

Destinatarios:

Psicólogos y estudiantes del último Curso de Psicología.

Fechas:

2017: 17, 19, 24 y 26 de Octubre, 6, 7, 14, 16, 21, 23, 28 y 30 de noviembre, 12, 14, 19 y 21 de Diciembre.

2018: 9, 11, 16, 18, 23 y 25 de Enero, 6, 8, 20, 22 y 27 de febrero, 1 y 6 de marzo.

Duración:

130 horas.

Actividad presencial:

114 horas.

Actividad no presencial:

16 horas (repartidas entre visitas a Centros Especializados y trabajo fin de Experto).

Horario de las clases:

Martes y Jueves de 17:00 a 21:00 horas.

Información, inscripciones y lugar de celebración:

Departamento de Formación del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

Cuesta de San Vicente, 4, 5ª planta. 28008 Madrid.



Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Departamento de Formación

Insc. en el reg. de Colegios Profesionales de la Comunidad de Madrid, el 21 de diciembre de 2001. Persona responsable del Centro: D. Fernando Chacón Fuertes. Decano de la Junta de Gobierno.

Cuesta de San Vicente 4, 5ª Planta. 28008 - Madrid

Tel: 91 541 99 99 - Fax: 91 547 22 84 · e-mail: formacion@cop.es

www.copmadrid.org

II Curso de Experto en Evaluación e Intervención Psicológica de Niños y Adolescentes con Autismo

Del 17 de octubre de 2017 al 6 de marzo de 2018



Sección de Psicología Educativa



El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid posee el Certificado Europeo de Calidad Qfor

En las últimas décadas se ha producido un aumento significativo en la prevalencia y en la incidencia de los llamados **Trastornos del Espectro Autista (Rutter, 2005; CDC, 2014)**. Este curso de Experto surge como respuesta a la creciente demanda de formación de los profesionales de atención directa que trabajan con personas con autismo y con sus familias. Para ello cuenta con un plantel de docentes de reconocido prestigio y con una dilatada experiencia en este campo.

Objetivos

El objetivo general de este curso es proporcionar conocimientos teóricos y, sobre todo, prácticos actualizados para poder llevar a cabo una evaluación e intervención psicológica, adaptadas a las necesidades de niños y adolescentes con Trastornos del Espectro Autista (TEA), en entornos educativos y clínicos.

Objetivos específicos

- Capacitar en la evaluación e intervención psicológica y educativa basada en la evidencia.
- Adquirir competencias para aplicar procedimientos de evaluación e intervención psicológica dirigidos al desarrollo de habilidades concretas.
- Conocer los procedimientos de evaluación e intervención psicológica y neuropsicológica más novedosos en la actualidad.
- Conocer los modelos, pautas y estrategias de intervención con las familias de las personas con TEA.
- Conocer los últimos datos de la investigación en neurociencias y sus implicaciones para la evaluación e intervención.
- Conocer la patología médica, los tratamientos médicos actuales y la comorbilidad psiquiátrica.
- Conocer y desarrollar las habilidades del profesional y aprender estrategias de autocuidado.
- Conocer el autismo desde dentro. Las propias personas con autismo transmiten su experiencia de vida.

Programa

- Definición y causas del autismo. Características de las personas con TEA: explicaciones psicológicas.
- Evaluación neuropsicológica, psicológica y educativa.
- Diagnóstico.
- Principios de intervención: Prácticas basadas en la evidencia.
- Intervención psicológica y educativa en la etapa infantil.
- Habilidades de comunicación y lenguaje.
- Habilidades académicas.
- Trastornos del comportamiento y alteraciones sensoriales.
- Habilidades de autorregulación cognitiva, emocional y comportamental.
- Habilidades sociales en adolescentes.
- Sexualidad y autismo.
- Intervención psicológica y educativa en la etapa de educación secundaria.
- Implicaciones prácticas de la investigación en nuevas tecnologías.
- El apoyo a las familias.
- Patología médica, comorbilidad psiquiátrica y tratamientos médicos.
- Neurociencia: Investigación en el autismo y trastornos asociados.
- Habilidades del terapeuta y autocuidado del profesional.
- El autismo desde dentro (participación de varias personas con Síndrome de Asperger).

Coordinador y profesor

D. José Luis Cabarcos Dopico. Psicólogo educativo, sanitario y Neuropsicólogo Clínico, Colegiado M-25756. Asesor del Grupo de trabajo de Trastornos del Espectro Autista del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Fundación AUCAVI. Profesor en el Máster de Neuropsicología Infantil de la Universidad Complutense de Madrid. Miembro de la Junta Directiva de la Sección de Psicología Educativa del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, de la División de Psicología Educativa y de la División de Psicología Académica SEP.

* Para consultas sobre este Curso de Experto y sus contenidos pueden enviar un e-mail a: cabarcosd@cop.es

Profesorado

D. Celso Arango López. Psiquiatra. Jefe del Servicio de Psiquiatría del Niño y del Adolescente del Hospital Gregorio Marañón de Madrid. Catedrático de Psiquiatría de las Universidades de Maryland y California, San Francisco (USA). Profesor de la Universidad Complutense de Madrid. Presidente del European College of Neuropsychopharmacology (ECNP).

Dª Raquel Ayuda Pascual. Psicóloga sanitaria y psicóloga educativa, Colegiada M-14914. Socia fundadora del Equipo DELETREA de Madrid. Docente en cursos de formación en autismo y trastornos del lenguaje organizados por instituciones públicas y privadas.

Dª Ana Cogolludo Núñez. Pedagoga. Fundación AUCAVI. ILD (Instituto de Lenguaje y Desarrollo). Profesora Asociada del Máster de Psicología Clínica de la Universidad Autónoma de Madrid. Especialista en Atención Temprana y TEA.

Dª Alicia Fernández Zúñiga. Psicóloga colegiada M-04001. Directora del Instituto de Lenguaje y Desarrollo (ILD-Psicología) de Madrid. Profesora de la Universidad Autónoma de Madrid. Especialista en evaluación, diagnóstico y tratamiento de trastornos psicológicos infantiles y adolescentes.

D. David González Muñoz. Diplomado en Magisterio. Neuropsicólogo Clínico, Psicólogo educativo y sanitario, Colegiado M-14710. Miembro del EOEP de Ciudad Lineal- San Blas- Vicálvaro. Director de Avance Soluciones Educativas.

D. Pedro Gortázar Díaz. Logopeda. Orientador del Centro Educativo de Integración Reparadoras de Majadahonda. Docente en cursos de formación en autismo y trastornos del lenguaje organizados por instituciones públicas y privadas.

Dª Mª Ángeles Hernández Rodríguez. Psicóloga Educativa y sanitaria, Colegiada M-01342. Exdirectora y miembro del EOEP del Distrito de Latina. Experta en evaluación y diagnóstico. Máster en Psicopatología y Salud.

D. Gerardo Herrera Gutiérrez. Investigador del Grupo de Autismo y Dificultades de Aprendizaje del Instituto de Robótica de la Universidad de Valencia (IRTIC). Editor de la Asociación Autismo Ávila. Patrono de la Fundación Adapta.

D. Agustín Illera Martínez. Responsable de Calidad de GAUTENA (Asociación de Padres y Familiares de Personas con Autismo de Guipúzcoa). Miembro de los Equipos de Evaluación de EUSKALIT. Miembro de la Red de Consultoría de FEAPS.

Dª Gema López Pérez. Directora del Servicio de Terapias y Apoyo familiar, Responsable de Formación y Directora del Curso de Especialista en Autismo de la Fundación Quinta (Madrid).

D. Juan Martos Pérez. Psicólogo Colegiado M-03005. Director del Equipo DELETREA de Madrid. Miembro del GETEA (Grupo de Expertos Trastorno del Espectro Autista). IIER. Instituto de Salud Carlos III de Madrid.

Dª María Antonia Palacios Jorge. Exsubdirectora del Equipo Específico de Autismo de la Comunidad de Madrid. Asesora de la Red de Orientación, del Instituto Superior de Formación del profesorado y de la Dirección de Área Territorial de Madrid Capital. Profesora de la Universidad Complutense de Madrid.

Dª Mara Parellada Redondo. Psiquiatra. Coordinadora del Programa AMI-TEA. Hospital Gregorio Marañón. Profesora de la Universidad Complutense de Madrid. Coordinadora de la Consulta Sálvora de Psiquiatría Infantil y Juvenil.

D. Francisco Rodríguez Santos. Neuropsicólogo Clínico y Psicólogo educativo, Colegiado M-05278. Director de la Unidad de Evaluación Neuropsicológica UDEN EOS. Director del Equipo de Discapacidad Motora y Exdirector del Equipo Específico de Autismo de la Comunidad de Madrid. Profesor de la Universidad Autónoma de Madrid.

D. Alejandro Urbina Lastras. Profesor-colaborador. Estudiante de la Universidad Carlos III de Madrid.