

Nº 45 DICIEMBRE 1986



Guía del psicólogo



Colegio Oficial de Psicólogos DELEGACION DE MADRID



JUNTA RECTORA
Delegación de Madrid

Presidente	Adolfo Hernández Gordillo
Vicepresidente	Alejandro Avila
Secretario	Jose María Prieto
Vicesecretario	Víctor M. Pérez Velasco
Tesorero	Dositeo Artiaga Moirón
Y los vocales	Pilar Ballestero Bugeda
	Juan Carlos Duro Martínez
	Manuel Modesto Berdullas Temes
	Serafín Carballo García
	Adolfo Fernández Barroso
	Emiliano Martín González
	Carmen Monedero Pérez
	Angel Puerta Garrido

La «Guía del Psicólogo» se distribuye gratuitamente a los colegiados de las Delegaciones de Andalucía Occidental, Baleares, Castilla-León, Euskadi, Madrid, y Norte.

Suscripción:

España.....	1.000 ptas.	(11 números)
América	12 \$	(Correo superficie)
	15 \$	(Correo aéreo)

Números sueltos:

Venta directa en la Secretaría de la Delegación..... 85 ptas.
Venta por correo incluyendo gastos de envío..... 110 ptas.
(Pago adelantado en sellos de correos)

Depósito Legal: M-5095-1986

De este número de «Guía del Psicólogo» se han editado 10.200 ejemplares

Redacción y Administración: Fernández de los Ríos, 87

Teléfono: 244 58 13

Redacción: Ricardo Lucas (Servicio de Documentación)

Responsable de Publicaciones y Documentación: Adolfo Hernández Gordillo

Imprime: Gráficas Rocer - Echegaray, 15

Edita: Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos

1.	BOLETIN OFICIAL DEL ESTADO/BOLETINES DE LAS COMUNIDADES AUTONOMAS/BOLETINES DE LAS ADMINISTRACIONES LOCALES: INDICE/EXTRACTOS DE DISPOSICIONES DE INTERES.....	1986
----	--	------

4. PREMIOS		
4.1	Premio Memoria de Licenciatura (Quinta Edición 1985-1986) de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos	1986
4.2	Premio Psicológico (Quinta Edición 1985-1986) de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos	1986

5. BECAS Y AYUDAS		
5.1	Programa de Becas del Plan de Formación, Perfeccionamiento y Actualización del Personal Investigador. Becas destinadas a la realización de tesis doctorales en el campo de Psicología, en colaboración con el Ministerio de Educación y Ciencia	1986

6. DOCUMENTACION		
6.1	Relación de Tesis Doctorales de Psicología aprobadas en Universidades Españolas durante el curso académico 1979-1980	1986

7. INFORMACION COLEGIAL		
7.1	Reunión de la Comisión de Psicología y Paz (18 de diciembre de 1986)	1986
7.2	Reunión de la Comisión de Psicología y Paz (20 de diciembre de 1986)	1986
7.3	Convocatoria para la realización de un estudio sobre las Funciones y Competencias del Psicólogo en las Instituciones Sanitarias Públicas de Madrid	1986

SUMARIO

1.	BOLETIN OFICIAL DEL ESTADO/BOLETINES DE LAS COMUNIDADES AUTONOMAS/BOLETINES DE LAS ADMINISTRACIONES LOCALES: INDICE/EXTRACTOS DE DISPOSICIONES DE INTERES.	03
2.	CURSOS	
2.1.	Diciembre	05
3.	CONGRESOS	
3.1.	Noviembre:	
★	Seminario 2000 sobre Marginación Juvenil (Madrid, 27-28 noviembre 1986).	11
★	VII Jornadas de Terapia Familiar (Madrid, 21-23 noviembre 1986)	12
3.2.	Diciembre:	
★	I Congreso Nacional de la Sociedad Española para el Estudio, Prevención y Tratamiento de la Delincuencia (Las Palmas de Gran Canaria, 2-6 diciembre 1986)	12
★	Jornadas de Psicología y Escuelas Infantiles (Madrid, 15, 22 y 29 noviembre 1986)	13

3.3. Enero:

- ★ Jornadas de Formación sobre Psicología de la Intervención en Servicios Sociales (Madrid, 28-30 enero 1986) 14
- ★ Primeras Jornadas de Evaluación Psicológica (Madrid, 31 enero-15 febrero 1986) 15

4. PREMIOS

- 4.1. Premio Memoria de Licenciatura (Quinta Edición 1985-1986) de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos 17
- 4.2. Premio Periodístico (Quinta Edición 1985-1986) de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos 18

5. BECAS Y AYUDAS

- 5.1. Programa de Becas del Plan de Formación, Perfeccionamiento y Movilidad del Personal Investigador: Becas postdoctorales en el extranjero y Ayudas al intercambio de Personal Investigador entre industrias y organismos públicos de investigación 19

6. DOCUMENTACION

- 6.1. Relación de Tesis Doctorales de Psicología aprobadas en Universidades Españolas durante el curso académico 1979-1980 27

7. INFORMACION COLEGIAL

- 7.1. Reunión de la Comisión de Psicología y Paz (18 de diciembre de 1986) 41
- 7.2. Reunión de la Comisión de Psicología del Deporte (6 y 20 de diciembre de 1986) 41
- 7.3. Convocatoria para la realización de un estudio sobre las Funciones y Cometidos del Psicólogo en las Instituciones Sanitarias Públicas de Madrid 41
- 7.4. Mesa Redonda sobre: "Enfoques Psicosociales de la Adopción" (Delegación de Madrid, 15 de diciembre de 1986) 42

8. INFORMACION GENERAL

- 8.1. Directorio de Terapeutas del Comportamiento (AETCO) 43
- 8.2. Ciclo de conferencias sobre "**Epistemología de Ciencias de la Conducta**" 43

9. INFORMACION BIBLIOGRAFICA

- 9.1. Novedades bibliográficas 44

BOLETIN DE PEDIDO DE LAS PUBLICACIONES DEL COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS 47

BOLETIN DE SUSCRIPCION A LAS PUBLICACIONES PERIODIDAS DE LA DELEGACION DE MADRID DEL COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS 48

1. BOLETIN OFICIAL DEL ESTADO/BOLETINES DE LAS COMUNIDADES AUTONOMAS/BOLETINES DE LAS ADMINISTRACIONES LOCALES: INDICE/EXTRACTOS DE DISPOSICIONES DE INTERES.

ADVERTENCIA: LAS FECHAS EN NEGRITA QUE PRECEDEN A LAS RESOLUCIONES, ORDENES, ETC., SON LAS FECHAS DE PUBLICACION DE LAS MISMAS EN EL BOLETIN OFICIAL DEL ESTADO.

1.1. INFORMACION ACADEMICA.

Período cubierto: del 1 al 31 de octubre de 1986).

Únicamente se incluyen la legislación general y las convocatorias (oposiciones, concursos de acceso, de traslado, etc), con sus resultados (aprobados, nombramiento, etc.).

17 de octubre de 1986.

★ **ORDEN** de 10 de octubre de 1986 por la que se aprueba el Reglamento de organización y funcionamiento interno del Consejo Social de la Universidad Autónoma de Madrid.

20 de octubre de 1986.

★ **RESOLUCION** de 30 de septiembre de 1986, de la Universidad de Barcelona por la que se nombra Profesora Titular de Universidad del área de conocimiento "Psicobiología" del Departamento de Psicología Fisiológica, a doña Mariá Dolores Segarra Castells.

25 de octubre de 1986.

★ **RESOLUCION** de 18 de agosto de 1986, de la Universidad Complutense de Madrid, por la que se nombra Profesor Titular de Universidad (área de conocimiento "Psicología Evolutiva y de la Educación") don Víctor Santluste Bermejo en virtud de concurso ordinario.

CONVOCATORIA DE CONCURSOS PUBLICOS PARA LA PROVISION DE DIVERSAS PLAZAS DE CUEROS DOCENTES UNIVERSITARIOS

UNIVERSIDAD	B.O.E.	CUERPO	AREA DE CONOCIMIENTO	NUMERO DE PLAZAS
Salamanca	07/10/86	Catedráticos	Psicología Social	1
Murcia	07/10/86	Profesores Titulares	Metodología de las Ciencias del Comportam.	2
Murcia	07/10/86	Catedráticos Escuelas Univ.	Psicología Evolutiva y de la Educación	1
Madrid (Complutense)	10/10/86	Profesores Titulares	Psicología Básica	1
Barcelona (Autónoma)	28/10/86	Profesores Titulares	Psicobiología	2
Barcelona (Autónoma)	28/10/86	Profesores Titulares	Psicología Social	1
Barcelona (Autónoma)	28/10/86	Catedráticos Escuelas Univ.	Psicología Evolutiva y de la Educación	1

1.2. OTRAS DISPOSICIONES

(Período cubierto: 1 al 31 de octubre de 1986).

4 de octubre de 1986.

- ★ **ORDEN de 19 de septiembre de 1986 por la que se regulan las funciones de los Centros Estatales del Servicio Social de Asilados y Refugiados (CESSAR), de Documentación e Información de Servicios Sociales (CEDISS) y de Familia y Convivencia (CEFAC).**

9 de octubre de 1986.

- ★ **RESOLUCION de 23 de septiembre de 1986, de la Dirección General de Trabajo, por la que se dispone la publicación del Convenio Colectivo para el personal laboral de Instituciones Penitenciarias del Ministerio de Justicia.**

11 de octubre de 1986.

- ★ **LEY 2/1986, de 5 de junio, de la Cultura Física y el Deporte de la Comunidad de Madrid.**

27 de octubre de 1986.

- ★ **ORDEN de 7 de octubre de 1986 por la que se clasifica la fundación "Fundación Sexpol para el desarrollo de la salud y el bienestar sexual", instituida en Madrid.**

2. CURSOS

ADVERTENCIA: EL COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS NO ASUME EN PRINCIPIO -SALVO EN LOS CASOS EN QUE SEA EL ORGANIZADOR-, NI EL CONTENIDO NI LA METODOLOGIA DE LOS CURSOS QUE SE INCLUYEN EN LA GUIA”.

Se anima a los colegiados que asistan a los cursos que pongan en conocimiento del colegio cualquier irregularidad que pudieran observar en ellos.

La información que a continuación se proporciona ha sido extraída de los folletos, circulares, revistas, etc., que se reciben en la Delegación de Madrid y también se expone en el Tablón de Anuncios de la misma. Se ha procurado facilitar una información más extensa sobre los cursos organizados por Universidades, Asociaciones Científicas e Instituciones Oficiales.

EL COLEGIO SE RESERVA EL DERECHO ULTIMO DE PUBLICACION DE CUALQUIER CURSO EN LA “GUIA DEL PSICOLOGO”, INDEPENDIEMENTE DEL HECHO DE QUE CUMPLA LOS REQUISITOS FORMALES PRESCRITOS EN LAS NORMAS DE PUBLICACION.

DICIEMBRE

MODIFICACION DE CONDUCTA EN EL AULA

Fecha: 12-13 Diciembre 1986.

Lugar: Córdoba.

Organización: Centro de Análisis y Modificación de Conducta (Ceamco).

Profesor: Castillo Navas (C.).

Precio: 9.000 ptas.; Estudiantes: 7.000 ptas.

Información: Ceamco. San Alvaro, 2, tercero 2. 14003 Córdoba. Tel. 48 39 66.

CURSO DE PSICOMOTRICIDAD

Fecha: 9-19 Diciembre 1986.

Lugar: Madrid.

Organización: Centro de Investigación y Orientación Psicológica (Cios).

Profesor: Sabater Fernández (M.L.), Sabater Fernández (M.).

Precio: 11.250 ptas.; Estudiantes: 15% descuento.

Información: Cios. Dulcinea, 4, bajo 6. 28020 Madrid. Tels. 233 31 79 / 233 90 49.

CURSO SOBRE MODIFICACION DE CONDUCTA EN LA INFANCIA

Fecha: 6-7 Diciembre 1986.

Lugar: Madrid.

Organización: Centro Dato.

Profesor: Equipo de Aprendizaje y Conducta.

Precio: 8.500 ptas.

Información: Centro Dato. Oquendo, 23. 28006 Madrid. Tel. 262 16 02. (de 9 a 17 horas).

CURSO DE LOGOPEDIA

Fecha: 12-14 Diciembre 1986.

Lugar: Madrid.

Organización: Centro Dato.

Profesor: Pascual (P.).

Precio: 7.500 ptas.

Información: Centro Dato. Oquendo, 23. 28006 Madrid. Tel. 262 16 02. (de 9 a 17 horas).

CURSO SOBRE MODIFICACION DE CONDUCTA EN DEFICIENTES MENTALES. NIVEL I

Fecha: 5-6 Diciembre 1986.

Lugar: Madrid.

Organización: Centro de Investigación y Terapia de Conducta.

Precio: 11.500 ptas.; Estudiantes: 8.000 ptas.

Información: Núñez Morgado, 3, cuarto A. 28036 Madrid. Tel. 733 28 20.

SEMINARIO SOBRE AUTOCONTROL

Fecha: 11-13 Diciembre 1986.

Lugar: Madrid.

Organización: Centro de Psicología Comportamental.

Profesor: Equipo CPC.

Precio: 10.000 ptas

Información: CPC. Bravo Murillo, 299, cuarto A. 28020 Madrid. Tel. 270 91 60.

PRIMER CURSO TEORICO-PRACTICO DE PSICODIAGNOSTICO A TRAVES DEL RORSCHACH

Fecha: Noviembre 1986-Junio 1987.

Lugar: Madrid.

Organización: Sánchez Martín (F.) (Miembro de la Sociedad Española de Rorschach).

Profesor: Sánchez Martín (F.).

Precio: 5.000 ptas. mes.

Información: Tel. 738 40 75 (hasta las 21 horas).

CURSO SOBRE TERAPIA DE CONDUCTA APLICADA A LAS OBSESIONES Y FOBIAS

Fecha: 26-27 Diciembre 1986.

Lugar: Madrid.

Organización: Centro de Asistencia Psicológica Moducta.

Profesor: Roldán Sánchez Logroño (L.).

Precio: 7.000 ptas.

Información: Moducta. Zurbano, 39, bajo. 28010 Madrid. Tel. 419 88 88.

SEMINARIO DE LECTURA DE TEXTOS FREUDIANOS

Fecha: Comienza Diciembre 1986.

Lugar: Madrid.

Organización: Tubert (S.).

Profesor: Tubert (S.).

Precio: 7.500 ptas. mes.

Información: Arturo Soria, 152, primero B. 28043 Madrid. Tel. 415 30 80.

GRUPOS PSICOTERAPEUTICOS PARA MUJERES

Fecha: Diciembre 1986.

Lugar: Madrid.

Organización: Centro de Estudios Psicoanalíticos de la Mujer.

Profesor: Tubert (S.), Schwartz (N.), Rodríguez Rendo (M.C.).

Precio: 1.000 ptas. por sesión (subvencionado por el Instituto de la Mujer, Ministerio de Cultura).

Información: Arturo Soria, 152, primero B. Tels. 413 77 19 (11-13 h.), 415 30 80 (18-20 h.), 413 77 46 (20-22 h.).

II CURSO DE METODOLOGIA Y APLICACIONES CLINICAS DEL DSM-III: ESTUDIO DE CASOS INFANTO-JUVENILES

Fecha: Diciembre 1986-Enero 1987.

Lugar: Madrid.

Organización: Centro de Aplicaciones Terapéuticas (CAT).

Profesor: Valenzuela (E.).

Precio: 17.000 ptas.; Estudiantes 14.000 ptas.

Información: Tel. 256 56 42 (10-20 h.).

CURSO TEORICO-PRACTICO DE INTRODUCCION A LA GRAFOLOGIA

Fecha: 9-11 Diciembre 1986.

Lugar: Madrid.

Organización: Z y C Consultores Asociados.

Profesor: Zamora (L.).

Precio: 5.000 ptas.

Información: Z y C Consultores Asociados. Fernando el Católico, 42, bajo C. 28015 Madrid.
Tels. 255 06 23 / 449 66 21.

CURSO TEORICO-PRACTICO DE TECNICAS DE ESTUDIO

Fecha: Diciembre 1986.

Lugar: Madrid.

Organización: Z y C Consultores Asociados.

Profesor: Zamora (L.), Corella (D.).

Precio: 6.000 ptas.

Información: Z y C Consultores Asociados. Fernando el Católico, 42, bajo C. 28015 Madrid.
Tels. 255 06 23 / 449 50 18 / 449 66 21.

CURSO SOBRE EL SISTEMA DE COMUNICACION BLISS

Fecha: 16-19 Diciembre 1986.

Lugar: Bilbao.

Organización: Aspace-Vizcaya.

Profesor: Such Acin (P.).

Información: Aspace Vizcaya. M. Aguirre, 18 bis, quinto, dpto. 1. 48011 Bilbao. Tel. 441 47 21.

SEMINARIO DE TECNICA PSICOTERAPEUTICA EN NIÑOS

Fecha: Comienza Diciembre 1986.

Lugar: Madrid.

Organización: Centro Psicoanalítico de Investigación.

Precio: 4.000 ptas.

Información: Álvarez Gato, 9, 1-B. Madrid. Tel. 231 43 66.

CURSO DE TRATAMIENTO COGNITIVO-CONDUCTUAL DE LA DEPRESION

Fecha: 6-7 Diciembre 1986.

Lugar: Madrid.

Organización: Centro de Psicología "Bertrand Russell" (Dpto. de Formación);

Profesor: Bas Ramallo (F.), Andrés Navia (V.).

Precio: 8.500 ptas.; Estudiantes: 5.000 ptas.

Información: Centro de Psicología "Bertrand Rusell. Montesa, 16, 1-A. 28006 Madrid. Tel. 402 70 65 (de 10 a 13 y de 17 a 20,30 h.).

CURSO SOBRE DISFUNCIONES DEL LENGUAJE INFANTIL: ESTRATEGIAS DE EVALUACION E INTERVENCION

Fecha: 20-21 Diciembre 1986.

Lugar: Madrid.

Organización: Centro de Psicología "Bertrand Russell" (Dpto. de Formación).

Profesor: Belinchón Carmona (M.).

Precio: 8.500 ptas.; Estudiantes: 5.000 ptas.

Información: Centro de Psicología "Bertrand Russell". Montesa, 16, 1-A. 28006 Madrid. Tel. 402 70 65 (de 10 a 13 y de 17 a 20,30 h.).

CURSO DE LOGOPEDIA

Fecha: 5-7 Diciembre 1987.

Lugar: Madrid.

Organización: Sanatorio Dr. León.

Profesor: Ramos Campos (F.), Gil Ferreras (A.), Román García (C.).

Precio: 12.000 ptas.

Información: Sanatorio Dr. León. Escuela de Formación. Plaza Mariano de Cavia, 3. 28007 Madrid. Tels. 251 77 22 / 251 77 55 (de 19 a 21 h.).

CURSO SOBRE PERSPECTIVAS ACTUALES DE LA DISLEXIA

Fecha: 12-14 Diciembre 1986.

Lugar: Madrid.

Organización: Sanatorio Dr. León.

Profesor: Ramos Campos (F.), Sánchez Caro (J.), Blasco Fernández (M.).

Precio: 12.000 ptas.

Información: Sanatorio Dr. León. Escuela de Formación. Plaza Mariano de Cavia, 3. 28007 Madrid. Tels. 251 77 22 / 251 77 55 (de 19 a 21 h.).

CURSO TEORICO-PRACTICO DE FORMACION EN ANALISIS TRANSACCIONAL PARA TERAPEUTAS

Fecha: 12-14 Diciembre 1986.

Lugar: Madrid.

Organización: Gabinete de Psicología y Análisis Transaccional.

Profesor: Masso Cantarero (F.).

Precio: 10.000 ptas.

Información: Alejandro González, 5, bajo. 28028 Madrid. Tel. 255 79 93.

CURSO VIVENCIAL DE ANALISIS TRANSACCIONAL

Fecha: Miércoles de 18 a 22 horas.

Lugar: Madrid.

Organización: Gabinete de Psicología y Análisis Transaccional.

Profesor: Masso Cantarero (F.).

Precio: 2.000 ptas. por sesión.

Información: Alejandro González, 5, bajo. 28028 Madrid. Tel. 255 79 93.

CURSO DE LOGOPEDIA

Fecha: 5-11 Diciembre 1987

Lugar: Madrid

Organización: Sanatorio Dr. León

Profesor: Ramos Campos (F.), Gil Ferreras (A.), Román García (C).

Precio: 12.000 ptas.

Información: Sanatorio Dr. León, Escuela de Formación, Plaza Mahano de Cavia, 3. 28007

Madrid. Tel: 251 77 22 \ 251 77 25 (de 19 a 21 h.)

CURSO SOBRE PERSPECTIVAS ACTUALES DE LA DILEXIA

Fecha: 12-14 Diciembre 1986

Lugar: Madrid

Organización: Sanatorio Dr. León

Profesor: Ramos Campos (F.), Sánchez García (J.), Bisaso Fernández (M.), Ferreras

Precio: 12.000 ptas.

Información: Sanatorio Dr. León, Escuela de Formación, Plaza Mahano de Cavia, 3. 28007

Madrid. Tel: 251 77 22 \ 251 77 25 (de 19 a 21 h.)

CURSO TEORICO PRACTICO DE FORMACION EN ANALISIS TRANSACCIONAL PARA TERAPISTAS

Fecha: 5-12 Diciembre 1988

Lugar: Madrid

Organización: Gabinete de Psicología y Análisis Transaccional

Profesor: Masso Cantarero (F.)

Precio: 10.000 ptas

Información: Alejandro González, 5, bajo. 28028 Madrid. Tel. 255 79 93

CURSO VIVENCIAL DE ANALISIS TRANSACCIONAL

Fecha: Miércoles de 18 a 22 horas

3. CONGRESOS

3.1. NOVIEMBRE

SEMINARIO 2.000 MARGINACION JUVENIL

MADRID - 27-28 NOVIEMBRE 1986

Sede: Centro Cultural del Conde Duque

MESAS:

INADAPTACION - DELINCUENCIA - PARO - REHABILITACION - FUTURO.

PATROCINA: CRUZ ROJA ESPAÑOLA. Asamblea Suprema. CENTRO DE ESTUDIOS Y DIFUSION DE LOS DERECHOS DEL HOMBRE.

ORGANIZA: ASOCIACION IBEROAMERICANA DE REHABILITACION.

COLABORAN: MINISTERIO DE TRABAJO Y SEGURIDAD SOCIAL. DIRECCION GENERAL DE ACCION SOCIAL. Colegio Oficial de Psicólogos. Sociedad Europea de Biosociología. Ministerio de Justicia. AYUNTAMIENTO DE MADRID. CONCEJALIA DE CULTURA. D. General de Protección Jurídica del Honor. COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS.

INSCRIPCIONES HASTA EL 20 DE NOVIEMBRE.

SEMINARIO 2.000 "MARGINACION JUVENIL".

BOLETIN DE INSCRIPCION

(Enviar este Boletín cumplimentado al APARTADO 3.011 - Madrid)

Don _____

Profesión _____

Domicilio _____

Deseo certificado de asistencia SI NO

DESEA INTERVENIR EN EL TEMA _____

Derechos inscripción: 2.000 pesetas (**Colegiados: 1.000 pts.**)

El importe de los derechos de inscripción los envío: cheque adjunto transferencia

Fecha _____ de _____ de 1.986

Firma, _____

(Transferencia a la c/c. a nombre:

SEMINARIO 2.000

Banco Credit Lyonnais. - Orense, 31 - 28020 MADRID)

Los miembros del Colegio Oficial de Psicólogos que invoquen su condición de tales tan

sólo tendrán que pagar 1.000 ptas. en concepto de derechos de inscripción. La organización ha reservado cincuenta plazas para los mismos.

Precio: 2.000 ptas. por sesión.

Información: Alejandro González, 5, bajo, 28020 Madrid, Tel. 244 01 89.

VII JORNADAS DE TERAPIA FAMILIAR

Temas centrales: "Juegos Terapéuticos". "Articulación de diversos modelos y técnicas sistémicas".

Lugar: Madrid.

Fechas: 21-23 Noviembre 1986.

Organización: Terapeutas de familia sistemática del Estado Español.

Información: C/ Andrés Mellado, 65, bajo dcha. Tel. 244 01 89.

WORKSHOPS

1. "El cuestionamiento circular, instrumento vertebrador de modelos y técnicas en terapia familiar". (Alberto Sarro, Luis Cabrero y Dolores Albadalejo).
2. "Juegos Institucionales". (Paloma Lago y Montserrat Rebés).
3. "Los juegos de poder. La jerarquía en el sistema terapeutas-familia". (Juan Antonio Abejón).
4. "¿Es posible que hablemos todos el mismo lenguaje? (José Luis Ruiz de Munain y Roberto Pereira).
5. "Aplicación de diversos modelos a problemas sociales". (Alberto Carreras).
6. "La terapia familiar de niños, con niños: juegos terapéuticos". (Fernando Carrasco).
7. "Apología del eclecticismo: juntos pero no revueltos". (Ricardo Sanz).
8. "La jugada de la prevención". (Carmen Fernández Rojero y Teresa Suarez).
9. "La psicósomática en el niño: su familia, su psicoterapeuta y su pediatra". (Alex Frenck Peck y Claudine Kahil Tedeschi).

Estas jornadas están dirigidas a terapeutas de Familia con Formación.

3.2. DICIEMBRE

PRIMER CONGRESO NACIONAL DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA PARA EL ESTUDIO, PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DE LA DELINCUENCIA

Fechas: 2-6 Diciembre 1986.

Ciudad: Las Palmas de Gran Canaria.

Organización: Sociedad Española para el Estudio, Prevención y Tratamiento de la Delincuencia.

Información: Secretaría del Congreso. C/ Bravo Murillo, 23. 35002 Las Palmas de Gran Canaria. Tels. 36 52 23 / 36 52 56.

Secretaría del Congreso en Madrid: D. José Manuel Barrero, Escuela de Estudios Penitenciarios. Avda. de los Poblados, 8. 28044 Madrid. Tels. 466 15 99 / 466 15 98.

AREAS DE ESTUDIO

1. Aportaciones teóricas y empíricas.
2. Evaluación.
3. Prevención y Tratamiento penitenciario.
4. Aspectos sociales.
5. Legislación y delito.
6. Víctimas del delito.

MESAS REDONDAS

Area 1.

Mesa I: Factores Inmediatos a la delincuencia: Factores situacionales.

Mesa II: Factores próximos de predisposición: Variables individuales.

Mesa III: Aprendizaje y delincuencia.

Area 2.

Mesa I: Estudios de evaluación y delincuencia.

Mesa II: Técnicas de investigación y delincuencia.

Mesa III: Técnicas de evaluación en delincuentes.

Area 3.

Mesa I: Prevención y delincuencia.

Mesa II: Tratamiento Penitenciario: Aspectos teóricos.

Mesa III: La investigación en el Tratamiento Penitenciario.

Area 4.

Mesa I: Sociedad y delito: Aportaciones teórico-empíricas de las Ciencias Sociales.

Mesa II: Sociedad y delito: La respuesta del cuerpo social al delito.

Mesa III: Fenómeno criminal y estructura social.

Area 5.

Mesa I: Estudios acerca de la normativa en materia de prevención.

Mesa II: Estudios acerca de la normativa en materia de enjuiciamiento.

Mesa III: Estudios acerca de normativa penitenciaria.

Area 6.

Mesa I: Relación Víctima-Delincuente...

Mesa II: El fenómeno de la victimización.

Mesa III: Reacciones sociales y legales a la victimización.

III REUNION ESTATAL DE LA ASOCIACION ESPAÑOLA DE PSICODRAMA

Tema: Psicodrama en la Institución.

Fecha: 6-7 Diciembre 1986.

Ciudad: Barcelona.

Organización: Asociación Española de Psicodrama.

Información: Asociación Española de Psicodrama. Avda. Diagonal, 598, pral. primera. 08021

Barcelona. Tels. 217 65 10 (lunes, martes y miércoles mañanas de 10 a 14,00 h.) y 253 27 51 (tardes de 18,00 a 21,00 h.).

3.3. ENERO

JORNADAS DE FORMACION SOBRE PSICOLOGIA DE LA INTERVENCION EN SERVICIOS SOCIALES

Fecha: 28, 29 y 30 de Enero de 1987.

Ciudad: Madrid. Salón de Actos de Cruz Roja Española. C/ Dr. Federico Rubio y Galí, 3 (Edf. Asamblea Suprema).

Organización: Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos. Colaboran los Servicios Sociales de Cruz Roja Española y la Concejalía de Servicios Sociales del Excmo. Ayuntamiento de Madrid.

Duración: 21 horas.

Horario: 9,30 a 19 horas.

Dirigidas a: Colegiados y Trabajadores del Campo Social interesados o desarrollando actividades en las Areas de Formación propuestas para estos encuentros.

Areas y Grupos de Trabajo.

- I.: **Psicología de la Intervención en Tercera Edad.**
- II.: **Psicología de la Intervención en Toxicómanos.**
- III.: **Psicología de la Intervención en Familia e Infancia.**
- IV.: **Habilidades básicas para la Intervención Social.**

Objetivos:

Los objetivos básicos de estos Talleres-Seminarios son:

- Posibilitar un marco de referencia común a los trabajadores de los SS.SS. (Clasificación de roles, role del psicólogo, lenguaje, encuadre explicativo de los procesos de socialización, etc.).
- Formación y profundización en Psicología de la Intervención Social, Métodos, Programas y Evaluación.
- Desarrollo de experiencias concretas en las distintas áreas.

Metodología:

El marco teórico y metodológico tendrá como referencia toda la evolución y desarrollo de las técnicas conductuales y conductuales cognitivas en el campo de la Psicología Comunitaria y las sesiones de trabajo se desarrollan del siguiente modo:

- Sesiones conjuntas de formación**, para todos los participantes a cargo de expertos en los aspectos teórico-prácticos del Programa.
- Sesiones de trabajo**, específicas en cada área concreta. De este modo, se profundizará en el desarrollo de experiencias y en la aplicación de los métodos monográficamente.
- Número máximo de participantes: 100.
- Número máximo de participantes en cada grupo: 25.
- En la inscripción deberá elegir el grupo o área de trabajo en que desee participar previa consulta telefónica.
- La cuota de inscripción será de 6.000 pts., que deberán ser remitidas a la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos. C/ Fernández de los Ríos.
- En la aceptación de la inscripción se tendrán en cuenta el orden de llegada de las mismas y la

implicación de los Srs. Colegiados en las áreas. La aceptación de la misma por la organización, le será comunicada sólo en los casos afirmativos y con antelación suficiente.

—El programa final, con sus respectivos ponentes se anunciará a través de los medios usuales que utiliza la organización colegial.

—Certificación del Colegio Oficial de Psicólogos.

Nota: En los grupos II, III y IV la inscripción se halla cubierta.

PRIMERAS JORNADAS DE EVALUACION PSICOLOGIA

Organiza: Sociedad Española de Evaluación Psicológica.

Fechas: 31 Enero-15 Febrero 1987.

Lugar: Madrid (Hotel Chamartín) y Barcelona (Universidad de Barcelona).

Precio: 6.000 ptas. por seminario (hay precios especiales para miembros de la Sociedad y/o participantes en dos o más seminarios).

Número de asistentes: máximo 20 por seminario.

Horario: 9,30 a 13,30 y 16 a 20 horas.

Información: Sociedad Española de Evaluación Psicológica. C/ Antonio Acuña, 19, 28009 Madrid, o bien: teléfono (91) 404 08 86 (19 a 21 horas).

RELACION DE LOS SEMINARIOS

1. Título: **Cómo evaluar un ambiente.**
Profesora: Rocío Fernández-Ballesteros.
Fecha: 31 de Enero de 1987 (Madrid).
7 de Febrero de 1987 (Barcelona).
2. Título: **Medicina conductual y biofeedback.**
Profesor: José Antonio I. Carrobes.
Fecha: 31 de Enero de 1987 (Madrid).
3. Título: **Evaluación neuropsicológica.**
Profesora: Lillianne Manning.
Fecha: 7 de Febrero de 1987 (Madrid).
4. Título: **El Sistema West-Virginia: Una alternativa de evaluación de deficientes psíquicos.**
Profesora: M^a Oliva Márquez.
Fecha: 7 de Febrero de 1987 (Madrid).
5. Título: **Evaluación de pacientes psiquiátricos.**
Profesora: Carmen Vizcarro.
Fecha: 8 de Febrero de 1987 (Madrid).
6. Título: **El Sistema West-Virginia: Una alternativa a la intervención en deficientes psíquicos.**
Profesor: Manuel de Juan Espinosa.
Fecha: 8 de Febrero de 1987 (Madrid).
7. Título: **Técnicas de valoración de puestos de trabajo.**
Profesor: Alvaro de Ansorena.
Fecha: 7 de Febrero de 1987 (Barcelona).
15 de Febrero de 1987 (Madrid).
8. Título: **Evaluación de la competencia social en deficientes psíquicos.**
Profesora: Isabel Calonge.

- Fecha: 14 de Febrero de 1987 (Madrid).
9. Título: **Nuevos procedimientos en la evaluación-intervención de las dificultades en el aprendizaje de la lectura.**
Profesora: M^a Dolores González Portal.
Fecha: 14 de Febrero de 1987 (Madrid).
 10. Título: **Evaluación a través de mapas conductuales y cognitivos.**
Profesora: M^a Teresa Anguera.
Fecha: 14 de Febrero de 1987 (Barcelona).
 11. Título: **Evaluación del potencial de aprendizaje.**
Profesora: María Forns.
Fecha: 14 de Febrero de 1987 (Barcelona).
 12. Título: **Observación en situaciones naturales.**
Profesora M^a Teresa Anguera.
Fecha: 15 de Febrero de 1987 (Barcelona).
 13. Título: **Evaluación de la habilidad lingüística.**
Profesora: María Forns.
Fecha: 15 de Febrero de 1987 (Barcelona).
 14. Título: **Praxis de la evaluación conductual en niños y adolescentes.**
Profesor: Fernando Silva.
Fecha: 15 de Febrero de 1987 (Madrid).

4. PREMIOS

4.1. Premio Memoria de Licenciatura (Quinta Edición 1985-1986) de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos.

COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS
Delegación de Madrid
PREMIO MEMORIA DE LICENCIATURA
QUINTA EDICION
1985-1986

La Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos, convoca el Premio de Memorias de Licenciatura (Tesinas) con la intención de favorecer y fomentar entre las nuevas generaciones de profesionales el estudio de las cuestiones que más preocupan a sus colegiados. El Premio será otorgado con arreglo a las siguientes Bases:

BASES DEL PREMIO:

1. Las Tesinas tendrán que haber sido leídas y aprobadas en el período comprendido entre Septiembre de 1985 y Julio de 1986 en cualquiera de las Facultades de Psicología estatales o privadas reconocidas oficialmente, (nota: Facultad de Psicología o Sección de Psicología de la Facultad de Fil^a. y Letras y/o Fil^a. y Ciencias de la Educación). También se podrán presentar las Memorias leídas y aprobadas en el mismo período, en la Escuela de Psicología de la Universidad Complutense. Sólo se admitirán las escritas en castellano.
2. El tema será libre, orientado hacia nuevas áreas de intervención que sean de relevancia social y resulten de interés para el ejercicio profesional.
3. Será condición para presentarse a los Premios estar colegiado, en alta y al corriente de los pagos en cualquiera de las Delegaciones del Colegio Oficial de Psicólogos.
4. Los trabajos se enviarán a la sede de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos, c/ Fernández de los Ríos, 87-3^ª izda., 28015 Madrid. Las Tesinas irán en sobre cerrado con un lema y se acompañará de otro sobre en cuyo caso exterior figurará el mismo lema o seudónimo y cuyo interior contendrá el nombre, dirección y número de colegiado. Se enviarán cinco copias de la Tesina.
5. **La recepción de los trabajos se hará hasta el día 15 de enero de 1987.** El fallo del Jurado se producirá en la segunda quincena del mes de febrero de 1987.
6. El Jurado será compuesto por cinco miembros y será designado por la Junta Rectora de la Delegación. Los acuerdos se adoptarán por mayoría simple, siendo inapelable el fallo de Jurado.
7. El premio podrá ser declarado desierto. Los trabajos no premiados serán devueltos, quedando a disposición de la Delegación una copia.
8. La Delegación de Madrid retendrá los derechos de publicación y reproducción total o parcial de las Tesinas premiadas.
9. La dotación del Primer Premio es de 100.000 pts. y la del Segundo Premio de 50.000 pts.

10. Los autores de los trabajos premiados elaborarán un resumen de los mismos para su posterior publicación en "Papeles del Colegio, Psicólogos".
11. La presentación de los Premios supone la plena aceptación de las Bases de esta convocatoria.

4.2. Premio Periodístico (Quinta Edición 1986) de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos.

COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS
DELEGACION DE MADRID
PREMIO PERIODISTICO
5ª EDICION

Artículos publicados en el año 1986

La Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos convoca un Premio Periodístico al que podrán recurrir los autores de trabajos de divulgación sobre la profesión del psicólogo.

El Premio se convoca con arreglo a las siguientes Bases:

1. Se adjudicarán cuatro premios: uno de 75.000 ptas. para artículos de tipo general, dos de 50.000 ptas. para artículos de áreas especializadas (psicología escolar, psicología clínica, psicología del trabajo y de las organizaciones, psicología comunitaria, psicología social, etc.) y un cuarto premio de 40.000 ptas. para artículo que a juicio del Jurado resulten de especial valor y que no hayan sido remitidos para concurrir al Premio.
2. Los artículos versarán sobre algún aspecto que contribuya a divulgar la profesión de psicólogo, su función social y su problemática actual.
3. Los trabajos habrán sido publicados en algún diario o revista de información general, médica y/o psiquiátrica, escolar o educativa, sindical o empresarial, editados en cualquier localidad de España.
4. Los trabajos que vayan a concursar habrán sido publicados a lo largo de 1986.
5. Los trabajos deberán ser presentados en la Secretaría de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos (Fernández de los Ríos, 87, 3º, izquierda, 28015 Madrid) **antes del 31 de enero de 1987**. Deberán presentarse cinco copias de cada trabajo.
6. El Jurado será designado por la Junta Rectora de la Delegación. Sus acuerdos serán adoptados por mayoría simple, siendo inapelable el fallo del Jurado. Los premios podrán declararse desiertos.
7. El fallo del Jurado se dará a conocer en la segunda quincena del mes de febrero de 1987.
8. La presentación al Premio Periodístico supone la plena aceptación de las Bases de esta convocatoria.

5. BECAS Y AYUDAS

5.1. Programas de Becas del Plan de Formación, Perfeccionamiento y Movilidad del Personal Investigador: Becas postdoctorales en el extranjero y Ayudas al Intercambio de Personal Investigador entre Industrias y organismos públicos de Investigación. (B.O.E., 30 de septiembre de 1986)

SELECCION DE CANDIDATOS

2. Excepto en el Programa General de Becas Predoctorales en España, la selección de candidatos en todos los demás Programas será realizada por Comisiones nacionales designadas al efecto por el Director general de Política Científica y de las que formarán parte personas de reconocido prestigio investigador perteneciente a distintos Organismos científicos y administrativos, tanto españoles como extranjeros.

Estas Comisiones podrán asesorarse de los expertos en las materias específicas que consideren necesarios. En el caso de los Programas bilaterales de Becas postdoctorales en el extranjero se integrarán en las mismas representantes de las Entidades colaboradoras.

Será Presidente de las Comisiones nacionales de Selección, el Director general de Política Científica; actuando de Vicepresidente, el Subdirector general de Coordinación y Promoción de la Investigación, y de Secretario, el Jefe del Servicio de Formación de Personal Investigador, o el Jefe de Sección, en quien éste delegue.

3. Además de los que se especifican en los respectivos anexos se tendrán en cuenta, con carácter general, los siguientes criterios de selección, en su caso:

- a) Méritos académicos, científicos y/o técnicos del candidato.
- b) Interés científico y/o técnico del proyecto de investigación.
- c) Viabilidad de su ejecución en el tiempo solicitado y con los recursos disponibles.
- d) Historial científico y técnico, durante los últimos cinco años, del grupo investigador en el que se integre el candidato.
- e) Adecuación del proyecto de investigación a las líneas prioritarias del Gobierno.

4. Los solicitantes seleccionados en una primera etapa podrán ser convocados a una entrevista personal ante miembros de las Comisiones de Selección. En los programas de Becas Postdoctorales en el extranjero, la Dirección General de Política Científica podrá establecer las pruebas que estime necesarias para verificar el conocimiento del idioma del país elegido o de cualquier otro que sea comúnmente utilizado en el Centro extranjero propuesto.

5. En el Programa General de Becas Predoctorales en España, los Organos estatuarios que determinen las Universidades y el Consejo Superior de Investigaciones Científicas serán los encargados de fijar los criterios de selección adicionales y de llevar a cabo el proceso selectivo.

6. Las decisiones de carácter científico que sean adoptadas por las Comisiones nacionales de selección serán irrecurribles.

FORMALIZACION DE SOLICITUDES

7. Desde el día siguiente a la publicación de esta Resolución en el "Boletín del Estado" queda

abierto el plazo de presentación de solicitudes para todos los Programas relacionados, hasta las fechas límite que se fijan para cada uno de ellos en el anexo VI de esta Resolución.

8. Los impresos normalizados para la formación de solicitudes se encontrarán a disposición de los interesados en los lugares que se indican en los anexos mencionados. En todo caso, podrán obtenerse en el Servicio de Formación de Personal Investigador de la Subdirección General de Coordinación y Promoción de la Investigación, calle de Rosario Pino, 14-16, 8.ª planta, 28020 Madrid.

9. Los impresos de solicitud deberán ir acompañados de los siguientes documentos en su caso:

a) Documento acreditativo del grado de titulación exigido por el Programa al que concurren. Aquellos que no estén en posesión del grado de Doctor acompañarán a la solicitud certificación académica detallada en las que figuren las calificaciones obtenidas y las fechas de las mismas.

b) Currículum vitae con declaración explícita de publicaciones y copia de las tres más relevantes, en su caso.

c) Memoria -máximo 1.000 palabras- del proyecto de investigación a realizar durante el período de disfrute de la beca o ayuda.

d) Historial científico y técnico durante los últimos cinco años del grupo investigador en el que haya de integrarse el candidato. (El cumplimiento de este requisito no será indispensable en los Programas de Becas en el extranjero).

e) Documento que acredite la admisión en el Centro de investigación o Entidad en el que se haga constar la viabilidad de realización del proyecto en el ámbito del mismo. Si dicha admisión está tramitándose deberá acompañarse a la solicitud fotocopia de la correspondencia mantenida a este fin con los responsables del Organismo.
En aquellos casos en que la ejecución del proyecto de investigación conlleve el abono de tasas académicas y/o gastos de laboratorio, será requisito indispensable manifestar en la solicitud el coste, al menos aproximado, que éstos supongan, siempre que su abono figure como dotación complementaria en el anexo VI.

f) Los solicitantes vinculados contractual o estatutariamente a una Universidad o Centro de investigación español deberán acompañar documento emitido por el responsable del mismo en el sentido de que el interesado podrá interrumpir su actividad docente o investigadora para incorporarse al disfrute de la beca o ayuda.

g) Otros especificados en los anexos correspondientes.

ÁREAS PREFERENTES

10. La relación de las áreas preferentes que a continuación se señalan tendrá carácter exclusivo para los proyectos de investigación que se propongan realizar dentro del Programa complementario de Becas Predoctorales en España. En el resto de los Programas esta relación no tendrá dicho carácter, aunque será considerada por las respectivas Comisiones de Selección como un criterio indicativo adicional de evaluación:

1. Estudios e investigaciones sobre América.
2. Moral y política.
3. Criminología, desviación social y rehabilitación.
4. Economía y sociología del cambio tecnológico.
5. Astronomía.
6. Fusión por confinamiento magnético.
7. Ciencia y Tecnología de nuevos materiales.
8. Informática y Cálculo numérico.
9. Automatización avanzada y robótica.
10. Tecnología electrónica.
11. Fotónica: Láseres y electroóptica.
12. Tecnología de telecomunicaciones.
13. Compuestos organometálicos.
14. Catálisis.

15. Ingeniería Química.
16. Biotecnología, especialmente Ingeniería Genética y Tecnología Bioquímica.
17. Hidrología, erosión y conservación de suelos y aguas.
18. Producción y sanidad animal.
19. Manejo de bosques con especial atención a la producción de madera y corcho.
20. Funcionamiento de ecosistemas con especial atención a los riesgos naturales y de explotación u otras intervenciones humanas.
21. Tecnología del medio ambiente.
22. Climatología y Meteorología.
23. Oceanografía física.
24. Recursos marinos y Acuicultura.
25. Tecnología de alimentos.
26. Toxicología.
27. Inmunología.
28. Tecnología farmacéutica.

OBLIGACIONES DEL BENEFICIARIO

11. La aceptación de la beca o ayuda por parte del beneficiario implica la de las formas fijadas en esta convocatoria, así como las que la Dirección General de Política Científica establezca para el seguimiento científico y las señaladas por el Ministerio de Economía y Hacienda para la justificación del uso de los fondos públicos recibidos.
12. Cumplir con aprovechamiento las distintas etapas del proyecto de investigación, debiendo ajustarse a las normas propias del Centro donde éste haya de realizarse, con dedicaciones exclusiva a dicha función.
13. Remitir al Servicio de Formación de Personal investigador, en las fechas que establezca para cada Programa la Dirección General de Política Científica, informes sobre la labor realizada con los resultados obtenidos, y que deberán incluir la conformidad o visto bueno del Director del trabajo y, en su caso, del de la Institución en la que dicho proyecto se lleve a cabo. El incumplimiento de este requisito podrá repercutir en la percepción de las dotaciones económicas de la beca o ayuda.
14. Presentar en la fecha de terminación de la beca o ayuda una Memoria -máximo 1.000 palabras- que contemple la totalidad del trabajo realizado y sus resultados, y en la que necesariamente deberá figurar el informe del Director del proyecto de investigación, incluyendo copia de los trabajos que eventualmente se hayan publicado.
15. Permanecer en el Centro de aplicación de la beca o ayuda, siendo necesario para cualquier cambio de Centro, Director o proyecto de investigación, paralización del mismo, ausencia temporal o renuncia por parte del beneficiario, solicitar autorización previa de la Dirección General de Política Científica, a excepción de aquellos Programas en los que se haya establecido la gestión directa de estos aspectos por parte de la Institución receptora.
16. En el caso de los Programas de Becas Postdoctorales en el extranjero de carácter bilateral (MEC-Fulbright, MEC-MRES y Fleming), cumplimentar los informes, formularios y demás documentos que, a los efectos del disfrute de la beca, le sean remitidos por las Entidades colaboradoras de dichos programas.

CARACTER DE LAS BECAS

17. La concesión y disfrute de una beca o ayuda no establece relación contractual o estatutaria con el Centro o Centros a los que quede adscrito el beneficiario, ni implica por parte de la Institución receptora ningún compromiso en cuanto a la posterior incorporación del interesado a la plantilla de la misma.

18. El Ministerio de Educación y Ciencia, a efectos de oposiciones y concursos, considerará como tarea investigadora el tiempo de disfrute de la beca o ayuda.

19. Contra los actos administrativos que se deriven de la presente convocatoria podrán los interesados recurrir en los casos y formas previstos en la Ley de Procedimiento Administrativo.

20. Se autoriza a la Dirección General de Política Científica en orden a la adopción de las medidas necesarias para el cumplimiento de lo establecido en la presente Resolución, que entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el "Boletín Oficial del Estado".

Lo que digo a V.I.

Madrid, 25 de septiembre de 1986. -El Secretario de Estado, Juan Manuel Rojo Alaminos.

Ilmo. Sr. Director general de Política Científica.

(...)

ANEXO

C) Becas postdoctorales en el extranjero

1. Objeto de los Programas

1.1. El objetivo de estos Programas de becas ofrecidos a científicos españoles es multiple: a) realización de proyectos de investigación que no puedan llevarse a cabo en España; b) formación de científicos en áreas de gran interés para nuestro país cuando no existan previamente grupos competitivos; c) enriquecimiento intelectual de nuestros grupos de investigación a través del contacto de sus miembros con equipos prestigiosos extranjeros, especialmente con los pertenecientes a los países miembros de las Comunidades Europeas, y d) posibilitar y fomentar la movilidad de los ayudantes a que se refiere el artículo 34.4 de la Ley de Reforma Universitaria.

1.2. Los Programas convocados en cooperación financiera y/o técnica con otras Instituciones extranjeras (Comisión de Intercambio Cultural entre España y los Estados Unidos de América. Consejo Británico y Ministerio de Enseñanza Superior e Investigación de Francia), tienen adicionalmente por objeto contribuir al perfeccionamiento y capacitación investigadora de nuestros científicos en instituciones de los países citados y, al mismo tiempo, al desarrollo y fortalecimiento de las relaciones cooperativas entre los científicos, técnicos e instituciones respectivas. Para ello, en estos Programas de carácter bilateral podrá tenerse en cuenta la adecuación de los proyectos de investigación propuestos a las líneas de mayor interés establecidas tanto por el Gobierno español como por los Organismos extranjeros colaboradores.

1.3. Las becas postdoctorales en el extranjero consta de las modalidades que se relacionan en el epígrafe "Programas", apartado C) de esta Resolución.

2. Requisitos de los solicitantes

2.1. Para optar a los Programas convocados serán necesarios los siguientes requisitos:

- a) Estar en posesión de la nacionalidad española.
- b) Poseer el grado de Doctor. Excepcionalmente, podrán participar en estos Programas de Becas los titulados superiores universitarios que deseen realizar un proyecto de investigación u obtener una maestría o doctorado en una Universidad extranjera, cuando no exista esta posibilidad en España o cuando sea aconsejable por otras razones.
- c) Poseer un buen conocimiento del idioma del país elegido, tanto oral como escrito o, en su caso, de cualquier otro idioma que sea comúnmente utilizado en el Centro de investigación extranjero.

2.2. Los títulos obtenidos en el extranjero o en Centros españoles no estatales, deberán estar convalidados o reconocidos y tener plenos efectos civiles.

2.3. Los requisitos establecidos en los párrafos anteriores deberán cumplirse en la fecha fijada para la incorporación a cada Programa y que se detalla en el anexo VI.

3. Condiciones de los Programas

3.1. Las becas serán incompatibles con el disfrute de cualquier tipo de beca o ayuda financiada con fondos públicos españoles.

3.2. Las becas tendrán una duración mínima de seis meses y máxima de diez. Los peticionarios podrán solicitar el período que dentro de estos límites estimen necesario para la realización de la investigación propuesta.

3.3. Las becas podrán ser prorrogadas por un nuevo período, que, en ningún caso, superará el inicialmente concedido, si para la conclusión del trabajo de investigación el beneficiario tuviera que prolongar la estancia en el Centro extranjero.

3.4. La solicitud de prórroga deberá formularse ante la Dirección General de Política Científica al menos tres meses antes de finalizar la beca o, en todo caso, antes del 15 mayo de 1988, en los impresos normalizados establecidos al efecto, acompañándose de una Memoria de la totalidad de la labor investigadora realizada hasta el momento de la remisión, así como del informe del Director de trabajo en el Centro extranjero de investigación.

3.5. Los candidatos seleccionados deberán incorporarse a sus respectivos Centros de investigación extranjeros en la fecha indicada para cada Programa en el anexo VI. Excepcionalmente, y previa autorización solicitada a la Dirección General de Política Científica podrá retrasarse la incorporación hasta un máximo de cuatro meses en el Programa MEC/Fulbright y de tres meses, en los restantes Programas.

El tiempo de prórroga de incorporación será irrecuperable a todos los efectos y, por tanto, decaído del período inicialmente concedido. Por ello, la concesión de la autorización citada en el párrafo anterior estará vinculada a la acreditación documental del Centro extranjero de que en el tiempo restante podrá llevarse a cabo la investigación propuesta en la solicitud.

3.6. Se entenderá que todo beneficiario que no se incorpore a su Centro de Aplicación en la oficial o, en su caso, en la autorizada, renuncia a la beca.

4. Formalización de solicitudes

4.1. Los impresos de solicitud para todos los Programas estarán a disposición de los interesados en el lugar de presentación de los mismos: Ministerio de Educación y Ciencia, Sección de Becas en el Exterior, calle Rosario Pino, 14-16, planta octava, 28020 Madrid. Los residentes fuera de Madrid podrán solicitar en dicha Sección el envío por correo de los impresos necesarios.

También podrán retirarse los impresos respectivos en las siguientes oficinas de las Entidades colaboradoras:

Comisión de Intercambio Cultural entre España y los Estados Unidos de América, paseo del Prado, 28, quinta planta, 28014 Madrid.

Embajada Francesa, Servicio Científico, Programa de Becas MEC/MRES, calle Marqués de la Ensenada, 10, 28004 Madrid.

Consejo Británico, en Madrid, calle Almagro, número 5, 28010; Barcelona, calle Amigó, número 83, 08021; Valencia, calle General San Martín, 7, 46004; Bilbao, residencia universitaria "Terradas", plaza de la Casilla, 3, 48012; Granada, edificio "Macenas", polígono universitario, 18003, y Palma de Mallorca, calle Goethe, 1, 07011.

4.2. Las solicitudes deberán ir acompañadas de los documentos relacionados en la norma IX de la Resolución y de una fotocopia del documento nacional de identidad o pasaporte, así como, dos cartas de referencia formuladas en los impresos normalizados adjuntos al de solicitud y que

deberán ser enviadas directamente por las personas que las suscriban a la Dirección General de Política Científica.

4.3. Las solicitudes y los documentos que las acompañen (a excepción de las publicaciones) deberán presentarse por duplicado para el Programa General de Becas en el extranjero y por triplicado para los restantes Programas.

Fecha límite de presentación de solicitudes: 31 de Diciembre 1986.

(...)

D) 3. Ayudas al Intercambio de Personal Investigador entre Industrias y Organismos Públicos de Investigación.

1 Objeto del programa

1.1. Este programa pretende inducir la formación de Unidades de investigación y desarrollo tecnológico en las Empresas españolas, así como potenciar las ya existentes a través: De la contratación temporal de personal investigador cualificado por parte de las Empresas y del intercambio temporal de científicos y tecnólogos entre los órganos ejecutores de investigación (Universidades y Organismos públicos o privados de investigación y las Empresas).

Con todo ello se intenta lograr el deseable trasvase de conocimiento, métodos y técnicas que posibiliten acciones de innovación susceptibles de derivar en un mayor desarrollo tecnológico.

1.2. El programa prevé ayudas para cada una de las siguientes modalidades:

- a) Estancias de investigadores altamente cualificados de Universidades y otros Organismos públicos de investigación en Unidades de I+D de Empresas.
- b) Contratación de jóvenes Doctores para las Unidades de I+D de Empresas.
- c) Estancias de Técnicos superiores cualificados de Empresas en grupos de investigación de Universidades u otros Organismos públicos o privados de investigación.

2. Dotaciones de las ayudas

2.1. Los beneficiarios de la modalidad a) percibirán una dotación mensual idéntica a la cantidad que eventualmente le retenga la Institución a la que pertenece durante el tiempo de concesión de la ayuda, más un suplemento de hasta un máximo de 100.000 pesetas mensuales. Estos beneficiarios podrán acogerse, en su caso, a lo dispuesto en el Real Decreto 898/1985, de 30 de abril ("Boletín Oficial del Estado" de 19 de junio).

2.2. El personal beneficiario de la modalidad b) recibirá una dotación mensual de 150.000 pesetas.

2.3. Los beneficiarios de la modalidad c) recibirán una subvención igual al 50 por 100 del salario que perciban en la Empresa a la que pertenezcan, hasta una cantidad máxima de 150.000 pesetas mensuales.

3. Requisitos de los candidatos

3.1 Para optar a este programa, por cualquiera de las vías anteriores, son necesarios los requisitos siguientes:

- a) Poseer la nacionalidad española.
- b) Estar en posesión del grado de Doctor imprescindiblemente para optar a las modalidades a) y b).
- c) En la modalidad a), ser Profesor numerario de Universidad o pertenecer a las plantillas de personal investigador, en cualquiera de las categorías, o titulado especializado del Consejo Superior de Investigaciones Científicas.
- d) Haber obtenido el grado de Doctor dentro de los cinco años inmediatamente anteriores a la fecha de publicación de esta Resolución en el "Boletín Oficial del Estado", para optar a la modalidad b).

- e) Ser titulado superior (Ingeniero, Arquitecto o Licenciado), para acceder a la modalidad c).
- f) Haber estado contratado ininterrumpidamente al menos durante los doce meses anteriores a la publicación de esta Resolución por la Empresa que avala la solicitud, en la modalidad c).
- g) Que las Empresas y las Asociaciones industriales de investigación sin fines de lucro solicitantes o receptores de este personal estén al corriente del cumplimiento de todas las obligaciones fiscales y de la Seguridad Social.

4. Condiciones del programa

- 4.1 Durante el tiempo de duración de la ayuda, las Empresas correrán a cargo de los costes correspondientes a la Seguridad Social de los beneficiarios, en su caso.
- 4.2. El disfrute de una ayuda exige la residencia en España durante el tiempo de su duración.

5. Formalización de solicitudes

5.1. Los impresos de solicitud se encontrarán a disposición de los interesados en el Servicio de Formación de Personal Investigador de la Dirección General de Política Científica, calle Rosario Pino, 14-16, octava planta, 28020 Madrid.

Las solicitudes y la documentación complementaria que se estime conveniente adjuntar serán presentadas por duplicado.

5.2. El plan de trabajo a desarrollar deberá contener una explicación detallada de los objetivos propuestos en el proyecto de investigación o, en su caso, de las actuaciones concretas precisas para la potenciación de la Unidad de 1+D de la Empresa.

5.3. Asimismo deberá incluirse el curriculum vitae del científico o técnico participante en este programa de intercambio, así como una Memoria de las actividades realizadas en el área de la innovación tecnológica de la Entidad, en la que se vaya a integrar el beneficiario de la ayuda. Para la modalidad c) habrá que incluir además un breve historial de la actividad científica y técnica del grupo investigador receptor.

5.4. En todas las modalidades la formalización de solicitudes podrá ser realizada bien por el investigador o técnico beneficiario o por el representante legal de la Empresa.

En el primer caso se adjuntará también una carta de aceptación de la Entidad donde se vaya a desarrollar el trabajo, y en el segundo, del Organismo docente o investigador en el que se vaya a integrar el técnico.

Fecha límite de presentación de solicitudes: 31 Diciembre 1986.

D) 4. Ayudas de Investigación en el extranjero para profesores universitarios

1. Objeto del programa

Facilitar al profesorado de Universidades y Escuelas Universitarias la actualización de conocimientos y la adquisición de nuevas técnicas en Centros de investigación extranjeros.

2. Requisitos de los solicitantes

- a) Estar en posesión del grado de Doctor.
 - b) El candidato deberá estar desempeñando una labor docente e investigadora, con vinculación contractual o estatutaria al Centro respectivo y carácter ininterrumpido, durante, al menos, los últimos cinco años. En el supuesto de que el solicitante sea Profesor numerario deberá estar acogido al régimen de dedicación exclusiva.
- Los requisitos establecidos en los párrafos anteriores deberán cumplirse en la fecha fijada para la incorporación al Centro de investigación extranjero.

3. Condiciones de las ayudas

3.1. Los beneficiarios de estas ayudas podrán acogerse, en su caso, a lo dispuesto en el Real Decreto 898/1985, de 30 de abril ("Boletín Oficial del Estado" de 19 de junio).

3.2. Las ayudas tendrán una duración mínima de tres meses y máxima de seis meses. La totalidad del período de tiempo solicitado habrá de estar incluido necesariamente dentro de las fechas indicadas para este programa en el anexo VI.

3.3. Los candidatos seleccionados deberán incorporarse a sus respectivos Centros de investigación en la fecha indicada en la solicitud, que deberá tener en cuenta lo establecido en el párrafo anterior, ya que dadas las características de este programa no se establece la posibilidad de aplazar la citada incorporación o de prorrogar por un nuevo período la ayuda inicialmente concedida.

3.4. Tendrán preferencia en la concesión de estas ayudas aquellos solicitantes que no hayan disfrutado una bolsa de estudios en las convocatorias anteriores.

4. Formalización de solicitudes

4.1. Los impresos de solicitud estarán a disposición de los interesados en el lugar de presentación de los mismos: Ministerio de Educación y Ciencia, Sección de Becas en el Exterior, calle Rosario Pino, 14-16, planta octava, 28020 Madrid. Los residentes fuera de Madrid podrán solicitar en dicha Sección el envío por correo de los impresos necesarios.

4.2. Las solicitudes deberán ir acompañadas de los documentos relacionados en la norma 9 de esta Resolución.

4.3. Asimismo deberá incluirse en la solicitud:

Hoja de servicios o certificación expedida por los servicios administrativos de la Universidad a que estén adscritos, en original o fotocopia compulsada, en la que consten los años de docencia y la situación actual del solicitante.

Fecha límite de presentación de solicitudes: 31 Diciembre 1986.

6. DOCUMENTACION

6.1. Relación de Tesis Doctorales de Psicología aprobadas en Universidades Españolas durante 1 curso académico 1979/1980.

La fuente utilizada para elaborar esta relación -en la que las referencias aparecen ordenadas alfabéticamente-, ha sido el repertorio "Tesis Doctorales aprobadas en Universidades Españolas durante el curso 1979-80", publicado por el Centro de Proceso de Datos del Ministerio de Educación y Ciencia.

La información sobre las tesis doctorales aprobadas durante los cursos académicos celebrados hasta el presente, irá apareciendo en números sucesivos de la "Guía".

ALBA CHICA, JUAN

"Anomalías de la personalidad del niño determinadas por el alcoholismo paterno".

Se comparan las anomalías de la personalidad y otras alteraciones del hijo de padre alcohólico con el hijo de padre no alcohólico entre un grupo experimental y control formados por 100 sujetos cada uno. Los rasgos que se investigan son: hermanos fallecidos, hermanos subnormales, parto anormal, anorexia, enuresis, onicofagia, temores nocturnos, repetición año escolar, conflictos consigo mismo, con la escuela, con la sociedad, con la familia, de aceptación de la realidad, e hijo padre. De los 14 rasgos investigados, 9 fueron significativos 1 I.G.L. y al 0.05.

Dirigida por: Ballus Pascual, Carlos.

Centro de realización: Hospital Clínico de Barcelona. Facultad de Filosofía y Ciencia de la Educación. Universidad de Barcelona.

Tribunal Drs. Siguan Soler, Juan; Obiols Vié, Juan; Arago Mitjans, Joaquín; Ballus Pascual, Carlos; Arnau Gras, Jaime.

Calificación obtenida: Sobresaliente.

ATO GARCIA MANUEL

"El método Mamm 1: Trabajos experimentales".

Partiendo de ciertas consideraciones teóricas acerca del carácter del retraso mental se intentó un estudio experimental de un método de reeducación potencialmente útil para ser aplicado a estas poblaciones. Se diseñó un abordaje experimental en dos fases. En la primera fase, se comparó el método neuropsicológico Mamm 1, de los doctores R. González Mas y M. de la Fuente González, con una metodología tradicional de reeducación operativamente definida. Se encontraron diferencias significativas en favor del método Mamm 1. En la segunda fase, se diseñó un análisis longitudinal de tiempo para determinar que procesos se veían afectados tras la aplicación del método. Se observó un adiestramiento específico de componentes perceptivos y motores.

Dirigida por: Forteza Mendez, José A.

Centro de realización: Departamento de Psicología Diferencial y Colegio de Educación Especial Virgen de la Esperanza (Murcia).

Tribunal Drs. Yela Granizo Mariano; Pinillos Díaz, José Luis; Amón Hortelano, Jesús; Forteza Méndez, José Alonso; Martínez Arias, Rosario.

Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude.

BALLESTEROS JIMENEZ, MARIA SOLEDAD

“Estudio evolutivo del esquema corporal a través de la prueba de Daurat-Hmeljak, Stambak y Berges”.

Hemos realizado un estudio evolutivo sobre la adquisición del esquema corporal a nivel representativo en el niño, trabajando con una muestra de 160 sujetos de clase media, 10 niños y 10 niñas por edad desde 4 a 11 años, normales, elegidos al azar en centros escolares de Madrid. Cada sujeto fue objeto de un estudio individual compuesto por: una escala de inteligencia de Wechsler (Wisc o Wppsi); La prueba de esquema corporal; el dibujo de la persona medido a través de la escala A.B.C. de Witkin y entrevistas a padres, sujetos y profesores. Hemos encontrado tres etapas en la adquisición del esquema corporal que se instauran en el sujeto progresivamente. Sólo existen diferencias significativas en las edades 6-7 años a favor de los varones. Existen diferencias significativas con la muestra francesa que hacen necesaria su baremación en España, que ya hemos hecho. Los aspectos que mide esta prueba están próximos a los aspectos analíticos y especiales de algunas pruebas de Wechsler (cubos, rompecabezas).

Dirigidas por: Forteza Méndez, José Antonio.

Tribunal Drs. Yela Granizo, Mariano; Pinillos Díaz, José Luis; Forteza Méndez, José Alonso; Martínez Arias, Rosario; Polaino Lorente, Aquilino.

Calificación obtenida: Sobresaliente.

BELLOCH FUSTER, AMPARO

“Neuróticos clínicos y neuróticos estadísticos: una perspectiva psicométrica sobre neuróticos clínicos”.

Se trata de un trabajo enmarcado en el área clínica e intenta estudiar los problemas relacionados con la clasificación diagnóstica con especial referencia a la predicción diagnóstica de las neurosis, se revisan por tanto los conceptos actuales sobre clasificación y diagnóstico de las conductas anormales y de las enfermedades mentales, así como la polémica en torno a la capacidad predictiva del juicio clínico (cualitativo) Vs. la del psicométrico (cuantitativo). Se planificó un diseño estadístico para investigar el contenido y la dirección del lenguaje psicométrico y del juicio clínico de neurosis. Muestra: 84 sujetos patológicos, divididos en dos grupos (neuróticos y no neuróticos) según el juicio clínico, y 50 sujetos normales. Instrumentos: Test de ajuste de Bell, Bernreuter, Ipat U.I.24, Epi, Mmpi. Técnicas estadísticas: T de Student, análisis correlacional, cluster analysis, an. múltiple discriminante, y factorial.

Dirigida por: Carpintero Capell, Heliodoro.

Centro de realización: Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad de Valencia.

Tribunal Drs. Carpintero Capell, Heliodoro; Pelechano Barbera, Vicente; Marín Ibáñez, Ricardo; Seoane Rey, Julio; Genovard Roselló, Cándido.

Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude.

CARBONELL MARTINEZ, EDUARDO

“Medida del factor G de la inteligencia a través del Test de los Naipes”.

El test de los naipes representa un instrumento de medida del factor G de la inteligencia más puro que otras pruebas psicológicas utilizada para medir dicho factor, tales como los tests de dominios y matrices progresivas, al estar menos saturado de otros factores mentales primarios.

Dirigida por: Siguan Soler, Miguel.

Centro de realización: Universidad de Barcelona.

Tribunal Drs. Siguan Soler, Miguel; Arnau Gras, Jaime; Arago Mitjans, Joaquín; Sanvicens

Marfull, Alejandro; Genovart Rosello, Cándido.
Calificación obtenida: Aprobado.

CARRILLO ESTEBAN, JESUS MARIA

"Condicionamiento semántico y factores de personalidad".

Se aporta una metodología que permite modificar rasgos de personalidad mediante la modificación de significados conmutativos de estímulos lingüísticos. Para ello se ha realizado, asimismo, una revisión del concepto de personalidad desde un punto de vista dinámico y experimental, que nos ha llevado a la eventual postulación de dos modalidades paramétricas en el análisis de la personalidad: parámetros de consistencia transituacional y parámetros diacrónicos transituacionales. Por último se ha extendido este análisis dinámico-experimental de dimensiones de personalidad y del condicionamiento semántico al estudio de la modificación de variables de personalidad denominadas estructurales. En este último sentido creemos haber probado dos aspectos importantes: a) que existe una interacción entre variables de estructuras y de contenido y b) que bajo determinadas condiciones, las variables de estructura son modificables mediante la metodología propuesta.

Dirigida por: Pinillos Díaz, José Luis.

Tribunal Drs. Rabade Romeo, Sergio; Todoli Duque, José; Lorenzo Criado, Emilio; Pinillos Díaz, José Luis; Mayor Sánchez, Juan.

Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude.

CASADO ARSUAGA, JOSE LUIS

"La percepción de la estructura figura-fondo y la génesis de los espacios modales".

Dirigida por: López Quintas, Alfonso.

Tribunal Drs. Yela Granizo, Mariano; Pinillos Díaz, José Luis; López Quintas, Alfonso; León Tello, Francisco; García Vega, Luis.

Calificación obtenida: Sobresaliente.

ECHEVARRIA SAMANES, ANTONIO BENITO

"Proceso de creación, base del desarrollo educacional".

Adaptación española del torrance tests of creative thinking y estudio psicométrico del mismo. Estudio correlacional entre procesos convergentes y divergentes de la mente en niños 5 EGB. Relación entre rendimiento escolar y los procesos convergentes y divergentes. Enseñanza creativa de la historia (grupo control u experimental, 2 FP 1): su incidencia en el rendimiento y en el desarrollo del proceso de creación de los alumnos.

Dirigida por: Fernandez Huerta, José.

Centro de realización: Departamento de Pedagogía Experimental, Terapéutica y Orientación -Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación- Universidad Central Barcelona.

Tribunal Drs. Sanvisens Marfull, Alejandro; Valverde Pacheco, José María; Fernández Huerta, José; Marín Ibáñez, Ricardo; Bartolomé Pina, Margarita.

Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude.

ESTRADA SEGURA, JUAN

"Naturaleza e Historia en la estructuración de la personalidad".

Dirigida por: Palafox Marqués, Silverio.

Tribunal Drs. Todoli Duque, José; Pacios López, Arsenio; Pinillos Díaz, José Luis; Palafox

Marqués, Silverio; López Castellón, Enrique.
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude.

FERRERES PAVIA, VICENTE

“Estrategias didácticas para la composición escrita: escalas de valoración”.

Trata básicamente de: ayudar a los alumnos a que escriban más y mejor. Facilitar la labor del profesor en la valoración de la composición escrita. La línea de investigación es eminentemente estadística. La aportación fundamental consiste en dos grupos de escalas de valoración: unas basadas en la fórmula $C.C. = KL/P$, en las otras en la edad de los alumnos y el nivel educativo de los alumnos.

Dirigida por: Fernández Huerta, José.

Centro de realización: Facultad de Filosofía y Ciencias Educación.
Tribunal Drs. Sanvisens Marfull, Alejandro; Fernández Huerta, José; Cerda Masso, Ramón; Quintana Cabanas, José M.; Borrell Felipe, Nuria.
Calificación obtenida: Sobresaliente.

GARRIDO GUTIERREZ, ISAAC

“Las motivaciones, el comportamiento alimentario y la conducta general de los pacientes obesos”.

La obesidad es una verdadera enfermedad que requiere un tratamiento efectivo. Por ello, es indispensable conocer los múltiples factores que están relacionados con ella. Nuestro trabajo se centra en el análisis de los factores psicológicos que tienen una importante función en el origen y mantenimiento emocionales, cuando los sujetos se encuentran solos, aburridos, con elevada tensión muscular, se produce la alteración de las pautas de conducta alimentaria y la obesidad en si misma, pueden tener una importante función homeostática, imposibilitando la estructuración de estados de angustia y ansiedad.

Dirigida por: Cabezas Cerrato, José.

Tribunal Drs. Yela Granizo, Mariano; Pinillos Díaz, José Luis; Amon Hortelano, Jesús; Polaino Lorente, Aquilino; Cabezas Cerrato, José.
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude.

GARRIDO LANDIVAR, JESUS

“Estructuras diferenciales de la inteligencia del deficiente mental, a través de la escala Binet-terman (Rev. Stanford, 1937, Forma L)”.

Una muestra de 521 deficientes mentales, sometidos a la escala Binet-Terman (Rev. 1937, forma L) es agrupada en siete grupos de edades mentales: 2, 3, 4, 5, 6, 7 y 8. A su vez las edades mentales 3, 5 y 6 son reagrupadas de acuerdo a criterios, tales como: sexo y C.I., con lo que resultan 21 grupos diferenciales. Los resultados a la escala, en cada uno de estos grupos son sometidos a análisis correlacional y factorial. Estos resultados dan pie a la confirmación de diversas hipótesis referidas a que la inteligencia es un concepto evolutivo que cambia cuantitativa y cualitativamente en función de la edad mental y de otros aspectos constitutivos y ambientales.

Dirigida por: Forteza Méndez, José Alonso.

Tribunal Drs. Yela Granizo, Mariano; Pinillos Díaz, José Luis; Forteza Méndez, José Alonso; Martínez Arias, Rosario; Polaino Lorente, Aquilino.
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude.

GONZALEZ ALMAGRO, IGNACIO

“La comunicación en el matrimonio actual -una perspectiva psicossociológica-”.

Análisis de la comunicación en la pareja conyugal: sus formas y nivel de comunicación. Es un enfoque interaccional de la pareja. Cuatro capítulos: I. Filoetogenésis de la comunicación. II. La comunicación humana. III. La comunicación diádica en el matrimonio. IV. Experimento y resultados. Dos técnicas: a) Documental o teórica. b) Técnica de campo: cuestionario. Este ha sido aplicado a 922 cónyuges (461 matrimonios); en las capitales de Murcia y de Madrid. Estadísticas empleadas: porcentajes y chi-cuadrado. Variables: sexo y clase social. Capítulo V: 28 conclusiones teóricas y 28 conclusiones experimentales. Esta tesis consta de 406 folios; 274 libros o revistas utilizadas. Duración: 5 años.

Dirigida por: Pérez Pérez, Dionisio.

Tribunal Drs. Yela Granizo, Mariano; Pinillos Díaz, José Luis; Amon Hortelano, Jesús; Jiménez Burillo, Florencio; Pérez Pérez, Dionisio.

Calificación obtenida: Sobresaliente.

GONZALEZ-PINTO ARRILLAGA, ASUNCION

“Ansiedad y procesos cognitivos”.

Tras una introducción teórica al tema se presentan los 2 experimentos realizados en los que se analiza fundamentalmente la relación de la ansiedad con el rendimiento en tres tipos de tarea en la línea de Yerkes-Dodson. Otros aspectos fueron la relación de la ansiedad con la continuidad del pensamiento en la correlación entre los distintos cuestionarios de personalidad en el 1er experimento y la relación con la extroversión y ansiedad aparente del sujeto en la prueba compleja en el 2, en el que se controló el status social de los sujetos. Estos fueron estudiantes de medicina y enfermos psiquiátricos. La necesidad de distinción entre rasgo y estado y el control de otras variables.

Tribunal Drs. Yela Granizo, Mariano; Pinillos Díaz, José Luis; Pérez Pérez, Dionisio; Amón Hortelano, Jesús; Delclaux Oraa, Isidoro.

Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude.

HUERTA PAREDES, JOSE MARIA

“Estudio Psicosocial del lderazgo: perfil de Indalecio Prieto”.

Iniciando este estudio bajo el método de la psicología comprensiva y descriptiva, he llegado al proceso de la psichistoria; y, apoyándome en el modelo de la curva biográfica, realizó un primer intento para destacar la figura psichosocial de un líder de la segunda República Española, Indalecio Prieto Tuero. Primero, buscando la redefinición del término leader, a partir de la respuesta emitida por algunas personalidades públicas de los sectores empresarial, sindical y político de nuestra sociedad. Posteriormente, exponiendo un análisis descriptivo de las experiencias y vivencias de Prieto que, creo; arrojan luz sobre su biografía; para ello, me he basado en sus acciones y escritos así como en el marco histórico en que vivió. He reforzado esta investigación con unas entrevistas a personas que, por su experiencia aportan un mayor conocimiento sobre el perfil aludido. Se incluye un breve epistolario comentado y bibliografía.

Dirigida por: Yela Granizo Mariano.

Centro de realización: Universidad Complutense -Psicología-.

Tribunal Drs. Yela Granizo, Mariano; Pinillos Díaz, José L.; Palafox Marqués, Silverio; Jiménez Burillo, Florencio; Forteza Méndez, José A.

Calificación obtenida: Sobresaliente.

HUICI CASAL, CARMEN

“El grupo de formación como instrumento de cambio de conducta en el área de las relaciones humanas”.

Se trata de un estudio empírico acerca del cambio que los sujetos experimentan a través de la participación en un dinámica de grupo (grupo de formación) en cuanto a los sistemas de construcción que utilizan para ordenar su mundo interpersonal y en cuanto a la capacidad de adoptar el marco de referencia ajeno. Va precedido de una parte teórica relativa a los grupos de formación, la teoría de los constructos personales y la complejidad cognitiva que se relacionan con los cambios esperados a través de la experiencia de grupo.

Dirigida por: Pinillos Díaz, José Luis.

Tribunal Drs. Rabade Romeo, Sergio; González Alvarez, Angel; Pinillos Díaz, José Luis; Forteza Méndez, José; López Castellós, Enrique.

Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude.

LABRADOR ENCINAS, FRANCISCO

“Estudio de la utilidad de los modelos factoriales-biológicos de personalidad: Eysenck y Gray”.

Se lleva a cabo un trabajo para estudiar hasta que punto puede ser útil el desarrollo de una teoría general de personalidad. Para ello se propone un modelo de como debe ser el acercamiento al estudio de la personalidad y en base a él se lleva a cabo una revisión crítica de las distintas teorías históricas. Posteriormente se pasa a desarrollar los modelos que actualmente parecen ser más adecuados, los modelos de Eysenck y Gray. Tras su exposición se pasa a revisar su validez y utilidad. Primero mediante una crítica teórica y posteriormente sometiéndolos a prueba en 9 diferentes condiciones experimentales. Indican que los modelos no son suficientemente válidos y útiles. Se pasa posteriormente a exponer una posible alternativa a estos estudios generales de personalidad para el estudio futuro de este tema.

Dirigida por: Pinillos Díaz, José Luis.

Centro de realización: Universidad Complutense -Facultad de Psicología-. Campus de Somosaguas. Madrid.

Tribunal Drs. Yela Granizo, Mariano; Pinillos Díaz, José L.; Amón Hortelano, Jesús; Palafox Marqués, Silverio; Muñoz Tedo, M. Carmen.

Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude.

LLUIS FONT, JOSEP MARIA

“Análisis de contenidos en la personalidad del adolescente”.

Esta investigación ha tenido una doble vertiente: por una parte estudiar la técnica de frases incompletas como instrumento de psicodiagnóstico en adolescentes, y por otra, llevar a término un estudio diferencial de los contenidos de personalidad en la adolescencia. Las respuestas de los sujetos en el Sacks Sentence Completion Test adaptado, han sido clasificadas en categorías, y se han aportado tablas de frecuencia de una amplia muestra de adolescentes barceloneses, por edades, sexos y clases sociales. El minucioso análisis de los datos ha permitido realizar interesantes observaciones. que se encuadran en el marco de la psicología diferencial.

Dirigida por: Siguan Soler, Miguel.

Centro de realización: Universidad de Barcelona, Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación. Sección de Psicología.

Tribunal Drs. Siguan Soler, Miguel; Sanvicens Marfull, Alejandro; Arnau Gras, Jaime; Arago Mitjans, Joaquín María; Domenech Llaveira, Edelmira.

Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude.

MARTINEZ MARTIN, MIGUEL

“Aproximación sistémica a un concepto de inteligencia. Implicaciones pedagógicas”.

—Se analiza el concepto de inteligencia en relación con los de conocimiento, aprendizaje y pensamiento, desde las perspectivas filosófica, psicológica, constituyéndose así la primera parte del trabajo a modo de memoria comprensiva sobre la situación del problema objeto de la tesis. —En la segunda parte se formula un concepto de inteligencia, propiamente de sistema inteligente, desde la teoría general de sistemas, la cibernética y otras disciplinas afines. —Se argumenta la tesis conceptual que se presenta en sus dimensiones, sistémica, codificativa, adaptativa, proyectiva, evolutiva. —A continuación se formula, un concepto sobre educación, y sobre creatividad en función de la tesis. —Se adjunta selección bibliográfica sobre el tema.

Dirigida por: Sanvisens Marfull, Alejandro.

Centro de realización: Dpto. Pedagogía Sistemática de la Universidad de Barcelona. (Fac. Filosofía y C. Educación).

Tribunal Drs. Sanvisens Marfull, Alejandro; Fernández Huerta, José; Marín Ibáñez, Ricardo; García Garrido, José Luis; Arago Mitjans, Joaquín.

Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude.

MENDEZ BARRANTES, ZINNIA

“La psicoterapia filial en grupo basada en un enfoque humanista y sus proyecciones en aspectos de prevención”.

Tomando como punto de partida el paradigma “organismico” que permite adoptar una postura comprensiva en torno al ser humano, sus conflictos y por consiguiente las perspectivas de intervención psicoterapéutica, situamos el trabajo en primer lugar en su dimensión socio-cultural: Costa Rica. Luego, ubicamos las necesidades en el orden de la salud mental, todo lo cual nos condujo en la vía de la organización de un modelo psicoterapéutico para los niños que cumplieran simultáneamente con los requisitos de permitir extender los beneficios alcanzados al ámbito familiar. Manteniendo siempre la meta de extender el servicio a la mayor cobertura en el menor tiempo organizamos una situación grupal “mixta”, compuesta por los pacientes y sus progenitoras. Mediante un riguroso control cuantitativo y cualitativo fuimos valorando sistemáticamente tanto los alcances como las limitaciones de la nueva modalidad psicoterapéutica.

Dirigida por: Siguan Soler, Miguel.

Centro de realización: Hospital Calderón Guardia en la Ciudad de San José, República de Costa Rica.

Tribunal Drs. Siguan Soler, Miguel; Sarro Burbano, Ramón; Genovart Rosello, Cándido; Ballus Pascual, Carlos; Sanvisens Marfull, Alejandro.

Calificación obtenida: Sobresaliente.

MOLINA GARCIA SANTIAGO

“Estructura interna de unos determinados factores de orden neuropsicológico condicionantes del aprendizaje de la lectura e influencia de los mismos en los resultados de dicho aprendizaje”.

Partiendo de los resultados obtenidos por una muestra de 200 niños de ambos sexos comprendidos todos ellos entre los cinco años y medio a los seis y medio, en la B.P. de Inizan y en la prueba de lenguaje oral de Feldman, se efectúan tres tipos de análisis factorial y un análisis de regresión múltiple, al objeto de determinar la estructura interna de los clásicamente denominados factores madurativos para el aprendizaje de la lectura y la correlación existente entre cada uno de dichos factores resultantes (considerados separadamente y relacionados entre si) y los resultados obtenidos por los niños de la muestra en la batería de lectura de Inizan.

Dirigida por: Yela Granizo, Mariano.

Tribunal Drs. García Hoz, Víctor; Yela Granizo, Mariano; Pinillos Díaz, José Luis; Gutiérrez Zuloaga, Isabel; Orden Hoz, Arturo de la.

Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude.

MOLINA RUBIO, ANA

“Inteligencia y personalidad en los cursos quinto y octavo de Educación General Básica”.

Se trata de un estudio experimental sobre inteligencia y personalidad en dos cursos de E.G.B., quinto y octavo, basado en una amplia muestra de sujetos de ambos sexos pertenecientes a capas socio-culturales medias o medio-altas. Y dos años académicos: 1.975-6 y 1.976-7. A partir de los resultados obtenidos por los sujetos de la muestra en una serie de tests de inteligencia y en el cuestionario Cattell de personalidad, se realiza un análisis de varianza, con el fin de indagar la significatividad de la incidencia del sexo y la región en tales resultados. Tras el cálculo de las correlaciones entre los factores de inteligencia y personalidad, mediante el análisis de clasificación jerárquica y divisoria. Se estudia la similitud existente entre dichos factores y se obtiene una serie de grupos que se describen en las conclusiones de este trabajo bajo la denominación de dimensiones.

Dirigida por: García Hoz, Víctor.

Tribunal Drs. García Hoz, Víctor; Gutiérrez Zuloaga, Isabel; Vázquez Gómez, Gonzalo; Ibáñez Martín, José Antonio; Díaz Allue, María Teresa.

Calificación obtenida: Sobresaliente.

MORENO MORENO, MIGUEL

“Inteligencia verbal: Dimensiones factoriales y medio socio-cultural”.

Trata de analizar el campo de la comprensión verbal mediante una prueba, reestructurada al efecto, para niños de sexto curso de E.G.B. Dicha prueba descubre que dentro del campo de la comprensión verbal existen claramente dos factores que podríamos llamar lingüísticos, definido como: aptitud para aprender las reglas del idioma y el segundo factor que podríamos llamar ideático, definido como: aptitud para relacionar ideas que vienen expresadas mediante palabras. Se prevee la existencia de un tercer factor de tipo semántico. En un segundo paso se comprueba como las puntuaciones logradas con esta prueba varían significativamente de acuerdo con el medio sociocultural, y que este hecho supone un hándicap grave para los niños de nivel bajo en este medio.

Dirigida por: Siguan Soler, Miguel.

Centro de realización: Facultad de Filosofía y Letras. Sección de Psicología. Granada.

Tribunal Drs. Siguan Soler, Miguel; Arnau Grass, Jaime; Arago Mitjans, Joaquín María; Borrel Felip, Nuria; Genovart Rosello, Cándido.

Calificación obtenida: Sobresaliente.

MORENO PELAEZ, FLORENTINA

“Hombre y sociedad en el pensamiento de Erich Fromm”.

Partiendo del estudio del método psicoanalítico frommiano se analiza el concepto de lenguaje inconsciente como categoría psicológica que intenta la antropología de Fromm. Los mecanismos de elaboración de dicho lenguaje reflejan la existencia de una funcionalidad psíquica que opera por significación autorreferente y metafórica. Dicha funcionalidad es primaria y primera en la evolución psicogenética, entrando en interacción dialéctica con el lenguaje, esto es, con el objeto social respecto al cual se sitúa el sujeto. Interacción que se mantiene a lo largo de la Historia onto y filogenética del individuo humano -la labor psicoterapéutica consiste en la

integración de ambos sistemas de significación- a continuación se estudia el concepto de inconsciente que de aquí se deriva y sus consecuencias de cara a fundamentar la antropología. Sobre estas bases se analiza el concepto frommiano de naturaleza humana y se concluye con la concreción del objeto psicológico en una teoría de la personalidad.

Dirigida por: Candau Parias, Alfonso.

Centro de realización: Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Valladolid.

Tribunal Drs. Candau Parias, Alfonso; Pinillos Díaz, José Luis; Conde López, Valentín; Florez Florez, Ramiro; García Abril, Gaspar.

Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude.

MUÑIZ FERNANDEZ, JOSE

"Dimensiones factoriales de la fluidez oral".

Se estudiaron varios aspectos de la fluidez verbal oral en una muestra de 188 sujetos, 98 mujeres y 90 hombres, estudiantes de COU, con edades medias de 17,18 y 17,06 años respectivamente. Las tareas de fluidez aparecieron articuladas en tres factores fundamentales. Uno de tipo lingüístico, que haría alusión a la capacidad de los sujetos para producir palabras bajo ciertas restricciones formales, otro semántico relacionado con la producción en torno a significados, y un tercero ideativo en el que lo importante sería la producción de ideas distintas. Esta estructura factorial fue similar en la muestra de hombres y en la de mujeres. La inteligencia general no apareció conectada con el área de la fluidez, mientras que la comprensión verbal mostró relaciones más elevadas con la fluidez. Las variables extraversión y neuroticismo no parecen influir de una forma importante en la fluidez verbal.

Dirigida por: Yela Granizo, Mariano.

Centro de realización: Departamento de Psicología Experimental de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid.

Tribunal Drs. Yela Granizo, Mariano; Pinillos Díaz, José Luis; Amón Hortelano, Jesús; Forteza Méndez, José A.; Martínez Arias, Rosario.

Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude.

ORTIZ ALONSO, TOMAS

"Relaciones afectivo-sociales de los ancianos de residencias-asilos".

Los objetivos y la finalidad de nuestra tesis doctoral han sido por un lado analizar la situación afectivo-social de los ancianos de las residencias-asilos, es decir, si los ancianos se encuentran solos, tristes, deprimidos, aburridos o por el contrario si son felices, si se encuentran a gusto, si tienen confianza en el futuro, si encuentran agradable vivir, etc... y por otro buscar una serie de medidas psico-sociales que permitan al anciano una mejor adaptación e integración afectiva al mismo tiempo que favorezcan sus relaciones afectivo-sociales. El análisis de nuestros resultados nos lleva a la conclusión de que existe un deterioro bastante acentuado de las relaciones e integración afectivas; esto nos ha llevado a exponer una serie de medidas psico-sociales y ecológicas en orden a una mejor integración afectiva.

Dirigida por: Pérez y Pérez, Dionisio.

Centro de realización: Universidad de Salamanca. Facultad de Psicología.

Tribunal Drs. Pinillos Díaz, José Luis; Amón Hortelano, Jesús; Palafox Marqués, Silverio; Pérez Pérez, Dionisio; Jañez Escalada, Luis.

Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude.

PINO PEREZ, ANTONIO DEL

“Paraprofesionales coterapeutas de modificación de conducta: un modelo de acción y evaluación”.

El objetivo de la investigación es verificar la viabilidad de un modelo de acción para formar para profesionales como coterapeutas y la relevancia de dos variables experimentales “la presencia del director en los grupos de trabajo” y la experiencia de los consultores en modificación de conducta. El modelo de entrenamiento es piramidal triádico y tetrádico y se desarrolla en dos fases, teórica una y práctica la otra. La evaluación del entrenamiento se realiza a partir de los efectos directos e indirectos del mismo. El análisis general de los resultados permite afirmar la viabilidad del modelo de actuación con estudiantes, no permite extraer conclusiones definitivas en el caso de los profesionales de E. G. B. y educadores de subnormales y claramente es inviable en el caso de los padres. El análisis diferencial pone de manifiesto la significación de la variable presencia del director en los grupos de trabajo.

Dirigida por: Pelechano Barbera, Vicente.

Centro de realización: Universidad de La Laguna.

Tribunal Drs. Pelechano Barbera, Vicente; Pinillos Díaz, José Luis; Carpintero Capell, Heliodoro; Genoverd Rosello, Cándido; Fernández Pérez, Miguel.

Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude.

REQUEJO OSORIO, AGUSTIN

“Sociopsicoanálisis y educación”.

Estudio del pensamiento sociopsicoanalítico sobre las instituciones y en particular sobre la institución escolar. Trabajo dividido en cuatro partes: 1 presentación del Sociopsicoanálisis (SP.) como método de análisis institucional. 2 estudio de su pensamiento antropológico, en concreto sobre los problemas de especificidad humana y educación. 3 fenomenología educativa que aborda los problemas de autoridad y educación, crisis de generaciones y educación y por último nuevo modelo de relación educativa. 4 perspectivas de transformación de la institución escolar mediante el acto poder de las clases institucionales que trabajan en la institución escolar.

Dirigida por: Vázquez Gómez, Gonzalo.

Centro de realización: Universidad de Santiago.

Tribunal Drs. Balinas Fernández, Carlos; Martín Ibáñez, Ricardo; Gimeno Sacristán, José; Dósil Maceira, Agustín; Vázquez Gómez, Gonzalo.

Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude.

PLAZA ALONSO, JOSE LUIS

“Manifestaciones de conducta en un grupo de niños con daño cerebral mínimo”.

En el presente trabajo de investigación, se partió de la siguiente hipótesis experimental. a) el niño con daño cerebral mínimo exhibe una serie de conductas defensivas compensatorias diferentes al niño sin daño cerebral mínimo. b) las pruebas clínicas psicológicas revelan diferencias significativas en aquellos niveles típicos que corresponden per se al daño. Se aplicó una batería de pruebas psicológicas a un grupo de niños con daño mínimo cerebral. Los datos se manejaron y cuantificaron a través de un análisis estadísticos que dieron base a conclusiones y recomendaciones al finalizar el trabajo de investigación.

Dirigida por: Pérez Pérez, Dionisio.

Tribunal Drs. Yela Granizo, Mariano; Pinillos Díaz, José Luis; Amón Hortelano, Jesús; Muñoz Tedo, M. Carmen; Pérez Pérez, Dionisio.

Calificación obtenida: Aprobado.

PRIETO ZAMORA, JOSE MARIA

“Estructura de la personalidad humana a partir de datos en adultos. Estudio faciorial con muestras españolas”.

Dirigida por: Forteza Mendez, José Alonso.

Tribunal Drs. Yela Granizo, Mariano; Pinillos Díaz, José Luis; Amón Hortelano, Jesús; Forteza Méndez, José Alonso; Martínez Arias, Rosario.

Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude.

REY EGOZCUE, BEATRIZ

“Bases psicósomáticas del paciente poliooperado: hábito quirúrgico”.

El paciente poliooperado en cada situación de intervención quirúrgica realiza un cumplimiento de deseo temático, que constituye un sometimiento antilisdinoso del yo hacia el superyo, atacando la vida misma en todas sus manifestaciones, ocasionando un empobrecimiento paulatino del yo, una renuncia instintiva a todo lo que sea goce, placer y preocupación genuina por el yo en ese sometimiento masoquista esta presente, un odio que, localizado en el cuerpo, identifica a determinados órganos con objetos de su historia familia. Constituye una verdadera evolución fanática atemporal, con un instinto de muerte defusionado del de vida que adquiere primacía, junto con una lisido estancada, incapaz de catectizar objetos reales, ligados a objetos primarios ingestuosos no pueden desprenderse del narcisismo infantil, lo que produce culpa inconsciente determinante de los síntomas.

Dirigida por: Fernández Cruz, Arturo.

Centro de realización: Hospital clínico de San Carlos Facultad de Medicina.

Tribunal Drs. Yela Granizo, Mariano; Pinillos Díaz, José Luis; Fernández Cruz, Arturo; Polaino Lorente, Aquilino; Muñoz Tedo, M. Carmen.

Calificación obtenida: Sobresaliente.

ROSA VIVERO, ALBERTO

“Imaginación y pensamiento en ciegos”.

El trabajo tiene por objeto el estudio de la imagen mental como instrumento del conocimiento, y sus interrelaciones con los aspectos operatorios. El punto de vista teórico es el de la psicología de Piaget. La parte experimental consta de seis experimentos realizados con sujetos ciegos totales de nacimiento, videntes con los ojos tapados, y videntes en uso de la visión, con edades comprendidas entre los 7 y 15 años. Los resultados muestran como los ciegos utilizan las imágenes mentales de un modo comparable al de los videntes tapados, transportándose estas sobre una modalidad H. y no visual. También hay datos que hablan en favor de la existencia de una secuencia de evolución cognitiva típica de la ceguera de nacimiento.

Dirigida por: Pinillos, José Luis.

Tribunal Drs. Pinillos Díaz, José Luis; Cruz Hernández, Miguel; Fernández Trespalacios, José Luis; Palafox Marqués, Silverio; Mayor Sánchez, Juan.

Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude.

ROSSIGNOLI SUSIN, JOSE LUIS

“Un estudio comparativo de la abstracción en Aristoteles y Piaget”.

La tesis muestra la circularidad de ideas existente entre la teoría del hábito de Aristóteles y la teoría de los esquemas de asimilación de Piaget, haciendo una incursión en los planteamientos de la psicología cibernética. En realidad, se trata de un estudio comparativo de la teoría de la

acción vital (desarrollo y aprendizaje) en Aristóteles y Piaget, llevado a cabo con la intención epistemológica de precisar las relaciones entre la física y la psicología, determinando los fundamentos críticos de esta última. La dimensión de la temporalidad y de la perfectividad vital son abordadas en el marco de la psicología genética de Piaget y en el de la teoría del hábito de Aristóteles. El trabajo se estructura en tres partes. La primera reconstruye y sistematiza la teoría del hábito de Aristóteles. La segunda reelabora la posición genética de Piaget en torno a la noción de abstracción reflexionante. La última parte es de carácter comparativo y crítico.

Dirigida por: Yela Granizo, Mariano.

Tribunal Drs. Yela Granizo, Mariano; Pinillos Díaz, José Luis; Palafox Marqués, Silverio; Martínez Freire, Pascual; Mayor Sánchez, Juan.

Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude.

SANCHEZ CANOVAS, JOSE

“Estructura factorial de la inteligencia”.

La inteligencia como constructo teórico abarca una gran diversidad de tareas o destrezas cognitivas. Explorar la inteligencia partiendo de las tareas concretas y específicas que la ponen a prueba fue el objeto primordial de este estudio en contraste con las investigaciones factoriales existentes que partían en los tests de aptitudes. La hipótesis mantenía que la estructura factorial resultante debía ser acorde con las halladas en las investigaciones usuales. Los resultados confirman en gran parte esta hipótesis. De los diez factores derivados a partir de las tareas, tres de ellos constituían el núcleo fundamental de la estructura explicando una gran proporción de la varianza común. Por otro lado, este enfoque permitió una mayor aproximación a los descubrimientos de la psicología cognitiva ya que los factores aquí obtenidos destacan no que tests sino que tareas son las que predominantemente definen una dimensión. Siendo las tareas cognitivas el centro de atención de la orientación cognitiva en el estudio de la inteligencia se posibilitaba una caracterización de los factores obtenidos y de los mecanismos implicados.

Dirigida por: Secadas Marcos, Francisco.

Centro de realización: Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad de Valencia.

Tribunal Drs. Secadas Marcos, Francisco; Marín Ibáñez, Ricardo; Beltrán Llera, Jesús; Rodríguez Diéguez, José Luis; Bernia Pardo, José.

Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude.

SANGRADOR GARCIA, JOSE LUIS

“Categorización con estereotipos. Un estudio de estereotipos regionales”.

Tras una introducción teórica sobre la temática de los estereotipos, se formulan diversos objetivos e hipótesis en torno a los estereotipos regionales españoles que mutuamente mantienen los habitantes de cada región, así como en torno a las preferencias regionales y su relación con los estereotipos. Se obtienen medidas de similaridad de los estereotipos mediante dos técnicas: análisis factorial y cluster. Finalmente se ponen a prueba Hipótesis sobre la relación entre variables actitudinales cautoestima, dogmatismo, autoritarismo, etc. y el modo de estereotipar.

Dirigida por: Pinillos Díaz, José Luis.

Centro de realización: Psicología.

Tribunal Drs. Yela Granizo, Mariano; Pinillos Díaz, José Luis; Amón Hortelano, Jesús; Jiménez Rurillo, Florencio; Martínez Arias, Rosario.

Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude.

SERRANO VITORES, JULIO

"Counseling con adolescentes".

El objetivo fundamental de esta tesis es demostrar que el self académico de los adolescentes y consiguientemente, el rendimiento escolar son susceptibles de cambio en base a una forma específica del counseling. En la primera parte se realiza un análisis del self y se llega a la conclusión de que existe congruencia entre self y conducta. Se hace después una breve descripción del fenómeno adolescente y se pasa a estudiar las convergencias y divergencias de las principales teorías de counseling para comprender mejor mi propia perspectiva del counseling con adolescentes. Esta se apoya fundamentalmente en los principios y técnicas de la escuela no-directiva-la verificación empírica se realiza por medio de una serie de comparaciones llevadas a cabo sobre un grupo control y un grupo experimental de adolescentes que son semejantes en cuanto al C.I., self académico y rendimiento escolar. Aplicado el modelo de counseling descrito a los sujetos del grupo experimental se observa en ellos un cambio del self y del rendimiento escolar en relación con los del grupo control.

Dirigida por: Forteza Méndez, José.

Centro de realización: Universidad de Deusto.

Tribunal Drs. Pinillos Díaz, José Luis; Yela Granizo, Mariano; Palafox Marqués, Silverio; Forteza Méndez, José A.; Polaino Lorente, Aquilino.

Calificación obtenida: Sobresaliente.

TAPIA PAVON, ADELFO HUMBERTO

"El psicodiagnóstico de Rorschach y la afectividad en estudiantes universitarios de psicología".

Dato del que partimos: Crisis de la Universidad. Causas: ambientales y/o individuales. Delimitación del problema: estudiantes de psicología. Hipótesis: los futuros profesionales de psicología regresan de la universidad sin la madurez emocional exigidas por las normas ético-profesionales para ejercer su profesión. Instrumento de investigación: psicodiagnóstico de Roschach. Muestra: 50 estudiantes del 5. año de la sección.

Tribunal Drs. García Hoz, Víctor; Gutiérrez Zuloaga, Isabel; Vázquez Gómez, Gonzalo; Ibáñez Martín, José Antonio; Orden Hoz, Arturo de la.

Calificación obtenida: Notable.

TORRE DE LA TORRE, SATURNINO DE LA

"Creatividad: medida del pensamiento divergente".

Comprende 3 partes básicas y dos complementarias. En la primera identificación teórica de la creatividad (2 vol.), se recogen de forma sistemática los estudios desde sus orígenes (1900) hasta hoy, se exponen las teorías, se diversifican las definiciones, se analizan los componentes, se consideran los tests. En la segunda: verificación (2 vol) se presentan las pruebas elaboradas para medir el P.D., su proceso de rectificaciones, valoración, diseño experimental y análisis estadístico. En la tercera, se aborda la pedagogía de la creatividad (vol. V), clarificando que supone educar en crativ., refiriéndola al medio escolar y sistematizando las principales técnicas creativas para estimularla. En 27 páginas se recogen las conclusiones. El tomo VI abarca una casi exhaustiva bibliografía en español, general y por temas; en orden alfabético y cronológico. El VII, incluye 10 anexos que documentan el tema de la creatividad desde distintos ángulos.

Dirigida por: Fernández Huerta, José.

Centro de realización: Facultad Filosofía y Ciencias de la Educación Universidad de Barcelona.

Tribunal Drs. Sanvicens Marfull, Alejandro; Fernández Huerta, José; Marín Ibáñez, Ricardo;

Quintana Cabanas, José M.; Borrell Felip, Nuria.
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude.

TRIADO TUR, M. CARMEN

"Activitats sensori-motrius i simbolques i adquisició del llenguatge".

Estudio longitudinal sobre génesis y adquisición del lenguaje. Objetivos principales: Paso de las conductas sensoriomotrices a las simbólicas y verbalizaciones que las acompañan. Estudio de la comunicación gestual y verbal y el paralelismo que hay con los periodos de desarrollo sensoriomotriz y simbólico. Contrastamos que hay un paralelismo entre las conductas sensoriomotrices y simbólicas con las actividades de lenguaje. Las funciones del lenguaje se pueden resumir en dos grandes funciones: la función ideica es decir la de representación de la realidad y la función interpersonal es decir la de comunicación.

Dirigida por: Siguan Soler, Miguel.

Centro de realización: Departamento de Psicología.

Tribunal Drs. Badía Margarit, Antonio; Siguan Soler, Miguel; Sanvicens Marfull, Alejandro; Genovart Rossello, Cándido; Borrell Felip, Nuria.

Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude.

VALVERDE MOLINA, JESUS MARIA

"El proceso de inadaptación social en el adolescente".

El trabajo consiste en una exposición del proceso mediante el cual determinados adolescentes pertenecientes a niveles socioeconómicos desfavorecidos llegan a manifestar un comportamiento antisocial. Se intenta ofrecer una visión de los distintos momentos que atraviesa dicho proceso. En relación tanto con la situación evolutiva del individuo como con las características de su peculiar relación con el entorno social. De la mutua influencia de ambos factores, individuo y situación, considerados desde una perspectiva interactiva, de poder deducir una interpretación alternativa de los rasgos de personalidad del delincuente tradicionalmente encontrados por los investigadores.

Dirigida por: Forteza Méndez, José Alonso.

Centro de realización: Facultad de Psicología.

Tribunal Drs. Yela Granizo, Mariano; Pinillos Díaz, José Luis; Torregrosa Peris, José; Forteza Alonso, José; Martínez Aria, Rosario.

Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude.

7. INFORMACION COLEGIAL

7.1. REUNION COMISION PSICOLOGIA Y PAZ

Día: Jueves 18 de Diciembre de 1986.

Hora: 20.

Lugar: Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos. C/ Fernández de los Ríos, 87-4º dcha.

7.2. REUNION COMISION PSICOLOGIA DEL DEPORTE

La Sección de Psicología del Deporte de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos, avisa a todos los colegiados interesados en este área que las próximas reuniones tendrán lugar los siguientes días:

Día: Sábado 6 de Diciembre de 1986.

Sábado 20 de Diciembre de 1986.

Hora: 11,30.

Lugar: Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos. C/ Fernández de los Ríos, 87-4º dcha.

7.3. AREA DE SALUD

CONVOCATORIA PARA REALIZAR ESTUDIO SOBRE LAS FUNCIONES Y COMETIDOS DEL PSICOLOGO EN LAS INSTITUCIONES SANITARIAS PUBLICAS DE MADRID

El objetivo de este estudio es conocer lo más objetiva y detalladamente posible la situación laboral de los psicólogos que trabajan en las distintas instituciones sanitarias públicas de Madrid (Hospitales, Servicios de Salud Mental, C.P.S., C.M.S., etc.).

Para la elaboración del citado estudio se dispondrá de anteriores trabajos realizados por el Colegio Oficial de Psicólogos y de material editado por otras instituciones sanitarias (Ministerio de Sanidad, Comunidad Autónoma, etc.).

En base a la ordenación de los datos ya disponibles la(s) persona(s) que opten a esta convocatoria habrá(n) de diseñar y ejecutar un trabajo de campo que complete la información necesaria para cumplir el objetivo antes mencionado.

A manera de orientación estos son algunos de los datos que debería recoger este estudio:

- Datos de la institución sanitaria.
- Datos del Servicio, Departamento o Sección en el que está incluido el psicólogo.
- Datos de identificación del psicólogo.
- Programas y actividades generales de la institución.

- Programas y actividades en los que participa el psicólogo.
- Programas y/o actividades exclusivas del psicólogo.
- Problemas más importantes en su trabajo.
- Reseña de las publicaciones relacionadas con el trabajo en salud.
- Material que pueda ser difundido (programas, folletos, memorias, etc.).

Podrán concursar individualmente o en equipo todos aquellos psicólogos que estén colegiados.

El plazo de presentación del proyecto definitivo acaba el día 12 de Enero de 1987.

Todos los proyectos de estudio adjuntarán un presupuesto económico de su coste lo más desglosadamente posible.

La adjudicación del estudio se hará público en la Guía del Psicólogo.

Para cualquier aclaración adicional o consulta sobre este tema dirigirse a JUAN CARLOS DURO, Vocal del Area de Salud, los jueves de 19,30 a 21 horas en la sede de la Delegación o en los teléfonos 244 57 50 o 244 58 13.

7.4. MESA REDONDA

"ENFOQUES PSICOSOCIALES DE LA ADOPCION"

Día: 15 de Diciembre de 1986.

Hora: 19,30.

Lugar: Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación de Madrid. C/ Fernández de los Ríos, 87-4^o dcha.

Participantes:

- **Jordi Bajet.** Asesor Director General de Protección Jurídica al Menor.
- **Javier Mauleón.** Asesor Jurídico del Colegio Oficial de Psicólogos.
- Psicólogo de la Comunidad de Madrid.

Convocan:

Vocalía Area de Educación.

Vocalía Area Servicios Sociales.

Este coloquio tiene como objetivo el análisis del nuevo marco legislativo en torno a la dopción y las posibles repercusiones que puede tener para nuestra profesión.

8. INFORMACION GENERAL

8.1. Directorio de Terapeutas del Comportamiento (AETCO).

Estimado Compañero/a:

El objetivo de la presente es informarte que estamos editando por segundo año consecutivo el Directorio de Terapeutas del Comportamiento. Si te interesa figurar en el mismo, recorta la parte inferior y envíala a la mayor brevedad a la siguiente dirección:

A.E.T.C.O.

Apdo. de Correos 9209. Madrid.

Un cordial saludo

NOMBRE _____

DIRECCION _____

LOCALIDAD _____

PROVINCIA _____

CD _____

TELF _____

ESPECIALIDAD PROFESIONAL _____

8.2. CICLO DE CONFERENCIAS SOBRE EPISTEMOLOGIA DE LAS CIENCIAS DE LA CONDUCTA.

ORGANIZADAS POR LA SECCION DE PSICOLOGIA DEL ATENEO DE MADRID.

1ª Conferencia: "**Consecuencias epistemológicas de la teoría de las catástrofes**".

Jesús Ibáñez. Catedrático de Método y Técnicas de Investigación Social de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la U. Complutense. Día 19 Diciembre 19,30. Salón de Actos del Ateneo de Madrid. c/ del Prado, 21.

2ª Conferencia: "**Corrientes epistemológicas Modernas**".

Manuel García Doncel. Catedrático de Física Teórica Universidad Autónoma de Barcelona. Día 22 Enero, 19,30. Salón Actos Ateneo.

3ª Conferencia: "**La explicación en las ciencias antrosociales**".

Alfredo Fierro. Prof. Titular de Psicología de la Universidad de Málaga. Día 19 Febrero de 1987 a las 19,30. Ateneo.

4ª Conferencia: "**A confirmar**".

Javier Echevarría. Catedrático de Lógica e Historia de la Filosofía de la Universidad de S. Sebastián. Día 26 Marzo 1987, 19,30. Salón de Actos.

5ª Conferencia: "**Epistemología de las Ciencias de la Conducta**".

Gustavo Bueno. Catedrático. 2 Abril 1987 a las 19,30. Salón de Actos. Ateneo.

9. INFORMACION BIBLIOGRAFICA

En esta nueva sección, que va a tener un carácter fijo, se procurará dar noticia de toda la bibliografía en lengua castellana que se edite en el campo de la Psicología y en los de disciplinas relacionadas.

El tratamiento informativo que se proporcionará a esa bibliografía será diferente y estará determinado por los siguientes criterios:

— descripción bibliográfica escueta (autor, título, editorial, año, número de páginas, etc.) en los libros que no hayan sido recibidos en el Colegio y cuya publicación pueda ser conocida a través de diversos repertorios bibliográficos y/o informaciones de los editores o distribuidores.

— descripción bibliográfica y reproducción extractada del índice, o comentario breve, del contenido de los libros que hayan sido recibidos en el Colegio.

— descripción bibliográfica y reproducción íntegra y destacada del índice de dos libros seleccionados de entre los recibidos en el Colegio y que serán recomendados por este.

9.1. NOVEDADES BIBLIOGRAFICAS

La información sobre novedades bibliográficas que se incluye en este número ha sido elaborada en colaboración con la LIBRERIA UNIVERSITAS (C/. Fernández de los Ríos, 98, 28015 MADRID), especializada en temas de Psicología.

ABRAHAM, A.

El enseñante es también una persona - GEDISA - 1986 - 201 págs. - 1250 ptas.

BELLAK, L.

Manual de psicoterapia breve, intensiva y de urgencia - MANUAL MODERNO - 1986 - 156 págs. - 1200 ptas.

BENEJAM, P.

La formación de maestros - LAIA - 1986 - 240 págs. - 1200 ptas.

C.R.E.S.A.S.

El fracaso escolar no es una fatalidad - KAPELUSZ - 1986 - 189 págs. - 1272 ptas.

CAGLAR, M.

La psicología escolar - F.C.E. - 1985 - 163 págs. - 675 ptas.

DAVID, M.

La educación del niño de 0 a 3 años - NARCEA - 1986 - 126 págs. - 650 ptas.

DEBRAY-RITZEN, P.

La psicología del niño de la A a la Z - MENSAJERO - 1986 - 610 págs. - 2400 ptas.

DELACROIX, M.

Expresión corporal - TEA - 1986 - 78 págs. - 1007 ptas.

DELVAL, J.

Niños y máquinas - ALIANZA EDITORIAL - 1986 - 318 págs. - 575 ptas.

DIETRICH, G.

Psicología general del counseling - HERDER - 1986 - 168 págs. - 1000 ptas.

ESPINOSA, J.

Cronicidad en la psiquiatría - ASOCIACION ESPAÑOLA DE NEUROPSIQUIATRÍA - 1986 - 398 págs. - 1900 ptas.

FERNANDO, M.G.

El análisis de la realidad social - ALIANZA EDITORIAL - 1986 - 465 págs. - 3500 ptas.

GIMENO, J.R.

La educación de los sentidos - SANTILLANA - 1986 - 206 págs. - 605 ptas.

GREIST, J.

Tratamiento de los trastornos mentales - MANUAL MODERNO - 1986 - 465 págs. - 2300 ptas.

HANDY, Ch.

El futuro del trabajo humano - ARIEL - 1986 - 267 págs. - 1300 ptas.

JIMENEZ BURILLO, F.

Psicología Social y sistema penal - ALIANZA EDITORIAL - 1986 - 446 págs. - 2495 ptas.

LABORDA, J.

Informática y educación - LAIA - 1986 - 231 págs. - 1165 ptas.

LEAL, F.

La pareja humana - PIRAMIDE - 1986 - 149 págs. - 488 ptas.

LOPEZ, R.

Sociología Industrial - ALIANZA EDITORIAL - 1986 - 351 págs. - 2332 ptas.

MADDEN, J.

Alcoholismo y farmacodependencia - MANUAL MODERNO - 1986 - 351 págs. - 1900 ptas.

MARTINEZ, B.

Los castigos en la educación - NARCEA - 1986 - 79 págs. - 325 ptas.

ORTEGA, M.J.

Actividades educativas con niños de 0 a 6 años - P.P.C. - 1986 - 332 págs. - 1060 ptas.

PANTOJA, L.

La autorregulación científica de la conducta - UNIVERSIDAD DE DEUSTO - 1986 - 461 págs. - 1800 ptas.

PASSALACQUA, A.

El psicodiagnóstico de Rorschach - KAPELUSZ - 1986 - 253 págs. - 1696 ptas.

PERICHI, C.

El niño enfermo - HERDER - 1986 - 179 págs. - 950 ptas.

SAMUEL, L.

Guía práctica de las autoterapias psicológicas - EDAF - 1986 - 223 págs. - 900 ptas.

SHAPIRO, D.

Los estilos neuróticos - PSIQUE - 1986 - 203 págs. - 1000 ptas.

SKINNER, B.F.

Disfrutar la vejez - MARTINEZ ROCA - 1986 - 181 págs. - 800 ptas.

SPITZ, R.

Una teoría genética de campo sobre la formación del yo - F.C.E. - 1985 - 73 págs. - 500 ptas.

TOBEÑA, A.

Trastornos de ansiedad - ALAMEX - 1986 - 297 págs. - 1480 ptas.

NOTAS:

Estas condiciones están en vigor desde el 1 de enero de 1986. Los precios de las publicaciones incluyen el I.V.A. (6 %).

TOBIAS, M.

Tensión y relajación - DEBATE - 1986 - 160 págs. - 1950 ptas.

VALETT, R.E.

Niños hiperactivos - CINCEL - 1986 - 131 págs. - 1034 ptas.

VARIOS

Introducción a la psicología del niño - HERDER - 1986 - 727 págs. - 5830 ptas.

VILA, I.

Introducción a la obra de H. Wallon - ANTHROPOS - 1986 - 116 págs. - 650 ptas.

WHITE, B.

Los tres primeros años de vida - J. VERGARA - 1985 - 313 págs. - 800 ptas.

WILSON, E.

Los mental como físico - F.C.E. - 1985 - 498 págs. - 1350 ptas.

ZAPOROZET, A.V.

El desarrollo de la comunicación en la infancia - G. NUÑEZ - 1986 - 307 págs. - 1800 ptas.

ZUK, G.

Terapia familiar y familias en conflicto - F.C.E. - 1985 - 283 págs. - 1200 ptas.

9.1. NOVEDADES BIBLIOGRÁFICAS

BOLETIN DE SUSCRIPCION

PUBLICACIONES PERIODICAS DE LA DELEGACION DE MADRID DEL COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS

Instrucciones para formalizar las suscripciones:

- ★ Nos. año: Número de ejemplares que comprende la suscripción anual.
- ★ Números sueltos: Indique a continuación el nombre de la publicación y los números que desea
.....
- ★ Importe: Consigne en esta columna el precio de la suscripción para cada publicación que desea recibir.
- ★ Sume todas las cantidades consignadas en la columna "Importe" para obtener el "TOTAL".

FORMA DE PAGO: TRANSFERENCIA BANCARIA O GIRO POSTAL,
dirigidos al BANCO POPULAR ESPAÑOL, Agencia 32.
C/ Génova, 20 - 28004 Madrid. C/C 60-1240-81,
a favor de COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS
(Se adjuntará fotocopia del comprobante)

Título de la publicación	Precio	Nos. año	No. suelto	Importe	Cod.
DOCUMENTACION PSICOLOGICA	3.500	6	600		DP
GUIA DEL PSICOLOGO	1.000	11	110		GP
PAPELES DEL COLEGIO (PSICOLOGOS)	1.100	5 (1)	Senc. 225 doble 325		PC
REVISTA DE PSICOLOGIA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES	1.000	3	400		RT
SELECCIONES DE PRENSA	7.000	11	650		SP
				TOTAL	

APellidos:..... NOMBRE:.....
DOMICILIO:..... TELEF:.....
C.P.:..... CIUDAD:..... PROVINCIA:.....

FIRMA:

(1) 4 números sencillos y 1 doble:

Enviar este formulario.

Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación de Madrid.
Fernández de los Ríos. 87. 3ª iz.Ja.
28015 MADRID

NOTAS:

Estas condiciones están en vigor desde el 1 de enero de 1986, los precios de las publicaciones incluyen el I.V.A (6 %).

PUBLICACIONES DEL COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGOS BOLETIN DE PEDIDO

TITULO	Nº EJEMPL.	PRECIO UNIDAD	SUBTOTAL
"Comunicaciones y Ponencias del Primer Congreso del Colegio Oficial de Psicólogos (21-25 de mayo de 1984)"		3.270	
Sexto volumen de Comunicaciones del Primer Congreso del Colegio Oficial de Psicólogos (21-25 mayo 1984)		620	
"Guía de Cursos y Centros de Formación para Psicólogos en el área de Madrid. 1984"		230	
"La psicología como ciencia."		285	
"Análisis de la situación y cometidos del Psicólogo en los Servicios Municipales de la provincia de Madrid"		2.215	
"Guía de Recursos Asistenciales en el área de la Psicología Clínica en la provincia de Madrid"		720	
"Presente y futuro de la Psicología del Trabajo en la Empresa"		1.175	
"Jornadas de Orientación Educativa 6-8 octubre 1984. Actas de Trabajos"		1.450	
"Catálogo de Documentos Selectos para la Formación y Práctica en el ámbito de la Psicología Jurídica (1) "		3.500 2.500	
TOTAL			

FORMA DE PAGO:

MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA ó GIRO POSTAL DIRIGIDOS AL
BANCO POPULAR AG, JRB; Nº 32 C/C 60 1240-81 C/ GENOVA, 20, 28004-MADRID, indicando en
los mismos la publicación o publicaciones por las que efectúa el pago.

APELLIDOS

NOMBRE

DIRECCION

CIUDAD

PROVINCIA

CODIGO POSTAL:

TELF.

Enviar este Boletín de Pedido a Colegio Oficial de Psicólogos (Delegación de Madrid), Servicio de Documentación,
C/ Fernández de los Ríos, 87-3ª izda. 28015-MADRID. Teléf. 244 58 13.

(1) Precio Colegiado: 2.500. No colegiados: 3.500 ptas. (Facturar en el Boletín lo que no corresponda).



Colegio Oficial de Psicólogos DELEGACION DE MADRID
