PSICOLOGÍA CLÍNICA (CONTINUADA Y PIRes)

Uno de los objetivos de este grupo de trabajo sería revisar la situación actual de los psicólogos clínicos y de los PIRes que trabajan en Sanidad en la Comunidad de Madrid respecto a su grado de satisfacción con las propuestas formativas existentes, así como su nivel de participación en estas. Como segundo objetivo, a través de la elaboración de algún instrumento de evaluación se plantea detectar las necesidades formativas de estos colectivos con el fin de elaborar propuestas de cursos, jornadas o congresos, así como obtener un registro de los psicólogos clínicos que estarían dispuestos a impartir formación sobre diferentes contenidos de la Especialidad. Se realizarán revisiones bibliográficas para ahondar en los aspectos formativos en el ámbito de nuestra especialidad. **Próxima reunión el 14 de enero a las 16.30 h en la 4ª planta.** *E-mail: grupostrabajo@cop.es*

PSICOLOGÍA CLÍNICA Y CUIDADOS PALIATIVOS EN SANIDAD PÚBLICA

Este grupo se plantea elaborar propuestas de mejora de la calidad en la atención psicológica en los cuidados paliativos y de larga duración en la Sanidad Pública. Las actividades programadas son un análisis de la situación actual, revisiones bibliográficas y elaboración de documentos y propuestas. *E-mail: grupostrabajo@cop.es*

Los interesados en contactar o asistir a los grupos de trabajo por primera vez deben solicitarlo a través del correo: grupostrabajo@cop.es

SERVICIOS colegiales



Panel de servicios

Asesoría jurídica

Todos los colegiados pueden acceder de forma gratuita a la asesoría jurídica a través de distintas vías:

- Entrevista personal: previa cita en el teléfono 91 541 99 99. Cuesta de San Vicente, 4, 4ª planta.
- Consulta telefónica: previa cita en el teléfono 91 541 99 99.
- Consulta por carta dirigida a Colegio Oficial de Psicólogos (Asesoría jurídica). Cuesta de San Vicente, 4, 6ª planta. 28008 Madrid.
- Consulta por correo electrónico a: informacion@cop.es.

Seguros

Broker's 88, la correduría de seguros del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, le ofrece:

Asesoramiento personal sobre el tipo de seguro que más se adapta a las necesidades del psicólogo: seguros de responsabilidad civil, de asistencia sanitaria, de baja laboral, de hogar, de gabinete, de vida, etc.

Todos los martes de 18.00 a 19.30 h un responsable de Broker's 88 realizará entrevistas personales con los colegiados que lo deseen previa cita en el teléfono: 91 541 99 99, en la sede del Colegio, Cuesta de San Vicente, 4-4ª planta (Punto de Atención al Colegiado).

Seguro de Responsabilidad Civil. Este seguro cubre el riesgo de mala praxis en el ejercicio de la actividad profesional del psicólogo.

El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y Broker's 88 han negociado con la Compañía ZURICH un seguro de responsabilidad civil profesional que incorpora las mejores coberturas. Se trata de un seguro con coste muy bajo para los colegiados, sólo 12 € anuales (cobertura de 600.000 €) de responsabilidad civil profesional, 300.000 por protección de datos, etc.

Más información en el 91 597 30 35 o en infopsicologos@brokers88.es. C/ Orense, 36. Esc. dcha. 2º. Madrid. www.brokers88.es.

Seguro de salud: Broker's 88 pone a disposición de los colegiados de Madrid, a través de las compañías ASISA, MAPFRE, CAJA SALUD, ADESLAS, ASEFA Salud, y CIGNA, un seguro de salud con una gran variedad de prestaciones.

Seguro de vida. El seguro de vida que Broker's 88 propone, con la garantía de las compañías AVIVA, AXA y SURNE, ofrece unas condiciones y tarifas muy especiales que van a permitir garantizar su futuro y el de su familia. Ofrece tanto tarifas especiales para el seguro asociado a la hipoteca,

como coberturas de fallecimiento, invalidez e incapacidad profesional por cualquier causa.

Seguro de accidentes. Este seguro cubre la incapacidad profesional y el fallecimiento debido a un accidente; incluye además un baremo especial para los colegiados que protege su visión y audición de forma total.

Este seguro de accidentes tiene la garantía de las compañías ACE, ZURICH y SURNE.

Seguro de baja laboral. Con este seguro de baja laboral, Broker's 88, a través de las compañías Previsión Mallorquina Seguros y SURNE, asegura a los colegiados de Madrid una renta cuando no puedan trabajar a causa de una enfermedad o un accidente. Sin necesidad de reconocimiento médico, simplemente con la baja de su médico, desde el primer día y con una renta diaria de hasta 200 €, ya sea la baja por enfermedad o por accidente.

En caso de que la baja por cualquier causa afecte a la voz o a la audición tiene la opción de cobrar el doble de la cantidad contratada aplicando tan solo un incremento del 10% en la prima.

Seguro para su consulta/centro. Las compañías AXA, ZURICH y OCASO ponen a disposición de los colegiados de Madrid, a través de Broker's 88, un seguro para su consulta que cubre lo siguiente:

Daños al continente, daños al contenido, responsabilidad civil de explotación, bienes de clientes y empleados, infidelidad de empleados, pérdida de beneficios.

Seguro de hogar para colegiados de Madrid. Broker's 88 pone a disposición de los colegiados de Madrid, a través de las compañías ESTRELLA SEGUROS, AXA y OCASO, un seguro de hogar con un 20% de descuento en primas. El seguro tiene las siguientes características:

Daños al continente, daños al contenido, robo fuera de la vivienda, restauración estética, rotura de vitrocerámica, bienes refrigerados.

Asesorías profesionales

Los colegiados tienen a su disposición un servicio de asesoría sobre asuntos relacionados con el ejercicio de la profesión. Se atenderán las consultas relacionadas con los siguientes aspectos: **Iniciación a la Profesión, Psicología Clínica, Psicología Educativa, Psicología Jurídica, Psicología del Tráfico y de la Seguridad, Psicología del Trabajo, de las Organizaciones y de los Recursos Humanos y Psicología de la Intervención Social.**

Puede realizar su consulta por correo electrónico a: copmadrid@cop.es



Servicio de Empleo

El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid ofrece servicios gratuitos cuya finalidad es la inserción laboral y el desarrollo profesional de los colegiados.

Los recursos que ofrece el Servicio de Empleo a los colegiados inscritos en el servicio son los siguientes:

Difusión de empleo

Su objetivo es dar a conocer las ofertas de empleo de empresas, instituciones o profesionales en activo que solicitan candidatos para la cobertura de sus puestos de trabajo.

Los colegiados inscritos reciben periódicamente, mediante alertas en su correo electrónico, las ofertas de empleo que se adecúan a su interés profesional, pudiendo optar a los puestos deseados mediante el envío de su currículum vitae actualizado. Para acceder a este servicio, los colegiados deben cumplimentar la ficha curricular a través del espacio «Mi entorno en Bolsa de Empleo» en la página web del Colegio (<http://www.copmadrid.org>). Cualquier consulta relacionada con el servicio de empleo pueden ponerse en contacto mediante correo electrónico a: empleo@cop.es

Orientación laboral

Mediante entrevistas de asesoramiento personalizado se ofrecen recursos para la búsqueda de empleo y para la reorientación de carreras profesionales, en un amplio abanico de franjas horarias. Para concertar una entrevista de orientación laboral los colegiados deben llamar al teléfono de atención al colegiado: 91 541 99 99. Para cuestiones relacionadas con el servicio de orientación laboral pueden ponerse en contacto mediante correo electrónico a: orientacionlaboral@cop.es

Talleres de empleo

A través de actividades grupales, se facilitan herramientas para la inserción laboral y el desarrollo profesional de los colegiados. La metodología empleada contempla aspectos prácticos para la mejora de habilidades y estrategias competenciales orientadas a potenciar sus propios recursos y adaptarlos al momento laboral actual.

Para asistir a estas actividades, los colegiados deben inscribirse a través de la página web del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid en «Mi entorno en Bolsa de Empleo/Mis talleres» sin olvidar realizar la reserva de plaza en el taller de su interés.



Horarios de las entrevistas de orientación laboral

A continuación se detallan los horarios de entrevistas de orientación laboral durante el mes de Enero:

MARTES - MAÑANA																	
09.00-09.20	09.20-09.40	09.40-10.00	10.00-10.20	10.20-10.40	10.40-11.00	11.00-11.20	11.20-11.40	11.40-12.00	12.00-12.20	12.20-12.40	12.40-13.00	13.00-13.20	13.20-13.40	13.40-14.00	14.00-14.20	14.20-14.40	14.40-15.00
MIÉRCOLES - TARDE																	
14.00-14.20	14.20-14.40	14.40-15.00	15.00-15.20	15.20-15.40	15.40-16.00	16.00-16.20	16.20-16.40	16.40-17.00	17.00-17.20	17.20-17.40	17.40-18.00	18.00-18.20	18.20-18.40	18.40-19.00	19.00-19.20	19.20-19.40	19.40-20.00

Cada colegiado podrá disponer de hasta 3 entrevistas anuales de orientación laboral.

Para petición de cita, contacte con el **Punto de Atención al Colegiado en el teléfono 91 541 99 99**. Tras la entrevista, los colegiados interesados podrán solicitar el cuestionario de satisfacción del servicio para su cumplimentación.



Talleres de Empleo

En respuesta al incremento de solicitudes en materia de formación para la inserción laboral y el desarrollo profesional de sus colegiados, el Colegio emprendió en el último trimestre del año 2014 un **Plan Formativo de Apoyo a la Inserción Laboral y Desarrollo Profesional de los Colegiados de Madrid**.

Debido a la gran acogida de estos cursos, en enero de 2015 se lanzó la segunda edición de este Plan, cuyos objetivos fueron:

- ❖ Potenciar los recursos que facilitan la inserción laboral de los profesionales –psicólogos y psicólogas- en el mercado de trabajo.
- ❖ Entrenar las competencias y habilidades necesarias para la integración en el entorno laboral actual.
- ❖ Formar en las herramientas y conocimientos necesarios para el uso de las redes profesionales en la búsqueda de empleo.
- ❖ Informar del contexto del emprendimiento, desde el marco legal, tributario y de creación de proyectos.

Las temáticas abordadas han sido:

Área de Búsqueda Activa de Empleo

«Diseño del Curriculum Profesional»

«Entrenamiento para el afrontamiento de la Entrevista de Empleo»

«Las Redes Sociales y Profesionales en la Búsqueda de Empleo»

«Oferta y Demanda de Puestos de Trabajo en el Ámbito de la Psicología»

Área de Desarrollo de Habilidades Personales para la Ocupación

«Competencias Personales, Entrenamiento Personal: Actitudes y Habilidades»

«Competencias Profesionales, Plan de Carrera»

Autoempleo-Emprender

«Marco jurídico y legal en la actividad del profesional autónomo»

«Ley de Protección de datos en el ámbito profesional»

«Tributación en el Ejercicio Autónomo de la Profesión»

«Dibuja Tu Propio Camino: Emprendimiento y Creación de Proyectos»



Directorio de Centros, Consultas y Servicios de Psicología

Este servicio facilita a las personas que necesitan un psicólogo el acceso directo a listados de profesionales colegiados que trabajan en la Comunidad de Madrid.

La consulta de este directorio se puede realizar directamente en la página web del Colegio. También se puede solicitar por correo electrónico o telefónicamente un listado más ajustado a los criterios de búsqueda durante todo el horario de apertura del Colegio.

Los colegiados interesados en formar parte de este directorio pueden realizar de forma cómoda y sencilla su inscripción *on-line* a través de la web del Colegio, accediendo directamente con sus claves de acceso.

Información: Teléfono 91 541 99 99; fax: 91 559 03 03; e-mail: directorio@cop.es; web: <http://www.copmadrid.org>

Formación en el Colegio

Información general

Todas las actividades de formación organizadas por el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid se realizarán en su sede, sita en la Cuesta de San Vicente 4-5ª planta, salvo indicación expresa.

Las personas interesadas en asistir a los cursos de formación deben enviar el boletín de inscripción que aparece en la página web del Colegio, junto con el justificante de la forma de pago elegida.

Medios de transporte:

Autobuses: C1, C2, 25, 39, 44, 46, 74, 75, 133, 138

Metro: Plaza de España y Príncipe Pío

Más información en el teléfono 91 541 99 99, en la dirección de correo electrónico: formacion@cop.es o en la página web: www.copmadrid.org, en la que, en el apartado de Formación, se puede encontrar el programa completo de cada actividad formativa.



Becas para colegiados desempleados

El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid ofrece a sus colegiados desempleados una beca gratuita en las actividades formativas que organiza.

Los criterios para la asignación de estas becas son, por orden excluyente, los siguientes:

1º- Antigüedad en la colegiación.

2º- Cuantía de las becas obtenidas y número de las mismas, teniendo preferencia aquellos colegiados que hayan disfrutado de un importe inferior y, en caso de igualdad, que hayan disfrutado de un número menor de becas.

A estas becas sólo podrán optar los colegiados que acrediten su inscripción como demandantes de empleo en el servicio público de empleo correspondiente. Asimismo, dichos colegiados deberán encontrarse al corriente de pago de sus cuotas colegiales.

Cuando la beca concedida sea superior a 400 €, el colegiado deberá asumir la obligación de permanecer incorporado al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid durante un período mínimo de dos años, a contar desde la fecha de su concesión. En el caso de incumplir dicha obligación, el colegiado deberá devolver al Colegio el importe de la beca concedida.

Las solicitudes de becas podrán presentarse a través de nuestra página web (<http://www.copmadrid.org>), fax (91 547 22 84), correo postal, presencialmente o por correo electrónico en la siguiente dirección: formacion@cop.es, indicando el título de la actividad formativa, código del curso y adjuntando la demanda de empleo, así como un correo electrónico y un teléfono de contacto.

DESCUENTO ADICIONAL DEL 10% EN TODOS LOS CURSOS DE FORMACIÓN PARA AYUDAR A LOS COLEGIADOS EN SITUACIÓN DE DESEMPLEO, COLEGIADOS JUBILADOS Y ESTUDIANTES ASOCIADOS.

Teniendo en consideración la difícil situación económica que está atravesando nuestro país, la Junta de Gobierno del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid aprobó, **aplicar a todos los colegiados que se encuentren en situación de desempleo en el momento de la inscripción, a los colegiados jubilados y a los estudiantes asociados un descuento adicional del 10% sobre el precio establecido para colegiados en todas las actividades formativas que se impartirán en el Colegio.**



Actividades organizadas por el Colegio

Formación on-line

CURSO ONLINE	PSICOPATOLOGÍA: LOS TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD. CÓD. O1501
<p>Contenidos:</p> <p>Director:</p> <p>Profesorado:</p> <p>Fechas:</p> <p>Duración:</p> <p>Destinatarios:</p> <p>Inscripción:</p>	<p>Perspectiva histórica de las psicopatías; Psicosis y psicopatías: una problemática controvertida; Explicación psicoanalítica de los trastornos de la personalidad; Trastornos esquizoides de la personalidad; Trastornos narcisistas de la personalidad; Trastornos limitrofes de la personalidad; Otros trastornos de la personalidad.</p> <p>D. José Félix Rodríguez Rego. Psicólogo colegiado M-16850. Especialista en Psicoterapia (EFPA). Coordinador de la Sección de Psicología Clínica y de la Salud del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Presidente de la Asociación Española para el Fomento y Desarrollo de la Psicoterapia. Secretario General de FAPYMPE.</p> <p>D. Antonio García de la Hoz. Dr. en Psicología. Psicólogo clínico colegiado M-00635. Especialista en Psicoterapia (EFPA). Presidente de Quipú Instituto. Vicepresidente de la Federación de Asociaciones de Psicólogos y Médicos Psicoterapeutas de España (FAPYMP-E). Prof. tit. de la Universidad de Salamanca.</p> <p>D. Nicolás Caparrós Sánchez. Dr. en Medicina y Cirugía. Psiquiatra. Director del Grupo Quipú de Psicoterapia desde 1975 hasta 1998. Exjefe de Servicio del Hospital Psiquiátrico de Leganés.</p> <p>El curso está compuesto por 7 módulos teóricos. Cada sesión se desarrollará durante 2 semanas, por lo que el curso durará 16 semanas. También incluye 1 aula virtual de hora y media de duración.</p> <p>Del 27 de febrero al 6 de julio de 2015.</p> <p>Para información sobre los contenidos del curso pueden enviar un correo al director de este a la siguiente dirección de correo expertopsicoterapia@gmail.com 70 horas.</p> <p>Licenciados o graduados en Psicología y estudiantes de último curso de esta disciplina. Desempleados, jubilados, estudiantes asociados, miembros de la AEFDP pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 315 €. Psicólogos colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y estudiantes: 350 €. Psicólogos no colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 470 €. Fecha límite para solicitar la beca para colegiados desempleados: antes del 27 de enero de 2015.</p>
VII CURSO ONLINE	ELABORACIÓN DE INFORMES PSICOLÓGICOS. CÓD. O1503
<p>Contenidos:</p> <p>Coordina y tutoriza:</p> <p>Ponentes:</p> <p>Metodología:</p> <p>Destinatarios:</p> <p>Duración:</p> <p>Fechas:</p> <p>Inscripción:</p>	<p>Peritajes e informes psicológicos en el ejercicio privado de la profesión; Aspectos éticos y de Deontología profesional; Aspectos legales y administrativos del ejercicio profesional; Tipos de informes: Clínico; Psicología del Trabajo. El informe psicossocial en la auditoría laboral; Psicología del Trabajo. El informe en selección, formación y evaluación; Psicología del Trabajo. Informes ergonómicos y psicossociales; Adopciones internacionales; Psicología Forense. Menores. Credibilidad del testimonio; Psicología Educativa; Psicológico Forense; Psicológico en Tráfico y Seguridad; Violencia de género; Neuropsicológico.</p> <p>D^a Mayte Orozco Alonso. Psicóloga colegiada M-20651. Universidad Complutense de Madrid (UCM). Especialista en Terapia Cognitivo-Conductual, Inteligencia Emocional y Habilidades de Comunicación. Psicóloga y coach en el Instituto Emocional de Motivación –EMotivAcción-, y profesora del Máster de Inteligencia Emocional e Intervención en Emociones y Salud de la UCM.</p> <p>D^a Rocío Gómez Hermoso. Psicóloga colegiada M-05551. Psicóloga forense. Juzgados de Vigilancia Penitenciaria. D. José Eugenio Gómez Muñoz. Abogado. Asesor jurídico del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. D. Vicente Prieto Cabras. Psicólogo colegiado M-07086. Centro de Psicología Vicente Prieto.</p> <p>El curso se imparte mediante la modalidad a distancia, a través de la plataforma e-learning del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.</p> <p>Los contenidos se estructuran en tres módulos independientes, en los que se integra todo el material didáctico mediante anexos, complementado por las propuestas de trabajo, pruebas de autoevaluación, ejemplos, debates online, chats...</p> <p>La metodología combina la autoformación –mediante la lectura razonada de los materiales– y la autoevaluación –el propio alumno evaluará los conocimientos adquiridos y la resolución de los ejercicios de autoevaluación–, siempre acompañado de la tutorización y supervisión por parte de un tutor experto en la materia, encargado de la evaluación de las diferentes pruebas que se propongan (elaboración de informe, participación en debates, etc.).</p> <p>Este curso se fundamenta en la implicación en el aprendizaje y la participación activa del alumno, mediante la constante comunicación con el tutor y con los demás participantes del curso.</p> <p>El curso estará tutorizado por un experto en la materia, cuya misión sería controlar la evolución de los alumnos, coordinar los foros y chats, aportar documentación complementaria, defectar y solucionar posibles problemas en la evolución del curso así como proponer las actividades complementarias y resolver dudas.</p> <p>Psicólogos colegiados que quieran ampliar y perfeccionar sus conocimientos. Psicólogos de la última promoción y estudiantes de último curso de Psicología</p> <p>40 horas del 16 de marzo al 19 de junio de 2015. Colegiados desempleados, colegiados jubilados, estudiantes asociados, pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 180 €. Psicólogos colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y estudiantes: 200 €. Psicólogos no colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 270 €. Fecha límite para solicitar la beca para colegiados/as desempleados/as: antes del 16 de febrero de 2015.</p>

Actividades gratuitas

PRESENTACIÓN

MANUAL DE INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICA DEL DELITO. EL MÉTODO VERA

Intervienen en el acto:

D. Juan Enrique Soto Castro. Psicólogo colegiado M-15201. Doctor en Psicología. Inspector Jefe del Cuerpo Nacional de Policía. Jefe de la Sección de Análisis de Conducta. Unidad Central de Inteligencia Criminal. Autor del libro.

D. José Manuel Muñoz Vicente. Psicólogo colegiado M-16462. Psicólogo Forense de los Juzgados de Majadahonda. Coordinador de la Sección de Psicología Jurídica del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

Héctor González Ordi Psicólogo Especialista en Psicología clínica, colegiado M-09870. Profesor del Departamento de Psicología Básica II (Universidad Complutense de Madrid). Director de la Revista "Clínica y Salud" del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

Martes, 13 de enero de 2015 de 19.00 a 20.30 h.

CINE FÓRUM

«POR SI TE VAS, TE QUEDAS», UN DOCUMENTAL DE NIEVE DE MEDINA (2014).

Organizado por el grupo de Psicología y Artes Audiovisuales y Escénicas del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

La mirada del monstruo sobre sí mismo, la mirada del que se cree un monstruo. La mirada de largo recorrido. La invitación a un paseo personal que nos incluye a todos para encontrar el porqué y el cómo de la felicidad, es decir, qué es lo que vamos a hacer a partir de ahora para estar simplemente mejor en el momento siguiente. Por si te vas, te quedas habla de intentar cambiar nosotros primero, y después ya veremos si el mundo ha cambiado y puede estar a nuestra altura. Trata de ver hasta dónde nos han llevado nuestros errores; para así no repetirlos y por lo tanto no repetirnos en nuestra vida. Habla de la enfermedad y la locura... pero es un mero pretexto para poder mirar al ser humano perdido en su laberinto. Para convencer a cualquiera de que la locura es una enfermedad del alma y que por eso se puede remontar y salir, seguro, se cura.

Guión: **D^a Nieve de Medina Ruiz.**

Dirección: **D^a Nieve de Medina Ruiz** y **D. Luis Miguel Granda Suárez.**

Intervienen:

D^a Ana Fernández. Psicóloga colegiada M-14293. Coordinadora del Grupo de Psicología y Artes Audiovisuales y Escénicas del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

D^a Nieve de Medina. Directora y guionista.

D. Pablo de Medina. Protagonista.

D. Javier de Lucio. Conductor de las principales escenas.

D. Sergio Belinchón. Psicólogo colegiado M-19755. Centro de rehabilitación psicosocial para enfermedad mental.

Miércoles, 14 de enero de 2015 a las 19.00 h.



V CICLO CONFERENCIAS

PSICOLOGÍA Y COACHING: PROCESOS DE COACHING EJECUTIVO Y DE EQUIPO.

Conferencia. *El papel del coach de equipos en un proceso de mejora Lean.*

D^a Rosa María Barriuso García. Psicóloga colegiada M-22682. Psicóloga experta en Coaching, PsEC® por el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Máster en Psicoterapia para niños y adolescentes. Coach individual y de equipos, PCC por ICF. Miembro del Comité de Expertos en la acreditación de Psicólogo Experto en Coaching PsEC® del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

Miércoles, 7 de enero de 2015, de 19.00 a 20.45 h.

Conferencia. *TEAM COACHING para equipos de innovación.*

D. Javier Cantera Herrero. Psicólogo colegiado M-03858. Licenciado en Derecho. Psicólogo experto en Coaching PsEC® por el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Máster en Dirección de personal por ICAE. Máster en Dirección de RR. HH. por el IE. Máster en dirección de empresas por el IESE.

Miércoles, 4 de febrero de 2015, de 19.00 a 20.45 h.

Conferencia. *Proceso de acompañamiento y mejora de competencias individuales. Coaching en acción.*

D. Benito Bernabé Pérez. Psicólogo colegiado M-06142. Coach ejecutivo certificado por la Escuela Europea de Coaching, miembro de ICF. Director de Émora consultores desde 2009. Coach y supervisor de coaches en el IE Business School y profesor en el MDRH en la Escuela Europea de Negocios.

Miércoles, 4 de marzo de 2015, de 19.00 a 20.45 h.

Conferencia. *Intervención en crisis en el comité de dirección de una empresa editorial. Una experiencia de Coaching de Equipos desde el enfoque de Coaching Relacional.*

D. Joan Quintana Fons. Psicólogo coach acreditado por el Colegio Oficial de Psicólogos de Catalunya. Director del Instituto Relacional. Autor de los libros «Anticipate», una guía para acompañar procesos de cambio y transformación y «Relaciones Poderosas», en el que se describe el Modelo de Transformación Relacional (TRM) que fundamenta la práctica del Coaching Relacional.

(www.institutorelacional.org, www.coachingrelacional.com, www.joanquintanafons.com)

Miércoles, 8 de abril de 2015, de 19.00 a 20.45 h.

Conferencia. *Cambiar para ser «PÁJARO». Una metodología para la transformación.*

D. Alfonso Medina Arroyo. Psicólogo colegiado M-03361. Dr. en Psicología, Psicólogo experto en Coaching PsEC®, por el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. MCC por la ICF (2007). Master Certified Coach Trainer, Success Unlimited Network. Miembro del Credentialling and Accreditation Committee, ICF Global (2009-2010).

Miércoles, 27 de mayo de 2015, de 19.00 a 20.45 h.

Conferencia. *Experiencia práctica de cambio cultural a través de Coaching de Equipos.*

D. Ovidio Peñalver Martínez. Psicólogo colegiado M-23055. Licenciado en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid (UAM), Programa en Organización y RR. HH. por UAM, MBA por ESDEN. Coach PCC por ICF y senior por AECOP-EMCC, PsEC por el COPM, Máster en Psicoterapia por la AEMPYP. Socio de ISAVIA Consultores, autor del libro «Emociones colectivas».

Miércoles, 21 de octubre de 2015, de 19.00 a 20.45 h.



Conferencia. *Aplicación de una herramienta de adecuación persona-puesto en Coaching Ejecutivo. Un caso de éxito de Coaching y Productividad en la empresa.*
D^a Belén San Miguel Atance. Psicóloga colegiada M-24702. Psicóloga Experta en Coaching (PsEC[®]) por el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. PCC por ICF. Especialista en proyectos de Mejora de la Productividad, Selección y Desarrollo de Talento. Acreditada en Sistema de Feedback 360[®] Checkpoint, Performance Indicator PPI[®], Sistema Job Fit y PXT[™] por Profiles International.
Miércoles, 18 de noviembre de 2015, de 19.00 a 20.45 h.

Conferencia. *Del miedo a la confianza. Evolución emocional con Coaching de Equipos.*
D^a Isabel Aranda García. Dra. en Psicología, colegiada M-13497. Doctora en Psicología, Psicóloga experta en coaching, PsEC[®] por el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. PCC por ICF. Directora de Escuela de Evolución Emocional. Conferenciante, escritora y profesora, colabora con las principales escuelas de negocios y másteres de posgrado en varias universidades.
Miércoles, 9 de diciembre de 2015, de 19.00 a 20.45 h.

NOTA: las fechas podrían variar. Se anunciarán en GUÍA DEL PSICÓLOGO y en la web del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid (<http://www.copmadrid.org>).

III CICLO

EXPERIENCIAS EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA. CURSO 2014-2015. CÓD.SEAL1445

Organizadas por la Sección de Psicología Educativa del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

El Psicólogo educativo se define como "el profesional de la Psicología que tiene por trabajo la reflexión, evaluación e intervención sobre el comportamiento humano en situaciones educativas y de aprendizaje, mediante el desarrollo de las capacidades de las personas, grupos e instituciones".

La preocupación ante las nuevas demandas que plantea la comunidad educativa hoy en día: atención a la diversidad, trastornos del desarrollo, trastornos del aprendizaje, prevención de drogodependencias, violencia escolar, falta de motivación, etc., requieren, dada su complejidad, intervenciones especializadas. El sector educativo reclama la necesidad de profesionalizar los servicios de orientación educativa.

Ante esta situación, la Sección de Psicología Educativa del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid desea ofrecer una propuesta de formación continuada, donde los psicólogos educativos sean profesionales de alta especialización competentes para afrontar estos retos.

Las experiencias consisten en exposiciones de casos prácticos, breves, con una duración aproximada de 1h 30' en la que se incluye un debate con los asistentes.

Las experiencias están dirigidas a colegiados y a estudiantes de último curso que acrediten su condición.

Experiencia: Intervención Psicoeducativa en Altas Capacidades.

D^a M^a Ángeles Hernández Rodríguez. Psicóloga colegiada M-01342. Psicóloga educativa del EOEP del distrito de Latina.

D. Alfonso Medina Arroyo. Psicólogo colegiado M-03361. Psicólogo-Orientador Real Conservatorio Profesional de Danza Mariemma.

Martes, 20 de enero de 2015, de 18.30 a 20.00 h.

Mesa redonda: Desarrollo y Necesidades Educativas en las distintas áreas en Educación Infantil.

D^a Amparo Gámez Guardiola. Psicóloga colegiada M-09074. Licenciada en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid. Especialista Universitario en Clínica y Psicoterapia Psicoanalítica.

D^a Elena Pérez Hernández. Psicóloga colegiada M-17117. Neuropsicóloga Infantil. Profesora Ayudante Doctor de la Universidad Autónoma de Madrid.

Representantes de **TEA** (Test Merrill-Palmer (MP-r)), **PEARSON** (WPPSI) y **EOS** (Evalu-0).

Martes, 17 de febrero de 2015, de 18.30 a 20.00 h.

Experiencia: Intervención Psicoeducativa en los Problemas de Comunicación

D^a Alicia Fernández Zúñiga. Psicóloga colegiada M-04001. Directora del Instituto de Lenguaje y Desarrollo. Profesora asociada de la facultad de Formación del Profesorado y Educación en la Universidad Autónoma de Madrid.

Martes, 17 de marzo de 2015, de 18.30 a 20.00 h.

Experiencia: Funciones ejecutivas y aprendizaje escolar.

D. David González Muñoz. Psicólogo colegiado M-14710. Neuropsicólogo. Miembro del Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica de Ciudad Lineal-San Blas-Vicálvaro. Neuropsicólogo en el centro a+d (Aprendizaje y Desarrollo) de Madrid

Martes, 21 de abril de 2015, de 18.30 a 20.00 h.

Experiencia: Intervención Psicoeducativa en Inteligencia Emocional.

D. Antonio Vallés Arándiga. Psicólogo colegiado CV-00181. Pedagogo del Centro de Recursos Educativos. ONCE. ALICANTE. Profesor del Departamento de Psicología de la Salud. Universidad de Alicante.

Martes, 19 de mayo de 2015, de 18.30 a 20.00 h.

Conferencia: Perfil del Psicólogo Educativo.

Ponente pendiente de confirmación
 Lunes, 15 de junio de 2015, de 18.30 a 19.45 h.

Posteriormente se celebrará la Asamblea Anual de la Sección de Psicología Educativa del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

Inscripción:

Entrada libre, hasta completar aforo.

<p>CICLO</p>	<p>CONFERENCIAS SOBRE EL PSICÓLOGO EN MEDIACIÓN EN EL 2015, OPORTUNIDADES LABORALES Y FORMACIÓN.</p>
<p>Programa:</p>	<p>Organizado por el grupo de trabajo de Mediación y Psicología del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid</p> <p>La actividad de la mediación está en auge creciente desde la segunda mitad del siglo pasado, pero todavía es una gran desconocida para muchas personas, cercanas o no a dicha profesión. Por este motivo consideramos importante darla a conocer e impulsarla, sobre todo desde su regulación oficial en el Boletín Oficial del Estado en los años 2012-2013.</p> <p>Así mismo, creemos relevante hablar de ella, diferenciándola de otras formas de intervenir con las que puede confundirse.</p> <p>Por otro lado, teniendo en cuenta que es una profesión que puede ser desarrollada por profesionales con diferente formación de base (psicólogos, abogados, notarios, educadores sociales, politólogos, trabajadores sociales, etc.) nos parece notable ensalzar lo que puede aportar desde su formación de base el psicólogo mediador.</p> <p>Conferencia: <i>Aspectos psicológicos presentes en los conflictos y la búsqueda de solución: guía para el mediador.</i> D^a M^a Jesús Pérez Crespo. Psicóloga colegiada M-15173. Mediadora. Directora del Centro de Apoyo a las Familias del Ayuntamiento de Madrid que gestiona la Asociación Bienestar y Desarrollo - ABD-. Miembro de la Junta de la Sección de Psicología Jurídica del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Jueves, 22 de enero de 2015 de 17.00 a 18.30 h.</p> <p>Mesa redonda: Aportaciones más específicas del psicólogo en un proceso de mediación. D^a Rocío Gómez Hermoso. Psicóloga colegiada M-05551. Psicóloga forense. Juzgados de Vigilancia Penitenciaria. Vicesecretaria de la Junta de Gobierno del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. D. Luis Picazo Martínez. Psicólogo colegiado M-00691. Miembro de la Junta de Gobierno del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. D^a M^a Jesús Pérez Crespo. Psicóloga colegiada M-15173. Mediadora. Directora del un Centro de Apoyo a las Familias del Ayuntamiento de Madrid que gestiona la Asociación Bienestar y Desarrollo - ABD-. Miembro de la Junta de la Sección de Psicología Jurídica del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. D. José Ignacio Bolaños Cartujo. Psicólogo colegiado M-15169. Mediador en Instituto de Mediación y Gestión de Conflictos (IMEDIA). Prof. de la Universidad Complutense de Madrid. D. Julio Cesar Díaz González. Psicólogo colegiado M-03580. Mediador. Coordinador de la Sección de Psicología del Trabajo y las Organizaciones del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Martes, 3 de febrero de 2015 de 19.00 a 20.30 h.</p> <p>Conferencia: <i>Terapia de Familia y Mediación Familiar. Aspectos comunes y diferenciadores.</i> D^a M^a Luisa Pérez Caballero. Psicóloga colegiada M-16114. Mediadora. Directora de LPC, Psicología y Mediación. Prof. en diferentes cursos y másteres, especializada en la formación y entrenamiento de mediadores. Martes, 10 de marzo de 2015, de 19.00 a 20.30 h.</p> <p>Conferencia: <i>Perspectivas de la Psicología en el ámbito de la Mediación en el año 2015 en España.</i> D. Florentino Moreno Martín. Psicólogo colegiado M-07381. Experto en gestión de conflictos. Prof. de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid. Martes, 21 de abril de 2015, de 17.00 a 18.00 h.</p>



NUEVO SERVICIO PARA COLEGIADOS

Más de 2.000 colegiados ya han solicitado este servicio que permite utilizar el logo/marca del Colegio para su actividad profesional

¡Solicita ya este nuevo servicio, pide cita en el teléfono 91 541 99 99!

CURSO	INTERVENCIONES PSICODRAMÁTICAS CON PACIENTES CON TRASTORNO MENTAL GRAVE. CÓD. C1553.
<p>Contenidos:</p> <p>Profesorado:</p> <p>Duración:</p> <p>Fechas y horario:</p> <p>Destinatarios:</p> <p>Inscripción:</p>	<p>Organizado por la Dirección General de Investigación, Formación e Infraestructuras Sanitarias de la Comunidad de Madrid, con la colaboración de la Sección de Psicología Clínica y de la Salud del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.</p> <p>Nociones de la teoría psicodramática y aplicación del psicodrama bipersonal en pacientes graves.</p> <p>Psicodrama grupal con TMG (trastornos de personalidad).</p> <p>Psicodrama grupal con TMG (psicosis afectivas y no afectivas).</p> <p>D. Teodoro Herránz Castillo. Psicólogo clínico colegiado M-09688. Psicodramatista. Director de la Escuela de Psicoterapia y Psicodrama.</p> <p>D^a Cristina Masíni Fernández. Psicóloga clínica colegiada M-14738. Hospital de día. Hospital Universitario Infanta Leonor.</p> <p>D. Juan José Beloso Ropero. Psicólogo clínico colegiado M-11809. Área de Gestión de Psiquiatría y Salud Mental del Hosp. Univ. 12 de Octubre de Madrid.</p> <p>15 horas.</p> <p>10, 17 y 24 de febrero de 2015, de 9.00 a 14.00 h.</p> <p>Dirigido a psicólogos del Colegio de Psicólogos de Madrid, con prioridad para los miembros de la Sección de Psicología Clínica y de la Salud y de grupos de trabajo relacionados con el tema del curso.</p> <p>Las personas interesadas en asistir al curso deberán enviar un correo electrónico a formacion@cop.es indicando si pertenecen a la Sección de Psicología Clínica o algún Grupo de Trabajo del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Entre los solicitantes se sortearán las plazas asignadas al Colegio.</p>

CURSO	TRASTORNO MENTAL GRAVE EN LA INFANCIA DESDE UNA ORIENTACIÓN PSICOANALÍTICA. 2ª PARTE. CÓD. C1548.
<p>Contenidos:</p> <p>Profesorado:</p> <p>Duración:</p> <p>Fechas y horario:</p> <p>Destinatarios:</p> <p>Inscripción:</p>	<p>Organizado por la Dirección General de Investigación, Formación e Infraestructuras Sanitarias de la Comunidad de Madrid, con la colaboración de la Sección de Psicología clínica y de la Salud del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.</p> <p>Déficit simbólico y sus efectos; El concepto de trauma en psicoanálisis: Los miedos normales y patológicos. El trabajo con los padres o cuidadores.</p> <p>D. Guillermo Kozameh Bianco. Médico psiquiatra. Profesor de la Universidad Pontificia Comillas Madrid</p> <p>D^a Eva Van Morlegan Lafranchi. Psicóloga colegiada M-10460. Psicoanalista.</p> <p>20 horas.</p> <p>25 de febrero, 13, 25 de marzo y 8 de abril de 2015, de 9.00 a 14.00h.</p> <p>Dirigido a Psicólogos del Colegio de Psicólogos de Madrid, con prioridad para los miembros de la Sección de Psicología clínica y de la salud y de Grupos de trabajo relacionados con el tema del curso.</p> <p>Las personas interesadas en asistir al curso deberán enviar un correo electrónico a formacion@cop.es indicando la si pertenecen a la Sección de Psicología clínica o algún Grupo de Trabajo del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Entre los solicitantes se sortearán las plazas asignadas al Colegio.</p>



www.copmadrid.org

Cursos monográficos y otras actividades

CICLO DE
SESIONES CLÍNICAS

SESIONES CLÍNICAS Y CLASES PRÁCTICAS 2014-2015
ORGANIZADAS POR LA SECCIÓN DE PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD
DEL COLEGIO OFICIAL DE PSICÓLOGOS DE MADRID



Como en años anteriores, desde la Sección de Psicología Clínica y de la Salud del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid deseamos continuar ofertando una propuesta de formación continuada en psicología clínica y psicoterapia para el curso lectivo 2014-2015. Cada mes presentaremos sesiones sobre casos o temáticas de adultos, psicoterapia con niños, adolescentes, familia o pareja, conferencias, clases prácticas y/o debates. Las Sesiones Clínicas consisten en exposiciones detalladas de casos o el abordaje de una temática de trabajo o tratamiento psicoterapéutico en particular, que puedan tener un interés práctico para los profesionales de la psicoterapia. Son de carácter breve, con una duración de una hora y media, incluyendo la exposición del caso y el posterior coloquio con los asistentes. Las Clases Prácticas son conferencias de carácter eminentemente práctico sobre temáticas relacionadas con escuelas de psicoterapia, psicopatología, evaluación diagnóstica, desarrollo de la personalidad, el psiquismo humano, etc. Claves en Psicología son debates entre dos o más ponentes con un moderador sobre temas de interés general.

Solamente los miembros de la Sección de Psicología Clínica y de la Salud del Colegio pueden solicitar número de reserva previa a estas actividades. En el caso de quedar plazas libres, los estudiantes asociados al Colegio que hayan destacado el área de clínica como área de interés podrían solicitar un número de reserva. Si posteriormente hubiera alguna plaza libre, los colegiados no miembros de la Sección podrían solicitar la asistencia previo abono de 10 € por sesión, ya que estas actividades se organizan gracias a las aportaciones de los miembros de la Sección de Psicología Clínica. Actualmente hay ya 350 personas con número de reserva previa. Las actividades que no implican datos confidenciales de los pacientes se están emitiendo por videoconferencia, y se facilitarán las claves de acceso a todos/as los miembros de la Sección y a psicólogos y estudiantes asociados al Colegio con el área de clínica de interés. Además los miembros de la Sección podrán acceder a las grabaciones de las actividades previamente emitidas por video conferencia que se publicarán en el apartado de la Sección de la página web del Colegio. Ser miembro de la Sección de Psicología Clínica del Colegio tiene un coste de 6,26 € al año. Para inscribirse en la lista de reserva previa y para recibir más información se debe escribir al correo electrónico expertopsicoterapia@gmail.com

No se admitirán asistentes sin el número de reserva.

El narcisismo. Pasado y presente de las patologías narcisistas. El cuadro en su contexto.

D^a Isabel Sanfeliu Santaolalla. Doctora en Psicología. Psicóloga Especialista en Psicología Clínica colegiada M-00732. Especialista en Psicoterapia (EFPA). Psicoterapeuta reconocido por FAPYMPE.

Jueves, 8 de enero de 2015, de 19.00 a 20.30 h.

Tres maneras de cambiar. Aportaciones clínicas sobre hipótesis científicas.

D. José María Caballero Pacheco. Psicólogo Especialista en Psicología Clínica colegiado M-13005. Especialista en Psicoterapia (EFPA). Miembro de la Junta Directiva de FAPYMPE. Miembro de la Junta Directiva de la Asociación Española para el Fomento y Desarrollo de la Psicoterapia.

Jueves, 15 de enero de 2015, de 19.00 a 20.30 h.

Claves de razón práctica. El psicópata: Qué es la psicopatía.

D. Antonio García de la Hoz y D. Nicolás Caparrós Sánchez.

Jueves, 22 de enero de 2015, de 19.00 a 20.30 h.

Riesgos de occidentalizar en exceso Mindfulness.

D. Luis Álvarez Martínez. Psicólogo colegiado M-22646. Secretario del Instituto para la Aplicación y el Desarrollo del EMDR. Miembro de la Sociedad Española de Medicina Psicosomática y Psicoterapia.

Jueves, 29 de enero de 2015, de 19.00 a 20.30 h.

Rutas parafilicas: La interpenetración del miedo, la agresividad y el deseo.

D. Teodoro Herranz Castillo. Psicólogo Especialista en Psicología Clínica colegiado M-09688. Especialista en Psicoterapia (EFPA). Presidente de la Asociación para el Estudio de la Psicoterapia y el Psicodrama (AEPP). Vicepresidente de FAPYMPE. Profesor en la Universidad Pontificia de Comillas en Madrid. Director de la Escuela de Psicoterapia y Psicodrama (EPP).

Jueves, 5 de febrero de 2015, de 19.00 a 20.30 h.

Depresión post-parto. Su diagnóstico y etiología a partir de un caso clínico.

D^a Isabel Sanfeliu Santaolalla.

Jueves, 12 de febrero de 2015, de 19.00 a 20.30 h.

La ausencia de deseo como única fuente de control de la relación. Una terapia de pareja.

D^a Belén Fondón Contreras. Psicóloga colegiada M-16454. Especialista en Psicoterapia (EFPA). Psicodramatista. Miembro de la Junta Directiva de la AEPP. Profesora en la Escuela de Psicoterapia y Psicodrama.

Jueves, 19 de febrero de 2015, de 19.00 a 20.30 h.

Qué es el trastorno límite de la personalidad.

D^a Silvia Monzón Reviejo. Psicóloga colegiada M-16234. Diploma Estudios Avanzados (UCM). Especialista en Psicoterapia (EFPA). Secretaria de la AEPP. Psicoterapeuta reconocida por FAPYMPE.

Jueves, 26 de febrero de 2015, de 19.00 a 20.30 h.

El grupo como instrumento de Cambio.

D. Teodoro Herranz Castillo.

Jueves, 5 de marzo de 2015, de 19.00 a 20.30 h.

Un caso de paciente con trastorno obsesivo compulsivo y fobia asociada.

D. Enrique García Huetete. Psicólogo Especialista en Psicología Clínica colegiado M-01476. Especialista en Psicoterapia (EFPA). Profesor de Máster en la Universidad Complutense de Madrid, Autónoma de Madrid, Universidades de Málaga, Valencia, y su versión Iberoamericana.

Jueves, 12 de marzo de 2015, de 19.00 a 20.30 h.

Raíces. ¿De dónde vengo?, ¿quién soy? Un caso de Terapia Individual Sistémica.

D^a Carmen Bermúdez Romero. Psicóloga Especialista en Psicología Clínica colegiada M-13427. Especialista en Psicoterapia (EFPA). Psicoterapeuta reconocida por FAPYMPE. Responsable del área de Formación del Instituto de Formación y Tratamiento en Terapia de Pareja, Terapia Familiar Sistémica, Alcoholismo y otras Drogodependencias (ITAD).

Jueves, 26 de marzo de 2015, de 19.00 a 20.30 h.

***Estas sesiones son gratuitas para los miembros de la Sección de Psicología Clínica y de la Salud del Colegio.**

CURSO	EXPERTO EN MEDIACIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS. CÓD. X1502
<p>Director:</p> <p>Contenidos:</p> <p>Destinatarios:</p> <p>Duración:</p> <p>Fechas y horario:</p> <p>Inscripción:</p>	<p>El curso de Experto en Mediación y Resolución de Conflictos del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid está adaptado y actualizado a la nueva legislación estatal sobre mediación en asuntos civiles y mercantiles (Ley 5/2012 de 6 de Julio de mediación en asuntos civiles y mercantiles y Real Decreto 980/2013 de 13 diciembre).</p> <p>El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid es un Centro Reconocido por el Ministerio de Justicia para la impartición de programas formativos en mediación civil y mercantil, por lo que este curso de experto capacita y está reconocido para poder inscribirse como mediador en dicho organismo.</p> <p>Ofrecemos el curso de mediación más completo y práctico, preparándote para abordar, con conocimiento y experiencia, cualquier conflicto susceptible de mediación. Esta formación te abrirá nuevos horizontes profesionales y personales, y te aportará herramientas y saber-hacer que van más allá de la mediación.</p> <p>D. Santiago Madrid Liras. Psicólogo colegiado M-20229. Mediador, psicólogo-psicoterapeuta, formador y presidente del Instituto Motivacional Estratégico (IMOTIVA) y mediador penal con menores infractores (ARRMI). Director de Revista de Mediación. Miembro de la Sección de Psicología Clínica y de la Salud y de la Sección de Jurídica del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.</p> <p>Mediación y otros sistemas alternativos de resolución de conflictos. Marco legislativo en mediación. Ley de mediación civil y mercantil. Análisis del conflicto. Habilidades de comunicación y manejo de la emoción. Desigualdades de poder. Entrevista motivacional en Mediación: motivación para el cambio. Entrenamiento: Manejo emocional y motivacional. Mediación en contextos judiciales. Principios, fases y proceso de Mediación. Protocolos y actas. Entrenamiento: sesión informativa. Mediación en empresa familiar. Mediación en asuntos civiles y mercantiles. Modelo y técnicas de mediación de Harvard. Teoría. Entrenamiento: Modelo Harvard. Mediación familiar: experiencia en los CAFS. Mediación en salud y en Dependencia. Modelo transformativo. Entrenamiento: Modelo transformativo. Mediación penal. Mediación con menores infractores. Modelo circular-narrativo y técnicas. Entrenamiento Circular-narrativo y Ámbitos: Adolescentes y familias en riesgo. Conceptos legales en ruptura de la pareja: Procedimiento Mutuo Acuerdo y Contencioso. Medidas. Situaciones económicas y patrimoniales. Patria Potestad, Guarda y Custodia, Derecho de visitas y estancias, Comunicaciones, pensión por alimentos y compensatoria. Entrenamiento: Destripar el convenio regulador y los acuerdos en divorcios. Entrenamiento y ámbitos: Comediación: Mediación comunitaria-vecinal. Entrenamiento: Mediación intergeneracional. Técnicas: creatividad y mediación. Entrenamiento: familias difíciles. Entrenamiento: conflictos de pareja. Cómo trabajar la coparentalidad. Mediación escolar. Mediación las organizaciones e indagación apreciativa.</p> <p>Licenciados/graduados en Psicología y en Derecho, estudiantes del último año de estas licenciaturas/grados. 113 horas (68 horas de teoría y 45 horas de entrenamientos prácticos). 16, 17, 23, 24 de enero de 2015, 13, 14, 27, 28 de febrero, 13, 14, 20, 21 de marzo, 10, 11, 24, 25 de abril, 8 y 9 de mayo, viernes de 16.00 a 20.30 h. y sábados de 10.00 a 14.00 y de 16.00 a 20.00 h. Colegiados desempleados/jubilados y estudiantes asociados: 900 euros. Colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 1 000 euros. Psicólogos no colegiados en Madrid y Licenciados/Graduados en Derecho: 1 250 euros.</p> <p>Puede consultar pago financiado y programa completo del curso en la página web del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: http://www.copmadrid.org.</p> 

III CURSO	NORMA ISO 10667 Y SU APLICACIÓN (PROCEDIMIENTOS Y MÉTODOS PARA LA EVALUACIÓN DE PERSONAS EN ENTORNOS LABORALES Y ORGANIZACIONES). CÓD. C1510
<p>Contenidos:</p> <p>Coordina:</p> <p>Ponentes:</p> <p>Fechas y horario:</p> <p>Duración:</p> <p>Destinatarios:</p> <p>Inscripción:</p>	<p>Introducción; Conceptos de normalización y certificación; Objetivos y estructura de la norma ISO 10667; Aspectos generales de la norma ISO 10667, términos y definiciones: deberes del cliente, deberes del proveedor de servicios; Herramientas de la Gestión de la Calidad; Auditorías de calidad; Aspectos fundamentales de la norma; Aplicación de la norma.</p> <p>D. Luis Picazo Martínez. Psicólogo colegiado M-00691. Vocal de la Junta de Gobierno del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y Vocal de la Coordinadora de la División de Psicología del Trabajo, de las Organizaciones y los Recursos Humanos del Consejo General de la Psicología.</p> <p>D. Luis Barbero Hernández. Psicólogo colegiado M-04423. Vicecoordinador de la Sección de Psicología del Trabajo, Organizaciones y RR. HH. del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y Coordinador del Grupo de Trabajo de Psicología, Formación y Desarrollo de Personas del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.</p> <p>D^a Gloria Castaño Collado. Psicóloga colegiada M-09281. Prof. de Evaluación de Personal y Formación en la Universidad Complutense de Madrid. Miembro del Grupo de Trabajo de Buenas Prácticas en la Selección de Personas del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.</p> <p>D^a María Angeles Romeo. Psicóloga colegiada M-23401. Coordinadora del Grupo de Trabajo de Buenas Prácticas en la Selección de Personas del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.</p> <p>Abierta matrícula, fechas de celebración de las horas presenciales Viernes, 30 de enero, 27 de febrero y 13 de marzo de 2015, de 16.00 a 21.00 h.</p> <p>60 horas (45 horas de formación <i>online</i> y 15 horas presenciales).</p> <p>Psicólogos y estudiantes del último curso de Psicología.</p> <p>Colegiados desempleados, colegiados jubilados, estudiantes asociados, miembros de la Sección de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 126 €.</p> <p>Colegiados y estudiantes: 140 €.</p> <p>Otros/as psicólogos/as: 320 €.</p> <p>A todos los alumnos se les entregará la Norma ISO 10667.</p>
CURSO	FORMACIÓN CONTINUADA EN PSICOLOGÍA Y ARTES AUDIOVISUALES Y ESCÉNICAS. PSICOPATOLOGÍA Y CINE. CÓD. C1501
<p>Contenidos:</p> <p>Coordina:</p> <p>Profesorado:</p> <p>Duración:</p> <p>Destinatarios:</p> <p>Fechas y horario:</p> <p>Inscripción:</p>	<p>Organizado por el Grupo de Trabajo de Psicología y Artes Audiovisuales y Escénicas del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid</p> <p>Introducción al curso. Trastornos del estado de ánimo/Trastornos de ansiedad/Visionado de trozos de películas y cortometrajes; Aplicación del cine en el abordaje de las fobias específicas; Esquizofrenia y otros trastornos psicóticos/Trastornos de inicio en edad temprana/Visionado de trozos de películas y cortometrajes; Intervención terapéutica en las adicciones/Películas como herramienta en la intervención psicológica; Trastorno adaptativo: definición, causas, proceso, afrontamiento y superación del trastorno comparándolo con las historias cinematográficas que vemos en el cine y b) en el cine como herramienta en el proceso de la terapia acompañando a la Psicología.</p> <p>D^a Ana M. Fernández Rodríguez. Psicóloga colegiada M-14293. Coordinadora del grupo de trabajo de Psicología y Artes Audiovisuales y Escénicas del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid desde 2010.</p> <p>D. Mariano Bucero Romanillos. Psicólogo colegiado M-02099. Consulta privada. Vocal de la Asociación Española de Análisis Transaccional (AESPAT) y Secretario de la Revista de AT.</p> <p>D^a Lecina Fernández Moreno. Psicóloga clínica colegiada M-17868. Consulta privada. Coordinadora de EUTOX, Salud mental en Madrid.</p> <p>D. Sergio García Soriano. Psicólogo colegiado M-19219. Consulta privada en Madrid y San Lorenzo del Escorial. Director del Centro Dunas en Santa María de la Alameda</p> <p>D^a Ana. M. Fernández Rodríguez. Psicóloga colegiada M-14293. Consulta privada Prof. de prácticas-tutora de alumnos del Máster de Práctica Clínica de la AEDCCC.</p> <p>D. Sergio Belinchón Hernández. Psicólogo colegiado M-19755. Centro de rehabilitación psicosocial para enfermedad mental.</p> <p>20 horas.</p> <p>Psicólogos, médicos, estudiantes del último curso de estas disciplinas, personal sanitario, profesionales del audiovisual, estudiantes de ambos campos</p> <p>Miércoles, 11, 18, 25 de febrero, 4 y 11 de marzo, de 16.30 a 20.30 h.</p> <p>Colegiados desempleados, colegiados jubilados, estudiantes asociados, pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 125 €.</p> <p>Colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y estudiantes: 140 €.</p> <p>Otros profesionales: 185 €.</p> <p>Fecha límite para solicitar la beca para colegiados desempleados: antes del 11 de enero de 2015.</p>

II CURSO INTENSIVO

EXPERTO EN TERAPIA ASISTIDA CON ANIMALES. CÓD. X1501

En la actualidad, nuestro país está viviendo una nueva etapa de desarrollo de las terapias psicológicas que viene caracterizada por la valoración de la inclusión de los animales como agente activo en el proceso terapéutico, lo que se ha denominado Terapia Asistida por Animales (TAA). En Europa hace ya décadas que los utilizan como recursos terapéuticos de apoyo, observando como la interacción con los animales produce numerosos beneficios a distintos niveles, incluyendo aspectos cognitivos, sociales, emocionales y físicos.

Esta relación no es beneficiosa solo para el usuario ya que, como persona, requiere de contacto físico sino también para el animal que, al igual que nosotros, necesita de las relaciones para sentirse seguro. Son muchos los trabajos que sugieren que si un animal forma parte del equipo terapéutico, el nivel de interacción con el usuario aumenta de manera considerable.

El perro estimula y potencia procesos motivacionales, facilitando de este modo tanto la interacción social como la comunicación verbal y no verbal, consiguiendo que el usuario se sienta también aceptado y, por tanto, provocando un aumento de su nivel autoestima y posibilidades de mejora.

Presentamos la II edición del Curso de TAA basado en el adiestramiento del perro, diseñado específicamente para psicólogos.

Contenidos teóricos:

Módulo 1. El perro de terapia; Etología: filogenia y ontogenia; Principios de aprendizaje y su aplicación al perro; Modificación de creencias y actitudes antropomorfizantes; Elección del perro de terapia; Socialización y adiestramiento del perro de terapia; Prevención y tratamiento de problemas de conducta en el perro; Comunicación terapeuta-perro: comunicación inter e intraespecífica; Prevención de errores en el manejo del perro: Estrés, frustración y neurosis experimental.

Módulo 2. Terapia Asistida por Animales (TAA). Historia y antecedentes del TAA; Distintos modelos de intervención: TAA, IAA, AAA; Fundamentos y beneficios del TAA; Tipos de terapia: Terapia con rapaces, delfinoterapia, hipoterapia; Ambitos de aplicación: Terapia infantil y familiar, educación especial; TAA y enfermedad mental; TAA y geriatría y Alzheimer; TAA y Discapacidad intelectual; Metodología de trabajo y herramientas; Principios deontológicos.

Contenidos prácticos:

Módulo 3. Prácticas de Entrenamiento y Clicker Training. (Instalaciones de Hydra Getafe); Aptitudes y elección del perro; Socialización; Hipoterapia; Clicker training; Obediencia básica

Módulo 4. Prácticas. (Instalaciones de Hydra Getafe); Habilidades y obediencia del perro de terapia.

Módulo 5. Prácticas en centros de la Comunidad de Madrid; Psicopatología, esquizofrenia y trastorno de la personalidad; El trabajo interdisciplinar con el equipo de los centros.

Evaluación y objetivos.
Cómo crear los grupos de usuarios.
Desarrollo de la sesión.
Evaluación pre y postsesión.
Prácticas en centros y entrega de memorias.

Programa:

Profesorado:

D. Ernesto Ares Saiz. Educador canino. Fundación Canis Majoris
D^a Mercedes Blanco Hernández. Educadora social del Centro de Rehabilitación Psicosocial Martínez Campos. Consejería de Asuntos Sociales de la Comunidad de Madrid. Gestión de Intress.
D^a M^a Carmen Castro Martín. Psicóloga colegiada M- 20446. HYDRA-S.A.T.A. Depto. de Formación y psicología. Especialista en terapia grupal e individual asistida por animales.
D^a Bárbara Clement Zubiri. Psicóloga colegiada M-26283. Experta en Equitación Universitaria Terapéutica. Fundación Caballo Amigo.
D. Iván Fernández García. Educador de la Fundación Canis Majoris. Experto en Terapia Asistida con Animales
D^a Ana Julia Fuentes García. Licenciada en Sociología. HYDRA-S.A.T.A. Dpto. actividades dirigidas. Especialista en psicología social.
D. Miguel Gayá González. Psicólogo colegiado M-27379. Psicólogo psicoterapeuta experto en Etología canina y TAA.
D^a Mercedes Jiménez Horwitz. Codirectora de la Formación Universitaria de Expertos en Equitación Terapéutica de la Universidad Complutense de Madrid. Vocal de la FRDI The Federation of Riding for the Disabled International. Experta en Equitación Terapéutica por la Universidad de Bobigny. Prof. de Equitación en la Escuela Nacional de Equitación Francesa de Saumur. Entrenadora del Equipo Paralímpico de Equitación para Sydney 2000. Fundación Caballo Amigo.
D^a Wara Rojo Delgado. Psicóloga colegiada M-24763. Psicóloga sanitaria especialista en terapia asistida con perros en programas de intervención grupal e individual.
D. Carlos Salamero Platas. Psicólogo clínico colegiado M-14514. Director del Centro de Rehabilitación Psicosocial Martínez Campos. Consejería de Asuntos Sociales de la Comunidad de Madrid. Gestión de Intress.
D. Oscar Sánchez Ruiz. Educador Canino. Biólogo. Especialista en Zoología. Fundación Canis Majoris
D^a Mariola Vitutia San Millán. Psicóloga colegiada M-14089. Grupo Intress.

Destinatarios:

Psicólogos/as y estudiantes último curso de Psicología.

Duración:

109 horas (66 teóricas y 43 prácticas)

Fechas y horarios:

20, 21, 27, 28 de febrero, 13, 27, 28 de marzo, 11,17, 18, 24, 25, 26 de abril 8, 9, 22, 23, 29, 30 de mayo, 12, 13, 14, 19, 20, 26 y 27 de junio,

viernes de 16.30 a 20.30 h. sábados de 10.00 a 14.00 h., algunos domingos de 10.00 a 14.00 h.
Solicitar cronograma detallado a formacion@cop.es o consultando en www.copmadrid.org

Las 10 horas de prácticas en los centros de la Comunidad de Madrid se realizarán de lunes a jueves en horario de mañana y/o tarde, según la disponibilidad de los centros y de los alumnos.

Inscripción:

Desempleados, jubilados y estudiantes asociados pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 810 €. Psicólogos colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y estudiantes: 900 €. Psicólogos no colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 1200 €. Posibilidad de pago aplazado

Fecha límite para solicitar la beca para colegiados/as desempleados/as: antes el 20 de enero de 2015

Pueden consultar pago financiado y más información del curso en la página web del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: <http://www.copmadrid.org>.



Actividades propuestas por colegiados u otras entidades

Actividades gratuitas

CONFERENCIA

¿PARA QUÉ SIRVEN LOS CUENTOS DE HADAS?

Los cuentos... esas historias que se cuentan a los niños, plagadas de personajes fantásticos, de seres irreales que intervienen en aventuras extraordinarias que ocurrieron en la dimensión temporal "érase una vez" y se localizan en "el país de nunca jamás". Tienen la cualidad de recoger fantasías universales en el tiempo y en el espacio y ofrecen a la imaginación del niño nuevas dimensiones a las que le sería imposible llegar por sí solo. El cuento de Hadas es de gran utilidad para la elaboración de conflictos que hacen sufrir al niño si no encuentra donde depositarlos. Los cuentos hablan al Yo en formación del niño, pero envían importantes mensajes al inconsciente. Ilustración con material clínico

D^a M^a Teresa Muñoz Guillén. Psicóloga Especialista en Psicología Clínica colegiada M-01023. Psicoanalista. Instituto de Psicoanálisis de la Asociación Psicoanalítica de Madrid (APM)* Turno de Intervención Profesional en Adopciones Internacionales. Consulta privada.

Lunes, 26 de enero de 2015, de 19.00 a 20.30 h.

SESIONES CLÍNICAS

PSICOTERAPIA BREVE DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE MEDICINA PSICOSOMÁTICA Y PSICOTERAPIA (SEMPYP)

Sesión clínica: Psicoterapia Breve en un caso de trauma.

D^a Isabel Castellanos Serrano. Psicóloga Especialista en Psicología Clínica, colegiada M-16658. Miembro de la Sociedad Española de Medicina Psicosomática y Psicoterapia.

Martes, 27 de enero de 2015, de 19.00 a 20.30 h.

Sesión clínica: Psicoterapia Breve del Guión de Vida.

D. José Luis Martorell Ypiens. Dr. en Psicología. Psicólogo clínico colegiado M-04652. Especialista en Psicoterapia (EFPA). Prof. de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Director del Servicio de Psicología Aplicada de la UNED. Prof. de la Sociedad Española de Medicina Psicosomática y Psicoterapia. Prof. titular de la Facultad de Psicología de la UNED. Director del Servicio de Psicología Aplicada.

Martes, 24 de febrero de 2015, de 19.00 a 20.30 h.

Es imprescindible reservar plaza en el teléfono 91 518 51 98 o mediante el correo electrónico v.carrasco@psicociencias.com

SESIÓN CLÍNICA

MI PRIMER PACIENTE: VIOLENCIA EN CASA; TRATAMIENTO CON MINDFULNESS

Sesión clínica: Psicoterapia Breve en un caso de trauma.

D. Emilio José Núñez Martín. Psicólogo sanitario colegiado M-25839. Consulta privada.

Martes, 10 de febrero de 2015, de 19.00 a 20.30 h.

préstamo de **Tests**

www.copmadrid.org/tests

¡Consulta los tests disponibles y las ventajas para la compra!

PRESENTACIÓN DEL LIBRO

LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y/O ADAPTACIÓN ESCOLAR. ERRORES DE DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO: SUS GRAVES CONSECUENCIAS PARA EL NIÑO. MADRID: CEPE. BENEDET, M.J. (2014).

El libro viene a ser un tratado sobre el buen hacer en la evaluación psicológica y neuropsicológica, y en la interpretación de los resultados obtenidos

Intervienen en el acto:

D^a. María Jesús Benedet Álvarez. Psicóloga colegiada M-23803. Doctora en Filosofía y Letras. Desde su defensa de su Tesis Doctoral sobre el tema, en enero de 1973, extensa actividad docente e investigadora. Universidad Complutense de Madrid. Autora del libro.

D^a María del Rosario Martínez Arias. Psicóloga colegiada M-19460. Catedrática de Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Universidad Complutense de Madrid.

D^a Mercedes de Utrilla Palombi. Psicóloga colegiada M-13779. Neuropsicóloga.

Lunes, 12 de enero de 2015 de 19.00 a 20.30 h.

PRESENTACIÓN DEL LIBRO

LOS PROBLEMAS PSICOLÓGICOS NO SON ENFERMEDADES. UNA CRÍTICA RADICAL DE LA PSICOPATOLOGÍA.

Intervienen en el acto los autores:

D. Miguel Costa Cabanillas. Psicólogo clínico colegiado M-00204

D. Ernesto López Méndez. Psicólogo clínico colegiado M-00734.

Ambos autores tienen una amplia experiencia clínica y docente y numerosas publicaciones sobre los problemas psicológicos y de métodos y técnicas para su solución.

Lunes, 19 de enero de 2015 de 19.00 a 20.30 h.

CONFERENCIA

DIVULGATIVA SOBRE MEDITACIÓN Y SALUD.

Conferencia dirigida a la población en general (no sólo psicólogos colegiados) y en particular, a los enfermos crónicos (con cáncer, cardiovasculares o con dolor crónico).

El objetivo general de la conferencia es que los pacientes con dichas dolencias, conozcan la influencia determinante de los factores psicológicos en el origen y desarrollo de sus enfermedades, y cómo la metodología mindfulness puede ser aplicada para recuperar la salud.

D. Ramón Mora Molina. Psicólogo Especialista en Psicología Clínica colegiado M-11032. Máster de Psicopatología y Salud, y con amplia formación y experiencia en psicología clínica en general y terapia familiar en particular.

Miércoles, 25 de marzo de 2015, de 19.00 a 20.30 h.

NUEVO SERVICIO PARA COLEGIADOS

Más de 2.000 colegiados ya han solicitado este servicio que permite utilizar el logo/marca del Colegio para su actividad profesional

¡Solicita ya este nuevo servicio, pide cita en el teléfono 91 541 99 99!

Cursos monográficos

III TALLER

ILUSIÓN. AHORA ES POSIBLE DESCUBRIRLA. CÓD. C1519

Contenidos:

Qué es la ilusión; Dónde habita; Cómo se alimenta; Qué ocurre cuando se pierde; Caminos posibles para recuperarla; Cómo ayudar a fomentarla en uno mismo y en los demás –hijos, alumnos, ambiente laboral o tiempo libre-; Aplicaciones de «Érase una vez la ilusión».

Ponente:

D^a Lecina Fernández Moreno. Psicóloga clínica colegiada M-17868. Despacho profesional. Coordinadora en Madrid de EUTOX S.L. Salud Mental. Autora de «Érase una vez la ilusión» y su «Cuaderno de ejercicios» y de «¿Dónde está Zoide?», publicados en Es Ediciones. Autora del estudio ¿Qué es para ti la ilusión? Fundadora del Laboratorio de la Ilusión y de los grupos de trabajo de Psicología de la Ilusión del Colegio Oficial de Psicólogos de Valencia y de Madrid, y de otras actividades de la Ilusión como la 1^a Jornada Nacional de la Ilusión junto con Colegio Oficial de Psicólogos y la ONCE y su Fundación.

Fechas y horario:

Viernes, 20 y 27 de febrero, de 10.00 a 14.00 h.

Duración:

8 horas

Destinatarios:

Psicólogos y estudiantes del último curso de esta disciplina.

Inscripción:

Colegiados desempleados, colegiados jubilados, estudiantes asociados, pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 72 €

Colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y estudiantes: 80 €.

Otros psicólogos: 110 €.

Fecha límite para solicitar la beca para colegiados desempleados: antes del 20 de enero de 2015.

II CURSO

APLICACIÓN DEL COACHING EN PAREJA CÓD C1524.

Contenidos:

Coaching de Pareja. Concepto. La pareja como equipo.

Creencias básicas del Coach de Pareja.

Desarrollo de competencias necesarias para la relación de pareja exitosa.

Practicar dos herramientas básicas en Coaching de pareja: Círculo de la afectividad y la sexualidad y el fotolenguaje.

Técnicas básicas para trabajar conversaciones, escucha y relaciones generativas.

Profesorado:

D^a Herminia Gomà Quintillà. Psicóloga colegiada C-4966. Psicóloga. Socia Fundadora y Directora de Institut Gomà. Co-Directora del Máster en Coaching y Liderazgo Personal por la Universidad de Barcelona (8^a Edición en Barcelona, 2^a en Santiago de Chile y 1^a en Madrid). Co-Directora del Máster en Terapia Sexual y de Pareja por la Universidad de Barcelona (13^a Edición). Desde hace 25 años trabaja acompañando parejas en su crecimiento y desarrollo personal y como equipo.

D^a Isabel Aranda García. Psicóloga colegiada M-13497. Dra. en Psicología. Psicólogo experto en coaching PsEC[®] por el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. PCC por ICF. Escuela de evolución emocional. Psicóloga experta en coaching con más de 1500 horas de coaching. Realización de programas de coaching emocional.

Duración:

20 horas.

Fechas y horario:

19 y 20 de enero de 10.00 a 14.00 y de 15.30 a 19.30 h. y 21 de enero de 10.00 a 14.00 h.

Destinatarios:

Psicólogos, Psicólogos coaches y estudiantes del último curso de Psicología.

Inscripción:

Colegiados desempleados, colegiados jubilados, estudiantes asociados pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 165 €

Colegiados/as, en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid o estudiantes: 185 €.

Psicólogos no colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 245 €.

CURSO	INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA AERONÁUTICA. CÓD. C1518
Contenidos:	Legislación y lugar del psicólogo en la dinámica del Centro Materiales, tipos de reconocimientos y criterios diagnósticos Visita al Servicio de Psicología del CIMA
Profesorado:	D. Lorenzo Mora Rodríguez. Psicólogo Especialista en Psicología Clínica colegiado M-09102. Centro de Instrucción de Medicina Aeroespacial.
Duración:	10 horas.
Fechas y horario:	Martes, 20 y 27 de enero de 2015, de 17.00 a 20.00 h. y martes, 3 de febrero de 10.00 a 14.00 h.
Destinatarios:	Psicólogos y alumnos del último cursos de Psicología.
Inscripción:	Colegiados desempleados, colegiados jubilados, estudiantes asociados: 70 €. Colegiados y estudiantes: 75 €. Otros Psicólogos: 100 €.

CURSO	PSICOTERAPIA DE FAMILIA Y GRUPO. CÓD. C1522
Contenidos:	<p>Actualización del concepto de vínculo. Caso clínico “Llegar a Puerto, la doble búsqueda de la identidad”. La familia, enfoque psicoanalítico. Caso clínico “Desvelamiento transgeneracional de familias con falla simbólica”. Transmisión transgeneracional y genealogía. Caso clínico: “Ícaro el mito se resiste al olvido”. Secretos, duelos. La herencia maldita. Casos clínicos: “La persistencia de la memoria”. La horizontalidad y el Complejo Fraternal y sus cuatro funciones. Caso clínico: “La violencia de desmentir el devenir familiar”. Psicoterapia de grupo familiar. Casos clínico “trastornos en las funciones parentales caso Iván”. Grupos de tratamiento con pacientes designados, porta síntomas, traumatizados. Los grupos de tarea. Grupos de tratamiento con pacientes designados, porta síntomas, traumatizados. Grupo terapéutico psicoanalítico. Sesión clínica de grupo: “El sueño de soñar en grupo”. Grupos con pacientes psicóticos en Hospital de día.</p>
Profesorado:	<p>D. Luis Conde Díaz. Psicólogo Especialista en Psicología Clínica, colegiado M-06293. Consulta Privada. Psicoterapeuta de Grupo en el Hospital de Día MENSALUD de Madrid.</p> <p>D^a Sara González de Pablos. Psicóloga colegiada M-22015. Unidad de adolescentes con Trastorno Mental Grave del Hospital de día CET, San Agustí. Cogesin S.L. Realizando tareas de psicoterapia individual, familiar grupal y comunitaria.</p> <p>D. Juan M González Rojas. Psicólogo Especialista en Psicología Clínica, colegiado M-02188. Psicólogo Clínico en Hospitales de Día (Hospital Universitario de Getafe, Hospital Gregorio Marañón, realizando tareas de Psicoterapia de Grupo, de Familia y Multifamiliares).</p>
Duración:	52 horas.
Fechas y horario:	miércoles, 7, 14, 21, 28 de enero, 4, 11, 18, 25 de febrero, 4, 11, 18 25 de marzo, 8, 15, 22, 29 de abril, 6, 13, 20, 27 de mayo y 3 de junio de 2015, de 16.00 a 18.30 h. de 2015, de 16.00 a 18.30 h.
Destinatarios:	Psicólogos y alumnos del último curso de esta disciplina.
Inscripción:	<p>Colegiados desempleados, colegiados jubilados, estudiantes asociados, pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 300 €</p> <p>Colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y estudiantes: 335 €.</p> <p>Otros profesionales: 440 €</p>

III CURSO	LINKEDIN (MANEJO Y DIFUSIÓN). CÓD. C1504
<p>Contenidos:</p> <p>Profesorado:</p> <p>Fechas y horario:</p> <p>Duración:</p> <p>Destinatarios:</p> <p>Inscripción:</p>	<p>Cada alumno en este curso aprenderá a crear su cuenta LinkedIn, crear eventos y a difundirlos. Además, tendrá las nociones básicas para conseguir una base de datos que le permitan relacionarse con profesionales nacionales e internacionales.</p> <p>Introducción al pensamiento empresarial. Utilidad de las redes profesionales. Características propias de la comunicación en LinkedIn. Habilidades esenciales, y aplicación a LinkedIn del Plan de Presencia personal / corporativo. Cómo darse de alta en LinkedIn. Gestión del perfil público y privado. LinkedIn essentials: Cómo hacer contactos en LinkedIn. Invitaciones, solicitudes, presentaciones y recomendaciones. Grupos y mensajes. Pensamiento sobre Marketing. Publicación de contenido en LinkedIn. Vínculos con otras aplicaciones: WordPress, SlideShare, Twitter. Reclutamiento 2.0 Cómo encontrar usuarios en LinkedIn. Guía para el autoaprendizaje continuo: recursos sobre LinkedIn en la red</p> <p>D. Sergio García Soriano. Psicólogo colegiado M-19219. Creador de la Asociación Salud en Acción y de la Casa Rural Dunas. Colaborador en Onda Madrid en Hoy Madrid Fin de semana. Terapeuta en gabinete de Madrid y San Lorenzo de El Escorial.</p> <p>D. Ignacio Pérez Padrón. Responsable de los Centros de Informática del Ayuntamiento de Sta. M^a Alameda de Madrid. Experto en LinkedIn.</p> <p>Miércoles, 28 de enero de 2015, de 16.00 h. a 21.00 h.</p> <p>5 horas.</p> <p>Psicólogos/as sin conocimientos en LinkedIn pero con conocimientos básicos en ofimática.</p> <p>Desempleados, jubilados, estudiantes asociados pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 45 € Colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y estudiantes de Psicología: 50 €. Otros profesionales: 75 €.</p> <p>Imprescindible asistir al curso con un ordenador portátil, notebook, tablet o ipad.</p>

III CURSO	INTRODUCCIÓN A LA LOGOTERAPIA Y ANÁLISIS EXISTENCIAL DE VIKTOR FRANKL. CÓD. 1530
<p>Contenidos:</p> <p>Profesorado:</p> <p>Fechas y horario:</p> <p>Duración:</p> <p>Destinatarios:</p> <p>Inscripción:</p>	<p>Viktor Frankl y la Logoterapia. Inicios y fundamentos. ¿Una nueva escuela vienesa? ¿Qué aporta la Logoterapia? La ontología dimensional. El modo humano de enfermar. El camino hacia el sentido: Ejercicio vivencial Fundamentos. Recursos logoterapéuticos: diálogo socrático; intención paradójica; derreflexión; modulación de actitudes; evaluación. Situaciones límite. La tríada trágica de la vida.</p> <p>D. Miguel Ángel Conesa Ferrer. Psicólogo colegiado M-08962. Escritor. Logoterapeuta formado en la Asociación Española de Logoterapia (AESLO). Imparte cursos y colabora en la formación de AESLO.</p> <p>D^a Ana María Ozcariz Arraiza. Psicóloga Especialista en Psicología Clínica colegiada M-10787. Directora del Grado en Psicología de la Universidad Francisco de Vitoria. Vicepresidenta de AESLO. Formadora en AESLO.</p> <p>Sábado, 31 de enero de 2015, de 10.00 a 14.00 y de 16.00 a 19.00 h.</p> <p>9 horas.</p> <p>Psicólogos y estudiantes del último curso de esta disciplina.</p> <p>Colegiados desempleados, colegiados jubilados, estudiantes asociados, pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 65 € Colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y estudiantes: 75 €. Otros/as psicólogos/as: 100 €.</p>

CURSO	PSICÓPATAS, ASESINOS EN SERIE Y CONDUCTA ANTISOCIAL. ANÁLISIS DESDE UNA PERSPECTIVA PSICOLÓGICA, CRIMINOLÓGICA Y POLICIAL. CÓD. C1539
<p>Contenidos:</p> <p>Ponentes:</p> <p>Duración:</p> <p>Fechas y horario:</p> <p>Destinatarios:</p> <p>Inscripción:</p>	<p>Perspectiva psicológica. ¿Qué es la psicopatía? ¿Qué es la conducta antisocial? Diferencias y similitudes. Identificación de internos con características psicopáticas en prisiones. Métodos de evaluación de la psicopatía y de la conducta antisocial. Relación entre actos delictivos y perfil criminal. Tratamiento actual de la psicopatía en prisiones. Nuevas perspectivas en el tratamiento de la psicopatía. Ejemplos prácticos para los alumnos con material propio y exclusivo.</p> <p>Perspectiva criminológica. Qué es y cómo se elabora un perfil criminal. Técnicas de perfilado criminal. Perfil criminológico de delincuentes psicopatas. Modus operandi y firma. Ejemplos y análisis de asesinatos en serie y delincuentes sexuales. Ejemplos prácticos de perfiles criminales.</p> <p>Perspectiva policial. Perfil policial del delincuente psicopata. Ejemplos prácticos de casos policiales reales. Proceso de detección policial de delincuentes sexuales. Medidas de protección.</p> <p>D. Eduardo Casas Herrer. Oficial de Policía del Cuerpo Nacional de Policía. Comisaría General de Policía Judicial. Técnico Superior en Ciencias Policiales.</p> <p>D. Jorge Jiménez Serrano. Psicólogo colegiado M-24458. Perfilador criminal privado. Asesor en Inteligencia y Seguridad Corporativa. PsyCrim.org.</p> <p>D^a Ruth Pérez Enríquez. Psicóloga colegiada M-25393. Experta en Análisis e Investigación Criminal.</p> <p>12 horas.</p> <p>Lunes, 2, 9, y 16 de febrero de 2015, de 16.30 a 20.30 h.</p> <p>Psicólogos y alumnos del último curso de Psicología.</p> <p>Colegiados desempleados, colegiados jubilados, estudiantes asociados: 80 €. Colegiados y estudiantes: 90 €. Otros Psicólogos: 120 €.</p> <p>Fecha límite para solicitar la beca para colegiados desempleados: antes del 2 de enero de 2015.</p>

CURSO	SEXO, PAREJA Y TERAPIA. CÓD. C1543
<p>Contenidos:</p> <p>Profesorado:</p> <p>Duración:</p> <p>Fechas y horario:</p> <p>Destinatarios:</p> <p>Inscripción:</p>	<p>La sexología. Principales enfoques y modelos en Sexología. Conceptos básicos (el Hecho Sexual Humano). Educación, asesoramiento y terapia.</p> <p>Dificultades eróticas en los hombres. Las sexualidades masculinas. Anatomía y fisiología. Principales dificultades eróticas. Pautas terapéuticas.</p> <p>Dificultades eróticas en las mujeres. Las sexualidades femeninas. Anatomía y fisiología. Principales dificultades eróticas. Pautas terapéuticas.</p> <p>La pareja (I). Pareja y características. Mitos y realidades. Comunicación. Reciprocidad.</p> <p>La pareja (II). Gestión del tiempo. Celos. Ruptura.</p> <p>D. Daniel Santacruz García. Psicólogo colegiado M-25472. Coordinador Técnico de la Asociación de Planificación Familiar de Madrid. Prof. adjunto del Prácticum de las facultades de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad Complutense de Madrid. Psicólogo y sexólogo en centros AVANCE y Terapia y Más.</p> <p>D^a Marta Ortega Otero. Psicóloga colegiada M-25476. Coordinadora y psicóloga del Centro de Psicología Aplicada de la Universidad Autónoma de Madrid. Psicóloga y sexóloga del Grupo Luria.</p> <p>D^a Raquel Hurtado López. Psicóloga colegiada M-23720. Directora del Área de Trabajo con Jóvenes de la Federación de Planificación Familiar Estatal.</p> <p>30 horas (25 horas presenciales y 5 de trabajo personal).</p> <p>Martes, 3, 10, 17, 24 de febrero y 3 de marzo de 2015, de 9.30 a 14.30 h.</p> <p>Psicólogos/as</p> <p>Colegiados desempleados, colegiados jubilados, pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 150 €. Colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 170 €. Otros Psicólogos: 225 €.</p> <p>Fecha límite para solicitar la beca para colegiados desempleados: antes del 3 de enero del 2015.</p>

V CURSO	CÓMO AFRONTAR LA PÉRDIDA. EL DUELO. CÓD. C1508
<p>Contenidos:</p> <p>Breve aproximación al duelo.</p> <p>Nos interesa saber: lo teórico. Algunas definiciones Etapas Posibles tratamientos.</p> <p>A trabajar: lo práctico</p> <p>Negación</p> <p>Te ha dejado y no sabes por qué (ejercicios de reflexión) Me he cegado! (técnica miedo al rechazo). ¡Qué bien te mientes! (reflexión no he sabido o no he querido verlo)</p> <p>Ira y rabia</p> <p>¡¡Tienes que chillar!! (técnica suelta rabias) ¡¡Tienes que llorar!! (técnica suelta tristeza). Aprender a manejar la tristeza Estoy llorando (técnica de autoconsuelo. Aprender a alejar su imagen).</p> <p>Culpa</p> <p>Impotente porque no lo he visto (técnica aprender a escucharte). Libera la culpa. (Técnica del perdón)</p> <p>Aceptación</p> <p>¡No te machaques más! La responsabilidad es de los dos. Reflexiones sobre el resultado.</p> <p>Aprender a vivir</p> <p>Profesorado:</p> <p>D^a M^a Esther Varas Doval. Psicóloga colegiada M-21409. Consulta privada de Psicoterapia Introspectiva.</p> <p>Duración:</p> <p>12 horas.</p> <p>Fechas y horario:</p> <p>Viernes 9 de enero de 2015, de 16.30 a 20.30 h. y sábado 10 de enero de 2015, de 10.00 a 14.00 h. y de 16.00 a 20.00 h.</p> <p>Destinatarios:</p> <p>Licenciados/as o graduados/as en Psicología o Medicina y estudiantes del último curso de estas disciplinas.</p> <p>Inscripción:</p> <p>Colegiados desempleados, colegiados jubilados, estudiantes asociados, pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 95 € Colegiados del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y estudiantes: 105 €; otros profesionales: 140 €.</p>	
CURSO	PSICOANÁLISIS: LA INTERPRETACIÓN DE LOS SUEÑOS. TEORÍA, MÉTODO Y TÉCNICA EN PSICOANÁLISIS. CÓD. C1532
<p>Contenidos:</p> <p>Producción del inconsciente; Concepto de ruptura epistemológica; Concepto de trabajo; Múltiple determinación y sobredeterminación; Tiempo real y tiempo histórico; La lectura como producción; La escritura, base material de las ciencias; Método de interpretación onírica; El sueño es una realización de deseos; La deformación onírica; Material y fuente de los sueños I; Material y fuente de los sueños II; El trabajo del sueño I; El trabajo del sueño II; El olvido de los sueños; La regresión; La realización de deseos en el sueño; Interrupción del reposo por el sueño. La función del sueño. El sueño de angustia; El proceso primario y el secundario. La represión; Lo inconsciente y la conciencia. La realidad.</p> <p>Ponentes:</p> <p>D^a Paola Duchên Reynaga. Psicóloga Especialista en Psicología Clínica colegiada M-09867. Psicoanalista. Consulta privada desde 1990.</p> <p>D. Manuel Menassa de Lucía. Psicólogo colegiado M-21033. Psicoanalista. Consulta privada.</p> <p>D^a Virginia Valdominos Pastor. Psicóloga colegiada M-21277. Psicoanalista. Consulta privada.</p> <p>D^a Susana Lorente Gómez. Psicóloga colegiada M-17923. Psicoanalista. Consulta privada.</p> <p>Fechas y horario:</p> <p>Jueves, 8, 15, 22, 29 de enero, 5, 12, 19, 26 de febrero, 5, 12, 26 de marzo, 9, 16, 23, 30 de abril 7, 21, 28 de mayo, 11, 18 y 25 de junio de 2015, de 16.30 a 18.00 h.</p> <p>Duración:</p> <p>31.5 horas</p> <p>Destinatarios:</p> <p>Psicólogos y estudiantes del último curso de esta disciplina. Colegiados desempleados, colegiados jubilados, estudiantes asociados, pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 180 € Colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y estudiantes: 200 €.</p> <p>Inscripción:</p> <p>Otros/as psicólogos/as: 260 €.</p>	

CURSO	INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS MENTALES GRAVES A TRAVÉS DE TÉCNICAS EXPRESIVAS. CÓD. 1526
<p>Contenidos:</p> <p>Ponentes:</p> <p>Fechas y horario:</p> <p>Duración:</p> <p>Destinatarios:</p> <p>Inscripción:</p>	<p>Conceptualización de la psicosis desde diferentes modelos (Cognitivo Conductual, Psicodinámico). Entorno familiar del psicótico; Análisis de casos a través del cine (material audiovisual); Afectividad, espontaneidad, creatividad y el humor en estos pacientes. Intervención grupal con trastornos graves. Conceptos básicos sobre el juego y la terapia: Aportaciones de Winnicott y J. L. Moreno; Dinámica de grupos, caldeamientos, creación del grupo. El yo y el otro; Trastornos de personalidad. Conceptualización. Caracterización y sintomatología. Afectividad y capacidad relacional. Orígenes infantiles, rasgos infantiles de estos trastornos. Tipos de trastornos (a través de material audiovisual); Técnicas psicodramáticas. Elementos del psicodrama. Agentes psicodramáticos. Lo que aporta de específico el Psicodrama. Tipos de escena; Caldeamientos, juegos psicodramáticos. Esculturas; Psicodrama con Psicóticos: lo que se ha venido haciendo, objetivos razonables, cambios en las técnicas, pacientes difíciles, planificación, selección del grupo, propuesta de evaluación; Caldeamientos con objetos intermediarios, caldeamientos con música, juegos sociométricos, fantasías dirigidas; Expresión y presencia: expresión corporal y arteterapia; Movimiento expresivo. Sesión vivencial; Sesión de mindfulness; Psicología Positiva, el sentido del humor, la utilización de fortalezas personales. Resiliencia. Concepto y utilización. Intervenciones desde y para el humor. Funciones del humor; Técnicas de risoterapia, movimiento expresivo; Técnicas expresivas y empoderamiento a través de un grupo de mujeres; Preparación de la intervención; Los cuentos que nos contamos (narrativas); Trabajo personal de un cuento.</p> <p>D. Carlos Salamero Platas. Psicólogo Especialista en Psicología Clínica colegiado M-14514. Máster en Modificación de conducta y Psicología de la Salud. Centro de Rehabilitación Psicosocial "Martínez Campos". Director.</p> <p>D^a Elia Yolanda Terrón Pulido. Psicóloga Especialista en Psicología Clínica colegiada M-09200. Experta en Intervención Familiar y sistemas humanos. Clínica privada.</p> <p>D^a María San Benito Pastor. Psicóloga Especialista en Psicología Clínica colegiada M-08431. Clínica privada.</p> <p>D. César A. García Beceiro. Psicólogo Especialista en Psicología Clínica colegiado M-16556. Psicodramatista. Especialización en Psicodrama Psicoanalítico.</p> <p>Lunes, 12, 19, 26 de enero, 2, 9, 16, 23 de febrero, 2 y 9 de marzo, de 2015, de 10.00 a 14.00 h.</p> <p>36 horas.</p> <p>Psicólogos y estudiantes del último curso de Psicología.</p> <p>Colegiados desempleados, colegiados jubilados, estudiantes asociados, pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 215 €</p> <p>Colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y estudiantes: 240 €.</p> <p>Otros/as psicólogos/as: 320 €.</p>

CURSO	LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS A TRAVÉS DEL JUEGO. CÓD. C1527
<p>Contenidos:</p> <p>Ponente:</p> <p>Fechas y horario:</p> <p>Duración:</p> <p>Destinatarios:</p> <p>Inscripción:</p>	<p>El conflicto como oportunidad: El conflicto como aliado pedagógico para el aprendizaje; Los condicionantes del conflicto: relaciones sociales, contexto y antecedentes.</p> <p>Análisis de casos prácticos: Análisis de la realidad; Identificación y análisis de conflictos más frecuentes: causas, desarrollo y respuestas.</p> <p>"A convivir se aprende" Entrenamiento de competencias sociales: Toma de decisiones; Empatía; Habilidades comunicativas; Estrategias preventivas; Creatividad.</p> <p>Metodología lúdica para el aprendizaje en la resolución de conflictos: Dinámicas grupales facilitadoras de la comunicación; Resolución de conflictos a través del material lúdico-educativo Resolutor.</p> <p>El juego como estrategia educativa para la mejora del clima escolar: La mediación de conflictos entre iguales; Implementación de un proyecto global de mediación.</p> <p>D^a Josefa Paredes Barragán. Psicóloga colegiada M-26060. Terapeuta y formadora especialista en proyectos de mejora de la convivencia en centros educativos públicos del municipio de San Sebastián de los Reyes y asesora en consultoras privadas, con más de 11 años de experiencia. Creadora de material lúdico-educativo para el aprendizaje en la resolución de conflictos, "Resolutor", seleccionado para la convocatoria anual de premios TEA 2014.</p> <p>Lunes, 12, 19, 26 de enero, 2 y 9 de febrero, de 2015, de 16.30 a 20.30 h.</p> <p>20 horas.</p> <p>Psicólogos y estudiantes del último curso de esta disciplina.</p> <p>Colegiados desempleados, colegiados jubilados, estudiantes asociados, pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 120 €</p> <p>Colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y estudiantes: 135 €.</p> <p>Otros/as psicólogos/as: 180 €.</p>



CURSO	EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO EN MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO. CÓD. C1525
<p>Contenidos:</p> <p>Ponentes:</p> <p>Fechas y horario:</p> <p>Duración:</p> <p>Destinatarios:</p> <p>Inscripción:</p>	<p>Psicoeducación sobre qué es la violencia de género: fundamentación, diferentes manifestaciones, etc. Desmontando mitos; Fenomenología de la violencia género dentro de la pareja: indicadores de maltrato, ciclo de la violencia, escalada, etc...</p> <p>Teorías explicativas a nivel psicológico sobre porqué se mantiene una mujer en una situación de Violencia de Género</p> <p>Signos a tener en cuenta cuando una mujer está conviviendo con el agresor, estrategias de intervención. Factores que dificultan la ruptura</p> <p>Secuelas psicológicas derivadas de la situación de Violencia de Género, distorsiones cognitivas, afectación a otros niveles: físico, social, emocional, etc...</p> <p>Técnicas de evaluación en Violencia de Género</p> <p>Factores de protección/vulnerabilidad. Resiliencia, crecimiento postraumático</p> <p>Técnicas de intervención cuando la mujer está conviviendo con el agresor: intervención en crisis. Plan de seguridad</p> <p>Técnicas de intervención cuando la mujer ya no convive con el agresor: trabajando la recuperación</p> <p>Posibles riesgos laborales de trabajar con mujeres víctimas de VG. Técnicas de autocuidado en el profesional</p> <p>Red de Violencia de Género en el Ayuntamiento de Madrid y Comunidad de Madrid</p> <p>Victimización secundaria</p> <p>Papel del "psicólogo/a testigo perito" Elaboración de informes psicológicos</p> <p>Prevención Violencia de Género: 012, 016, aplicación "libres"</p> <p>Casos prácticos: evaluación, intervención crisis, tratamiento ambulatorio, ratificación informes, etc...</p> <p>D^a Mercedes Sánchez Muñoz. Psicóloga colegiada M-17790. Psicóloga en el Punto Municipal del Observatorio Regional de Violencia de Género de Madrid II.</p> <p>Susana Prieto Chincolla. Psicóloga colegiada M-17298. Psicóloga en el Punto Municipal del Observatorio Regional de Violencia de Género de Madrid II.</p> <p>Lunes, 12, 19, 26 de enero, 2, 9, 16 y 23 de febrero, de 16.00 a 21.00 h.</p> <p>35 horas.</p> <p>Psicólogos y estudiantes del último curso de esta disciplina.</p> <p>Colegiados desempleados, colegiados jubilados, estudiantes asociados, pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 211 €.</p> <p>Colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y estudiantes: 235 €.</p> <p>Otros/as psicólogos/as: 315 €.</p>

CURSO	PSICOLOGÍA Y DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS. CÓD. C1523.
<p>Contenidos:</p> <p>Ponente:</p> <p>Duración:</p> <p>Fechas y horario:</p> <p>Destinatarios:</p> <p>Inscripción:</p>	<p>La Psicología y los DDHH (CONOCER)</p> <p>La Psicología como herramienta de represión. Cómo responder desde La misma Psicología.</p> <p>La guerra psicológica y la represión como herramienta de guerra.</p> <p>Efectos psicológicos de la represión política, desde lo colectivo.</p> <p>Efectos psicológicos de la represión política, hacia lo individual.</p> <p>Psicopatologías vinculadas a la represión (EVALUAR).</p> <p>Qué hemos encontrado en las anteriores misiones.</p> <p>Principales patologías y su relación con el contexto de represión.</p> <p>Intervención (ACTUAR).</p> <p>Necesidades y posibilidades de intervención. Qué se puede hacer desde la práctica de la Psicología.</p> <p>Intervención profesional vs intervención auxiliar.</p> <p>Prevención. Vacunas psicológicas. Gestión del miedo, protección frente a la tortura, inoculación al estrés.</p> <p>Redes de apoyo y de ayuda mutua.</p> <p>D. Luis García Villameriel. Psicólogo colegiado M-13903. Director Técnico de Global Humanitaria. Máster Salud Mental y Clínica Social. Experto en Cooperación Internacional y Derechos Humanos. Vocal de Cooperación en Psicólogos Sin Fronteras Madrid.</p> <p>D. José Guillermo Fouce Fernández. Psicólogo colegiado M-13404. Presidente de Psicólogos Sin Fronteras Madrid. Dr. en Psicología. Prof. Universidad Carlos III de Madrid.</p> <p>40 horas.</p> <p>Miércoles, 14, 21, 28 de enero, 4, 11, 18, 25 de febrero, 4, 11 y 18 de marzo de 2015, de 16.30 a 20.30 h.</p> <p>Psicólogos y alumnos del último cursos de Psicología.</p> <p>Colegiados desempleados, colegiados jubilados, estudiantes asociados: 230 €.</p> <p>Colegiados y estudiantes: 255 €.</p> <p>Otros Psicólogos: 340 €.</p>

CURSO	GESTIÓN DEL TIEMPO. CÓD. C1529
<p>Contenidos:</p> <p>Ponente:</p> <p>Fechas y horario:</p> <p>Duración:</p> <p>Destinatarios:</p> <p>Inscripción:</p>	<p>El desafío no consiste en administrar el tiempo y cumplir con los plazos, sino en administrarnos a nosotros mismos. La satisfacción depende tanto de la expectativa como de la realización. En lugar de centrarse en las actividades y el tiempo, el nuevo paradigma de gestión del tiempo de lo que se llama la "cuarta generación" se enfoca en preservar y realzar las relaciones y en alcanzar resultados. Un control y una programación eficientes a menudo resultan contraproducentes para las personas, que terminan asfixiadas y estresadas con sus planificaciones.</p> <p>El cambio de paradigma: La 4ª generación de administración del tiempo. La gestión del tiempo del Cuadrante II. Definir lo urgente y lo importante. Análisis de cuadrantes en la gestión del tiempo. Como conseguir tiempo para el cuadrante II. Dinámicas.</p> <p>Estrategias de Gestión del tiempo: Aprender a decir NO. La importancia de la delegación. Renegociar. Llevar una agenda. Dinámicas.</p> <p>Planificación inteligente de tareas: Misión y objetivo. Claridad en la intención y el propósito. Mis objetivos para el año por meses. La planificación con una base semanal. Definición de Roles. Definición de Metas, Definición de prioridades. Los ladrones de tiempo. La hora tranquila. Principio de Pareto. Actividades de Alta Rentabilidad. Dinámicas.</p> <p>Gestión eficaz de reuniones: Conocer a qué nos enfrentamos en una reunión. Factores claves para la reunión. Roles que entran en juego. El enfoque sinérgico y el paradigma de la objetividad. Estrategias para encontrar soluciones.</p> <p>Gestión de conflictos: Estilos de afrontamiento. Claves para no sentirse provocado ni insultado. Victimismo y responsabilidad. Poder y autoridad moral. Soluciones eficaces y compartidas.</p> <p>Dª Mercedes Cobo Núñez. Psicóloga colegiada M-23793. Maestra de primaria e Ingeniera informática Asesores Emocionales (Consultora en Inteligencia Emocional)</p> <p>Martes, 13, 20, 27 de enero, 3 y 10 de febrero, de 2015, de 16.00 a 20.00 h.</p> <p>20 horas.</p> <p>Psicólogos y estudiantes del último curso de esta disciplina.</p> <p>Colegiados desempleados, colegiados jubilados, estudiantes asociados, pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 165 €</p> <p>Colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y estudiantes: 185 €.</p> <p>Otros/as psicólogos/as: 245 €.</p>

CURSO	PRÁCTICO DE TÉCNICAS Y HABILIDADES TERAPÉUTICAS INDISPENSABLES EN PSICOTERAPIA. CÓD. C1531
<p>Contenidos:</p> <p>Ponente:</p> <p>Fechas y horario:</p> <p>Duración:</p> <p>Destinatarios:</p> <p>Inscripción:</p>	<p>La actitud del terapeuta ante los diferentes tipos de clientes.</p> <p>Cómo salir de situaciones embarazosas en terapia. El decálogo del éxito. Las variables claves en la evaluación y devolución de información.</p> <p>Detectar los mayores temores del paciente. Cómo conseguir motivar al paciente al tratamiento.</p> <p>El cierre de una sesión de terapia.</p> <p>Metáforas y humor como estrategia terapéutica y otros materiales alternativos. La creatividad del terapeuta.</p> <p>Identificación de creencias erróneas. Ejercicios para desmontar creencias erróneas del paciente. Triángulo de la armonía. Escalera de la relativización. Cambiando voces críticas. Retar anticipaciones. El arte de pensar en positivo</p> <p>Pautas claves en el paciente obsesivo, ansioso, depresivo, inseguro, celoso, agresivo, pasivo. Casos prácticos.</p> <p>Reorientando al paciente, trabajo en valores. Fortalecimiento de la autoestima.</p> <p>Trabajo de emociones: la culpa, la ira, la tristeza, las dudas.</p> <p>Cierre terapéutico.</p> <p>Dª Cecilia Martín Sánchez. Psicóloga colegiada M-18654. Directora del Instituto de Psicología y Desarrollo Personal PSICODE desde 2006 a la actualidad. Dª Marina Marta García Fuentes. Psicóloga colegiada M-18317. Directora del Instituto de psicología y desarrollo personal, PSICODE.</p> <p>martes, 13, 20, 27 de enero y 3 de febrero de 2015, de 09.00 a 14.00 h.</p> <p>20 horas.</p> <p>Psicólogos y estudiantes del último curso de esta disciplina.</p> <p>Colegiados desempleados, colegiados jubilados, estudiantes asociados, pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 120 €</p> <p>Colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y estudiantes: 135 €.</p> <p>Otros/as psicólogos/as: 180 €.</p>

CURSO	TRASTORNO DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA, DEPENDENCIAS AFECTIVA Y HABILIDADES DEL TERAPEUTA. CÓD. C1503
<p>Contenidos:</p> <p>Profesorado:</p> <p>Duración:</p> <p>Fechas y horario:</p> <p>Destinatarios:</p> <p>Inscripción:</p>	<p>Definición de los TCA como adicciones, marco teórico. La dependencia afectiva Los trastornos de la conducta alimentaria La familia con un TCA (el trastorno de la conducta alimentaria en la perspectiva sistémica) Características y habilidades a revisar por un terapeuta para TCA El tratamiento individual y familiar. El tratamiento grupal de pacientes y de padres y madres. Entrenamiento en la intervención. Escenas temidas.</p> <p>D^a Edurne García Corres. Psicóloga colegiada M-17447. Socia Fundadora del Centro de Psicoterapia Vínculo. Especialista en Tratamiento de trastornos de la conducta alimentaria y adicciones. Terapeuta familiar. edurne@vinculopsicoterapia.com</p> <p>D^a María Contreras Galocha. Psicóloga colegiada M-17472. Socia Fundadora del Centro de Psicoterapia Vínculo. Especialista en Tratamiento de trastornos de la conducta alimentaria. Psicoterapeuta. maria@vinculopsicoterapia.com</p> <p>D^a Silvia Ortega Membrilla. Psicóloga colegiada M-17369 Socia Fundadora del Centro de Psicoterapia Vínculo. Especialista en Tratamiento de trastornos de la conducta alimentaria y adicciones. Terapeuta familiar. silvia@vinculopsicoterapia.com</p> <p>D^a Paz Villar Gómez Ferrer. Psicóloga colegiada M-18883. Socia Fundadora del Centro de Psicoterapia Vínculo Especialista en Tratamiento de trastornos de la conducta alimentaria. Especialista en intervención infanto-juvenil. Máster en Psicodrama. Miembro de la EFPA paz@vinculopsicoterapia.com</p> <p>40 horas (32 horas presenciales y 8 de trabajo personal).</p> <p>Miércoles, 14, 21, 28 de enero, 4, 11, 18, 25 de febrero y 4 de marzo de 2015 de 16.30 a 20.30 h.</p> <p>Licenciados/as o graduados/as en Psicología y estudiantes del último curso de esta disciplina.</p> <p>Desempleados, jubilados, estudiantes asociados, pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 165 €.</p> <p>Psicólogos/as colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y estudiantes: 205 €.</p> <p>Otros psicólogos/as: 275 €.</p>



NUEVO SERVICIO PARA COLEGIADOS

Más de 1.200 colegiados ya han solicitado este servicio que permite utilizar el logo/marca del Colegio para su actividad profesional

¡Solicita ya este nuevo servicio, pide cita en el teléfono 91 541 99 99!

CURSO **EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO EN LOS PROBLEMAS DE CONDUCTA EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA. CÓD. C1517.**

Contenidos:	Característica de la infancia y la adolescencia. Tipos de problemas o motivos de consulta. Evaluación: técnicas y procedimiento de evaluación. Casos prácticos. Tratamiento: técnicas de intervención y dificultades. Casos prácticos.
Profesorado:	D^a Begoña Sande Gómez. Psicóloga clínica colegiada M-11677. Autónoma, en los siguientes centros: Gabinete de Psicología del centro EGGLEDE, SL (Escuela Global para el desarrollo). Psicóloga y vicepresidenta de la Asociación Educadores para la Integración. Psicóloga perteneciente al Turno de Adopción Internacional de la Comunidad de Madrid. Docente para la AEPC (Asociación Española de Psicología Cognitivo Conductual)
Duración:	15 horas.
Fechas y horario:	Miércoles, 14, 21 y 28 de enero de 2015, de 9.00 a 14.00 h.
Destinatarios:	Psicólogos y alumnos del último cursos de Psicología.
Inscripción:	Colegiados desempleados, colegiados jubilados, estudiantes asociados: 95 € Colegiados y estudiantes: 105 € Otros Psicólogos: 140 €

CURSO **CÓMO POTENCIAR MI CONSULTA EN INTERNET. CÓD. C1506**

Contenidos:	Pensamiento emprendedor ¿fantasía o realidad? Imagen de empresa. Creación de una página web. Alojamientos para la web. Creación de blogs ¿Dónde, cómo...? Anuncios gratuitos en las redes. Anunciarme en Facebook, en YouTube... Posicionamiento en Google, Google Adwords y Google Analytics LinkedIn para usuarios habituales. Resolución de dudas personales.
Profesorado:	D. Sergio García Soriano. Psicólogo colegiado M-19219. Consulta privada. Creador de talleres para la Casa Rural Dunas. D. Ignacio Pérez Padrón. Técnico en Informática, especialista en redes sociales. Community Manager de Dunas.
Fechas y horario:	Martes, 17 de marzo de 2015, de 16.00 h a 21.00 h.
Duración:	5 horas
Destinatarios:	Psicólogos/as o estudiantes del último curso de Psicología. Imprescindible asistir al curso con un ordenador portátil, notebook, tablet o ipad.
Inscripción:	Desempleados, jubilados, estudiantes asociados pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 45 €. Colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y estudiantes de Psicología: 50 €. Otros profesionales: 75 €. Fecha límite para solicitar la beca para colegiados/as desempleados/as: antes del 17 de febrero de 2015.



CURSO	LA PSICOLOGÍA Y LA AYUDA HUMANITARIA. CÓD. C1555.
Contenidos:	<p>La Psicología y los DDHH (CONOCER): Principios de actuación; Dimensiones psicológicas, sociales y sociopolíticas de la desigualdad; Mental Positiva, desarrollo comunitario, interculturalidad, participación, educación ciudadana, habilidades para la vida, empowerment, resiliencia.</p> <p>Efectos psicológicos vinculados a la profesión y a la intervención (EVALUAR): Procesos psicológicos en la ayuda humanitaria; Efectos en los intervinientes, en las organizaciones, en la población.</p> <p>Intervención (ACTUAR): El interviniente; Prevención del burnout del interviniente. Programas de intervención. Experiencias en programas de intervención. Redes de ayuda.</p>
Profesorado:	<p>D. José Guillermo Fouce Fernández. Psicólogo colegiado M-13404. Presidente de Psicólogos Sin Fronteras Madrid. Dr. en Psicología. Prof. Universidad Carlos III de Madrid.</p> <p>D. Luis García Villameriel. Psicólogo colegiado M-13903. Director Técnico de Global Humanitaria. Máster en Salud Mental y Clínica Social. Experto en Cooperación Internacional y Derechos Humanos. Vocal de Cooperación en Psicólogos Sin Fronteras Madrid.</p>
Duración:	40 horas.
Fechas y horario:	martes, 17, 24 de marzo, 7, 14, 21, 28 de abril, 5, 12, 19 y 26 de mayo de 2015, de 16.00 a 20.00 h. Psicólogos y alumnos del último cursos de Psicología.
Destinatarios:	Colegiados desempleados, colegiados jubilados, estudiantes asociados: 230 €. Colegiados y estudiantes: 255 €. Otros Psicólogos: 340 €.
Inscripción:	Fecha límite para solicitar la beca para colegiados/as desempleados/as: antes del 17 de febrero de 2015.

CURSO	PREVENIR Y SUPERAR LOS MIEDOS EVOLUTIVOS, INSEGURIDADES Y PROBLEMAS DE ANSIEDAD EN LOS NIÑOS, A TRAVÉS DEL JUEGO. CÓD. C1550
Contenidos:	<p>Introducción teórica: Necesidades emocionales. Ventajas de la educación emocional; Regulación de las emociones básicas en los niños: miedo, ira y tristeza.</p> <p>El juego como marco de aprendizaje de estrategias en Psicología Infantil: La función del juego durante el desarrollo; El juego como herramienta de intervención; Adaptación de técnicas de intervención psicológica en el formato de juego infantil, para afrontar miedos evolutivos, inseguridades, ansiedad y cambios de conducta.</p> <p>Herramientas en el ámbito de la Psicología Infantil: Presentación de herramientas existentes; Análisis de casos prácticos.</p>
Ponentes:	D^a Marta Rueda Monserrat. Psicóloga colegiada M-25068. Experta en Psicomotricidad Infantil y Atención Temprana. Cofundadora de Fluff, empresa basada en el juego que crea herramientas para aplicar la Psicología Infantil en el ámbito clínico y educativo.
Fechas y horario:	martes, 24 de marzo de 2015, de 16.00 a 20.00 h.
Duración:	4 horas.
Destinatarios:	Psicólogos y estudiantes del último curso de Psicología.
Inscripción:	<p>Colegiados desempleados, colegiados jubilados, estudiantes asociados, pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 30 €.</p> <p>Colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y estudiantes: 35 €.</p> <p>Otros/as psicólogos/as: 50 €.</p> <p>Fecha límite para solicitar la beca para colegiados/as desempleados/as: antes del 24 de febrero de 2015.</p>

CURSO	RESILIENCIA PSICOLÓGICA Y FORTALEZAS PERSONALES. ELEMENTOS DE INTERVENCIÓN DESDE LA PSICOLOGÍA POSITIVA. CÓD. C1505
<p>Contenidos:</p> <p>Profesorado:</p> <p>Fechas y horario:</p> <p>Destinatarios:</p> <p>Inscripción:</p> <p>Inscripción:</p>	<p>Breve trayectoria de la Psicología Positiva: Iniciativas, debates y críticas.</p> <p>Resiliencia psicológica. Desarrollo del constructo y principales modelos teóricos aplicados a la intervención psicológica.</p> <p>Recursos psicológicos y fortalezas personales desde el ámbito de la Psicología Positiva.</p> <p>Instrumentos de evaluación de la resiliencia psicológica.</p> <p>Instrumentos de evaluación de las fortalezas y los recursos psicológicos.</p> <p>Aplicabilidad de los recursos psicológicos y fortalezas personales en el ámbito educativo, sanitario y comunitario.</p> <p>Intervenciones individuales positivas para mejorar diferentes trastornos psicológicos.</p> <p>Intervenciones grupales positivas para mejorar la salud y el bienestar.</p> <p>Inocular la resiliencia: Modelos de intervención con diferentes colectivos (niños, adultos, personas mayores).</p> <p>Dra. D^a Guadalupe Jiménez Ambríz. Psicóloga colegiada M-24292. Prof. a tiempo parcial de la Universidad Internacional de la Rioja. Colaboradora de Investigación Grupo Psicogero Universidad Autónoma de Madrid. Psicóloga en el Centro Médico Abascal.</p> <p>Dra. D^a Montse Amorós Gómez. Psicóloga colegiada M-19329. Prof. colaboradora en la Fundació Universitaria del Bages (Barcelona). Coordinadora del Grupo de Trabajo de Psicología Positiva del Col·legi Oficial de Psicologia de Catalunya. Coautora de libro «La potenciación de los recursos psicológicos: Manual del programa +Recursos». Delta Publicaciones. Psicóloga en consulta privada y socia de la Sociedad Española de Psicología Positiva.</p> <p>20 y 21 de marzo de 2015, viernes de 16.30 a 20.30 y sábado de 10.00 a 14.00 h.</p> <p>Psicólogos, Médicos y estudiantes del último curso de estas disciplinas.</p> <p>Desempleados, jubilados, estudiantes asociados pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 81 €.</p> <p>Colegiados asociados/as en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid o estudiantes: 90 €.</p> <p>Otros profesionales: 120 €.</p> <p>Fecha límite para solicitar la beca para colegiados/as desempleados/as: antes del 20 de febrero de 2015.</p>



NUEVO SERVICIO PARA COLEGIADOS

Más de 1.200 colegiados ya han solicitado este servicio que permite utilizar el logo/marca del Colegio para su actividad profesional

¡Solicita ya este nuevo servicio, pide cita en el teléfono 91 541 99 99!

CURSO	HIPNOSIS. CÓD. C1544
Contenidos:	Introducción a la hipnosis. La sugestión hipnótica. El método ericksoniano. Técnicas de inducción hipnótica. Proceso y profundidad hipnótica. Hipnosis y la memoria y concentración. Hipnosis, hábitos y adicciones. Hipnosis, ansiedad, fobias y depresión. Hipnosis, dolor y desórdenes psicósomáticos. Hipnosis y problemas de alimentación. La regresión hipnótica y enfermedades. Prácticas tuteladas.
Profesorado:	D. José Elías Fernández González. Psicólogo sanitario colegiado M-11992. Director Centro Joselias. Especialista Universitario en Hipnosis, técnicas y aplicaciones (Universidad Complutense de Madrid) y terapeuta desde 1988, Fundador del Centro Yanidra y del Centro José Elías SL. Pionero en España en Cromoterapia y Risoterapia, ha impartido cursos, conferencias y talleres de hipnosis en universidades y centros. Conferenciantes y autor de diferentes libros sobre Humor y Risoterapia; colaborador habitual de numerosos programas de radio y numerosas revistas de divulgación científica.
Duración:	40 horas.
Fechas y horario:	Miércoles, 4, 11, 18, 25 de febrero, 4, 11, 18 y 25 de marzo de 2015, de 9.30 a 14.30 h.
Destinatarios:	Psicólogos, médicos y alumnos del último curso de estas disciplinas.
Inscripción:	Colegiados desempleados, colegiados jubilados, estudiantes asociados, pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 230 €. Colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y estudiantes: 255 €. Otros profesionales: 340 €. Fecha límite para solicitar la beca para colegiados desempleados: antes del 4 de enero de 2015.

CURSO	ESTILO ASERTIVO EN LA RELACIÓN INTERPERSONAL DE LOS DOCENTES Y PADRES DE ALUMNOS. CÓD. C1542
Contenidos:	Concepto de habilidades sociales. Elementos en las habilidades sociales: componentes conductuales, componentes verbales y no verbales, componentes cognitivos. Concepto de asertividad. Aprender a diferenciar los 3 estilos de comunicación: estilo de comunicación asertivo, estilo de comunicación pasivo, estilo de comunicación agresivo. Habilidades necesarias para desarrollar la asertividad: empatía, escucha activa, inteligencia emocional, influencia. Técnicas para favorecer la asertividad. Ejemplos prácticos para ser asertivos.
Ponente:	D^a Rocío Fernández-Durán Mazzuchelli. Psicóloga clínica colegiada M-24238. Centro APAI (Atención Psicológica Aplicada Integral). D^a Pilar Casanueva Rodríguez. Psicóloga clínica colegiada M-25489. Centro APAI.
Fechas y horario:	Jueves, 5 y 12 de febrero, de 2015, de 09.30 a 14.30 h.
Duración:	10 horas.
Destinatarios:	Psicólogos y estudiantes del último curso de esta disciplina.
Inscripción:	Colegiados desempleados, colegiados jubilados, estudiantes asociados, pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 65 €. Colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y estudiantes: 75 €. Otros/as psicólogos/as: 100 €. Fecha límite para solicitar la beca para colegiados desempleados: antes del 5 de enero de 2015.



www.copmadrid.org

CURSO	CURSO: TRASTORNO BIPOLAR: ACTUALIZACIÓN CLÍNICA Y NEUROBIOLÓGICA. CÓD. C1551.
<p>Contenidos:</p> <p>Profesorado:</p> <p>Duración:</p> <p>Fechas y horario:</p> <p>Destinatarios:</p> <p>Inscripción:</p>	<p>Psicopatología y trastorno bipolar. Neurobiología del trastorno bipolar. Diagnóstico diferencial en el trastorno bipolar. Farmacología del trastorno bipolar. Terapia psicosocial del trastorno bipolar. El curso clínico en el trastorno bipolar. Cognición y espectro bipolar.</p> <p>D. Raúl Alelú Paz. Psicólogo colegiado M-22319. Personal docente/científico de la Universidad de Alcalá (Departamento de Medicina y Especialidades Médicas). Dr. en Psicología. Doctor en Medicina y Cirugía. D. Guillermo Lahera Forteza. Psiquiatra. Prof. de Psiquiatría y Psicología Médica en la Universidad de Alcalá. Premio Extraordinario con una tesis sobre el trastorno bipolar. D^a Celia Anaya Suárez. Psicóloga colegiada M-28523. Psicóloga Investigadora del CIBERSAM en Hospital Ramón y Cajal</p> <p>24 horas.</p> <p>Lunes, 16, 23 de febrero, 2, 9, 16 y 23 de marzo de 10.00 a 14.00 h.</p> <p>Psicólogos, médicos y alumnos del último cursos de estas disciplinas.</p> <p>Colegiados desempleados, colegiados jubilados, estudiantes asociados pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 145 €. Colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y estudiantes: 160 €. Otros profesionales: 210 €.</p> <p>Fecha límite para solicitar la beca para colegiados/as desempleados/as: antes del 16 de enero de 2015.</p>

CURSO	CURSO SOBRE VIOLENCIA DE GÉNERO EN EL ÁMBITO DE LA PAREJA O EXPAREJA: ABORDAJE PRÁCTICO Y DETECCIÓN DE CASOS. CÓD. C1552.
<p>Contenidos:</p> <p>Ponentes:</p> <p>Fechas y horario:</p> <p>Duración:</p> <p>Destinatarios:</p> <p>Inscripción:</p>	<p>Aproximación conceptual a la violencia de género.</p> <p>Violencia de género en el ámbito de la pareja o expareja: Conceptos generales; procesos psicológicos de mantenimiento en la relación; papel de los/as profesionales.</p> <p>D^a Susana Prieto Chincolla. Psicóloga colegiada M-17298. Punto Municipal del Observatorio Regional de la Violencia de Género de Madrid-II. D^a Mercedes Sánchez Muñoz. Psicóloga colegiada M-17790. Psicóloga Punto Municipal O.R.V.G 2 Madrid.</p> <p>Lunes, 2, 9 y 16 de marzo de 16.30 a 20.30 h.</p> <p>12 horas.</p> <p>Psicólogos y estudiantes del último curso de Psicología.</p> <p>Colegiados desempleados, colegiados jubilados, estudiantes asociados, pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 80 €. Colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y estudiantes: 90 €. Otros/as psicólogos/as: 120 €.</p> <p>Fecha límite para solicitar la beca para colegiados/as desempleados/as: antes del 2 de febrero de 2015.</p>

préstamo de **Tests**

www.copmadrid.org/tests

¡Consulta los tests disponibles y las ventajas para la compra!

CURSO	TRATAMIENTO COGNITIVO-CONDUCTUAL DEL TRASTORNO OBSESIVO-COMPULSIVO CÓD. C1545
<p>Contenidos:</p> <p>Profesorado:</p> <p>Duración:</p> <p>Fechas y horario:</p> <p>Destinatarios:</p> <p>Inscripción:</p>	<p>El trastorno obsesivo-compulsivo desde la perspectiva conductual. Características clínicas del TOC y de trastornos asociados. Modelos explicativos del TOC: Teorías explicativas. Génesis y mantenimiento de los trastornos obsesivos. Modelo integrador de los distintos enfoques. La evaluación conductual del TOC: Instrumentos de evaluación. Análisis funcional de las conductas obsesivo-compulsivas. Diagnóstico diferencial. Intervención cognitivo-conductual en el TOC: Técnicas conductuales. Técnicas cognitivas. Programas de intervención. Prevención de recaídas: Análisis de las variables de vulnerabilidad. Recursos terapéuticos para la prevención. Limitaciones y perspectivas en el tratamiento del TOC.</p> <p>D. Manuel Oliva Real. Psicólogo clínico colegiado M-10935. Director gerente del Centro Activa Psicología y Formación. Desde 1992 desarrolla su actividad en el ámbito de la Psicología Clínica y la Neuropsicología, trabajando con adultos, mayores y adolescentes. Atiende en consulta todo tipo de patologías, pero su especialidad se centra en los trastornos de ansiedad, trastornos del estado de ánimo y trastornos de la personalidad.</p> <p>20 horas.</p> <p>Jueves, 5, 12, 19 y 26 de febrero de 2015, de 9.30 a 14.30 h.</p> <p>Psicólogos y estudiantes del último curso de Psicología.</p> <p>Colegiados desempleados, colegiados jubilados, pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 120 €. Colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 135 €. Otros psicólogos: 180 €.</p> <p>Fecha límite para solicitar la beca para colegiados desempleados: antes del 5 de enero del 2015.</p>

III CURSO	LA CONDUCTA SUICIDA. ESTRATEGIAS TERAPÉUTICAS. CÓD. C1513
<p>Contenidos:</p> <p>Profesorado:</p> <p>Duración:</p> <p>Fechas y horario:</p> <p>Destinatarios:</p> <p>Inscripción:</p>	<p>Concepto de conducta suicida. Tipología suicida. Ejemplos prácticos. Mitos sobre el suicidio y criterios científicos. Ejemplos prácticos. Factores protectores y de riesgo en la conducta suicida. Señales de alerta inminente. Ejemplos prácticos. Entrevista semiestructurada: Cómo estructurar la primera entrevista: Datos esenciales. Ciber-suicidio. Ejemplos prácticos. Responsabilidad de los profesionales e instituciones ante una conducta suicida. Jurisprudencia. Intervención en la «ideación suicida» y «suicidio en curso». Formas de abordar el tema en consulta. Casos clínicos. Intervención en duelo con familiares en emergencia por suicidio. Casos clínicos. Intervención en el duelo por suicidio. Casos clínicos. Autopsia psicológica. Ejemplos prácticos.</p> <p>D^a Eva Cid Labrador. Psicóloga colegiada M-24209. Consulta privada. Miembro del Grupo de Estudio e Investigación de la Conducta Suicida del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.</p> <p>D^a Antonia Jiménez González. Psicóloga colegiada M-21675. Colaboradora en talleres de prevención de la salud. Miembro del Grupo de Estudio e Investigación de la Conducta Suicida. Miembro fundacional de la Asociación de Investigación, Prevención e Intervención del Suicidio.</p> <p>D. Javier Jiménez Pietropaolo. Psicólogo clínico colegiado M-20764. Servicio Regional de Atención Jurídico y Psicosocial de la Comunidad de Madrid. Presidente de la Asociación de Investigación, Prevención e Intervención del Suicidio. Coordinador del Grupo de Estudio e Investigación de la Conducta Suicida del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.</p> <p>D^a Montserrat Montés Germán. Psicóloga educativa colegiada M-17507. Miembro del Grupo de Estudio e Investigación de la Conducta Suicida. Miembro de la Asociación de Investigación, Prevención e Intervención del Suicidio.</p> <p>16 horas.</p> <p>Lunes, 16, 23 de febrero, 2 y 9 de marzo de 2015, de 16.30 a 20.30 h.</p> <p>Licenciados/as o graduados/as en Psicología o Medicina y estudiantes del último curso de estas licenciaturas o grado.</p> <p>Colegiados desempleados, colegiados jubilados, estudiantes asociados pertenecientes Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 100 €.</p> <p>Colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y estudiantes: 110 €.</p> <p>No colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 170 €.</p> <p>Fecha límite para solicitar la beca para colegiados desempleados: antes del 16 de enero de 2015.</p>

CURSO	BASES PARA UNA INTERVENCIÓN COMUNITARIA TRANSFORMADORA: EL PAPEL DEL PSICÓLOGO/A, MODELOS Y HERRAMIENTAS. CÓD. C1535
<p>Contenidos:</p> <p>Ponentes:</p> <p>Fechas y horario:</p> <p>Duración:</p> <p>Destinatarios:</p> <p>Inscripción:</p>	<p>Introducción a la Intervención Comunitaria. El papel del psicólogo/a.</p> <p>El ciclo del proceso comunitario I: Diagnóstico comunitario.</p> <p>El ciclo del proceso comunitario II: Modelos de intervención.</p> <p>El ciclo del proceso comunitario III: Evaluación, cierres y aperturas.</p> <p>D^a Muna Kebir Tio. Psicóloga colegiada M-26939. Antropóloga. Socia fundadora de la cooperativa Grupo Dinámicas y de la Asociación Aldea Social.</p> <p>D^a Andrea Ortiz García. Psicóloga colegiada M-28625. Socia fundadora de la cooperativa Grupo Dinámicas y de la Asociación Aldea Social.</p> <p>D. Jorge Marrón Abascal. Sociólogo. Socio fundador de la cooperativa Grupo Dinámicas.</p> <p>D. Moisés Porcel Muñoz. Psicólogo colegiado M-29075. Socio fundador de la cooperativa Grupo Dinámicas y de la Asociación Aldea Social.</p> <p>Martes, 17, 24 de febrero, 3, 10 y 17 de marzo, de 16.30 a 20.30 h.</p> <p>20 horas.</p> <p>Psicólogos/as y estudiantes del último curso de Psicología.</p> <p>Colegiados desempleados, colegiados jubilados, estudiantes asociados, pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 120 €.</p> <p>Colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y estudiantes: 135 €.</p> <p>Otros psicólogos: 180 €.</p> <p>Fecha límite para solicitar la beca para colegiados desempleados: antes del 17 de enero de 2015.</p>

CURSO	CONCEPTOS PSICOANALÍTICOS Y SU APLICACIÓN EN LA CLÍNICA ACTUAL. CÓD. C1540
<p>Contenidos:</p> <p>Ponentes:</p> <p>Fechas y horario:</p> <p>Duración:</p> <p>Destinatarios:</p> <p>Inscripción:</p>	<p>El inconsciente y sus manifestaciones</p> <p>Formación del aparato psíquico</p> <p>Metodología</p> <p>Psicopatología</p> <p>Psicoanálisis de niños y adolescentes</p> <p>D^a Paloma Barroso Sánchez. Psicóloga clínica colegiada M-11916. CAID de Getafe. Consulta privada.</p> <p>D^a María Luisa de Caveda Valle. Psicóloga clínica colegiada M-10595. Directora del Gabinete Psicológico Santa Eugenia.</p> <p>Miércoles, 18, 25 de febrero, 4, 11 y 18 de marzo de 2015, de 10.00 a 14.00 h.</p> <p>20 horas.</p> <p>Psicólogos y estudiantes del último curso de esta disciplina.</p> <p>Colegiados desempleados, colegiados jubilados, estudiantes asociados, pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 120 €.</p> <p>Colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y estudiantes: 135 €.</p> <p>Otros psicólogos: 180 €.</p> <p>Fecha límite para solicitar la beca para colegiados desempleados: antes del 18 de enero de 2015.</p>

CURSO	NUEVAS TENDENCIAS EN EVALUACIÓN DE PERSONAS. CÓD. C1541
Contenidos:	Cambio de paradigma. Tecnología y evaluación; Evaluación de aptitudes laborales. Teoría Clásica vs. TRI; Evaluación de comportamientos. Pruebas de Juicio Situacional; Gamificación y evaluación; Casos de éxito
Ponente:	D. José Manuel Chamorro Laborda. Psicólogo colegiado M-11540. Consultor de RR. HH., 18 años de experiencia en diseño y ejecución de proyectos de evaluación (selección, identificación potencial, desempeño).
Fechas y horario:	Miércoles, 18 de febrero, de 2015, de 9.00 a 14.00 h.
Duración:	5 horas.
Destinatarios:	Psicólogos y estudiantes del último curso de esta disciplina.
Inscripción:	Colegiados desempleados, colegiados jubilados, estudiantes asociados, pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 40 €. Colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y estudiantes: 45 €. Otros psicólogos: 75 €. Fecha límite para solicitar la beca para colegiados desempleados: antes del 18 de enero de 2015.

CURSO	PADRES EN CONSULTA: BUSCANDO INTERACCIONES TERAPÉUTICAS. CÓD. C1538
Contenidos:	Taller donde se verán diferentes herramientas y habilidades para saber manejar mejor a los padres que acuden a consulta. Enseñaremos pautas para manejar la terapia y que esta resulte más productiva para el propio proceso terapéutico.
Ponente:	D. Mario Sánchez Candela. Psicólogo colegiado M-25678. Instituto Europeo de Psicoterapia de tiempo limitado. Especializado en Psicología Infantojuvenil y de Familias.
Fechas y horario:	Lunes, 23 de febrero de 2015, de 18.30 a 20.30 h.
Duración:	2 horas.
Destinatarios:	Psicólogos y estudiantes del último curso de Psicología.
Inscripción:	Colegiados desempleados, colegiados jubilados, estudiantes asociados, pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 18 € Colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y estudiantes: 20 €. Otros psicólogos: 40 €. Fecha límite para solicitar la beca para colegiados desempleados: antes del 23 de enero de 2015.



VIDEOCONFERENCIA

NUEVO SERVICIO PARA COLEGIADOS

Más de 1.500 colegiados ya han utilizado este servicio que permite acceder a diversas actividades formativas desde cualquier lugar, a través del ordenador, tablet y teléfono móvil.

ONLINE

II CURSO	INTERVENCIÓN DEL PSICÓLOGO EN RESIDENCIAS DE MAYORES. CÓD. C1516
<p>Contenidos:</p> <p>Profesorado:</p> <p>Duración:</p> <p>Fechas y horario:</p> <p>Destinatarios:</p> <p>Inscripción:</p>	<p>La persona mayor: la vejez: Residencias; Equipo multidisciplinar y equipo interdisciplinar; Importancia del trabajo en equipo; Herramientas de trabajo; Funciones del psicólogo dentro del equipo; Pruebas aplicadas; Programas de intervención con las familias: grupal, individual; Manejo de conflictos; El papel de la familia en el medio residencial; Diseñar una intervención en un caso clínico; Elaborar una entrevista estructurada a una familia; Protocolo al ingreso; Pruebas aplicadas; Programas de intervención; Estrategias para potenciar la efectividad y eficacia en los programas de intervención; Adquisición de habilidades en el manejo de conflictos de intereses del psicólogo en una residencia; Elaboración de un programa de intervención según el nivel cognitivo: deterioro leve, deterioro moderado, deterioro grave.</p> <p>D^a Creonaile Ramos Noesi. Psicóloga colegiada M-12314. Residencia San Juan de Dios. Especialista en el Área de Mayores.</p> <p>D^a Mari Carmen Cano Sáez. Psicóloga colegiada M-17300. Residencia San Juan de Dios. Especialista en el Área de Mayores.</p> <p>8 horas.</p> <p>Viernes, 6 de marzo de 2014, de 16.00 a 20.00 h. y sábado, 7 de marzo de 2014, de 10.00 a 14.00 h.</p> <p>Psicólogos/as y estudiantes del último curso de esta disciplina.</p> <p>Desempleados, jubilados y estudiantes asociados, pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 65 €.</p> <p>Colegiados/as en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y estudiantes: 75 €.</p> <p>Resto: 100 €.</p> <p>Fecha límite para solicitar la beca para colegiados/as desempleados/as: antes del 6 de febrero de 2015.</p>

CURSO	ATENCIÓN AL ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO DERIVADAS DE LA DISLEXIA. CÓD. C1547
<p>Contenidos:</p> <p>Ponentes:</p> <p>Fechas y horario:</p> <p>Duración:</p> <p>Destinatarios:</p> <p>Inscripción:</p>	<p>Qué es la dislexia: Problemática asociada, origen de los factores, tipos de dislexia, características del alumnado según la edad; Evaluación de la dislexia: Exploración psicológica, exploración pedagógica. Necesidades específicas de apoyo educativo; Orientación al profesorado; El papel de la familia.</p> <p>D^a Rocío Fernández-Durán Mazzuchelli. Psicóloga clínica colegiada M-24238. Centro APAI (Atención Psicológica Aplicada Integral).</p> <p>D^a Ana Belén Pérez Domínguez. Psicóloga colegiada M-15650. Centro APAI.</p> <p>Miércoles, 11 y 18 de marzo, de 2015, de 9.30 a 14.30 h.</p> <p>10 horas</p> <p>Psicólogos y estudiantes del último curso de esta disciplina.</p> <p>Colegiados desempleados, colegiados jubilados, estudiantes asociados, pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 65 €</p> <p>Colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y estudiantes: 75 €.</p> <p>Otros/as psicólogos/as: 100 €.</p> <p>Fecha límite para solicitar la beca para colegiados/as desempleados/as: antes del 11 de febrero de 2015.</p>

CURSO	DIVULGAR EN EL SIGLO XXI. CÓMO DIFUNDIR EFICAZMENTE LAS CIENCIAS HUMANAS EN LOS DIFERENTES MEDIOS DE COMUNICACIÓN. CÓD. C1554.
<p>Contenidos:</p> <p>Profesorado:</p> <p>Duración:</p> <p>Fechas y horario:</p> <p>Destinatarios:</p> <p>Inscripción:</p>	<p>Comunicación, persuasión, entretenimiento inteligente. Asertividad e imagen profesional. Estrategias eficaces de comunicación oral y escrita. Redes sociales: lo bueno, lo feo y lo malo. Relaciones entre comunicación en situaciones cotidianas (transmitir malas noticias, hacer críticas, etc.) y comunicación en público. Casos prácticos (1): elaboración de un artículo breve. Casos prácticos (2): elaboración de una entrevista en medios. Casos prácticos (3): entrevista audiovisual. Casos prácticos (4): elaboración de un pequeño programa de radio.</p> <p>D. Luis Muñio. Psicólogo colegiado M-16818. Colaborador habitual de la revista Muy Interesante y los periódicos La Vanguardia y El Confidencial. En radio, dirige y presenta secciones en La Mañana con Javi Nieves (COPE) y Morning Glory (Mediaset). Ha recibido en varias ocasiones el Premio de Periodismo del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.</p> <p>D. José Guillermo Fouce Fernández. Psicólogo colegiado M-13404. Presidente de Psicólogos Sin Fronteras Madrid. Dr. en Psicología. Prof. Universidad Carlos III de Madrid.</p> <p>12 horas.</p> <p>Lunes, 9, 16, 23 de marzo, 13, 20, 27 de abril, 4 y 11 de mayo de 2015, de 19.00 a 20.30 h.</p> <p>Profesionales de cualquier ámbito cuyo objetivo sea formarse en la divulgación en medios (prensa, radio, televisión, etc.) dentro su especialidad.</p> <p>Colegiados desempleados, colegiados jubilados, estudiantes asociados pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 80 €. Colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y estudiantes del último curso de carrera: 90 € Otros profesionales: 120 €</p> <p>Fecha límite para solicitar la beca para colegiados/as desempleados/as: antes del 9 de febrero de 2015.</p>

CURSO	VIOLENCIA INTRAGÉNERO: CARACTERÍSTICAS CLÍNICAS, PARTICULARIDADES, TRATAMIENTO Y FUTURAS LÍNEAS DE ESTUDIO. CÓD. C1533
<p>Contenidos:</p> <p>Ponentes:</p> <p>Fechas y horario:</p> <p>Duración:</p> <p>Destinatarios:</p> <p>Inscripción:</p>	<p>El origen, las características diferenciales, las dificultades y mitos de la violencia intragénero. Terapia, recursos legales y sociales y futuras líneas de investigación y tratamiento .</p> <p>D^a Lidia Mendieta Marín. Psicóloga colegiada M-22019. Terapeuta y perito ejerciendo actividad autónoma en su propio despacho. Responsable y terapeuta en SAVI (Servicio de Atención a la Violencia Intragénero).</p> <p>D. Juan Macías Ramírez. Psicólogo colegiado M-16207. Terapeuta ejerciendo actividad autónoma en su propio despacho. Responsable y terapeuta en SAVI.</p> <p>D. Isidro García Nieto. Trabajador social en el Programa de atención a Homosexuales y Transexuales de la Comunidad de Madrid (PIATH). Responsable y trabajador social en SAVI.</p> <p>Martes, 10 y 17 de marzo de 09.30 a 14.30 h.</p> <p>10 horas</p> <p>Psicólogos y estudiantes del último curso de Psicología.</p> <p>Colegiados desempleados, colegiados jubilados, estudiantes asociados, pertenecientes al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 65 €. Colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y estudiantes: 75 €. Otros/as psicólogos/as: 100 €.</p> <p>Fecha límite para solicitar la beca para colegiados/as desempleados/as: antes del 10 de febrero de 2015.</p>



Biblioteca del Colegio

Novedades seleccionadas

Catálogo y alertas disponibles en: www.copmadrid.org

Intervención Social

Manual de prevención de la violencia de género en extranjeras: buenas prácticas

GARCÍA BUENO, MARÍA PAZ

Madrid: Confederación Nacional Mujeres en Igualdad, 2014. 168 p. (SIGN.: 6935)



SUMARIO: Definición. Antecedentes. Tipos de violencia contra la mujer. Como saber si sufres o puedes sufrir maltrato. Ciclo de la violencia. Factores de riesgo de sufrir VG. Factores de incidencia de la VG en mujeres inmigrantes. Prevalencia de sufrir violencia física o sexual en la pareja según regiones. Estadísticas. Consecuencias en las víctimas. Consecuencias en los menores e hijos de víctimas de VG. Países con leyes que protegen a las mujeres contra la

VG. Estudio multipaís en la OMS sobre la salud de la mujer y la violencia doméstica. Violencia física y sexual en Europa. Estadísticas de violencia de género en España: Nacionales y extranjeras. Macroencuesta sobre la violencia contra las mujeres 2006. Macroencuesta sobre la violencia contra las mujeres 2011. Informe anual de políticas de inmigración y asilo 2012, España. Análisis de la encuesta sobre percepción social de la violencia de género. Protocolos de actuación ante la VG. ¿Qué hay que hacer si sufres VG? Orden de protección. Si eres extranjera, estás en situación ilegal y sufres maltrato. Solicitudes de autorización de residencia y de trabajo tramitadas, por tipo de violencia, sexo y año. Autorización de residencia y trabajo concedidas a mujeres víctimas de violencia doméstica y de género por año de resolución de la solicitud y tipo de violencia. Variación interanual 2005-2010 y 2011-2012. Y si ejerces violencia de género y eres extranjero. Sensibilización. Trata de seres humanos [...].

Psicología Clínica y de la Salud

Superar una imagen corporal distorsionada: un programa para personas con trastornos alimentarios

BELL, LORRAINE Y RUSHFORTH, JENNY

Madrid: Alianza, 2010. 248 p. (SIGN.: 6019)



SUMARIO: 1. Imagen corporal y trastorno de la imagen corporal. 2. Trastorno de la imagen corporal y desórdenes psicológicos. 3. ¿Qué funciona? El diseño de este programa. 4. Técnicas terapéuticas necesarias para este programa. 5. El programa. Apéndice 1: Un modelo psico-biosocial del trastorno de la imagen corporal y los trastornos alimentarios. Apéndice 2. Cómo me siento respecto a mi cuerpo (escala de serie continua de la imagen corporal). Apéndice 3. Folletos. Apéndice 4. Plantilla para una

carta de despedida. Apéndice 5. Instrucciones de puntuación y normas para las medidas de la imagen corporal. Bibliografía.

Psicopatología del Desarrollo

EZPELETA ASCASO, LOURDES Y TORO TRALLERO, JOSEF (COORDS.)

Madrid: Pirámide, 2014. 611 p. (SIGN.: 6892)



SUMARIO: Parte primera. Conceptos. 1. La Psicopatología del Desarrollo. 2. Modelos de clasificación en Psicopatología. Parte segunda. Factores causales. 3. Riesgo y causas en Psicopatología del Desarrollo. Parte tercera. Trastornos del neurodesarrollo. 4. Trastornos específicos del aprendizaje. 5. Trastornos del lenguaje. 6. Enuresis y encopresis. 7. Discapacidad intelectual. 8. Trastornos del espectro autista. 9. Tics y síndrome de Tourette. 10. Trastorno obsesivo-compulsivo. 11. Trastorno por déficit

de atención e hiperactividad. Parte cuarta. Esquizofrenia y trastornos afines. 12. Esquizofrenia y trastornos afines. Parte quinta. Trastornos del estado de ánimo. 13. Depresión mayor y distimia. 14. Trastorno bipolar. Anexo. Trastorno por conducta perturbadora con disregulación del estado de ánimo. Parte sexta. Trastornos por ansiedad. 15. Trastorno por ansiedad generalizada y trastorno de ansiedad por separación. 16. Fobias específicas, crisis de angustia y agorafobia. 17. Fobia social. 18. Trastorno de estrés posttraumático. Parte séptima. Trastornos del comportamiento. 19. Trastorno negativista desafiante. 20. Trastorno de conducta y psicopatía. Parte octava. Trastornos adictivos. 21. Trastornos por uso de sustancias psicoactivas. 22. Conductas adictivas. Parte novena. Trastornos del comportamiento alimentario. 23. Trastornos del comportamiento alimentario. Parte décima. Trastornos de la personalidad. 24. Trastornos de la personalidad. Parte undécima. Trastornos del sueño. 25. Trastornos del sueño. Referencias bibliográficas.

El libro del buen amar: Para mujeres perdidas en el amor

HERNÁNDEZ, CLARISA

Madrid: Los libros del Olivo, 2014. 172 p. (SIGN.: 6932)



SUMARIO: 1. Concepto de neurosis. Definiciones. Algunas quejas a lo largo de nuestras vidas. La normalización de la neurosis. Características estrella: la angustia. Malestar neurótico en hombres y mujeres. 2. Las mujeres y su búsqueda. La búsqueda de pareja. La demanda de los otros. Algunas mujeres en la historia. La identidad sexual. 3. Concepto del amor. Primeros datos. Tipos de amor. Mitos del amor romántico. El amor libre. Eclecticismo amoroso. El amor y los códigos culturales. 4. Los vínculos

amorosos en nuestra cultura. Los vínculos amorosos: familia y pareja. El apego y los vínculos de pareja. El apego y la intimidad. 5. La necesidad neurótica de afecto en nuestro tiempo. Características de la personalidad neurótica. Maneras de resolver la insatisfacción. Características de la neurótica contemporánea. Relación entre el afecto y la neurosis. Perfil neurótica contemporánea. El

arte de complicarse la vida. Características de los hombres elegidos. 6. La puesta en escena: *modus operandi*. Símbolos de poder y su función. Papel de la sexualidad. Frigidez. La identidad puesta en la imagen. Los patrones sentimentales. El amor imposible y la repetición. 7. Los peajes y los costes personales. Inhibición de las capacidades. Feminidad quemada. La culpa, el victimismo y el masoquismo. Miedo al éxito. 8. Las paradojas de un ser dividido. Buscan el amor, pero en realidad son incapaces de aceptarlo. ¿Qué busca, qué le pasa, desde cuando, para qué y por qué? 9. Sal si quieres. Recetas para quererse a uno mismo. La polisemia del amor. Nuevo diseño de ser mujer. Ni Eros ni Ágape. Bibliografía.

La otra versión del padre: perversiones

JARQUE, CRISTINA, BARAVALLE, GRAZIELLA, BRAUNSTEIN, NÉSTOR, BULAT-MANENTI, GORANA, BURGOS, LOLA, BURZOTTA, LUIGI [ET AL.]

Toledo: Ledoria, 2014. 299 p. (SIGN.: 6891)



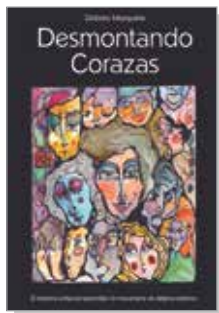
SUMARIO: Introducción. Fetiche, entre renegación y sublimación. Víctimas de su sinceridad. Pervisión como defensa en la psicosis. A partir de Bella de día de José Kessel. Soberbia y pervisión. La voz del padre. Paradojas de la pervisión. La otra mejilla. El sujeto perverso y el capitalismo total. Acerca de la Verleugnung. Diagnosticar la pervisión. 14 de febrero, el día de los enamorados. La manera en que se justifica la pervisión por medio del transgénero.

Acondicionamientos perversos en el ciberespacio del siglo XXI. La angustia de la víctima como condición exigida. A partir de nueve semanas y media de Adrian Lyne. Pervisión amorosa. Intento discursivo para con lo perverso. Pervisión: un enfermo incurable. De las perversiones polimorfas del niño a la pervisión propiamente dicha. Lenguaje, nunca inocente. Perverso, siempre. El fracaso del objeto a en la pervisión. Perspectiva panorámica de la pervisión.

Desmontando corazas: El trastorno antisocial aprendido: un mecanismo de defensa externo

MOSQUERA BARRAL, DOLORES

Madrid: Ediciones Pléyades, 2007. 147 p. (SIGN.: 6888)



SUMARIO: Parte A. Problemática actual e introducción al concepto. Capítulo 1. Problemática actual. Capítulo 2. El trastorno antisocial aprendido: Una visión alternativa a lo evidente. Capítulo 3. Diferencias comportamentales entre personalidad psicopática, trastorno antisocial y trastorno antisocial aprendido. Capítulo 4. Diferencia en el vínculo que establecen en las relaciones interpersonales. Capítulo 5. El trastorno antisocial aprendido y el trastorno

límite de la personalidad. Parte B. Aspectos a tener en cuenta en la evaluación y en el proceso terapéutico. Capítulo 6. La aparente normalidad del psicópata versus la «evidente» anormalidad del aprendido. Capítulo 7. Los mecanismos de defensa. Capítulo 8. La desconexión emocional como defensa. Capítulo 9. El trastorno antisocial aprendido y la alteración de la identidad. Parte C. Causas y pronóstico. Capítulo 10. Causas y pronóstico. Parte

D. Desmontando corazas mediante la psicoterapia. Capítulo 11. Psicoterapia. Seguimiento de un caso. Capítulo 12. Recomendaciones terapéuticas generales. Capítulo 13. Conclusiones. Bibliografía.

Más allá de lo aparente: Un acercamiento a los comportamientos, pensamiento y actitudes de los familiares de personas con trastorno límite de la personalidad: Manual para profesionales y familiares

MOSQUERA BARRAL, DOLORES Y AGEITOS, LAURA

Madrid: Ediciones Pléyades, 2005. 128 p. (SIGN.: 6889)



SUMARIO: Parte A. La influencia del entorno. Un acercamiento a la visión de los familiares. La necesidad de una intervención familiar. Capítulo 1. El TLP desde el punto de vista de los familiares. Capítulo 2. La necesidad de una intervención familiar en el TLP. Capítulo 3. La influencia del sistema familiar. Capítulo 4. Divergencia entre los miembros de la familia. Capítulo 5. Dos estilos diferentes: control y presión. Capítulo 6. Relación terapéutica-relación familiar: Una

influencia bidireccional. Parte B. Problemas frecuentes en la práctica clínica. Capítulo 7. Dificultad para asumir cambios. ¿Por qué cuando el paciente mejora algunos familiares empeoran? Capítulo 8. Mensajes paradójicos. Inconsistencia teórico-práctica para conseguir objetivos. Capítulo 9. Comportamientos redundantes que impiden llegar a una solución eficaz. Capítulo 10. Cuando la seguridad se convierte en un arma de doble filo. Capítulo 11. Comportamientos comunes que se deben erradicar. Parte C. Pautas de comunicación y de educación. Capítulo 12. Pasos que se deben seguir en la intervención familiar. Capítulo 13. Psicoeducación y comunicación familiar. Capítulo 14. Establecimiento de límites. Capítulo 15. Ven y cuéntame: espejismos confidenciales. Capítulo 16. Huir del contagio emocional. Capítulo 17. Hablar el mismo lenguaje. Capítulo 18. Pautas para una comunicación más efectiva. Capítulo 19. Cuidar la comunicación. Capítulo 20. Evitar las pruebas de fuego. Parte D. Consejos para situaciones específicas [...].

De la teoría a la práctica: Intervención en el trastorno límite de la personalidad

MOSQUERA BARRAL, DOLORES

Madrid: Ediciones Pléyades, 2005. 150 p. (SIGN.: 6890)



SUMARIO: Parte A. Aspectos básicos y generales. Capítulo 1. La importancia de ser extremadamente cautos. Capítulo 2. La entrevista inicial en el trastorno límite de la personalidad. Capítulo 3. No transmitir nuestras dudas a los pacientes. Capítulo 4. Normalizar sin invalidar. Capítulo 5. Mantener la calma. Capítulo 6. Evitar las escaladas. Ejemplo de un caso. Capítulo 7. La psicoterapia: ¿Hay que sufrir para que sea efectiva? Parte B. Prejuicios que interfieren en la comprensión y el abordaje del trastorno. Capítulo 8. Las personas con TLP son manipuladoras. Capítulo 9. Las autolesiones y los intentos de suicidio son manipulaciones o chantajes. Capítulo 10. Las personas con TLP abandonan los tratamientos. Capítulo

11. Es imprescindible ser estrictos para tratar a estas personas. Confundir señales de alianza con falta de límites. Capítulo 12. Las personas con TLP no pueden ser responsables de sí mismas; son como niños pequeños. Capítulo 13. Las personas con TLP son egoístas y caprichosas. Parte C. Intervención en crisis. Capítulo 14. Cómo conseguir que el paciente aprenda a pedir ayuda de forma más efectiva. Capítulo 15. Intervención en crisis: ejemplo de un caso. Capítulo 16. Los ingresos durante una crisis, ¿solución o problema? Parte D. Aspectos a tener en cuenta en las terapias de grupo. Capítulo 17. Beneficios de la terapia de grupo. Capítulo 18. Adelantarse a los problemas como estrategia. Capítulo 19. La importancia de estructurar las sesiones [...].

Procedimientos terapéuticos en niños y adolescentes

ORTIGOSA QUILES, JUAN MANUEL, MÉNDEZ CARRILLO, FRANCISCO XAVIER Y RIQUELME MARÍN, ANTONIO (COORDS.)

Madrid: Pirámide, 2014. 367 p. (SIGN.: 6883)

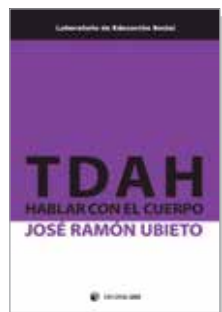


SUMARIO: Parte primera. Planteamiento terapéutico. 1. La relación terapéutica con el niño y el adolescente. 2. El papel de los padres en los tratamientos psicológicos. 3. La colaboración de los profesores y de la escuela. Parte segunda. Procedimientos emocionales. 4. Técnica de relajación muscular, respiración profunda y visualización. 5. Exposición. 6. Educar en emociones. Parte tercera. Procedimientos conductuales. 7. Control estimular. 8. Reforzamiento positivo. 9. Reforzamiento diferencial, extinción y castigo. 10. Sistemas de organización de contingencias: economía de fichas y contrato conductual. 11. Habilidades sociales. Parte cuarta. Procedimientos cognitivos. 12. Terapia cognitiva. 13. Diálogo interno y autoinstrucciones. 14. Resolución de problemas. Parte quinta. Procedimientos diversos. 15. Cuando los cuentos son la solución. 16. Jugando en la consulta. 17. Uso de las tecnologías de la información y la comunicación. 18. Modelado. 19. El método de alarma para la enuresis. 20. *Neurofeedback* como tratamiento para el trastorno por déficit de atención e hiperactividad. Referencias bibliográficas.

TDAH: Hablar con el cuerpo

UBIETO, JOSÉ RAMÓN

Barcelona: UOC, 2014. 111 p. (SIGN.: 6884)



SUMARIO: 1. TDAH: Constructo y patología. Breve historia del TDAH. Criterios diagnósticos. Aspectos etiológicos. Paradojas «digitales» de la atención. La venta del TDAH. 2. Abordajes terapéuticos del TDAH. Tratamiento farmacológico. Consultas y asesoramiento a los padres. Trabajo en red: atención social, educación y salud. Cómo darse el tiempo de escuchar a los niños y adolescentes hiperactivos. Caso 1 «Tache». Caso 2 «Despistado». 3.

Perspectivas y conclusiones. Bibliografía.

Psicología del Trabajo y Recursos Humanos

Cómo actuar ante un conflicto: 50 reglas útiles de fácil uso

REDORTA, JOSEP

Córdoba: Almuzara, 2014. 126 p. (SIGN.: 6881)



SUMARIO: 1. Los diez mandamientos. 2. Los buenos consejos. 3. Las reglas generales. 4. Las acciones útiles. 5. Reflexiones. 6. Criterios efectivos para resolver conflictos.

Psicología Educativa

Queremos hijos felices: Lo que nunca nos enseñaron de 0 a 6 años

ÁLAVA SORDO, SILVIA

Madrid: IdeJ Editores, 2014. 223 p. (SIGN.: 6909)

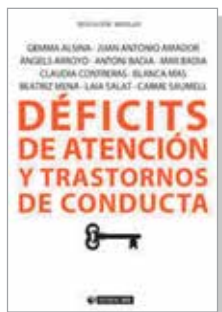


SUMARIO: Sección I: Introducción. 1. Cómo ser unos padres trabajadores y no morir en el intento. Errores a evitar para conseguirlo. 2. ¿Culpable por no dedicarle más tiempo? 3. Educar en equipo y en la misma línea. Poli bueno, poli malo. Seis consejos para repartir «con cabeza» las parcelas correspondientes a la educación de los hijos, complementándose y actuando a la vez como un equipo. 4. Ojo con el lenguaje con el que nos dirigimos a

los niños. ¿Cómo establecer una comunicación positiva con los hijos? 5. ¡Cuidado con lo que hacemos! Los niños aprenden por modelado. El caso de Sara. 6. La importancia de las normas y de los límites. Estrategias para poner normas. 7. La sobreprotección. Sección II: De cero a dos años de edad. 8. Antes de nacer. 9. La base de un buen desarrollo: adquirir buenos hábitos. 10. Los bebés y el sueño. Funciones del sueño. Cómo conseguir que el bebé adquiera unos correctos hábitos de sueño. Cuánto tiempo necesitan dormir los niños. El caso de Rosa. 11. Cuándo empezar con las pautas y normas con la comida. El caso de Carolina. 12. Los hábitos de higiene. Cuándo quitar el pañal. 13. Cómo favorecer su autonomía. Aprender a jugar solos. El caso de Juan. 14. La vuelta al trabajo. Cómo llevarlo lo mejor posible. 15. Y ahora... ¿con quién le dejamos? ¿en casa o en la escuela infantil? Cuando se quedan con los abuelos. Cuando se opta por una cuidadora o niñera. Algunas pistas para llevar a cabo la selección de la canguro. Qué ventajas aporta cada opción. 16. La cuidadora, una más en el equipo [...].

Déficits de atención y trastornos de conducta

ALSINA MASMITJÀ, GEMMA, AMADOR CAMPOS, JUAN ANTONIO, ARROYO RODRÍGUEZ, ÀNGELS, BADIA GARGANTÉ, ANTONI, BADIA MARTÍN, MARÍA DEL MAR, CONTRERAS CONTRERAS, CLAUDIA ... SAUMELL MIR, CARMÉ
Barcelona: UOC, 2014. 259 p. (SIGN.: 6887)



SUMARIO: Capítulo I. Los alumnos con dificultades de regulación del comportamiento. 1. La conducta problemática. 2. Situaciones problemáticas típicas o comportamientos típicos en el aula. 3. Intervención educativa. 4. Asesoramiento psicoeducativo a los docentes. Capítulo II. Los alumnos con déficits y trastornos de la atención. 1. Definición y caracterización básica. ¿Qué es el TDAH? 2. TDAH y rendimiento académico. 3. Situaciones problemáticas típicas en el aula. Identificación y caracterización. 4. Intervención educativa. Orientaciones generales y propuestas didácticas concretas. 5. Asesoramiento psicoeducativo a los docentes. Capítulo III. Herramientas y estrategias de intervención en la disciplina escolar. 1. Definición y caracterización básica. 2. Situaciones típicas en el aula. Identificación y caracterización básica. 3. La intervención en los problemas de disciplina en el aula. 4. El asesoramiento psicoeducativo en conductas disruptivas. Capítulo IV. Los incidentes críticos en el aula: caracterización, valoración e intervención educativa. 1. Los incidentes críticos en la enseñanza escolar. 2. Los incidentes críticos prototípicos en las aulas escolares. 3. El cambio en la intervención educativa mediante la reflexión docente sobre incidentes críticos. 4. El asesoramiento psicoeducativo a los profesores sobre el abordaje de los incidentes críticos. Bibliografía.

1. Definición y caracterización básica. 2. Situaciones típicas en el aula. Identificación y caracterización básica. 3. La intervención en los problemas de disciplina en el aula. 4. El asesoramiento psicoeducativo en conductas disruptivas. Capítulo IV. Los incidentes críticos en el aula: caracterización, valoración e intervención educativa. 1. Los incidentes críticos en la enseñanza escolar. 2. Los incidentes críticos prototípicos en las aulas escolares. 3. El cambio en la intervención educativa mediante la reflexión docente sobre incidentes críticos. 4. El asesoramiento psicoeducativo a los profesores sobre el abordaje de los incidentes críticos. Bibliografía.

10 criterios para educar personas valiosas

CERRO GUERRERO, SEBASTIÁN Y MARQUÍNEZ BERNAD, TERESA

Madrid: CCS, 2014. 97. (SIGN.: 6880)



SUMARIO: 1. Instruye su inteligencia. 2. Fortalece su voluntad. 3. Educa sus sentimientos. 4. Enseñe a vivir en sociedad. 5. Educale en y para la libertad. 6. Enseñe a amar la justicia. 7. Que viva con moderación. 8. Alimenta su esperanza, su optimismo, su alegría y su afán de superación. 9. Ilusionale con la verdad y el bien. 10. Estimula su crecimiento para adentro y que mire hacia arriba. Bibliografía.

Aprender enseñando: Evidencias e implicaciones educativas de aprender enseñando.

DURÁN GISBERT, DAVID

Madrid: Narcea, 2014. 139 p. (SIGN.: 6893)



SUMARIO: 1. Aprender enseñando, ¿un nuevo juego de palabras? Todos tenemos experiencias de haber aprendido algo enseñándolo. Pero, ¿existen evidencias científicas de que enseñar sea una manera de aprender? ¿Qué piensan los profesores y maestros sobre todo ello? 2. Enseñar y aprender en la era del conocimiento. Enseñar y aprender en nuestra especie. Los cambios en las concepciones sobre enseñar y aprender. 3. Aprender enseñando, ¿qué sabemos? Alumnos como mediadores o enseñantes. Evidencias de aprendizaje para el enseñante. Aprender para enseñar, mejor que aprender para uno mismo. Aprender y explicar, mejor que sólo aprender para enseñar. Enseñar interactuando, mejor que enseñar explicando. 4. Aprender enseñando a otros informalmente. Aprender enseñando informalmente, pero de forma presencial. Aprender enseñando en el ámbito laboral. Aprender enseñando informalmente, a través de la red. Algunas lecciones del aprendizaje informal. 5. Aprender enseñando en la educación formal. Una educación formal en cambio. Situaciones formales de estudiantes que aprender enseñando. Profesores y alumnos que comparten la docencia. 6. Enseñar aprendiendo. Cómo podemos los profesores aprender enseñando. Predisposición a aprender enseñando: mis estudiantes son una fuente para mi aprendizaje. Pre-activo: preparar las clases aprendiendo. Inter-activo: promover la bidireccionalidad para aprender mientras enseñamos. Post-activo: espacios de práctica compartida y reflexiva para aprender con otros. Referencias bibliográficas.

1. Aprender enseñando, ¿un nuevo juego de palabras? Todos tenemos experiencias de haber aprendido algo enseñándolo. Pero, ¿existen evidencias científicas de que enseñar sea una manera de aprender? ¿Qué piensan los profesores y maestros sobre todo ello? 2. Enseñar y aprender en la era del conocimiento. Enseñar y aprender en nuestra especie. Los cambios en las concepciones sobre enseñar y aprender. 3. Aprender enseñando, ¿qué sabemos? Alumnos como mediadores o enseñantes. Evidencias de aprendizaje para el enseñante. Aprender para enseñar, mejor que aprender para uno mismo. Aprender y explicar, mejor que sólo aprender para enseñar. Enseñar interactuando, mejor que enseñar explicando. 4. Aprender enseñando a otros informalmente. Aprender enseñando informalmente, pero de forma presencial. Aprender enseñando en el ámbito laboral. Aprender enseñando informalmente, a través de la red. Algunas lecciones del aprendizaje informal. 5. Aprender enseñando en la educación formal. Una educación formal en cambio. Situaciones formales de estudiantes que aprender enseñando. Profesores y alumnos que comparten la docencia. 6. Enseñar aprendiendo. Cómo podemos los profesores aprender enseñando. Predisposición a aprender enseñando: mis estudiantes son una fuente para mi aprendizaje. Pre-activo: preparar las clases aprendiendo. Inter-activo: promover la bidireccionalidad para aprender mientras enseñamos. Post-activo: espacios de práctica compartida y reflexiva para aprender con otros. Referencias bibliográficas.

Recursos para educar en emociones: de la teoría a la acción

GONZÁLEZ BARRÓN, REMEDIOS Y VILLANUEVA BADENES, LIDÓN (COORDS.)

Madrid: Pirámide, 2014. 338 p. (SIGN.: 6886)



SUMARIO: Parte primera. Las emociones y su evaluación. 1. Las emociones y constructos afines. 2. Cómo evaluar en Psicología: las emociones. 3. La conducta prosocial: dos instrumentos para su evaluación. Parte segunda. Importancia de las emociones en el desarrollo. 4. La regulación emocional infantil en contexto social. 5. La conciencia emocional y su relación con el bienestar infantil y juvenil. 6. Competencia emocional en los padres y su relación con el bienestar en la infancia. Parte tercera. La intervención a través de las emociones. 7. El papel de las emociones en el juego de los niños actuales: juegos, juguetes y videojuegos. 8. Programas de juego para el desarrollo de las competencias emocionales. 9. Intervención psicosocial en la infancia. 10. Cómo desarrollar la competencia emocional de los adolescentes: programas de educación emocional. 11. Intervención emocional en conductas juveniles transgresoras: la vergüenza reintegrativa. Referencias.

1. Las emociones y constructos afines. 2. Cómo evaluar en Psicología: las emociones. 3. La conducta prosocial: dos instrumentos para su evaluación. Parte segunda. Importancia de las emociones en el desarrollo. 4. La regulación emocional infantil en contexto social. 5. La conciencia emocional y su relación con el bienestar infantil y juvenil. 6. Competencia emocional en los padres y su relación con el bienestar en la infancia. Parte tercera. La intervención a través de las emociones. 7. El papel de las emociones en el juego de los niños actuales: juegos, juguetes y videojuegos. 8. Programas de juego para el desarrollo de las competencias emocionales. 9. Intervención psicosocial en la infancia. 10. Cómo desarrollar la competencia emocional de los adolescentes: programas de educación emocional. 11. Intervención emocional en conductas juveniles transgresoras: la vergüenza reintegrativa. Referencias.

10 criterios para educar a los adolescentes 2.0

MEDARDE ARTIME, CARLOS Y MAÑU NOAIN, JOSÉ MANUEL

Madrid: CCS, 2014. 89 p. (SIGN.: 6879)



SUMARIO: 1. Educación 2.0: descubra formas para educar mejor. 2. Vea las diferencias entre el adolescente 1.0 y el adolescente 2.0. 3. Procuren ser padres 2.0. 4. Eduque en virtudes: virtudes 2.0. 5. Sepa que con hijos adolescentes no deben darse padres ausentes. 6. Piense posibles motivos de agobio. 7. Conozca la movida juvenil. Pautas sobre: sexo/alcohol/drogas. 8. Evite dependencias individuales: televisión, Internet. 9. Sea consciente del peso de las amistades: la fuerza del grupo. 10. Se preguntará: esto... ¿termina?

Creer con confianza: Educar sin castigos ni recompensas.

MOL, JUSTINE

Barcelona: Urano, 2013. 122 p. (SIGN.: 6882)



SUMARIO: 1. ¿Por qué sin premios ni castigos? 2. La atención. 3. Necesidades básicas. 4. El sentido ético de los niños. 5. Normas y acuerdos. 6. ¿Existe lo 'correcto' y lo 'incorrecto' y lo 'bueno' y lo 'malo'? 7. Disciplina democrática. 8. Razones para hacer lo que les pedimos. 9. Escuchar el 'sí' en el 'no' del niño. 10. Cuida primero de ti. 11. Alternativas a los premios y castigos. Bibliografía.

Dialogar para prevenir ¿Qué hablo con mis hijos sobre drogas?

MOLINA DEL PERAL, JOSÉ ANTONIO

Madrid: Pirámide, 2014. 175 p. (SIGN.: 6895)



SUMARIO: 1. Qué debemos saber. Sustancias más consumidas por los jóvenes. Datos de consumo de nuestros jóvenes. 2. Factores de iniciación y protección en el consumo. Factores macrosociales, microsociales y personales. Factores de protección. Razones para probar las sustancias. Razones para no consumir drogas. 3. Qué se dice sobre las drogas. Lo que dicen los padres. Lo que dicen los hijos. Lo que dice la sociedad. Mensajes de

los medios de comunicación. 4. Cómo actuar adecuadamente. Padres y adolescentes. Cómo saber si consumen. Cómo actuar como padres frente a las drogas. Cómo actuar ante los primeros consumos. Qué hacemos si no quiere dejarlo. Gestión del tiempo libre. Cómo enseñarles a vencer la presión al consumo. 5. ¿Sabemos comunicarnos padres e hijos? Patrones educacionales en la familia. Comunicación familiar. Normas y límites. Saber decir no. Cómo iniciar conversaciones con sus hijos. 6. Qué les digo en función de su edad. Hasta los seis años. De los seis a los doce. A partir de los doce. Bibliografía.

La maldición de la inteligencia

SANZ CHACÓN, CARMEN

Barcelona: Plataforma, 2014. 204 p. (SIGN.: 6878)



SUMARIO: 1. Ellos. 2. Características de los niños superdotados. 3. Disincronía emocional o *mobbing*. 4. Los superdotados en el colegio. 5. Diagnósticos erróneos de la superdotación. 6. Chicas superdotadas. 7. Superdotados adultos. 8. La inteligencia y los superdotados. 9. Inteligencia y felicidad. Bibliografía.

Neurociencia educativa: Mente, cerebro y educación

SOUSA, DAVID A. (Ed.)

Madrid: Narcea, 2014. 198 p. (SIGN.: 6894)



SUMARIO: I. El cerebro en desarrollo. 1. La filosofía del cerebro. 2. El cerebro del niño. 3. El cerebro del adolescente. II. El cerebro en la escuela. 4. El cerebro alfabetizado. 5. El cerebro aritmético. 6. El cerebro masculino y el cerebro femenino. 7. El cerebro con necesidades especiales. III. Estrategias didácticas basadas en la neuroeducación. 8. Cómo aquietar y serenar el cerebro. 9. Cómo estimular el cerebro. 10. El cerebro y la concentración. 11. Cómo dinamizar el cerebro. Referencias bibliográficas.

Un extraño en casa. Tiembla, llegó la adolescencia

RAMOS-PAÚL SALTO, ROCÍO Y TORRES, LUIS

Barcelona: Aguilar, 2014. 235 p. (SIGN.: 6944)



SUMARIO: Capítulo 1. Un extraño en casa. Mi hijo es un extraterrestre. Definición de adolescencia. Actitudes para sobrevivir a un hijo adolescente. Capítulo 2. «A mí no me hablas así», o la noria de las hormonas. Tengamos la cena en paz. La noria de las hormonas. Canalizar emociones. Cómo hacer para que la ira desaparezca. Capítulo 3. ¡Quiere maquillarse! El pentalabios de mamá. Prohibir no parece lo más adecuado. Límites y normas flexibles. Fomentar un ambiente relajado. Conclusiones. Capítulo

4. Todo le sale mal. Una extraña nota. Pensamiento radical. Buscar el lado positivo. Darle la vuelta. Capítulo 5. No me gustan sus amigos. Un nuevo grupo. Los intocables. Ponernos en su piel. Pactar unas pautas con tu hijo. Una mala influencia. Capítulo 6. Las notas y las broncas. Suspende más que aprueba. Fracaso escolar. Control diario para obtención de recompensas. Capítulo 7. ¡Vaya pinta tiene! Zapatillas, no. Un conflicto habitual. La falta de control. Qué me ponga. Soluciones para padres en apuros. ¿Y qué pasa después? Capítulo 8. Es un maleducado. No disfruto de mi hijo. No hay padres, hijos ni hermanos perfectos. Cambiar a los padres. Aprender a discutir. Mejoras en el tono familiar. Capítulo 9. Quiere ir a la fiesta de fin de año y por Reyes un móvil. Móvil y cotillón. Peticiones razonables. Incluir responsabilidades. Solo cuando el error se repita siempre. La cuestión de la tecnología. Cuando es el momento. Capítulo 10. Es gay [...].

Publicaciones del Colegio

A continuación se reproducen los sumarios de las últimas revistas científico-profesionales editadas por el Departamento de Publicaciones del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

Anuario de Psicología Jurídica 2014 • Vol. 24 año 2014



- ¿Mito o realidad? Influencia de la ideología en la percepción social del acoso sexual
- Valoración psicológica en delitos de violencia de género mediante el Inventario Clínico Multiaxial de Millon III (MCM-III)
- Revisión conceptual del peritaje psicológico en relación a la Custodia de Menores en Cataluña
- Estimación y caracterización de los antecedentes de protección de los menores infractores
- Agresividad reactiva, proactiva y mixta: análisis de los factores de riesgo individual
- Impacto de la ley de custodia compartida de la Comunidad Valenciana en las modificaciones de medida
- Detección de información oculta mediante potenciales relacionados con eventos
- Admisibilidad en contextos forenses de indicadores clínicos para la detección del abuso sexual infantil
- Sobre la científicidad de la prueba científica en el proceso judicial

revistas_copm@cop.es

Clínica y Salud • Vol. 25 Nº 3, Noviembre 2014



- Monográfico "Aproximaciones a la psicología clínica desde diferentes paradigmas: más caminos para enfocar la intervención"
- La respuesta de sobresalto y la inhibición prepulso en los trastornos por uso de alcohol. implicaciones para la práctica clínica
- Comprensión y tratamiento del juego patológico: aportaciones desde la Neurociencia del Aprendizaje
- Sensibilidad a la recompensa y al castigo, personalidad, impulsividad y aprendizaje: un estudio en un contexto de violencia íntima de pareja
- Cognitive processes in evaluation anxiety: An experimental study based on memory bias
- State anxiety in healthy people can increase their vulnerability to non-emotional but not to unpleasant distraction in working memory
- El concepto de Self y de Otros en los delirios persecutorios

clin-salud@cop.es

Psychosocial Intervention • Vol. 23 Nº 3, diciembre 2014



- Dimensiones del sentido de comunidad que predicen la calidad de vida residencial en barrios con diferentes posiciones socioeconómicas
- Sentido de comunidad, empoderamiento psicológico y participación ciudadana en trabajadores de organizaciones culturales
- Determinants of late diagnosis of HIV infection in Spain
- Mujeres delincuentes violentas
- Eficacia de un programa de tratamiento psicológico individual para mujeres maltratadas por su pareja
- Intimate partner violence during pregnancy: Women's narratives about their mothering experiences
- Recidivism risk reduction assessment in batterer intervention programs: A key indicator for program efficacy evaluation

pi@cop.es

Psicología Educativa • Vol. 20 Nº 3, diciembre 2014



- Bringing added value to educational assessment
- Assessment as a Positive Influence on 21st Century Teaching and Learning: A Systems Approach to Progress
- An Introduction to the Use of Evidence-Centered Design in Test Development
- Cognitively Diagnostic Assessments and the Cognitive Diagnosis Model Framework
- A Case Study in Principled Assessment Design: Designing Assessments to Measure and Support the Development of Argumentative Reading and Writing Skills
- Empirical Recovery of Argumentation Learning Progressions in Scenario-Based Assessments of English Language Arts
- Epilogue

ps-educa@cop.es

Journal of Work and Organizational Psychology • Vol. 30 Nº3, diciembre 2014



- El Colegio Doctoral Tordesillas en Psicología del Trabajo y de las Organizaciones
- Effects of emotional intelligence on entrepreneurial intention and self-efficacy
- Overcoming job demands to deliver high quality of care in the hospital setting across Europe: The role of teamwork and positivity
- Learning culture and knowledge management processes: to what extent are they effectively related?
- Effective workgroups: The role of diversity and culture
- How negotiators are transformed into mediators. Labor Conflict Mediation in Andalusia
- Negociar en circunstancias cambiantes: los motivos sociales como moderadores del capital económico y relacional

rpto@cop.es

Revista electrónica: Clínica Contemporánea • Vol. 5 Nº 3, Noviembre 2014



- Editorial
- PERSPECTIVAS TEÓRICAS
- Los grupos de padres en la promoción de la salud y la institución escolar. Aprendizaje, dificultades e intersubjetividad
- PRÁCTICA CLÍNICA
- La escuela, ¿parte del problema o de la solución? Implicación de la mediación entre padres y profesores en la eficacia de la intervención psicológica en la infancia: a propósito de un caso. Inhibición y sintoma en Psicopedagogía
- ENTREVISTA
- Entrevista a Elena Martín Ortega. Catedrática de Psicología evolutiva y de la educación de la UAM
- RECENSIÓN
- Volviendo a la normalidad. La Invención del TDAH y del Trastorno Bipolar Infantil
- ACTUALIDAD
- Actividades formativas del Colegio
Jornadas y Congresos
Reseña Película: "El profesor" (2011)
Noticia Contemporánea

cliniaccontemporanea@cop.es

The European Journal of Psychology Applied to Legal Context • Vol. 6 Nº 2, julio 2014



- Stop Harassment! Men's reactions to victims' confrontation
- Behavioral problems and depressive symptomatology as predictors of child-to-parent violence
- Perpetrator characteristics and blame attributions in a stranger rape situation
- Differential profile in partner aggressors: prison vs. mandatory community intervention programs
- Opinions of legal professionals: Comparing child and adult witnesses' memory report capabilities
- Pathological publishing: a new psychological disorder with legal consequences?

ejpalc@usc.es

Revista de Mediación • Vol. 7 Nº 1, junio 2014



- Editorial: Compromiso e incorporaciones
- El estatuto del mediador civil y mercantil
- El Servicio de Mediación Familiar Intrajudicial de los juzgados de familia de Málaga
- Aperturas: Un cambio de foco: de mediar el problema a mediar el momento. Uso de la intuición como guía
- Mediación en proyectos constructivos e industriales
- Mediación en empresa familiar: más allá del protocolo familiar
- La mediación en el pre-concurso
- Aperturas: Entrevista motivacional en mediación

revistamediacion@imotiva.es

Secretaría de redacción: Tel.: 91 541 99 99 ext. 223; e-mail: revistas_copm@cop.es Suscripciones y venta: Tel.: 91 541 99 99; e-mail: suscripciones@cop.es



Anuncios por palabras

DE COLEGIADOS

Se alquila un despacho en zona Conde de Peñalver, para consulta clínica o de otra especialidad, a tiempo completo, días u horas. También se alquila una sala para cursos o seminarios. Interesados llamen por favor al tel.: 91 402 72 60. M-21918.

Centro de Psicología en Argüelles junto a intercambiador de Moncloa, alquila despacho amueblado con recepción, sala de espera y wifi. Alquiler por días y medios días, también sábados. Muy bien comunicado. También se alquila sala para formación, grupos, etc., por horas y días. Tel.: 695 79 68 01. M-23630.

Se alquila despacho para octubre de 2015. Actualmente ocupado. Preferible que el psicoterapeuta sea de orientación dinámica o psicoanalítica. No se alquilará por horas, sino completo. Metros Avda. América y Cartagena. Tels.: 91 356 41 10, 656 49 67 25. M-15420.

Alquiler de despacho zona O'Donnell, 11 m². Tiempo completo, posibilidad de compartir. Reformado, agradable y tranquilo. Sala espera, office, aire acondicionado, wifi. Muy bien comunicado, buen edificio. Tel.: 636 19 11 89, tardes. Más información-fotos: nservan@gmail.com. M-13822.

Se alquila consulta, Zona Goya. Amueblado, sin ruido. Metros: Goya, Manuel Becerra y O'Donnell. A tiempo completo. Tel.: 659 049 527. M-15066.

Comparto despachos en pleno centro de Madrid (C/ Gran Vía, 40). Un día completo por semana (4 días al mes) por 100 euros. Todos los gastos incluidos. Wifi, ambientes tranquilos, luminosos y sala de reunión 25 euros la hora, (terapia de grupo, talleres, formaciones, etc.). Totalmente independientes, equipados. Interesados llamar al tel.: 91 297 72 99-628 73 72 99. M-19340.

Alquilo consulta a tiempo completo, balcón a la calle, muy luminosa. Precio 370 euros. Madrid centro. Metros: Tribunal y Alonso Martínez. Contactar con: Araceli Fuentes. Tel. 650 20 69 95 o Andrés Boderías. Tel. 627 33 28 68. M-04924.

Alquilamos dos despachos en la calle Juan Bravo, metro Diego de León. Alquiler completo 350 euros exterior y 250 euros interior. También alquilamos por días completos, mañanas o tardes. Hay sala de espera, baño, cocina para terapeutas, Internet, aire acondicionado, calefacción, todo incluido en el precio. Si estáis interesados ven a verlo. Acogedor y tranquilo. Tel.: 696 88 74 72. M-22445.

Centro de Psicología ubicado en Vallecas, próximo a estación de cercanías Asamblea de Madrid-Entrevías, comparte despacho por horas, días, mes; desde 8 euros la hora, wifi, salas para grupos desde 10 euros la hora. Interesados contactar con Tel.: 911 666 590. E-mail: psico2n@hotmail.com. M-27005.

Centro de Psicología abierto en el año 2004 alquila consulta. Legalmente autorizado. Céntrico, c/Alcántara, 27, muy bien comunicado, autobuses y metro (Lista, Manuel Becerra y Goya). Aire acondicionado, calefacción, sala de espera con música, servicio de limpieza. Muy cálido y acogedor. Excelente ambiente de trabajo. Preguntar por Isabel. Móvil: 616 77 13 78. M-04016.

Alquiler de despachos y sala para grupos, totalmente equipados y muy agradables, horas sueltas y posibilidad de otras opciones, mejor si eres cognitivo-conductual, entre Argüelles y Pza. España. Tel: 91 162 57 85. M-13786.

Vendo material completo de la oposición de Secundaria de Orientación Educativa, anterior convocatoria. 65 euros. Marta. Tel: 666 790 674. M-19407.

Centro de Psicología y Psiquiatría de Torrelozónes alquila despachos por días. Tels.: 918285075, 673282819. M-17224.

Se alquilan despachos por días en Majadahonda. Centro de Psicología muy consolidado, en la mejor zona. Tels.: 639 14 76 02, 91 638 68 78. M-02834.

Se alquila despacho en centro de Psicología junto al metro Goya-Felipe II. Preferiblemente orientación dinámica. Carmen. Tel: 649 209 434. M-07179.

Se alquilan por horas despachos y sala de grupos todos los días de la semana desde 7,30 euros cada bloque de dos horas. Tel.: 91 532 46 80. M-13579.

Psicocarranza3, alquila despachos totalmente equipados (mínimo 4 horas/semana). Ubicación excelente (Glorieta de Bilbao). Decoración moderna, sala de espera, aseo, wifi. Desde 90 euros/mes (gastos incluidos). Consulta nuestra web en www.psicocarranza3.es. Contacto: 646 20 77 18. M-25928.

Se ofrecen dos despachos a alquilar en el centro de Alcalá de Henares, una tarde/mañana a la semana. Sala de espera, luminoso, calefacción, fotocopiadora, etc. Imágenes en www.clinicapsicotec.es. Contacto: 645 33 66 36. M-14293.

Alquilo despacho dos días (lunes y jueves) en un gabinete psicológico. Despacho exterior, amplio y luminoso, wifi, muebles nuevos, dispone de una zona con mesa y otra con sillones. Metro en la puerta. Zona Chamberí. 110 euros/mes. Tel: 674119100. M-22037.

Se alquila despacho luminoso y amplio (Pozuelo de Alarcón). Servicio de internet. Teléfono y secretaria. Excelente ubicación. Tel.: 914 496 292; 696 244 483. M-24066.

Se alquila despacho bonito y acogedor en una de las mejores zonas de Madrid (metro Bilbao) por horas (8-10 euros), día completo (130 euros). Amueblado y dispone de sala de espera, wifi y calefacción central. Tel: 635 625 488. M-26171.

Centro de Psicología y mediación en Getafe alquila despachos exteriores amueblados por horas y días enteros. Sala de espera, calefacción, aire acondicionado. Muy bien comunicado por transporte público. Cerca de metrosur. Facilidad de aparcamiento. Precios económicos. Tel: 600 89 10 49. M-23507.

Se alquila consulta muy amplia, tranquila, cálida y luminosa, con diván y aire acondicionado. Sala de espera. Metro Gran Vía. Martes, jueves y viernes por la mañana, martes por la tarde, sábados. Tf: 635301096 - 625931685. M-20554.

Centro de Psicología 'Psilogo' alquila despachos y sala de grupos por horas (10 euros y 25 euros respectivamente) mañanas y tardes de 11 a 14 y de 16 a 21. Posibilidad de alquilar todo el año completo. Exterior, nuevo, amueblado, aire acondicionado. C/ Santa Engracia, 144-Bº B entre Cuatro Caminos o Ríos Rosas. Tel.: 91 554 67 04. M-10512.

Alquiler de despachos por tardes, días o tiempo completo en glorieta de Bilbao. Despachos amplios. Edificio bonito y muy bien ubicado en la misma glorieta. Buen ambiente. 35 euros/mes. Contactar con Valentín. Tf: 667328751. M-21633.

Alquilo despacho por meses en Fuenlabrada, los interesados pueden contactar en el teléfono 600 31 70 21. M-03669.

Se alquilan despachos entre 9 y 12 m². Amueblados y sin amueblar, desde 250 euros/mes o por días a negociar. Edificio representativo, amplia y luminosa sala de espera con ambiente acogedor, servicio de secretaría opcional. Wifi, a/a y calefacción central. M-04142.

Se alquilan despachos de varios tamaños con sala de espera y wifi, en edificio representativo, zona de Madrid (Sol). Desde 10 euros/hora a 12 euros/hora. También disponibles por mañanas, tardes y días, consultar precio. Disponemos con salas de capacidad de 6 y 10 asistentes para terapia de grupo, grupo de estudios o formaciones. También abierto sábados, preguntar precio. Contacto. Tel: 618 847 237. M-27684.

Espacio de trabajo. Alquiler de despachos para psicólogos y coaches, (horas, días o en exclusiva) en un ambiente cálido, acogedor y personalizado. Se encuentra en pleno centro de Madrid, zona Retiro, calle Ibiza, 40. Precios muy competitivos. Tel.: 660727839. Web: www.espaciodespachos.com. M-30798.

Alquiler sala en fines de semana para charlas, reuniones, clases, talleres, cursos, encuentros, eventos. Capacidad 26 personas, cómoda, luminosa, 10 euros/día. Despachos amplios, confortables, 100 euros/mes/día semanal. Centro muy grande, elegante, en edificio representativo. Zona Alonso Martínez. Tel.: 91 752 69 07, e-mail: argensola@psicologiaypsicoterapia.com. M-17659.

Se alquila despacho mañana o tarde completa o por horas. Una mañana completa 60 euros/mes, una tarde 70 euros/mes, una mañana y una tarde 100 euros/mes, por horas 9 euros/hora. Es espacio, muy luminoso, con sala de espera y baño. Zona San Bernardo, en edificio de oficinas con portero de 9 a 21 h. Llamar al tel.: 635 69 17 35 ó 649 84 94 64. M-20418.

Se alquila despacho psicólogos, por horas o días, amplio, luminoso. Zona Cuzco, muy bien comunicado. Tel.: 618 20 40 42. M-04390.

Se alquila despacho por horas en la zona de Embajadores y Delicias. El precio por hora de alquiler son 10 euros. Para más información podéis poner en contacto mandando un e-mail a info@psicoterapialasal.com o llamando al tel.: 644 289 281. M-26828.

Centro de Psicología alquila despachos a tiempo completo y por días. Completamente nuevos y amueblados. Sala de espera. Barrio de Salamanca. Junto a estación de metro (Velázquez y Diego de León). Tel.: 669 39 69 76. E-mail: mjc@psico-terapia.com. M-03863.

Psicóloga cognitivo-conductual busca despacho para alquilar en Coslada, San Fernando de Henares, Rivas-Vaciamadrid o zona este de Madrid capital. Por horas o mañanas completas. Preferentemente horario de mañana. Alicia. Tel: 644320676. M-19626.

Se alquila Casa Rural Dunas en la sierra de Madrid para talleres, alojamiento, talleres, familias. Calefacción, aire acondicionado, 18 plazas, medios audiovisuales, barbaoca, cocina, colchonetas. Facebook Psicólogo Sergio García. Tel.: 660 04 66 57. M-19219.

Se alquilan 2 preciosos despachos luminosos y amplios en Atocha/Embajadores con sala de espera. Excelente comunicación, al lado del Reina Sofía. Precios económicos y muy buen ambiente de trabajo. Posibilidad de derivarte pacientes. Tel: 607505086. Fotos/tarifas en web: www.alquilerdespachopsicologia.tk. M-27121.

formación de otras entidades



Cursos

Los psicólogos colegiados en Madrid que participan como docentes en cursos destinados a licenciados en Psicología pueden anunciarlos gratuitamente en esta sección. Las normas de publicación están en <http://www.copmadrid.org>.

Clínica

PSICODRAMA CON ADOLESCENTES Y NIÑOS

Fecha: 16 enero 2015.

Ciudad: Madrid.

Organiza: Grupo de Estudios de Psicodrama de Madrid.

Profesores: D. Pablo Álvarez Valcarce, D^a Karmen Bozini.

Precio: 70 €.

Información: tels.: 91 519 19 66, 91 415 66 75; *e-mail*: grupoestudios@psicodrama.info; web: <http://www.psicodrama.info>.

CURSO PRÁCTICO SOBRE CASOS CLÍNICOS EN PSICOTERAPIA INFANTO-JUVENIL (COGNITIVO-CONDUCTUAL)

Fecha: enero-junio 2015.

Ciudad: Madrid.

Organiza: Beck Psicología.

Profesores: equipo docente de Beck Psicología.

Precio: 150 €/mes; 100 €/mes (psicólogos en desempleo).

Información: tel.: 91 726 18 89, 647 23 30 60; *e-mail*: sixtasiles@beckpsicologia.com; web: <http://www.beckpsicologia.com>; Ardemans, 12 - 1^º A. 28028 Madrid.

TESTS PROYECTIVOS INFANTILES

Fecha: inicio: febrero 2015.

Ciudad: Madrid.

Organiza: D^a Carmen López de Juan Abad.

Profesores: D^a Carmen López de Juan Abad.

Precio: 60 €/mes.

Información: Tels: 91 4483247, 618 844 819; *e-mail*: carmenlopezdejuan25@gmail.com.

POSGRADO EN SALUD MENTAL Y CONTINUIDAD DE CUIDADOS: MODELOS DE INTERVENCIÓN

Fecha: febrero-septiembre 2015.

Ciudad: *on-line*, Sant Boi de Llobregat y Vitoria.

Organiza: UNED, Ayto de Sant Boi de Llobregat y Fundación Beti Gizar-tean.

Profesores: D. Miguel Ángel Santed Germán, D. Jesús Manuel Mena Mejuto, D^a María del Mar García Franco, D^a Ana M. Marcos, D. Manuel Desviat, D^a Ainoa Muñoz.

Precio: 560 euros.

Información: *e-mail*: rperez@fundacion.uned.es; web: https://formacionpermanente.uned.es/tp_actividad/idactividad/8036.

ARTETERAPIA Y SALUD MENTAL

Fecha: 17 enero 2015.

Ciudad: Madrid.

Organiza: Afart.

Profesores: D^a Amparo Bastos Flores, D^a Elvira Lidón Plaza, D^a Carmen Menéndez Pérez.

Precio: 65 euros.

Información: Tf: 91 409 16 69; *e-mail*: asociacion@afart.es. Ps de Infanta Isabel, 21, local 9. Madrid.

ESTANCIAS CLÍNICAS

Fecha: enero 2015.

Ciudad: Madrid.

Organiza: CENTRO ENCLAVE, Centro de Atención Psicológica y Educativa.

Profesores: D. Joaquín Ansaldo, D^a María Antolín, D^a Ana Guerra.

Precio: 60 euros matrícula, 400 euros mes.

Información: tel: 91 277 05 38 ; 656 99 30 71 ; web: www.centroenclave.es. Pez Austral, nº15 bajo A. 28007, Madrid.

CURSO PRÁCTICO DE REESTRUCTURACIÓN COGNITIVA

Fecha: enero 2015.

Ciudad: Madrid.

Organiza: Psicomaster, S.L.

Profesores: D^a Marta Bermejo Victoriano.

Precio: 200 euros/licenciados; 150 euros/estudiantes.

Información: tel.: 91 431 00 36; *e-mail*: profesionales@psicomaster.es; web: <http://www.psicomaster.es>. O'Donnell, 32 Bajo D. Madrid.

CURSO PRÁCTICO DE HABILIDADES DEL TERAPEUTA Y FORMULACIÓN DE CASOS

Fecha: enero 2015.

Ciudad: Madrid.

Organiza: Psicomaster, S.L.

Profesores: D^a Marta Bermejo Victoriano.

Precio: 200 euros/licenciados; 150 euros/estudiantes.

Información: tel.: 91 431 00 36; *e-mail*: profesionales@psicomaster.es; web: <http://www.psicomaster.es>. O'Donnell, 32 Bajo D. Madrid.

CONTENCIÓN EMOCIONAL EN DAÑO CEREBRAL

Fecha: 7 febrero 2015.

Ciudad: Madrid.

Organiza: Cauce, Clínica de Psicología Aplicada.

Profesores: D^a María Martín Sainz-Prado.

Precio: 70 euros/colegiados, 65 euros/estudiantes.

Información: 915718070, *e-mail*: info@clinicacauce.es, web: <http://www.clinicacauce.es>. Rosario Pino, 8 2^ºA. Madrid.

FORMACIÓN EN TERAPIA SISTÉMICA CONSTRUCTIVA**Fecha:** enero 2015.**Ciudad:** Madrid.**Organiza:** CEFA, Centre D'Etudes de la Famille Association.**Profesores:** D. Robert Neuburger, D^a Norma Mollot.**Precio:** 175 €/taller.**Información:** tel.: 663 30 69 41, 91 541 29 33, 670 64 68 48. Ferraz, 24 - B^a izq. 28008 Madrid.**SEMINARIO 2014-2015 PSICOANÁLISIS CON ADULTOS: AVATARES DE LO SEXUAL. 2ª REUNIÓN****Fecha:** 16 enero 2015.**Ciudad:** Madrid.**Organiza:** Análisis Freudiano.**Profesores:** D^a Marian Lora, D^a Eva Van Morlegan, D^a Mirta Eiroa, D^a Lola Monleón.**Precio:** entrada libre.**Información:** tels.: 91 445 52 20; *e-mail:* analisis.freudiano@gmail.com; web: <http://www.analysefreudienne.net>. Hospital Clínico San Carlos. Aula del Dr. Pedrosa. Madrid.**CURSO DE EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN A TRAVÉS DEL JUEGO Y DIBUJOS PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES. EDICIÓN 1****Fecha:** 13, 19 y 27 de febrero, 6 y 13 de marzo de 2015.**Ciudad:** Madrid.**Organiza:** Instituto de Orientación Psicológica EOS.**Profesores:** D^a Claudia López de Huhn.**Precio:** 190 euros presencial, 160 euros a distancia.**Información:** tel.: 915541204, fax: 915541203, *e-mail:* psicoclinica@eos.es, eos@eos.es, Web: <http://www.eos.es>. Av. Reina Victoria, 8 2ª planta. Madrid.**MÁSTER EN TERAPIA COGNITIVO-CONDUCTUAL CON NIÑOS Y ADOLESCENTES****Fecha:** 12 enero-22 diciembre 2015.**Ciudad:** Madrid.**Organiza:** Universidad Pontificia Comillas.**Profesores:** D^a Isabel Espinar Fellmann.**Precio:** 7300 euros.**Información:** tel.: 917343950-ext.4291-, fax: 91 7344570, *e-mail:* fmateos@chs.upcomillas.es, Web: www.upcomillas.es/admisiones. Facultad de Ciencias Humanas y Sociales. C/Comillas, 3. 28049, Madrid.**SUPERVISIÓN CLÍNICA: CASOS SOBRE PROBLEMAS SEXUALES****Fecha:** 1 enero-30 junio 2015.**Ciudad:** Madrid.**Organiza:** Consulta Dr. Matesanz.**Profesores:** D^a Gloria Arancibia.**Información:** tel.: 91 458 25 16; *e-mail:* matesanz@matesanz.es; web: <http://www.matesanz.es>; <http://www.sexologiamujer.es>. Profesor Waksman, 8.

Congresos y otras actividades

SESIONES CLÍNICAS DE FORUM: DISOCIACIÓN AL SERVICIO DEL APEGO. CASO CLÍNICO DE UN ADOLESCENTE**Fecha:** 10 enero 2014.**Ciudad:** Madrid.**Organiza:** Sociedad Forum de Psicoterapia Psicoanalítica.**Información:** tel.: 91 411 24 42; *e-mail:* secretariaforum@aperturas.org; web: <http://www.psicoterapiapsicoanalitica.com>.**SESIONES CLÍNICAS DE FORUM: LA PÉRDIDA TRAUMÁTICA DE UN HIJO Y LA PREVENCIÓN DE UN DUELO PATOLÓGICO. DOS CASOS CLÍNICOS****Fecha:** 14 enero 2014.**Ciudad:** Madrid.**Organiza:** Sociedad Forum de Psicoterapia Psicoanalítica.**Información:** tel.: 91 411 24 42; *e-mail:* secretariaforum@aperturas.org; web: <http://www.psicoterapiapsicoanalitica.com>.**EL FETICHISMO****Fecha:** 23 enero 2015.**Ciudad:** Madrid.**Organiza:** Escuela de Psicoanálisis Grupo Cero Seminario Sigmund Freud.**Información:** Duque de Osuna, 4. 28015, Madrid. Tf: 91 758 19 40, *e-mail:* actividades@grupocero.org, web: www.grupocero.org.**XLVII JORNADA DEL IEPPM: CLANDESTINIDAD Y REPULSIÓN: NOTAS SOBRE UN CASO DE PEDOFILIA OCASIONAL****Fecha:** 21 febrero 2015.**Ciudad:** Madrid.**Organiza:** IEPPM, Instituto de Estudios Psicosomáticos y Psicoterapia Médica.**Información:** tel.: 91 544 50 81; *e-mail:* ieppm@inicia.es; web: <http://www.ieppm.org>.**XLVIII JORNADA DEL IEPPM: EL CUERPO EN LA PSICOPATOLOGÍA INFANTO-JUVENIL****Fecha:** 28 febrero 2015.**Ciudad:** Madrid.**Organiza:** IEPPM, Instituto de Estudios Psicosomáticos y Psicoterapia Médica.**Información:** tel.: 91 544 50 81; *e-mail:* ieppm@inicia.es; web: <http://www.ieppm.org>.**X CONGRESO DE LA AMSM: «MAS ALLÁ DE ETIQUETAS, CONSTRUIR SIGNIFICADOS»****Fecha:** 12-13 de marzo de 2015.**Ciudad:** Madrid.**Organiza:** Asociación Madrileña de Salud Mental.**Información:** Av. de los Ángeles, nº 53 2ª planta. 28903-Getafe. <http://amsm.es/>; *e-mail:* xcongresoamsm@gmail.com.

premios



PREMIOS SOCIALES MAPFRE 2014

ENTIDAD

Fundación MAPFRE.

RESUMEN

El objetivo de estos premios, de carácter internacional, es reconocer a las personas o instituciones que han realizado actuaciones destacadas en beneficio de la sociedad en los ámbitos científico, cultural y social.

Cuatro categorías: Premio José Manuel Martínez a toda una Vida Profesional, Premio a la Mejor iniciativa en Promoción de la Salud, Premio a la Mejor iniciativa en Acción Social y Premio a la Mejor iniciativa en Prevención y Seguridad Vial.

IMPORTE

La dotación de cada uno de los premios asciende a 30 000 euros.

FECHA LÍMITE

1 de febrero de 2015.

INTERESADOS

Paseo de Recoletos, nº 23. 28004 Madrid

Tel: 91 602 52 21

Fax: 91 581 85 358

Web: http://www.fundacionmapfre.org/fundacion/es_es/te-interesa/premios-sociales/default.jsp?sem=sem-adesis-fmpresoc-01-062

PREMIOS CASER DEPENDENCIA Y SOCIEDAD

ENTIDAD

Fundación Caser Dependencia y Sociedad.

RESUMEN

Tienen como objetivo reconocer e incentivar la labor de personas y entidades que se hayan distinguido especialmente en la integración y mejora de la calidad de vida de las personas dependientes, contribuyendo, además, a la difusión del conocimiento y sensibilización de la sociedad.

Tiene tres modalidades: Excelencia en la Dependencia, I + D en la Dependencia y Comunicación y Dependencia (con un primer premio y un accésit cada uno de ellas).

IMPORTE

18 000 euros para la modalidad de Excelencia; 10 000 euros para la de I + D y 6 000 euros para la de Comunicación.

Asimismo, se otorgarán tres accésits por importe de 3 000, 1 500 y 1 000 euros, respectivamente.

FECHA LÍMITE

27 de marzo de 2015.

INTERESADOS

Avda. de Burgos, 109. 28050 Madrid

Web: <http://www.boe.es/boe/dias/2014/11/29/pdfs/BOE-B-2014-42220.pdf>

<http://www.fundacioncaser.es/premios-fundacion-caser-dependencia-y-sociedad>

**BECAS Y AYUDAS
PARA COLEGIADOS**

www.copmadrid.org

becas



1 BECA
PARA
COLEGIADOS

Solicitudes hasta
13 de enero de
2015 dirigidas a:
Secretaría Colegio o
becas-copm@cop.es

Programa de Formación Práctica en Psicoterapia Integradora

Entidad	NB Psicología.
Director	D^a Nerea Betisa Báez Palomo. Psicóloga colegiada M-21154. Directora de la Clínica. D. Eduardo Torres Celdrán. Psicólogo colegiado M-25261. Coordinador de Formación. D^a Rocío Pescador García. Psicóloga colegiada M-24253. Coordinadora de Formación.
Programa	<p>Curso de carácter eminentemente práctico, orientado a aprender las herramientas necesarias para la práctica clínica, desde una orientación integradora. El programa se divide en tres bloques:</p> <p>A. Parte práctica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coterapia: los alumnos entran a las sesiones reales para ver pacientes junto con los terapeutas del centro y con otros compañeros. - Tutorías individuales - Supervisiones grupales semanales. - Sesiones clínicas: exposición de casos por los profesores. - Terapia: una vez superados los primeros módulos, y tras la evaluación de idoneidad por parte del tutor, el alumno comienza a trabajar con casos como único terapeuta, con la constante supervisión del caso por parte del tutor. <p>B. Parte teórica:</p> <p>Apoyo teórico con clases presenciales en las que el alumno incorpora herramientas necesarias para la práctica clínica. El programa teórico es intensivo, con una duración de 6 meses. Los contenidos son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Módulo 1. Inicio como psicólogos. Marco terapéutico con el paciente (normas, horarios, límites, actitud, etc.). Aspectos prácticos de la profesión. Aspectos legales. - Módulo 2. Orientaciones en Psicología. Introducción a diferentes enfoques terapéuticos (más allá del modelo cognitivo-conductual). Terapia sistémica, EMDR, etc. Integración de los diferentes enfoques. - Módulo 3. Aspectos neurobiológicos relevantes para la psicoterapia. - Módulo 4. Primeras sesiones de terapia. Entrevista telefónica, primeras entrevistas, comunicación no verbal. Vinculación con el paciente. - Módulo 5. Evaluación psicológica. Evaluación del estilo de apego. Aspectos más importantes desde cada uno de los enfoques: trauma, disociación, sistémica, cognitivo-conductual, etc. Integración para el diagnóstico (Más allá del DSM). Planificación del tratamiento. PlanTEAMIENTO de hipótesis. Devolución de información al paciente. - Módulo 6. Intervención psicoterapéutica integradora. Técnicas más importantes de cada orientación. Atascos. Resistencias. Defensas. Sistema. - Módulo 7. Particularidades en el tratamiento de cada tipo de paciente. Terapia individual, de pareja, familiar. Ansiedad. Depresión. Trastornos obsesivos. Trastornos de la conducta alimentaria. Adicciones. Trastornos de la personalidad. - Módulo 8. Aspectos médicos y farmacológicos relevantes en nuestro trabajo. Coordinación con otros profesionales médicos. - Módulo 9. Finalización de la terapia. <p>C. Trabajo en casa:</p> <p>A lo largo del curso se van aportando lecturas para estudiar en casa. Duración del programa completo: 9 meses. Duración de las clases teóricas: 6 meses. Requisitos: Ser licenciado o graduado en Psicología o Medicina (especialidad en Psiquiatría), y estar colegiado. Se realizará una entrevista de valoración.</p> <p>Impartido por el equipo profesional de NB Psicología, psicólogos clínicos y psiquiatras con orientación integradora.</p>
Modalidad	Presencial. 300 horas.
Fechas-Lugar	Desde 1 de febrero hasta 1 de noviembre de 2015. Collado Villalba.
Precio	2 900 euros. Pago aplazado en 9 meses. El Colegio Oficial de Psicólogos ofrece 1 beca para colegiados.
Interesados	NB Psicología C/Real, 59- 1 ^ª A Tel: 91 8559347 E-mail: formacion@nbpsicologia.es Web: http://www.nbpsicologia.es

Publicaciones de Psicología 2015



DEPARTAMENTO DE PUBLICACIONES
Cuesta de San Vicente, 4-6ª Plta.
28008 Madrid
Tel.: 915 419 999 · Fax: 915 590 303
email: suscripciones@cop.es
www.copmadrid.org

Revistas · Científico-profesionales Especializadas



PSYCHOSOCIAL INTERVENTION

Revista cuatrimestral especializada en todos los ámbitos relevantes para la intervención psicosocial en los niveles individual, familiar, redes sociales, organización, comunidad y población. La revista acoge contribuciones originales en el ámbito de la investigación básica y aplicada, evaluación de programas, y resultados de la intervención. Trata de avanzar el conocimiento y proporcionar evidencia científica que informe la intervención psicosocial dirigida a problemas sociales y comunitarios, y a promover el bienestar social y la calidad de vida. Revista reconocida con Sello de Calidad FECYT Indexada en Scopus y Science Direct.

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados	Tarifa Internacional	Números sueltos
33,00	33,00	49,00	90,50	16,00



PSICOLOGÍA EDUCATIVA

Revista semestral especializada en la reflexión y práctica en los distintos ámbitos educativos, descripción y evaluación en los programas de intervención psicoeducativa, aspectos contextuales, cambios legislativos, opiniones de la comunidad educativa, estructura educativa, roles, etc. Revista reconocida con Sello de Calidad FECYT. Indexada en Scopus y Science Direct.

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados	Tarifa Internacional	Números sueltos
22,50	26,00	34,00	71,00	16,00



JOURNAL OF WORK AND ORGANIZATIONAL PSYCHOLOGY

Revista cuatrimestral fundada en 1985, única en España, dedicada preferentemente a la investigación empírica correspondiente a todos los ámbitos relacionados con la Psicología del Trabajo y de las Organizaciones y RRHH, toma de decisiones, selección de personal, formación, liderazgo, cambio organizacional, cultura y clima organizacionales, motivación, trabajo en equipo, salud ocupacional, stress, satisfacción laboral, evaluación de desempeño, etc. Reconocida por la APA (American Psychological Association). Revista reconocida con Sello de Calidad FECYT 2012. Indexada en ISI Web of Science, Scopus y Science Direct.

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados	Tarifa Internacional	Números sueltos
33,00	38,50	49,00	90,50	16,00



THE EUROPEAN JOURNAL OF PSYCHOLOGY APPLIED TO LEGAL CONTEXT

Revista semestral que publica artículos empíricos, estudios teóricos y revisiones que abordan temáticas relacionadas con la Psicología y la ley. Se publican los trabajos que tratan sobre ambos sistemas legales, el inquisitorial y el de adversarios, así como aquellos que versen sobre leyes concretas de un determinado país europeo. La Revista está dirigida a investigadores, académicos y profesionales de la Psicología, Derecho, Trabajo Social, Ciencias Forenses, Educadores y, en general, aquellos relacionados con las Ciencias Sociales y la Ley. Indexada en ISI Web of Science, Scopus y Science Direct. Revista reconocida con Sello de Calidad FECYT.

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados	Tarifa Internacional	Números sueltos
24,00	29,00	37,00	71,00	16,00



CLÍNICA Y SALUD

Revista cuatrimestral fundada en 1990 especializada en investigaciones empíricas sobre la Psicología Clínica y de la Salud: trastornos psicológicos, salud-enfermedad, prevención y atención en los diferentes niveles asistenciales (primaria, secundaria y terciaria), práctica pública y privada, etc. Reconocida a nivel internacional por la APA (American Psychological Association). Revista reconocida con Sello de Calidad FECYT. Indexada en ISI Web of Science, Scopus y Science Direct.

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados	Tarifa Internacional	Números sueltos
33,00	38,50	49,00	90,50	16,00



ANUARIO DE PSICOLOGÍA JURÍDICA

Revista anual especializada en el área de la Psicología Jurídica en la cual se contempla la doble perspectiva psicológica y legal en temas de familia y menores, informes periciales, psicología penitenciaria, policial, militar, testimonio, jurado, mediación en conflictos, estudio y valoración de cambios legislativos, etc. Indexada en Scopus y Science Direct.

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados	Tarifa Internacional	Números sueltos
23,50	29,00	36,50	68,00	-



GUÍA DEL PSICÓLOGO

Es la publicación más representativa del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Es un instrumento esencial para la información de todos los psicólogos y las personas interesadas en torno a las actividades que se desarrollan mensualmente en el mundo de la Psicología española: noticias, cursos, congresos, legislación, información de interés para la profesión, etc.

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados	Tarifa Internacional	Números sueltos
-	30,50	44,00	180,00	5,00

Guía de buenas prácticas



ELABORACIÓN DE INFORMES PSICOLÓGICOS PERICIALES SOBRE CUSTODIA Y RÉGIMEN DE VISITAS DE MENORES. VIOLENCIA DE GÉNERO

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados
Gratuita	6,00	6,00
	Tarifa Internacional	Números sueltos
	42,00	-



EVALUACIÓN PSICOLÓGICA FORENSE DEL RIESGO DE VIOLENCIA (VCMP)

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados
Gratuita	6,00	6,00
	Tarifa Internacional	Números sueltos
	42,00	-



ELABORACIÓN DE INFORMES PSICOLÓGICOS PERICIALES SOBRE CUSTODIA Y RÉGIMEN DE VISITAS DE MENORES

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados
Gratuita	6,00	6,00
	Tarifa Internacional	Números sueltos
	42,00	-



RECLUTAMIENTO Y SELECCIÓN DE PERSONAL

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados
Gratuita	6,00	6,00
	Tarifa Internacional	Números sueltos
	42,00	-

Monográficos



INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA TRAS LOS ATENTADOS DEL 11 DE MARZO EN MADRID

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados
11,00	13,00	17,00
	Tarifa Internacional	Números sueltos
	42,00	-



GUÍA DE APOYO A REFUGIADOS E INMIGRANTES

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados
7,00	8,00	10,00
	Tarifa Internacional	Números sueltos
	40,5	-



MEDIACIÓN: UNA ALTERNATIVA EXTRAJUDICIAL

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados
10,00	12,5	17,00
	Tarifa Internacional	Números sueltos
	42,00	-

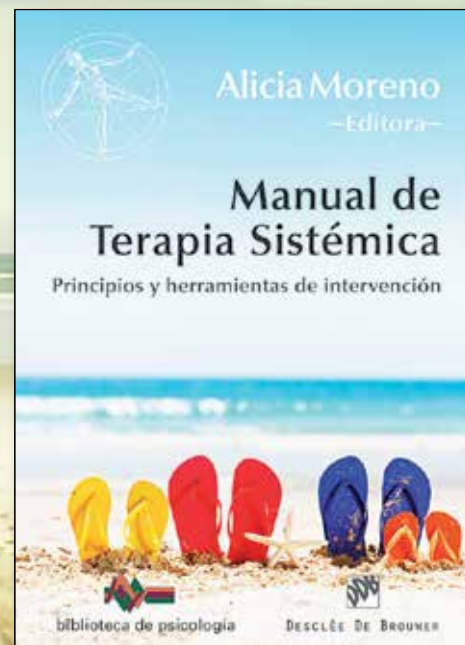
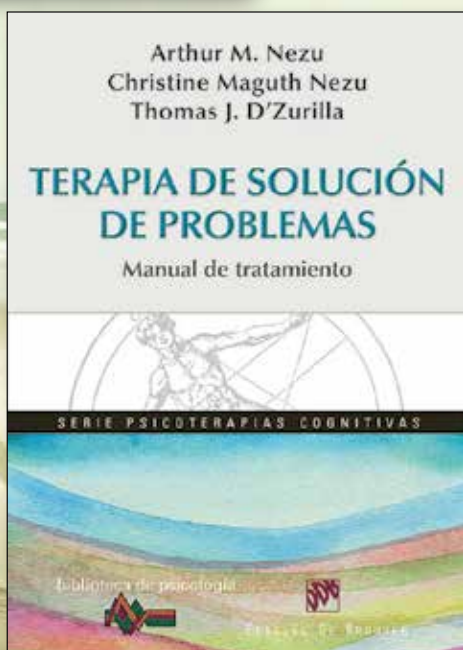
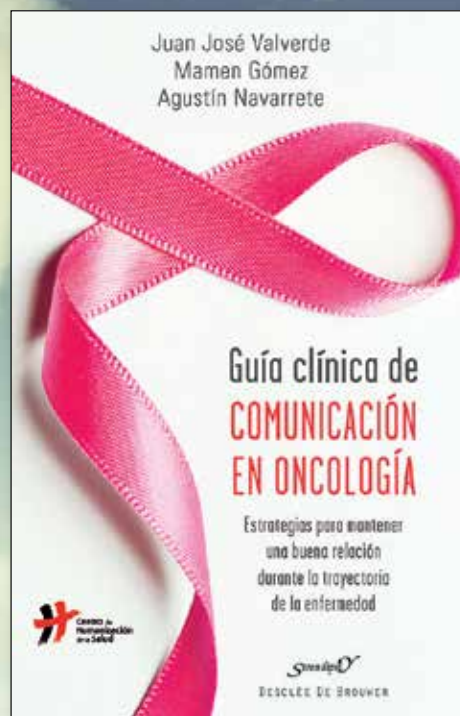
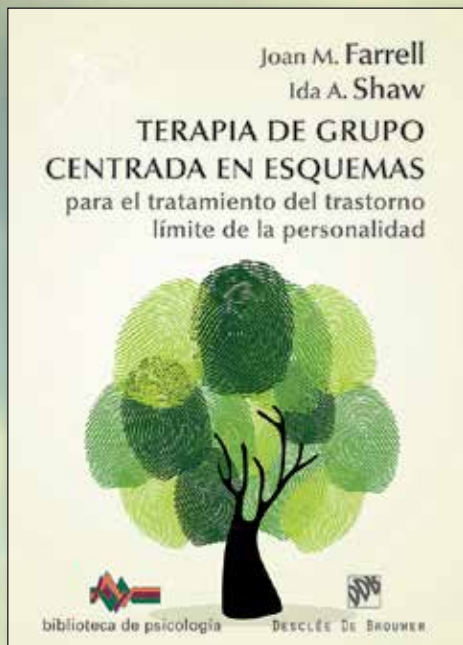


PSICOLOGÍA Y SALUD COMUNITARIA DURANTE LA TRANSICIÓN DEMOCRÁTICA

Colegiados de Madrid	Colegiados de otros colegios de Psicólogos	No Colegiados
10,00	13,00	17,00
	Tarifa Internacional	Números sueltos
	42,00	-

desclée

www.edesclée.com



NUEVA TIENDA DE LIBROS ELECTRÓNICOS:



ebooks.edesclée.com

Broker's 88 Correduría de Seguros

SEGURO DE SALUD

Oferta Especial para
Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid



Con acceso a todos los especialistas, pruebas, intervenciones, hospitalización y otros servicios.

- Medicina primaria
- Urgencias
- Especialistas
- Especialidades quirúrgicas
- Pruebas diagnósticas
- Medios terapéuticos
- Embarazo, parto y recién nacido
- Hospitalización
- Tratamientos especiales, segunda opinión médica, atención telefónica 24h, prótesis, asistencia en viaje internacional, servicios baremados de bienestar y salud, etc.
- Cuadro médico de calidad con más de 24.500 profesionales y 900 centros médicos.
- **Sin copagos**

Solo

42
€/mes

88 broker's 88
Correduría de Seguros

Infórmate ahora
Teléfono: 91 597 30 35
Email: infopsicologo@brokers88.es

DOCUMENTACION NO CONTRACTUAL.

Broker's 88 Correduría de Seguros, S.A. CIF: A58453705. Domicilio social: C/ Tallers, 77, 4º B, 08001 Barcelona. Inscrita en el Registro Mercantil de Barcelona: tomo 9101, folio 1174, libro 8319, hoja 104492 y en el Registro de la Dirección General de Seguros (ministerio de Economía y Hacienda) con la clave nº I-493. Concertado seguro de Responsabilidad Civil y Capacidad Financiera según legislación vigente. Queda sujeta a la exactitud de los datos facilitados por el cliente a la aseguradora. Esta oferta es válida en la fecha de su envío y está supeditada a cambios que pueda efectuar la compañía.

05/12/2014