

Curso de Intervención Clínica en niños/niñas adoptados C1919

Introducción

En la clínica diaria observamos que cada día son más las dificultades a las que se enfrentan las familias adoptivas.

Sin embargo, así como vemos el aumento de los problemas en los niños adoptados según van creciendo, también vemos que, desde que comenzó la adopción internacional en el año 1996, se ha avanzado mucho tanto en el estudio de las consecuencias del abandono como en la manera de intervenir clínicamente tanto desde el ámbito psicológico como desde otras disciplinas.

Recientes estudios demuestran cómo las carencias físicas y afectivas repercuten en el inmaduro cerebro del niño, pudiendo provocar diversos grados y tipos de traumas y haciendo que algunas de las estructuras cerebrales se vean afectadas. Un ejemplo de esto lo encontramos en el hipocampo, cuyo tamaño suele ser menor que el de los niños que no han pasado por estas circunstancias carenciales.

Todo esto se desencadena por un retraso en las vías de entrada y procesamiento de la información, ya sean visuales, kinestésicas, propioceptivas, vestibulares y auditivas, lo que hace que estos niños reactiven de manera mucho más exagerada ante los estímulos externos y les sea muy difícil inhibirlos. Las carencias que han tenido durante los primeros meses de vida, les condiciona su aprendizaje posterior, y muchos de ellos son diagnosticados de TDA-H y medicados por ello.

Actualmente hay terapias, que inciden en la manera en que la estimulación llega al cerebro, haciendo que aquellas conexiones neuronales que no se dieron en su momento, puedan darse para permitir al niño madurar adecuadamente y posibilitarle relacionar, inhibir o potenciar los estímulos en cada momento. De esta manera, el niño adoptado puede llegar a resolver dificultades en la atención, su excesiva impulsividad, problemas de comprensión, conductuales, de relaciones sociales, etc.

Consideramos que es importante que los profesionales dedicados al mundo de la adopción conozcan todo esto para poder intervenir de una manera adecuada.

Objetivos

Objetivo general:

Formar a psicólogos en el ámbito de la adopción y darles una visión profunda del recorrido psicológico y desarrollo emocional de las personas adoptadas.

Objetivos específicos:

Proporcionar estrategias de intervención prácticas psicológicas

Proporcionar un conocimiento exhaustivo de otras estrategias que han demostrado su eficacia en el tratamiento de los niños adoptados.

Proporcionar un espacio de debate y discusión en donde los profesionales puedan resolver las dudas que planteen sobre el tema propuesto

Contenidos

Trauma, abandono y maltrato.

- Definición.
- Etiología del trauma.
- Modelos mentales y Apego.

Neurobiología del maltrato.

- La primera infancia como modulador del desarrollo.
- La risa, el placer y el dolor.
- La herida primaria: un añadido en adopción.
- Repercusión en el juego.

Disociación.

TPEP (Trastorno por estrés postraumático).

Trastorno del Desarrollo SAF (Síndrome de alcoholismo Fetal).

Evaluación mediante el juego.

- Elementos de diagnóstico en el juego infantil
- Tipo de conducta
- Indicadores de abuso y maltrato infantil en la hora de juego
- Indicadores relacionales en el juego.

La vinculación: Factores que favorecen o interfieren

- Dificultades de los padres
- Dificultades de los niños
- Adolescencia adoptiva: vinculación y formación de la identidad.

Evaluación mediante el juego

- Elementos de diagnóstico en el juego infantil.

- Tipo de conducta.
- Indicadores de abuso y maltrato infantil en la hora de juego.
- Indicadores relacionales en el juego.
- El dibujo infantil.
- Escalas del desarrollo.

Transmisión de orígenes. Búsqueda de orígenes.

Adopción maltrato y escuela.

Adopción y racismo.

Estrategias de intervención

- EMDR
- Herramientas prácticas y terapéuticas de intervención en la clínica diaria.

Estrategias a través del juego.

- Cerebro triuno. Juegos para desarrollar cada una de sus partes.

Juegos de apego.

Metodología

Parte teórica: toda la parte teórica se acompaña de vídeos obtenidos de la clínica diaria, para proporcionar una mayor comprensión de lo que se está explicando.

Prácticum: Presentación de vídeos obtenidos de la clínica diaria, para que sean analizados y trabajados en el grupo. Prácticas vivenciales. Varias personas adultas adoptadas acudirán a exponer sus experiencias como adoptadas

Profesorado

Montse Lapastora Navarro. Psicóloga colegiada M-07424. Especialista en Psicología clínica. Psicoveritas Centro de Psicología y Adopción.

Lugar de celebración

Área de Formación del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.
Cuesta de San Vicente, 4, 5ª planta.
28008 Madrid.

Fecha

Lunes, 29 de abril, 6,13, 20 y 27 de mayo de 2019, en horario de 16.00 a 20.00 h.

Precios

Psicólogos colegiados desempleados o jubilados y estudiantes asociados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 115 €.

Psicólogos colegiados y estudiantes: 130 €.

Psicólogos no colegiados: 175 €.